

---

## Investigating Sudden Gains during Virtual Reality Exposure Therapy for a Patient with Anxiety Disorders: A Single-Subject Research Design with an Evidence-Based Practice Approach

**Auteur :** Remacle, Florine

**Promoteur(s) :** Wagener, Aurélie

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

**Année académique :** 2021-2022

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/16185>

---

*Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

## MASTER'S THESIS ERRATA

*Florine REMACLE s206538*

In the table below, you can find the known corrections of errors in my Master's thesis.

<b>Localisation</b>	<b>Original</b>	<b>Correction</b>
p.12 – <i>last paragraph</i>	“SGs can be defined as large, sudden, and enduring <u>improvement</u> in symptom severity...”	“SGs can be defined as large, sudden, and enduring <u>improvements</u> in symptom severity...”
p.26 – <i>second VAS question</i>	“When you were confronted with the object of your fear, how severe or intense <u>was</u> your physical symptoms? Select two symptoms that you dread the most.”	“When you were confronted with the object of your fear, how severe or intense <u>were</u> your physical symptoms? Select two symptoms that you dread the most.”
p.27 – <i>last paragraph</i>	“The procedure of this study consisted of eight <u>multiple</u> individual sessions.”	“The procedure of this study consisted of eight individual sessions.”
p.34 – <i>second paragraph</i>	“Identifying and realizing that the negative repetitive thoughts <u>and</u> useless and counter-productive may help stop the rumination.”	“Identifying and realizing that the negative repetitive thoughts <u>are</u> useless and counter-productive may help stop the rumination”
p.42 – <i>Table 4</i>	“ <u>NAP</u> (%)”	“ <b><u>PND</u></b> (%)”
p.42 – <i>Note of Table 4</i>	“Concerning the <u>NAP</u> scores,...”	“Concerning the <b><u>PND</u></b> scores,...”
p.44 – <i>first paragraph</i>	“More specifically, the intensity of the anxiety, the anxiety-related physical symptoms, the frequency of the avoidance, and the anticipation of the feared stimuli <u>was</u> expected to lessen...”	“More specifically, the intensity of the anxiety, the anxiety-related physical symptoms, the frequency of the avoidance, and the anticipation of the feared stimuli <b><u>were</u></b> expected to lessen...”
p.50 – <i>fourth paragraph</i>	“In sum, it seems that this <u>single case</u> study made good use of the EBP approach.”	“In sum, it seems that this <u>single-case</u> study made good use of the EBP approach.”
p.54 – <i>third paragraph</i>	“Also, the intervention was adapted to fit <del>to</del> the patient's prevailing needs...”	“Also, the intervention was adapted to fit the patient's prevailing needs...”