
Effets d'un programme d'entraînement à la lecture sur tablette sur l'apprentissage de la lecture chez des enfants de 2e année primaire issus de l'immigration et se trouvant en difficultés de lecture

Auteur : Boscarino, Dayana

Promoteur(s) : Poncelet, Martine

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux

Année académique : 2019-2020

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/10299>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Annexe 2 : Création d'une leçon de lecture portant sur le graphème « l »

L - l



- Lisez :

li - le - lé - la - le - leu - lé - la - lu - lé - lo - le - lou - leu - lou - lo
- lu - le - le - lou - la - lo - li - leu - lo - lu - li - lé - lo - lé - lou - li
- lu - le - le - leu - la - la - leu - li - lu - la - lu - le - la - leu - lo -
lou - le - li - lé - lé - lou - leu - le - lé

- Lisez :

la - ul - il - lu - él - al - li - lo - él - al - el - lé - ol - el - lou - lo - al
- la - le - ol - il - ul - li - al - el - ul - il - ol - él - él - oul - il

- Lisez :

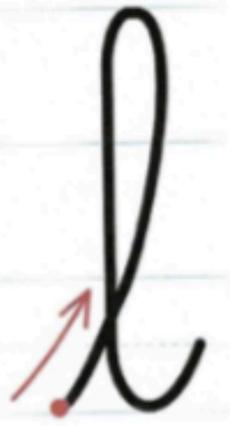
il - elle - est - et - un - une - les - au

Il a lu. - Elle lit. - le lit - l'île - Il lit. - Léa a lu. - le lilas - Lili - allée -
Lulu a lu. - le loup - Elle est au lit.

- Dictée :

lu - il - lo - al - le - lé - ul - ol - li - el - la - le - al - allée - il a lu - elle a lu

L - l



une île



l

- a → la la
- e → le le
- i → li li
- o → lo lo
- u → lu lu
- é → lé lé
- è → là là
- eu → leu leu
- ou → lou lou

Annexe 3 : Création d'une fiche d'aide à la lecture

l → live



r → rouge



f → fourmi



j → jeu



s → serpent



o → ours



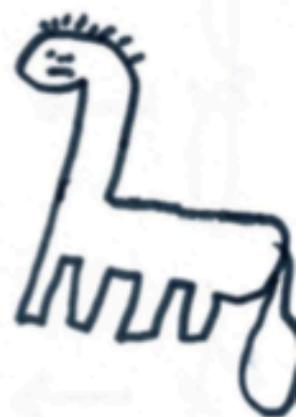
e → euro



p → pomme o

m → mouton 

d → dinosaure



Annexe 4 : Création de quelques activités de lecture

	1	2	3	4	5	6
	Papa a sali le sol. Le jeu	Un jour La file est petite.	Un fou est là. Une rue		Il roule sur le sol. Une porte	
	Il a peur du ra. Une pile	Je joue sur le li. Une roue	Il a un foulard. Un sou	Un sou Il est rare.	Il a réussi à lire. Le feu	Une fée est pale. Petite
	La fleur est au sol. Le ri	Le sol Une fille est rousse.	Un loup est sur le li. Le père		Lire Le père est souri.	La folie Papa a ri.
		Un four Le fil est seul.	Il a juré. La fourrure	La fée li. Une poule		La fourrure est sale. La poule
	Il est seul sur l'île. L'os	Un ju. Elle est très forte.	L'os Le sol est sale.	Le jeu est sur le li. La poule est petite.	Il est sale. Pour	Le ra Un p
	La fille est pale. La folie		Elle est folle. La sole	Il a salé la sole. Un peu	Une f... rousse.	

