
Travail de fin d'études[BR]- Travail de fin d'études: "Violences sexuelles intrafamiliales dans l'enfance : quelle est la relation entre les Schémas Précoces Inadaptés et la résilience chez les survivants ?"[BR]- Séminaire d'accompagnement à l'écriture

Auteur : Thonus, Christine

Promoteur(s) : Garcet, Serge

Faculté : Faculté de Droit, de Science Politique et de Criminologie

Diplôme : Master en criminologie à finalité spécialisée en criminologie interpersonnelle

Année académique : 2022-2023

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/18419>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

9. Annexes

Annexe 1 : Questionnaire

Questionnaire d'introduction

Veillez répondre dans les cases de la façon la plus exacte possible aux questions. Si aucune proposition ne vous convient, choisissez celle qui se rapproche le plus de ce que vous avez vécu.

1. Quel âge avez-vous ?

--

2. Êtes-vous un homme ou une femme ? (cocher la case qui vous correspond)

Une femme	
Un homme	
Je ne souhaite pas répondre	

3. Avez-vous fait l'objet de violences sexuelles avant vos 12 ans ?

Oui	
Non	

4. Si oui, de quelle nature ? (Possibilité de cocher plusieurs cases)

Pénétration (vaginale ou anale) avec un pénis	
Pénétration (vaginale ou anale) avec les doigts	
Pénétration (vaginale ou anale) avec un objet ou autre chose	
Tentative de pénétration vaginale ou anale	
Avoir subi une pratique de sexe oral (cunnilingus ou fellation)	
Avoir été obligé(e) d'effectuer une pratique de sexe oral (cunnilingus ou fellation)	
Avoir subi des attouchements	
Avoir été obligé(e) d'exécuter des attouchements	
Autre	

5.Par qui ? (possibilité de cocher plusieurs cases)

Père	
Frère	
Grand-père	
Beau-père	
Beau-frère	
Oncle	
Cousin	
Parrain de cœur et assimilé	
Quelqu'un d'externe à ma famille et que je ne considérais pas comme un membre de ma famille	
Autre	

6.A partir de quel âge les violences sexuelles ont-elles commencé ?

0-2 ans	
2-4 ans	
4-6 ans	
6-8 ans	
8-10 ans	
10-12 ans	

7.Pendant combien de temps ces violences se sont-elles déroulées ?

Cela m'est arrivé une fois dans mon enfance	
Moins d'un an	
1-2 ans	
2-3 ans	
3-5 ans	
5-7 ans	
Plus de 7 ans	

8. Quelle était la fréquence de ces actes à l'époque où ils se produisaient le plus souvent ?

C'est arrivé une fois dans mon enfance	
Au moins une fois par an	
Au moins une fois par mois	
Au moins une fois par semaine	
Tous les jours	

9. Depuis combien de temps ces violences ont-elles cessé ?

Moins d'un an	
Entre 1 an et 2 ans	
Entre 2 et 3 ans	
Entre 3 et 5 ans	
Entre 5 et 7 ans	
Plus de 7 ans	

10. Pourquoi se sont-elles arrêtées ?

Les violences ont cessé d'elles-mêmes	
Il y a eu une intervention policière/judiciaire	
Il y a eu une intervention d'une autre institution	
Autre	

11. Avez-vous subi d'autres formes de violences durant la même période ?

Oui	
Non	

12. Si oui, quelles autres formes de violence avez-vous subies ? (possibilité de cocher plusieurs cases)

Physiques (par ex. des coups)	
Morales et psychologiques (par ex. humiliation, chantage)	
Négligence (par ex. privation de nourriture ou de soin)	

Questionnaire des schémas de Young (YSQ-S1)

Vous allez trouver ci-dessous des affirmations dont chacun d'entre nous peut se servir pour se décrire soi-même. Veuillez lire chaque affirmation et indiquer le degré auquel elle s'applique à vous. Lorsque vous hésitez, basez votre réponse sur ce que vous ressentez émotionnellement, et non pas sur ce que vous pensez être rationnellement vrai. Si vous hésitez entre deux nombres, retenez le plus élevé.

1= Cela ne m'a jamais correspondu tout au long de ma vie.

2=Cela a été vrai pour une période de ma vie, mais pas la plupart du temps

3=Cela me concerne en ce moment même, mais généralement cela ne m'a pas concerné durant ma vie

4=Assez vrai pour moi durant la plupart de ma vie

5=Tout à fait vrai pour moi la majeure partie de ma vie

6=Me décrit parfaitement tout au long de ma vie

	1	2	3	4	5	6
1.La plupart du temps, je n'ai jamais eu quelqu'un pour prendre soin de moi, partager avec moi ou prêter attention à ce qu'il m'arrivait.						
2.En général, les gens n'ont pas été là pour me donner chaleur, soutien et affection.						
3.Dans ma vie, je n'ai jamais senti que j'étais spécial(e) pour quelqu'un.						
4.Pour une grande part, je n'ai pas eu quelqu'un qui m'écoutait réellement, me comprenne ou qui soit sensible à mes vrais besoins et sentiments.						
5.J'ai rarement eu une personne forte pour me donner des conseils avisés ou me guider quand je n'étais pas sûr(e) de ce que je devais faire.						
6Je m'accroche aux gens dont je suis proche car j'ai peur qu'ils ne me quittent.						
7.J'ai tellement besoin des autres que l'idée de les perdre me préoccupe.						
8.L'idée que les gens dont je me sens proche puissent me quitter ou m'abandonner me rend anxieux (se).						
9.Quand je sens qu'une personne que j'estime s'éloigne de moi, je deviens désespéré(e).						
10.Parfois, j'ai tellement peur que les autres ne me quittent que je les rejette.						
11.J'ai l'impression que les autres profitent de moi.						
12.Je pense que je ne dois pas baisser la garde en présence d'autres personnes, sinon ils me blesseraient volontairement.						
13.Être trahi(e) n'est juste qu'une question de temps.						

14. Je suis soupçonneux(se) à l'égard des motivations des gens.						
15. Je guette souvent les mobiles cachés des autres.						
16. Je n'arrive pas à m'intégrer.						
17. Je suis fondamentalement différent(e) des autres.						
18. Je suis à part ; je suis un(e) solitaire.						
19. Je me sens en marge des autres.						
20. J'ai toujours l'impression d'être en dehors des groupes.						
21. Aucun homme/femme que je désire ne peut m'aimer une fois qu'il/elle a vu mes défauts (imperfections).						
22. Aucune personne que je désire ne voudrait rester proche de moi si elle me connaissait réellement.						
23. Je ne suis pas digne de l'amour, de l'attention et du respect des autres.						
24. J'ai l'impression que je ne peux pas être aimé(e).						
25. Je suis trop inacceptable pour me révéler aux autres.						
26. La plupart des choses que je fais au travail (ou à l'école) ne sont pas aussi bonnes que celles que font les autres.						
27. Je ne suis pas compétent(e) quand il s'agit de réussir.						
28. La plupart des gens sont plus compétents que moi dans le domaine du travail et de la réussite.						
29. Je ne suis pas aussi talentueux(se) au travail que la plupart des gens le sont.						
30. Je ne suis pas assez intelligent (te) que la plupart des gens quand il s'agit du travail (ou de l'école).						
31. Je ne me sens pas capable de me débrouiller par moi-même, dans la vie courante.						
32. Je me considère comme une personne dépendante, au niveau de la vie de tous les jours.						
33. Je manque de bon sens.						
34. Mon jugement n'est pas fiable dans les situations quotidiennes.						
35. Je n'ai pas confiance en ma capacité à résoudre les problèmes quotidiens qui peuvent survenir.						
36. Il ne me semble pas possible d'échapper au sentiment que quelque chose de mauvais va se produire.						
37. Je sens qu'un désastre (naturel, criminel, financier ou médical) pourrait survenir à tout moment.						
38. J'ai peur d'être agressé(e).						
39. J'ai peur de perdre tout mon argent et de devenir démun(e) ou très pauvre.						
40. Je m'inquiète d'avoir une maladie grave même si rien n'a été diagnostiqué par un médecin.						
41. Je n'ai pas été capable de me séparer de mes parents comme les autres gens de mon âge semblent l'avoir fait.						

42. Mes parents et moi avons tendance à être surimpliqués dans la vie et les problèmes de chacun.						
43. Il est vraiment difficile, pour mes parents et moi, de garder des détails de notre vie intime sans se sentir trahis ou coupable.						
44. J'ai souvent l'impression que mes parents vivent à travers moi, je n'ai pas une existence qui me soit propre.						
45. Je ressens souvent que je n'ai pas une identité distincte de celle de mes parents ou de mon partenaire.						
46. Je pense que si je faisais ce que je voulais, j'irais au-devant des ennuis.						
47. Je pense que je n'ai pas d'autre choix que de me soumettre aux désirs des autres ou alors ils me rejeteront ou me le feront payer d'une façon ou d'une autre.						
48. Dans les relations, je laisse les autres avoir la mainmise sur moi.						
49. Je laisse toujours les autres faire des choix pour moi, ainsi je ne sais pas réellement ce que je veux pour moi-même.						
50. J'ai beaucoup de difficultés à faire respecter mes droits et à faire en sorte que mes sentiments soient pris en compte.						
51. Je suis celui (celle) qui finit habituellement par prendre soin des gens qui me sont proches.						
52. Je suis une personne «bonne» parce que je pense aux autres plus qu'à moi-même.						
53. Je suis tellement occupé(e) à faire des choses pour les gens dont je me soucie que j'ai peu de temps pour moi.						
54. J'ai toujours été celui (celle) qui écoutait les problèmes de tout le monde.						
55. Les gens me voient comme celui (celle) qui en fait trop pour les autres et pas assez pour lui-même (elle-même).						
56. Montrer des sentiments positifs m'embarrasse beaucoup						
57. Je trouve embarrassant d'exprimer mes sentiments aux autres.						
58. Je trouve qu'il est difficile d'être chaleureux (se) et spontané(e).						
59. Je me contrôle tellement que les gens pensent que je suis dépourvu(e) d'émotions.						
60. Les gens me considèrent comme étant « coincé(e) » émotionnellement.						
61. Je dois être le (la) meilleur(e) dans tout ce que je fais, je ne peux pas accepter d'être second(e).						
62. J'essaie de faire de mon mieux. Je ne peux pas accepter un « assez bien ».						
63. Je dois faire face à toutes mes responsabilités.						
64. J'ai l'impression qu'il y a une pression constante pour que je réussisse et termine les choses.						

65. Je ne peux pas accepter de me dégager aisément d'une situation difficile ou de présenter des excuses pour mes erreurs.						
66. J'ai beaucoup de difficultés à accepter qu'on me réponde « non » quand je veux quelque chose des autres.						
67. Je suis particulier et n'ai donc pas à accepter la plupart des restrictions auxquelles les autres doivent se soumettre.						
68. Je déteste être contraint(e) de faire quelque chose ou d'être empêché(e) de faire ce que je veux.						
69. Je sens que je n'ai pas à suivre les rôles et conventions normales comme les autres.						
70. Je pense que ce que j'ai à offrir a une plus grande valeur que les contributions des autres.						
71. Il ne me semble pas possible de me discipliner pour terminer des tâches routinières ou ennuyeuses.						
72. Si je ne peux pas atteindre mon objectif, je deviens facilement frustré(e) et j'abandonne.						
73. J'ai un moment difficile lorsque je dois sacrifier une gratification immédiate pour atteindre un but à plus long terme.						
74. Je ne peux pas me forcer à faire des choses que je n'aime pas, même si je sais que c'est pour mon propre bien.						
75. J'ai rarement été capable de tenir mes résolutions.						

Questionnaire de résilience

Veillez indiquer le degré auquel vous êtes d'accord avec les affirmations ci-dessous en vous basant sur votre situation actuelle uniquement.

1=Pas du tout d'accord

2=Pas d'accord

3=Plutôt pas d'accord

4=Plutôt d'accord

5=D'accord

6=Tout à fait d'accord

	1	2	3	4	5	6
1. Je pense être passé au-delà de ce qui m'est arrivé.						
2. Je me considère comme quelqu'un qui a de la valeur.						
3. Je comprends et accepte mes émotions.						
4. Je suis capable de dire « non », même à mes proches.						
5. Je ne me définis pas uniquement par l'abus que j'ai subi.						

6.J'ai le plus souvent des pensées et des émotions positives.						
7.Je suis généralement capable de faire confiance aux autres.						
8.Je me sens intégré(e) dans la société.						
9.Je peux faire confiance à mon/ma partenaire.						
10.Je suis autonome et capable de me débrouiller seul(e).						
11.Il y a des choses que je n'accepterais pas de la part de mon/ma partenaire.						
12.Mon rôle est d'exaucer tous les souhaits de mon/ma partenaire, même si c'est à mon détriment.						
13.Quand j'ai besoin de quelque chose, je suis capable de le dire.						
14.Quand je souhaite quelque chose, je suis capable de le dire, même si ce n'est pas quelque chose dont j'ai besoin.						
15.Je m'attends à ce que mon enfant subisse des abus sexuels.						
16.Je m'attends à ce que mon enfant subisse des abus sexuels de la part de mon partenaire.						
17.Je trouverais normal que mon enfant se fasse abuser sexuellement.						
18.Je me sens à l'aise avec ma sexualité.						
19.J'apprécie avoir des relations intimes et/ou sexuelles.						

Annexe 2 : Description de l'échantillon

Variable	Description	Participants (N=52)
Âge	Moyenne d'âge	41,21
Sexe	Femme (%)	94% (N=49)
	Homme (%)	6% (N=3)
	N'a pas souhaité répondre (%)	0% (N=0)
Âge de début des violences sexuelles	0-2 ans (%)	3,85% (N=2)
	2-4 ans (%)	15,38% (N=8)
	4-6 ans (%)	25,00% (N=13)
	6-8 ans (%)	26,92% (N=14)
	8-10 (%)	17,31% (N=9)
	10-12 (%)	11,54% (N=6)
Durée	Une fois dans l'enfance (%)	11,54% (N=6)
	Moins d'un an (%)	11,54% (N=6)
	1-2 ans (%)	7,69% (N=4)
	2-3 ans (%)	11,54% (N=6)
	3-5 ans (%)	15,38% (N=8)
	5-7 ans (%)	17,31% (N=9)
	Plus de 7 ans (%)	25,00% (N=13)
Fréquence	Une fois dans l'enfance (%)	15,38% (N=8)
	Une fois par an (%)	13,46% (N=7)
	Une fois par mois (%)	38,46% (N=20)
	Une fois par semaine (%)	25% (N=13)
	Tous les jours (%)	7,69% (N=4)

Actes	Pénétration pénienne (%)	38,46% (N=20)
	Pénétration digitale (%)	53,85% (N=28)
	Pénétration autre (%)	17,31% (N=9)
	Tentative de pénétration (%)	21,15% (N=11)
	Pratique de sexe oral effectuée (%)	46,15% (N=24)
	Pratique de sexe oral subie (%)	26,92% (N=14)
	Attouchements effectués (%)	44,23% (N=23)
	Attouchements subis (%)	84,62% (N=44)
Auteurs	Père (%)	30,77% (N=16)
	Frère (%)	19,23% (N=10)
	Grand-père (%)	13,46% (N=7)
	Beau-père (%)	5,77% (N=3)
	Beau-frère (%)	1,92% (N=1)
	Oncle (%)	13,46% (N=7)
	Cousin (%)	13,46% (N=7)
	Parrain de cœur et assimilé (%)	0,00% (N=0)
	Quelqu'un d'externe à la famille et non considéré comme un membre de la famille (%)	7,69% (N=4)
	Autre (%)	26,92% (N=14)
Période depuis laquelle les violences se sont arrêtées	Moins d'un an (%)	0,00% (N=0)
	1-2 ans (%)	0,00% (N=0)
	2-3 ans (%)	0,00% (N=0)
	3-5 ans (%)	1,92% (N=1)
	5-7 ans (%)	3,85% (N=2)
	Plus de 7 ans (%)	94,23% (N=49)

Raison de l'arrêt	Intervention policière/judiciaire (%)	7,69% (N=4)
	Intervention d'une autre institution (%)	1,92% (N=1)
	Les violences ont cessé d'elles-mêmes (%)	36,54% (N=19)
	Autre (%)	53,85% (N=28)
Existence d'abus autres que sexuels	Oui (%)	78,43% (N=40)
	Non (%)	21,57% (N=11)
Autres maltraitances subies	Physique (%)	50,98% (N=26)
	Morale (%)	74,41% (N=38)
	Négligence (%)	25,49% (N=13)
	Non précisé (%)	1,96% (N=1)

Annexe 3 : Schémas précoces inadaptés

Table 1 : tableau des moyennes et des écarts-types du groupe des scores faibles

Schéma	Moyenne	Ecart-type
Carence affective	17,45	7,97
Sacrifice de soi	15,55	6,71
Isolement social	14,73	7,51
Exigences élevées	14,64	4,90
Méfiance/Abus	13,55	3,42
Vulnérabilité	11,27	6,03
Grandeur	10,73	4,27
Contrôle de soi insuffisant	10,55	4,25
Abandon	9,91	4,78
Surcontrôle émotionnel	9,82	3,71
Imperfection/Honte	8,18	3,12
Echec	8,18	4,51
Assujettissement	7,00	2,14
Fusionnement/Personnalité atrophiée	6,91	2,81
Dépendance/Incompétence	5,73	1,27

Table 2 : tableau des moyennes et des écarts-types du groupe des scores moyens

Schéma	Moyenne	Ecart-type
Sacrifice de soi	23,73	5,47
Isolement social	21,79	5,69
Carence affective	20,61	7,45
Abandon	19,88	6,69
Vulnérabilité	19,24	6,02
Méfiance/Abus	19,00	6,29
Exigences élevées	18,73	5,42
Imperfection/Honte	17,00	6,43
Contrôle de soi insuffisant	16,36	5,82
Assujettissement	16,27	4,49
Surcontrôle émotionnel	15,97	6,46
Echec	15,39	7,48
Grandeur	13,45	6,03
Fusionnement/Personnalité atrophiée	12,73	6,62
Dépendance/Incompétence	11,24	4,26

Table 3 : tableau des moyennes et des écarts-types du groupe des scores élevés

Schéma	Moyenne	Ecart-type
Abandon	26,5	4,00
Imperfection/Honte	25,75	4,80
Isolement social	25,5	5,15
Carence affective	25,375	2,97
Méfiance/Abus	24,875	3,72
Echec	24,75	4,68
Sacrifice de soi	24,25	6,07
Exigences élevées	24	3,85
Assujettissement	23,625	5,50
Surcontrôle émotionnel	23,625	4,90
Vulnérabilité	23,5	4,96
Dépendance/Incompétence	22,375	4,03
Contrôle de soi insuffisant	21,625	5,40
Fusionnement/Personnalité atrophie	17	8,59
Grandeur	16,5	9,10

Annexe 4 : Résilience

Table 1 : Répartition des items par domaine

Domaine	Item
Perception de soi	2) Être passé au-delà de l'abus 3) Compréhension et acceptation des émotions 5) Ne pas se définir uniquement par l'abus subi 6) Avoir le plus souvent des émotions et des pensées positives 10) Être autonome et capable de se débrouiller seul 12) Penser que son rôle est d'exaucer tous les souhaits du partenaire
Relation avec les autres	4) Être capable de dire « non » 7) Être capable de faire confiance aux autres 8) Se sentir intégré(e) dans la société 9) Pouvoir faire confiance à son partenaire 11) Avoir des choses qu'on n'accepterait pas de la part du partenaire 13) Être capable de dire quand on a besoin de quelque chose 14) Être capable de dire quand on souhaite quelque chose
Sexualité	18) Se sentir à l'aise avec sa sexualité 19) Apprécier avoir des relations intimes et/ou sexuelles
Perception des faits	1) Être passé au-delà de l'abus 15) S'attendre à ce que son enfant subisse des abus sexuels 16) S'attendre à ce que son enfant subisse des abus sexuels de la part du partenaire 17) Trouver normal que son enfant se fasse abuser sexuellement

Table 2 : tableau des moyennes et des écarts-types par items du groupe de résilience moyenne

Item	Moyenne	Ecart-type
Trouver normal que son enfant se fasse abuser sexuellement	1,04	0,19
Penser que son rôle est d'exaucer tous les souhaits du partenaire	1,57	0,84
S'attendre à ce que son enfant subisse des abus de la part du partenaire	1,86	1,67
Être capable de faire confiance aux autres	2,21	0,96
Avoir le plus souvent des émotions et des pensées positives	2,32	1,12
Se sentir intégré dans la société	2,39	1,37
S'attendre à ce que son enfant subisse des abus sexuels	2,46	2,01
Se sentir à l'aise avec sa sexualité	2,46	1,75
Apprécier avoir des relations intimes et/ou sexuelles	2,50	1,69
Être passé au-delà de l'abus	2,57	1,29
Pouvoir faire confiance à son/sa partenaire	2,71	1,74
Être capable de dire "non"	2,82	1,47
Être capable de dire quand on souhaite quelque chose	3,07	1,65
Se considérer comme quelqu'un de valeur	3,11	1,66
Être capable de dire quand on a besoin de quelque chose	3,32	1,49
Compréhension et acceptation des émotions	3,46	1,67
Être autonome et capable de se débrouiller seul	4,46	1,73
Ne pas se définir uniquement par l'abus subi	4,46	1,57
Avoir des choses qu'on n'accepterait pas de la part du partenaire	5,07	1,30

Table 3 : tableau des moyennes et des écarts-types par items du groupe de résilience élevée

Item	Moyenne	Ecart-type
Trouver normal que son enfant se fasse abuser sexuellement	1,00	0,00
S'attendre à ce que son enfant subisse des abus de la part du partenaire	1,09	0,42
Penser que son rôle est d'exaucer tous les souhaits du partenaire	1,61	1,27
S'attendre à ce que son enfant subisse des abus sexuels	1,83	1,23
Être capable de faire confiance aux autres	4,09	1,12
Se sentir à l'aise avec sa sexualité	4,17	1,64
Être capable de dire quand on souhaite quelque chose	4,35	1,19
Être passé au-delà de l'abus	4,52	1,12
Être capable de dire quand on a besoin de quelque chose	4,57	1,16
Être capable de dire "non"	4,61	1,27
Apprécier avoir des relations intimes et/ou sexuelles	4,70	1,26
Se sentir intégré dans la société	4,78	1,24
Avoir le plus souvent des émotions et des pensées positives	4,83	0,98
Se considérer comme quelqu'un de valeur	5,09	1,08
Compréhension et acceptation des émotions	5,13	1,01
Pouvoir faire confiance à son/sa partenaire	5,35	1,03
Avoir des choses qu'on n'accepterait pas de la part du partenaire	5,65	0,71
Être autonome et capable de se débrouiller seul	5,65	0,57
Ne pas se définir uniquement par l'abus subi	5,87	0,34

Annexe 5 : Analyse bivariée

Table 1 : tableau des moyennes des scores de résilience par item en fonction des scores au questionnaire des schémas

Domaine	Item	Score au questionnaire des schémas		
		Score élevé	Score moyen	Score faible
Perception de soi	Compréhension et acceptation des émotions	4,13	3,94	4,91
	Ne pas se définir uniquement par l'abus subi	4,13	5,06	5,91
	Être autonome et capable de se débrouiller seul	3,38	5,09	5,91
	Se considérer comme quelqu'un de valeur	3,13	3,79	5,00
	Avoir le plus souvent des émotions et des pensées positives	2,00	3,27	4,82
	Penser que son rôle est d'exaucer tous les souhaits du partenaire	1,88	1,70	1,27
Relation avec les autres	Avoir des choses qu'on n'accepterait pas de la part du partenaire	5,13	5,15	5,82
	Être capable de dire "non"	3,75	3,21	4,64
	Être capable de dire quand on a besoin de quelque chose	3,38	3,67	4,91
	Pouvoir faire confiance à son/sa partenaire	3,13	3,45	5,64
	Être capable de dire quand on souhaite quelque chose	3,00	3,42	4,73
	Se sentir intégré dans la société	2,25	3,18	5,09
	Capacité à faire confiance aux autres	2,00	2,88	4,27
Perception des faits	S'attendre à ce que son enfant subisse des abus sexuels	3,13	2,06	1,73
	Être passé au-delà de l'abus	2,50	3,24	4,55
	S'attendre à ce que son enfant subisse des abus de la part du partenaire	2,25	1,42	1,18
	Trouver normal que son enfant se fasse abuser sexuellement	1,13	1,03	1,00
Sexualité	Apprécier avoir des relations intimes et/ou sexuelles	2,25	3,42	4,45
	Se sentir à l'aise avec sa sexualité	1,63	3,18	4,45

Table 2 : tableau des moyennes des scores de résilience par item en fonction des scores pour le schéma d'Exigences élevées

Domaine	Item	Schéma "Exigences élevées"		
		Score élevé	Score moyen	Score faible
Perception de soi	Ne pas se définir uniquement par l'abus subi	5,39	4,50	5,62
	Être autonome et capable de se débrouiller seul	4,94	4,60	5,77
	Compréhension et acceptation des émotions	4,44	3,85	4,54
	Se considérer comme quelqu'un de valeur	4,44	3,35	4,54
	Avoir le plus souvent des émotions et des pensées positives	3,44	2,95	4,31
	Penser que son rôle est d'exaucer tous les souhaits du partenaire	2,00	1,35	1,38
Relation avec les autres	Avoir des choses qu'on n'accepterait pas de la part du partenaire	5,22	5,20	5,69
	Être capable de dire "non"	4,28	3,25	3,38
	Pouvoir faire confiance à son/sa partenaire	4,22	3,50	4,23
	Être capable de dire quand on a besoin de quelque chose	4,11	3,75	3,85
	Être capable de dire quand on souhaite quelque chose	3,89	3,25	3,92
	Se sentir intégré dans la société	3,72	3,05	4,08
	Capacité à faire confiance aux autres	3,00	2,80	3,69
Perception des faits	Être passé au-delà de l'abus	3,39	3,40	3,69
	S'attendre à ce que son enfant subisse des abus sexuels	2,50	2,05	1,92
	S'attendre à ce que son enfant subisse des abus de la part du partenaire	1,78	1,25	1,54
	Trouver normal que son enfant se fasse abuser sexuellement	1,06	1,00	1,00
Sexualité	Apprécier avoir des relations intimes et/ou sexuelles	3,89	2,95	3,92
	Se sentir à l'aise avec sa sexualité	3,28	3,10	3,77

Table 3 : tableau des moyennes des scores de résilience par item en fonction des scores pour le schéma de Grandeur

Domaine	Item	Schéma "Grandeur"		
		Score élevé	Score moyen	Score faible
Perception de soi	Ne pas se définir uniquement par l'abus subi	5,00	5,80	4,77
	Se considérer comme quelqu'un de valeur	4,29	4,53	3,57
	Être autonome et capable de se débrouiller seul	4,14	5,73	4,83
	Compréhension et acceptation des émotions	3,86	4,53	4,07
	Avoir le plus souvent des émotions et des pensées positives	2,86	3,93	3,27
	Penser que son rôle est d'exaucer tous les souhaits du partenaire	1,86	1,40	1,67
Relation avec les autres	Avoir des choses qu'on n'accepterait pas de la part du partenaire	4,71	5,20	5,47
	Être capable de dire "non"	4,43	4,07	3,17
	Être capable de dire quand on souhaite quelque chose	4,14	4,47	3,10
	Être capable de dire quand on a besoin de quelque chose	4,00	4,73	3,43
	Pouvoir faire confiance à son/sa partenaire	3,43	3,93	3,93
	Se sentir intégré dans la société	2,71	3,87	3,40
	Capacité à faire confiance aux autres	2,43	3,20	3,10
Perception des faits	S'attendre à ce que son enfant subisse des abus sexuels	3,43	1,73	2,23
	S'attendre à ce que son enfant subisse des abus de la part du partenaire	3,14	1,27	1,40
	Être passé au-delà de l'abus	2,86	3,60	3,43
	Trouver normal que son enfant se fasse abuser sexuellement	1,14	1,00	1,13
Sexualité	Apprécier avoir des relations intimes et/ou sexuelles	3,57	3,93	3,20
	Se sentir à l'aise avec sa sexualité	3,00	3,73	3,00