
Les pratiques innovantes proposées dans les formations de la Fédération Wallonie Bruxelles ont-elles un effet sur les performances des élèves de l'enseignement primaire comparativement à ceux évoluant dans des classes « traditionnelles » ? Une revue systématique de la littérature scientifique

Auteur : Peugnieu, Carole

Promoteur(s) : Baye, Ariane

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en enseignement

Année académique : 2023-2024

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/19999>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

ERRATUM

Les pratiques innovantes proposées dans les formations de la Fédération Wallonie Bruxelles ont-elles un effet sur les performances des élèves de l'enseignement primaire comparativement à ceux évoluant dans des classes « traditionnelles » ? Une revue systématique de la littérature scientifique.

Localisation	Au lieu de lire...	Il convient de lire...
Dans tout le travail	Fédération Wallonie Bruxelles ou FWB	Fédération Wallonie-Bruxelles ou FW-B
p. 12, § 1, L. 3	A titre d'exemple	À titre d'exemple
p. 13, § 6, L. 4	traditionnaliste	traditionaliste
p. 13, § 6, L. 5	importants	important
p. 14, § 4, L. 4	attribués au niveau trop limités de leurs capacités méta langagières »	difficultés en anglais attribuées au niveau trop limité de leurs capacités métalangagières »
p. 15, § 1, L. 2	destinées aux enseignement	destinées aux enseignants
p. 18, § 2, L. 3	ou tout autre personne	ou toute autre personne
p. 21, § 1, L. 5	est présenté	est présentée
p. 24, étude 6	Effets : -0,947 GC1/GE -0,338 GC2/GE	Effets: 0,947 GE/GC1 0,338 GE/GC2
p. 26, § 4, L. 4	au niveau de la durée sont celle	au niveau de la durée sont celles
p. 26, § 5, L. 1	une qualité générale pouvant être attribué	une qualité générale pouvant être attribuée
p. 30, § 7, L. 4	ne sont pas suffisamment marqué	ne sont pas suffisamment marqués
p. 31, § 1, L. 1	sur les performances	sur les performances
p. 31, § 1, L. 7	ne peut pas être établi	ne peuvent pas être établis
p. 31, § 2, L. 5	serait souhaitable	seraient souhaitables
p. 34, § 1, L. 2	L'ensemble de ces études ont	L'ensemble de ces études a
p. 34, § 2, L. 2	Non-aléatoire	non aléatoire
p. 37, § 2, L. 2	nous avons sélectionnés	nous avons sélectionné
p. 39, § 3, L. 4	créé par le chercheurs	créé par le chercheur
p. 41, § 1, L. 4	que propose les classes	que proposent les classes
p. 43, § 5, L. 6	des sièges alternatifs passent	des sièges alternatifs passent
p. 51, § 5, L. 3	et permettent aux chercheurs	et permet aux chercheurs
p. 52, § 6, L. 1	nous avons sélectionnés	nous avons sélectionné
p. 54, § 3, L. 2	en nombre insuffisants	en nombre insuffisant
p. 55, § 1, L. 3	autres pratiques présentés	autres pratiques présentées
p. 57, § 1, L. 1	d'évaluation et d'amélioration graduel	d'évaluation et d'amélioration graduelles
p. 76, § 1, L. 3	ont été dispensés	ont été dispensées
p. 80, § 5, L. 5	assistants de recherche en extérieur	assistants de recherche extérieurs