

---

## L'impact de l'exposition prénatale aux perturbateurs endocriniens sur le développement cognitif des enfants d'âge préscolaire

**Auteur :** Rosca, Sarah

**Promoteur(s) :** Rousselle, Laurence

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

**Année académique :** 2021-2022

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/15550>

---

### *Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

## ERRATUM

### L'impact de l'exposition prénatale aux perturbateurs endocriniens sur le développement cognitif des enfants d'âge préscolaire

Le développement des capacités intellectuelles

Page	Paragraphe	Ligne	Texte	Correction
37	3	14	l'annexe 5	les annexes 5 et 8
40	3	1	l'épreuve de Théorie de la Théorie de l'esprit	l'épreuve de la Théorie de l'esprit
41	4 (Tableau)	1	Attention sélective	Attention sélective auditive
44	3	1	raisonnement conceptuel	raisonnement conceptuel verbal
60	1	4	relevé	révélé
64	2	8	PFNAS	PFNAs
65	3	1	aux tests de Man U Whitney	aux tests U de Mann-Whitney
65	3	4	les scores	le score
67	2	4	présenterait	présente
68	4	4	Berntsen et al., 2015	Berntsen et al., 2017
68	4	5	PFNAS et PFDAS	PFNAs et PFDAs
68	4	6	PFOA et PFOS	PFOAs et PFOSs
68	4	7	PFNAS	PFNAs
69	1	1	PFHxS	PFHxSs
71	2	8	Papalia & Martorell, 2015/2018 ; M. Solis et al., 2012	M. Solis et al., 2012 ; Papalia & Martorell, 2015/2018
71	3	3	M. Solis et al., 2012 ; Chen et al., 2013	Chen et al., 2013 ; M. Solis et al., 2012
76	2	3	... ne veut pas dire que n'avons...	.... ne veut pas dire que nous n'avons...

## Annexe 12 et 13 : Régressions linéaires multiples avec variables confondantes et régressions avec méthode ascendante

<b>Page</b>	<b>Régression &amp; Tableau</b>	<b>Ligne</b>	<b>Texte</b>	<b>Correction</b>
136	Régression QIT	2	.010*	.010
137	Régression ascendante ICV (Tableau 2)	2	< .001*	< .001
137	Régression ascendante ICV (Tableau 2)	3	< .001*	< .001
137	Régression ascendante QIT (Tableau 1)	3	< .001*	< .001
137	Régression ascendante QIT (Tableau 1)	4	< .001*	< .001
137	Régression ascendante QIT (Tableau 2)	1	P	p
137	Régression ascendante QIT (Tableau 2)	2	< .001*	< .001
137	Régression ascendante QIT (Tableau 2)	3	< .001*	< .001
137	Régression ascendante QIT (Tableau 2)	5	< .001*	< .001