

## Étude PreMyo - une étude observationnelle des aptitudes myofonctionnelles orofaciales et de l'acquisition des sons auprès d'enfants francophones nés grands prématurés, à l'âge de 5 ans

**Auteur :** Desqueux, Cloé

**Promoteur(s) :** Maillart, Christelle

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en logopédie, à finalité spécialisée

**Année académique :** 2024-2025

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/22476>

---

### Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

---

# Erratum du mémoire « Etude PréMyo – une étude observationnelle des aptitudes myofonctionnelles orofaciales et de l’acquisition des sons auprès d’enfants francophones nés grands prématurés, à l’âge de 5 ans »

Cloé Desqueux & Marie Penelle

Malgré plusieurs relectures et une vigilance accordée à la correction des erreurs, certaines ont échappé à notre attention. Voici un récapitulatif des erreurs retrouvées, ainsi que la correction de celles-ci. Veuillez nous excuser pour cela.

## Erreurs liées à la forme (erreurs sur l’utilisation de mots, ou liées à la grammaire)

| Emplacement                              | Item initial  | À remplacer par   |
|--|---|---|
| Page de garde                            | « Faculté de Psychologie et des Sciences de l’Éducation »   | « Faculté de Psychologie <b>et Sciences</b> de l’Éducation »  |
| Table des figures, figure 1              | « ... d’auto entretien »  | « ... d’auto-entretien »  |
| Page 2, paragraphe 1                     | « Nous conviendrons donc... »   | « <b>Il conviendra</b> donc... »  |
| Page 5, paragraphe 1                     | « ...ou la perte des incisives lactéales, ce dernier... »   | « ..ou la perte des incisives lactéales, <b>cette dernière...</b> »   |
| Page 40, paragraphe 1                    | « ... par des étudiantes de 3eme année... »   | « ... par des étudiantes de <b>troisième</b> année... »   |
| Page 40, tableau 10                      | « Entre > 0 ET »  | « > 0 ET »  |
| Page 42, tableau 12, ligne “performance” | « Performance moyenne forte<br><br>à très bonne ; moyenne ;<br><br>faible à déficitaire »   | « Performance moyenne forte<br><br>à très bonne; moyenne <b>faible</b> ;<br><br>faible à déficitaire »  |
| Page 43, paragraphe 2                    | « ... quelles variables dépendantes sont affectées par les variables indépendantes. »   | « ... quelles variables dépendantes sont affectées par <b>la variable indépendante.</b> »   |
| Page 59, paragraphe 3                    | « De plus,, le... »   | « De plus, le... »  |
| Page 62, paragraphe 4                    | « ...nous pourrions envisager que la prématurité... »   | « ...nous pourrions envisager que la <b>grande</b> prématurité... »   |
| Page 62, paragraphe 4                    | « ... ce dernier outil ne nous permettait par de... »   | « ... ce dernier outil ne nous permettait <b>pas</b> de... »  |
| Page 66, paragraphe 1                    | « Les liens entre ces difficultés mériteraient également d’être explorés à nouveau, notamment entre les caractéristiques crânio-faciales... » | « Ces difficultés mériteraient également d’être explorés à nouveau, notamment <b>leur lien avec</b> les caractéristiques crânio-faciales... » |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| Page 66, paragraphe 3             | « ... uniquement chez des enfants d'un âge gestationnel inférieur à 1500g. »            | « ...uniquement chez des enfants <b>d'un poids de naissance</b> inférieur à 1500g. »             |
| Page 68, paragraphe 2             | « Troisièmement, nous partions du constat... »  | « <b>Quatrièmement</b> , nous partions du constat... »   |
| Page 69, paragraphe 1             | « Nous avons, dans le cadre de travail, ... »   | « Nous avons, dans le cadre <b>de ce travail</b> , ... »   |
| Page 80, annexe 1, photographie 1 | « Photographie de profil d'une bouche d'enfant présentant une prognathie mandibulaire » | « Photographie de profil d'une bouche d'enfant présentant une <b>rétrognathie</b> mandibulaire » |
| Page 105, paragraphe 1            | « Ce mémoire s'inscrit dans une étude transversale... »                                 | « Ce mémoire s'inscrit dans une étude <b>observationnelle</b> ... »                              |

### Erreurs liées à l'orthographe

| Emplacement           | Item initial   | À remplacer par  |
|-----------------------|--|--|
| Page 6, figure 1      | « Position de repos lingual »                                | « Position de repos <b>linguale</b> »                            |
| Page 64, paragraphe 1 | « ..., dans aucune des tranches d'âges analysées, ... »      | « ..., dans aucune des tranches d' <b>âge</b> analysées, ... »   |
| Page 71, paragraphe 4 | « ... en ce qui concerne leurs faiblesses immunitaires ... » | « ... en ce qui concerne <b>leur faiblesse immunitaire</b> ... » |

### Erreurs liées à la citation selon les normes APA (7<sup>ème</sup> édition)

| Emplacement                                 | Item initial                                      | À remplacer par                           |
|---|---|---|
| Page 4, paragraphe 2                        | « Magnusdottir & Hill (2023) »                    | « Magnusdottir <b>et</b> Hill (2023) »    |
| Page 6, figure 1, dans la liste des sources | « ... ; Bokov et al., 2024 ; ... »                | « ... ; Bokov et al., <b>2022</b> ; ... » |
| Page 74, paragraphe 1                       | « Piron, 2024 »                                   | « Piron <b>et al.</b> , 2024 »            |
| Page 105, paragraphe 2                      | « Chang et al., 2022 ; Chang et al., 2024 ; ... » | « Chang et al., <b>2022, 2024</b> »       |

### Erreurs liées à la mise en forme et mise en page

| Emplacement           | Item initial  | À remplacer par   |
|-----------------------|---|---|
| Page 7, paragraphe 3  | « ... à l'origine notamment d'une mastication dysfonctionnelle et d'une déglutition atypique. »   | « ... à l'origine notamment d'une mastication dysfonctionnelle et d'une déglutition atypique. »   |
| Page 7, paragraphe 4  | « Par exemple, les aliments durs stimulent davantage les muscles masticateurs et favorisent des cycles masticatoires plus larges »  | « Par exemple, les aliments durs stimulent davantage les muscles masticateurs et favorisent des cycles masticatoires plus larges »  |
| Page 73, paragraphe 5 | « ... avoir influencé ou masqué des effets potentiels »   | « ... avoir influencé ou masqué des effets potentiels. »  |
| Page 89               | <p>176) Zimmerman, E., Forlano, J., &amp; Gouldstone, A. (2017). Not All Pacifiers Are Created Equal : A Mechanical Examination of Pacifiers and Their Influence on Suck Patterning. <i>American Journal Of Speech-Language Pathology</i>, 26(4), 1202-1212.</p> <p>177)<br/> <a href="https://doi.org/10.1044/2017_ajslp-16-0226">https://doi.org/10.1044/2017_ajslp-16-0226</a></p> | <p>176) Zimmerman, E., Forlano, J., &amp; Gouldstone, A. (2017). Not All Pacifiers Are Created Equal : A Mechanical Examination of Pacifiers and Their Influence on Suck Patterning. <i>American Journal Of Speech-Language Pathology</i>, 26(4), 1202-1212.<br/> <a href="https://doi.org/10.1044/2017_ajslp-16-0226">https://doi.org/10.1044/2017_ajslp-16-0226</a></p> |