

**Mémoire, y compris stage professionnalisant[BR]- Séminaires
méthodologiques intégratifs[BR]- Mémoire : "Comment les parents et les
soignants du centre Pinocchio-maladies métaboliques rares perçoivent-ils le
rôle des parents dans le processus d'empowerment de l'adolescent dans la
prise en charge de sa maladie?"**

Auteur : Ory, Axelle

Promoteur(s) : 15124

Faculté : Faculté de Médecine

Diplôme : Master en sciences de la santé publique, à finalité spécialisée en éducation thérapeutique
du patient

Année académique : 2021-2022

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/13822>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

**« Comment les parents et les soignants du centre Pinocchio-maladies
métaboliques rares perçoivent-ils le rôle des parents dans le processus
d'empowerment de l'adolescent dans la prise en charge de sa maladie ? »**

ERRATUM

- P.1 : 3^{ème} paragraphe : au lieu de lire *Alors que nous avons l'idée principale et que la **phase** était en cours afin de préciser la problématique*, lire *Alors que nous avons l'idée principale et que **la phase d'exploration** était en cours afin de préciser la problématique*
- P.2 : 1^{er} paragraphe : au lieu de lire *C'est un moment de prise de distance par rapport aux parents, **où les pairs. D'autres adultes** peuvent également devenir des modèles importants*, lire *C'est un moment de prise de distance par rapport aux parents, **où les pairs, voire d'autres adultes** peuvent également devenir des modèles importants.*
- P.7 : 1^{er} paragraphe : au lieu de lire *L'appropriation de leur rôle de facilitateur du processus d'empowerment de leurs adolescents semble être inexplorée*, lire *L'appropriation de leur rôle de facilitateur du processus d'empowerment de leurs adolescents **par les parents** semble être inexplorée.*
- P.8 : au lieu de lire *L'enfant et ses parents **non suivis** par l'équipe multidisciplinaire*, lire *L'enfant et ses parents **ne sont pas suivis** par l'équipe multidisciplinaire.*
- P.10 : 2^{ème} paragraphe : au lieu de lire *Le guide d'entretiens*, lire *le guide d'entretien*
- P.11 : 2^{ème} paragraphe : au lieu de lire *... ont reçu une lettre **et par mail**,...*, lire *... ont reçu une lettre, par mail,...*
- P.11 : 3^{ème} paragraphe : au lieu de lire *les participants ont reçu une lettre d'informations ...*, lire *... les participants ont reçu une lettre d'information...*
- P.33 : 4^{ème} paragraphe : au lieu de lire *l'étude amène à questionner de manière formelle l'accompagnement, **de manière formelle**, des parents d'adolescents...*, lire *l'étude amène à questionner de manière formelle l'accompagnement des parents d'adolescents...*