
Langages et représentations de la personne âgée : le club de bridge comme lieu d'interactions et de socialisation

Auteur : Gossart, Sarah

Promoteur(s) : Provenzano, François

Faculté : Faculté de Philosophie et Lettres

Diplôme : Master en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale, à finalité approfondie

Année académique : 2019-2020

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/10367>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

ERRATUM

Malgré des relectures attentives, certaines erreurs nous ont échappées, vous les retrouverez ci-dessous.

P. 20 : rajouter « (Elcharus et Smits, 2007 : p. 5) » après « Puisqu'il leur reste moins de temps à vivre que leurs cadets, les personnes âgées sont plus concentrées sur l'instant présent et retiennent principalement les informations positives. »

P. 39 : lire « peut paraître plus intéressant » à la place de « peut paraître plus intéressante ».

P. 56 : lire « Lors des phases 1) et 3) ce sont les langages A et B qui sont utilisés » à la place de « Lors des phases 1) et 2) ce sont les langages A et B qui sont utilisés ».

P. 86 : lire « (voir 1.2.1.3.) » à la place de « (voir 5.2.1.3.) ».

P. 88 : lire « Les expressions *troisième âge* et *quatrième âge* sont définies par un âge précis » à la place de « Les expressions *troisième âge* et *quatrième âge* sont définit par un âge précis ».

P. 92 Mettre en **gras** les passages de l'exemple B6/14 qui sont en *italique*.

Bibliographie :

Rajouter : LEBEL, Michel, 2016. *Tout le monde peut jouer au bridge*, France, Éditions du rocher.

BOLLE, Michel, 25/02/2002. « Premiers pas du bridge aux Jeux », *La Libre Belgique*. En ligne <https://www.lalibre.be/economie/entreprises-startup/premiers-pas-du-bridge-aux-jeux-51b87771e4b0de6db9a6cd05>, consulté le 28/02/2020.