
Le phénomène de l'écriture en miroir chez les jeunes enfants

Auteur : Discry, Pauline

Promoteur(s) : Comblain, Annick

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

Année académique : 2020-2021

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/12395>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Mémoire : Erratum

Le phénomène de l'écriture en miroir chez les jeunes enfants

Pauline DISCRY

Malgré de nombreuses relectures, je me suis toutefois aperçue que quelques éléments avaient échappé à mon attention. Les corrections à apporter sont les suivantes :

Numéros de page, de paragraphe, de ligne	Erreurs	Corrections
P1 §3 L2	[...] de l'orientation de l'écriture, de gauche à droite	[...] de l'orientation de l'écriture, de droite à gauche
P5 §1 L3	[...] l'environnement utérin	[...] l'environnement utérin
P6 §2 L10	[...] différencier sa gaucher	[...] différencier sa gauche
P11 §2 L8	[...] les traits sont courts et linéaire	[...] les traits sont courts et linéaires
P18 §1 L13	[...] de trace des lettre et des chiffre en mémoire	[...] de trace des lettres et des chiffres en mémoire
P23 §4 L3	[...] lorsque les enfant	[...] lorsque les enfants
P26 §1 L2	[...] et ont un trait droit	[...] et ont des traits droits
P29 note en bas de page	[...] les mouvement abductifs	[...] les mouvements abductifs
P30 §2 L12	[...] horizontale d'objet placés	[...] horizontale d'objets placés
P45 §2-3	Pour la partie descriptive [...] les différents caractères en miroir.	Ces deux paragraphes sont à supprimer.
P46 §2 L4	[...] pas connu de l'enfants	[...] pas connu de l' enfant
P55 §1 L3	[...] en bas à droit	[...] en bas à droite
P61 §2 L3	[...] pas de différence significative entres	[...] pas de différence significative entre
P63 §4 L3	[...] d'écritures en miroir significativement différent de celui de la lettre C	[...] d'écritures en miroir du chiffre 3 significativement différent de celui de la lettre C
P64 Tableau 4	Lignes médiane – Filles	Ligne médiane – Filles
P74 §3 L3	[...] peuvent les orienter correctement	[...] peuvent les orienter correctement
Annexe 1 §3 L6	[...] chaque mains, en alternant les main	[...] chaque main , en alternant les mains
Annexe 1 §4 L2	[...] cinq millimètres de diamètres	[...] cinq millimètres de diamètre
Annexe 1 Figure A2	[...] les sujets étaient invité	[...] les sujets étaient invités
P112 §4 L9	[...] les contraintes spatiales peut	[...] les contraintes spatiales peuvent