
L'influence de l'entraînement perceptif et de l'apprentissage catégoriel sur le phénomène d'unification en mémoire associative

Auteur : Hardy, Prudence

Promoteur(s) : Delhaye, Emma

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux

Année académique : 2021-2022

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/15817>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

HARDY Prudence (s176942)

Titre du mémoire : L'influence de l'entraînement perceptif et de l'apprentissage catégoriel sur le phénomène d'unification en mémoire associative.

Erratum

	Il ne faut pas lire	Mais il faut lire
À la page 4 § 5, ligne 1	mémoiredes	mémoire des
À la page 17 § 3, ligne 2	formed'un épisode	forme d'un épisode
À la page 21 §1, ligne 6	Xiaohuan, Jie, Chunyan & Rong, 2021	Li, Zhang, Guo & Liu, 2021
À la page 28 § 4, ligne 11	Les résultats de cette analyse se trouvent en annexe <u>9</u> à titre informatif	Les résultats de cette analyse se trouvent en annexe 8 à titre informatif
À la page 39 § 2, ligne 8	Ces résultats sont cependant repris dans l'annexe <u>8</u> à titre informatif.	Ces résultats sont cependant repris dans l'annexe 7 à titre informatif.
À la page 41 § 2, ligne 5 À la page 42 § 1, ligne 4 À la page 69 § 2, ligne 5	par rapport aux T <u>8</u> pour les items non entraînés	par rapport au T8 pour les items non entraînés
À la page 62, dans l'annexe 3 (défaut d'affichage informatique présent lors de la réalisation de la capture d'écran n'étant toutefois pas observé dans le protocole proposé aux participants qui, lui, ne présentait pas ces erreurs.)	Sur une échelle de 1 à 10, <u>fourniz</u> la qualité de votre sommeil Comment vous <u>présente</u> -vous aujourd'hui ? <u>Sept</u> 8 9 <u>dix</u> Plutôt alerter <u></u>	Sur une échelle de 1 à 10, évaluez la qualité de votre sommeil Comment vous sentez-vous aujourd'hui ? 7 8 9 10 Plutôt alerte