
Effet de l'autoréférence et de la valence sur la croyance en l'occurrence d'événements futurs

Auteur : Gathoye, Lise

Promoteur(s) : D'Argembeau, Arnaud

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

Année académique : 2023-2024

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/21972>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Correction orthographique ou de syntaxe :

P. 1. Veuillez lire « **Où** vous trouverez-vous » à la place de « **Ou** vous trouverez-vous ? »

P. 1. Veuillez lire « allant de la qualité de l'imagerie visuelle associée jusqu'aux émotions qu'elles suscitent chez l'individu qui les **imagine** » à la place de « allant de la qualité de l'imagerie visuelle associée jusqu'aux émotions qu'elles suscitent chez l'individu qui les **imagines** »

P. 5. Veuillez lire « Tulving (1985) observe notamment qu'un patient (...) » à la place de « Tulving (1985) observe, notamment qu'un patient (...) »

P. 7. Veuillez lire « (...) distinguent deux étapes de la simulation d'événements futurs et **passés.** » à la place de « (...) distinguent deux étapes de la simulation d'événements futurs et **passé.** »

P. 7. Veuillez lire « La qualité de la représentation mentale (c'est-à-dire, la qualité des détails sensoriels qui lui sont **associé**) » à la place de « La qualité de la représentation mentale (c'est-à-dire, la qualité des détails sensoriels qui lui sont **associés**) »

P. 9. Veuillez lire « (...) la correspondance adaptative et la cohérence avec le self (Conway et al., 2004). » à la place de « (...) la correspondance adaptative et la cohérence avec le self (Conway et al., 2004).. »

P. 11. Veuillez lire « (...) Markus & Nurius (1986) décrivent « l'univers des sois possibles », central au soi conceptuel (...) » à la place de « (...) Markus & Nurius (1986), décrivent « l'univers des sois possibles », central au soi conceptuel (...) »

P.14. Veuillez lire « (...) être **associés** à une représentation vivace, faire référence à un thème **ou un** problème au sein de la vie de l'individu qui **les lie** à d'autres événements similaires, être **associés** à des émotions intenses (...) » à la place de « (...) être **associé** à une représentation vivace, faire référence à un thème, un problème au sein de la vie de l'individu qui **le lie** à d'autres événements similaires, être **associé** à des émotions intenses (...) »

P. 19. Veuillez lire « **En somme**, les connaissances autobiographiques jouent un rôle primordiale pour la pensée future épisodique » à la place de « **En sommes**, les connaissances autobiographiques jouent un rôle primordial pour la pensée future épisodique. »

P. 21. Veuillez lire « Grysman et ses collaborateurs (2013) réalisent une étude au sein de laquelle les participants doivent imaginer des événements (...) » à la place de « Grysman et ses collaborateurs (2013), réalisent une étude au sein de laquelle les participants doivent imaginer des événements (...) »

P. 23. Veuillez lire « L'expérience auto-noétique concerne la vivacité de la représentation et le sentiment de ré-expérience (ou de pré-expérience) » à la place de « L'expérience auto-noétique, concerne la vivacité de la représentation et le sentiment de ré-expérience (ou de pré-expérience) »

P. 27. Veuillez lire « Le cinquième **implique** l'usage d'informations extérieures (preuves externes ou partage de l'événement avec d'autres personnes) » à la place de « Le cinquième **impliquent** l'usage d'informations extérieures (preuves externes ou partage de l'événement avec d'autres personnes) »

P.27. Veuillez lire « Ils insistent sur **l'importance** de la consigne donnée aux participants (...) » à la place de « Ils insistent sur **l'important** de la consigne donnée aux participants (...) ».

P. 42. Veuillez lire « (...) lorsqu'il s'agit d'estimer l'impact des projections **que** nous réalisons (...) » à la place de « (...) lorsqu'il s'agit d'estimer l'impact des projections **de** nous réalisons ».

P. 44. « (...) ou de choisir l'événement à décrire parmi plusieurs qu'ils auraient à l'esprit, ce qui pourrait **amener** un biais (...) » à la place de « (...) ou de choisir l'événement à décrire parmi plusieurs qu'ils auraient à l'esprit, ce qui pourrait **amène** un biais (...) »

P. 45. « (...) ainsi que davantage de marqueurs spatiaux (ceux-ci étant associés à une meilleure représentation du lieu) » à la place de « (...) ainsi que davantage de marqueurs spatiaux (ceux-ci étant associé à une meilleure représentation du lieu) »

P. 47. Veuillez lire « (...) des justifications font référence aux objectifs de l'individu, ensuite **viennent** la catégorie des caractéristiques personnelles, le lien avec d'autres événements (...) » à la place de « (...) des justifications font référence aux objectifs de l'individu, ensuite **vient** la catégorie des caractéristiques personnelles, le lien avec d'autres événements (...) »

P. 48. Veuillez lire « (...) dans quelle mesure les événements que nous générons **diffèrent** (...) » à la place de « (...) dans quelle mesure les événements que nous générons **différent** (...) »

P. 49. Veuillez lire « (...) afin de savoir si la croyance en l'occurrence pour deux événements similaires **diffèrent** (...) » à la place de « (...) afin de savoir si la croyance en l'occurrence pour deux événements similaires **différents** (...) »

Correction de contenu

P. 8. Veuillez lire « (...) mais bien un outil permettant leur reconstruction sur bases des détails épisodiques conservés (Barlett, 1932 **cité par Schacter, 2012**). » à la place de « (...) mais bien un outil permettant leur reconstruction sur bases des détails épisodiques conservés (Barlett, 1932) ».

P. 7. Veuillez lire « (...) du passé et du futur est également influencée **par** des facteurs similaires » à la place de « (...) du passé et du futur est également influencée des facteurs similaires ».

P.8. Veuillez lire « La construction d'événement **futurs** repose également sur la mémoire sémantique » à la place de « La construction d'événement **passés** repose également sur la mémoire sémantique ».

P. 9. Veuillez lire « la cohérence correspond au besoin des souvenirs **d'être** cohérents avec l'image de soi et nos objectifs personnels. » à la place de « la cohérence correspond au besoin des souvenirs cohérents avec l'image de soi et nos objectifs personnels. »

P.12. Veuillez lire « (...) mais également pour générer des événements **nouveaux** » à la place de « (...) mais également pour générer des événements **passés** »

P.12. Veuillez lire « (...) son rôle principal est de maintenir la cohérence entre les buts **et l'image de soi**, en modulant l'accessibilité » à la place de « (...) son rôle principal est de maintenir la cohérence entre les buts, en modulant l'accessibilité »

P. 18. Veuillez lire « Nous l'avons vu **précédemment**, la pensée future épisodique se base sur nos connaissances autobiographiques. » à la place de « Nous l'avons vu précédent, la pensée future épisodique se base sur nos connaissances autobiographiques. »

P.22. Veuillez lire « (...) la croyance en l'occurrence, la croyance en la justesse et **l'expérience** autooétique » à la place de « (...) la croyance en l'occurrence, la croyance en la justesse et **la conscience** autooétique ».

P. 30. « (...) en relevant le contenu de **ces souvenirs** via le Linguistic Inquiry Word Count (LIWC). » à la place de « (...) en relevant le contenu de **ces événements** via le Linguistic Inquiry Word Count (LIWC). »

P. 38. Tableau 2. Veuillez lire « 101,696 » à la place de « 2332,798 »

P. 38. Tableau 2. Veuillez lire « 3,916 » à la place de « 45,796 »

P. 45. « À des fins exploratoires, nous nous sommes également penchés sur le contenu **des souvenirs**, en utilisant une analyse via dictionnaires. » à la place de « À des fins exploratoires, nous nous sommes également penchés sur le contenu **des événements**, en utilisant une analyse via dictionnaires. »

P. 45. « (...) Nous nous attendions à trouver davantage de marqueurs de perception visuelle, auditive et sensitive au sein des **événements** concernant le self (...) » à la place de « (...) Nous nous attendions à trouver davantage de marqueurs de perception visuelle, auditive et sensitive au sein des **souvenirs** concernant le self (...) »

P. 49. Veuillez lire « (...) permettrait d'apporter une compréhension complémentaire **de** l'influence de la valence (...) » à la place de « permettrait d'apporter une compréhension complémentaire **de sur** l'influence de la valence »