
La prise en charge des enfants exposés aux violences conjugales en Fédération Wallonie-Bruxelles : Exploration des pratiques et des perceptions des professionnels du secteur psycho-médico-social

Auteur : Oger, Nell

Promoteur(s) : Glowacz, Fabienne

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

Année académique : 2023-2024

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/21939>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.



LIÈGE université

Psychologie, Logopédie & Sciences de l'Éducation

La prise en charge des enfants exposés aux violences conjugales en Fédération Wallonie- Bruxelles

*Exploration des pratiques et des perceptions des
professionnels du secteur psycho-médico-social.*

ERRATUM

Mémoire présenté par Nell OGER

En vue de l'obtention du grade de Master en Sciences Psychologiques, à finalité
spécialisée en psychologie clinique

Promotrice : Fabienne GLOWACZ

Lectrices : Laura JADOT

Anne-Sophie BOFFE

Année académique 2023-2024

Erratum

1. Revue de la littérature

Page et §	Au lieu de...	Lire...
p.12, §5	[...] rapporte que plus d'un tiers des enfants ont au moins une fois été exposés aux violences conjugales.	[...] rapporte que plus d'un tiers des enfants ont au moins une fois été exposés aux violences conjugales en Belgique.
p.14, §5	Ils auraient pour conséquence, une augmentation [...]	Ils auraient pour conséquence une augmentation [...]
p.27, §1	Un nouveau signalement dépend alors de la perception négative ou positive des conséquences de la première.	Un nouveau signalement dépend alors de la perception négative ou positive des conséquences de la première expérience.
p.28, §3	Un sentiment d'exclusion qui peut être encore plus flagrant chez les adolescents [...]	Un sentiment d'exclusion peut être encore plus flagrant chez les adolescents [...]
p.31, §3	Ces professionnels gagneraient à être mieux formés, mieux soutenus dans cette partie de leur travail.	Ces professionnels gagneraient à être mieux formés et mieux soutenus dans cette partie de leur travail.
p.32, §1	[...] met à mal la confiance dans la police, que les policiers n'ont pas de formation spécifique pour gérer, qu'ils limitent leur contact avec les enfants [...]	[...] met à mal la confiance dans la police. Les policiers n'ont pas de formation spécifique pour gérer. Ils limitent leur contact avec les enfants [...]
p.34, §1	Les dossiers contenaient par ailleurs peu d'informations sur les caregivers.	Les dossiers contenaient par ailleurs peu d'informations sur les caregivers.
p.34, §2	Les auteurs reprenaient alors [...]	Les auteurs reprennent alors [...]
p.34, §2	Les auteurs notaient toutefois [...]	Les auteurs notent toutefois [...]
p.35, §1	[...] qu'« on » ne veut plus s'occuper d'elle ce qui impacte l'estime d'elle-même.	[...] qu'« on » ne veut plus s'occuper d'elles ce qui impacte l'estime de soi.
p.36, §2	Elles disent manque de connaissances, d'opportunité [...]	Elles disent manque de connaissances et d'opportunité [...]
p.36, §2	La coopération leur permet selon elles d'acquérir [...]	La coopération leur permet, selon elles, d'acquérir [...]
p.36, §2	[...] qu'il est toujours nécessaire d'informer plus les professionnels comme la population générale.	[...] qu'il est toujours nécessaire d'informer plus les professionnels et la population générale.
p.36, §2	Selon elles, le signalement ne vient qu'après un évènement, qu'il est nécessaire de [...]	Selon elles, le signalement ne vient qu'après un évènement et il est nécessaire de [...]
p.37, §2	Leur but était de comprendre les pratiques des médecins [...]	Le but des auteurs était de comprendre les pratiques des médecins [...]
p.37, §2	[...] craindre le signalement, peur qu'une intervention amène au	[...] craindre le signalement, par peur qu'une intervention amène au

	placement de leurs enfants, par peur des représailles [...]	placement de leurs enfants ou par peur des représailles [...]
p.39, §2	[...] les mères non-abusives comme non-protectives [...]	[...] les mères non-abusives comme non-protectrices [...]
p.40, §2	[...] blessé au cours d'un épisode de violence conjugale [...]	[...] blessé au cours d'un épisode de violences conjugales [...]
p.41, §1	Ces dernières permettent une collaboration plus effective.	Ces dernières permettent une collaboration plus efficace.
p.41, §2	Amanda Stylianou et Elizabeth Ebright (2018) ont pu mettre [...]	Stylianou et Ebright (2018) ont pu mettre [...]
p.42, §2	C'est ce qu'explicitaient aussi Laing et ses collaborateurs [...]	C'est ce qu'explicitent aussi Laing et ses collaborateurs [...]
p.42, §4	[...] permet une combinaison des moyens, des compétences et d'une intervention [...]	[...] permet une combinaison des moyens, des compétences et une intervention [...]
p.43, §3	[...] avec les mères victimes et pas avec le père auteur.	[...] avec les mères victimes et pas avec les pères auteurs.
p.44, §3	Le signalement ou le dévoilement des situations par le professionnel dans enfants exposés aux violences conjugales.	Le signalement ou le dévoilement par le professionnel des situations dans lesquelles des enfants sont exposés aux violences conjugales.
p.45, §1	Les professionnels du secteur scolaire et policier ont aussi dit qu'il est difficile de ne pas ce qui arrivait à l'enfant après leur signalement.	Les professionnels du secteur scolaire et policier disent aussi qu'il est difficile de ne pas ce qui arrive à l'enfant après leur signalement.
p.46, §5	[...] et la gestion des enfants et parent victimes [...]	[...] et la gestion des enfants et parents victimes [...]
p.47, §1	Les professionnels percevaient [...] ce gain ne se maintenaient [...]	Les professionnels perçoivent [...] ce gain ne se maintient [...]

2. Méthodologie

Page et §	Au lieu de...	Lire...
p.48, §1	[...] n'a fait l'objet d'aucun compte-rendu et reste donc très flou.	[...] n'a fait l'objet d'aucun compte-rendu et reste donc très floue.
p.48, §2	[...] leurs difficultés, leurs besoins, leur formation, nous souhaitons [...]	[...] leurs difficultés, leurs besoins et leur formation, nous souhaitons [...]
p.53, §1	La partie suivante était dédié [...]	La partie suivante était dédiée [...]
p.53, §2	Le groupe « non-spécifique » [...]	Les professionnels du groupe « non - spécifique » [...]
p.53, §3	[...] (cfr. annexe 3, annexe 4 et annexe 5)	[...] (cfr. annexe 3)
p.55, §1	[...] un plus grand nombre d'expériences.	[...] un plus grand nombre d'années d'expériences.

3. Analyse des données issues du questionnaire en ligne

Page et §	Au lieu de...	Lire...
p.61, §5	[...] l'insécurité et le danger [...] est donc mis en évidence.	[...] l'insécurité et le danger [...] sont donc mis en évidence.
p.63, §2	Proportionnellement, plus de professionnels associent [...]	Proportionnellement, plus de professionnels du groupe « non-spécifique » associent [...]
p.73, §1	[...] un autre type de difficulté que nous n'avons pas envisagée [...]	[...] un autre type de difficulté que nous n'avons pas envisagé [...]
p.73, §3	[...] et les spécificités de chaque structure concernant.	[...] et les spécificités de chaque structure.
p.76, §1	[...] interrogés sur les feins [...]	[...] interrogés sur les freins [...]
p.79, §2	[...] (le soutien des parents [...] le groupe « spécifique »).	[...] (le soutien des parents [...] le groupe « spécifique »).

4. Analyse des entretiens avec les professionnels

Page et §	Au lieu de...	Lire...
p.86, §3	[...] développer des ressources en extérieurs [...]	[...] développer des ressources extérieures [...]
p. 87, §1	[...] les positionnements familiaux sont considérées [...]	[...] les positionnements familiaux sont considérés [...]
p. 87, §1	[...] et les déchargent [...]	[...] et les décharge [...]
p. 89, §2	[...] ou le service de santé mentale [...]	[...] ou les services de santé mentale [...]
p. 89, §2	[...] et les disponibilités des services.	[...] et des disponibilités des services.
p.91, §4	[...] un cycle des violences conjugales mise en parallèle [...]	[...] un cycle des violences conjugales mis en parallèle [...]
p.92, §3	[...] une des ressources toujours cités [...]	[...] une des ressources toujours citée [...]

5. Discussion

Page et §	Au lieu de...	Lire...
p.94, §3	[...] un manque de structure [...]	[...] un manque de structures [...]
p.95, §4	[...] (Clarke et Wydall, 2013) [...]	[...] (Clarke et Wydall, 2015) [...]
p.97, §2	[...] (Clarke et Wydall, 2013) [...]	[...] (Clarke et Wydall, 2015) [...]
P.97, §4	[...] (Clarke et Wydall, 2013) [...]	[...] (Clarke et Wydall, 2015) [...]