
Validation de la version francophone de l'échelle « Overall Assessment of the Speaker's Experience of Stuttering for School-age children » chez les enfants âgés de 7 à 12 ans qui bégaiant

Auteur : Guillaume, Aubeline

Promoteur(s) : Leclercq, Anne-Lise

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en communication et handicap

Année académique : 2022-2023

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/19260>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Validation de la version francophone de l'échelle « Overall Assessment of the Speaker's Experience of Stuttering for School-age children » chez les enfants âgés de 7 à 12 ans qui bégaiement

Aubeline GUILLAUME

Malgré toute l'attention accordée à la rédaction de ce travail, certaines erreurs ont échappé à ma vigilance. Les corrections à apporter au travail sont listées dans le tableau ci-dessous.

Pages	Au lieu de ...	Lire ...
Remerciements	les années d'étude	les années d'études
Page 5	plus d'un gène lié	plus d'un gène liés
Page 5	pour comprendre davantage ces résultats	pour mieux comprendre ces résultats
Page 6	atteindre les chiffres suivants chez les enfants d'âge scolaire et les adultes qui bégaiement : 5 à 6 garçons pour 1 fille sont touchés par le bégaiement	atteindre les chiffres de 5 à 6 garçons touchés pour 1 fille chez les enfants d'âge scolaire et les adultes qui bégaiement
Page 13	dû à une prédisposition génétique ni au tempérament	dû à une prédisposition génétique ou lié au tempérament
Page 14	en comparaison aux résultats obtenus	en comparaison avec les résultats obtenus
Page 15	<i>la structure et de fonction du corps</i>	<i>la structure et la fonction du corps</i>
Page 16	« À quel point ton bégaiement t'empêche-t-il de parler à tes amis »	« À quel point ton bégaiement t'empêche-t-il de parler à tes amis ? »
Page 16	Les propositions faites ont été rédigées	Les propositions ont été rédigées
Page 19	entre l'OASES-A et l'échelle « S24 »	entre l'OASES-A et l'échelle S24
Page 28	9 ans et 9 mois	9 ans et 11 mois
Page 32	la version française de la LSAS-CA	la version française du LSAS-CA
Page 32	La LSAS-CA	Le LSAS-CA
Page 40	alpha de Cronbach	alphas de Cronbach

Page 42	l'échelle « Liebowitz Social Anxiety Scale Children and Adolescents » (LSAS-CA).	l'échelle « Liebowitz Social Anxiety Scale Children and Adolescents » ([LSAS-CA]).
Page 43	le questionnaire « The Pediatric Quality of Life Inventory 8-12 ans » (PedsQL)	le questionnaire « The Pediatric Quality of Life Inventory 8-12 ans » ([PedsQL])
Page 44	Le Palin Parent Rating Scales (Palin PRS)	Le Palin Parent Rating Scales ([Palin PRS])
Page 49	Alors que les chercheurs néerlandais et suédois observent un alpha plus faible pour la sous-section B (Lankman et al., 2015 ; Lindström et al., 2020)	Alors que les chercheurs suédois observent un alpha plus faible pour la sous-section B (Lindström et al., 2020)
Page 50	« Qu'est-ce que tu connais à propos de ce qui amène les gens à bégayer plus souvent »	« Qu'est-ce que tu connais à propos de ce qui amène les gens à bégayer plus souvent ? »
Page 50	entre 1 et 5 où 1 est « beaucoup » (1), 3 « peu » et 5 « rien »	entre 1 et 5 où 1 est « beaucoup », 3 « peu » et 5 « rien »
Page 50	la LSAS-CA et le PedsQL	l'échelle LSAS-CA et le questionnaire PedsQL
Page 52	« Palin Parent Rating Scale » (Palin PRS)	« Palin Parent Rating Scale » ([Palin PRS])
Page 58	des travaux réalisées	des travaux réalisés
Page 58	afin de voir dans quelle mesure le fait d'être suivi par un thérapeute pourrait avoir une influence quant à l'impact du bégaiement sur la qualité de vie	afin de voir dans quelle mesure l'échelle OASES-S permettrait de rendre compte de l'influence d'un suivi logopédique/ orthophonique sur la qualité de vie d'enfants qui présentent un bégaiement
Annexe G	Score total PedsQL (8-12)	Score total PedsQL (8-12)