

## ERRATUM

Page 8 (Ligne 14) De **plus, dans plusieurs pays de l'UE, et non** de plus plusieurs pays de l'UE

Page 16 (Ligne 8) **Le programme propose aux jeunes de mentorat, voire un stage de six à huit semaines, et non** le programme propose aux jeunes de mentorat six voire de six à huit semaines.

Page 16 (Ligne 18) **Il se définit comme une relation d'aide entre deux personnes (tuteur /tutoré) dont l'objectif est de faciliter l'apprentissage, mais au milieu professionnel, celui-ci est considéré comme un outil de professionnalisation et non** il se définit comme une relation d'aide entre deux personnes (tuteur/ tutoré) dont l'objectif est l'apprentissage mais au milieu professionnel. Celui-ci est considéré comme un outil de professionnalisation

Page 17 (Ligne 20) **Par ailleurs, une autre étude de l'association française article 1 présente les bénéfiques du mentorat par les jeunes mais aussi pour les mentors et non** Par ailleurs, une autre étude de l'association française article 1 Elle présente les bénéfiques du mentorat par les jeunes mais aussi pour les mentors.

Page 20 (Ligne 7) **Ethias a mis en place un partenariat entre le groupe d'assureurs et le CRIPEL. Il propose des jobs de vacances à des jeunes issus de quartiers défavorisés de Liège et non** Ethias a mis en place un partenariat entre le groupe d'assureurs et le CRIPEL. Il a propose des jobs de vacances à des jeunes issus de quartiers défavorisés de Liège.

Page 37-38 (Ligne 27-28) **H1 : les actions menées par les MJ pour mieux faire connaître les métiers en pénurie aux jeunes qui les fréquentent, facilitent leur insertion socio-professionnelle et non**

H1 : les maisons des jeunes peuvent être des lieux de développement des connaissances sur le monde du travail et de maturation vocationnelle parmi les jeunes qui le fréquentent.

**H2 : Les actions des MJ menées avec les jeunes pour mieux se préparer au marché du travail, les aides à s'insérer socio-professionnellement et non**

H2 : Les maisons des jeunes peuvent être des lieux de rencontre et de découverte pour certains métiers mésestimés par les jeunes.

**H1 : les actions menées par les MJ pour mieux faire connaître les métiers en pénurie aux jeunes qui les fréquentent, facilitent leur insertion socio-professionnelle.**

L'hypothèse (H1) est vérifiée. En effet, les résultats de notre étude montrent que les MJ, au travers des ateliers, salon objectif métier, salon job étudiant qu'elles organisent en partenariat avec d'autres structures (centre Infor jeune et les Amo) facilitent l'insertion socio-professionnelle des jeunes qui les fréquentent. Pour mieux faire connaître les métiers en pénurie aux jeunes qui les fréquentent, les activités de découverte sont organisées afin de permettre aux jeunes d'être outiller d'une part et d'autre part de palper du doigt les réalités des métiers. Ces activités de découverte et visite en entreprise, se sanctionnent par la conclusion des contrats de stage, d'apprentissage voir des opportunités de faire des jobs, facilitant ainsi l'insertion socio-professionnelle de ces jeunes. Par ailleurs, l'expérience du centre Infor jeune montre également que les rencontres qu'organisent les MJ avec les entreprises permettent aux jeunes, en particulier à ceux qui ne disposent pas de réseaux familiaux utiles en matière de l'insertion professionnelle, d'avoir un contact direct avec des acteurs économiques des domaines qui les intéresse.

**H2 : Les actions que mènent les MJ avec les jeunes pour mieux se préparer au marché du travail, les aides à s'insérer socio-professionnellement. L'hypothèse (H2) est aussi vérifiée.**

L'hypothèse (H2) est aussi vérifiée. Les actions auxquelles les jeunes prennent part, leur préparer au marché au marché du travail. En effet, les MJ accompagnent les jeunes dans la recherche de l'emploi Cet accompagnement se traduit par la préparation aux entretiens d'embauches, la rédaction de CV et lettre de motivation. Tout ceci s'inscrit parmi les actions sociales que mettent les MJ en faveur des jeunes « *L'objectif c'est de travailler sur le bien-être des enfants et du cadre général leur vie pour une meilleure expression artistique, humaine, relationnelle et professionnelle...concrètement il y a des secteurs d'expressions artistique, mais aussi un secteur action sociale. On dispose d'un dispositif d'égalité de chance de la communauté qui octroie une mi-temps supplémentaire destinée à la gestion des actions sociales. Au niveau des actions sociales, il y a un accompagnement dans l'élaboration de CV etc... »*

(R1)