

Mémoire, y compris stage professionnalisant[BR]- Séminaires méthodologiques intégratifs[BR]- Mémoire

Auteur : Vandenabelle, Géromine

Promoteur(s) : Dubois, Nadège; Stipulante, Samuel

Faculté : Faculté de Médecine

Diplôme : Master en sciences de la santé publique, à finalité spécialisée en gestion des institutions de soins

Année académique : 2021-2022

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/13991>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

**IMPACT D'UNE FORMATION EN SIMULATION HAUTE-FIDELITE SUR
LES COMPETENCES NON-TECHNIQUES DE PRISES EN CHARGE AU
SEIN D'UNE FONCTION S.U.S.**

ERRATUM

Mémoire présenté par **Géromine VANDENABELLE**

en vue de l'obtention du grade de

Master en Sciences de la Santé publique

Finalité spécialisée en Gestion des Institutions de Soins

Année académique 2021 - 2022

Erratum

Page 1 – 1 Préambule

Lire « (...) à travers le renforcement de ces dites compétences (...) » au lieu de « (...) à travers le renforcement des ces dites compétences (...) »

Page 2 – 2 Introduction

Lire « (...) la prévalence de l'importance des erreurs humaines a été mise en avant (...) » au lieu de « (...) la prévalence de l'importance des erreurs humaines ont été mises en avant (...) »

Lire « Plus récemment, en 2015, selon les statistiques issues d'un article (...) » au lieu de « Plus récemment, en 2015, selon les statistiques issus d'un article (...) »

Page 9 – 3.1 Questions de recherche, hypothèses et objectifs

Lire « (...) d'améliorer la qualité non-technique des prises en charge. » au lieu de « (...) d'améliorer la qualité non-techniques des prises en charge. »

Lire « (...) permet d'influencer positivement sur le terrain la qualité non-technique des prises en charge (...) » au lieu de « (...) permet d'influencer positivement sur le terrain la qualité non-techniques des prises en charge (...) »

Page 10 – 3.3 Population étudiée, méthode d'échantillonnage et échantillon

Lire « (...), comme réalisé usuellement. » au lieu de « (...), comme réaliser usuellement. »

Page 11 – 3.4.2 Planification de l'étude

Lire « (...) de plusieurs dysfonctions engageant le pronostic de survie (...) » au lieu de « (...) de plusieurs dysfonctions engageants le pronostic de survie (...) »

Lire « Les observations de terrain (...) » au lieu de « Les observations de terrains (...) »

Page 14 - 3.4.3 Évaluation pré-post

Lire « En se basant sur une méthode présente dans la littérature (...) » au lieu de « En se basant une méthode présente dans la littérature (...) »

Page 26 – 4.3 Analyses par groupes observés

Lire « (...) les trois catégories significatives des CNT observées (...) » au lieu de « (...) les trois catégories significatives des CNT observés (...) »

Page 28 – 5.1 Objectifs et résultats principaux

Lire « (...) d'améliorer la qualité non-technique des prises en charge médicales. » au lieu de « (...) d'améliorer la qualité non-techniques des prises en charge médicales. »

Page 30 - 5.2.1 Les compétences non-techniques

Lire « (...) les CNT statistiquement significatives et ces deux paramètres. » au lieu de « (...) les CNT statistiquement significatifs et ces deux paramètres. »