
« On essaye de s'ajuster par des rencontres et de faire comprendre la réalité de chacun » : la collaboration entre les écoles fondamentales et les Services Résidentiels pour Jeunes.

Auteur : Smets, Marie

Promoteur(s) : Guillaume, Jean-Francois

Faculté : Faculté des Sciences Sociales

Diplôme : Master en sociologie, à finalité didactique

Année académique : 2020-2021

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/11128>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

ERRATUM

Marie SMETS - « *On essaye de s'ajuster par des rencontres et de faire comprendre la réalité de chacun* » : la collaboration entre les écoles fondamentales et les Services Résidentiels pour Jeunes.

Erreurs :

Page 1 : lire « Dans le cadre de ce travail, » au lieu de « Dans le cadre de travail, »

Page 8 : lire « l'estime que la personne a d'elle-même » au lieu de « l'estime que la personne à d'elle-même »

Page 15 : lire « nous allons nous intéresser aux Services Résidentiels pour Jeunes » au lieu de « nous allons nous intéresser au Services Résidentiels pour Jeunes »

Page 15 : lire « de logopèdes, de pédopsychiatres, etc. » au lieu de « de logopèdes, de pédopsychiatre, etc. »

Page 18 : lire « la Convention internationale des droits de l'enfant » au lieu de « la Convention Internationale des Droits de l'enfants »

Page 23 : lire « le début de l'obligation scolaire est désormais fixé » au lieu de « le début de l'obligation scolaire est désormais fixée »

Page 28 : lire « nous avons rencontré » au lieu de « nous avons rencontrés »

Page 34 : lire « *on avait quand même un contact* » au lieu de « *on n'avait quand même un contact* »

Page 37 : lire « Ainsi, on peut imaginer que les enseignants » au lieu de « Ainsi, on peut imaginer que les éducateurs »

Page 40 : lire « Cette absence de collaboration (...) peut également être considérée » au lieu de « Cette absence de collaboration (...) peut également être considéré »

Page 40 : lire « réunion de parents » au lieu de « réunion de parent »

Page 43 : lire « Ces situations sont caractérisées par le fait que les enseignants » au lieu de « Ces situations sont caractérisées par le fait que l'enseignants »

Page 43 : lire « suite à une occasion telle qu'un » au lieu de « suite à une occasion tel qu'un »

Page 44 : lire « D'un côté, l'éducatrice reproche » au lieu de « D'un côté, l'enseignante reproche »

Page 51 : lire « *des risques de blessures* » au lieu de « *des risques des blessures* »

Page 54 : lire « Un éducateur nous a relaté » au lieu de « Un enseignant nous a relaté »

Page 55 : lire « une scolarité à temps partiel » au lieu de « une scolarité à temps partielle »