
*Dans quelle mesure la complexité physique en
hautes fréquences de modèles de synthèse de
la parole différents impacte-t-elle la
perception de phonèmes ?*

Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de
Master en Logopédie, à finalité spécialisée en voix

ERRATUM

Promoteur : Angélique REMACLE

Co-promoteur : Rémi BLANDIN

Céleste HOORNAERT

Année académique 2020-2021

INTRODUCTION GENERALE

Page 2, paragraphe 1, ligne 10 : remplacer « une suivi thérapeutique » par « un suivi thérapeutique ».

REVUE DE LA LITTERATURE

Page 6, paragraphe 1, ligne 8 : remplacer « plus en détails » par « plus en détail ».

Page 8, paragraphe 4, ligne 1 : remplacer « a mené à cette conclusion » par « ont mené à cette conclusion ».

Page 8, paragraphe 4, ligne 16 : remplacer « similaires à celles des voix « difficiles à retenir » » par « similaires aux voix « difficiles à retenir » ».

Page 11, paragraphe 1, ligne 2 : remplacer « sont construits » par « est construit ».

Page 15, paragraphe 2, ligne 9 : remplacer « dans les points 3.2.2.1., 3.2.2.2. et 3.2.2.3. » par « dans les points 2.2.2.1., 2.2.2.2. et 2.2.2.3. ».

Page 15, paragraphe 3, ligne 9 : remplacer « auprès 313 participants » par « auprès de 313 participants ».

Page 16, paragraphe 2, lignes 15 et 16 : remplacer « bande d'octaves » par « bande d'octave ».

Page 17, paragraphe 1, ligne 11 : remplacer « bande d'octaves » par « bande d'octave ».

Page 18, paragraphe 2, lignes 4 et 5 : remplacer « Best et al., 2005 ; Monson et al., 2019 ; Monson, Hunter et al., 2014 » par « Best et al., 2005 ; Monson, Hunter et al., 2014 ; Monson et al., 2019 ».

Page 19, paragraphe 3, ligne 5 : remplacer « a été vérifiée » par « ont été vérifiés ».

Page 23, paragraphe 3, lignes 2 et 3 : remplacer « que celle » par « que ceux ».

Page 30, paragraphe 1, ligne 14 : remplacer « Son étude » par « Leur étude ».

OBJECTIFS ET HYPOTHESES

Page 34, paragraphe 4, lignes 1 et 2 : remplacer « (Arnela et al, 2019) » par « (Arnela et al., 2019) ».

METHODOLOGIE

Page 37, paragraphe 2, ligne 6 : remplacer « connaissances particulières » par « connaissance particulière ».

Page 37, paragraphe 5, ligne 4 : remplacer « de 30 de juges » par « de 30 juges ».

Page 40, paragraphe 2, ligne 5 : remplacer « en autres » par « entre autres ».

Page 50, paragraphe 2, ligne 2 : remplacer « Elles consistent » par « Ils consistent ».

RESULTATS

Page 52, paragraphe 2, lignes 6 et 7 : remplacer « sont présentées » par « sont présentés ».

Page 53, tableau 3 : remplacer « Type de combinaison du modèle » par « Type de comparaison de paires ».

Page 55, paragraphe 4, ligne 3 : remplacer « a été comparée » par « a été comparé ».

Page 57, tableau 5 : remplacer « Type d'appariement de modèles acoustiques » par « Type de comparaison de paires ».

Page 57, paragraphe 1, lignes 1 et 2 : remplacer « les dimensions des modèles acoustiques appariés » par « les types de paires de modèles ».

Page 58, paragraphe 3, ligne 3 : remplacer « $z = 3.189$ » par « $X^2 = 3.189$ ».

Page 58, paragraphe 4, lignes 3 et 4 : remplacer « $z = 10.052$ » par « $X^2 = 10.052$ ».

Page 59, paragraphe 3, lignes 3 et 4 : remplacer « Nous ne sommes pas en mesure de confirmer notre hypothèse » par « Nous sommes en mesure de confirmer notre hypothèse ».

DISCUSSION

Page 66, paragraphe 4, lignes 2 et 3 : remplacer « l'usage de modèle 1D et 3D » par « l'usage de modèles 1D et 3D ».

Page 67, paragraphe 2, ligne 7 : remplacer « Stelmachowicz et al., 2001 » par « Stelmachowicz et al., 2001 ».

Page 68, paragraphe 3, lignes 4 à 6 : remplacer « Ce graphique a été obtenu à partir d'une soustraction entre le niveau des HF (en dB) du phonème généré par le modèle 3D et le niveau des HF (en dB) du même phonème généré par le modèle 1D. » par « Ce graphique a été obtenu

à partir d'une soustraction entre le niveau des HF (en dB) du phonème généré par le modèle 1D et le niveau des HF (en dB) du même phonème généré par le modèle 3D. ».

CONCLUSION

Page 79, paragraphe 2, ligne 4 : remplacer « ont été proposées » par « ont été proposés ».

Page 79, paragraphe 2, ligne 11 : remplacer « phonèmes [ə], [s] et [f] » par « phonèmes « [ə], [s] et [f] » ».

BIBLIOGRAPHIE

Ajouter en dernier dans la liste bibliographique :

Zissman, M. A. (1996). Comparison of four approaches to automatic language identification of telephone speech. *IEEE Transactions on speech and audio processing*, 4(1), 31.
<https://doi.org/10.1109/TSA.1996.481450>