
**Mémoire, y compris stage professionnalisant[BR]- Séminaires
méthodologiques intégratifs[BR]- Mémoire : " Analyse des facteurs prédictifs
du dopage cognitif chez les étudiants du cycle supérieur à Liège. "**

Auteur : Gilkinet, Sandrine

Promoteur(s) : Pinto, Emmanuel

Faculté : Faculté de Médecine

Diplôme : Master en sciences de la santé publique, à finalité spécialisée en épidémiologie et économie de la santé

Année académique : 2023-2024

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/19636>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

DATA: psychostimulants.xlsx

OBSERVATIONS: 199

VARIABLES: 167

DESCRIPTION: L'objectif de cette étude est de mettre en évidence les facteurs prédictifs du phénomène de consommation de psychostimulants dans le cycle supérieur à Liège. Les données ont été recueillies auprès des étudiants des différentes hautes écoles et université de Liège entre février et juin 2023.

DESCRIPTION DES VARIABLES:

Num	Variable	Explications
1	id	Identifiant (1 – 199)
2	Age	Age lors de la récolte de données (années)
3	Sexe	Sexe (0 = Homme; 1 = Femme; 2 = Autre)
4	Nationalite	Nationalité (1 = Belge; 2 = Française; 3 = Italienne; 4 = Colombienne; 5 = Thaïlandaise; 6 = Allemande)
5	Ecole	Ecole (1 = Uliège; 2 = HEPL; 3 = HELMO; 4 = HECH; 5 = HEL)
6	Fac	Faculté/domaine d'étude (1 = philosophie et lettres; 2 = droit, science politique et criminologie; 3 = sciences; 4 = médecine; 5 = sciences appliquées; 6 = médecine vétérinaire; 7 = psychologie; logopédie et sciences de l'éducation; 8 = commerce ; 9 = sciences sociales ; 10 = architecture ; 11 = bio-ingénieur ; 12 = information et

		communication ; 13 = paramédical ; 14 = social)
7	BacM	Année d'étude (1 = bac 1 ; 2 = bac 2 ; 3 = bac 3 ; 4 = master 1 ; 5 = master 2 ; 6 = master 3)
8	Echec	Nombre d'années pour lesquelles l'étudiant a obtenu moins de 30 crédits (années)
9	Loc	Lieu d'habitation pendant la période scolaire (1 = chez mes parents/avec ma famille ; 2 = dans un kot/studio/appartement ; 3 = autre)
10	Freqfa	Fréquence à laquelle l'étudiant rentre chez ses parents/dans sa famille (1 = 1x/semaine ; 2 = 1x/mois ; 3 = pendant les vacances ; 4 = je ne rentre pas chez mes parents/dans ma famille)
11	Travail	Travaille pendant les études (1 = non ; 2 = oui)
12	Freqtr	Fréquence à laquelle l'étudiant travaille pendant l'année scolaire (1 = <20h/semaine ; 2 = >20h/semaine ; 3 = pendant les vacances scolaires ; 4 = uniquement le weekend)
13	Absent	Fréquence à laquelle l'étudiant sèche les cours (1 = jamais ; 2 = presque jamais ; 3 = parfois ; 4 = souvent ; 5 = très souvent)
14	Social	Fréquence à laquelle l'étudiant participe à des activités sociales, du lundi au vendredi, en période scolaire (1 = jamais ; 2 = 1 à 2 fois/ semaine ; 3 = 3 à 4 fois/ semaine ; 4 = tous les jours)
15	Bapt	Baptisé (1 = non ; 2 = oui)
16	Cercle	Est membre d'un cercle étudiant (1 = non ; 2 = oui)
17	Nobapcer	N'est ni baptisé, ni membre d'un cercle étudiant (1 = non ; 2 = oui)
18	Alcool	Fréquence de consommation de boissons alcoolisées, du lundi au vendredi, pendant la période scolaire (1 = jamais, 2 = 1 à 2x/semaine ; 3 = 3 à 4x/semaine ; 4 = tous les jours)

19	Drogue	Consommation de substances illicites ou médicaments sous ordonnance à visée récréative (1 = non ; 2 = oui)
20	Med	Fréquence de consommation de médicaments sous ordonnance (1 = jamais ; 2 = 1x/mois ou moins ; 3 = plus de 1x/mois mais maximum 1x/semaine ; 4 = plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)
21	Cannabis	Fréquence de consommation de cannabis (1 = jamais ; 2 = 1x/mois ou moins ; 3 = plus de 1x/mois mais maximum 1x/semaine ; 4 = plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)
22	Amphet	Fréquence de consommation d'amphétamines et/ou métamphétamines (1 = jamais ; 2 = 1x/mois ou moins ; 3 = plus de 1x/mois mais maximum 1x/semaine ; 4 = plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)
23	Cocaine	Fréquence de consommation de cocaïne(1 = jamais ; 2 = 1x/mois ou moins ; 3 = plus de 1x/mois mais maximum 1x/semaine ; 4 = plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)
24	Ket	Fréquence de consommation de kétamine (1 = jamais ; 2 = 1x/mois ou moins ; 3 = plus de 1x/mois mais maximum 1x/semaine ; 4 = plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)
25	MDMA	Fréquence de consommation de MDMA et/ou ecstasy (1 = jamais ; 2 = 1x/mois ou moins ; 3 = plus de 1x/mois mais maximum 1x/semaine ; 4 = plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)
26	Autres	Fréquence de consommation d'autres substances (1 = jamais ; 2 = 1x/mois ou moins ; 3 = plus de 1x/mois mais maximum 1x/semaine ; 4 = plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)

27	Psy	Ressenti au niveau de l'état psychologique (1 = heureux/se ; 2 = plutôt bien ; 3 = neutre ; 4 = plutôt mal ; 5 = très mal)
28	Stress1	L'étudiant se sent stressé pendant la période d'examen (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
29	Deprime1	L'étudiant se sent déprimé pendant la période d'examen (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
30	Fatigue1	L'étudiant se sent fatigué pendant la période d'examen (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
31	Appetit1	L'étudiant a un manque d'appétit pendant la période d'examen (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
32	Sommeil1	L'étudiant a un manque de sommeil pendant la période d'examen (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
33	Stress2	L'étudiant se sent stressé pendant l'année scolaire, hors période d'examens (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
34	Deprime2	L'étudiant se sent déprimé pendant l'année scolaire, hors période d'examens (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
35	Fatigue2	L'étudiant se sent fatigué pendant l'année scolaire, hors période d'examens (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)

36	Appetit2	L'étudiant a un manque d'appétit pendant l'année scolaire, hors période d'examens (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
37	Sommeil2	L'étudiant a un manque de sommeil pendant l'année scolaire, hors période d'examens (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
38	Diff	L'étudiant a beaucoup de difficultés dans ses études/ ne se sens pas à la hauteur (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
39	Riv	les étudiants de sa faculté rivalisent entre eux pour avoir les meilleurs points (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
40	AideE	les étudiants de sa faculté s'entraident beaucoup concernant les tuyaux d'examen ou les synthèses (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
41	CollabT	Il arrive à collaborer facilement avec les autres étudiants concernant les travaux de groupes (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
42	AideP	les professeurs sont réactifs et guident correctement les étudiants dans leur étude/travail (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
43	AnxC	Assister aux cours le rend anxieux (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)

44	EtudeA	Il étudie tout au long de l'année (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
45	Concent	Il a beaucoup de mal à se concentrer pour étudier ou réaliser un travail (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
46	Limit	Il arrive à respecter les deadlines pour les travaux de groupes/individuels (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
47	Decouv	cela lui arrive souvent de découvrir un cours la veille de l'examen (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
48	Paniqu	assister aux examens le fait beaucoup paniquer : palpitations, mains moites, difficultés à réfléchir, ... (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
49	Financ	le système de validation d'une année d'étude (système de crédits ECTS) l'angoisse/lui fait peur de ne plus être finançable (1 = pas du tout d'accord ; 2 = pas d'accord ; 3 = ni en désaccord ni d'accord ; 4 = d'accord ; 5 = tout à fait d'accord)
50	Cafeine	Consommation de boissons énergisantes (boissons pour sportifs non-comprises) , de gélules à base de caféine, thé ou café pour s'aider dans les études (1 = non ; 2 = oui)
51	Boiss	Consomme des boissons énergisantes (1 = non ; 2 = oui)
52	The	Consomme du thé (1 = non ; 2 = oui)
53	Cafe	Consomme du café (1 = non ; 2 = oui)
54	Compr	Consomme des gélules/comprimés à base de caféine/taurine/guarana/autres (1 =

		non ; 2 = oui)
55	CafExam	Fréquence de consommation de boissons énergisantes/thé/café/gélules ou comprimés à base de caféine, taurine ,guarana ou autres pendant la période de blocus et/ou d'examens (1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = 2 à 3x/jour ; 7 = plus de 3x/jour)
56	CafAnnee	Fréquence de consommation de boissons énergisantes/thé/café/gélules ou comprimés à base de caféine, taurine ,guarana ou autres pendant toute l'année(1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = 2 à 3x/jour ; 7 = plus de 3x/jour)
57	CafStage	Fréquence de consommation de boissons énergisantes/thé/café/gélules ou comprimés à base de caféine, taurine ,guarana ou autres pendant la période de stages(1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = 2 à 3x/jour ; 7 = plus de 3x/jour ; 8 = je n'ai pas de stages dans mon cursus)
58	CafAutres	Fréquence de consommation de boissons énergisantes/thé/café/gélules ou comprimés à base de caféine, taurine ,guarana ou autres pendant une autre période que celles citées précédemment(1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = 2 à 3x/jour ; 7 = plus de 3x/jour)
59	CafConc	Consomme des boissons énergisantes/thé/café/gélules ou comprimés à base de caféine, taurine ,guarana ou autres pour aider à se concentrer (1 = non ; 2 = oui)
60	CafEveil	Consomme des boissons énergisantes/thé/café/gélules ou comprimés à base de

		caféine, taurine ,guarana ou autres pour rester éveillé et étudier plus longtemps (1 = non ; 2 = oui)
61	CafIntellect	Consomme des boissons énergisantes/thé/café/gélules ou comprimés à base de caféine, taurine ,guarana ou autres pour améliorer les prestations intellectuelles/académiques (1 = non ; 2 = oui)
62	CafMemor	Consomme des boissons énergisantes/thé/café/gélules ou comprimés à base de caféine, taurine ,guarana ou autres pour mieux mémoriser les cours (1 = non ; 2 = oui)
63	CafStressC	Consomme des boissons énergisantes/thé/café/gélules ou comprimés à base de caféine, taurine ,guarana ou autres pour aider à contrôler son stress lié aux examens (1 = non ; 2 = oui)
64	CafMode	Consomme des boissons énergisantes/thé/café/gélules ou comprimés à base de caféine, taurine ,guarana ou autres par phénomène de mode/pour faire comme les autres (1 = non ; 2 = oui)
65	CafReal	Consomme des boissons énergisantes/thé/café/gélules ou comprimés à base de caféine, taurine ,guarana ou autres pour s'échapper de la réalité/se détendre (1 = non ; 2 = oui)
66	CafConf	Consomme des boissons énergisantes/thé/café/gélules ou comprimés à base de caféine, taurine ,guarana ou autres pour améliorer le niveau de confiance en soi (1 = non ; 2 = oui)
67	CafMot	Consomme des boissons énergisantes/thé/café/gélules ou comprimés à base de caféine, taurine ,guarana ou autres pour se motiver (1 = non ; 2 = oui)
68	MedPsy	L'étudiant utilise des médicaments psychostimulants requérant normalement une prescription médicale pour s'aider dans ses études : ritaline, modafinil,

		dextroamphétamine, ... (1 = non ; 2 = oui)
69	MedTrait	L'étudiant utilise des médicaments psychostimulants dans le cadre d'un traitement (1 = non ; 2 = oui)
70	MedTDA	L'étudiant utilise des médicaments psychostimulants dans le cadre de troubles de l'attention (1 = non ; 2 = oui)
71	MedTDAH	L'étudiant utilise des médicaments psychostimulants dans le cadre de troubles de l'attention avec hyperactivité (1 = non ; 2 = oui)
72	MedHA	L'étudiant utilise des médicaments psychostimulants dans le cadre d'hyperactivité (1 = non ; 2 = oui)
73	MedNarco	L'étudiant utilise des médicaments psychostimulants dans le cadre de narcolepsie (1 = non ; 2 = oui)
74	MedHors	L'étudiant utilise le(s) médicament(s) en dehors de son traitement (1 = non ; 2 = oui)
75	MedList	Médicament psychostimulant que l'étudiant consomme (1 = méthylphénidate ; 2 = dextroamphétamine)
76	MedExam	Fréquence de consommation médicaments psychostimulants pendant la période de blocus et/ou d'examens (1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)
77	MedAnnee	Fréquence de consommation médicaments psychostimulants pendant toute l'année (1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)
78	MedStage	Fréquence de consommation médicaments psychostimulants pendant la période de stages (1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour ; 7 = je n'ai

		pas de stages dans mon cursus)
79	MedConc	Consomme des médicaments psychostimulants pour aider à se concentrer (1 = non ; 2 = oui)
80	MedEveil	Consomme des médicaments psychostimulants pour rester éveillé et étudier plus longtemps (1 = non ; 2 = oui)
81	MedIntellec	Consomme des médicaments psychostimulants pour améliorer les prestations intellectuelles/académiques (1 = non ; 2 = oui)
82	MedMemor	Consomme des médicaments psychostimulants pour mieux mémoriser les cours (1 = non ; 2 = oui)
83	MedStress	Consomme des médicaments psychostimulants pour aider à contrôler son stress lié aux examens (1 = non ; 2 = oui)
84	MedMode	Consomme des médicaments psychostimulants par phénomène de mode/pour faire comme les autres (1 = non ; 2 = oui)
85	MedReal	Consomme des médicaments psychostimulants pour s'échapper de la réalité/se détendre (1 = non ; 2 = oui)
86	MedConf	Consomme des médicaments psychostimulants pour améliorer le niveau de confiance en soi (1 = non ; 2 = oui)
87	MedMot	Consomme des médicaments psychostimulants pour se motiver (1 = non ; 2 = oui)
88	MedIns	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants : insomnie (1 = non ; 2 = oui)
89	MedTachy	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants : tachycardie (1 = non ; 2 = oui)
90	MedTete	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants :

		maux de tête (1 = non ; 2 = oui)
91	MedIrri	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants : irritabilité (1 = non ; 2 = oui)
92	MedHum	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants : troubles de l'humeur/labilité émotionnelle (1 = non ; 2 = oui)
93	MedTol	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants : tolérance (1 = non ; 2 = oui)
94	MedDepen	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants : dépendance (1 = non ; 2 = oui)
95	MedDepre	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants : dépression (1 = non ; 2 = oui)
96	MedApp	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants : diminution de l'appétit (1 = non ; 2 = oui)
97	MedPoids	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants : perte de poids (1 = non ; 2 = oui)
98	MedNau	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants : nausées (1 = non ; 2 = oui)
99	MedAbd	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants : douleurs abdominales (1 = non ; 2 = oui)
100	MedEng	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants : sensation d'engourdissement/fourmillements (1 = non ; 2 = oui)
101	MedVisi	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants : vision trouble (1 = non ; 2 = oui)

102	MedAucun	Effet secondaire observé suite à la consommation de médicaments psychostimulants : aucun (1 = non ; 2 = oui)
103	MedProcu	Moyen par lequel l'étudiant a obtenu les médicaments psychostimulants (1 = prescription médicale ; 2 = par un proche médecin)
104	MedDebut	Période à laquelle l'étudiant a commencé à consommer des médicaments psychostimulants (1 = avant la crise du covid-19 ; 2 = pendant la crise du covid-19 ; 3 = après la crise du covid-19)
105	Anx	L'étudiant utilise des anxiolytiques/hypnotiques requérant normalement une prescription médicale pour s'aider dans ses études : benzodiazépines, somnifères,... (1 = non ; 2 = oui)
106	AnxTrait	L'étudiant utilise des anxiolytiques/hypnotiques dans le cadre d'un traitement (1 = non ; 2 = oui)
107	AnxDepres	L'étudiant utilise des anxiolytiques/hypnotiques dans le cadre de dépression (1 = non ; 2 = oui)
108	AnxTrAn	L'étudiant utilise des anxiolytiques/hypnotiques dans le cadre de troubles anxieux (1 = non ; 2 = oui)
109	AnxTrSo	L'étudiant utilise des anxiolytiques/hypnotiques dans le cadre de troubles du sommeil (1 = non ; 2 = oui)
110	AnxHTr	L'étudiant utilise des anxiolytiques/hypnotiques en dehors de son traitement (1 = non ; 2 = oui)
111	AnxBenz	L'étudiant utilise des benzodiazépines : Vératran, Séresta, Xanax, Témesta, Lexomil, Anyrex, Valium, Tranxène, Urbanyl, Lysanxia, Nordaz, Victan, Noctran, ... (1 = non ; 2 = oui)

112	AnxSomn	L'étudiant utilise des somnifères : Stilnox, Imovane, Noctamide, ... (1 = non ; 2 = oui)
113	AnxExam	Fréquence de consommation des anxiolytiques/hypnotiques pendant la période de blocus/examens (1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)
114	AnxAnnee	Fréquence de consommation des anxiolytiques/hypnotiques pendant toute l'année (1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)
115	AnxStage	Fréquence de consommation des anxiolytiques/hypnotiques pendant la période de stages (1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour ; 7 = je n'ai pas de stages dans mon cursus)
116	AnxStrEx	L'étudiant consomme des anxiolytiques/hypnotiques pour diminuer le stress pendant les examens (1 = non ; 2 = oui)
117	AnxStrSta	L'étudiant consomme des anxiolytiques/hypnotiques pour diminuer le stress pendant les stages (1 = non ; 2 = oui)
118	AnxStrBlo	L'étudiant consomme des anxiolytiques/hypnotiques pour diminuer le stress pendant le blocus (1 = non ; 2 = oui)
119	AnxEchec	L'étudiant consomme des anxiolytiques/hypnotiques pour diminuer l'angoisse de l'échec (1 = non ; 2 = oui)
120	AnxDodo	L'étudiant consomme des anxiolytiques/hypnotiques pour s'aider à mieux dormir/s'endormir (1 = non ; 2 = oui)
121	AnxInsom	L'étudiant consomme des anxiolytiques/hypnotiques pour lutter contre les insomnies

		(1 = non ; 2 = oui)
122	AnxTrInso	Effet secondaire observé suite à la consommation d'anxiolytiques/hypnotiques : insomnie (1 = non ; 2 = oui)
123	AnxSomno	Effet secondaire observé suite à la consommation d'anxiolytiques/hypnotiques : sommolence (1 = non ; 2 = oui)
124	AnxConc	Effet secondaire observé suite à la consommation d'anxiolytiques/hypnotiques : difficulté de concentration (1 = non ; 2 = oui)
125	AnxConf	Effet secondaire observé suite à la consommation d'anxiolytiques/hypnotiques : Confusion (1 = non ; 2 = oui)
126	AnxIrri	Effet secondaire observé suite à la consommation d'anxiolytiques/hypnotiques : irritabilité (1 = non ; 2 = oui)
127	AnxAggr	Effet secondaire observé suite à la consommation d'anxiolytiques/hypnotiques : agitation/agressivité(1 = non ; 2 = oui)
128	AnxCAnx	Effet secondaire observé suite à la consommation d'anxiolytiques/hypnotiques : anxiété (1 = non ; 2 = oui)
129	AnxVert	Effet secondaire observé suite à la consommation d'anxiolytiques/hypnotiques : vertiges (1 = non ; 2 = oui)
130	AnxTol	Effet secondaire observé suite à la consommation d'anxiolytiques/hypnotiques : tolérance (1 = non ; 2 = oui)
131	AnxDepen	Effet secondaire observé suite à la consommation d'anxiolytiques/hypnotiques : dépendance (1 = non ; 2 = oui)
132	AnxAucun	Effet secondaire observé suite à la consommation d'anxiolytiques/hypnotiques : aucuns (1 = non ; 2 = oui)

133	AnxProcu	Moyen par lequel l'étudiant a obtenu les anxiolytiques/hypnotiques (1 = prescription médicale ; 2 = par un proche médecin ; 3 = par un proche qui bénéficie d'une prescription médicale ; 4 = je les "emprunte" à un proche sans qu'il soit au courant ; 5 = sur une pharmacie en ligne)
134	AnxDebut	Période à laquelle l'étudiant a commencé à consommer des médicaments psychostimulants (1 = avant la crise du covid-19 ; 2 = pendant la crise du covid-19 ; 3 = après la crise du covid-19)
135	Subsl	L'étudiant consomme des substances illicites pour s'aider dans ses études (1 = non ; 2 = oui)
136	SubslList	Substances illicites que l'étudiant consomme (1 = Cocaïne ; 2 = amphétamines et métamphétamines ; 3 = LSD)
137	SubslExam	Fréquence de consommation des substances illicites pendant la période de blocus/examens (1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)
138	SubslAnnee	Fréquence de consommation des substances illicites pendant toute l'année (1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)
148	SubslStage	Fréquence de consommation des anxiolytiques/hypnotiques pendant la période de stages (1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour ; 7 = je n'ai pas de stages dans mon cursus)
139	SubslConc	Consomme des substances illicites pour aider à se concentrer (1 = non ; 2 = oui)
140	SubslEveil	Consomme des substances illicites pour rester éveillé et étudier plus longtemps (1 =

		non ; 2 = oui)
141	SubsIntel	Consomme des substances illicites pour améliorer les prestations intellectuelles/académiques (1 = non ; 2 = oui)
142	SubsIMemo	Consomme des substances illicites pour mieux mémoriser les cours (1 = non ; 2 = oui)
143	SubsIStress	Consomme des substances illicites pour aider à contrôler son stress lié aux examens (1 = non ; 2 = oui)
144	SubsIMod	Consomme des substances illicites par phénomène de mode/pour faire comme les autres (1 = non ; 2 = oui)
145	SubsIReal	Consomme des substances illicites pour s'échapper de la réalité/se détendre (1 = non ; 2 = oui)
146	SubsIConf	Consomme des substances illicites pour améliorer le niveau de confiance en soi (1 = non ; 2 = oui)
147	SubsIMot	Consomme des substances illicites pour se motiver (1 = non ; 2 = oui)
148	SubsIDebu	Période à laquelle l'étudiant a commencé à consommer des substances illicites (1 = avant la crise du covid-19 ; 2 = pendant la crise du covid-19 ; 3 = après la crise du covid-19)
149	Wee	L'étudiant consomme du cannabis pour s'aider dans ses études (1 = non ; 2 = oui)
150	WeeExam	Fréquence de consommation du cannabis pendant la période de blocus/examens (1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)
151	WeeAnnee	Fréquence de consommation du cannabis pendant toute l'année (1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour)

152	WeeStage	Fréquence de consommation du cannabis pendant la période de stages (1 = jamais ; 2 = maximum 1x/mois ; 3 = moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois ; 4 = 1 ou plusieurs x/semaine ; 5 = 1x/jour ; 6 = plusieurs x/jour ; 7 = je n'ai pas de stages dans mon cursus)
153	WeeConc	Consomme du cannabis pour aider à se concentrer (1 = non ; 2 = oui)
154	WeeIntel	Consomme du cannabis pour améliorer les prestations intellectuelles/académiques (1 = non ; 2 = oui)
155	WeeMemo	Consomme du cannabis pour mieux mémoriser les cours (1 = non ; 2 = oui)
156	WeeStress	Consomme du cannabis pour aider à contrôler son stress lié aux examens (1 = non ; 2 = oui)
157	WeeReal	Consomme du cannabis pour s'échapper de la réalité/se détendre (1 = non ; 2 = oui)
158	WeeConf	Consomme du cannabis pour améliorer le niveau de confiance en soi (1 = non ; 2 = oui)
159	WeeDodo	L'étudiant consomme du cannabis pour s'aider à mieux dormir/s'endormir (1 = non ; 2 = oui)
160	WeeDebu	Période à laquelle l'étudiant a commencé à consommer du cannabis (1 = avant la crise du covid-19 ; 2 = pendant la crise du covid-19 ; 3 = après la crise du covid-19)
161	Med_reco	L'étudiant consomme des médicaments psychostimulants à visée récréative (1 = non ; 2 = oui)
162	Cannabis_reco	L'étudiant consomme du cannabis à visée récréative (1 = non ; 2 = oui)
163	Amphet_reco	L'étudiant consomme des amphétamines à visée récréative (1 = non ; 2 = oui)
164	Cocaine_reco	L'étudiant consomme de la cocaïne à visée récréative (1 = non ; 2 = oui)
165	Ket_reco	L'étudiant consomme de la kétamine à visée récréative (1 = non ; 2 = oui)
166	MDMA_reco	L'étudiant consomme du MDMA/ecstasy à visée récréative (1 = non ; 2 = oui)

167	Autres_reco	L'étudiant consomme d'autres drogues à visée récréative (1 = non ; 2 = oui)
------------	-------------	---