

---

## **"C'est comme si j'y étais"! : Comprendre le sentiment de présence en simulation, le rôle des facteurs internes et des modalités de simulation.**

**Auteur :** Doneux, Mélissa

**Promoteur(s) :** Paquay, Meryl; Chevalier, Sabrina

**Faculté :** Faculté de Médecine

**Diplôme :** Master en sciences infirmières, à finalité spécialisée en pratiques avancées

**Année académique :** 2023-2024

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/19805>

---

### *Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---



**Demande d'avis au Comité d'Ethique dans le cadre des mémoires des étudiants  
du Master en Sciences Infirmières**

*(Version finale acceptée par le Comité d'Ethique en date du 06 octobre 2016)*

Ce formulaire de demande d'avis doit être complété et envoyé par courriel à [master.sciences-infirmieres@uliege.be](mailto:master.sciences-infirmieres@uliege.be). Si l'avis d'un Comité d'Ethique a déjà été obtenu concernant le projet de recherche, merci de joindre l'avis reçu au présent formulaire.

1. Etudiant·e (prénom, nom, adresse courriel) : DONEUX Mélissa

[melissa.doneux@student.ulige.be](mailto:melissa.doneux@student.ulige.be)

2. Finalité spécialisée : Master en Sciences Infirmières 3. Année académique : 2023-2024

4. Titre du mémoire : Analyse du sentiment de présence dans les différentes modalités de simulation

5. Nom du Service ou nom du Département dont dépend la réalisation du mémoire :  
Centre de Simulation de l'Université de Liège

6. Nom du/de la Professeur·e responsable du Service énoncé ci-dessus ou nom du/de la  
Président·e de Département :

Pr Stipulante et Pr Anne Françoise Donneau (présidente de Département)

7. Promoteur·trice·s (titre, prénom, nom, fonction, adresse courriel, institution) :

a. MSc SP, Paquay Méryl, maître de conférences et doctorante.

b. MSc SP, Chevalier Sabrina, Assistante-doctorante.

## 8. Résumé de l'étude

<b>Population étudiée</b>	<p>La population cible de cette étude comprend deux groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les étudiants en médecine et en sciences infirmières, qui sont en cours de formation.</li><li>- Les professionnels de la santé en formation continue, tels que les ambulanciers, les infirmiers et les médecins.</li></ul> <p>L'échantillon de cette étude sera composé de participants issus de ces deux groupes.</p>
<b>Rationnel</b>	<p>Au fil du temps, les soins de santé ont connu une complexification croissante, nécessitant des professionnels de la santé hautement qualifiés pour garantir la sécurité des patients. Pour améliorer l'apprentissage et les préparer à relever ces défis, la simulation s'est révélée être une méthode essentielle. Cependant, pour que la simulation soit véritablement efficace, il est impératif de cultiver un sentiment de présence élevé parmi les apprenants. Ce sentiment de présence engendre une immersion profonde dans des scénarios cliniques réalistes, permettant aux étudiants de développer des compétences pratiques de manière authentique. En fin de compte, ce sentiment de présence renforce la préparation des soignants à faire face à la complexité croissante des soins de santé, améliorant ainsi la sécurité et le bien-être des patients tout en favorisant un apprentissage de qualité. Le sentiment de présence peut dépendre de nombreux facteurs, y compris les traits de personnalité des apprenants et peut influencer le sentiment d'auto-efficacité.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comparer le sentiment de présence dans les différentes modalités de simulation alors que ce dernier est principalement étudié dans la réalité virtuelle.</li><li>- Évaluer l'impact d'une expérience antérieure en simulation sur le sentiment de présence, en tenant compte de la profession de l'apprenant.</li><li>- Déterminer quelle modalité de simulation est plus appropriée pour le développement d'un sentiment d'auto-efficacité.</li><li>- Étudier la corrélation entre les traits de personnalité et le sentiment de présence en fonction du type de simulation.</li><li>- Étudier l'impact des traits de personnalité sur le sentiment de présence en fonction de la profession.</li></ul>
<b>Design de l'étude</b>	<p>Étude quantitative de type observationnelle transversale.</p>
<b>Critères d'inclusion</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Être inscrits à une session du centre de simulation à l'Université de Liège au cours de l'année académique 2023-2024.</li><li>- Avoir participé activement à la simulation.</li></ul>

<b>Critère d'exclusion</b>	Refus de l'apprenant.
<b>Nombre de participants</b>	> 100.
<b>Calendrier de l'étude</b>	- Novembre – avril : Collecte des données, - Avril – mai : Analyse statistique, - Juin : présentation des résultats.

9. Afin de justifier si l'avis du Comité d'Ethique est requis ou non, merci de répondre par oui ou par non aux questions suivantes :

1. L'étude est-elle destinée à être publiée ? oui
2. L'étude est-elle interventionnelle chez des patients (va-t-on tester l'effet d'une modification de prise en charge ou de traitement dans le futur) ? non
3. L'étude comporte-t-elle une enquête sur des aspects délicats de la vie privée, quelles que soient les personnes interviewées (sexualité, maladie mentale, maladies génétiques, etc...) ? non
4. L'étude comporte-t-elle des interviews de mineurs qui sont potentiellement perturbantes ? non
5. Y a-t-il enquête sur la qualité de vie ou la compliance au traitement de patients traités pour une pathologie spécifique ? non
6. Y a-t-il enquête auprès de patients fragiles (malades ayant des troubles cognitifs, malades en phase terminale, patients déficients mentaux,...) ? non
7. S'agit-il uniquement de questionnaires adressés à des professionnels de santé sur leur pratique professionnelle, sans caractère délicat (exemples de caractère délicat : antécédents de burn-out, conflits professionnels graves, assuétudes, etc...) ? oui
8. S'agit-il exclusivement d'une enquête sur l'organisation matérielle des soins (organisation d'hôpitaux ou de maisons de repos, trajets de soins, gestion de stocks, gestion des flux de patients, comptabilisation de journées d'hospitalisation, coût des soins,...) ? non
9. S'agit-il d'enquêtes auprès de personnes non sélectionnées (enquêtes de rue, etc.) sur des habitudes sportives, alimentaires sans caractère intrusif ? non
10. S'agit-il d'une validation de questionnaire (où l'objet de l'étude est le questionnaire) ? non

Si les réponses aux questions 1 à 6 comportent au minimum un « oui », il apparaît probablement que votre étude devra être soumise pour avis au Comité d’Ethique.

Si les réponses aux questions 7 à 10 comportent au minimum un « oui », il apparaît probablement que votre étude ne devra pas être soumise pour avis au Comité d’Ethique.

En fonction de l’analyse du présent document, le Collège des Enseignants du Master en Sciences de la Santé publique vous informera de la nécessité ou non de déposer le protocole complet de l’étude à un Comité d’Ethique, soit le Comité d’Ethique du lieu où la recherche est effectuée soit, à défaut, le Comité d’Ethique Hospitalo-facultaire de Liège.

Le promoteur-trice sollicite l'avis du Comité d’Ethique car :

- cette étude rentre dans le cadre de la loi relative aux expérimentations sur la personne humaine.
- cette étude est susceptible de rentrer dans le cadre de la loi relative aux expérimentations sur la personne humaine car elle concerne des patients. Le Promoteur attend dès lors l’avis du CE sur l'applicabilité ou non de la loi.
- cette étude ne rentre pas dans le cadre de la loi relative aux expérimentations sur la personne humaine, mais un avis du CE est nécessaire en vue d'une publication
- Cette étude ne rentre pas dans le cadre de la loi relative aux expérimentations sur la personne humaine et ne prévoit pas de faire l’objet d’une publication

Date : 5/11/20123    Nom et signature du promoteur : Paquay Méryl



Chevalier Sabrina

