
Élaboration d'un outil d'évaluation visant à établir un diagnostic différentiel entre l'anarthrie et la dysarthrie chez le patient cérébrolésé

Auteur : Son, Aurore

Promoteur(s) : Majerus, Steve

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux

Année académique : 2023-2024

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/20198>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

SON (AURORE) Élaboration d'un outil d'évaluation visant à établir un diagnostic différentiel entre l'anarthrie et la dysarthrie chez le patient cérébrolésé. Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de master en logopédie, sous la direction de **MAJERUS (STEVE)**, Université de Liège, 2023-2024.

Erratum

Malgré de multiples relectures, les erreurs suivantes ont échappé à notre attention :

N.B. : Le comptage des lignes exclut les titres et sous-titres.

Corrections orthographiques ou syntaxiques (dont fautes de frappe)

P. 24, ligne 5 : lire « diadococinésies »

P. 16, ligne 21 : lire « résonance »

P. 67, ligne 19 : lire « diagnostic »

Corrections ou précisions portant sur le contenu

P. 124, case répétition de M : lire « 64/76 »

P. 124, case langage automatique : lire « DAV »

P. 71, ligne 26 : lire « Les résultats pourraient ensuite est comparés à des moyennes représentatives catégorisés selon le sexe et l'âge (Mezzedimi et al., 2017). »

P. 71, ligne 28 : lire « Ainsi, le score Z serait calculé à partir de **ces normes** de façon à obtenir une interprétation. »

P. 67, ligne 7 : En outre, l'effet de lexicalité (Python et al., 2015) lors de la répétition de mots et l'effet de complexité et de **fréquence** durant la répétition de NM appuient également ce diagnostic (Romani & Galluzzi, 2005 ; Ballard et al., 2016). Aucun effet de **longueur** n'est observé, celui-ci est pourtant attendu dans le cas de l'anarthrie (Staiger & Ziegler, 2008).

Corrections ou précisions concernant la bibliographie

Chaperon, E. (2020). *Création d'un outil d'évaluation permettant le diagnostic différentiel de la dysarthrie et de l'anarthrie*. [Mémoire de master en logopédie]. Université de Liège, Liège, Belgique.

Duffy, J. R. (2012). *Motor speech disorder: Substrates, Differential diagnosis, and management*. St. Louis, MO: Elsevier.