

Traumatismes et Covid-19. Analyse d'une population fragilisée fréquentant les centres de réadaptation fonctionnelle

Auteur : Beguin, Clara

Promoteur(s) : Blavier, Adelaide

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie sociale, du travail et des organisations

Année académique : 2020-2021

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/13412>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

ANNEXES

1. DSM-V : État de stress aigu (APA, 2015)

- A. Exposition à la mort, à des blessures graves, ou à la violence sexuelle, effectives ou potentielles, d'une (ou plusieurs) des façons suivantes :
1. Vivre directement l'événement traumatique.
 2. Être témoin, en personne, de l'événement vécu par d'autres.
 3. Apprendre que l'événement traumatique a été vécu par un membre de la famille proche ou un ami proche.
Note : En cas de décès ou de danger de décès d'un membre de la famille ou d'un ami, l'événement doit avoir été violent ou accidentel.
 4. Vivre une exposition répétée ou extrême aux détails pénibles de l'événement traumatique (par exemple, les premiers intervenants ou les policiers).
Note : Le critère A4 ne s'applique pas à l'exposition par le biais des médias électroniques, de la télévision, de films ou de photos, à moins que cette exposition soit liée au travail.
- B. Présence de 9 (ou plus) des symptômes suivants, de n'importe laquelle des 5 catégories d'intrusion, d'humeur négative, de dissociation, d'évitement et de niveau d'activation élevé, qui ont débuté ou se sont aggravés après la survenue d'un événement traumatique :

Symptômes d'intrusion :

1. Souvenirs pénibles récurrents, involontaires, et envahissants de l'événement traumatique.
Note : Chez les enfants, il peut s'agir d'un jeu répétitif dans lequel des thèmes ou des aspects de l'événement traumatique sont exprimés.
2. Rêves répétitifs pénibles dans lesquels le contenu et/ou l'affect sont liés à l'événement traumatique.
Note : Chez les enfants, il peut s'agir de rêves effrayants sans contenu reconnaissable.
3. Réactions dissociatives (ex. flash-backs) dans lesquelles l'individu se sent ou agit comme si l'événement traumatique se reproduisait. (De telles réactions peuvent survenir sur un continuum, l'expression la plus extrême étant une perte totale de conscience de l'environnement actuel.)
Note : Chez les enfants, des reconstitutions du traumatisme peuvent se produire dans le jeu.
4. Détresse psychologique intense ou prolongée ou réactions physiologiques marquées en réponse à des indices internes ou externes symbolisant ou ressemblant à un aspect de l'événement traumatique.

Humeur négative :

5. Incapacité persistante de ressentir des émotions positives (par exemple, incapacité à éprouver du bonheur, de la satisfaction ou des sentiments affectueux).

Symptômes dissociatifs :

6. Altération du sens la réalité de son environnement ou de soi-même (par exemple, se voir à partir de la perspective de quelqu'un d'autre, être dans un état second, ralentissement du temps).
7. Incapacité de se rappeler un aspect important de l'événement traumatique (typiquement en raison d'une amnésie dissociative et non d'autres facteurs tels que blessure à la tête, alcool ou drogues).

Symptômes d'évitement :

8. Efforts pour éviter les souvenirs, les pensées ou les sentiments pénibles à propos de, ou étroitement associés à l'événement traumatique.
9. Efforts pour éviter les rappels externes (personnes, lieux, conversations, activités, objets, situations) qui éveillent des souvenirs, des pensées ou des sentiments pénibles à propos de, ou étroitement associés à l'événement traumatique.

Symptômes d'activation :

10. Perturbation du sommeil (par exemple, difficulté à s'endormir ou à rester endormi ou sommeil agité).
11. Comportement irritable et crises de colère (avec peu ou pas de provocation), généralement exprimés sous forme d'agression verbale ou physique envers des personnes ou des objets.
12. Hypervigilance.
13. Problèmes de concentration.
14. Réaction de sursaut exagérée.

- C. La durée de la perturbation (symptômes du critère B) est de 3 jours à 1 mois après l'exposition au traumatisme.

Note : Les symptômes commencent généralement immédiatement après le traumatisme, mais leur persistance au moins 3 jours et jusqu'à un mois est nécessaire pour répondre aux critères du trouble.

- D. La perturbation entraîne une souffrance cliniquement significative ou une altération du fonctionnement dans les domaines sociaux, professionnels, ou autres domaines importants.

- E. La perturbation n'est pas imputable aux effets physiologiques d'une substance (par exemple, médicaments ou alcool) ou à une autre condition médicale (par exemple, une légère lésion cérébrale traumatique) et n'est pas mieux expliquée par un trouble psychotique bref.

2. DSM-V : État de stress post-traumatique (APA, 2015)

Pour les adultes, les adolescents et les enfants de plus 6 ans.

Critères A :

Avoir été confronté à la mort ou à une menace de mort, à une blessure grave ou à des violences sexuelles d'une ou plusieurs façons suivantes :

1. en étant directement exposé à un ou plusieurs événements traumatisants ;
2. en étant témoin direct d'un ou plusieurs événements traumatisants ;
3. en apprenant qu'un ou plusieurs événements traumatisants sont arrivés à un membre de sa famille proche ou un ami proche. Dans les cas de la mort ou de la menace de mort d'un membre de la famille ou d'un ami, l'événement doit avoir été violent ou accidentel ;
4. en étant exposé de manière répétée ou extrême à des détails horribles d'un événement traumatisant (p. ex., premiers intervenants ramassant des restes humains, agents de police qui entendent de manière répétée des détails concernant des violences sexuelles faites à des enfants). Remarque : Le critère A4 ne s'applique pas à l'exposition par des médias électroniques, la télévision, des films ou des photos, sauf si cela est lié au travail.

Critères B :

Présence d'un ou plusieurs symptômes d'intrusion suivants associés à un ou plusieurs événements traumatisants, qui sont apparus après que le ou les événements traumatisants se sont produits :

1. Souvenirs répétitifs, involontaires et envahissants du ou des événements traumatisants. NB chez les enfants de plus de 6 ans on peut observer des jeux répétitifs exprimant des thèmes et des aspects du traumatisme ;
2. Rêves récurrents dont le contenu ou les émotions, ou les deux, sont liés à l'événement et qui provoquent un sentiment de détresse. NB chez les enfants de plus de 6 ans il peut y avoir des rêves effrayants sans contenu reconnaissable ;

3. Réactions dissociatives (p. ex. rappels d'images, flashbacks) au cours desquelles la personne se sent ou agit comme si l'événement traumatisant se reproduisait. (Ces réactions peuvent survenir à différents niveaux, la réaction la plus intense étant la perte de conscience de l'environnement actuel). NB chez les enfants de plus de 6 ans on peut observer des reconstructions spécifiques du traumatisme au cours de jeux ;

4. Sentiment intense ou prolongé de détresse psychique lors de l'exposition à des indices internes ou externes évoquant ou ressemblant à un aspect de l'événement traumatisant ;

5. Réactions physiologiques marquées lors de l'exposition à des indices internes ou externes pouvant évoquer ou ressembler à un aspect du ou des événements traumatisants.

Critères C :

Évitement persistant des stimuli associés à un ou plusieurs événements traumatiques, ayant débuté après que celui-ci ou ceux-ci se sont produits, comme l'indique au moins un des symptômes suivants :

1. Évitement ou tentative d'évitement des souvenirs, pensées ou sentiments relatifs à l'événement traumatisant ou qui y sont étroitement associés, et qui provoquent un sentiment de détresse ;

2. Évitement ou tentative d'évitement des rappels externes (personnes, endroits, conversations, activités, objets, situations) qui ramènent à l'esprit des souvenirs, pensées ou sentiments pénibles relatifs à l'événement traumatisant ou qui y sont étroitement associés, et qui provoquent un sentiment de détresse.

Critères D :

Altérations des cognitions et de l'humeur associées à un ou plusieurs événements traumatiques, qui ont commencé ou ont empiré après la survenue du ou des événements traumatiques, comme l'indiquent au moins deux des symptômes suivants :

1. Incapacité de se souvenir d'éléments importants du ou des événements traumatiques (typiquement en raison d'une amnésie dissociative et non pas à cause d'autres facteurs comme un traumatisme crânien, ou la consommation d'alcool ou de drogues) ;

2. Croyances ou attentes négatives, persistantes et exagérées à propos de soi-même, d'autrui ou du monde, (p. ex., « Je suis une mauvaise personne », « On ne peut faire confiance à personne. »),

« Le monde entier est dangereux. », « Tout mon système nerveux est détruit de façon permanente » ;

3. Idées déformées persistantes concernant la cause ou les conséquences de l'événement traumatisant qui poussent la personne à se blâmer ou à blâmer autrui ;

4. État émotionnel négatif persistant (p. ex. peur, horreur, colère, culpabilité, ou honte) ;

5. Réduction nette de l'intérêt pour des activités importantes ou bien réduction de la participation à ces mêmes activités ;

6. Sentiments de détachement ou de devenir étranger par rapport aux autres ;

7. Incapacité persistante de ressentir des émotions positives (p. ex. incapacité d'éprouver des sentiments de bonheur, de satisfaction ou d'affection).

Critère E :

Profondes modifications de l'état d'éveil et de la réactivité associées à un ou plusieurs événements traumatiques, qui ont commencé ou ont empiré après que l'événement traumatisant s'est produit, comme l'indiquent au moins deux des symptômes suivants :

1. Irritabilité et accès de colère (avec peu ou pas de provocation) qui s'expriment typiquement sous forme d'agression verbale ou physique envers des personnes ou des objets ;

2. Comportement irréfléchi ou autodestructeur ;

3. Hypervigilance ;

4. Réaction de sursaut exagéré ;

5. Problèmes de concentration ;

6. Troubles du sommeil (p. ex. difficulté à s'endormir ou sommeil interrompu ou agité).

Critère F :

La perturbation (les symptômes décrits aux critères B, C, D et E) dure plus d'un mois.

Critère G :

La perturbation entraîne une souffrance cliniquement significative ou une incapacité importante dans les dimensions sociale, professionnelle, ou toute autre dimension importante du fonctionnement.

Critère H :

La perturbation n'est pas attribuable aux effets physiologiques d'une substance (par ex. médicament ou alcool) ou à une autre affection.

Spécifier le type :**Avec symptômes dissociatifs :**

Les symptômes de la personne répondent aux critères de trouble de stress post-traumatique et, de plus, en réaction à l'agent stressant, la personne présente les symptômes persistants ou récurrents de l'un ou l'autre des états suivants :

1. Dépersonnalisation : expérience persistante ou récurrente de se sentir détachée de soi-même comme si elle ne faisait qu'observer de l'extérieur ses processus mentaux ou son corps (p. ex., sentiment de vivre dans un rêve, que son corps n'est pas réel ou que tout se passe au ralenti) ;
2. Déréalisation : Sentiment persistant ou récurrent que l'environnement n'est pas réel (p. ex., le monde environnant ne semble pas réel, la personne a l'impression d'être dans un rêve, se sent distante ou détachée de soi). Remarque : Pour utiliser ce sous-type, les symptômes dissociatifs ne doivent pas être attribuables aux effets physiologiques d'une substance (p. ex., moments d'absence, comportement pendant une intoxication alcoolique) ou à une autre affection (p. ex., crises d'épilepsie partielles complexes).

Avec manifestation différée :

Si l'ensemble des critères de diagnostic n'est présent que six mois après l'événement (bien que l'apparition et la manifestation de certains symptômes puissent être immédiates et que tous les critères ne soient pas satisfaits dans l'immédiat).

3. Questionnaire socio-démographique

3.1. Groupe contrôle Daoust

Sujet =

Questionnaire socio-démographique : « Traumatismes et COVID-19 : analyse d'une population fragilisée fréquentant les centres de réadaptation fonctionnelle. »

Il s'agit d'un questionnaire sociodémographique afin de récolter quelques informations sur vous-mêmes. Après l'encodage, les données seront détruites.

Entourez la bonne réponse.

1. Quel est votre sexe ?
 - a. Féminin
 - b. Masculin
 - c. Autres, spécifiez :
2. Dans quelle tranche d'âge vous situez-vous ?

a. 18 – 30 ans	d. 51 – 60 ans
b. 31 – 40 ans	e. 61 – 70 ans
c. 41 – 50 ans	f. 71 – 80 ans
3. Quel est votre statut social ?

a. Marié	d. Séparé(e)
b. Célibataire	e. Autres, <u>spécifiez</u> :
c. Divorcé(e)	
4. Quel est le plus haut diplôme que vous ayez obtenu ?

a. CEB	e. Attestation de réussite d'une formation
b. CESS	f. Formation manuelle
c. Bachelier	g. Autres, <u>spécifiez</u> :
d. Master	
5. Quel est votre statut professionnel ?
 - a. Employé(e)
 - b. Arrêt maladie

Sujet =

c. Chômage

d. Ouvrier

6. Avez-vous déjà travaillé ?

a. Oui

b. Non

7. Actuellement, comment vivez-vous ?

a. Seul

e. En maison protégée

b. Avec mon/ma ~~compagn(e)on~~

f. Avec mes enfants

c. Chez mes parents

g. Avec mes enfants et mon/ma
~~compagn(e)on~~

d. En institution

8. Avez-vous des enfants ?

a. Oui

b. Non

9. Si oui, combien ?

10. Pendant combien de temps avez-vous participé au ~~Jobcoaching~~ Daooust ?

11. À quelle fréquence ?

a. 1x/semaine

d. 4x/semaine

b. 2x/semaine

e. 5x/semaine

c. 3x/semaine

12. Pour quelle(s) raison(s) ?

13. À quel type de formation avez-vous participé ?

a. FOCUS' Emploi

c. MOTIV' Emploi

b. PROJET Emploi

d. VITAL' Emploi

3.2. Groupe CRF

Sujet =

Questionnaire socio-démographique : « Traumatismes et COVID-19 : analyse d'une population fragilisée fréquentant les centres de réadaptation fonctionnelle. »

Il s'agit d'un questionnaire sociodémographique afin de récolter quelques informations sur vous-mêmes. Après l'encodage, les données seront détruites.

Entourez la bonne réponse.

1. Quel est votre sexe ?

- a. Féminin
- b. Masculin
- c. Autres, spécifiez :

2. Dans quelle tranche d'âge vous situez-vous ?

- a. 18 – 30 ans
- b. 31 – 40 ans
- c. 41 – 50 ans
- d. 51 – 60 ans
- e. 61 – 70 ans
- f. 71 – 80 ans

3. Quel est votre statut social ?

- a. Marié
- b. Célibataire
- c. Divorcé(e)
- d. Séparé(e)
- e. Autres, spécifiez :

4. Quel est le plus haut diplôme que vous ayez obtenu ?

- a. CEB
- b. CESS
- c. Bachelier
- d. Master
- e. Certificat
- f. Formation manuelle
- g. Autres, spécifiez :

5. Quel est votre statut professionnel ?

- a. Employé(e)
- b. Arrêt maladie

Sujet =

c. Chômage

d. Ouvrier

6. Avez-vous déjà travaillé ?

a. Oui

b. Non

7. Actuellement, comment vivez-vous ?

a. Seul

e. En maison protégée

b. Avec mon/ma ~~compagn~~(e)on

f. Avec mes enfants

c. Chez mes parents

g. Avec mes enfants et mon/ma
~~compagn~~(e)on

d. En institution

8. Avez-vous des enfants ?

a. Oui

b. Non

9. Si oui, combien ?

10. Depuis combien de temps fréquentez-vous le CRF ?

11. À quelle fréquence ?

a. 1x/semaine

d. 4x/semaine

b. 2x/semaine

e. 5x/semaine

c. 3x/semaine

12. Pour quelle raison fréquentez-vous le CRF ?

a. Handicap(s) physique(s), précisez :

~~à b/c~~ Handicap inné Handicap survenu au cours de la vie

b. Handicap(s) mental(aux), précisez :

Sujet =

c. Psychopathologie(s), précisez :

d. Difficulté(s) sociale(s), précisez :

13. Quelles sont le/les type(s) d'activité(s) auxquels vous participez ?

- | | |
|--|--|
| a. Activités sportives | f. Activités cognitives |
| b. Activités ergonomiques | g. Activités informatiques |
| c. Activités artistiques | h. Activités liées au bien-être
psychologique |
| d. Activités de développement personnel | i. Activités d'insertion
professionnelle |
| e. Activités liées au développement/amélioration de compétences sociales | |

4. Peritraumatic Distress Inventory – PDI

(Brunet et al., 2001)

Inventaire de détresse péritraumatique

Veuillez compléter le test en entourant le nombre qui décrit le mieux l'expérience que vous avez vécue pendant l'événement traumatique et dans les minutes et les heures qui ont suivi. Si les items ne s'appliquent pas à votre expérience, veuillez entourer «pas du tout vrai».

	Pas du tout vrai	Un peu vrai	Plutôt vrai	Très vrai	Extrêmement vrai
1 Je me sentais incapable de faire quoi que ce soit	0	1	2	3	4
2 Je ressentais de la tristesse et du chagrin	0	1	2	3	4
3 Je me sentais frustré(e) et en colère car je ne pouvais rien faire de plus	0	1	2	3	4
4 J'avais peur pour ma propre sécurité	0	1	2	3	4
5 Je me sentais coupable	0	1	2	3	4
6 J'avais honte de mes réactions émotionnelles	0	1	2	3	4
7 J'étais inquiet(e) pour la sécurité des autres	0	1	2	3	4
8 J'avais l'impression que j'allais perdre le contrôle de mes émotions	0	1	2	3	4
9 J'avais envie d'uriner et d'aller à la selle	0	1	2	3	4
10 J'étais horrifié(e) de ce que j'avais vu	0	1	2	3	4
11 J'avais des réactions physiques comme des sueurs, des tremblements et des palpitations	0	1	2	3	4
12 J'étais sur le point de m'évanouir	0	1	2	3	4
13 Je pensais que j'allais mourir	0	1	2	3	4

5. Connor-Davidson Resilience Scale – CD-RISC (Connor & Davidson, 2003)

Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)

(Connor et Davidson, 2003)

Nom :

Prénom :

Date :

Le concept de résilience est défini comme étant la capacité d'un individu à s'adapter positivement face à l'adversité ou aux événements stressants de la vie. L'étude de ce concept est donc particulièrement pertinente auprès des personnes qui vivent des événements traumatiques. Indiquez le plus spontanément possible à quel point chacune des affirmations suivantes s'applique à votre situation en lien avec la pandémie de la Covid-19.

	Pas du tout	Rarement	Parfois	Souvent	Presque tout le temps
1. Je suis capable de m'adapter lorsque des changements surviennent.					
2. J'ai au moins une relation proche et sûre qui m'aide lorsque je suis stressé(e).					
3. Lorsqu'il n'y a pas de solution précise à mes problèmes, parfois le destin ou Dieu peuvent m'aider.					
4. Je peux gérer toutes les situations qui se présentent à moi.					
5. Les succès passés me donnent confiance pour gérer de nouvelles difficultés.					
6. J'essaie de voir le côté humoristique des choses lorsque je suis confronté(e) à des problèmes.					
7. Devoir gérer le stress peut me rendre plus fort(e).					
8. J'ai tendance à rebondir après une maladie, une blessure ou d'autres épreuves.					
9. Bonnes ou mauvaises, je crois que les choses ne se produisent pas sans raison.					
10. Je fais de mon mieux quel que soit le résultat.					

11. Je crois pouvoir atteindre mes objectifs même s'il y a des obstacles.					
12. Même lorsque les choses semblent sans espoir, je n'abandonne pas.					
13. En période de stress/crises, je sais où me tourner pour trouver de l'aide.					
14. Sous pression, je reste concentré(e) et je réfléchis clairement.					
15. Je préfère prendre les choses en main pour régler les problèmes plutôt que de laisser les autres prendre toutes les décisions.					
16. Je ne suis pas facilement découragé(e) par l'échec.					
17. Je me considère comme une personne forte lorsque je suis confronté(e) aux défis et aux difficultés de la vie.					
18. Si cela est nécessaire, je peux prendre des décisions difficiles et impopulaires qui affectent les autres.					
19. Je suis capable de gérer des sentiments déplaisants ou douloureux comme la tristesse, la peur ou la colère.					
20. Lorsque l'on fait face aux problèmes de la vie, il est parfois nécessaire d'agir intuitivement sans savoir pourquoi.					
21. Je sais où je veux aller dans la vie.					
22. Je sens que je maîtrise ma vie.					
23. J'aime les défis.					
24. Je travaille pour atteindre mes objectifs quels que soient les obstacles que je rencontre sur ma route.					
25. Mes réussites me procurent de la fierté.					

6. Obstacles à l'Insertion au Travail et sentiment d'Efficacité à les Surmonter - OITES (Corbière et al., 2002)

Obstacles à l'Insertion au Travail et sentiment d'Efficacité pour les Surmonter (OITES)

Consignes :

Ce questionnaire vise l'évaluation des obstacles que vous percevez lors votre insertion au travail ainsi que l'évaluation de votre sentiment d'efficacité pour les surmonter. Ce questionnaire est donc divisé en deux parties : Question A et Question B.

Question A) Parmi les items suivants, lesquels pourraient représenter, <u>dans votre situation actuelle</u> , un obstacle à votre insertion au travail ? Si votre réponse est <u>supérieure</u> à '1', répondez svp à la question B; si votre réponse est <u>égale</u> à '1', répondez svp à l'item suivant.	1- Ce n'est pas un obstacle	2	3	4	5	6	7- C'est un gros obstacle
Question B) Si l'item à la question A peut représenter, <u>dans votre situation actuelle</u> , un obstacle à votre insertion au travail (>1), répondez svp jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de le surmonter ?	1- pas du tout capable	2	3	4	5	6	7 - tout à fait capable

A								B							
Question A) Dans votre situation actuelle, est-ce que cet item ¹ représente un obstacle à votre insertion au travail ?	1- Ce n'est pas un obstacle	2	3	4	5	6	7- C'est un gros obstacle	Question B) Si l'item à la question A représente, dans votre situation actuelle, un obstacle à votre insertion au travail (>1), jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de le surmonter ?	1- pas du tout capable	2	3	4	5	6	7 - tout à fait capable
1. Les problèmes de santé physique. (ex. les maux de dos)	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter les problèmes de santé physique ?	1	2	3	4	5	6	7

¹ Lorsque l'intervenant administre le questionnaire à son client, il peut remplacer le terme 'item' par l'un des items présentés ci-dessous afin de faciliter le processus d'évaluation. Par exemple, pour la question A de l'item 1, on obtient : Dans votre situation actuelle, est-ce que les problèmes de santé physique (ex. les maux de dos) représentent un obstacle à votre insertion au travail?

A								B							
Question A) Dans votre situation actuelle, est-ce que cet item représente un obstacle à votre insertion au travail ?	1- Ce n'est pas un obstacle	2	3	4	5	6	7- C'est un gros obstacle	Question B) Si l'item à la question A représente, dans votre situation actuelle, un obstacle à votre insertion au travail (>1), jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de le surmonter ?	1- pas du tout capable	2	3	4	5	6	7 - tout à fait capable
2. Le moyen de transport (ex. pas d'accès au réseau de transport en commun)	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le moyen de transport ?	1	2	3	4	5	6	7
3. Une faible motivation, un manque de détermination.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter une faible motivation, un manque de détermination ?	1	2	3	4	5	6	7
4. L'anxiété ou les peurs (ex. avoir peur de chercher un emploi).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter l'anxiété ou les peurs ?	1	2	3	4	5	6	7
5. Le manque d'expériences de travail.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le manque d'expériences de travail ?	1	2	3	4	5	6	7
6. L'indécision face aux différents choix possibles d'emploi (ex. je ne sais pas vraiment quel type d'emploi je souhaite exercer).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter l'indécision face aux différents choix possibles d'emploi ?	1	2	3	4	5	6	7
7. Le manque d'énergie (ex. se sentir fatigué).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le manque d'énergie ?	1	2	3	4	5	6	7

© Corbière et al.,(2002, 2004a, 2004b)

2

A								B							
Question A) Dans votre situation actuelle, est-ce que cet item représente un obstacle à votre insertion au travail ?	1- Ce n'est pas un obstacle	2	3	4	5	6	7- C'est un gros obstacle	Question B) Si l'item à la question A représente, dans votre situation actuelle, un obstacle à votre insertion au travail (>1), jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de le surmonter ?	1- pas du tout capable	2	3	4	5	6	7 - tout à fait capable
8. Le manque de scolarisation ou de formation.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le manque d'éducation ou de formation?	1	2	3	4	5	6	7
9. La perte d'allocations ou de soutien financier si vous obteniez un emploi.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter la perte d'allocations ou de soutien financier si vous obteniez un emploi?	1	2	3	4	5	6	7
10. Les autres trouvent vos projets professionnels irréalistes (ex. les gens pensent que vous n'avez pas les compétences requises).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter les autres trouvent vos projets professionnels irréalistes?	1	2	3	4	5	6	7
11. Les effets secondaires de la prise de médicaments reliés à des problèmes de santé mentale (ex. tremblement des mains).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter les effets secondaires de la prise de médicaments reliés à des problèmes de santé mentale?	1	2	3	4	5	6	7
12. La consommation de drogues ou d'alcool.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter la consommation de drogues ou d'alcool?	1	2	3	4	5	6	7

© Corbière et al.,(2002, 2004a, 2004b)

3

A								B							
Question A) Dans votre situation actuelle, est-ce que cet item représente un obstacle à votre insertion au travail ?	1- Ce n'est pas un obstacle	2	3	4	5	6	7- C'est un gros obstacle	Question B) Si l'item à la question A représente, dans votre situation actuelle, un obstacle à votre insertion au travail (>1), jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de le surmonter ?	1- pas du tout capable	2	3	4	5	6	7 - tout à fait capable
13. Le manque de compétences (ex. pas beaucoup d'expériences dans le domaine professionnel ciblé, savoir, savoir-être et savoir-faire).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le manque de compétences?	1	2	3	4	5	6	7
14. Le manque de soutien de la part des personnes de votre entourage (ex. famille, amis).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le manque de soutien de la part des personnes de votre entourage?	1	2	3	4	5	6	7
15. Le manque de confiance en soi.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le manque de confiance en soi?	1	2	3	4	5	6	7
16. Peu d'emplois disponibles dans votre domaine sur le marché du travail.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le peu d'emplois disponibles dans votre domaine sur le marché du travail?	1	2	3	4	5	6	7
17. Une faible capacité de rendement au travail (ex. ne pas être capable d'exécuter les tâches de travail aussi rapidement que les collègues)	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter une faible capacité de rendement au travail?	1	2	3	4	5	6	7

© Corbière et al.,(2002, 2004a, 2004b)

4

A								B							
Question A) Dans votre situation actuelle, est-ce que cet item représente un obstacle à votre insertion au travail ?	1- Ce n'est pas un obstacle	2	3	4	5	6	7- C'est un gros obstacle	Question B) Si l'item à la question A représente, dans votre situation actuelle, un obstacle à votre insertion au travail (>1), jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de le surmonter ?	1- pas du tout capable	2	3	4	5	6	7 - tout à fait capable
18. Les préjugés des employeurs pour engager une personne avec des problèmes de santé mentale.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter les préjugés des employeurs pour engager une personne avec des problèmes de santé mentale?	1	2	3	4	5	6	7
19. Des difficultés à travailler avec les autres.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter des difficultés à travailler avec les autres?	1	2	3	4	5	6	7
20. Le manque de sommeil.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le manque de sommeil?	1	2	3	4	5	6	7
21. Des changements fréquents d'humeur (ex. des états émotifs changeants).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter des changements fréquents d'humeur?	1	2	3	4	5	6	7
22. Le taux de chômage élevé (ex. peu d'emplois disponibles).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le taux de chômage élevé?	1	2	3	4	5	6	7

© Corbière et al.,(2002, 2004a, 2004b)

5

A								B							
Question A) Dans votre situation actuelle, est-ce que cet item représente un obstacle à votre insertion au travail ?	1- Ce n'est pas un obstacle	2	3	4	5	6	7- C'est un gros obstacle	Question B) Si l'item à la question A représente, dans votre situation actuelle, un obstacle à votre insertion au travail (>1), jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de le surmonter ?	1- pas du tout capable	2	3	4	5	6	7- tout à fait capable
23. La difficulté d'entrer en relation avec les autres.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter la difficulté d'entrer en relation avec les autres?	1	2	3	4	5	6	7
24. La difficulté de s'ajuster aux exigences d'un nouvel emploi (ex. au niveau des horaires, des tâches à exécuter).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter la difficulté de s'ajuster aux exigences d'un nouvel emploi?	1	2	3	4	5	6	7
25. Le manque de flexibilité de l'employeur (ex. au niveau des horaires, du rendement).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le manque de flexibilité de l'employeur?	1	2	3	4	5	6	7
26. Le stress relié à la recherche d'emploi.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le stress relié à la recherche d'emploi?	1	2	3	4	5	6	7
27. La difficulté de faire face à des changements fréquents dans votre futur emploi (ex. au niveau des horaires, des tâches de travail).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter la difficulté de faire face à des changements fréquents dans votre futur emploi?	1	2	3	4	5	6	7

© Corbière et al.,(2002, 2004a, 2004b)

6

A								B							
Question A) Dans votre situation actuelle, est-ce que cet item représente un obstacle à votre insertion au travail ?	1- Ce n'est pas un obstacle	2	3	4	5	6	7- C'est un gros obstacle	Question B) Si l'item à la question A représente, dans votre situation actuelle, un obstacle à votre insertion au travail (>1), jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de le surmonter ?	1- pas du tout capable	2	3	4	5	6	7- tout à fait capable
28. Des événements stressants hors travail (ex. deuil, rupture amoureuse).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter des événements stressants hors travail?	1	2	3	4	5	6	7
29. Les conditions de travail (ex. responsabilités, tâches à remplir).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter les conditions de travail?	1	2	3	4	5	6	7
30. Les échecs antérieurs sur le marché du travail (ex. perte d'un emploi).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter les échecs antérieurs sur le marché du travail?	1	2	3	4	5	6	7
31. La difficulté de prendre des initiatives (ex. difficulté d'être fonceur, d'être débrouillard).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter la difficulté de prendre des initiatives?	1	2	3	4	5	6	7
32. L'instabilité des emplois sur le marché du travail (ex. peu d'emplois à long terme sont disponibles).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter l'instabilité des emplois sur le marché du travail?	1	2	3	4	5	6	7
33. La compétition sur le marché du travail (ex. plusieurs candidats postulent pour le même emploi).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter la compétition sur le marché du travail?	1	2	3	4	5	6	7

© Corbière et al.,(2002, 2004a, 2004b)

7

A								B							
Question A) Dans votre situation actuelle, est-ce que cet item représente un obstacle à votre insertion au travail ?	1- Ce n'est pas un obstacle	2	3	4	5	6	7- C'est un gros obstacle	Question B) Si l'item à la question A représente, dans votre situation actuelle, un obstacle à votre insertion au travail (>1), jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de le surmonter ?	1- pas du tout capable	2	3	4	5	6	7 - tout à fait capable
34. La charge parentale (ex. enfant, autre membre de la famille).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter la charge parentale?	1	2	3	4	5	6	7
35. Le manque de suivi d'un agent d'insertion au travail après avoir obtenu un emploi (ex. ne pas recevoir de soutien de la part de l'agent durant cette période).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le manque de suivi d'un agent d'insertion au travail après avoir obtenu un emploi?	1	2	3	4	5	6	7
36. Une absence prolongée du marché du travail (ex. rester une longue période de temps sans emploi).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter une absence prolongée du marché du travail?	1	2	3	4	5	6	7
37. L'arrêt de la prise de médicaments pour des problèmes de santé mentale (ex. avoir oublié de prendre ses médicaments, décider de ne plus les prendre).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter l'arrêt de la prise de médicaments pour des problèmes de santé mentale?	1	2	3	4	5	6	7
38. Le manque de soutien de collègues de travail lors de l'obtention d'un emploi.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le manque de soutien de collègues de travail lors de l'obtention d'un emploi?	1	2	3	4	5	6	7

© Corbière et al.,(2002, 2004a, 2004b)

8

A								B							
Question A) Dans votre situation actuelle, est-ce que cet item représente un obstacle à votre insertion au travail ?	1- Ce n'est pas un obstacle	2	3	4	5	6	7- C'est un gros obstacle	Question B) Si l'item à la question A représente, dans votre situation actuelle, un obstacle à votre insertion au travail (>1), jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de le surmonter ?	1- pas du tout capable	2	3	4	5	6	7 - tout à fait capable
39. Le manque de ponctualité (ex. ne pas respecter l'horaire de travail mis en place).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter le manque de ponctualité?	1	2	3	4	5	6	7
40. S'affirmer face à ses collègues de travail (ex. exprimer son point de vue face à ses collègues, mettre ses limites aux demandes provenant des collègues).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter s'affirmer face à ses collègues de travail?	1	2	3	4	5	6	7
41. Se présenter correctement à son travail (ex. être propre, habillé correctement).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter se présenter correctement à son travail?	1	2	3	4	5	6	7
42. Travailler de façon autonome (ex. ne pas rechercher d'aide chez ses collègues pour effectuer son travail).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter travailler de façon autonome?	1	2	3	4	5	6	7
43. La pression reliée à l'emploi occupé (ex. respecter les délais imposés, avoir une certaine productivité).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter la pression reliée à l'emploi occupé?	1	2	3	4	5	6	7
44. La peur de faire une rechute au niveau des problèmes de santé mentale.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter la peur de faire une rechute?	1	2	3	4	5	6	7

© Corbière et al.,(2002, 2004a, 2004b)

9

A								B							
Question A) Dans votre situation actuelle, est-ce que cet item représente un obstacle à votre insertion au travail ?	1- Ce n'est pas un obstacle	2	3	4	5	6	7- C'est un gros obstacle	Question B) Si l'item à la question A représente, dans votre situation actuelle, un obstacle à votre insertion au travail (>1), jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de le surmonter ?	1- pas du tout capable	2	3	4	5	6	7 - tout à fait capable
45. Des inquiétudes quant à la prise de médicaments sur le lieu de travail (médicaments reliés à des problèmes de santé mentale).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter <i>des inquiétudes quant à la prise de médicaments sur le lieu de travail?</i>	1	2	3	4	5	6	7
46. Percevoir un bas salaire (ex. être payé moins que le salaire minimum).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter <i>percevoir un bas salaire?</i>	1	2	3	4	5	6	7
47. Se faire rabaisser par les collègues de travail (ex. être critiqué de façon négative).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter <i>se faire rabaisser par les collègues de travail?</i>	1	2	3	4	5	6	7
48. Être victime d'iniquité salariale. (ex. l'employeur vous offre un salaire plus bas que les normes salariales).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter <i>être victime d'iniquité salariale?</i>	1	2	3	4	5	6	7

© Corbière et al.,(2002, 2004a, 2004b)

10

A								B							
Question A) Dans votre situation actuelle, est-ce que cet item représente un obstacle à votre insertion au travail ?	1- Ce n'est pas un obstacle	2	3	4	5	6	7- C'est un gros obstacle	Question B) Si l'item à la question A représente, dans votre situation actuelle, un obstacle à votre insertion au travail (>1), jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de le surmonter ?	1- pas du tout capable	2	3	4	5	6	7 - tout à fait capable
49. Des difficultés de concentration au travail (ex. ne pas être capable de se concentrer sur une tâche).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter <i>des difficultés de concentration au travail?</i>	1	2	3	4	5	6	7
50. Des difficultés à trouver un emploi qui corresponde à vos habiletés/compétences.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter <i>des difficultés à trouver un emploi qui corresponde à vos habiletés/compétences?</i>	1	2	3	4	5	6	7
51. Des difficultés de communication.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter <i>des difficultés de communication?</i>	1	2	3	4	5	6	7
52. La peur d'obtenir un emploi qui consiste en des tâches répétitives (ex. travail monotone).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter <i>la peur d'obtenir un emploi qui consiste en des tâches répétitives?</i>	1	2	3	4	5	6	7
53. La peur d'être désorienté, confus au travail (ex. se sentir perdu).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter <i>la peur d'être désorienté, confus au travail?</i>	1	2	3	4	5	6	7

© Corbière et al.,(2002, 2004a, 2004b)

11

A								B							
Question A) Dans votre situation actuelle, est-ce que cet item représente un obstacle à votre insertion au travail ?	1 - Ce n'est pas un obstacle	2	3	4	5	6	7 - C'est un gros obstacle	Question B) Si l'item à la question A représente, dans votre situation actuelle, un obstacle à votre insertion au travail (>1), jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de le surmonter ?	1 - pas du tout capable	2	3	4	5	6	7 - tout à fait capable
54. Les effets dus à un changement de médicaments reliés à des problèmes de santé mentale.	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter <i>les effets dus à un changement de médicaments?</i>	1	2	3	4	5	6	7
55. Un taux de roulement élevé du personnel dans votre futur emploi (ex. changement constant d'employés).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter <i>un taux de roulement élevé du personnel dans votre futur emploi?</i>	1	2	3	4	5	6	7
56. Manque d'aide thérapeutique d'un intervenant en santé mentale après que vous ayez obtenu un emploi (ex. ne pas recevoir de soutien de la part de l'intervenant en santé mentale, du médecin traitant durant cette période).	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter <i>le manque d'aide thérapeutique d'un intervenant en santé mentale après que vous ayez obtenu un emploi?</i>	1	2	3	4	5	6	7
57. Autres obstacles, pouvez vous les mentionner svp?	1	2	3	4	5	6	7	Jusqu'à quel point vous sentez-vous capable de surmonter <i>cet obstacle?</i>	1	2	3	4	5	6	7

7. Questionnaire de motivation à l'emploi (Corbière et al., 2000)

Motivation à trouver un emploi

Le genre masculin est utilisé comme générique à la seule fin d'alléger le texte.

Consigne :

Ce questionnaire réfère à votre motivation à trouver un emploi. Utilisez l'échelle suivante pour évaluer à quel point vous êtes en accord ou en désaccord avec l'énoncé.

1	2	3	4	5	6	7
Complètement en désaccord	Fortement en désaccord	Légèrement en désaccord	Ni en désaccord Ni en accord	Légèrement en accord	Fortement en accord	Complètement en accord

Veillez encrer le chiffre qui reflète le mieux à quel point vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé.

Énoncés	Complètement en désaccord	Fortement en désaccord	Légèrement en désaccord	Ni en désaccord Ni en accord	Légèrement en accord	Fortement en accord	Complètement en accord
1. En ce moment, obtenir un emploi est un de mes objectifs principaux.	1	2	3	4	5	6	7
2. Je suis déterminé à trouver un emploi peu importe les obstacles potentiels.	1	2	3	4	5	6	7
3. Je suis vraiment motivé à trouver un emploi.	1	2	3	4	5	6	7
4. Présentement, j'ai la ferme intention d'obtenir un emploi.	1	2	3	4	5	6	7
5. Je suis prêt à fournir les efforts nécessaires pour trouver un emploi.	1	2	3	4	5	6	7
6. A présent, je me sens capable d'intégrer le marché du travail.	1	2	3	4	5	6	7
7. Je serais très déçu si je ne trouvais pas un emploi dans les prochaines semaines.	1	2	3	4	5	6	7

© Corbière, Laisné, & Lecomte (2000, 2012); validé par Villotti, Corbière, Zaniboni & Fraccaroli (sous presse)

8. Attestation d'assurance

ETHIAS ASSURANCE

Rue des Croisiers, 24

4000 Liège

www.ethias.be

Tel : 04/220.31.11

Fax : 04/249.64.80



2021 – Adélaïde BLAVIER – Clara BEGUIN

ATTESTATION D'ASSURANCE

Ethias SA, rue des Croisiers n° 24 à Liège, certifie que par la police n° **45.425.367** souscrite par l'**Université de Liège**, place du XX Août 7 à 4000 Liège, elle garantit, dans les limites des conditions générales et spéciales du contrat, conformément aux dispositions de la loi du 7 mai 2004 relative aux expérimentations sur la personne humaine telle que modifiée par la loi du 27 décembre 2005 et tous arrêtés royaux d'exécution qui seraient adoptés en application des dispositions précitées, la responsabilité civile qui pourrait incomber à **Adélaïde BLAVIER** en sa qualité de promoteur, du chef de dommages causés aux participants et/ou à leurs ayants droit dans le cadre de l'étude clinique suivante :

« Exploration du vécu d'une population fréquentant les centres de réadaptation fonctionnelle en temps de covid-19. »

Nombre de participants : 60 personnes

Etude monocentrique

Durée de l'expérimentation : du 1^{er} mars 2021 au 31 septembre 2021

Classe : Ia

Montants de Garantie :

La garantie est acquise à raison de **2.500.000 €** par sinistre, tous dommages corporels, matériels et immatériels consécutifs confondus. Ce montant constitue également la limite de la garantie pour toute la durée de l'essai.

Par ailleurs, la garantie est limitée à **500.000 €** par victime.

Fait en double à Liège

Le 22 février 2021

Pour le Comité de direction,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. Pirard'.

Florian Pirard
Head of Property & Liability
Underwriting Public & Corporate

9. Consentement éclairé et lettres d'informations



Faculté de Psychologie, Logopédie et des Sciences de l'Éducation

Comité d'éthique

PRESIDENTE : Fabienne COLLETTE

SECRETAIRE : Annick COMBLAIN

CONSENTEMENT ECLAIRE POUR DES RECHERCHES IMPLIQUANT DES PARTICIPANTS HUMAINS

Titre de la recherche	Traumatismes et Covid-19 : Analyse d'une population fragilisée fréquentant les centres de réadaptation fonctionnelle.
Étudiant responsable	BEGUIN Clara
Promoteur	BLAVIER Adélaïde
Service et numéro de téléphone de contact	Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation Université de Liège Place des Orateurs, 1 - Bât. B33 - Quartier Agora 4000 Liège adelaide.blavier@uliege.be 04 366 2386

- Je, soussigné(e) déclare :
- avoir reçu, lu et compris une présentation écrite de la recherche dont le titre et le chercheur responsable figurent ci-dessus ;
- avoir pu poser des questions sur cette recherche et reçu toutes les informations que je souhaitais.
- avoir reçu une copie de l'information au participant et du consentement éclairé.

J'ai compris que :

- je peux à tout moment mettre un terme à ma participation à cette recherche sans devoir motiver ma décision ni subir aucun préjudice que ce soit. Les données codées acquises resteront disponibles pour traitements statistiques.
- je peux demander à recevoir les résultats globaux de la recherche mais je n'aurai aucun retour concernant mes performances personnelles.
- la présente étude ne constitue pas un bilan psychologique ou logopédique à caractère diagnostic.
- je peux contacter le chercheur pour toute question ou insatisfaction relative à ma participation à la recherche.

- des données me concernant seront récoltées pendant ma participation à cette étude et que le chercheur/mémorant responsable et le promoteur de l'étude se portent garants de la confidentialité de ces données. Je conserve le droit de regard et de rectification sur mes données personnelles (données démographiques).

Je consens à ce que :

- les données anonymes recueillies dans le cadre de cette étude soient également utilisées dans le cadre d'autres études futures similaires, y compris éventuellement dans d'autres pays que la Belgique.
- les données anonymes recueillies soient, le cas échéant, transmises à des collègues d'autres institutions pour des analyses similaires à celles du présent projet ou qu'elles soient mises en dépôt sur des répertoires scientifiques accessibles à la communauté scientifique uniquement.

En conséquence, je donne mon consentement libre et éclairé pour être participant à cette recherche.

Lu et approuvé,

Date et signature

9.1. Lettre d'information aux institutions



Faculté de Psychologie, Logopédie et des Sciences de l'Éducation
Comité d'éthique
PRESIDENTE : Fabienne COLLETTE
SECRETAIRE : Annick COMBLAIN

Formulaire d'information à l'institution d'accueil

TITRE DE LA RECHERCHE

Traumatismes et Covid-19 : Analyse d'une population fragilisée fréquentant les centres de réadaptation fonctionnelle.

ETUDIANT RESPONSABLE

Clara Beguin

Cla.beguin@uliege.student.be

0472/72.54.33

PROMOTEUR

Adélaïde Blavier

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation Université de Liège Place des Orateurs, 1 - Bât. B33 - Quartier Agora 4000 Liège
adelaide.blavier@uliege.be
04 366 2386

DESCRIPTION DE L'ETUDE

L'objectif de cette étude est d'analyser l'impact des règles sanitaires liées au COVID-19 sur une population fragilisée fréquentant les centres de réadaptation fonctionnelle. De plus, une analyse des obstacles à l'insertion professionnelle va être réalisée.

Selon Pierre Schepens (2020), psychiatre, l'année 2020 est une année qui est placée sous le signe de l'anxiété et du stress, et ce, particulièrement pour ceux qui souffraient déjà d'une problématique de la santé mentale. En effet, ceux-ci se sont retrouvés, du jour au lendemain seuls, face à leur maladie. Ils ne pouvaient plus se rendre chez leur psychiatre, ni leur psychologue, les centres d'accueil étaient fermés et le tout, parfois dans la solitude.

Comment ces personnes, déjà fragilisées, ayant besoin d'un suivi régulier et luttant contre l'isolement, ont-elles réagi face aux règles sanitaires relatives à la COVID-19 ?

Selon Andrews et al. (2019), ceux-ci n'expriment que très rarement leurs ressentis, et les experts, qu'ils soient politiques ou médicaux, ont souvent tendance à parler à leur place. Cette étude, c'est l'occasion de relater le ressenti d'un public fragilisé, et ce, au travers des

questionnaires proposés (CD-RISC, OITES, PDI, un questionnaire socio-démographique et un questionnaire de motivation à l'emploi). De plus, il convient d'analyser si cet impact a également un effet sur leur réinsertion professionnelle.

Méthodologie

Il s'agit d'une recherche quantitative. Pour conduire cette recherche, cinq questionnaires vont être utilisés.

Le premier questionnaire est le PDI. Sa passation dure environ 15 minutes, il se compose de 13 items. C'est un questionnaire permettant de mesurer la détresse péritraumatique. Le deuxième est le CD-Risc, un questionnaire mesurant la résilience. Le temps de passation de ce dernier est de 20 minutes. Le troisième est le OITES, celui-ci se compose de 57 items. Pour y répondre, il faut compter plus ou moins 35 minutes. Ce questionnaire vise l'évaluation des obstacles à l'insertion professionnelle. Le quatrième est un questionnaire de motivation à l'emploi, son temps de passation est de plus ou moins 5 minutes. Finalement, un questionnaire sociodémographique vous sera administré. Celui-ci va permettre de recueillir des données dites personnelles, telles que l'âge, le sexe, la durée de fréquentation du CRF, etc.

Ces questionnaires vont être administrés aux participants par groupe de 5 personnes et ce, durant 1h30, en respectant les distances d'1m50 ainsi que le port du masque. Ce(s) entretien(s) se dérouleront idéalement directement dans votre centre de réadaptations fonctionnelle. Chaque participant pourra être rencontré une ou plusieurs fois (à condition d'obtenir votre et son accord pour de nouvelles rencontres, le cas échéant), et aucun des entretiens ne pourra durer plus d'une heure et demie. Normalement, je ne devrais les rencontrer qu'une seule fois. Les données récoltées seront uniquement transmises à l'Université de Liège à des fins de recherche, et leur caractère anonyme et confidentiel sera assuré au participant.

Toutes les informations relatives à la conservation des données que nous allons recueillir, qui seront anonymisées et confidentielles, sont explicitées ci-après. De cette façon, vous connaîtrez l'ensemble des droits relatifs à notre étude.

La participation à cette recherche est totalement volontaire et non-obligatoire.

INFORMATIONS IMPORTANTES

Toutes les informations récoltées au cours de cette étude seront utilisées dans la plus stricte confidentialité et seuls les expérimentateurs, responsables de l'étude, auront accès aux données récoltées. Toutes les données acquises dans le cadre de cette étude seront traitées de façon anonyme¹. L'anonymat sera assuré de la façon suivante : à partir de la première

¹ L'anonymisation des données consiste à empêcher de faire un lien entre la personne ou l'entité qui a participé à l'étude et les données recueillies. Une première étape consiste à effacer le nom du fichier de données et à attribuer un code (tel que par exemple le numéro d'inclusion dans l'étude) ou un pseudonyme aux données. Ce code ou ce pseudonyme sera connu seulement de l'expérimentateur et du promoteur. Si une

étape de l'étude (le recrutement) et tout au long de l'acquisition et du stockage des données, vos données se voient attribuer un code de participant (e.g. COV1, COV = nom de l'étude, 1 = nom du participant). S'il est nécessaire de faire référence à un volontaire en particulier, ce ne sera qu'en utilisant des codes.

Quant à la conservation de celles-ci, les données papier seront détruites dès qu'elles auront été encodées sur mon pc. En attendant l'encodage, elles seront stockées dans une armoire fermée à clé et dont la clé est cachée. Elles seront ensuite stockées sur mon ordinateur et accessibles via un mot de passe, seulement durant la durée de l'étude à savoir jusqu'à maximum septembre 2021.

Si vous changez d'avis et décidez de ne plus participer à cette étude, nous ne recueillerons plus de données supplémentaires vous concernant.

Les modalités pratiques de gestion, traitement, conservation et destruction de vos données respectent le Règlement Général sur la Protection des Données (UE 2016/679), les droits du patient (loi du 22 août 2002) ainsi que la loi du 7 mai 2004 relative aux études sur la personne humaine. Toutes les procédures sont réalisées en accord avec les dernières recommandations européennes en matière de collecte et de partage de données.

Une assurance a été souscrite au cas où vous subiriez un dommage lié à votre participation à cette recherche. Le promoteur assume, même sans faute, la responsabilité du dommage causé au participant (ou à ses ayants droit) et lié de manière directe ou indirecte à la participation à cette étude. Dans cette optique, le promoteur a souscrit un contrat d'assurance auprès d'Ethias, conformément à l'article 29 de la loi belge relative aux expérimentations sur la personne humaine (7 mai 2004).

Vous signerez un consentement éclairé avant de prendre part à l'expérience. Vous conserverez une copie de ce consentement ainsi que les feuilles d'informations relatives à l'étude.

Cette étude a reçu un avis favorable de la part du comité d'éthique de la faculté de psychologie, logopédie et des sciences de l'éducation de l'Université de Liège. En aucun cas, vous ne devez considérer cet avis favorable comme une incitation à participer à cette étude.

Personnes à contacter

Vous avez le droit de poser toutes les questions que vous souhaitez sur cette recherche et d'en recevoir les réponses.

Si vous avez des questions ou en cas de complication liée à l'étude, vous pouvez contacter l'investigateur principal du projet :

Clara Beguin

Courriel : cla.beguin@uliege.student.be

clé de décodage doit être conservée, elle doit se trouver dans un fichier et répertoire différent de celui où sont stockées les données recueillies, et doit être cryptée

Téléphone : 0472/72.54.33

Pour toute question, demande d'exercice des droits ou plainte relative à la gestion de vos données à caractère personnel, vous pouvez vous adresser au délégué à la protection des données par e-mail (dpo@uliege) ou par courrier signé et daté adressé comme suit :

Monsieur le Délégué à la protection des données
Bât. B9 Cellule "GDPR",
Quartier Village 3,
Boulevard de Colonster 2,
4000 Liège, Belgique.

Vous disposez également du droit d'introduire une réclamation auprès de l'Autorité de protection des données (<https://www.autoriteprotectiondonnees.be>, contact@apd-gba.be).

9.2. Lettre d'information aux participants



Faculté de Psychologie, Logopédie et des Sciences de l'Education

Comité d'éthique

PRESIDENTE : Fabienne COLLETTE

SECRETAIRE : Annick COMBLAIN

Formulaire d'information au volontaire

TITRE DE LA RECHERCHE

Traumatismes et Covid-19 : Analyse d'une population fragilisée fréquentant les centres de réadaptation fonctionnelle.

ETUDIANT RESPONSABLE

Clara Beguin

Cla.beguin@uliege.student.be

0472/72.54.33

PROMOTEUR

Adélaïde Blavier

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education Université de Liège Place des Orateurs, 1 - Bât. B33 - Quartier Agora 4000 Liège

adelaide.blavier@uliege.be

04 366 2386

DESCRIPTION DE L'ETUDE

Ce projet de mémoire a pour objectif d'étudier l'impact de la crise sanitaire COVID-19 sur les adultes fréquentant les centres de réadaptation fonctionnelle.

D'une part, cette recherche a pour objet l'étude des conséquences psychologiques liées aux règles sanitaires et, d'autre part, celle-ci va étudier l'impact de la crise sur votre projet de réinsertion professionnelle. En effet, la présente étude va donc s'intéresser à vos ressentis durant la crise due au COVID-19 et à l'impact de celle-ci sur votre quotidien, et plus particulièrement sur vos perspectives d'emplois.

Pour ce faire, plusieurs questionnaires vous seront proposés durant un atelier qui se tiendra à la place de l'activité de « socialisation ». Ces questionnaires permettront de connaître vos ressentis durant le confinement. Le temps total de passation sera de plus ou moins 1h30. Les administrations de questionnaires se feront en groupe de 5 personnes. Étant donné les consignes sanitaires, tout le monde se trouvera à 1m50 et portera un masque.

Toutes les informations relatives à la conservation des données que nous allons recueillir, qui seront anonymisées et confidentielles, sont explicitées ci-après. De cette façon, vous connaîtrez l'ensemble de vos droits relatifs à notre étude.

La participation à cette recherche est totalement volontaire et non-obligatoire.

INFORMATIONS IMPORTANTES

Toutes les informations récoltées au cours de cette étude seront utilisées dans la plus stricte confidentialité et seuls les expérimentateurs, responsables de l'étude, auront accès aux données récoltées. Toutes les données acquises dans le cadre de cette étude seront traitées de façon anonyme¹. L'anonymat sera assuré de la façon suivante : à partir de la première étape de l'étude (le recrutement) et tout au long de l'acquisition et du stockage des données, vos données se voient attribuer un code de participant (e.g. COV1, COV = nom de l'étude, 1 = nom du participant). S'il est nécessaire de faire référence à un volontaire en particulier, ce ne sera qu'en utilisant des codes.

Quant à la conservation de celles-ci, les données papier seront détruites dès qu'elles auront été encodées sur mon pc. En attendant l'encodage, elles seront stockées dans une armoire fermée à clé et dont la clé est cachée. Elles seront ensuite stockées sur mon ordinateur et accessibles via un mot de passe, seulement durant la durée de l'étude à savoir jusque maximum septembre 2021.

Si vous changez d'avis et décidez de ne plus participer à cette étude, nous ne recueillerons plus de données supplémentaires.

Les modalités pratiques de gestion, traitement, conservation et destruction de vos données respectent le Règlement Général sur la Protection des Données (UE 2016/679), les droits du patient (loi du 22 août 2002) ainsi que la loi du 7 mai 2004 relative aux études sur la personne humaine. Toutes les procédures sont réalisées en accord avec les dernières recommandations européennes en matière de collecte et de partage de données.

Une assurance a été souscrite au cas où vous subiriez un dommage lié à votre participation à cette recherche. Le promoteur assume, même sans faute, la responsabilité du dommage causé au participant (ou à ses ayants droit) et lié de manière directe ou indirecte à la participation à cette étude. Dans cette optique, le promoteur a souscrit un contrat d'assurance auprès d'Ethias, conformément à l'article 29 de la loi belge relative aux expérimentations sur la personne humaine (7 mai 2004).

Vous signerez un consentement éclairé avant de prendre part à l'expérience. Vous conserverez une copie de ce consentement ainsi que les feuilles d'informations relatives à l'étude.

¹ L'anonymisation des données consiste à empêcher de faire un lien entre la personne ou l'entité qui a participé à l'étude et les données recueillies. Une première étape consiste à effacer le nom du fichier de données et à attribuer un code (tel que par exemple le numéro d'inclusion dans l'étude) ou un pseudonyme aux données. Ce code ou ce pseudonyme sera connu seulement de l'expérimentateur et du promoteur. Si une clé de décodage doit être conservée, elle doit se trouver dans un fichier et répertoire différent de celui où sont stockées les données recueillies, et doit être cryptée

Cette étude a reçu un avis favorable de la part du comité d'éthique de la faculté de psychologie, logopédie et des sciences de l'éducation de l'Université de Liège. En aucun cas, vous ne devez considérer cet avis favorable comme une incitation à participer à cette étude.

Personnes à contacter

Vous avez le droit de poser toutes les questions que vous souhaitez sur cette recherche et d'en recevoir les réponses.

Si vous avez des questions ou en cas de complication liée à l'étude, vous pouvez contacter l'investigateur principal du projet :

Clara Beguin

Courriel : cla.beguin@uliege.student.be

Téléphone : 0472/72.54.33

Pour toute question, demande d'exercice des droits ou plainte relative à la gestion de vos données à caractère personnel, vous pouvez vous adresser au délégué à la protection des données par e-mail (dpo@uliege) ou par courrier signé et daté adressé comme suit :

Monsieur le Délégué à la protection des données
Bât. B9 Cellule "GDPR",
Quartier Village 3,
Boulevard de Colonster 2,
4000 Liège, Belgique.

Vous disposez également du droit d'introduire une réclamation auprès de l'Autorité de protection des données (<https://www.autoriteprotectiondonnees.be>, contact@apd-gba.be).

10. Fréquences

Statistiques

		Genre	Age	statutsocial	niveduc	statutprof	Logement
N	Valide	44	44	44	44	44	44
	Manquant	0	0	0	0	0	0

Genre

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Féminin	25	56,8	56,8	56,8
	Masculin	19	43,2	43,2	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

Age

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	18-30 ans	15	34,1	34,1	34,1
	31-40 ans	12	27,3	27,3	61,4
	41-50 ans	12	27,3	27,3	88,6
	51-60 ans	5	11,4	11,4	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

statutsocial

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Célibataire	24	54,5	54,5	54,5
	Divorcé(e)	2	4,5	4,5	59,1
	En couple	10	22,7	22,7	81,8
	Marié(e)	7	15,9	15,9	97,7
	Séparé	1	2,3	2,3	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

niveduc

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Bachelier	12	27,3	27,3	27,3
	CEB	7	15,9	15,9	43,2
	CESS	19	43,2	43,2	86,4
	Formation manuelle	3	6,8	6,8	93,2
	Master	3	6,8	6,8	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

statutprof

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Arrêt mal	11	25,0	25,0	25,0
	Chômage	33	75,0	75,0	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

Logement

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Avec mes enfants	10	22,7	22,7	22,7
	Avec mes enfants et mon/ma compagn(e)	7	15,9	15,9	38,6
	Avec mon/ma compagn(e)on	7	15,9	15,9	54,5
	Chez mes parents	5	11,4	11,4	65,9
	Seul	15	34,1	34,1	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

11. Statistiques

11.1. Les différents questionnaires et le Genre

Caractéristiques				
	Genre		Statistiques	Erreur standard
PDI	Féminin	Moyenne	10,6400	1,58522
		Intervalle de confiance à 95 % pour la moyenne	Borne inférieure 7,3683	
			Borne supérieure 13,9117	
		Moyenne tronquée à 5 %	10,4333	
		Médiane	12,0000	
		Variance	62,823	
		Ecart type	7,92612	
		Minimum	,00	
		Maximum	25,00	
		Plage	25,00	
		Plage interquartile	13,50	
		Asymétrie	,402	,464
		Kurtosis	-,896	,902
	Masculin	Moyenne	10,2105	1,63760
		Intervalle de confiance à 95 % pour la moyenne	Borne inférieure 6,7700	
			Borne supérieure 13,6510	
		Moyenne tronquée à 5 %	10,0117	
		Médiane	8,0000	
		Variance	50,953	
		Ecart type	7,13815	
		Minimum	2,00	
		Maximum	22,00	
		Plage	20,00	
		Plage interquartile	13,00	
		Asymétrie	,534	,524
		Kurtosis	-1,140	1,014
OITES	Féminin	Moyenne	114,6800	7,52257
		Intervalle de confiance à 95 % pour la moyenne	Borne inférieure 99,1542	
			Borne supérieure 130,2058	
		Moyenne tronquée à 5 %	114,0222	

		Médiane	106,0000	
		Variance	1414,727	
		Ecart type	37,61285	
		Minimum	58,00	
		Maximum	182,00	
		Plage	124,00	
		Plage interquartile	65,00	
		Asymétrie	,345	,464
		Kurtosis	-1,151	,902
Masculin		Moyenne	124,8421	6,61969
	Intervalle de confiance à 95	Borne inférieure	110,9347	
	% pour la moyenne	Borne supérieure	138,7496	
	Moyenne tronquée à 5 %		125,5468	
	Médiane		124,0000	
	Variance		832,585	
	Ecart type		28,85455	
	Minimum		64,00	
	Maximum		173,00	
	Plage		109,00	
	Plage interquartile		35,00	
	Asymétrie		-,664	,524
	Kurtosis		,239	1,014
MOTIVATION Féminin		Moyenne	39,9200	1,79343
	Intervalle de confiance à 95	Borne inférieure	36,2185	
	% pour la moyenne	Borne supérieure	43,6215	
	Moyenne tronquée à 5 %		40,6889	
	Médiane		40,0000	
	Variance		80,410	
	Ecart type		8,96716	
	Minimum		17,00	
	Maximum		49,00	
	Plage		32,00	
	Plage interquartile		10,50	
	Asymétrie		-1,375	,464
	Kurtosis		1,746	,902
Masculin		Moyenne	38,0526	1,91710
	Intervalle de confiance à 95	Borne inférieure	34,0249	
	% pour la moyenne	Borne supérieure	42,0803	
	Moyenne tronquée à 5 %		38,4474	
	Médiane		41,0000	
		Variance	69,830	

		Ecart type	8,35646	
		Minimum	20,00	
		Maximum	49,00	
		Plage	29,00	
		Plage interquartile	13,00	
		Asymétrie	-,813	,524
		Kurtosis	,191	1,014
CDRISC	Féminin	Moyenne	64,6400	2,61080
		Intervalle de confiance à 95	Borne inférieure	59,2516
		% pour la moyenne	Borne supérieure	70,0284
		Moyenne tronquée à 5 %	64,3333	
		Médiane	69,0000	
		Variance	170,407	
		Ecart type	13,05399	
		Minimum	44,00	
		Maximum	93,00	
		Plage	49,00	
		Plage interquartile	23,00	
		Asymétrie	-,069	,464
		Kurtosis	-,633	,902
	Masculin	Moyenne	64,5789	2,64168
		Intervalle de confiance à 95	Borne inférieure	59,0290
		% pour la moyenne	Borne supérieure	70,1289
		Moyenne tronquée à 5 %	65,1433	
		Médiane	66,0000	
		Variance	132,591	
		Ecart type	11,51480	
		Minimum	38,00	
		Maximum	81,00	
		Plage	43,00	
		Plage interquartile	18,00	
		Asymétrie	-,482	,524
		Kurtosis	-,163	1,014

11.2. Régression CD-RISC – PDI

11.2.1. *Groupe CRF*

Variables introduites/éliminées^a

Modèle	Variables introduites	Variables éliminées	Méthode
1	PDI ^b	.	Introduire

a. Variable dépendante : CDRISC

b. Toutes les variables demandées ont été introduites.

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,008 ^a	,000	-,050	6,56435

a. Prédicteurs : (Constante), CDRISC

ANOVA^a

Modèle	Somme des carrés	ddl	Carré moyen	F	Sig.
1 Régression	,049	1	,049	,001	,974 ^b
Résidu	861,815	20	43,091		
Total	861,864	21			

a. Variable dépendante : PDI

b. Prédicteurs : (Constante), CDRISC

Coefficients^a

Modèle	Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
	B	Erreur standard	Bêta		
1 (Constante)	14,532	7,315		1,986	,061
CDRISC	,004	,119	,008	,034	,974

a. Variable dépendante : PDI

11.2.2. Groupe contrôle

Variables introduites/éliminées^a

Modèle	Variables introduites	Variables éliminées	Méthode
1	PDI ^b	.	Introduire

a. Variable dépendante : CDRISC

b. Toutes les variables demandées ont été introduites.

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,025 ^a	,001	-,049	11,39376

a. Prédicteurs : (Constante), PDI

ANOVA^a

Modèle	Somme des carrés	ddl	Carré moyen	F	Sig.
1 Régression	1,645	1	1,645	,013	,911 ^b
Résidu	2596,355	20	129,818		
Total	2598,000	21			

a. Variable dépendante : CDRISC

b. Prédicteurs : (Constante), PDI

Coefficients^a

Modèle	Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
	B	Erreur standard	Bêta		
1 (Constante)	68,712	3,531		19,461	,000
PDI	,047	,418	,025	,113	,911

a. Variable dépendante : CDRISC

11.3. Corrélation de Spearman CD-RISC – PDI

Corrélations			CDRISC	PDI
Rho de Spearman	CDRISC	Coefficient de corrélation	1,000	-,201
		Sig. (bilatéral)	.	,190
		N	44	44
	PDI	Coefficient de corrélation	-,201	1,000
		Sig. (bilatéral)	,190	.
		N	44	44

11.4. Statistiques descriptives PDI – Groupes

Caractéristiques				
	CRF		Statistiques	Erreur standard
PDI	Non	Moyenne	6,1364	1,26952
		Intervalle de confiance à 95		
		Borne inférieure	3,4963	
		% pour la moyenne		
		Borne supérieure	8,7765	
		Moyenne tronquée à 5 %	5,6717	
		Médiane	3,5000	
		Variance	35,457	
		Ecart type	5,95455	
		Minimum	,00	
		Maximum	21,00	
		Plage	21,00	
		Plage interquartile	6,25	
		Asymétrie	1,226	,491
		Kurtosis	,626	,953
	Oui	Moyenne	14,7727	1,36584
		Intervalle de confiance à 95		
		Borne inférieure	11,9323	
		% pour la moyenne		
		Borne supérieure	17,6131	
		Moyenne tronquée à 5 %	14,6869	
		Médiane	13,0000	
		Variance	41,041	
		Ecart type	6,40633	
		Minimum	6,00	
		Maximum	25,00	
		Plage	19,00	
		Plage interquartile	13,25	
		Asymétrie	,249	,491
		Kurtosis	-1,399	,953

11.5. Statistiques descriptives CD-RISC –

Groupes

Caractéristiques				
	CRF		Statistiques	Erreur standard
CDRISC	Non	Moyenne	69,0000	2,37137
		Intervalle de confiance à 95	64,0685	
		% pour la moyenne	73,9315	
		Borne inférieure		
		Borne supérieure		
		Moyenne tronquée à 5 %	69,3535	
		Médiane	72,0000	
		Variance	123,714	
		Ecart type	11,12269	
		Minimum	38,00	
		Maximum	93,00	
		Plage	55,00	
		Plage interquartile	12,25	
		Asymétrie	-,738	,491
		Kurtosis	2,262	,953
	Oui	Moyenne	60,2273	2,56173
		Intervalle de confiance à 95	54,8999	
		% pour la moyenne	65,5547	
		Borne inférieure		
		Borne supérieure		
		Moyenne tronquée à 5 %	59,9848	
		Médiane	59,0000	
		Variance	144,374	
		Ecart type	12,01559	
		Minimum	44,00	
		Maximum	81,00	
		Plage	37,00	
		Plage interquartile	20,75	
		Asymétrie	,300	,491
		Kurtosis	-1,217	,953

11.6. Test T – OITES

Statistiques de groupe

	CRF	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne erreur standard
OITES	Oui	22	130,8182	33,31757	7,10333
	Non	22	107,3182	31,37240	6,68862

Test des échantillons indépendants

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes						
		F	Sig.	t	ddl	Sig. (bilatéral)	Différence moyenne	Différence erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %	
									Inférieur	Supérieur
OITES	Hypothèse de variances égales	,000	,999	2,409	42	,020	23,50000	9,75679	3,81001	43,18999
	Hypothèse de variances inégales			2,409	41,849	,020	23,50000	9,75679	3,80790	43,19210

11.7. Statistiques descriptives : Motivation

Caractéristiques				
	CRF		Statistiques	Erreur standard
MOTIVATION	Non	Moyenne	41,9091	1,50455
		Intervalle de confiance à 95 % pour la moyenne	38,7802	
		Borne inférieure	45,0380	
		Borne supérieure		
		Moyenne tronquée à 5 %	42,6263	
		Médiane	42,5000	
		Variance	49,801	
		Ecart type	7,05697	
		Minimum	21,00	
		Maximum	49,00	
		Plage	28,00	
		Plage interquartile	10,50	
		Asymétrie	-1,323	,491
		Kurtosis	2,256	,953
	Oui	Moyenne	36,3182	1,99283
		Intervalle de confiance à 95 % pour la moyenne	32,1739	
		Borne inférieure	40,4625	
		Borne supérieure		
		Moyenne tronquée à 5 %	36,6919	
		Médiane	38,5000	
		Variance	87,370	
		Ecart type	9,34720	
		Minimum	17,00	
		Maximum	49,00	
		Plage	32,00	
		Plage interquartile	12,50	
		Asymétrie	-,859	,491
		Kurtosis	,051	,953

11.8. Statistiques descriptives PDI – Niveau d’éducation

Caractéristiques				
	niveduc		Statistiques	Erreur standard
PDI	Bachelie	Moyenne	14,5000	2,41993
		Intervalle de confiance à 95 % pour la moyenne	Borne inférieure Borne supérieure	9,1738 19,8262
		Moyenne tronquée à 5 %	14,5556	
		Médiane	14,5000	
		Variance	70,273	
		Ecart type	8,38288	
		Minimum	3,00	
		Maximum	25,00	
		Plage	22,00	
		Plage interquartile	15,50	
		Asymétrie	-,149	,637
		Kurtosis	-1,655	1,232
	CEB	Moyenne	8,7143	3,88351
		Intervalle de confiance à 95 % pour la moyenne	Borne inférieure Borne supérieure	-,7883 18,2169
		Moyenne tronquée à 5 %	8,4048	
		Médiane	2,0000	
		Variance	105,571	
		Ecart type	10,27480	
		Minimum	,00	
		Maximum	23,00	
		Plage	23,00	
		Plage interquartile	22,00	
		Asymétrie	,724	,794
		Kurtosis	-1,694	1,587
	CESS	Moyenne	9,7368	1,31087
		Intervalle de confiance à 95 % pour la moyenne	Borne inférieure Borne supérieure	6,9828 12,4909
		Moyenne tronquée à 5 %	9,5409	
		Médiane	8,0000	

	Variance		32,649	
	Ecart type		5,71394	
	Minimum		2,00	
	Maximum		21,00	
	Plage		19,00	
	Plage interquartile		9,00	
	Asymétrie		,458	,524
	Kurtosis		-,982	1,014
Formatio	Moyenne		10,3333	1,45297
	Intervalle de confiance à 95 % pour la moyenne	Borne inférieure	4,0817	
		Borne supérieure	16,5849	
	Moyenne tronquée à 5 %		.	
	Médiane		10,0000	
	Variance		6,333	
	Ecart type		2,51661	
	Minimum		8,00	
	Maximum		13,00	
	Plage		5,00	
	Plage interquartile		.	
	Asymétrie		,586	1,225
	Kurtosis		.	.
Master	Moyenne		3,0000	2,08167
	Intervalle de confiance à 95 % pour la moyenne	Borne inférieure	-5,9567	
		Borne supérieure	11,9567	
	Moyenne tronquée à 5 %		.	
	Médiane		2,0000	
	Variance		13,000	
	Ecart type		3,60555	
	Minimum		,00	
	Maximum		7,00	
	Plage		7,00	
	Plage interquartile		.	
	Asymétrie		1,152	1,225
	Kurtosis		.	.

11.9. Statistiques descriptives PDI – Logement

Caractéristiques				
	Logement		Statistiques	Erreur standard
PDI	Avec mes	Moyenne	8,2941	1,60368
		Intervalle de confiance à 95	Borne inférieure	4,8945
		% pour la moyenne	Borne supérieure	11,6938
		Moyenne tronquée à 5 %	8,0490	
		Médiane	7,0000	
		Variance	43,721	
		Ecart type	6,61215	
		Minimum	,00	
		Maximum	21,00	
		Plage	21,00	
		Plage interquartile	11,50	
		Asymétrie	,504	,550
		Kurtosis	-1,011	1,063
	Avec mon	Moyenne	12,7143	3,59705
		Intervalle de confiance à 95	Borne inférieure	3,9126
		% pour la moyenne	Borne supérieure	21,5160
		Moyenne tronquée à 5 %	12,6270	
		Médiane	7,0000	
		Variance	90,571	
		Ecart type	9,51690	
		Minimum	2,00	
		Maximum	25,00	
		Plage	23,00	
		Plage interquartile	16,00	
		Asymétrie	,325	,794
		Kurtosis	-2,371	1,587
	Chez mes	Moyenne	10,0000	3,27109
		Intervalle de confiance à 95	Borne inférieure	,9180
		% pour la moyenne	Borne supérieure	19,0820
		Moyenne tronquée à 5 %	9,8333	
		Médiane	8,0000	
		Variance	53,500	
		Ecart type	7,31437	

Seul	Minimum		2,00	
	Maximum		21,00	
	Plage		19,00	
	Plage interquartile		13,00	
	Asymétrie		,824	,913
	Kurtosis		,337	2,000
	Moyenne		12,0000	1,97364
	Intervalle de confiance à 95	Borne inférieure	7,7670	
	% pour la moyenne	Borne supérieure	16,2330	
	Moyenne tronquée à 5 %		11,9444	
	Médiane		12,0000	
	Variance		58,429	
	Ecart type		7,64386	
	Minimum		,00	
	Maximum		25,00	
	Plage		25,00	
	Plage interquartile		11,00	
	Asymétrie		,196	,580
	Kurtosis		-,775	1,121

11.10. Statistiques descriptives PDI – Âge

Caractéristiques				
	Age		Statistiques	Erreur standard
PDI	18-30 an	Moyenne	14,4286	2,88557
		Intervalle de confiance à 95		
		Borne inférieure	7,3678	
		% pour la moyenne	21,4893	
		Borne supérieure		
		Moyenne tronquée à 5 %	14,3095	
		Médiane	12,0000	
		Variance	58,286	
		Ecart type	7,63451	
		Minimum	6,00	
		Maximum	25,00	
		Plage	19,00	
		Plage interquartile	17,00	
		Asymétrie	,769	,794
		Kurtosis	-1,031	1,587
	31-40 an	Moyenne	15,4000	3,17175
		Intervalle de confiance à 95		
		Borne inférieure	6,5938	
		% pour la moyenne	24,2062	
		Borne supérieure		
		Moyenne tronquée à 5 %	15,4444	
		Médiane	15,0000	
		Variance	50,300	
		Ecart type	7,09225	
		Minimum	7,00	
		Maximum	23,00	
		Plage	16,00	
		Plage interquartile	14,00	
		Asymétrie	-,028	,913
		Kurtosis	-2,534	2,000
	41-50 an	Moyenne	14,7500	1,99777
		Intervalle de confiance à 95		
		Borne inférieure	10,0260	
		% pour la moyenne	19,4740	
		Borne supérieure		
		Moyenne tronquée à 5 %	14,7778	
		Médiane	15,0000	
		Variance	31,929	
		Ecart type	5,65054	

51-60 an	Minimum		7,00	
	Maximum		22,00	
	Plage		15,00	
	Plage interquartile		11,25	
	Asymétrie		-,135	,752
	Kurtosis		-1,478	1,481
	Moyenne		14,5000	6,50000
	Intervalle de confiance à 95	Borne inférieure	-68,0903	
	% pour la moyenne	Borne supérieure	97,0903	
	Moyenne tronquée à 5 %		.	
	Médiane		14,5000	
	Variance		84,500	
	Ecart type		9,19239	
	Minimum		8,00	
	Maximum		21,00	
	Plage		13,00	
	Plage interquartile		.	
	Asymétrie		.	.
	Kurtosis		.	.