

De la crèche à l'école : quels sont les vécus et points de vue de familles et d'enseignant.e.s dans la transition vers l'école maternelle ? Études de cas.

Auteur : Pedoni, Melissa

Promoteur(s) : Pirard, Florence

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

Année académique : 2021-2022

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/14351>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.



Université de Liège
Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Annexes

Sous la direction de Madame Florence PIRARD
Lectrices: Mesdames Fabienne GLOWACZ et Marie STIEVENART

Mémoire présenté par Melissa PEDONI
en vue de l'obtention du grade de Master
en Sciences Psychologiques, à finalité
spécialisée en Psychologie Clinique.

Année académique 2021 – 2022

Table des matières

ANNEXE 1 : PRÉSENTATION DU CONTEXTE DE DÉPART DU MILIEU D'ACCUEIL	2
ANNEXE 2 : LETTRE D'INFORMATION POUR L'ADMINISTRATION COMMUNALE	4
ANNEXE 3 : LETTRE D'INFORMATION POUR LA PARTICIPATION DES PARENTS	5
ANNEXE 4 : LETTRE D'INFORMATIONS POUR LES PROFESSIONNEL.LE.S	6
ANNEXE 5 : PRÉSENTATION DES FAMILLES	7

Annexe 1: Présentation du contexte de départ du milieu d'accueil

C'est une crèche communale subventionnée par l'ONE avec 72 lits, elle accueille des enfants de trois mois à trois ans. Les entrées se font de manière regroupée, les enfants commencent dans la section des petits, ils sont accompagnés de trois puéricultrices.

Le projet d'accueil ainsi que les pratiques mises en œuvre, s'inspirent de la pédagogie piagétienne assurant une sécurité affective de l'enfant, une liberté motrice des enfants ainsi que le respect du rythme de l'enfant. Afin d'assurer cette sécurité, le milieu d'accueil instaure des puéricultrices de référence. Elles prennent en charge les enfants durant les moments de repas et de soins, afin de privilégier la relation individuelle avec l'enfant. Chaque section présente deux puéricultrices de référence et une co-référence, cette dernière assurant un soutien et un accompagnement des enfants ainsi que des référentes.

Le premier contact avec les familles s'établit par téléphone au moment de l'inscription de leur enfant où l'assistante sociale prend le temps d'expliquer aux familles les conditions d'accueil (fonctionnement, entrée regroupée, familiarisation, proximité, etc.). Suivi d'une première réunion permettant de présenter des photos de la structure et de s'assurer que les parents soient en cohérence avec les propositions de la crèche. Une deuxième qui précède l'accueil à la crèche, consiste alors à les présenter concrètement des pratiques et la rencontre avec les professionnelles. Dont les puéricultrices qui rencontrent à ce moment pour la première fois les parents.

Par la suite, c'est lors du processus de familiarisation que la professionnelle entre en relation avec l'enfant et les parents. Elle est constituée de 9 séances réparties sur trois semaines, les six premières sont d'une durée de trente minutes et les dernières augmentent graduellement afin que l'enfant s'expose petit à petit à son nouveau milieu. La première semaine consiste à faire connaissance et à établir le lien avec la famille. Suivi de la deuxième, où l'enfant est accompagné par son parent dans la section durant deux séances. Afin de découvrir son nouveau milieu en toute sécurité. C'est également l'occasion pour découvrir les deux autres puéricultrices présentes pour accompagner les enfants. C'est alors que s'effectue la première séparation avec les parents, mais seulement un court moment suivi de temps plus long seul en section.

Annexe 2 : Lettre d'information pour l'administration communale



Mesdames, Messieurs,

Je m'appelle Melissa Pedoni, j'occupe actuellement une fonction de psychopédagogue au sein de la crèche communale. En parallèle, je suis également inscrite en dernière année de master en sciences psychologiques à l'université de Liège. Dans ce cadre, je mène une recherche pour mon mémoire dont l'objectif est de comprendre les vécus et les points de vue de parents et d'enseignants face à la transition du milieu d'accueil vers l'école maternelle. Pour ce faire, je souhaiterais obtenir votre accord afin de pouvoir exposer des affiches et des lettres informatives à destination des parents dans le milieu d'accueil. Veuillez trouver un exemplaire des documents en pièce jointe.

Les lettres d'informations disposent d'un talon de réponse que les parents intéressés pourront remplir et mettre dans une urne placée à cet effet dans le hall d'accueil. Ce dispositif laissera les parents libres d'y participer sans que ma fonction de psychopédagogue n'interfère dans leur choix.

Les entretiens seront menés à distance par appel téléphonique ou par visioconférence en fonction des possibilités des parents.

Dans un second temps, je prendrai contact avec les enseignants des enfants afin de bénéficier de leurs témoignages. Cela me permettra de recueillir un double point de vue sur la problématique, tant au niveau des familles qu'au niveau des professionnels.

Je me tiens à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Dans l'attente d'une réponse de votre part, je vous prie d'agréer, Mesdames, Messieurs, l'expression de mon plus profond respect.

Melissa Pedoni
0470/27 50 68
melissa.pedoni@student.uliege.be

Annexe 3 : Lettre d'information pour la participation des parents



Chers parents,

Je m'appelle Melissa Pedoni et j'occupe la fonction de psychopédagogue à la crèche communale. En parallèle, je suis également inscrite en dernière année de master en sciences psychologique à l'université de Liège. Dans ce cadre, je mène une recherche pour mon mémoire dont l'objectif est de comprendre les vécus et les points de vue de parents et d'enseignants face à la transition du milieu d'accueil vers l'école maternelle. Dans ce cadre et comme vous avez pu le lire sur l'affiche, je cherche des parents qui accepteraient de s'entretenir avec moi au cours de deux entretiens.

Je souhaite recueillir votre point de vue concernant l'entrée de votre enfant à l'école. C'est pourquoi lors des entretiens, j'aborderai différentes thématiques telles que le choix de l'école, votre ressenti par rapport à cette entrée, la manière dont vous percevez votre enfant, ...

Au vue de la situation sanitaire actuelle, ces entretiens se dérouleront par visioconférence ou par téléphone en fonction de vos préférences. Les entretiens, qui dureront approximativement 60 minutes, seront enregistrés avec un dictaphone et les données seront traitées de manière confidentielle et anonyme. Si à l'avenir, un assouplissement des mesures venait à prendre effet, il serait alors envisageable d'effectuer les entretiens en présentiel.

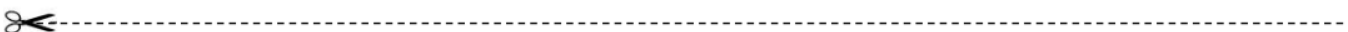
Je serai amenée à recueillir les points de vue et ressentis de l'enseignant de votre enfant par rapport à l'entrée à l'école maternelle. J'échangerai avec l'enseignant sur la prise en charge d'enfants venant de la crèche vers l'école maternelle. C'est pourquoi je vous demanderai votre accord pour partager avec l'enseignant l'information concernant le fait que votre enfant a fréquenté notre milieu d'accueil. Je ne mentionnerai en aucun cas des éléments de vos témoignages. L'enseignant sera seulement au courant que cette étude vise à mieux comprendre le passage de la crèche vers l'école en bénéficiant des vécus des familles et des enseignants.

Si vous souhaitez m'aider en participant à cette étude, je vous invite à remplir le talon que vous trouverez au bas de cette lettre et de le placer dans l'urne prévue à cet effet. Tout ce que nous partagerons sera évidemment traité en respectant votre anonymat et vos informations personnelles resteront confidentielles.

Je vous remercie pour l'intérêt que vous porterez à cette lettre et me tiens à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mon plus profond respect.

Melissa Pedoni
0470/27 50 68
melissa.pedoni@student.uliege.be



Je soussigné(e),accepte d'être contacté par Melissa Pedoni
E-mail :Gsm :

Annexe 4 : Lettre d'informations pour les professionnel.le.s



Madame, Monsieur,

Je m'appelle Melissa Pedoni et j'occupe la fonction de psychopédagogue à la crèche communale. En parallèle, je suis également inscrite en dernière année de master en sciences psychologique à l'université de Liège. Dans ce cadre, je mène une recherche pour mon mémoire dont l'objectif est de comprendre les vécus et les points de vue de parents et d'enseignants face à la transition du milieu d'accueil vers l'école maternelle.

Dans le cadre de ma recherche, je souhaiterais recueillir lors d'un entretien votre expérience/votre point de vue en tant que professionnel sur le passage de la crèche à l'école. Nous aborderons différentes thématiques telles que les pratiques que vous mettez en place lors de l'entrée des enfants dans votre classe, votre expérience professionnelle par rapport à cette entrée, votre ressenti, etc.

Au vue de la situation sanitaire actuelle, cet entretien se déroulera par visioconférence ou par téléphone en fonction de vos préférences. L'entretien, qui durera approximativement 60 minutes, sera enregistré avec un dictaphone et les données seront traitées de manière confidentielle et anonyme.

Cette recherche sera une excellente opportunité pour moi, de découvrir votre structure scolaire et tout ce que vous proposez aux familles, me permettant au final de mieux comprendre le passage d'un jeune enfant vers le milieu scolaire.

Si vous souhaitez m'aider en participant à cette étude, je vous invite à me contacter par **mail** melissa.pedoni@student.uliege.be ou par **téléphone** au 0470/27.50.68.

Je vous remercie pour l'intérêt que vous porterez à cette lettre et me tiens à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mon plus profond respect.

Melissa Pedoni
0470/27 50 68
melissa.pedoni@student.uliege.be

Annexe 5 : Présentation des familles

Famille	1 (Elsa)	2 (Rachel)	3 (Noah)	4 (Olivia)	5 (Léo)
Parent interrogé	Mère	Mère	Mère	Mère	Mère
Sexe de l'enfant	Fille	Fille	Garçon	Fille	Garçon
Nombre d'enfants	2	2	2	2	2
Accueil fratrie à la crèche ?	Non	Oui avant Rachel	Oui après Noah	Non	Oui après Léo
Moment de scolarisation	Avril 2021	Septembre 2021	Septembre 2021	Mars 2021	Janvier 2021
Personne en contact avec le milieu scolaire	Uniquement la maman	Uniquement la maman	Maman et papa de manière variable	Principalement les grands-parents maternels et la maman	Maman et papa de manière variable
Professionnel.le.s participants	Oui	Oui	/	/	/

Annexe 6 : Guide d'entretien

<u>Parents</u>	<u>Professionnels</u>
1^{er} entretien	1 seul entretien
Caractéristiques générales	
Que faites-vous dans la vie ? Quelle formation avez-vous ? Travaillez-vous ? Un temps plein/temps partiel ?	Pouvez-vous me parler de votre parcours professionnels ? Depuis combien de temps enseignez-vous ? Dans quelles classes et quelles écoles ?
Combien d'enfants avez-vous ? Vivez-vous seul ?	Comment décririez-vous le métier d'enseignant ? Par rapport à votre point de vue ?
Quel(s) âge(s) a/ont votre/vos enfant(s) ? A quel âge va-t-il fréquenter l'école maternelle ?	Travaillez-vous seule ou avec une puéricultrice/assistante ?
Avez-vous d'autres enfants qui fréquentent l'école ?	Pourriez-vous me parler de votre classe ? Comment est organisé l'aménagement de l'espace ? Pour combien d'enfants ?
Depuis quand votre enfant fréquente-t-il le milieu d'accueil ?	Pouvez-vous me décrire votre quotidien dans une classe d'accueil ?
Pouvez-vous me parler de votre expérience en tant qu'élève ?	
Avant la rentrée scolaire	
Comment avez-vous choisi l'école de votre enfant ?	Pouvez-vous m'expliquer ce que vous mettez en place avant l'arrivée des enfants ?
Pouvez-vous me raconter vos premiers contacts avec l'école ?	Pouvez-vous m'expliquer quand et comment vous rencontrez les familles pour la première fois ?
Avez-vous des attentes/préoccupations par rapport à l'école ?	Comment envisagez-vous la rentrée scolaire des enfants ? Abordez-vous la possibilité d'une rentrée progressive ?
Comment vous sentez-vous par rapport à cette entrée à l'école ? Étiez-vous joyeux, anxieux, enthousiaste, stressé ? Et votre enfant ?	Comment l'école envisage-t-elle cette rentrée scolaire ? Comment décririez-vous le projet de l'école ?
Comment envisagez-vous la rentrée scolaire ?	Comment vous vous préparez à cette rencontre avec les enfants ?
Avez-vous mis des choses en place pour préparer votre enfant à sa première rentrée scolaire ? Pouvez-vous m'expliquer ?	
2^{ème} entretien	
La rentrée à l'école maternelle	

Comment avez-vous vécu le passage à l'école maternelle ?	Comment accueillez-vous les enfants qui viennent le premier jour à l'école ?
Comment décririez-vous la rentrée scolaire de votre enfant ? Comment sentiez-vous/perceviez-vous votre enfant ?	Comment s'est déroulé ce premier jour à l'école pour les enfants ?
Comment avez-vous perçu les éléments qui ont été mis en place par l'école/l'enseignant pour la rentrée scolaire ?	Comment vivez-vous ces premiers moments de rencontre avec les enfants qui viennent à l'école ?
Pouvez-vous me décrire votre expérience en tant que parent d'élève ?	Pouvez-vous me raconter votre expérience du passage des enfants de la crèche vers l'école maternelle ?
Comment avez-vous vécu ce passage vers l'école maternelle de votre enfant en tant que famille ?	Comment entrez-vous en contact avec les familles ? Avez-vous des échanges quotidiennement ?
Qu'est-ce qui vous a aidé lors de ce passage crèche/école maternelle ? Qu'est-ce qui vous aurait aidé ?	Pouvez-vous me parler de vos échanges avec les familles ? Quand ont-ils lieu ?
Avez-vous pu bénéficier lors de l'entrée de votre enfant dans l'école d'un ou de plusieurs moments de présence avec lui dans sa classe ? Pouvez-vous m'expliquer ?	Quelles sont les questions, que vous abordez systématiquement avec les familles ?
Pouvez-vous m'expliquer comment vous communiquez avec l'école ? A quelles personnes vous adressez-vous ?	Avez-vous des sujets que les familles souhaitent aborder avec vous ? Avez-vous déjà été étonné par ces sujets ? Est-ce pareil avec toutes les familles ?
En général est-ce vous qui allez vers l'enseignant ou autre ou est-ce eux qui viennent vers vous ?	
Si vous pouviez changer quelque chose en termes de collaboration avec l'école qu'est-ce que ce serait ?	