
Efficacité d'un jeu en réalité virtuelle dans la réduction de la douleur et de l'anxiété durant la réalisation du prick test dans une population pédiatrique entre 4 et 7 ans. Étude pilote sur l'acceptabilité et la faisabilité

Auteur : Moineau, Luna

Promoteur(s) : Stassart, Céline

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

Année académique : 2022-2023

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/19140>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

EFFICACITÉ D'UN JEU EN RÉALITÉ VIRTUELLE DANS
LA RÉDUCTION DE LA DOULEUR ET DE L'ANXIÉTÉ
DURANT LA RÉALISATION DU PRICK TEST DANS UNE
POPULATION PÉDIATRIQUE ENTRE 4 ET 7 ANS.
ÉTUDE PILOTE SUR L'ACCEPTABILITÉ ET LA
FAISABILITÉ.

ERRATUM

Mémoire présenté par Luna MOINEAU en vue de l'obtention du grade de Master en Sciences
Psychologiques
Promotrice : Céline STASSART

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation Université de Liège

Année académique 2022-2023

Tout le document : il convient de rajouter des numéros de page.

Page 8, § 5, ligne 1 : au lieu de « Selon cette théorie les signaux de la douleur ... » il convient d'écrire « Selon cette théorie, les signaux de la douleur ... ».

Page 11, § 2, ligne 1 : au lieu de « Dans le même ordre d'idée » il convient d'écrire « Dans le même ordre d'idées ».

Page 11, § 3, ligne 3 : au lieu de « Parmi ceux-ci nous pouvons, entre autres, retrouver ... » il convient d'écrire « Parmi ceux-ci, nous pouvons, entre autres, retrouver ... ».

Page 12, § 2, ligne 11 : au lieu de « ... la façon dont elle fait face la situation » il convient d'écrire « ... la façon dont elle fait face à la situation ».

Page 14, §2, ligne 2 : au lieu de « ... douleur aigue ... » il convient d'écrire « ... douleur aiguë ... ».

Page 15, §1, ligne 1 : au lieu de « Dans ce chapitre ... » il convient d'écrire « Dans ce chapitre, ... ».

Page 15, §1, ligne 4 : au lieu de « ... ressentir la douleur tel qu'un adulte la ressent » il convient d'écrire « ... ressentir la douleur telle qu'un adulte la ressent ».

Page 18, §2, ligne 5 : au lieu de « ... du soins douloureux ... » il convient d'écrire « ... du soin douloureux ... ».

Page 20, §2, ligne 1 : au lieu de « L'intervention de clowns médicaux s'est avéré ... » il convient d'écrire « L'intervention de clowns médicaux s'est avérée ... ».

Page 20, §4, ligne 1 : au lieu de « Dans ce mémoire nous allons nous concentrer ... » il convient d'écrire « Dans ce mémoire, nous allons nous concentrer ... ».

Page 21, §2, ligne 6 : au lieu de « ... un immersion ... » il convient d'écrire « ... une immersion ... ».

Page 22, §1, ligne 1 : au lieu de « ... un dispositif composée ... » il convient d'écrire « ... un dispositif composé ... ».

Page 24, §1, ligne 9 : au lieu de « ... les troubles du comportements alimentaires ... » il convient d'écrire « ... les troubles du comportement alimentaire ... ».

Page 25, titre 7.1 : au lieu de « douleur aigue » il convient d'écrire « douleur aiguë ».

Page 25, §2, ligne 16 : au lieu de « ... d'autres distraction » il convient d'écrire « ... d'autres distractions ».

Page 27, §1, ligne 1 : au lieu de « ...dans cet étude ... » il convient d'écrire « ... dans cette étude ... ».

Page 27, §3, ligne 1 : au lieu de « ... ce qui est la cas ... » il convient d'écrire « ... ce qui est le cas ... ».

Page 32, §1, ligne 7 : au lieu de « Parmi ceux-ci ... » il convient d'écrire « Parmi ceux-ci, ... ».

Page 34, §2, ligne 4 : au lieu de « Le tout était accompagner ... » il convient d'écrire « Le tout était accompagné ... ».

Page 35, §3, ligne 5 : au lieu de « La FLACC est composées ... » il convient d'écrire « La FLACC est composée ... ».

Page 35, §3, ligne 9 : au lieu de « ... l'échelle ne possède de bonnes capacités ... » il convient d'écrire « ... l'échelle ne possède pas de bonnes capacités ... ».

Page 36, §1, ligne 3 : au lieu de « ... données récoltés ... » il convient d'écrire « ...données récoltées ... ».

Page 36, §2, ligne 11 : au lieu de « ... degrés de douleurs » il convient d'écrire « ... degrés de douleur ».

Page 37, §1, ligne 2 : au lieu de « Après avoir tester ... » il convient d'écrire « Après avoir testé... ».

Page 37, §1, ligne 9 : au lieu de « ... nous avons également appliqués ... » il convient d'écrire « ... nous avons également appliqué ... ».

Page 37, §1, ligne 10 : au lieu de « Un test de Friedman a été appliquée ... » il convient d'écrire « Un test de Friedman a été appliqué ... ».

Page 37, figure 6, encadrement « Prick test » : au lieu de « FLACC (parents) » il convient d'écrire « FLACC (observateur) ».

Page 50, §2, ligne 2 : au lieu de « ... aux différents moment ... » il convient d'écrire « ...aux différents moments ... ».

Page 55, §2, ligne 1 : au lieu de « ... nous avons obtenus ... » il convient d'écrire « ... nous avons obtenu ... ».

Page 55, §3, ligne 3 : au lieu de « ... tels que nausées ... » il convient d'écrire « ...tels que des nausées ... ».

Page 56, §2, ligne 20 : au lieu de « ... degrés de douleurs » il convient d'écrire « ... degrés de douleur ».

Page 58, §1, ligne 12 : au lieu de « ... de nombreuse études ... » il convient d'écrire « ... de nombreuses études... ».

Page 61, §2, ligne 1 : au lieu de « Tour d'abord, » il convient d'écrire « Tout d'abord, ».