

---

## Lien entre dangerosité réelle et perçue des drogues : Exploration des facteurs influençant la perception des risques associés à l'usage de drogues

**Auteur :** Godefroid, Chanael

**Promoteur(s) :** Simon, Jessica

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

**Année académique :** 2021-2022

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/16251>

---

### *Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

# Errata

## Remerciements

- Page 3, ligne 13 : lire « apportés » au lieu de « apporté »

## 1. Introduction

- Page 6, légende du graphique 2 : lire « utilisateurs tolérants » au lieu de « utilisateur tolérant »
- Page 12, ligne 21 : lire « prise de risque » au lieu de « prise de risques »

## 2.3 Procédure

- Page 25, lignes 1 et 2 : lire « Faculté de Psychologie, Logopédie et des Sciences de l'Éducation » au lieu de « faculté de psychologie, logopédie et des sciences de l'éducation »
- Page 26, lignes 8 et 9 : lire « le statut socio-économique et le niveau d'éducation ont été remplacés par » au lieu de « le statut socio-économique a été remplacé par »

## 2.4 Analyses statistiques

- Page 27, ligne 17 : lire « sur l'ensemble des variables » au lieu de « sur chacune des variables »

## 4. Discussion

- Page 41, ligne 3 : lire « d'expérience » au lieu de « d'expériences »
- Page 42, lignes 8 et 9 : lire « la dangerosité perçue de l'ecstasy et celle du LSD sont similaires » au lieu de « la dangerosité perçue de l'ecstasy et celle du LSD sont similaires »
- Page 42, ligne 19 : lire « les participants de Morgan et al. (2010) » au lieu de « les participants »
- Page 42, ligne 24 : lire « séparé » au lieu de « séparés »
- Page 43, ligne 34 : lire « confirme » au lieu de « confirment »
- Page 44, ligne 5 : lire « prêtent » au lieu de « prêtes »
- Page 44, ligne 19 : lire « prise de risque » au lieu de « prise de risques »
- Page 45, ligne 3 : lire « études » au lieu de « étude »
- Page 46, ligne 15 : lire « risques » au lieu de « risque »

## 4.1 Conclusion

- Page 49, ligne 14 : lire « dangereuse » au lieu de « dangereuses »
- Page 49, ligne 18 : lire « quelle » au lieu de « quel »

## 5. Bibliographie

- Page 54, ligne 13 : lire « Gable, R., S. » au lieu de « Gable, R. S. »