
Mémoire de fin d'études : "La région calcaire face aux inondations et aux sécheresses-K

Auteur : Herman, Stanislas

Promoteur(s) : Barcelloni Corte, Martina

Faculté : Faculté d'Architecture

Diplôme : Master en architecture, à finalité spécialisée en art de bâtir et urbanisme

Année académique : 2022-2023

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/16640>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Errata

Position	Erreur	Correction
Page de garde et remerciements	Barceloni	Barcellona
Page 12	les crues éclaires	les crues éclairs
Page 15	Fossé talus haïs	Fossé talus haïe
Page 20: <i>figure 3</i>	Mais	Mai
Pages 56, 58, 80, 82, 84	parcour	parcours
Pages 56, 58, 80, 82, 84	Inversion des couleurs de pointillés de la légende	Les pointillés rouges correspondent au parcours à pied Les pointillés bleus correspondent au parcours en voiture