
Validation francophone de l'échelle "Overall Assessment of the Speaker's Expérience of Stuttering" chez les enfants âgés de 7 à 12 ans qui bégaient.

Auteur : Jadoul, Apolline

Promoteur(s) : Leclercq, Anne-Lise

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en voix

Année académique : 2021-2022

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/15394>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

ERRATUM

Validation francophone de l'échelle « Overall Assessment of the Speaker's Experience of Stuttering » chez les enfants âgés de 7 à 12 ans qui bégaiement

Mémoire présenté par Apolline JADOUL

Introduction générale

Page 1, paragraphe 1, ligne 2 et paragraphe 2, ligne 1 : remplacer « (1970 cité Bloodstein et al., 2021) » par « (1970, cité par Bloodstein et al., 2021) ».

Page 1, paragraphe 3, ligne 6 : remplacer « son utilisation à l'internationale » par « son utilisation internationale ».

Introduction théorique

Page 9, paragraphe 2, ligne 9 : remplacer « deux questions » par « deux questionnaires ».

Page 10, suite du paragraphe précédent, ligne 6 : remplacer « les résultats ont montré un impact social et psychologique de la qualité de vie » par « les résultats ont montré un impact du bégaiement sur l'aspect social et psychologique de la qualité de vie ».

Page 17, suite du paragraphe précédent, ligne 3 : supprimer « le » superflu dans la phrase « une corrélation modérée entre le tempérament des enfants et le celui-ci ».

Page 22, paragraphe 1, ligne 4 : remplacer « côté » par « coté ».

Page 23, paragraphes 3, ligne 4 : remplacer à deux reprises « côtés » par « cotés ».

Page 24, paragraphe 1, tiret 3, ligne 10 : remplacer « (LSAS-CA ; Smiths et al., 2014) » par « ([LSAS-CA], Smith et al., 2014) » et « (PedsQL ; Varni 1998) » par « ([PedsQL], Varni, 1998) ».

Page 27, point e), ligne 15 : remplacer « Lankman et al. en 2015 » par « Lankman et ses collaborateurs en 2015 ».

Page 28, point f), ligne 10 : remplacer « Rocha et al. en 2020 » par « Rocha et ses collaborateurs en 2020 ».

Page 28, point f), ligne 5 : remplacer « alpha » par « alphas ».

Page 28, point f), ligne 7 : remplacer « l'échelle Communication Attitude Test in Swedish (CAT-S) dans sa version suédoise » par « l'échelle Communication Attitude Test dans sa version suédoise (CAT-S) ».

Méthodologie

Page 31, paragraphe 1, ligne 2 : ajouter « ans » après « 9.42 (1.65) ».

Page 32, paragraphe 1, tiret 3 : remplacer « Anne Moïse Richard » par « Anne Moïse-Richard ».

Page 34, tiret en haut de la page : fermer les guillemets après le point d'interrogation de l'exemple et non après « complètement (5) ».

Page 35, point d), ligne 18 : remplacer « le score total de chaque item a été comparé » par « la somme des notes indiquées par les enfants pour chaque section a été comparée ».

Page 36, point f), tiret 2 : remplacer « A » par « À ».

Page 38, point 1.5., ligne 10 : remplacer « McGill et al. » par « McGill et ses collaborateurs ».

Résultats

Page 39, point 1., paragraphe 2, ligne 3 : remplacer « était » par « est ».

Page 41, tiret 1 sur cette page, ligne 4 : remplacer « t » par « *t* ».

Page 41, tiret 2 sur cette page, ligne 4 et tiret 3, ligne 4 : supprimer les espaces entre « *t* » et la valeur.

Discussion

Page 51, paragraphe 2, ligne 5 : supprimer « Error! Reference source not found. ».

Page 54, point 2.2.1., ligne 5 : remplacer « la perception qu'à le parent » par « la perception qu'a le parent ».