

Modélisation de la familiarité grâce à la combinaison d'un réseau profond avec un apprentissage Hebbien

Auteur : Read, John

Promoteur(s) : Sougne, Jacques

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

Année académique : 2021-2022

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/16184>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Mémoire de fin d'études en vue de l'obtention du grade de Master en Sciences
Psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique, orientation neuropsychologie

**Modélisation de la familiarité grâce à la combinaison d'un réseau profond avec un
apprentissage Hebbien**

ERRATUM

Page 17 :

3.3. §1, ligne 4 : la proportion de réponses correctes (*hits*) → la proportion de réponses correctes (**i.e. hits**)

Page 22 :

4. §1, ligne 4 : les tâches de neuropsychologies cliniques → les tâches de neuropsychologie clinique

Page 64 :

1.1. §1, ligne 6 : les composantes du vecteur d'entrée ne présentaient → les composantes **des vecteurs** d'entrée ne présentaient

1.2. §2, ligne 2 : c'est-à-dire le vecteur de sortie du module d'extraction → c'est-à-dire **les vecteurs** de sortie du module d'extraction

Page 65 :

1.3. §2, ligne 5 : se majorent de façon exponentielle → se majorent de façon **importante**

1.3. §2, ligne 6 : ces valeurs exponentielles prises → ces valeurs **importantes** prises

Page 68 :

2.1. §2, ligne 2 : l'oubli catastrophique dans le modèle → l'oubli catastrophique dans **certains modèles**

Page 70 :

Ligne 12 : supérieur au taux de réponses K/G → supérieur au taux de réponses K

Ligne 13 : taux de réponse K/G plus élevé → taux de réponse K plus élevé

Page 74 :

4. §2, ligne 4 : tel que cortex temporal inférieur → tel que **le** cortex temporal inférieur

Page 77 :

§2, ligne 2 : prennent rapidement des valeurs exponentielles → prennent rapidement des valeurs **importantes**

Page 86 :

§2, ligne 8 : il n'est impossible que → il n'est **pas** impossible que