
De quelle manière les fonctions critiques au sein d'une entreprise peuvent-elles être influencées par la formation au poste de travail à travers le transfert de compétences ?

Auteur : De Melo Medeiros, Gabriel

Promoteur(s) : Dujardin, Jean-Marie

Faculté : Faculté des Sciences Sociales

Diplôme : Master en gestion des ressources humaines, à finalité spécialisée en "politique et management RH"

Année académique : 2020-2021

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/13111>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

De quelle manière les fonctions critiques au sein d'une entreprise peuvent-elles être influencées par la formation au poste de travail à travers le transfert de compétences ?

Auteur : DE MELO MEDEIROS, Gabriel

Promoteur(s) : DUJARDIN, Jean-Marie

Faculté : Faculté des Sciences Sociales

Diplôme : Master en gestion des ressources humaines, à finalité spécialisée "politique et management RH"

Année académique : 2020-2021

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Erratum

Erreurs :

- **Page 7** : lire « le monde du travail » au lieu de « le monde tu travail »
- **Page 7** : lire « en plus de ces métiers » au lieu de « En plus des métiers »
- **Page 12** : lire « le niveau du diplôme » au lieu de « le niveau du diplômé »
- **Page 13** : lire « ces métiers » au lieu de « ce métier »
- **Page 13** : lire « donc » au lieu de « d'onc »
- **Page 18** : lire « la formation sur le tas non structurée » au lieu de « la formation sur le tas non structuré »
- **Page 20** : ne pas considérer la référence « (Levine, 1997) » comme une numérotation
- **Page 21** : lire « quels sont les comportements, quelles sont les attitudes » au lieu de « quels les comportements, quelles les attitudes »
- **Page 25** : lire « compétence » au lieu de « ompétence »
- **Page 25** : lire « une certaine » au lieu de « un certaine »
- **Page 27** : lire « le transfert » au lieu de « le Transfer »
- **Page 34** : lire « 15 » au lieu de « 13 »
- **Page 37** : lire « recherche » au lieu de « recherché »
- **Page 45** : ne pas lire « en fonction »
- **Page 52** : lire « quatrième phase » au lieu de « quatrième évaluation »
- **Page 53** : lire « aborder ce sujet principalement » au lieu de « aborder ce sujet principal »
- **Page 54** : lire « impact » au lieu de « impacte »

Remarque générale :

Après une bonne semaine de la remise de mon travail, je prends conscience de ses imperfections ainsi que de ses erreurs. Je me rends aussi compte à quel niveau un tel travail est formateur.