

## **Soutenir le développement métacognitif par le biais du portfolio dans l'enseignement préscolaire : Une étude qualitative dans une classe de la Fédération Wallonie-Bruxelles**

**Auteur :** Aerts, Lucie

**Promoteur(s) :** Fagnant, Annick

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en enseignement

**Année académique :** 2024-2025

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/22558>

---

### *Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

**Université de Liège**

**Faculté de Psychologie, Logopédie & Sciences de l'Éducation**

**Département des Sciences de l'Éducation**

**Annexes retranscriptions – mémoire :**

**Comment le portfolio, en tant qu'outil d'évaluation-soutien d'apprentissage, contribue-t-il à soutenir la métacognition chez les élèves de troisième préscolaire ?**

Promotrice : Annick Fagnant

Assistante : Christelle Goffin

Lectrices : Marine André & Marie-Claire Nyssen

Mémoire présenté par **AERTS Lucie** (s220612) en vue de l'obtention du grade Master en Sciences de l'Éducation, à finalité spécialisée en enseignement.

Année académique 2024-2025

## SOMMAIRE

<b>ANNEXES.....</b>	<b>3</b>
1. ANNEXE : RETRANSCRIPTION E1.....	3
1.1. Annexe : moment d'échange 1 – 13 mars 2025.....	3
1.2. Annexe : rencontre individuelle 1 – 20 mars 2025 .....	12
1.3. Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025.....	15
1.4. Annexe : rencontre individuelle 2 – 1 <sup>er</sup> avril 2025.....	17
1.5. Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025 .....	19
1.6. Annexe : rencontre individuelle 3 – 15 avril 2025.....	23
1.7. Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025 .....	28
2. ANNEXE : RETRANSCRIPTION E2.....	31
2.1. Annexe : moment d'échange 1 – 13 mars 2025.....	31
2.2. Annexe : rencontre individuelle 1 – 20 mars 2025 .....	35
2.3. Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025.....	38
2.4. Annexe : rencontre individuelle 2 – 1 <sup>er</sup> avril 2025.....	42
2.5. Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025 .....	48
2.6. Annexe : moment d'échange 4 – 15 avril 2025 .....	54
2.7. Annexe : moment d'échange 5 – 22 avril 2025 .....	59
2.8. Annexe : rencontre individuelle 3 – 22 avril 2025.....	63
3. ANNEXE : RETRANSCRIPTION E3.....	70
3.1. Annexe : moment d'échange 1 – 20 mars 2025.....	70
3.2. Annexe : rencontre individuelle 1 – 25 mars 2025 .....	75
3.3. Annexe : moment d'échange 2 – 1 <sup>er</sup> avril 2025.....	78
3.4. Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025.....	82
3.5. Annexe : rencontre individuelle 2 – 8 avril 2025.....	86
3.6. Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025 .....	88
3.7. Annexe : rencontre individuelle 3 – 22 avril 2025.....	90
4. ANNEXE : RETRANSCRIPTION E4.....	97
4.1. Annexe : moment d'échange 1 – 13 mars 2025.....	97
4.2. Annexe : rencontre individuelle 1 – 20 mars 2025 .....	102
4.3. Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025.....	108
4.4. Annexe : rencontre individuelle 2 – 1 <sup>er</sup> avril 2025.....	113
4.5. Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025 .....	118
4.6. Annexe : rencontre individuelle 3 – 15 avril 2025.....	122
4.7. Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025 .....	131
5. ANNEXE : RETRANSCRIPTION E5.....	133

5.1.	<i>Annexe : moment d'échange 1 – 20 mars 2025.....</i>	<i>133</i>
5.2.	<i>Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025.....</i>	<i>136</i>
5.3.	<i>Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025.....</i>	<i>138</i>
5.4.	<i>Annexe : rencontre individuelle 1 – 8 avril 2025.....</i>	<i>140</i>
5.5.	<i>Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025.....</i>	<i>143</i>
5.6.	<i>Annexe : rencontre individuelle 2 – 22 avril 2025.....</i>	<i>146</i>
6.	<b>ANNEXE : RETRANSCRIPTION E6.....</b>	<b>152</b>
6.1.	<i>Annexe : moment d'échange 1 – 20 mars 2025.....</i>	<i>152</i>
6.2.	<i>Annexe : rencontre individuelle 1 – 25 mars 2025 .....</i>	<i>157</i>
6.3.	<i>Annexe : moment d'échange 2 – 1<sup>er</sup> avril 2025.....</i>	<i>162</i>
6.4.	<i>Annexe : rencontre individuelle 2 – 8 avril 2025.....</i>	<i>167</i>
6.5.	<i>Annexe : moment d'échange 3 – 15 avril 2025.....</i>	<i>169</i>

# Annexes

---

## 1. Annexe : retranscription E1

### 1.1. Annexe : moment d'échange 1 – 13 mars 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Est-ce que vous avez déjà une idée de ce que vous avez envie d'expliquer ou est-ce que vous voulez regarder les photos, choisir, ou regarder la farde ?
2.	<b>E1</b>	Regarder la farde.
3.	<b>Enseignant</b>	La farde.
4.	<b>E2</b>	Expliquer. [Autre élève parle, inaudible]
5.	<b>Enseignant</b>	Il faut choisir une chose hein. Et on choisit, mais... à deux pour le moment. [Autre élève parle] Alors ici, c'est ce que vous aviez fait avec [autre enseignant], donc hop on passe. Et on peut regarder tout ce qu'on a fait dans la classe ( <b>E2</b> : ah mais ça c'est pas toi [en parlant de E1]) tout ce qu'on a fait... ( <b>E1</b> : c'est toi ça [en parlant de E2]) Tout ce... oui voilà. Tout ce qu'on a fait dans la classe y peut aller, d'accord ? Les boîtes des monstres, tout. Vous choisissez.
6.	<b>E2</b>	Attends [parle à E1, inaudible]
7.	<b>Enseignant</b>	Et vous ne choisissez pas forcément la même chose, je sais ce que vous avez envie... [Autre élève parle à l'enseignant]
8.	<b>E2</b>	Ooh oh waw. [Autre élève parle à l'enseignant] Il y a plein de trucs graphismes dans ma farde. Ça je l'ai fini, j'adore.
9.	<b>E1</b>	Il est beau celui-là. [E1 et E2 parlent ensemble en regardant la farde]
10.	<b>E2</b>	Il doit être beau. Est-ce que je m'étais trompé là-dedans ? [Enseignant], [Enseignant], est-ce que je m'étais trompé là-dedans ? [Montre un dessin, l'enseignant parle à un autre élève]
11.	<b>E1</b>	[Autre élève parle] Attends c'était quoi encore ? Père Noël, cerf, petite fille.
12.	<b>E2</b>	Ah là t'as fait petite fille en dernier.

13.	<b>E1</b>	Ah ouais.
14.	<b>E2</b>	Toi c'est réussi.
15.	<b>E1</b>	Moi aussi c'est [j'ai] réussi.
16.	<b>Enseignant</b>	Mais il faut quand même vous dépêcher, puisque [chercheur], il... voilà. [Autre élève parle à l'enseignant]
17.	<b>E1</b>	Attends, il y a en deux en même temps. Hé, tu l'as pas fini [rire]
18.	<b>E2</b>	J'ai pas fini.
19.	<b>Enseignant</b>	T'as pas fini, mais c'est pas grave.
20.	<b>E2</b>	Y a plein de trucs que j'ai pas fini. Ça non plus je l'ai pas fini. [Inaudible]
21.	<b>E1</b>	Ça oui. [Inaudible]
22.	<b>E2</b>	Hein ? J'ai jamais fait ce truc-là. [Enseignant], c'est pas le mien.
23.	<b>E1</b>	C'est ton prénom.
24.	<b>Enseignant</b>	Euh, moi je pense qu'il est écrit [prénom de E2], donc euh.. <b>Autre élève</b> : on entend o.
25.	<b>E1</b>	A mon avis, c'est à [prénom d'un autre élève, qui a le même que E2].
26.	<b>Enseignant</b>	Mais, allez dépêchez-vous. Non, c'est pas à [prénom de l'élève].
27.	<b>E2</b>	[Inaudible] Je savais pas que je savais faire des trucs aussi laid que ce truc. Je savais pas que je savais faire des trucs aussi laid. Attends.
28.	<b>E1</b>	Moi j'ai déjà vu. Moi j'ai déjà trouvé. C'était ça mon truc.
29.	<b>E2</b>	Et bah moi j'avais trouvé un truc.
30.	<b>Enseignant</b>	Bon, E1, tu veux choisir quoi ?
31.	<b>E1</b>	Ça. [Inaudible]
32.	<b>Enseignant</b>	Ok. Tu veux choisir le monstre des... ( <b>E1</b> : couleur ; L : [Inaudible]) le quadrillage des émotions. [Enseignant parle à Chercheur, bruit de fond]

33.	<b>E2</b>	Moi j'ai bien aimé ça. A moitié que j'ai aimé.
34.	<b>Enseignant</b>	[Parle à d'autres élèves]. Bon. Mais dépêche-toi E2.
35.	<b>E2</b>	Bah, bah, j'ai bien aimé ça. [Enseignant], j'ai aimé deux trucs moi : j'ai bien aimé ça et la boule de Noël.
36.	<b>Enseignant</b>	Il faut choisir un, E2. Une prochaine fois on pourra choisir un autre, mais aujourd'hui tu dois choisir un. Donc. Bon. E2.
37.	<b>E1</b>	T'as juste aimé ça ? [Inaudible]
38.	<b>Enseignant</b>	Tes lunettes, elles sont où ? [S'adresse à un autre élève]
39.	<b>E2</b>	Tu les as prises et les as mises dans ta boîte. [Inaudible, enseignant parle à un autre élève]
40.	<b>Enseignant</b>	Et, E1, il a choisi... ça.
41.	<b>E1</b>	Les émotions.
42.	<b>E2</b>	Je peux le faire ? je peux le faire moi. [Parle d'enlever la feuille de la farde]
43.	<b>Enseignant</b>	Attends. Bon. On essaye de se dépêcher, autrement... non, non, deux minutes. [Inaudible] J'avais trouvé les feuilles chez action mais... [Inaudible] Donc. E1 tu as choisi de faire avec le monstre des émotions.
44.	<b>E2</b>	Bah je peux écrire de toutes les couleurs alors.
45.	<b>Enseignant</b>	Alors, E1 ( <b>E1</b> : oui) [Enseignant parle à d'autres élèves] Alors, explique un petit peu ce qu'on a fait, et pourquoi on a fait ça. Explique un peu qu'est-ce qu'on a fait, et pourquoi est-ce qu'on a fait ça ?
46.	<b>E1</b>	Pour le monstre des émotions ? On a fait ça.
47.	<b>Enseignant</b>	Et qu'est-ce que c'est ça ?
48.	<b>E1</b>	C'est... ce sont les couleurs des émotions.
49.	<b>Enseignant</b>	Non... qu'est-ce qu'on a fait ?
50.	<b>E1</b>	On doit relier les mêmes trucs aux boules.

51.	<b>Enseignant</b>	Oui. Pour que ça fasse avec les autres [Inaudible] des lignes. Est-ce qu'elles sont toutes dans le même sens, les lignes ?
52.	<b>E1</b>	Oui.
53.	<b>E2</b>	Non.
54.	<b>Enseignant</b>	Elles sont toutes dans le même sens ? [Inaudible]
55.	<b>E2</b>	Euh. Non.
56.	<b>Enseignant</b>	Est-ce que celle-là, est dans le même sens que celle-là ?
57.	<b>E1</b>	Je dois le dire...
58.	<b>E2</b>	Oui.
59.	<b>Enseignant</b>	Celle-là, elle est dans le même sens que celle-là ? [S'adresse à E1]
60.	<b>E2</b>	Non.
61.	<b>Enseignant</b>	Regarde, regarde avec mon marqueur.
62.	<b>E1</b>	J'ai pas compris ce que tu voulais dire [Inaudible].
63.	<b>Enseignant</b>	Je... Desc... ( <b>E1</b> : end).
64.	<b>E2</b>	Toute façon c'est à [Inaudible]. On fait des traits
65.	<b>Enseignant</b>	Ça n'a rien à voir. Là, on fait on fait des lignes qui descendent ( <b>E2</b> : descendant), et là...
66.	<b>E2 ou E1 ?</b>	Des lignes qui vont sur le côté.
67.	<b>Enseignant</b>	Hum hum, des lignes qui vont sur le côté. D'accord. Donc, on a fait deux sortes de lignes, d'accord ? Pourquoi est-ce que tu as choisi ça ?
68.	<b>E1</b>	Parce que j'aime bien.
69.	<b>Enseignant</b>	Parce que tu aimes bien.
70.	<b>E2</b>	Et derrière il a dessiné un cœur ( <b>Enseignant</b> : mais...)
71.	<b>E1</b>	Regarde, derrière elle a fait ce qu'on avait pas besoin de faire.
72.	<b>Enseignant</b>	Il a écrit son prénom, donc... ( <b>E1</b> : mais il a fait un cœur) Donc. Tu as choisi parce que tu aimes bien. Ok. Mais, il doit y avoir une autre raison qui fait que tu as choisi ça ?



73.	<b>E2</b>	Parce que il s'est trompée.
74.	<b>E1</b>	Parce que c'est des images.
75.	<b>Enseignant</b>	Parce que c'était des émotions ? C'est plus parce que c'était les émotions, ou plus parce que tu aimais bien faire les lignes ?
76.	<b>E1</b>	Parce que j'aimais bien les lignes.
77.	<b>Enseignant</b>	Parce que tu aimais bien de faire les lignes... plus pour ça. [écrit] Alors, euh, comment est-ce qu'on a fait et qu'est-ce qu'on a fait ?
78.	<b>E1</b>	Des lignes.
79.	<b>Enseignant</b>	On a fait des lignes. D'accord. Avec quoi ?
80.	<b>E1</b>	Euh, des petites colles, euh, des petits colles. Je sais pas comment ça s'appelle.
81.	<b>Enseignant</b>	Non. Regarde un peu derrière [chercheur]. Elles sont là.
82.	<b>E1 ou E2 ?</b>	C'est des peintures en colle. [Inaudible, enseignant s'occupe d'autres élèves].
83.	<b>Enseignant</b>	Alors, E1, désolé... Voilà pourquoi... qu'est-ce qu'on a dû utiliser ? Et qu'est-ce qu'on a fait pour arriver à ça ?
84.	<b>E1</b>	Des petites colles en peinture.
85.	<b>Enseignant</b>	C'est pas des petites colles, c'est, allez...
86.	<b>E1</b>	Des tubes de peinture.
87.	<b>Enseignant</b>	Des tubes de peinture. Et [Enseignant] vous avait demandé une chose c'est [inaudible] [Enseignant] vous avait demandé une chose, c'est que les lignes se...
88.	<b>E2</b>	Collent.
89.	<b>Enseignant</b>	Non.
90.	<b>E1</b>	Soient droites ?
91.	<b>Enseignant</b>	Regarde. Si je fais, si je fais, ah oui, si je fais du haut vers le bas, et puis vers le côté, qu'est-ce qu'elles font les lignes ?
92.	<b>E2</b>	Elles s'arrêtent.
93.	<b>Enseignant</b>	Si on veut, mais elles se...

94.	<b>E1</b>	Ça fait une croix.
95.	<b>Enseignant</b>	Elles se croisent. D'accord. Bah oui, elles se croisent, donc... [Inaudible] Alors. Toi E1, quand tu l'as fait, comment est-ce que tu l'as fait ? Tu as pris ton stick de peinture, tu as d'abord fait quoi ?
96.	<b>E1</b>	Les petites billes comme ça.
97.	<b>Enseignant</b>	Parce que tu devais aller... du petit ( <b>E1</b> : monstre) monstre ( <b>E1</b> : au petit point) voilà, donc... on monte, tu as été du monstre vers le ( <b>E1</b> : bas) vers le point. Bien. Alors, est-ce que tu as eu difficile de le faire ?
98.	<b>E1</b>	Non.
99.	<b>E2</b>	Non.
100.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi ? Pourquoi ?
101.	<b>E1</b>	J'ai eu une feuille, mais j'ai eu un petit peu difficile.
102.	<b>Enseignant</b>	Oui. Parce que ça, je m'en souviens. C'est pour ça que je le dis. Tu as eu difficile pour quoi ?
103.	<b>E1</b>	Parce que je savais pas ce que je devais faire.
104.	<b>Enseignant</b>	Ah, pourquoi ne savais-tu pas ce que tu devais faire ?
105.	<b>E2</b>	Parce qu'il a pas écouté.
106.	<b>E1</b>	J'avais oublié.
107.	<b>E2</b>	Parce qu'il a pas écouté.
108.	<b>Enseignant</b>	Parce que tu faisais la tchaffette pendant que [enseignant] expliquait.
109.	<b>E2</b>	Oui, moi je m'en rappelle.
110.	<b>Enseignant</b>	Je m'en souviens aussi. Donc tu dis que c'était facile, mais tu t'es quand même...
111.	<b>E1</b>	Trompé.
112.	<b>Enseignant</b>	Oui. Tu as fait des erreurs, parce que tu n'avais pas écouté les consignes. D'accord. Tu te souviens de ça ? Que j'ai dû te redonner une feuille, parce que tu ne savais plus ce que tu devais faire. Qu'est-ce qui était facile dedans ?
113.	<b>E1</b>	Les lignes.

114.	<b>Enseignant</b>	Les lignes. Est-ce que [enseignant] avait donné des autres choses obligatoires, à part d'aller du petit monstre au petit point ? Les couleurs, est-ce que j'ai choisi pour vous ?
115.	<b>E1</b>	Oui.
116.	<b>Enseignant</b>	C'est moi qui aie choisi les couleurs ?
117.	<b>E2</b>	Non.
118.	<b>E1</b>	Non.
119.	<b>Enseignant</b>	Non, la seule chose que j'ai dit... la seule chose que j'ai dit, c'est on va du petit monstre au petit point. D'accord. Le reste, je vous ai laissé faire comme vous aviez envie.  Quand est-ce que... quand tu as fait ça, qu'est-ce que tu as vraiment préféré, préféré, préféré ? Pas les lignes.
120.	<b>E2</b>	Et là c'est là que... [Inaudible] ( <b>E1</b> silence) Bah tu peux dire rien.
121.	<b>Enseignant</b>	Tu ne sais plus ?
122.	<b>E1</b>	Non.
123.	<b>Chercheur</b>	Imagine que tu dois m'expliquer l'activité. Comme j'étais pas là, moi je ne sais pas ce que vous avez fait. ( <b>E1</b> silence) T'as pas envie de me l'expliquer ?
124.	<b>E2</b>	Nan, il a pas envie. A chaque fois qu'il est comme ça c'est qu'il est gêné.
125.	<b>E1</b>	Non.
126.	<b>E2</b>	Si, si. [Rire]
127.	<b>E1</b>	Non. [Rire]
128.	<b>E2</b>	... en plein dans les yeux.
129.	<b>E1</b>	Arrête.
130.	<b>Enseignant</b>	Tu sais, il y a une chose que je trouve chouette ( <b>E1</b> : arrête (à <b>E2</b> )) écoute moi, je te donne mon avis, après tu me diras le tien. D'accord ? Moi, ce que je trouve chouette, c'est que tu as changé de couleur et que c'est super joli au niveau des couleurs. Regarde, quand vous avez fait ça vous avez changé de couleurs tout le temps et c'était super joli. Et toi ton moment préféré c'est quoi ?  [E2 chatouille E1]

		C'est de faire le travail, c'est de faire le travail, ou c'est de, euh... je sais pas, de l'accrocher, de...
131.	<b>E1</b>	De faire les lignes.
132.	<b>Enseignant</b>	Et si tu avais pu faire mieux, qu'est-ce que tu aurais fait ? Moi je pense à quelque chose, mais... si tu avais pu faire mieux...
133.	<b>E2</b>	Bah je sais pas moi.
134.	<b>E1</b>	Je sais pas.
135.	<b>Enseignant</b>	<p>Tu ne sais pas ? Si tu avais pu faire mieux, je pense que ce qui aurait été vraiment vraiment vraiment chouette... c'est de... é... (<b>E1</b> : écouter) écouter ! Mais ça, c'est mon avis, toi tu peux avoir le tien, mais ça, c'est mon avis. Si tu avais écouté au départ quand [enseignant] expliquait, je pense que tu aurais beaucoup plus facile. D'accord. Et tu te serais pas trompé, d'accord.</p> <p>[Autres élèves parlent à l'enseignant]</p> <p>Alors, est-ce qu'on avait déjà fait quelque chose comme ça, avant ?</p> <p>[Inaudible] Avant. Même nous ?</p>
136.	<b>E1</b>	Oui.
137.	<b>Enseignant</b>	Quand ?
138.	<b>E1</b>	Je sais pas.
139.	<b>E2</b>	Avec [Autre enseignant].
140.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce que vous avez fait alors ?
141.	<b>E2</b>	On a fait pareil.
142.	<b>Enseignant</b>	Pas la même chose.
143.	<b>E2</b>	Si.
144.	<b>E1</b>	Non.
145.	<b>E2</b>	Avec des marqueurs.
146.	<b>Enseignant</b>	Je pense pas. Maintenant qu'est-ce qu'on a dû apprendre à faire ça, qu'est-ce qu'on a dû apprendre ?
147.	<b>E2</b>	Les chiffres, les lettres.
148.	<b>E1</b>	Euh, l'alphabet.

149.	<b>Enseignant</b>	On a dû apprendre à faire autre chose pour arriver à faire ça. Parce que moi je vous ai laissé faire tout seul, mais je suis pas restée près de vous. Mais qu'est-ce qu'on a dû apprendre avant ?
150.	<b>E1</b>	Bah, apprendre les... [Inaudible]
151.	<b>Enseignant</b>	A faire quoi ?
152.	<b>E1</b>	Apprendre à le faire
153.	<b>Enseignant</b>	A faire quoi justement ?
154.	<b>E1</b>	Ça.
155.	<b>Enseignant</b>	Moi, je... on a pas appris à faire ça comme ça... Ca, c'est ce qu'on a fait à la fin, mais qu'est-ce qu'on a appris avant ?
156.	<b>E1</b>	C'était avec la sorcière. [Silence, inaudible]
157.	<b>Enseignant</b>	Bon. On recommence E1, avant d'arriver à faire des lignes croisées du petit monstre au petit point, on a d'abord appris à faire autre chose ?
158.	<b>E1</b>	La sorcière.
159.	<b>Enseignant</b>	Est-ce que tu savais faire ça avant ? Avant que je te le demande ?
160.	<b>Chercheur</b>	Tu savais faire des lignes ?
161.	<b>E1</b>	Oui, mais pas droite, pas très droite.
162.	<b>Enseignant</b>	Ah bah si. Est-ce qu'on avait pas déjà fait avec la latte ?
163.	<b>E1</b>	Si, mais sans la latte.
164.	<b>Enseignant</b>	Bah on a déjà appris à faire des lignes avec la latte. On a déjà appris à faire des lignes de haut en bas, des lignes de gauche à droite... On avait déjà appris ça. Mais les faire vous tout seul et les croiser, est-ce qu'on avait déjà fait ça ?
165.	<b>E1</b>	Non.
166.	<b>E2</b>	Pas avec vous, mais à la maison oui.
167.	<b>Enseignant</b>	A la maison... Et pour faire celles... ( <b>E1</b> : C'est la chaise elle glisse.) Et pour faire celles-là, est-ce que quelqu'un a du t'aider ?
168.	<b>E1</b>	Non.

169.	<b>Enseignant</b>	Je pense que personne n'a du t'aider à la faire, mais il y a quand même quelqu'un qui a dû voir qu'au début tu trompais, parce que tu n'avais pas écouté. C'est E2 qui te l'a dit. Donc, il y a quand même quelque chose où E2 a du t'aider, d'accord ? Parce qu'autrement tu aurais continué et c'était pas juste... [Autre élève qui parle]
170.	<b>E2</b>	[Enseignant] ? Attend, attend, laisse-moi parler avec [enseignant] ...
171.	<b>Enseignant</b>	Alors, est-ce que tu aimerais bien refaire ça ? Avec des petits montres, ou toi tout seul ? Parce que toi tout seul tu es capable de le faire.
172.	<b>E1</b>	Tout seul.
173.	<b>Enseignant</b>	Toi tout seul ? Sur les feuilles blanches ? Et bah ça, tu peux le faire quand on fait du graphisme libre.
174.	<b>E1</b>	Je peux le faire maintenant ?
175.	<b>Enseignant</b>	Ah bah non, il n'y a pas de table de libre.
176.	<b>E1</b>	Bah si, la table de peinture.
177.	<b>Enseignant</b>	Non, non pas maintenant. Si tu veux on mettra ça en place demain, mais là pas maintenant.

## 1.2. Annexe : rencontre individuelle 1 – 20 mars 2025

1.	<b>Chercheur</b>	Moi je veux juste qu'on rediscute. Qu'est-ce que tu as fait ?
2.	<b>E1</b>	J'avais ça, j'ai fait ça.
3.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que tu veux bien me réexpliquer l'activité ? Oui ? Tu veux bien ? Qu'est-ce que t'avais fait là ?
4.	<b>E1</b>	Des lignes.
5.	<b>Chercheur</b>	T'avais fait des lignes. Est-ce que tu te souviens le nom de ces lignes ?
6.	<b>E1</b>	Non.
7.	<b>Chercheur</b>	Non ?
8.	<b>E1</b>	C'est les émotions.
9.	<b>Chercheur</b>	C'est les lignes pour les émotions, oui, où tu devais...
10.	<b>E1</b>	Je sais les couleurs, je sais les couleurs moi.
11.	<b>Chercheur</b>	Tu sais les couleurs. Tu peux me les dire ?

12.	<b>E1</b>	Ça c'est du orange. Celle-là aussi. Ça c'est du bleu. Du bleu foncé. Ça c'est du bleu clair. Et ça c'est du rose. Ça c'est du vert. Et ça c'est du jaune. Et là...
13.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que tu te souviens comment ça s'appelle les lignes quand elles... se...
14.	<b>E1</b>	Une croix.
15.	<b>Chercheur</b>	Ça fait une croix oui. Mais on dit qu'elles se croi... ( <b>E1</b> : croisent) qu'elles se croisent, oui. Est-ce que tu penses que tu serais refaire l'activité ? T'y arriverais tu crois ? Tu peux essayer, j'ai envie de voir comment tu fais.
16.	<b>E1</b>	Oui.
17.	<b>Chercheur</b>	[Fait un exercice similaire] Est-ce que c'est difficile pour toi de faire ça ?
18.	<b>E1</b>	Non.
19.	<b>Chercheur</b>	Non ? C'est plus facile avec les quadrillés ou sans ?
20.	<b>E1</b>	Sans.
21.	<b>Chercheur</b>	C'est plus facile sans les quadrillés ? C'est vrai ? Pourquoi ?
22.	<b>E1</b>	Parce que c'est comme si on faisait une prison.
23.	<b>Chercheur</b>	C'est comme si c'était une prison.
24.	<b>E1</b>	Oui.
25.	<b>Chercheur</b>	Ah bon, pourquoi ? Qu'est-ce qui te fait penser à une prison ?
26.	<b>E1</b>	Les lignes. Voilà. [Fini l'exercice]
27.	<b>Chercheur</b>	T'aimes bien le graphisme ? Est-ce que tu sais me dire si t'as déjà refait une activité comme ça en classe ?
28.	<b>E1</b>	Avec des émotions, oui.
29.	<b>Chercheur</b>	Non, pas avec les émotions, avec les lignes. Ou dans la classe, est-ce que tu pourrais me trouver dans la classe, un endroit où il y a des lignes qui se croisent.
30.	<b>E1</b>	Euh... [Regarde autour]
31.	<b>Chercheur</b>	Regarde un peu là, ici. Avec des choses qui se croisent, des lignes.
32.	<b>E1</b>	Les petites lignes où y a nos prénoms.

33.	<b>Chercheur</b>	Les petites lignes avec vos prénoms, oui. Elles se croisent.
34.	<b>E1</b>	Oui.
35.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que tu te souviens de la ligne avec ton prénom ?
36.	<b>E1</b>	Tu veux que je te montre ?
37.	<b>Chercheur</b>	Oui, je veux bien que tu me montres ton prénom, oui.
38.	<b>E1</b>	Je vais le chercher. Il est là.
39.	<b>Chercheur</b>	Hum... Est-ce que tu veux m'expliquer cette activité-là ? Tu préférerais ? Qu'est-ce que vous deviez faire là ? J'étais pas là, moi, ce jour-là.
40.	<b>E1</b>	On devait... y avait... y avait des petites lettres, on devait faire mon prénom comme ça, et on l'a fait avec ça.
41.	<b>Chercheur</b>	Des petites lettres comment ?
42.	<b>E1</b>	En bois.
43.	<b>Chercheur</b>	Des petites lettres en bois ?
44.	<b>E1</b>	Je vais les chercher.
45.	<b>Chercheur</b>	Et t'as eu besoin d'aide pour écrire ton prénom ?
46.	<b>E1</b>	Non.
47.	<b>Chercheur</b>	T'as réussi à écrire ton prénom tout seul ? Comme un grand ?
48.	<b>E1</b>	Oui.
49.	<b>Chercheur</b>	Et pourquoi tu l'as mis de ce côté-là ton prénom ?
50.	<b>E1</b>	Parce que on devait faire... Là, y a un [dit les lettres de son prénom].
51.	<b>Chercheur</b>	Pourquoi tu l'as pas mis au milieu avec les autres prénoms ? Ton prénom il est sur le côté, un des premiers sur le côté.
52.	<b>E1</b>	C'est parce que... si y avait... euh, une lettre qui s'était déjà collée, et qu'on devait faire ça. Celle-là c'est à moi qui l'a collée, celle-là c'est [prénom de E2]. Et ça c'est moi, ça c'est moi, ça c'est moi, et ça c'est moi.
53.	<b>Chercheur</b>	Et tu devais... mettre les lettres de ton prénom sur... une lettre qui existe déjà ?
54.	<b>E1</b>	Oui.



55.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que tu sais ? Donc tous les prénoms, ils se...
56.	<b>E1</b>	Croisent.
57.	<b>Chercheur</b>	Croisent. C'est bien, ça me paraît bon. C'est une activité que t'avais bien aimée, d'écrire les prénoms comme ça ? Oui ? Est-ce que tu connais le nom de cette activité ? C'est une activité qu'on peut trouver dans les journaux, parfois. C'est des mots... Papi et mamy, ils font pas ça comme activité ? Non ?
58.	<b>E1</b>	Ils font rien.
59.	<b>Chercheur</b>	Ils font rien ?
60.	<b>E1</b>	Mon papi il est le malade et ma mamie, elle a que des choses à faire.
61.	<b>Chercheur</b>	Oh. Bah moi, mon papi et ma mamy, ils font des mots... croisés. C'est quand les mots se croisent. Tu vois, où il y a les mêmes lettres. E1, ça croise le prénom E2.
62.	<b>E1</b>	Oui.
63.	<b>Chercheur</b>	Allez, c'est bon, tu peux aller jouer. Merci.

### 1.3. Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Alors, E1, aujourd'hui, on ne fait pas... on ne choisit pas dans mon téléphone. [Autre élève parle]. Donc. Écoute-moi. On choisit : les prénoms chansons, les prénoms croisés ou écrire son prénom en attaché. Qu'est-ce que tu as préféré ? On a travaillé beaucoup sur les prénoms. Sur les lettres, les prénoms, les sons. Qu'est-ce que tu as préféré ?
2.	<b>E1</b>	La chanson.
3.	<b>Enseignant</b>	Toi aussi la chanson ? [Autre élève qui parle à l'enseignant]. Pourquoi est-ce que tu as préféré la chanson ?
4.	<b>E1</b>	Parce qu'il y avait notre prénom dedans.
5.	<b>Enseignant</b>	Ok. Qu'est-ce qu'on a dû faire ? Explique-moi un peu ce qu'on a fait pour faire la chanson des prénoms.
6.	<b>E1</b>	Des prénoms.
7.	<b>Enseignant</b>	Et puis ?
8.	<b>E1</b>	Euh...
9.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qu'on a dû chercher ?

10.	<b>E1</b>	Les mots... nos prénoms qui... euh... je sais pas comment ça s'appelle.
11.	<b>Enseignant</b>	T'es pas obligé de dire le bon mot, mais si tu arrives à dire pourquoi tu as préféré, c'est déjà bien. Qu'est-ce que tu as dû faire, toi ? Toi, E1. [Silence]. E1 ça se termine par quoi ?
12.	<b>E1</b>	A.
13.	<b>Enseignant</b>	Et... le mot que tu devais choisir pour faire ta phrase a... dans la chanson, devait se terminer par quoi ?
14.	<b>E1</b>	A.
15.	<b>Enseignant</b>	Ok. Et je te le rappelle, comme ça tu sais, euh, ça s'appelle des ri... (E1 : mes) des rimes, d'accord ? [Autre élève qui parle]. Alors qu'est-ce que tu as fait toi, pendant cette activité-là ? Qu'est-ce que tu as dû faire ?
16.	<b>E1</b>	Chercher notre nom.
17.	<b>Enseignant</b>	Chercher ton nom, ça tu le sais.
18.	<b>E1</b>	Oui.
19.	<b>Enseignant</b>	Donc tu as dû chercher quoi ?
20.	<b>E1</b>	Notre nom... pour... chercher... la même chose.
21.	<b>Enseignant</b>	Voilà. J'ai dû chercher le... même... fin le même... le mot qui se termine par la même... chose. Est-ce que c'était facile ?
22.	<b>E1</b>	Un petit peu.
23.	<b>Enseignant</b>	Oui. Je sais plus, qu'est-ce que tu as choisi toi encore ?
24.	<b>E1</b>	La... [Inaudible].
25.	<b>Enseignant</b>	[Silence ; écrit ; autre élève qui parle] et qu'est-ce que t'as trouvé facile ? Est-ce qu'il y avait des choses qui étaient faciles ?
26.	<b>E1</b>	Oui.
27.	<b>Enseignant</b>	Comme quoi ?
28.	<b>E1</b>	Euh... faire la même chose.
29.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais qu'est-ce que tu as trouv... tu m'as dit « c'était pas facile, euh, de trouvé un mot qui termine par la même chose » t'as dû réfléchir. T'as dû travailler quoi ?

30.	<b>E1</b>	Mon cerveau.
31.	<b>Enseignant</b>	Oui, voilà. T'as fait travailler ton cerveau. C'est bien. J'allais dire la petite tête moi. [Autre élève parle de ce qui a été dit]. Alors qu'est-ce que tu as préféré en faisant la chanson ?
32.	<b>E1</b>	La chanson.
33.	<b>Enseignant</b>	La chanson quoi ? Quand elle était terminée ?
34.	<b>E1</b>	La musique.
35.	<b>Enseignant</b>	La musique oui. [Écrit].
36.	<b>Autre élève</b>	Tu écris quoi ?
37.	<b>Enseignant</b>	Ce que E1 me dit.
38.	<b>E1</b>	Je sais plus. J'ai déjà dit tout ça ?
39.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Et euh... est-ce que t'avais déjà fait quelque chose comme ça avant ?
40.	<b>E1</b>	Nan. [Autre élève qui parle].
41.	<b>Enseignant</b>	Et est-ce que t'aimerais bien qu'on refasse quelque chose comme ça ? Plus avec les prénoms hein.
42.	<b>E1</b>	Oui.
43.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Super E1. A E2.

#### 1.4. Annexe : rencontre individuelle 2 – 1<sup>er</sup> avril 2025

1.	<b>Chercheur</b>	Alors, E1. [Autre élève rentre en classe]. Alors E1, est-ce que tu te souviens de l'activité que t'avais choisi dans le portfolio ? Hum... oui ?
2.	<b>E1</b>	Oui.
3.	<b>Chercheur</b>	T'en avais choisi 2, tu te souviens lesquelles ? Tu peux me dire ?
4.	<b>E1</b>	Avec les monstres.
5.	<b>Chercheur</b>	Avec les monstres oui.
6.	<b>E1</b>	C'était que ça.
7.	<b>Chercheur</b>	Non, la semaine dernière avec [enseignant], t'en as choisi deux.

8.	<b>E1</b>	Deux ?
9.	<b>Chercheur</b>	Ouais, c'était les prénoms. C'était les prénoms chansons. Est-ce que t'aimes bien choisir des apprentissages comme ça ?
10.	<b>E1</b>	Oui.
11.	<b>Chercheur</b>	T'aimes bien choisir le portfolio ? Hum... est-ce que tu te souviens de la chanson ? [E2 parle] Est-ce tu te souviens ? Ou au moins du mot que tu avais choisi pour rimer avec E1.
12.	<b>E1</b>	Oui.
13.	<b>Chercheur</b>	T'avais choisi quoi comme mot ?
14.	<b>E1</b>	E1 cherche des noix.
15.	<b>Chercheur</b>	E1 quoi ?
16.	<b>E1</b>	Cherche des noix.
17.	<b>Chercheur</b>	Cherche des noix... [E2 parle] Est-ce que tu sais... me trouver... un autre mot qui rime avec E1 ?
18.	<b>E1</b>	[Réfléchit] Chocolat ?
19.	<b>Chercheur</b>	Humm. Et qu'est-ce que tu ferais comme phrase avec E1 et Chocolat ?
20.	<b>E1</b>	[Réfléchit] Euh... je sais pas.
21.	<b>Chercheur</b>	Qu'est-ce que tu pourrais faire avec E1 et chocolat ?
22.	<b>E1</b>	E1 aime le chocolat ?
23.	<b>Chercheur</b>	E1 aime le chocolat. Oui. T'as une autre idée ?
24.	<b>E1</b>	Non.
25.	<b>Chercheur</b>	Hum. E1 cuisine du chocolat ? Du gâteau au chocolat ? Euh... hum, hum, hum. Est-ce que vous aviez déjà fait une chanson ?
26.	<b>E1</b>	Non. Non.
27.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que toi t'aimerais bien refaire une chanson ?
28.	<b>E1</b>	Oui.
29.	<b>Chercheur</b>	Avec les prénoms ou avec autre chose ?
30.	<b>E1</b>	Avec autre chose.

31.	<b>Chercheur</b>	Aahh. Est-ce que t'as une idée de chanson ? De thème ?
32.	<b>E1</b>	Avec les émotions.
33.	<b>Chercheur</b>	T'aimerais bien faire une chanson avec les émotions ?
34.	<b>E1</b>	Oui.
35.	<b>Chercheur</b>	Et t'as déjà une idée de qu'est-ce que tu ferais ?
36.	<b>E1</b>	Nan.
37.	<b>Chercheur</b>	T'as pas encore ? Hum... Bah c'est bien. Donc tu connais pas... [la chanson des prénoms] hum c'est pas grave. Est-ce que tu te souviens... hum, la phrase avec [prénom] ?
38.	<b>E1</b>	[Prénom]...
39.	<b>Chercheur</b>	Tu te souviens de la phrase avec le rime de [prénom] ?
40.	<b>E1</b>	[Prénom] aime les noix de cocos...
41.	<b>Chercheur</b>	Ouais. Ouiii. Celle avec [Prénom] ?
42.	<b>E1</b>	[Prénom] fait la chipie.
43.	<b>Chercheur</b>	Aahh. Et [Prénom] ?
44.	<b>E1</b>	[Prénom]... [Prénom] a mal aux bras.
45.	<b>Chercheur</b>	Ah bah tu connais plein de phrases en fait ! Tu connais pas entièrement mais tu connais plein de phrases. Eh bah c'est bien. Merci E1.

### 1.5. Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Alors, qu'est-ce que... t'aimerais bien mettre dans ton portfolio ?
2.	<b>E1</b>	Des plantes !
3.	<b>Enseignant</b>	Toi aussi les plantes ?
4.	<b>E1</b>	Oui.
5.	<b>Enseignant</b>	Alors... ok pour les plantes. Tu m'expliques ce qu'on a fait ?
6.	<b>E1</b>	Des portfolios.
7.	<b>Enseignant</b>	Hum ?
8.	<b>E1</b>	Des portfolios.

9.	<b>Enseignant</b>	Non. Ici, on fait le portfolio. Mais comment est-ce qu'on a fait pour faire... les plantations ? Pour planter les graines ?
10.	<b>E1</b>	On a pris des graines. De l'eau, de la terre... [autre élève qui parle] planter la terre.
11.	<b>Enseignant</b>	Donc t'as dit quoi ? On a pris des graines, de la terre...
12.	<b>E1</b>	Et de l'eau.
13.	<b>Enseignant</b>	C'est tout ?
14.	<b>E1</b>	Nan. Je sais pas.
15.	<b>Enseignant</b>	Dans quoi est-ce qu'on les a plantés ?
16.	<b>E1</b>	Dans de la terre !
17.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais dans quoi ? [Autre élève qui parle]. On les a plantés directement dans le jardin ?
18.	<b>E1</b>	Naaaaan. Naaaaan.
19.	<b>Enseignant</b>	On les a mis dans quoi ?
20.	<b>E1</b>	Dans des pots. [Autre élève qui parle]. Dans des pots.
21.	<b>Enseignant</b>	Donc, on a pris des graines, de la terre et de l'eau, et on a planté dans des pots. D'accord ? Qu'est-ce qu'on a planté ?
22.	<b>E1</b>	Des... euh... graines.
23.	<b>Enseignant</b>	Hum des graines pour faire quoi ?
24.	<b>E1</b>	Bah, des plantes.
25.	<b>Enseignant</b>	Des tomates ?
26.	<b>E1</b>	Oui.
27.	<b>Enseignant</b>	Souviens-toi un peu, c'était quoi l'image qui avait sur les... sur les petits sachets ?
28.	<b>E1</b>	Des tomates ?
29.	<b>Enseignant</b>	E1. On a pas planté des tomates.
30.	<b>E1</b>	Je sais pas.
31.	<b>Enseignant</b>	On a planté des f...

32.	<b>E1</b>	Feuilles.
33.	<b>Enseignant</b>	Des fleurs ! Alors, est-ce que tu as retenu... ce qu'il fallait... quand on a planté des graines, etc. Qu'est-ce qu'il leur faut, à nos fleurs, pour pouvoir pousser ?
34.	<b>E1</b>	De l'eau.
35.	<b>Enseignant</b>	Elles ont besoin d'eau. Elles ont besoin de quoi aussi ?
36.	<b>E1</b>	De la terre.
37.	<b>Enseignant</b>	Oui. Et puis quoi encore ?
38.	<b>E1</b>	Des graines.
39.	<b>Enseignant</b>	Non. Ça on... les graines elles ont besoin de quoi, planter ? Pourquoi est-ce qu'on les a mis sur l'appui de fenêtre ?
40.	<b>E1</b>	Pour que y aille... du soleil dessus... et pour qu'elles poussent.
41.	<b>Enseignant</b>	Aah. Donc, elles ont besoin d'eau, de terre et de soleil. D'accord ? Alors, quand on les a... quand on les a planté, est-ce qu'on voyait déjà quelque chose dans la terre ?
42.	<b>E1</b>	Nan.
43.	<b>Enseignant</b>	On voyait juste la t...
44.	<b>E1</b>	Terre.
45.	<b>Enseignant</b>	La terre. Et maintenant, après une semaine, qu'est-ce qui s'est passé ? [Autre élève qui répond] Oui. C'est déjà des fleurs ? Est-ce que ce sont déjà des fleurs ?
46.	<b>E1</b>	Nan.
47.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce que c'est ?
48.	<b>E1</b>	Des... feuilles. Des plantes.
49.	<b>Enseignant</b>	Des tiges, des plantes, ouais. Mais on ne voit pas encore la f...
50.	<b>E1</b>	Fleur.
51.	<b>Enseignant</b>	La fleur, oui. Et qu'est-ce qu'on va devoir faire pour essayer d'avoir la fleur ?
52.	<b>E1</b>	Mettre de l'eau.

53.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Et comment est-ce que ça s'appelle, on l'a dit ? Allez. Comment est-ce qu'on fait ? On ne dit pas « mettre de l'eau » on l'a dit.
54.	<b>E1</b>	Arroser.
55.	<b>Enseignant</b>	Aah. T'as bien aimé de faire ça ?
56.	<b>E1</b>	Oui.
57.	<b>Enseignant</b>	C'est quoi que t'as bien aimé ?
58.	<b>E1</b>	Quand on mettait la terre.
59.	<b>Enseignant</b>	Et, euh... t'aimerais bien qu'on fasse encore ?
60.	<b>E1</b>	Ouii.
61.	<b>Enseignant</b>	Oui. Comme quoi ? Par exemple.
62.	<b>E1</b>	Euh... planter des cerises.
63.	<b>Enseignant</b>	Des quoi ?
64.	<b>E1</b>	Des cerises.
65.	<b>Enseignant</b>	Sur quoi est-ce que ça pousse les cerises ?
66.	<b>Autre élève</b>	Arbres.
67.	<b>E1</b>	Comment tu le sais ?
68.	<b>Enseignant</b>	Est-ce qu'on saurait... est-ce qu'on saurait faire pousser un arbre ?
69.	<b>E1</b>	Nan [rire].
70.	<b>Enseignant</b>	Hum, c'est compliqué. [Autre élève qui parle] Bah dans la classe on ne saurait pas, dehors on pourrait. Mais est-ce que nous, on saurait planter un arbre un cerisier ? Alors qu'est-ce qu'on pourrait planter d'autre ? [Désintéressé] Tu m'as demandé pour venir, maintenant on finit vite ça, d'accord ?
71.	<b>E1</b>	Oui.
72.	<b>Enseignant</b>	Donc. Qu'est-ce qu'on pourrait planter d'autre que des cerises ?
73.	<b>E1</b>	Des fraises.
74.	<b>Enseignant</b>	Ça, les fraises, je vous l'avais dit, on pourrait. Et puis quoi encore ? Qu'est-ce qui pourrait être sympa de faire pousser aussi ? E1 ! Qu'est-ce qui pourrait être sympa de faire pousser aussi ?



75.	<b>E1</b>	Des fleurs.
76.	<b>Enseignant</b>	Bah des fleurs on en a déjà fait. [Autre élève qui parle]. Ok. Eh bah tu peux aller.

### 1.6. Annexe : rencontre individuelle 3 – 15 avril 2025

1.	<b>Chercheur</b>	Alors E1, on commence par le premier ?
2.	<b>E1</b>	Oui.
3.	<b>Chercheur</b>	Hop, là. Alors, qu'est-ce que c'est le premier ? C'est la première activité que tu as choisie. Y a pas de petites images encore. Il faut que [enseignant] la mette.
4.	<b>E1</b>	Je sais plus.
5.	<b>Chercheur</b>	Tu sais plus la première activité que tu as choisie ? C'était le quadrillage des monstres et des émotions. Hum. Tu veux qu'on lise ce que [enseignant] a écrit ?
6.	<b>E1</b>	Oui.
7.	<b>Chercheur</b>	Regarde, au-dessus, le rectangle, c'est l'activité que t'as choisi. Faut mettre la petite photo. Tu vois, regarde ici, [enseignant], a mis la petite photo. C'est une petite photo de quoi ici ? Du bac à graines. Ça c'est les plantations. Et en-dessous [enseignant] il a écrit ce que tu lui as dit. Tu vois quand tu fais le portfolio avec [enseignant] ? Tu parles et il écrit tout ce que tu dis. Tu veux qu'on lise ensemble ? Alors pour la première activité tu avais dit « j'ai choisi cette activité parce que j'aime les lignes. Nous avons réalisé des croisements. Il fallait tracer la ligne du monstre vers le petit point, ça faisait des lignes. J'ai dû recommencer parce que je n'avais pas écouté les consignes. » Hum, est-ce que tu te souviens de ça ? Oui ?
8.	<b>E1</b>	Oui.
9.	<b>Chercheur</b>	Oui. « Avant nous avons fait des lignes horizontales et des lignes verticales mais pas... pas des croiser. » Tu te souviens d'une activité où t'as fait ça ?
10.	<b>E1</b>	Pas des croiser ?
11.	<b>Chercheur</b>	Où t'as fait des lignes mais qui ne se croisent pas.
12.	<b>E1</b>	Ça, ça se croise pas. [Pointe le panneau des prénoms croisés].
13.	<b>Chercheur</b>	Si, ça, ça se croise. Tu te souviens d'une activité où tu avais fait ça ? Où t'avais dû dessiner que des lignes horizontales ou verticales.

14.	<b>E1</b>	Ah oui avec les montres croisées.
15.	<b>Chercheur</b>	Avec le monstre. Mais avant de faire le monstre, tu te souviens si t'avais fait une activité comme ça ?
16.	<b>E1</b>	Euh... je s... Je sais pas.
17.	<b>Chercheur</b>	Tu sais plus ?
18.	<b>E1</b>	Non.
19.	<b>Chercheur</b>	Et il est écrit [E2] m'a aidé pour mon travail. Tu te souviens que [E2] t'avait aidé pour le travail des monstres ?
20.	<b>E1</b>	Oui. Il m'avait expliqué et moi, je l'avais fait.
21.	<b>Chercheur</b>	Ah, il t'avait expliqué.
22.	<b>E1</b>	C'était [E2], pas [élève qui a le même prénom que E2].
23.	<b>Chercheur</b>	Hum. Alors ça, c'est la deuxième activité que t'as choisie. Tu te souviens de cette activité-là ?
24.	<b>E1</b>	Oui.
25.	<b>Chercheur</b>	Oui. Tu veux bien me l'expliquer ?
26.	<b>E1</b>	Je sais pas lire.
27.	<b>Chercheur</b>	Tu ne sais pas lire ? Oui, mais tu peux me l'expliquer. C'est ce que t'avais expliqué, toi.
28.	<b>E1</b>	Je sais pas lire.
29.	<b>Chercheur</b>	C'était quoi comme activité ?
30.	<b>E1</b>	Euh, le bac à graines.
31.	<b>Chercheur</b>	Le bac à graines. Alors t'avais... t'avais dit à [enseignant] « nous avons pris des graines. » C'est vrai ? « De la terre et de... »
32.	<b>E1</b>	L'eau.
33.	<b>Chercheur</b>	Et de l'eau. « On a planté dans des pots. » Qu'est-ce que vous avez planté ?
34.	<b>E1</b>	Euh... Je sais plus.
35.	<b>Chercheur</b>	Des graines. C'était des graines de quoi ? Tu te souviens ? C'était des graines... de tomates, de pommes, de fleurs ?

36.	<b>E1</b>	Je peux aller voir ? Je vais aller voir.
37.	<b>Chercheur</b>	Tu veux aller voir les plantations ? Vas-y, mais elles ont pas encore poussé entièrement.
38.	<b>E1</b>	Non, mais elles ont beaucoup poussé quand même.
39.	<b>Chercheur</b>	Elles ont beaucoup poussé, oui.
40.	<b>E1</b>	Par contre, y en a qui sont tombées.
41.	<b>Chercheur</b>	Y en a qui sont tombées, oui. Parce qu'elles étaient un peu sèches. Alors, est-ce que tu te souviens, c'est des graines de quoi ? Oui. Allez, viens. Tu te souviens, c'est des graines de quoi ?
42.	<b>E1</b>	Bah y a un bac rouge et un bac vert.
43.	<b>Chercheur</b>	Y a un bac rouge et un bac vert, oui. Mais c'est des graines de quoi ? De légumes, de fruits, de fleurs ?
44.	<b>E1</b>	De légumes et de fruits.
45.	<b>Chercheur</b>	Hum... T'es sûre de ça ?
46.	<b>E1</b>	Je sais plus.
47.	<b>Chercheur</b>	C'est des graines de fleurs.
48.	<b>E1</b>	Des graines de fleurs.
49.	<b>Chercheur</b>	« L'image est sur le sachet des graines. Ce sont des fleurs. » Elles ont besoin de quoi, les fleurs, pour pousser ?
50.	<b>E1</b>	De l'eau.
51.	<b>Chercheur</b>	De l'eau, il écrit.
52.	<b>E1</b>	De la terre.
53.	<b>Chercheur</b>	De la terre.
54.	<b>E1</b>	Et des graines.
55.	<b>Chercheur</b>	Et des graines, oui, mais les graines, elles ont besoin de quoi ? Pour pousser, une graine n'a pas besoin d'une autre graine.
56.	<b>E1</b>	De l'eau.
57.	<b>Chercheur</b>	De l'eau, tu l'as déjà dit.
58.	<b>E1</b>	Et de la terre.

59.	<b>Chercheur</b>	Tu l'as déjà dit. La troisième chose, c'est quoi ? C'est du so... so...
60.	<b>E1</b>	Je sais plus.
61.	<b>Chercheur</b>	C'est du soleil. Elles ont besoin de chaleur. Alors, on a... T'as continué « on ne voyait rien mais après une semaine ça a poussé ».
62.	<b>E1</b>	Pendant les congés ça a poussé.
63.	<b>Chercheur</b>	C'était pas encore les congés là.
64.	<b>E1</b>	Nan, mais avant quand c'était les congés, ça avait poussé avant.
65.	<b>Chercheur</b>	Avant les congés de carnaval il n'y avait pas de graines loulou. Alors « ce sont des plantes et on ne voit pas encore les fleurs » parce que pour l'instant c'est que des tiges vertes, tu l'as dit. « Pour avoir des fleurs, nous devons arroser. J'ai aimé remplir le bac de terre. » Et t'avais dit que t'aimerais bien planter autre chose. Est-ce que tu te souviens de ce que tu aimerais bien planter ?
66.	<b>E1</b>	Des fraises.
67.	<b>Chercheur</b>	Des fraises, oui. Et un autre ? Un autre qu'on doit planter dans le jardin parce que ça pousse sur un arbre. On ne pourrait pas planter un arbre...
68.	<b>E1</b>	Des cerises.
69.	<b>Chercheur</b>	Des cerises, oui.
70.	<b>E1</b>	Ça, je me rappelais.
71.	<b>Chercheur</b>	Et tu avais dit des fraises. Il l'a écrit ça, [enseignant].
72.	<b>E1</b>	J'ai trop chaud.
73.	<b>Chercheur</b>	T'as trop chaud ? On a bientôt fini. T'as déjà pas ton manteau. Est-ce que t'aimes bien revoir tout ça ?
74.	<b>E1</b>	Oui.
75.	<b>Chercheur</b>	Oui ? C'est vrai pourquoi ?
76.	<b>E1</b>	Parce que...
77.	<b>Chercheur</b>	A ton avis avec tout ça qu'est-ce que tu pourras faire ? Maintenant que t'as l'activité que t'as choisi, une image et le texte. Tu pourrais le montrer à qui par exemple ?
78.	<b>E1</b>	Le montrer à mon papa et ma maman.

79.	<b>Chercheur</b>	Par exemple. Comme ça tu pourrais leur expliquer l'activité que tu as fait en classe.
80.	<b>E1</b>	Toute ma famille.
81.	<b>Chercheur</b>	Toute ta famille, même. T'aimerais bien ?
82.	<b>E1</b>	Oui.
83.	<b>Chercheur</b>	C'est pour ça que c'est important de parler de ce qu'on fait en classe. Non ?
84.	<b>E1</b>	Euh, si.
85.	<b>Chercheur</b>	T'aimes pas parler de ce qu'on fait en classe ?
86.	<b>E1</b>	Si.
87.	<b>Chercheur</b>	T'aimes pas montrer ce que tu fais à papa et maman ?
88.	<b>E1</b>	Si. Mais ça prend beaucoup de temps.
89.	<b>Chercheur</b>	Ça prend beaucoup de temps ? Pourquoi ?
90.	<b>E1</b>	Parce que moi, je parle lentement et je me rappelle plus des fois.
91.	<b>Chercheur</b>	Hum, c'est pas grave si tu parles lentement. Et justement, si tu ne te rappelles plus, il y a tout ce que tu as dit à [enseignant] qu'il a écrit.
92.	<b>E1</b>	On peut prendre les feuilles chez nous ?
93.	<b>Chercheur</b>	Tu pourras le reprendre chez toi, le portfolio. Pour l'instant, il reste en classe. Parce que vous allez continuer à mettre des apprentissages dedans. Mais en fin d'année, tu pourras le montrer à papa et maman. Comme ça, tu pourras leur dire, « regarde papa, maman, ce que j'ai fait cette année » dire « ça c'était mon activité préférée, ça c'était très difficile, et ça j'ai eu besoin d'aide pour le faire. »
94.	<b>E1</b>	C'était pas difficile.
95.	<b>Chercheur</b>	Ah, ça dépend quelle activité.
96.	<b>E1</b>	L'activité avec les monstres, c'était un peu difficile.
97.	<b>Chercheur</b>	L'activité avec les monstres c'était un peu difficile.
98.	<b>E1</b>	Parce que moi... moi je croyais qu'on devait relier au même.
99.	<b>Chercheur</b>	Aah. T'avais pas bien compris la consigne ? Hum, eh ben c'est bon, j'ai fini. Tu m'as montré ton portfolio.

### 1.7. Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Alors, qu'est-ce qu'on raconte dans le portfolio cette fois-ci ?
2.	<b>E1</b>	Des plantes.
3.	<b>Enseignant</b>	Encore des plantes ? Qu'est-ce qu'on va raconter avec les plantes ?
4.	<b>E1</b>	On va le raconter à ma maman et mon papa.
5.	<b>Enseignant</b>	Bah oui, mais est-ce que... est-ce qu'on n'a pas déjà raconté ? Est-ce que tu n'as pas déjà raconté dans ton portfolio, les plantes ?
6.	<b>E1</b>	Nan.
7.	<b>Enseignant</b>	Si, hein. Tu as raconté quand on a semé les plantes.
8.	<b>E1</b>	Ah si.
9.	<b>Enseignant</b>	Il faut trouver autre chose.
10.	<b>E1</b>	Les mots croisés.
11.	<b>Enseignant</b>	On avait pas encore fait ça ?
12.	<b>E1</b>	Les mots croisés qui sont là.
13.	<b>Enseignant</b>	Ok. D'accord. [E2 qui parle]. Alors qu'est-ce qu'on a fait ? Explique-moi. Explique-moi un peu ce qu'on a fait ? Tu veux expliquer les prénoms croisés, ok, mais explique-moi... Qu'est-ce qu'on a fait ? Avant de faire ça, parce que tu regardes ça [le panneau], mais avant de faire ça.
14.	<b>E1</b>	Je sais plus.
15.	<b>Enseignant</b>	Tu ne sais plus ? Comment est-ce qu'on avait fait dans le coin des amis ? [Autre élève qui répond] Comment est-ce qu'on avait fait dans le coin des amis ?
16.	<b>E1</b>	On avait pris des petites lettres, et on avait fait.
17.	<b>Enseignant</b>	Aah. On avait pris...
18.	<b>E1</b>	Des lettres.
19.	<b>Enseignant</b>	Et qu'est-ce qu'on a fait avec les lettres ?
20.	<b>E1</b>	On les a croisés.
21.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais d'abord... tu as cherché n'importe quelle lettre ?

22.	<b>E1</b>	Nan. Les lettres de mon mot.
23.	<b>Enseignant</b>	Aah. De ton nom ou de ton prénom ?
24.	<b>E1</b>	De mon prénom.
25.	<b>Enseignant</b>	Ah, de ton prénom.
26.	<b>E1</b>	Aujourd'hui j'ai amené une noix [pour le projet de la classe].
27.	<b>Enseignant</b>	Et, c'est... c'est quoi les lettres de ton prénom ?
28.	<b>E1</b>	[Épèle les lettres de son prénom]
29.	<b>Enseignant</b>	[Épèle les lettres du prénom]. Et puis, qu'est-ce qu'on a dû faire pour qu'elles se croisent ?
30.	<b>E1</b>	Je sais plus.
31.	<b>Enseignant</b>	Pour que ça se croise... tu l'as mis n'importe ton prénom ?
32.	<b>E1</b>	Non.
33.	<b>Enseignant</b>	Non, qu'est-ce qu'il fallait chercher ?
34.	<b>E1</b>	Où il y avait un L, moi je mettais [lettres de son prénom].
35.	<b>Enseignant</b>	[Autre élève qui parle] Alors, qu'est-ce... qu'est-ce qu'on ne pouvait pas faire ? On devait chercher une lettre qui avait dans son prénom, et le placer... par rapport à la lettre.
36.	<b>E1</b>	Oui.
37.	<b>Enseignant</b>	Et... comment est-ce qu'on a fait pour que tous les prénoms se croisent ? à chaque fois qu'est-ce qu'on devait trouver ?
38.	<b>E1</b>	Bah... une lettre de notre prénom.
39.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Dans le prénom de quelqu'un...
40.	<b>E1</b>	D'autre.
41.	<b>Enseignant</b>	Voilà. [Autre élève qui parle]. Alors, quand on la fait... on l'a fait plusieurs avec les lettres en bois. Et puis après, qu'est-ce qu'on a fait ?
42.	<b>E1</b>	Euh... je sais plus.
43.	<b>Enseignant</b>	Bah, c'est pas très compliqué. On l'a fait avec les lettres en bois, d'accord ? Dans le coin des amis, en tout grand. Et puis là [montre l'affiche], qu'est-ce qu'on a fait ?

44.	<b>E1</b>	Bah on a fait pareil...
45.	<b>Enseignant</b>	On a fait la même chose, mais, avec les mêmes lettres ?
46.	<b>E1</b>	Nan.
47.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qu'on a dû faire avec les lettres ?
48.	<b>E1</b>	C'était des aimants.
49.	<b>Enseignant</b>	Avec des quoi ?
50.	<b>E1</b>	Des aimants à lettres.
51.	<b>Enseignant</b>	C'est pas aimants. C'est quoi là ? On a dû faire quoi ? Parce que c'est ça que tu voulais m'expliquer, le panneau.
52.	<b>E1</b>	Oui.
53.	<b>Enseignant</b>	Donc, où est-ce qu'on a trouvé les lettres ?
54.	<b>E1</b>	Je sais pas. Je sais pas.
55.	<b>Enseignant</b>	Bah c'était des lettres en pa...
56.	<b>E1</b>	Pier.
57.	<b>Enseignant</b>	En papier, bah oui. Et d'abord on a dû cher...
58.	<b>E1</b>	Cher.
59.	<b>Enseignant</b>	Pour retrouver... retrouver quoi ? Donc on a dû... on a dû les...
60.	<b>E1</b>	Découper.
61.	<b>Enseignant</b>	Oui. Et d'abord, avant de les découper ?
62.	<b>E1</b>	Les coller ?
63.	<b>Enseignant</b>	Non. D'abord on a dû sur toutes les feuilles... on a dû les cher...
64.	<b>E1</b>	Cher.
65.	<b>Enseignant</b>	Voilà, puis, tu l'as dit...
66.	<b>E1</b>	Les découper.
67.	<b>Enseignant</b>	Les découper, puis ?
68.	<b>E1</b>	Coller.



69.	<b>Enseignant</b>	Aah. Est-ce que c'était facile ? [E2 répond à la place de E1] C'était facile ?
70.	<b>E1</b>	[Hoche la tête]
71.	<b>Enseignant</b>	Tout était facile ?
72.	<b>E1</b>	Nan.
73.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qui était facile, et qu'est-ce qui était pas facile ?
74.	<b>E1</b>	Facile c'était de mettre mon nom, en bois, parce qu'il y avait la lettre L et moi je savais où mettre [lettres de son prénom].
75.	<b>Enseignant</b>	Ok, et qu'est-ce qui était difficile ?
76.	<b>E1</b>	Euh... difficile ? Je sais plus. Je sais plus.
77.	<b>Enseignant</b>	Moi, je me souviens que là, c'était pas si facile de trouver une place. C'était pas si facile de trouver une place, pour mettre tous les prénoms. Si c'était facile ?
78.	<b>E1</b>	Nan. [Autre élève parle].
79.	<b>Enseignant</b>	T'aimerais bien refaire quelque chose comme ça ?
80.	<b>E1</b>	Oui.
81.	<b>Enseignant</b>	Oui. Mais, on va pas encore le faire avec les prénoms.
82.	<b>E1</b>	Non.
83.	<b>Enseignant</b>	Avec quoi alors ?
84.	<b>E1</b>	Des perles. Avec des perles.
85.	<b>Enseignant</b>	Avec quoi ?
86.	<b>E1</b>	Avec des perles.
87.	<b>Enseignant</b>	Des lettres perles.
88.	<b>E1</b>	Oui.

## 2. Annexe : retranscription E2

### 2.1. Annexe : moment d'échange 1 – 13 mars 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Alors, maintenant E2.
----	-------------------	-----------------------

2.	<b>E1</b>	Moi je veux sortir.
3.	<b>E2</b>	Non, mais écoute. [Inaudible].
4.	<b>Enseignant</b>	Alors à nous deux, E2.
5.	<b>E2</b>	Ouii.
6.	<b>Enseignant</b>	Alors, E2 explique moi un peu pourquoi tu as choisi cette activité-là ?
7.	<b>E2</b>	Bah, parce que j'aimais bien.
8.	<b>Enseignant</b>	Simplement parce que t'aimais bien ? Moi je crois que tu pourrais expliquer un peu plus.
9.	<b>E2</b>	Bah c'est parce que j'aime bien, parce que j'aimais bien le faire.
10.	<b>Enseignant</b>	Juste parce que t'aimais bien le faire ? Y a rien d'autres, euh... [Autres élèves qui parlent]
11.	<b>E2</b>	Je sais pas.
12.	<b>Enseignant</b>	Tu ne sais pas ? Comment ça tu ne sais pas ? Quand je vous ai demandé de faire ça, qu'est-ce que j'avais fait ?
13.	<b>E2</b>	Bah t'avais fait pareil.
14.	<b>Enseignant</b>	J'avais fait pareil. Et qu'est-ce que tu as dit à ce moment-là ?
15.	<b>E2</b>	Je sais pas.
16.	<b>Enseignant</b>	Tu m'as dit « c'est joli je veux faire comme toi ».
17.	<b>E2</b>	Je me souviens plus.
18.	<b>Enseignant</b>	Tu ne te souviens plus ? Bah c'est pas grave.
19.	<b>E2</b>	Bah [enseignant], j'avais 4 ans à ce moment-là.
20.	<b>Enseignant</b>	Bah non dis, c'était il y a pas longtemps. Alors qu'est-ce que tu... qu'est-ce qu'on a... comment est-ce que tu as fait pour faire ça ?
21.	<b>E2</b>	On a mis une feuille.
22.	<b>Enseignant</b>	Bah non. D'abord on a fait...
23.	<b>E2</b>	On a collé.
24.	<b>Enseignant</b>	On a collé où ?
25.	<b>E2</b>	Au milieu de la feuille.

26.	<b>Enseignant</b>	On a collé au milieu de la feuille.
27.	<b>E2</b>	Pour... [Inaudible]
28.	<b>E1</b>	Et après...(E2 : c'est moi qui explique).
29.	<b>Enseignant</b>	Quand la feuille, quand la feuille a été collé , qu'est-ce qu'on a fait ?
30.	<b>E2</b>	Eh bah... [Inaudible]
31.	<b>Enseignant</b>	Mais non, allez, qu'est-ce qu'on a fait après ?
32.	<b>E2</b>	Des lignes, comme ça.
33.	<b>Enseignant</b>	Ah. Et qu'est-ce que ça fait ces lignes-là ?
34.	<b>E2</b>	[Inaudible] ça met des couleurs, voilà.
35.	<b>Enseignant</b>	Mais non, si tu as la feuille qui est comme ça, d'accord, et puis que tu... fais comme ça, comme ça, comment est-ce que ça s'appelle ?
36.	<b>E2</b>	Un rond, une spirale, une feuille ?
37.	<b>Enseignant</b>	On a fait la même chose, au... autour. [Inaudible]. Tout le bord qu'on a défini, qu'est-ce qu'on pouvait faire ?
38.	<b>E2</b>	Bah des points, des points.
39.	<b>Enseignant</b>	Est-ce que toi tu avais choisi des points ? Est-ce que [enseignant] avait obligé, avait dit « on est obligé de faire des points » ? Parce que là, regarde (E2 : oui) tu as choisi... (E2 : de faire du bleu) de faire du bleu.
40.	<b>E2</b>	Je sais même pas pourquoi là en rouge j'ai fait ça. Enh [enseignant], [enseignant].
41.	<b>Enseignant</b>	Et ici tu as choisi de faire des petits points, et ici tu as choisi de décorer comme tu avais... en...vie.
42.	<b>E2</b>	Et j'ai fait des lignes, ici j'ai fait des lignes un peu partout.
43.	<b>Enseignant</b>	oui mais ça, c'est qu'on a expliqué, [enseignant] a demandé qu'on fasse le contour, qu'on entoure, c'est ce qu'on vient de dire, et puis autour, encore plus loin, on pouvait choisir... (E2 inaudible) voilà.  Alors, qu'est-ce qu'on a appris en faisant ça ? [Silence] Qu'est-ce qu'on a appris en faisant ça ?
44.	<b>E2</b>	Je sais pas.
45.	<b>Enseignant</b>	A en... à en...

46.	<b>E2</b>	Euuuh, je sais pas, je sais pas.
47.	<b>Enseignant</b>	Et on a entouré. D'abord petit... ( <b>E2</b> : plus grand [avec une voix bizarre]) Tu fais la sotte. De plus en plus ? Grand. D'accord ? Alors qu'est-ce que tu as trouvé facile ?
48.	<b>E2</b>	Bah tout, tout était facile.
49.	<b>Enseignant</b>	C'était facile d'entourer ?
50.	<b>E2</b>	Oui. C'était facile de mettre la feuille, de faire le tour [Inaudible]
51.	<b>Enseignant</b>	Et qu'est-ce que tu as préféré dans l'activité ?
52.	<b>E2</b>	Bah c'était de faire...
53.	<b>Enseignant</b>	Entourer, à nouveau ?
54.	<b>E2</b>	Bah... pourquoi t'écris à chaque fois ?
55.	<b>Enseignant</b>	Parce qu'on le mettre dans votre cahier, vu qu'on fait un portfolio.
56.	<b>Chercheur</b>	Pour documenter ce que vous avez fait, garder une trace, pour pouvoir le montrer aux copains, aux parents. [Inaudible]
57.	<b>Enseignant</b>	Alors. Après avoir fait ça, est-ce qu'on a encore fait des activités où on entourait ?
58.	<b>E2</b>	Oui.
59.	<b>Enseignant</b>	Oui ? On en a encore fait ?
60.	<b>E2</b>	Je sais pas, on peut regarder.
61.	<b>Enseignant</b>	Non. Parce que là c'est tricher. Essaies de réfléchir dans ta tête.
62.	<b>E2</b>	[Silence] Non, on en a pas fait.
63.	<b>Enseignant</b>	Non ? A mon avis tu étais absent parce qu'on a fait avec des formes, d'autres formes. À mon avis tu étais absent. Si on essaye de se rappeler à mon avis tu étais absent. D'accord. Est-ce qu'on a du t'aider pour faire celui-là ?
64.	<b>E2</b>	Non.
65.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi ?
66.	<b>E2</b>	Parce que c'était trop facile
67.	<b>Enseignant</b>	C'était trop facile. Et tu aimerais bien refaire encore ?

68.	<b>E2</b>	Oui.
69.	<b>Enseignant</b>	Mais, si c'est trop facile, pourquoi est-ce tu veux le refaire encore ?
70.	<b>E2</b>	Parce que j'aime bien et... [Inaudible]
71.	<b>Enseignant</b>	Parce que t'aimes bien. D'accord.

## 2.2. Annexe : rencontre individuelle 1 – 20 mars 2025

1.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que tu te souviens... Est-ce que tu te souviens ce que t'avais fait avec [enseignant] ? Quand j'étais là la dernière fois. Hum... Tu te souviens ou pas ? C'était y a longtemps. Tu te souviens pas ?
2.	<b>E2</b>	Euh... t'es tout le temps là.
3.	<b>Chercheur</b>	Mais non je ne suis pas tout le temps là.
4.	<b>E2</b>	Si.
5.	<b>Chercheur</b>	Tu te souviens pas ? Avec la feuille.
6.	<b>E2</b>	Si, ça je me rappelle.
7.	<b>Chercheur</b>	Tu te rappelles, qu'est-ce que t'avais fait ?
8.	<b>E2</b>	Bah j'ai fait une feuille.
9.	<b>Chercheur</b>	Euh, t'avais fait une feuille c'est tout ? Qu'est-ce que tu avais discuté avec [enseignant] ?
10.	<b>E2</b>	Bah... De tout ce qui s'écrit là.
11.	<b>Chercheur</b>	Et il est écrit quoi là ? Tu te souviens ce que t'as dit ?
12.	<b>E2</b>	Nan.
13.	<b>Chercheur</b>	Qu'est-ce que t'avais fait à cette activité-là ?
14.	<b>E2</b>	Bah... une feuille.
15.	<b>Chercheur</b>	Euh, une feuille ? C'est comme ça que tu travailles avec moi ? Tu te souviens pas ? J'aimerais bien que tu m'expliques, parce que moi j'ai pas entendu tout, comme il y avait beaucoup de bruit. Et que je n'étais pas là quand t'avais fait ça.
16.	<b>E2</b>	Bah, je me rappelle plus, moi.
17.	<b>Chercheur</b>	Bah en regardant est-ce que tu peux m'expliquer ? Hum ? En regardant l'image, tu sais pas m'expliquer ?

18.	<b>E2</b>	Hum... nan anh.
19.	<b>Chercheur</b>	Non ? Tu sais pas me dire ce que t'as fait là, ce que tu devais faire.
20.	<b>E2</b>	Bah c'est une feuille.
21.	<b>Chercheur</b>	Bah c'est une feuille d'accord, mais qu'est-ce que tu devais faire avec la feuille ?
22.	<b>E2</b>	Bah... colorier autour.
23.	<b>Chercheur</b>	Tu devais colorier autour ? Tu devais faire des ronds ?
24.	<b>E2</b>	Non pas des ronds, la forme.
25.	<b>Chercheur</b>	Ah, tu te devais faire... la forme de la feuille. Hum... t'as bien aimé faire cette activité-là ?
26.	<b>E2</b>	Oui... c'est pour ça que j'l'ai choisi.
27.	<b>Chercheur</b>	Et tu penses que tu saurais le refaire ?
28.	<b>E2</b>	Oui.
29.	<b>Chercheur</b>	C'est vrai ? Si je te fais un dessin t'arriveras à refaire le contour ?
30.	<b>E2</b>	Bah... oui...
31.	<b>Chercheur</b>	Tu veux essayer ?
32.	<b>E2</b>	Ou alors je fais juste le rond autour.
33.	<b>Chercheur</b>	Le contour ? Regarde, je vais te faire un dessin. Et je veux que tu me montres comment t'as fait.
34.	<b>E2</b>	Et moi je fais le contour de ton dessin ?
35.	<b>Chercheur</b>	Et tu fais le contour de mon dessin, oui.
36.	<b>E2</b>	Ok.
37.	<b>Chercheur</b>	Pour me montrer comment t'as fait.
38.	<b>E2</b>	Pas obligé que ça soit une feuille hein.
39.	<b>Chercheur</b>	Qu'est-ce que tu veux comme dessin ?
40.	<b>E2</b>	Comme tu veux...
41.	<b>Chercheur</b>	Je vais te faire... [dessine] qu'est-ce que c'est comme dessin ?

42.	<b>E2</b>	Un chat.
43.	<b>Chercheur</b>	Oh, il fonctionne pas bien ce marqueur. Attend. Je vais t'en donner un autre. Tu veux quelle couleur ?
44.	<b>E2</b>	Euh...
45.	<b>Chercheur</b>	Rouge ou mauve ?
46.	<b>E2</b>	Mauve.
47.	<b>Chercheur</b>	Tu veux bien m'expliquer ce que tu fais ? J'aimerais bien comm... comprendre comment t'apprends à faire ça. Comment t'as appris à faire ça ? Tu veux bien m'expliquer ? Vas-y.
48.	<b>E2</b>	Comment j'ai appris à faire un dessin ?
49.	<b>Chercheur</b>	Vas-y... ex... non comment t'as réussi à faire le contour.
50.	<b>E2</b>	Bah... en faisant pareil, mais sans le contour.
51.	<b>Chercheur</b>	Vas-y, essaye un peu.
52.	<b>E2</b>	[Fait le contour de la forme]
53.	<b>Chercheur</b>	C'est une activité que t'aimes bien, faire le contour ?
54.	<b>E2</b>	Hum... oui...
55.	<b>Chercheur</b>	T'aimes bien le graphisme ?
56.	<b>E2</b>	Hum, oui.
57.	<b>Chercheur</b>	Tu sais me dire pourquoi ? Tu veux essayer avec du rouge aussi ?
58.	<b>E2</b>	Ok. [Fait le contour du dessin une deuxième fois] Lui, il marche très bien.
59.	<b>Chercheur</b>	Il marche très bien.
60.	<b>E2</b>	[Fait le contour du dessin]
61.	<b>Chercheur</b>	Tu fais que deux traits ? Regarde un peu les deux dessins. Est-ce que c'est les mêmes ? Est-ce qu'il y en a un que tu as mieux fait que l'autre ?
62.	<b>E2</b>	Oui.
63.	<b>Chercheur</b>	Hum, lequel est-ce que tu penses que tu as mieux fait ?
64.	<b>E2</b>	Lui [pointe celui du portfolio].

65.	<b>Chercheur</b>	Celui de la feuille ? Pourquoi ?
66.	<b>E2</b>	Parce que... [l'air ennuyé]
67.	<b>Chercheur</b>	T'as pas envie de travailler avec moi ?
68.	<b>E2</b>	Si, j'ai envie.
69.	<b>Chercheur</b>	Pourquoi tu penses que la feuille, tu l'as mieux fait ? [Se mouche]
70.	<b>E2</b>	Je sais pas.
71.	<b>Chercheur</b>	Parce que t'avais pas envie de le faire, ici.
72.	<b>E2</b>	Si j'avais envie.
73.	<b>Chercheur</b>	T'avais envie ? Allez, c'est bien, t'as déjà fini avec moi.
74.	<b>E2</b>	C'est déjà fini ?
75.	<b>Chercheur</b>	Oui... tu veux m'expliquer un peu plus ?
76.	<b>E2</b>	Naaan.
77.	<b>Chercheur</b>	Tu peux m'expliquer un peu plus ce que t'as fait. Moi j'essaye... je suis là parce que j'essaye de comprendre, qu'est-ce que vous faites en classe.
78.	<b>E2</b>	Si tu veux, tu peux faire encore un autre truc et moi je fais encore le contour.
79.	<b>Chercheur</b>	Hum, hum. [Dessine une autre forme] Difficile, t'arriveras à faire ça ?
80.	<b>E2</b>	Hum, oui.
81.	<b>Chercheur</b>	Vas-y essaye. Mais c'est bien de le refaire, mais moi j'aimerais bien que tu m'expliques comment tu fais. J'aimerais bien comprendre comment t'apprends. [Dessine le contour] C'est trop compliqué ?
82.	<b>E2</b>	Nan.
83.	<b>Chercheur</b>	C'est bien. Tu vois que tu y arrives bien. Allez c'est bon.

### 2.3. Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Donc. Maintenant. On ne va pas choisir une activité dans mon téléphone. On va choisir soit quand on a dû écrire en lié, soit les prénoms chanson, soit les prénoms croisés.
2.	<b>E2</b>	Les prénoms chanson.



3.	<b>Enseignant</b>	Les prénoms chanson. Pourquoi t'ai... Pourquoi tu veux qu'on mette ça dans le portfolio ?
4.	<b>E2</b>	Euh, parce que j'aime bien.
5.	<b>Enseignant</b>	Parce que t'aimais bien. [Quelqu'un rentre en classe]. Alors explique-moi un peu ce qu'on a fait. Explique-moi l'activité.
6.	<b>E2</b>	Bah... on a fait des rimes.
7.	<b>Enseignant</b>	Oui. Et c'est quoi encore des rimes ?
8.	<b>E2</b>	Des rimes... c'est ce qui fait des rimes avec notre prénom.
9.	<b>Enseignant</b>	Oui. Mais c'est quoi ?
10.	<b>E2</b>	Bah c'est... des trucs comme notre prénom.
11.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais essaye de m'expliquer.
12.	<b>E2</b>	Bah par exemple, moi c'est E2, et c'est trouver un truc qui va comme ISE à la fin.
13.	<b>Enseignant</b>	Voilà. [Quelqu'un rentre en classe/pause]. Donc voilà, on a fait des rimes, mais explique moi ce que c'est une rime. Parce que je le sais, tu le sais bien.
14.	<b>E2</b>	Bah, je te l'ai dit y a 2 minutes.
15.	<b>Enseignant</b>	Bah oui, mais je me souviens plus, [logopède] est venu me parler.
16.	<b>E2</b>	Et bah c'est que... par exemple moi c'est E2, et c'est de trouver un truc qui termine par ISE.
17.	<b>Enseignant</b>	Et tu te souviens, euh... de ce que t'as trouvé comme mot ?
18.	<b>E2</b>	Cerise. [Inaudible].
19.	<b>Enseignant</b>	Bah, et t'avais bien trouvé, c'était chouette. T'avais « E2 mange des cerises », c'est ça. Et puis...
20.	<b>E2</b>	Toi t'avais dit « E2 aime bien les cerises ».
21.	<b>Enseignant</b>	Et puis après, qu'est-ce que tu... qu'est-ce... bah voilà qu'est-ce qu'on a dû faire encore après ?
22.	<b>E2</b>	Faire des rimes.
23.	<b>Enseignant</b>	Hum ?
24.	<b>E2</b>	Toutes les rimes.

25.	<b>Enseignant</b>	Toutes les rimes, avec quoi... avec ?
26.	<b>E2</b>	Avec nos prénoms.
27.	<b>Enseignant</b>	Mais nos prénoms ça veut dire quoi ? On a fait des prénoms... euh, avec euh...
28.	<b>E2</b>	Avec des rimes.
29.	<b>Enseignant</b>	[Pause à de l'enregistrement].
30.	<b>Enseignant</b>	En fait on a dû faire des rimes avec... rien que ton prénom ?
31.	<b>E2</b>	Nan, et les prénoms des autres.
32.	<b>Enseignant</b>	Bah voilà. Et quand y en a qui ne connaissaient pas ? Comment est-ce qu'on faisait ? Si y en a qui trouvaient vraiment vraiment vraiment pas.
33.	<b>E2</b>	Bah... on leur expliquait.
34.	<b>Enseignant</b>	On leur expliquait. Et parfois ?
35.	<b>E2</b>	On les aidait.
36.	<b>Enseignant</b>	On les aidait. Vous essayez de trouver pour eux. D'accord ?
37.	<b>E2</b>	Moi j'ai trouvé tout seul.
38.	<b>Enseignant</b>	Tu as trouvé tout seul. Mais y en a qui avaient plus de mal.
39.	<b>E2</b>	Comme [prénom d'un autre élève].
40.	<b>Enseignant</b>	Bah, comme ça, qu'est-ce qu'on a fait ? C'est les copains qui ont cherché tous en... ( <b>E2</b> : semble) semble.
41.	<b>E2</b>	A part moi.
42.	<b>Enseignant</b>	A part toi oui.
43.	<b>E2</b>	Parce que moi j'en avais marre [Inaudible].
44.	<b>Enseignant</b>	Alors, qu'est-ce qu'on a appris, euh, en faisant cette activité-là ?
45.	<b>E2</b>	Bah des rimes.
46.	<b>Enseignant</b>	On a appris ce que c'est une...
47.	<b>E2</b>	Rime.

48.	<b>Enseignant</b>	Une rime. [Écrit]. Qu'est-ce qui était facile ? Qu'est-ce qui était facile dans cette activité-là ? [Autre élève qui parle]. Tu as appris ce qu'était une rime. Alors, euh... qu'est-ce que t'as trouvé facile, ou difficile ?
49.	<b>E2</b>	Les rimes... j'ai trouvé facile.
50.	<b>Enseignant</b>	Pour ton prénom.
51.	<b>E2</b>	Oui.
52.	<b>Enseignant</b>	Et difficile ?
53.	<b>E2</b>	Euh... pour le prénom de [prénom d'un autre élève].
54.	<b>Enseignant</b>	De qui ?
55.	<b>E2</b>	De [prénom d'un autre élève].
56.	<b>Enseignant</b>	Ok. Qu'est-ce que... c'était quoi ton moment préféré ? Dans toute l'activité. Jusque tout au bout hein.
57.	<b>E2</b>	Bah... des activités comme ça...
58.	<b>Enseignant</b>	Non, quand on a fait ton prénom, on a fait plein de chose, a... après avoir choisi les rimes, [enseignant] qu'est-ce qu'il a fait ?
59.	<b>E2</b>	Il a fait écouter la chanson.
60.	<b>Enseignant</b>	Il a fait écouter la chanson. Et puis on a été... faire quoi ?
61.	<b>E2</b>	Allez chez toutes les classes.
62.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Et puis [enseignant] les a envoyés à tous les...
63.	<b>E2</b>	Parents.
64.	<b>Enseignant</b>	Parents. C'est quoi que tu as préféré ?
65.	<b>E2</b>	Bah quand... quand... quand... t'as envoyé.
66.	<b>Enseignant</b>	C'est quand tu l'as reçu chez maman ?
67.	<b>E2</b>	Oui.
68.	<b>Enseignant</b>	Et tu l'as écouté chez maman ?
69.	<b>E2</b>	Oui [rire].
70.	<b>Enseignant</b>	Comme ça maman, elle voyait qu'on avait bien... tra... va... iller. D'accord ?

71.	<b>E2</b>	En attendant je vais lui envoyer... euh, tous les travail qu'on aurait fait.
72.	<b>Enseignant</b>	Oh ouais, mais si je dois envoyer tous les travail qu'on fait, on est pas sorti de l'auberge, hein. ( <b>E2</b> : oui.) J'en ai pour un moment. Est-ce qu'on avait déjà fait quelque chose comme ça, avant ?
73.	<b>E2</b>	Non.
74.	<b>Enseignant</b>	Est-ce que t'aimerais refaire quelque chose comme ça, mais pas avec les prénoms ?
75.	<b>E2</b>	Oui.
76.	<b>Enseignant</b>	Ok. Voilà.

#### 2.4. Annexe : rencontre individuelle 2 – 1<sup>er</sup> avril 2025

1.	<b>Chercheur</b>	Alors, E2, moi j'aimerais...
2.	<b>E2</b>	Demain tu seras là ?
3.	<b>Chercheur</b>	Demain je ne suis pas là, non. Je viens tous les mardis moi.
4.	<b>E2</b>	Tous les mardis ?
5.	<b>Chercheur</b>	Tous les mardis.
6.	<b>E2</b>	Ok.
7.	<b>Chercheur</b>	Y a une semaine où tu parles avec [enseignant], où tu construis le portfolio, où tu choisis l'activité. Et une semaine où tu parles avec moi de tout ça.
8.	<b>E2</b>	Ah, oui. Ok.
9.	<b>Chercheur</b>	Qu'est-ce que tu penses du portfolio ? Est-ce que t'aimes bien choisir des activités à mettre ?
10.	<b>E2</b>	Oui.
11.	<b>Chercheur</b>	Oui ? Pourquoi ?
12.	<b>E2</b>	Bah parce que j'aime bien... j'aime bien les activités que j'ai fait.
13.	<b>Chercheur</b>	T'aimes bien les activités que tu fais en classe ou les activités que t'as choisi ?
14.	<b>E2</b>	Euh, les activités que je fais en classe, et celles que j'ai choisi aussi.
15.	<b>Chercheur</b>	Tu te souviens de celle que tu as choisi la dernière fois ?

16.	<b>E2</b>	Oui.
17.	<b>Chercheur</b>	C'était laquelle ?
18.	<b>E2</b>	Celle avec la feuille.
19.	<b>Chercheur</b>	Avec la feuille ?
20.	<b>E2</b>	Oui, celle où il faut faire le contour de la feuille
21.	<b>Chercheur</b>	Aahh. Ça c'est la première activité que t'as choisie.
22.	<b>E2</b>	Ouais.
23.	<b>Chercheur</b>	Mais c'est bien, ça tu t'en souviens. La deuxième c'était sur les prénoms.
24.	<b>E2</b>	Oui, celle des prénoms.
25.	<b>Chercheur</b>	Tu te souviens ?
26.	<b>E2</b>	Oui.
27.	<b>Chercheur</b>	C'était les prénoms croisés ou les prénoms chansons ?
28.	<b>E2</b>	Les prénoms chansons que j'avais dit.
29.	<b>Chercheur</b>	Les prénoms chansons. Est-ce que tu te souviens de la chanson ?
30.	<b>E2</b>	Oui. Je saurais même te la chanter si tu veux.
31.	<b>Chercheur</b>	Enh, tu pourrais me chanter la chanson. Tu l'as connaît par cœur ?
32.	<b>E2</b>	Euh, ouais. Mais pas trop dans l'ordre, mais je la sais quand même. Un peu dans l'ordre et un peu pas dans l'ordre.
33.	<b>Chercheur</b>	Aah, tu veux essayer de me la chanter ?
34.	<b>E2</b>	Oui.
35.	<b>Chercheur</b>	Vas-y.
36.	<b>E2</b>	[Enseignant] a des copains et des copines. Écoute leurs prénoms... chansons. [Prénom] a mal aux bras. [Prénom] roule en vélo. [Prénom] aide son papa. [Prénom] joue dans l'eau. [Prénom] joue à la poupée.

		[Prénom] fait la Chipie. [Prénom] a une moto. [Prénom] Cherche des noix. [Prénom] mange des cerises. [Prénom] adore les ananas. [Prénom] mange du chocolat. [Prénom] boit son cacao. [Prénom] a des oreilles de chats. [Prénom] adore les chats. [Prénom], euh, [Prénom] aimerait une souris griiise. [Prénom] a vu un rat. Tum Tum. Et puis après c'est la fin de la musique, puis elle recommence.
37.	<b>Chercheur</b>	C'est bien.
38.	<b>E2</b>	Puis elle recommence, puis elle recommence, pour une demi-heure.
39.	<b>Chercheur</b>	T'as oublié deux phrases, sinon tu l'as dit presque tout dans l'ordre.
40.	<b>E2</b>	Ok.
41.	<b>Chercheur</b>	Après [prénom], tu as dit [prénom] alors qu'après [prénom] c'est [prénom]. Mais sinon t'as... tu as bien dis hein, tu la connais bien !
42.	<b>E2</b>	Ouais.
43.	<b>Chercheur</b>	T'as oublié « [Prénom] aime les noix de coco » et « [Prénom] va à la récréé ».
44.	<b>E2</b>	Ah.
45.	<b>Chercheur</b>	Sinon tu connais tout.
46.	<b>E2</b>	Ouais.
47.	<b>Chercheur</b>	C'est bien. Qu'est-ce que t'as aimé dans la... à faire la chanson ?
48.	<b>E2</b>	Bah... les prénoms. J'ai bien aimé avec les rimes. [Rires]
49.	<b>Chercheur</b>	T'as bien aimé faire les prénoms avec les rimes ?
50.	<b>E2</b>	Oui.
51.	<b>Chercheur</b>	Hum ouais.

52.	<b>E2</b>	Et aussi faire l'activité qui est juste devant moi [prénoms croisés].
53.	<b>Chercheur</b>	L'activité avec les mots croisés ? Les prénoms croisés.
54.	<b>E2</b>	Ouais
55.	<b>Chercheur</b>	Pourquoi ?
56.	<b>E2</b>	Bah parce que j'aime bien ça aussi.
57.	<b>Chercheur</b>	T'aimes bien faire des activités avec les prénoms ?
58.	<b>E2</b>	Ouais.
59.	<b>Chercheur</b>	Hum.
60.	<b>E2</b>	Mais j'aimais pas les trucs croisés, hum voilà.
61.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que t'avais eu difficile, toi, à trouver des rimes ?
62.	<b>E2</b>	Euh... non. Le mien je l'ai trouvé.
63.	<b>Chercheur</b>	Toi, le tien tu l'as trouvé super facilement ?
64.	<b>E2</b>	Ouais.
65.	<b>Chercheur</b>	Et comment t'as réussi à... à retenir la chanson ?
66.	<b>E2</b>	Euh... bah... parce que... parce que ma maman elle l'a mis sur son téléphone.
67.	<b>Chercheur</b>	Maman l'a mis sur son téléphone...
68.	<b>E2</b>	Elle l'a mis une seule fois et j'ai tout retenu.
69.	<b>Chercheur</b>	Et t'as tout retenu en une seule fois ?
70.	<b>E2</b>	Oui. La première fois qu'elle la mit sur le, euh, QR code.
71.	<b>Chercheur</b>	Eh bah...
72.	<b>E2</b>	Elle l'a mis une fois, puis après là c'est depuis longtemps. Et je l'ai tout retenu.
73.	<b>Chercheur</b>	Tu l'as retenu à force de l'entendre alors.
74.	<b>E2</b>	Euh... oui, mais je l'ai écouté qu'une seule fois hein.
75.	<b>Chercheur</b>	Mais tu l'écoutes encore à la maison ?
76.	<b>E2</b>	Euh, non. On la chante [prénom de sa sœur] et moi, mais...

77.	<b>Chercheur</b>	C'est qui [prénom de sa sœur] ?
78.	<b>E2</b>	Ma sœur.
79.	<b>Chercheur</b>	Hum... ta sœur aussi elle connaît la chanson alors ?
80.	<b>E2</b>	Oui. Vu qu'on la chante toutes les fois. Tout le temps, après elle commence à la connaître.
81.	<b>Chercheur</b>	Et si tu devais faire une autre rime avec le prénom [E2], à la place de cerise ?
82.	<b>E2</b>	Euh... [réfléchit] j'aurais mis... j'aurais mis... j'aurais mis...
83.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que tu peux trouver un autre mot qui rime avec E2 ?
84.	<b>E2</b>	[Silence] E2 aime bien écrire ?
85.	<b>Chercheur</b>	Hum, est-ce que éCRIRE ça rime avec E2, ça finit avec le même son ?
86.	<b>E2</b>	Oui.
87.	<b>Chercheur</b>	T'es sur ?
88.	<b>E2</b>	Oui. Je crois en tout cas.
89.	<b>Chercheur</b>	Noon.
90.	<b>E2</b>	Non ?
91.	<b>Chercheur</b>	E2 ça finit par ISE. Écrire ça finit par IRE. C'est un R.
92.	<b>E2</b>	Oui. Qu'est-ce que termine par E ? Alors là j'en sais rien.
93.	<b>Chercheur</b>	Par ISE.
94.	<b>E2</b>	Oui, par ISE. Bah alors là j'en sais rien.
95.	<b>Chercheur</b>	Mais j'ai une petite idée.
96.	<b>E2</b>	C'est quoi ?
97.	<b>Chercheur</b>	C'est un mot qui commence par B. Vous faites beaucoup ça en classe.
98.	<b>E2</b>	Bah... E2 va à la récré.
99.	<b>Chercheur</b>	Non... par B. Récré, c'est R, c'est Rrrr. Moi je veux B, Bbb. Bé... t...
100.	<b>E2</b>	Travailler ?
101.	<b>Chercheur</b>	Noon, travailler c'est avec B ?



102.	<b>E2</b>	Non... bah j'en sais rien.
103.	<b>Chercheur</b>	C'est le Bbbeuh. Hum. Bêti...
104.	<b>E2</b>	Se.
105.	<b>Chercheur</b>	Ahh.
106.	<b>E2</b>	Bêtise... bah j'en fais jamais moi de bêtises.
107.	<b>Chercheur</b>	Bah t'en fais peut-être jamais....
108.	<b>E2</b>	J'ai fait jamais moi, c'est les autres qu'en fait
109.	<b>Chercheur</b>	Mais « bêtise », ça rime avec E2.
110.	<b>E2</b>	Ouais...
111.	<b>Chercheur</b>	T'as pas d'autres mots en tête ? C'est difficile de trouver avec ISE.
112.	<b>E2</b>	Ouais. Bah... cerise.
113.	<b>Chercheur</b>	Cerise. Bêtise. Je n'ai pas d'autres idées comme ça. Hum. Bah c'est bien. Est-ce que t'aimerais bien refaire une chanson ?
114.	<b>E2</b>	Ouais.
115.	<b>Chercheur</b>	T'aimerais bien refaire une chanson sur les prénoms ? Ou...
116.	<b>E2</b>	Hum... non pas sur le prénom, mais une autre.
117.	<b>Chercheur</b>	Une autre ?
118.	<b>E2</b>	Oui.
119.	<b>Chercheur</b>	Tu sais de quoi t'aurais envie de parler ?
120.	<b>E2</b>	Hum, non. [rires]
121.	<b>Chercheur</b>	Non ? [Se mouche] Bah c'est bon alors.
122.	<b>E2</b>	On fait pas autre chose ?
123.	<b>Chercheur</b>	Non.
124.	<b>E2</b>	Non ? Pourquoi ?
125.	<b>Chercheur</b>	Bah je voulais juste que tu me parles de la chanson.

## 2.5. Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Alors, E2, qu'est-ce qu'on va mettre dans le portfolio cette semaine ?
2.	<b>E2</b>	Autre chose.
3.	<b>Enseignant</b>	Autre chose, bah oui. Qu'est-ce que t'aimerais bien qu'on mette ?
4.	<b>E2</b>	Je sais pas, il faut ma farde, mais ma farde elle est toujours chez moi.
5.	<b>Enseignant</b>	Bah on va pas prendre la farde. On va regarder, attend. Qu'est-ce qu'on a... je te montre les photos de ce qu'on a encore fait...
6.	<b>E2</b>	Avant. Ouais, bah ça, ça c'est déjà dans le portfolio.
7.	<b>Enseignant</b>	C'est quoi ?
8.	<b>E2</b>	Ça il est déjà dans mon portfolio.
9.	<b>Enseignant</b>	Non il est pas encore.
10.	<b>E2</b>	Est-ce que je peux le mettre ?
11.	<b>Enseignant</b>	Tu veux le mettre ? Les plantations ?
12.	<b>E2</b>	Oui.
13.	<b>Enseignant</b>	Ok.
14.	<b>E2</b>	Les plantes. Je sais pas lire en attaché, mais je sais lire en imprimé.
15.	<b>Enseignant</b>	Tu m'expliques... tu m'expliques, euh, ce qu'on a fait ?
16.	<b>E2</b>	Bah, on a fait des plantes.
17.	<b>Enseignant</b>	Euh, non, on a pas fait des plantes. Qu'est-ce qu'on a fait ? Dans l'ordre... Qu'est-ce qu'on a fait ? [Autre élève qui parle] Pourquoi est-ce qu'on a fait des plantes déjà ?
18.	<b>E2</b>	On a mis des graines...
19.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais expliques moi depuis le début. Pourquoi est-ce qu'on a fait des plantes ?
20.	<b>E2</b>	Bah... pour faire des fleurs.
21.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais qui a apporté des graines déjà ?
22.	<b>E2</b>	Toi.
23.	<b>Enseignant</b>	Ah... donc... j'ai apporté des graines.

24.	<b>E2</b>	Bah c'est plutôt moi qui ai apporté.
25.	<b>Enseignant</b>	Est-ce qu'on avait tout ce qui nous fallait ?
26.	<b>E2</b>	Oui.
27.	<b>Enseignant</b>	Tout ? Quand on a des graines, on a pu faire tout ce qu'on voulait ? Tout de suite ? [Autre élève qui parle] Qu'est-ce qu'il a fallu faire ?
28.	<b>E2</b>	Bah... des graines.
29.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce que j'ai dû apporter moi ?
30.	<b>E2</b>	Bah... des pots, de la terre, de l'eau...
31.	<b>Enseignant</b>	Euh, est-ce que j'ai dû apporter de l'eau ?
32.	<b>E2</b>	Bah de l'eau du robinet. Je sais pas moi.
33.	<b>Enseignant</b>	Bah... ça... on l'a ici. Donc, j'ai apporté des bacs et de la ( <b>E2</b> : la terre). Alors, après, qu'est-ce qu'on a fait ?
34.	<b>E2</b>	Hum, hum, hum, bah des plantes [rires].
35.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais... quoi... non, on a pas fait des plantes. Qu'est-ce qu'on a mis dans les bacs ?
36.	<b>E2</b>	Bah des graines.
37.	<b>Enseignant</b>	En premier.
38.	<b>E2</b>	Bah, de la terre.
39.	<b>Enseignant</b>	Ah. On a mis beaucoup de terre ?
40.	<b>E2</b>	Euh... à la moitié. Puis beaucoup, euh...
41.	<b>Enseignant</b>	Et puis ? Après, quand on a mis les graines... euh... quand on a mis la terre sur la moitié, qu'est-ce qu'on a dû mettre après ?
42.	<b>E2</b>	Les graines.
43.	<b>Enseignant</b>	Oui.
44.	<b>E2</b>	Les graines, ma, ma, ma [rire].
45.	<b>Enseignant</b>	Et puis, qu'est-ce qu'on a mis par-dessus ?
46.	<b>E2</b>	Bah, de l'eau [rire].
47.	<b>Enseignant</b>	Que de l'eau ?

48.	<b>E2</b>	Euh...
49.	<b>Enseignant</b>	On a laissé les graines tout au-dessus ?
50.	<b>E2</b>	Bah, non.
51.	<b>Enseignant</b>	On a mis quoi par-dessus ?
52.	<b>E2</b>	De la terre.
53.	<b>Enseignant</b>	Oui. [Inaudible]. Et puis après, t'as raison, on a mis ?
54.	<b>E2</b>	De l'eau.
55.	<b>Enseignant</b>	Comment on a dit que ça s'appelait quand on met de l'eau sur les fleurs ?
56.	<b>E2</b>	De l'eau... bah ça s'appelle de l'eau, voilà. Bah ça s'appelle de l'eau.
57.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais comment est-ce que ça s'appelle mettre de l'eau sur les fleurs ? Sur les graines ?
58.	<b>E2</b>	Bah... jardiner ?
59.	<b>Enseignant</b>	Est-ce qu'on en met tout plein, tout plein, tout plein de l'eau ?
60.	<b>E2</b>	Non, un petit peu.
61.	<b>Enseignant</b>	Un petit peu. Et ?
62.	<b>E2</b>	La moitié.
63.	<b>Enseignant</b>	Essaye de te souvenir le mot. On l'a utilisé. A... r...
64.	<b>E2</b>	Roser.
65.	<b>Enseignant</b>	Aah.
66.	<b>E2</b>	Rosoir.
67.	<b>Enseignant</b>	Arroser, pas arrosoir. Et puis, qu'est-ce qu'on a fait avec les plantes ?
68.	<b>E2</b>	Après je suis tombé en arrière.
69.	<b>Enseignant</b>	Non. Arrête, tu fais le sot. Qu'est-ce qu'on a mis... Où est-ce qu'on les a mises les plantes ?
70.	<b>E1</b>	Sur l'appui de fenêtre.
71.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi sur l'appui de fenêtre ?
72.	<b>E2</b>	Pour que elles aient chauds. Et qu'elles poussent. Et qu'elles...

73.	<b>Enseignant</b>	Qu'elles aient chauds ?
74.	<b>E2</b>	Et qu'elle sortent de leur coquille.
75.	<b>Enseignant</b>	Hum ?
76.	<b>E2</b>	Et qu'elles sortent de leur coquille.
77.	<b>Enseignant</b>	Mais non, c'est quoi qui, qui... qu'on a à la fenêtre ?
78.	<b>E2</b>	Des plantes.
79.	<b>Enseignant</b>	Mais non. Pourquoi est-ce qu'on les a mises à la fenêtre ? Elles ont besoin de quoi les plantes ? Tu l'as dit.
80.	<b>E2</b>	De soleil.
81.	<b>Enseignant</b>	Ah !
82.	<b>E2</b>	Bah non, c'est les escargots qu'a besoin de soleil, comme ça elles sortent de leur coquille.
83.	<b>Enseignant</b>	Les escargots ils sortent quand de leur coquille ?
84.	<b>E1</b>	Quand y a de la pluie.
85.	<b>Enseignant</b>	Ah. Et puis, on est arrivé aujourd'hui, qu'est-ce qui s'est passé ?
86.	<b>E2</b>	Bah les plantes elles ont poussééééés.
87.	<b>Enseignant</b>	On a déjà des fleurs ?
88.	<b>E2</b>	Nan.
89.	<b>Enseignant</b>	On a quoi maintenant ?
90.	<b>E2</b>	Des... petites herbes. On a de l'herbe.
91.	<b>Enseignant</b>	C'est pas de l'herbe. Ce sont des...
92.	<b>E2</b>	Tiges.
93.	<b>Enseignant</b>	Aah.
94.	<b>E2</b>	Bah des tiges, c'est de l'herbe.
95.	<b>Enseignant</b>	Euh... bof [autre élève qui parle]. Donc, qu'est-ce qu'on a... qu'est-ce qu'on a refait aujourd'hui ?
96.	<b>E2</b>	Bah, arrosseer. On a arrosééé.
97.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi est-ce qu'on la fait ?

98.	<b>E2</b>	Euh...
99.	<b>Enseignant</b>	Elle était encore mouillé la terre ?
100.	<b>E2</b>	Nan.
101.	<b>Enseignant</b>	Elle était comment ?
102.	<b>E2</b>	Là maintenant elle est mouillée.
103.	<b>Enseignant</b>	Maintenant elle... elle est mouillée.
104.	<b>E2</b>	Oui.
105.	<b>Enseignant</b>	Et on va essayer de voir... on va essayer de... de penser à le faire régulièrement pour que les plantes continuent de pousser. Autrement, si elles n'ont pas d'eau et pas de soleil, qu'est-ce qui va se passer ?
106.	<b>E2</b>	Bah elles vont mourir.
107.	<b>Enseignant</b>	Bah oui. [Autre élève qui parle]. Est-ce que t'avais déjà fait... des plantes comme ça ?
108.	<b>E2</b>	Bah chez moi oui, mais pas à l'école.
109.	<b>Enseignant</b>	Dans le jardin ? Ou dans des bacs ?
110.	<b>E2</b>	Dans... le jardin. Et j'avais tout ce qui me fallait.
111.	<b>Enseignant</b>	Et tu avais des choses en plus qu'ici ?
112.	<b>E2</b>	Euh, oui.
113.	<b>Enseignant</b>	Hum ?
114.	<b>E2</b>	Oui.
115.	<b>Enseignant</b>	Tu avais quoi ?
116.	<b>E2</b>	Bah j'avais... tout.
117.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais ça veut dire quoi tout ? Est-ce qu'il y a avait des choses en plus... par rapport à ici ? Non ? Tu as utilisé la même chose ?
118.	<b>E2</b>	Bah... des autres graines.
119.	<b>Enseignant</b>	Oui, hein. Bah oui. Et t'avais pas de... de râteau ou d'arrosoir... ou des choses comme ça ?
120.	<b>E2</b>	Si.

121.	<b>Enseignant</b>	Aah. T'as un râteau chez papa ?
122.	<b>E2</b>	Oui.
123.	<b>Enseignant</b>	Oui ?
124.	<b>E2</b>	Bah chez maman aussi hein.
125.	<b>Enseignant</b>	Bah oui, je sais bien. Chez papa et maman.
126.	<b>E2</b>	Ils sont pas séparés hein.
127.	<b>Enseignant</b>	Et quoi encore ?
128.	<b>E2</b>	Un arrosoir.
129.	<b>Enseignant</b>	Un arrosoir.
130.	<b>E2</b>	Celui de papa.
131.	<b>Enseignant</b>	Et si tu... et si tu plantes dans les... dans le jardin, qu'est-ce que tu as aussi ? T'y vas avec tes petites chaussures ?
132.	<b>E2</b>	Bah oui. Avec mes bottes. Mes bottes qui font de la lumière.
133.	<b>Enseignant</b>	Elles font de la lumière en plus ! Eh bah. Est-ce que t'aimerais bien qu'on continue et qu'on en refasse ?
134.	<b>E2</b>	Ouii.
135.	<b>Enseignant</b>	Et qu'on fasse quoi cette fois-ci ?
136.	<b>E2</b>	Est-ce que je peux choisir autre chose ?
137.	<b>Enseignant</b>	Non.
138.	<b>E2</b>	Naaaan. Et après ?
139.	<b>Enseignant</b>	Pas cette fois-ci.
140.	<b>E2</b>	RRRrrh.
141.	<b>Enseignant</b>	Allez, on a planté des fleurs. Qu'est-ce que t'aimerais bien qu'on plante en plus ?
142.	<b>E2</b>	Bah des fraises, des fruits et légumes.
143.	<b>Enseignant</b>	Bah des fruits, qu'est-ce qu'on a dit ?
144.	<b>E2</b>	Des framboises, des fraises...

145.	<b>Enseignant</b>	Oui, ça oui. Mais, qu'est-ce qu'on a dit ? Est-ce qu'on saurait, euh... quand tu dis les fruits, si on plante des fruits, ça pousse sur quoi les fruits ?
146.	<b>E2</b>	Sur les arbres.
147.	<b>Enseignant</b>	Sur les arbres, donc est-ce qu'on saurait en planter ?
148.	<b>E2</b>	Ouii. [Autre élève qui parle] Bah on peut mettre un arbre dedans.
149.	<b>Enseignant</b>	Euh, en classe c'est pas compliqué ? [Autre élève qui parle]. Donc, si même on voulait des fruits, est-ce qu'on en a pas déjà ? Les pommes, les poires, est-ce qu'on en a pas déjà dans le jardin ?
150.	<b>E2</b>	Euh, non, on en a pas. Ils ont pas poussés.
151.	<b>Enseignant</b>	Dis, on en a pas mangé, euh... y a pas si longtemps que ça ?
152.	<b>E2</b>	Si, on a mangé des poires, mais j'aime pas les poires.
153.	<b>Enseignant</b>	Oui, t'aimes pas, mais on en a déjà dans le jardin.
154.	<b>E2</b>	Oui.
155.	<b>Enseignant</b>	Ok. Tu peux aller jouer.

## 2.6. Annexe : moment d'échange 4 – 15 avril 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Toi, t'as déjà dit quoi ? T'as déjà dit...
2.	<b>E2</b>	La feuille.
3.	<b>Enseignant</b>	Les plantations.
4.	<b>E2</b>	La feuille.
5.	<b>Enseignant</b>	Les prénoms chansons. Et les feuilles d'automne. Alors, qu'est-ce que t'aimerais bien expliquer ?
6.	<b>E2</b>	Ça, j'ai bien aimé [pointe une affiche sur le mur].
7.	<b>Enseignant</b>	C'est quoi ça ?
8.	<b>E2</b>	Ça, sur l'arbre, où on a fait les ronds.
9.	<b>Enseignant</b>	Ah, l'arbre, euh, à la manière de Natacha Wescoat.
10.	<b>E2</b>	Oui.
11.	<b>Enseignant</b>	Hum. [Autres élèves parlent]



12.	<b>E2</b>	J'ai envie de dire un truc qu'on a fait avec [enseignant].
13.	<b>Enseignant</b>	Bah c'est avec [enseignant] qu'on a fait ça.
14.	<b>E2</b>	Ah ouais ?
15.	<b>Enseignant</b>	Bah ouais. Natasha Wescoat, je sais plus comment ça s'écrit...
16.	<b>E2</b>	Et si je dis un truc qu'on a fait avec [autre enseignant] ? Et si je dis un truc qu'on a fait avec [autre enseignant], tu veux bien ? [Enseignant écrit] [enseignant], tu veux bien si je mets un truc qu'on a fait avec [autre enseignant] ?
17.	<b>Enseignant</b>	Bah oui.
18.	<b>E2</b>	Bah, j'ai bien aimé la musique de l'automne, qu'on avait fait avec lui.
19.	<b>Enseignant</b>	C'est avec moi aussi ça... Parce que... il était déjà partie, euh, en automne [autre enseignant]. Bon, expliques toujours l'arbre et on verra bien le reste. Donc, qu'est-ce qu'on a fait ?
20.	<b>E2</b>	Bah... un arbre où on a fait des ronds.
21.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais... et quoi ? Juste comme ça ? C'était y a longtemps, donc il faut que tu cherches dans ta petite tête ce qu'on a fait. [Chercheur parle]
22.	<b>E2</b>	On a mis des gommettes sur l'arbre et c'est tout.
23.	<b>Enseignant</b>	Et on a fait que ça ? [Chercheur parle]
24.	<b>E2</b>	Et on a peint.
25.	<b>Enseignant</b>	On a peint quoi ?
26.	<b>E2</b>	L'arbre.
27.	<b>Enseignant</b>	Que l'arbre ?
28.	<b>E2</b>	Bah non. Aussi le vert, le bleu...
29.	<b>Enseignant</b>	Ah, et le vert c'est quoi ?
30.	<b>E2</b>	Et le marron.
31.	<b>Enseignant</b>	Ça s'appelle comment le vert et le bleu ? On a fait un f...
32.	<b>E2</b>	Fond.
33.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Et, on a peint... c'est un copain qui a peint ?
34.	<b>E2</b>	Et aussi les boîtes, c'est les boîtes qu'on a fait, avant-hier.

35.	<b>Enseignant</b>	Oui. Mais, est-ce que, quand on a fait le fond, est-ce que c'était tout seul ?
36.	<b>E2</b>	Noon.
37.	<b>Enseignant</b>	Ah.
38.	<b>E2</b>	Abuse hein, aussi.
39.	<b>Enseignant</b>	Abuse... Donc, qui a fait le fond ?
40.	<b>E2</b>	Toi.
41.	<b>Enseignant</b>	Non, c'est pas moi.
42.	<b>E2</b>	Nous tous.
43.	<b>Enseignant</b>	Ahh.
44.	<b>E2</b>	A part moi, moi j'ai pas fait le fond.
45.	<b>Enseignant</b>	Et puis, quand on a fait le fond tous ensemble... [Autres élèves parlent à enseignant]
46.	<b>E2</b>	Bah moi j'ai pas fait.
47.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais comment... comment est-ce qu'on a fait en fait ? On a... on a...
48.	<b>E2</b>	Bah je sais pas, c'est pas moi qui la fait.
49.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais... comment est-ce qu'on a choisi les couleurs, etc. ?
50.	<b>E2</b>	Bah, parce que c'est les couleurs de l'automne.
51.	<b>Enseignant</b>	Ah bah voilà. [Autre élève parle]
52.	<b>E2</b>	La musique de l'automne, est-ce que tu la connais ? Celle qu'on a fait avec [autre enseignant]. Celle qu'on avait fait avant avec [autre enseignant] tu veux que je te la chante ?
53.	<b>Enseignant</b>	Pas maintenant. Maintenant on fait le portfolio, et puis après, euh... Alors, après avoir fait le fond, qu'est-ce qu'on a dû faire ?
54.	<b>E2</b>	Après on a dû faire... l'arbre. Et puis après on a fait la terre en-dessous.
55.	<b>Enseignant</b>	Attends. Non, la terre on l'avait fait avant. Et on la peint avec quoi, euh, l'arbre ?
56.	<b>E2</b>	Bah avec du noir. ( <b>Enseignant</b> : oui...) Avec de la peinture alors.

57.	<b>Enseignant</b>	C'est de la peinture ?
58.	<b>E2</b>	Bah de la peinture colle, comme ça.
59.	<b>Enseignant</b>	Oui, c'est pas de la peinture colle... en sti...ck.
60.	<b>E2</b>	Stick.
61.	<b>Enseignant</b>	Hum, hum. [Autre élève parle]. Alors... dis-moi un peu... dis-moi un peu... on a fait le tronc de l'arbre, avec le stick. Et puis... et puis...
62.	<b>E2</b>	Tu l'as confisqué la lampe ?
63.	<b>Enseignant</b>	J'aimerais bien s'il te plait qu'on fasse le portfolio. Donc...
64.	<b>E2</b>	Je me rappelle de rien... [Autre élève parle]
65.	<b>Enseignant</b>	Après, quand on a peint le tronc, qu'est-ce qu'on a fait ? Après, quand on a eu fait le... le tronc, qu'est-ce qu'on a fait ?
66.	<b>E2</b>	Euh... bah on a fait les ronds.
67.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Et les ronds, on a fait comment ?
68.	<b>E2</b>	Bah... on a découpé un rond avec des feuilles de couleurs...
69.	<b>Enseignant</b>	T'es sûr qu'on a découpé ?
70.	<b>E2</b>	Picoté ? [Autre élève parle]. Bah... je sais pas moi qu'est-ce qu'on a fait... on a pas picoté, on a pas fait découpé...
71.	<b>Enseignant</b>	Tu fais n'importe quoi là, E2, en fait. J'aimerais bien que tu m'expliques... Si t'avais pas envie fallait me le dire en fait. [Autres élèves parlent] On les a collés... et c'était quoi ? C'était des gommettes et des formes déjà coupées, découpées.
72.	<b>E2</b>	[Élèves qui crient] J'entends rien, désolé [enseignant].
73.	<b>Enseignant</b>	Alors, est-ce que c'était tous les mêmes ronds ? Est-ce que ce sont tous les mêmes ronds ? Il y a quoi ?
74.	<b>E2</b>	Y a des différentes couleurs.
75.	<b>Enseignant</b>	Oui.
76.	<b>E2</b>	Et après... on a fait du orange, puis à l'intérieur on a mis du brun. Et puis après... bah on a mis une gommette verte.
77.	<b>Enseignant</b>	Et... voilà, on les a mises dedans, donc... est-ce que... elles ne sont pas toutes les mêmes, dans quel sens ?

78.	<b>E2</b>	Bah...
79.	<b>Enseignant</b>	Il y a des...
80.	<b>E2</b>	Du plus petit au plus grand.
81.	<b>Enseignant</b>	Voilà.
82.	<b>E2</b>	Moi je me rappelle lesquels j'avais fait.
83.	<b>Enseignant</b>	T'avais fait quoi ?
84.	<b>E2</b>	J'avais fait le... orange, le jaune, et avec la gommette noire. J'avais fait le jaune, avec la gommette rouge. J'avais fait le rouge... le rouge et le noir. Le rouge avec une gommette noire. Et aussi le jaune... le brun avec une gommette brune fon... claire.
85.	<b>Enseignant</b>	Ok. Et, euh... Pourquoi est-ce qu'on a décidé de faire ça ?
86.	<b>E2</b>	Parce que c'était le thème.
87.	<b>Enseignant</b>	Je vous avais montré quoi ?
88.	<b>E2</b>	Des photos.
89.	<b>Enseignant</b>	De quoi ?
90.	<b>E2</b>	Bah de ça.
91.	<b>Enseignant</b>	Et ça c'était quoi ?
92.	<b>E2</b>	Un arbre d'automne.
93.	<b>Enseignant</b>	C'était un arbre d'automne. Et la dame qu'on voit à côté, c'est qui ? C'est qui ?
94.	<b>E2</b>	[Nom du chercheur].
95.	<b>Enseignant</b>	Non, pas [chercheur] là. La dame qu'on voit sur l'image.
96.	<b>E2</b>	Bah... y a pas une madame sur l'image hein.
97.	<b>Enseignant</b>	Va un peu voire tout près.
98.	<b>E2</b>	Y a pas de dame tout près.
99.	<b>Enseignant</b>	Bah... va voir, sur l'affiche. [Bruit de fond]. Là, juste à côté. Alors, viens un peu. Tu sais qui c'est cette dame-là ? On l'avait expliqué.
100.	<b>E2</b>	En fait je me rappelle plus.

101.	<b>Enseignant</b>	C'est qui cette dame-là ?
102.	<b>E2</b>	Euh, je sais plus.
103.	<b>Enseignant</b>	Je ne te demande pas comment elle s'appelle, hein ? C'est... [autre élève parle] C'est qui cette dame-là ? C'est la dame qui a...
104.	<b>E2</b>	Expliqué.
105.	<b>Enseignant</b>	Non.
106.	<b>E2</b>	Bah je sais pas.
107.	<b>Enseignant</b>	C'est qui, qui a expliqué ? C'est [enseignant], bah oui. La dame qui est là, c'est l'artiste qui a... peint les...
108.	<b>E2</b>	Qui les arbres.
109.	<b>Enseignant</b>	Qui a peint ces arbres-là, voilà. [Autre élève parle] Juste pour dire si tu aimerais bien le faire encore ? [Bruit] Est-ce que t'aimerais bien le refaire encore ou pas ? T'as plus envie de le refaire ?
110.	<b>E2</b>	[Inaudible]
111.	<b>Enseignant</b>	Bah non, il faut dire oui ou non.
112.	<b>E2</b>	Euh... nan j'ai plus envie.
113.	<b>Enseignant</b>	Voilà. C'est comique que tu aies choisi ça, alors que t'as plus envie de le refaire.

## 2.7. Annexe : moment d'échange 5 – 22 avril 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Qu'as-tu envie d'expliquer ?
2.	<b>E2</b>	Euh... [Autre élève parle]. Je sais pas, faut déjà que je cherche dans ma mémoire, moi.
3.	<b>Enseignant</b>	Tu cherches dans ta mémoire ? Vas-y, cherche dans ta mémoire.
4.	<b>E2</b>	[Rires]. Bon je sais que j'ai pas tout mon temps mais... [rises]. Je cherche.
5.	<b>Enseignant</b>	Vas-y cherche.
6.	<b>Chercheur</b>	T'as ta farde ?
7.	<b>Enseignant</b>	On a tout rangé maintenant, parce que... on a fait que le contrat.
8.	<b>E2</b>	Moi t'as pas rangé ma farde dans la bibliothèque.

9.	<b>Enseignant</b>	Si je l'ai rangé E2.
10.	<b>E2</b>	Ah oui ? Tu l'as déjà rangé ?
11.	<b>Enseignant</b>	Mais maintenant ce qui serait bien c'est que tu essayes de trouver ce que t'as envie de raconter pour dans... pour ton portfolio E2.
12.	<b>Chercheur</b>	Une activité que tu sais expliquer.
13.	<b>E2</b>	Bah, j'ai bien aimé quand on a fait les boîtes des émotions.
14.	<b>Enseignant</b>	Les boîtes des émotions.
15.	<b>Chercheur</b>	Mais tu sais expliquer ? Tu sais dire ce que t'as fait ? ( <b>E2</b> : Non.) A part dire que t'as bien aimé ?
16.	<b>E2</b>	Bah, j'aime bien aimer peindre.
17.	<b>Enseignant</b>	Ah alors, attends. Alors, on explique. Qu'est-ce qu'on a fait d'abord ? Pourquoi est-ce qu'on a fait les boîtes des émotions ?
18.	<b>E2</b>	Bah... parce que on a regardé le livre.
19.	<b>Chercheur</b>	Tu choisis que des activités qui sont loin.
20.	<b>Enseignant</b>	Toujours, hein. On a raconté l'histoire, et puis ?
21.	<b>E2</b>	Bah... après ça a donné envie de faire des émotions.
22.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais on a... on a raconté l'histoire et puis qu'est-ce qu'on a fait ? On a expliqué chaque fois les...
23.	<b>E2</b>	Émotions.
24.	<b>Enseignant</b>	Les émotions. [Autre élève parle]. On a expliqué les émotions et on a fait des...
25.	<b>E2</b>	Jeux.
26.	<b>Enseignant</b>	Des jeux.
27.	<b>E2</b>	Des jeux, euh, ça c'est pas trop un jeu [en parlant des boîtes].
28.	<b>Enseignant</b>	Des jeux qui parlent de quoi ?
29.	<b>E2</b>	Des émotions. [Autre élève parle].
30.	<b>Enseignant</b>	Après ça, on a décidé que...
31.	<b>E2</b>	Faire des boîtes.

32.	<b>Enseignant</b>	On a décidé, voilà. Qui a décidé, [enseignant] ou tout le monde ?
33.	<b>E2</b>	Tout le monde hein.
34.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Donc [enseignant] à trouver des boîtes, il les a amené.
35.	<b>E2</b>	Oui. On les peint, puis on a mis des yeux, on a mis des bouches, on a mis des dents, on a mis...
36.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais... n'importe comment ?
37.	<b>E2</b>	Non.
38.	<b>Enseignant</b>	Comment ?
39.	<b>E2</b>	Bah les yeux à la place ici, pas dans la bouche.
40.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais non, c'est ça que je veux dire. Comment est-ce qu'on a décidé de... de faire les boîtes ? Dans l'histoire, la, la... joie c'est quelle couleur ?
41.	<b>E2</b>	Bah jaune [rires].
42.	<b>Enseignant</b>	Donc, la boîte jaune, on a décidé que c'était la boîte...
43.	<b>E2</b>	De la joie.
44.	<b>Enseignant</b>	De la joie, ok. Et on a fait une boîte... pour chaque...
45.	<b>E2</b>	Émotion.
46.	<b>Enseignant</b>	Mais... qu'est-ce qu'on a fait en plus ?
47.	<b>E2</b>	Bah... on a fait des boîtes.
48.	<b>Enseignant</b>	Oui, on a fait des boîtes, ok, mais... c'est tout ce qu'il y a dans le livre ça ?
49.	<b>E2</b>	Bah... non.
50.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qu'on a fait en plus ? On a inventé une boîte...
51.	<b>E2</b>	Ouais, on l'a inventé.
52.	<b>Enseignant</b>	Laquelle ?
53.	<b>E2</b>	La brune.
54.	<b>Enseignant</b>	Une boîte qui n'existe pas dans l'histoire.
55.	<b>E2</b>	C'est la violence.

56.	<b>Enseignant</b>	La violence et...
57.	<b>E2</b>	La grossièreté.
58.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Pourquoi est-ce qu'on a fait ça ?
59.	<b>E2</b>	Bah... pour les doigts d'honneur, les gros mots, et tout.
60.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais... et pourquoi... pourquoi est-ce qu'on a décidé de faire ça ? Je suis d'accord c'est pour les doigts d'honneur...
61.	<b>E2</b>	Bah parce que c'est quand même une émotion.
62.	<b>Enseignant</b>	C'est quand même une émotion. Ok. Mais en plus... [enseignant] devait souvent se fâcher pour quoi ? [Autre élève parle].
63.	<b>E2</b>	Parce que ça cassait les autres. ( <b>Enseignant</b> : Non...) Et parce qu'ils écrasaient.
64.	<b>Enseignant</b>	Parce que... on disait beaucoup de...
65.	<b>E2</b>	Gros mots. Bah c'est vrai, en ce moment on en dit quand-même encore.
66.	<b>Enseignant</b>	Bah oui. Donc notre boîte, on a choisi...
67.	<b>E2</b>	Brun.
68.	<b>Enseignant</b>	De la faire en brun. Pourquoi ?
69.	<b>E2</b>	Bah... parce que...
70.	<b>Enseignant</b>	Tu te souviens qu'on avait déci... qu'on avait réfléchis, on s'était dit que c'était une couleur...
71.	<b>E2</b>	Moi j'avais choisi mauve, mauve foncé, ça pourrait bien aller.
72.	<b>Enseignant</b>	On aurait pu choisir mauve foncé, oui.
73.	<b>E2</b>	Moi j'aurais bien voulu moi, parce que du brun...
74.	<b>Enseignant</b>	Bah oui, mais les gros mots est-ce que c'est une chouette... est-ce que c'est quelque chose de chouette ?
75.	<b>E2</b>	Non. Et mauve on dirait quand même que c'est un truc de chouette.
76.	<b>Enseignant</b>	On prend une couleur qui est pas cool pour les gros mots.
77.	<b>E2</b>	Oui, c'est mieux quand même brun.
78.	<b>Enseignant</b>	Bah... c'est ça. Est-ce que c'est cool de dire des gros mots.



79.	<b>E2</b>	Non. Oui [rires]. La personne qui a le même truc que moi et qui dit « est-ce que c'est cool de dire des gros mots ? Ouiiii. »
80.	<b>Enseignant</b>	Est-ce que c'est cool de dire des gros mots ?
81.	<b>E2</b>	Nan [rires].
82.	<b>Enseignant</b>	Non hein.
83.	<b>E2</b>	Bah peut-être qui a une personne qui aurait dit oui.
84.	<b>Enseignant</b>	Et... la grossièreté c'est une chose, mais la violence ?
85.	<b>E2</b>	Et bah... c'est...
86.	<b>Enseignant</b>	C'est cool la violence ? Non. C'est comique de jouer à se battre, euh...
87.	<b>E2</b>	Euh, nan aha. Que [prénom] y joue à ça avec moi, une fois il m'a étranglé avec mon écharpe.
88.	<b>Enseignant</b>	Une fois on a... on peut se faire mal, hein.
89.	<b>E2</b>	Bah comme tout le temps.
90.	<b>Enseignant</b>	Bah oui. Alors, qu'est-ce que t'as bien aimé... faire là-dedans ? [Autre élève parle]. Hein ? Qu'est-ce que tu as bien aimé dans cette activité-là ?
91.	<b>E2</b>	Avant moi [inaudible].
92.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce que t'as bien aimé ? Qu'est-ce que tu as bien aimé dans... euh, dans le fait de faire des boîtes ?
93.	<b>E2</b>	Bah... mettre les yeux et mettre leur visage, j'ai bien aimé. J'ai bien aimé mettre les bras, de la tristesse... Ah bah non moi j'ai mis les bras de l'amour. Je me rappelle que c'est moi qui a écrit les mots.
94.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Et ça, t'avais bien aimé ?
95.	<b>E2</b>	Oui. J'ai bien moi écrire. Tu me fais les lettres sur un papier, moi j'écris sur le vrai truc. [Tombe] Aïe je me suis cassé la figure.
96.	<b>Enseignant</b>	Et bah voilà, c'est très bien E2,

## 2.8. Annexe : rencontre individuelle 3 – 22 avril 2025

1.	<b>Chercheur</b>	Alors, E2. Maintenant que ton portfolio est fait et qu'y a des petites photos, est-ce que... Arrête un peu de faire ton Scooby-Doo. Tu le finiras après. Est-ce que tu veux bien me présenter ton portfolio ? Ouh, les gros yeux. Est-ce que tu veux bien m'expliquer les activités que tu
----	------------------	--

		as choisis et tout ça ? Pas spécialement les premières parce qu'on en a déjà parlé.
2.	<b>E2</b>	Oui, ben...
3.	<b>Chercheur</b>	Mais les dernières, par exemple.
4.	<b>E2</b>	Ça veut dire, genre laquelle ?
5.	<b>Chercheur</b>	Fallait pas encore [inaudible] parce que c'était la dernière fois. La semaine passée, t'avais choisi une activité, tu te souviens laquelle ?
6.	<b>E2</b>	Euh... l'arbre.
7.	<b>Chercheur</b>	L'arbre, oui. Est-ce que tu te souviens c'était de qui l'arbre ? L'artiste ? C'est compliqué ça. C'était Natasha. Est-ce que tu te souviens ce que tu avais fait pour cet arbre-là ?
8.	<b>E2</b>	Oui.
9.	<b>Chercheur</b>	Oui ?
10.	<b>E2</b>	Oui.
11.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que tu te souviens de la technique que vous aviez utilisée pour... pour la créer ? Vous aviez fait quoi ?
12.	<b>E2</b>	On a peint.
13.	<b>Chercheur</b>	Vous avez peint, oui.
14.	<b>E2</b>	Puis après, eh bah on a fait des ronds.
15.	<b>Chercheur</b>	Vous avez fait des ronds dans du papier, du carton ?
16.	<b>E2</b>	Sur du papier.
17.	<b>Chercheur</b>	Sur du papier.
18.	<b>E2</b>	On a fait de plus en plus petits. Puis après, on a mis une gommette pour coller au milieu.
19.	<b>Chercheur</b>	Pour faire des ronds qui ont différentes...
20.	<b>E2</b>	Couleurs.
21.	<b>Chercheur</b>	Différentes couleurs. Et pour l'arbre, vous avez utilisé quoi d'autre ? C'était de la peinture aussi, l'arbre ?
22.	<b>E2</b>	Bah de la peinture comme ça. [Pointe l'armoire]
23.	<b>Chercheur</b>	Les peintures en stick.

24.	<b>E2</b>	Oui.
25.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que c'est... quelque chose que vous avez déjà fait avant ? Découper des ronds... ( <b>E2</b> : Bah ça, oui.) dans du papier, peindre...
26.	<b>E2</b>	Oui ! Oui bah... je sais plus sur quoi.
27.	<b>Chercheur</b>	Tu sais plus sur quoi ?
28.	<b>E2</b>	Mais je me rappelle qu'on avait déjà fait.
29.	<b>Chercheur</b>	Hum. Est-ce que... est-ce que tu te souviens si c'était une activité de Pâques ? Ou de carnaval, ou de Saint-Nicolas ?
30.	<b>E2</b>	C'était de carnaval.
31.	<b>Chercheur</b>	Ça te revient en tête ?
32.	<b>E2</b>	Ouais.
33.	<b>Chercheur</b>	Une activité de carnaval, et vous aviez fait quoi ?
34.	<b>E2</b>	On avait fait... c'était... on avait colorié un déguisement...
35.	<b>Chercheur</b>	Oui.
36.	<b>E2</b>	Et après on avait découpé un rond, comme ça [fait un grand rond avec ses doigts]. On avait fait un peu pareil pour faire les mains.
37.	<b>Chercheur</b>	Vous avez fait...
38.	<b>E2</b>	Et puis après on avait fait des doigts comme ça.
39.	<b>Chercheur</b>	Comme ça ? C'est à dire ?
40.	<b>E2</b>	Comme ça. [Montre le contour de sa main]
41.	<b>Chercheur</b>	En fleurs ?
42.	<b>E2</b>	Non en main.
43.	<b>Chercheur</b>	Aah. Et votre... le rond il était de la forme de votre main dessus ?
44.	<b>E2</b>	Oui. Après les grosses, ça fait ça, pioung [fait le geste de longs doigts]
45.	<b>Chercheur</b>	Ça fait des gros... des longs doigts.
46.	<b>E2</b>	Oui, parce que ça dépense c'est quelle main aussi. Si c'est celle de [enseignant] [rires].
47.	<b>Chercheur</b>	[Enseignant] il a des plus grandes ou des plus petites mains ?

48.	<b>E2</b>	Des plus grandes. Parce que des plus petites, elle fait pas cette taille-là hein.
49.	<b>Chercheur</b>	Et... est-ce que tu penses que c'est quelque chose que vous avez bien fait ?
50.	<b>E2</b>	Oui, à part les autres. [Rire]
51.	<b>Chercheur</b>	Toi, tu penses que tu as bien fait ton rond ?
52.	<b>E2</b>	Oui, je l'ai bien fait. C'est vrai.
53.	<b>Chercheur</b>	C'est vrai ? C'est bien. Tu sais découpée correctement.
54.	<b>E2</b>	Oui. Je l'ai fait presque... euh, je les ai faits presque tous.
55.	<b>Chercheur</b>	C'est toi qui as fait tous les ronds, presque ?
56.	<b>E2</b>	Bah presque.
57.	<b>Chercheur</b>	C'est toi qui les a découpés ou qui les a collés ?
58.	<b>E2</b>	Bah qui les a découpés et collés.
59.	<b>Chercheur</b>	Les deux ?
60.	<b>E2</b>	Oui.
61.	<b>Chercheur</b>	T'as fait beaucoup de choses.
62.	<b>E2</b>	Oui.
63.	<b>Chercheur</b>	Et l'activité d'aujourd'hui, est-ce que tu te souviens laquelle tu as choisi ?
64.	<b>E2</b>	Euh... [petit rire]
65.	<b>Chercheur</b>	Bah, c'était tout à l'heure.
66.	<b>E2</b>	Oui. [Rire]
67.	<b>Chercheur</b>	C'était y a même pas une heure.
68.	<b>E2</b>	Je sais. Bah, quand on sera dans la cour, ça fera une heure.
69.	<b>Chercheur</b>	Tu ne te souviens pas quelle activité tu as choisi ? Regarde un peu dans la classe.
70.	<b>E2</b>	[Rire] Non.
71.	<b>Chercheur</b>	Y a rien que tu vois dans la classe dont tu sais que t'as parlé ?

72.	<b>E2</b>	Non.
73.	<b>Chercheur</b>	C'est les boîtes des monstres.
74.	<b>E2</b>	Ah oui, c'est vrai.
75.	<b>Chercheur</b>	Les boîtes des émotions.
76.	<b>E2</b>	Oui. [Rire] T'as froid ?
77.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que tu te souviens ce que t'as raconté à [enseignant] ?
78.	<b>E2</b>	Oui. Oui.
79.	<b>Chercheur</b>	Hum.
80.	<b>E2</b>	Et la première, c'était quoi ?
81.	<b>Chercheur</b>	La première, c'était les feuilles de l'automne. Alors, pour les boîtes d'émotions, est-ce que vous avez déjà fait une activité en classe qui était un peu la même chose ?
82.	<b>E2</b>	Oui.
83.	<b>Chercheur</b>	Oui ? Laquelle ?
84.	<b>E2</b>	C'était une lune, mais c'était multicolore, un peu comme les mêmes couleurs. Ou après, on avait mis des yeux.
85.	<b>Chercheur</b>	Vous aviez mis des yeux comme les monstres ? Et utiliser des bois rectangles comme ça, est-ce que c'est une activité que vous avez déjà faite... pour autre chose ?
86.	<b>E2</b>	Euh, oui.
87.	<b>Chercheur</b>	Pour un autre bricolage par exemple.
88.	<b>E2</b>	Oui.
89.	<b>Chercheur</b>	Ah bon, lequel ?
90.	<b>E2</b>	Euh... j'ai déjà oublié.
91.	<b>Chercheur</b>	T'as déjà oublié ?
92.	<b>E2</b>	Bah déjà pour la poule.
93.	<b>Chercheur</b>	Ah ! Pour les poules.
94.	<b>E2</b>	Oui.

95.	<b>Chercheur</b>	Vous aviez utilisé la même chose.
96.	<b>E2</b>	Oui.
97.	<b>Chercheur</b>	Qu'est-ce qui... qu'est-ce qui est la même chose entre les boîtes des émotions et le bricolage des poules ? Regarde le bricolage des poules. Qu'est-ce qui se ressemble ?
98.	<b>E2</b>	Bah les deux y se ressemblent.
99.	<b>Chercheur</b>	Mais il se ressemble pour quoi ?
100.	<b>E2</b>	Il ressemble à des monstres.
101.	<b>Chercheur</b>	Il ressemble à des monstres, d'accord. Ensuite pourquoi il se ressemble ?
102.	<b>E2</b>	Parce que... euh...
103.	<b>Chercheur</b>	Tu peux me dire pourquoi il se ressemble pas aussi si tu veux. Qu'est-ce qui est différent dans les bricolages avec les poules ?
104.	<b>E2</b>	Bah parce que c'est des monstres. Et que là, c'est des poules.
105.	<b>Chercheur</b>	Mais est-ce que vous avez utilisé... les mêmes choses ?
106.	<b>E2</b>	Non, parce qu'y a des yeux, et là, c'est pas les mêmes yeux.
107.	<b>Chercheur</b>	C'est pas les mêmes yeux, oui.
108.	<b>E2</b>	Bah ça a pas de dents.
109.	<b>Chercheur</b>	Y a pas de dents ?
110.	<b>E2</b>	Bah non, et là, il y en a des dents.
111.	<b>Chercheur</b>	Sur les monstres, y a des dents et sur les poules, y a pas de dents.
112.	<b>E2</b>	Et déjà, les mots. Parce que là, y a pas de mots.
113.	<b>Chercheur</b>	Sur les monstres, il y a des mots.
114.	<b>E2</b>	Et déjà, là, y a pas de paille. Et là, il y a de la paille à l'intérieur.
115.	<b>Chercheur</b>	Et c'est... c'est lequel qui est le plus grand, à ton avis ?
116.	<b>E2</b>	Euh, la poule.
117.	<b>Chercheur</b>	La poule, tu penses. Les monstres, ils ont des petites jambes.
118.	<b>E2</b>	Oui.

119.	<b>Chercheur</b>	Et la poule, elle a une tête au-dessus. Hum, c'est presque les mêmes. Eh bah c'est bien. Est-ce que tu veux me parler encore d'autres choses ?
120.	<b>E2</b>	Oui, mais alors d'une autre activité.
121.	<b>Chercheur</b>	Tu veux me parler encore d'une autre activité, qui est dans le portfolio déjà ?
122.	<b>E2</b>	Oui.
123.	<b>Chercheur</b>	Oui ?
124.	<b>E2</b>	Oui.
125.	<b>Chercheur</b>	C'était laquelle ta préférée dans les cinq activités ?
126.	<b>E2</b>	Euh, la première.
127.	<b>Chercheur</b>	La première ? C'était laquelle la première ?
128.	<b>E2</b>	Elle.
129.	<b>Chercheur</b>	Elle, c'est quoi ?
130.	<b>E2</b>	L'arbre d'automne.
131.	<b>Chercheur</b>	Oui. C'était ta préférée ?
132.	<b>E2</b>	Oui.
133.	<b>Chercheur</b>	Dans les cinq que tu as choisies ?
134.	<b>E2</b>	Et aussi le château du petit roi. Il me semble que je l'avais mis.
135.	<b>Chercheur</b>	Le château du petit roi ? Hum... non tu l'as pas mis. Mais tu pourras le mettre une prochaine fois.
136.	<b>E2</b>	Ah. Ok.
137.	<b>Chercheur</b>	Donc, dans les 5 activités que tu as choisies, ta préférée c'est l'arbre d'automne. Pourquoi ?
138.	<b>E2</b>	Bah parce que j'aimais bien.
139.	<b>Chercheur</b>	Uh.
140.	<b>E2</b>	Bah c'est marqué pourquoi j'aimais bien.
141.	<b>Chercheur</b>	Bah oui, mais t'en as fait... t'as mis d'autres que t'aimais bien. Moi, je veux savoir pourquoi c'est celle-là ta préférée, préférée.

142.	<b>E2</b>	Bah parce que je... [rire]
143.	<b>Chercheur</b>	T'as dit que tu voulais en reparler.
144.	<b>E2</b>	Oui, bah je saurais pas.
145.	<b>Chercheur</b>	Tu saurais pas ? Ce n'est pas grave.
146.	<b>E2</b>	Est-ce que je pourrais faire un contour?
147.	<b>Chercheur</b>	Non.
148.	<b>E2</b>	Comme tu m'avais fait avant.
149.	<b>Chercheur</b>	Tu as déjà fait plusieurs fois.
150.	<b>E2</b>	Oui, bah pas beaucoup.
151.	<b>Chercheur</b>	On va arrêter là, alors.
152.	<b>E2</b>	Je vais appeler E5.
153.	<b>Chercheur</b>	Tu vas appeler E5 ? Merci, E2.
154.	<b>E2</b>	De rien.

### 3. Annexe : retranscription E3

#### 3.1. Annexe : moment d'échange 1 – 20 mars 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Donc, on voit plein de chose qu'on a fait, E3, d'accord ? Tu vas devoir choisir une photo, que t'aimerais bien expliquer, et euh... pour laquelle tu aimerais bien que je... que je te pose des questions. Donc ça, c'était quand on avait fait quoi ça ?
2.	<b>E3</b>	Ça c'est quand on se faisait des câlins.
3.	<b>Enseignant</b>	Des câlins. Et pourquoi est-ce qu'on avait fait des câlins ? [Autres élèves qui parlent] C'était...
4.	<b>E3</b>	Avec les balles.
5.	<b>Enseignant</b>	Ah, ça... Non. Avec les balles c'est quand on fait des petits massages pour être plus calme. Et quand on avait fait des petits câlins ou que... on avait fait des photos, ou on pouvait... ou parfois on disait des gros mots, ou parfois on était zen, c'était quoi ? [Autre élève qui parle]
6.	<b>E3</b>	Euh. Ça, c'était des ballons...



7.	<b>Enseignant</b>	Oui. [Autre élève qui parle]. Et qu'est-ce qu'on avait appris là ? [Autre élève qui parle]
8.	<b>E3</b>	Ça c'est quand on rangeait les lettres. [Regarde les photos]
9.	<b>Enseignant</b>	Voilà.
10.	<b>E3</b>	Ça, c'est [prénom d'un autre élève]
11.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais... c'était quoi cette photo-là ? Tu te souviens ? [Autre élève qui parle en même temps].
12.	<b>E3</b>	Ça, c'était au sapin de Noël.
13.	<b>Enseignant</b>	Oui. [Autre élève qui parle] ça, c'était quoi ça ?
14.	<b>E3</b>	Bah ça, c'était là où y avait, euh, papa Noël.
15.	<b>Enseignant</b>	Non, hein.
16.	<b>E3</b>	Saint-Nicolas
17.	<b>Enseignant</b>	Saint-Nicolas, hein, oui. Tu m'as fait peur hein.
18.	<b>E3</b>	Euh, ça c'est quand on bouvait de la soupe.
19.	<b>Enseignant</b>	Ah, euh... Qui avait fait la soupe ?
20.	<b>E3</b>	Toi.
21.	<b>Enseignant</b>	Moi ? C'est... [Autre élève qui parle]
22.	<b>E3</b>	Nous.
23.	<b>Enseignant</b>	C'est nous tous, qui avons fait la soupe.
24.	<b>E3</b>	Et ça, c'était quand on coupait les trucs là.
25.	<b>Enseignant</b>	Les... [Autre élève qui répond] Légumes.
26.	<b>E3</b>	Ça, c'est quand on rangeait les trucs. [Autre élève qui répond] Ça, c'est quand les trucs là, les autres. Ça, c'est des jeux là... à la gym [Inaudible] Attend, moi j'étais là [E2 qui dit qu'il était à côté]
27.	<b>Enseignant</b>	Et là, c'était quoi ?
28.	<b>E3</b>	Euh... là... [Inaudible ; autre élève qui parle en même temps] et ça c'était où on devait monter et on devait mettre des fruits.

29.	<b>Enseignant</b>	Non, c'était pas des fruits. C'était quoi ?
30.	<b>E3</b>	Des légumes.
31.	<b>Enseignant</b>	Des légumes. Oui
32.	<b>E3</b>	Une carotte c'était des légumes.
33.	<b>Enseignant</b>	Oui.
34.	<b>E3</b>	Ça, c'est quand on faisait... mais... [Autre élève qui parle]
35.	<b>Enseignant</b>	C'était quand [personne extérieure] était venu vous aider à brosser... vos...
36.	<b>E3</b>	Dents.
37.	<b>Enseignant</b>	Vos dents. [Autre élève qui parle] ça, tu te souviens ce... [Autre élève qui parle et touche au téléphone] 2 minutes, mais euh, 2 minutes.
38.	<b>E3</b>	Non euuuh. [s'adresse aux autres élèves]
39.	<b>Enseignant</b>	C'était à... Hallo... [Autre élève qui répond/parle]. Alors, tu choisis quelque chose ? Ça peut être quelque qui a pas en photo, par exemple, euh... la chanson qu'on a écouté ce matin. Et qu'on avait dû trouver, c'est... c'était... c'était quoi là qu'on avait fait ?
40.	<b>E3</b>	Pourquoi je trouve plus ?
41.	<b>Enseignant</b>	Bah parce que y a plus, tu dois choisir dans ces photos-là. Tu peux choisir la soupe, tu peux choisir les pho... euh, les cadeaux pour les papas et les mamans, euh... tu peux choisir les émotions, les petits rois. [Silence] quelque chose que tu avais bien aimé, que tu aimerais bien mettre dans ton portfolio.
42.	<b>E3</b>	Je regarde, euh... Attend. [Autre élève qui parle]
43.	<b>Enseignant</b>	Ah, y a celle-là aussi, regarde un peu, attend. Attend, hein, je vais te montrer une autre, euh... Regarde bien. [Autre élève qui parle] qu'est-ce que c'était ça ? [Montre une autre photo]
44.	<b>E3</b>	Ah oui, j'aime... j'aimais bien celui-là.
45.	<b>Enseignant</b>	C'était quoi ça ? [Autre élève qui répond] Ah... [Autre élève qui parle] Ah, ah, vous aviez déjà oublié. Alors pourquoi est-ce que tu as choisis cette, euh... cette activité-là ?
46.	<b>E3</b>	Parce que j'aimais bien.

47.	<b>Enseignant</b>	[Écrit/silence] Est-ce que tu sais m'expliquer ? Qu'est-ce qu'on avait fait ? [Silence] On parlait de quoi déjà ? On parlait de quoi, quand on a fait ça ? [Silence] Pourquoi est-ce qu'on a fait un château ?
48.	<b>E3</b>	Pour... pour les petits rois, et la... et la princesse.
49.	<b>Enseignant</b>	Oui. Et est-ce que c'était facile ?
50.	<b>E3</b>	Oui. [Silence]
51.	<b>Enseignant</b>	T'es sûr que c'était facile ?
52.	<b>E3</b>	Oui.
53.	<b>Enseignant</b>	Qui a fait ? Qui a fait ?
54.	<b>E3</b>	Je crois que c'était pas facile.
55.	<b>Enseignant</b>	Aahh. Pourquoi est-ce que c'était pas facile.
56.	<b>E3</b>	Parce que... [Autre élève qui parle]
57.	<b>Enseignant</b>	Non, je n'ai pas dit ça. Je n'ai pas dit qu'il était pas bien fait. Au départ on a fait ça avec les copains de [autre enseignant] et notre classe. Et, qu'est-ce qui n'était pas facile ? [Autre élève qui répond] C'était quoi ? [Autre élève qui répond] Voilà. Et parce que tout le monde mettait tout, un peu, n'importe... ( <b>E3</b> : comment) Comment, voilà.
58.	<b>E3</b>	Tac, tac, tac.
59.	<b>Enseignant</b>	Alors. Après... E3, tu m'écoutes chéri ? Qu'est-ce qu'on a appris en faisant ça ? [Autre élève qui parle] Qu'est-ce qu'on a appris en faisant ça ?
60.	<b>E3</b>	Euh... Je sais pas.
61.	<b>Enseignant</b>	Tu ne sais pas ce qu'on a appris ? Que quand... quand tout le monde...quand tout le monde met tout n'importe comment, on arrive pas à faire... un...
62.	<b>E3</b>	Un château.
63.	<b>Enseignant</b>	Un château. Par contre si on parle avec les copains... et que... c'est quand qu'on a réussi à faire le château ? [Autre élève qui répond] Non, pas quand on ne parlait plus. Quand on essayait de faire, ensemble... avec les am... ( <b>E3</b> : is) les amis. D'accord. C'est ce qu'il fallait faire pour y arriver.

64.	<b>E3</b>	Ça, c'est ma feuille.
65.	<b>Enseignant</b>	Ouais. C'était quoi le moment que tu as préféré, là-dedans ?
66.	<b>E3</b>	Là-dedans ?
67.	<b>Enseignant</b>	Non, là, quand on a fait le château du petit roi, avec les mousses.
68.	<b>E3</b>	Je dois aimer quelque chose dans les mousses ?
69.	<b>Enseignant</b>	Bah tu dois m'expliquer quelque chose que tu as bien aimé quand on a fait ça.
70.	<b>E3</b>	Le château.
71.	<b>Enseignant</b>	Alors, les château [écrit]. Et quelque chose que tu n'as pas aimé ?
72.	<b>E3</b>	Brosser les dents j'ai aussi aimé.
73.	<b>Enseignant</b>	Mais ça... Mais ça c'est une autre activité. Quelque chose que tu n'as pas aimé quand on a fait le château ?
74.	<b>E3</b>	J'aimais pas... qu'on mettait... qu'on mettait ceux-là, en carré.
75.	<b>Enseignant</b>	Ah. [Autre élève qui répond aussi] Ah oui. Ok. Est-ce qu'on avait déjà fait des choses avant, qui ressemblait à ça ?
76.	<b>E3</b>	Oui.
77.	<b>Enseignant</b>	Quand ? A chaque fois qu'on va... dans la salle de...
78.	<b>E3</b>	Gym.
79.	<b>Enseignant</b>	Ok.
80.	<b>E3</b>	Et ça fait beaucoup d'activité là.
81.	<b>Enseignant</b>	Ouais. [Autre qui parle] Est-ce que tu as eu besoin d'aide, pour faire ça ?
82.	<b>E3</b>	Non... le château ?
83.	<b>Enseignant</b>	Est-ce que tu as eu besoin d'aide ?
84.	<b>E3</b>	Pour faire un château ?
85.	<b>Enseignant</b>	Ouais. [Silence] On a dû s'aider... tous... en... ( <b>E3</b> : semble) semble. Oui. Est-ce que t'aimerais bien qu'on recommence ?
86.	<b>E3</b>	Oui.

87.	<b>Enseignant</b>	Bah oui... parce que tu aimes bien quand on va dans la salle...
88.	<b>E3</b>	De gym.

### 3.2. Annexe : rencontre individuelle 1 – 25 mars 2025

1.	<b>Chercheur</b>	Alors, E3, E3. Est-ce que tu te souviens l'activité que t'avais choisi pour mettre dans le portfolio, la dernière fois ?
2.	<b>E3</b>	Oui.
3.	<b>Chercheur</b>	T'avais choisi quoi ? Tu te souviens ?
4.	<b>E3</b>	Hum. Je me souviens plus.
5.	<b>Chercheur</b>	Aah. Pourquoi tu dis oui alors ? T'avais choisi l'activité, en salle de gym, en psychomotricité, où vous aviez construit un château. Tu te souviens ?
6.	<b>E3</b>	Oui.
7.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que tu veux m'expliquer un peu l'activité, comme j'étais pas là ? Qu'est-ce que tu devais faire ?
8.	<b>E3</b>	En fait, on a regardé le téléphone. Et puis on a choisi des photos.
9.	<b>Chercheur</b>	Oui. Ça c'est pour le portfolio.
10.	<b>E3</b>	Et moi... j'ai choisi l'activité des dents... où la [personne extérieure] il était en train... la fois passer, [personne extérieure], il était venu pour qu'on se brosse les dents.
11.	<b>Chercheur</b>	Hum. Moi, [enseignant] il a écrit que t'avais choisi le château. Que vous aviez construit en salle de gym.
12.	<b>E3</b>	Oui, mais j'ai choisi plein d'autres choses.
13.	<b>Chercheur</b>	Aaah.
14.	<b>E3</b>	Donc c'est normal qui a beaucoup de notes.
15.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que tu veux bien d'abord me parler de la salle de gym. Le château que vous avez construit.
16.	<b>E3</b>	J'aimais beaucoup... très bien.
17.	<b>Chercheur</b>	Pourquoi ?
18.	<b>E3</b>	Parce que j'adorais quand c'était tous ensemble.
19.	<b>Chercheur</b>	Aah. T'aimes bien travailler avec les copains ?

20.	<b>E3</b>	Oui.
21.	<b>Chercheur</b>	T'aimes construire des choses avec eux ?
22.	<b>E3</b>	Oui.
23.	<b>Chercheur</b>	Hum. Et est-ce que tu te souviens comment t'avais fait ? Comment vous aviez fait pour construire le château ? Qui faisait quoi ? Est-ce qu'il y en a un qui s'occupait des toits ? Un qui s'occupait des tours ? Est-ce que vous avez construit tout, ensemble, petit à petit ?
24.	<b>E3</b>	Oui.
25.	<b>Chercheur</b>	Oui, quoi ?
26.	<b>E3</b>	Tout le monde.
27.	<b>Chercheur</b>	Tout le monde a construit ensemble ?
28.	<b>E3</b>	Oui.
29.	<b>Chercheur</b>	Toi tu...
30.	<b>E3</b>	On s...
31.	<b>Chercheur</b>	On s'est quoi ? Vas-y.
32.	<b>E3</b>	Je sais plus ce que j'avais pris en main.
33.	<b>Chercheur</b>	Tu sais plus ?
34.	<b>E3</b>	Nan.
35.	<b>Chercheur</b>	T'avais pas fait une tour ? Ou un toit ?
36.	<b>E3</b>	Nan.
37.	<b>Chercheur</b>	Non. Et tout le monde a aidé ? Est-ce que tu te souviens quels copains étaient avec toi ?
38.	<b>E3</b>	Bah oui... mais... je me souviens plus que j'avais porté pour le château. Me souviens plus.
39.	<b>Chercheur</b>	C'est pas grave. Mais tu te souviens quels copains avaient construit le château avec toi ?
40.	<b>E3</b>	Euh... [prénom d'un élève] m'avait aidé à construire le château.
41.	<b>Chercheur</b>	[Prénom d'un élève], il t'avait aidé. Vous étiez tous les deux ?
42.	<b>E3</b>	Oui. Il y avait aussi plein d'autres copains qui m'aident.

43.	<b>Chercheur</b>	Mais tu te souviens plus les copains ?
44.	<b>E3</b>	Bah si.
45.	<b>Chercheur</b>	C'est qui les autres ?
46.	<b>E3</b>	[Prénom d'un élève] qui m'avait aidé. [Prénom d'un élève]. Euh... [Prénom d'un élève], [prénom d'un élève]
47.	<b>Chercheur</b>	Oui, vous étiez beaucoup. Est-ce que vous avez eu difficile ?
48.	<b>E3</b>	[Prénom d'un élève].
49.	<b>Chercheur</b>	C'était pas trop difficile de construire le château ?
50.	<b>E3</b>	Euh... un peu.
51.	<b>Chercheur</b>	Un peu ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui était difficile ?
52.	<b>E3</b>	Car... quand... quand on fait... que les copains... bah... on a fait... tout n'importe quoi. Quand on faisait avec les [autre enseignant], on a réussi.
53.	<b>Chercheur</b>	Pourquoi vous faisiez n'importe quoi ? Vous m'étiez les blocs de travers ? Vous avez construit le château à l'envers ?
54.	<b>E3</b>	Oui.
55.	<b>Chercheur</b>	Enh ? C'est vrai ?
56.	<b>E3</b>	Oui.
57.	<b>Chercheur</b>	Naan. Avec les [profs de gym] vous l'avez bien construit ?
58.	<b>E3</b>	Oui.
59.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que... est-ce que les [profs de gym], ils avaient donné un plan pour construire le château ? Ou est-ce que ça venait de votre tête ?
60.	<b>E3</b>	Euh... il avait donné... un petit plan sur son téléphone.
61.	<b>Chercheur</b>	Humm. Et vous avez réussi à faire le même château ?
62.	<b>E3</b>	Oui.
63.	<b>Chercheur</b>	C'est vrai ?
64.	<b>E3</b>	Oui.
65.	<b>Chercheur</b>	C'est bien.

66.	<b>E3</b>	Non, je crois c'était pas vrai... on avait... fait une photo du château.
67.	<b>Chercheur</b>	Aah. Tu te trompes. Tu mélanges.
68.	<b>E3</b>	Oui [rire].
69.	<b>Chercheur</b>	Eh bah... Est-ce que t'aimerais bien reconstruire un château ?
70.	<b>E3</b>	Oui.
71.	<b>Chercheur</b>	Et si la prochaine fois tu te devais construire un château... est-ce que tu ferais... à partir d'une photo, de tête, est-ce que tu ferais le même ?
72.	<b>E3</b>	Euh... je ferais une photo quand j'aura terminer.
73.	<b>Chercheur</b>	Quand t'auras terminé. Et avec les copains ? Est-ce qu'il y en a qui ferait la tour, un qui ferait le toit, qui ferait... un autre côté, ou est-ce que vous faite pour la prochaine fois ?
74.	<b>E3</b>	On fait... tous ensemble... euh.
75.	<b>Chercheur</b>	Tous ensemble encore. Et bah c'est bon.

### 3.3. Annexe : moment d'échange 2 – 1<sup>er</sup> avril 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Donc tu aimerais bien parler des plantations. On a dû s'aider ensemble, pour faire quoi ?
2.	<b>E3</b>	Pour mettre les graines et pour mettre la terre.
3.	<b>Enseignant</b>	Oui. Alors, est-ce qu'on a dû mettre beaucoup, beaucoup de terre ?
4.	<b>E3</b>	Non.
5.	<b>Enseignant</b>	On a mis quoi ?
6.	<b>E3</b>	Parce que il fallait mettre des graines.
7.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais d'abord on a mis la terre. Est-ce qu'on en a mis un tout, tout, tout petit peu ?
8.	<b>E3</b>	Nan.
9.	<b>Enseignant</b>	On en a mis... explique-moi.
10.	<b>E3</b>	On en a mis moyen.
11.	<b>Enseignant</b>	Moyen. Pour faire quoi ? Qu'est-ce qu'on ne devait plus voir ?
12.	<b>E3</b>	Euh...



13.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qu'on ne devait plus voir ? Le fond du...
14.	<b>E3</b>	Du bac !
15.	<b>Enseignant</b>	Ah, voilà. [Autre élève qui parle]. Quand on a plus vu le fond du bac, qu'est-ce qu'on a mis ?
16.	<b>E3</b>	On a mis des graines.
17.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Plein, plein les graines ? Comment est-ce qu'on a dû les mettre les graines ?
18.	<b>E3</b>	Partout.
19.	<b>Enseignant</b>	Bien ! Ok. Je suis d'accord avec toi. Alors, euh, [autre élève qui parle à l'enseignant] Quand on a mis les graines, qu'est-ce qu'on a dû faire ? Par-dessus, qu'est-ce qu'on a remis ?
20.	<b>E3</b>	On a remis de la terre.
21.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Beaucoup ?
22.	<b>E3</b>	Euh, moyen.
23.	<b>Enseignant</b>	Moyen. Et qu'est-ce qu'on va devoir faire après ? On les laisse là et on attend ?
24.	<b>E3</b>	Nan, on les met dans le jardin.
25.	<b>Enseignant</b>	Pas tout de suite. Là, on les a mises où là ? On les a mises où ?
26.	<b>E3</b>	Dans le bac vert.
27.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais où est-ce qu'on a mis le bac ?
28.	<b>E3</b>	Sur l'appui de fenêtre.
29.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi ? Allez, essaye de te rappeler.
30.	<b>E3</b>	Pour qui poussent.
31.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais parce qu'elles ont besoin quoi ? Elles ont besoin de quoi... les graines pour pousser ?
32.	<b>E3</b>	De soleil !
33.	<b>Enseignant</b>	Ouii. Et qu'est-ce qu'on va devoir faire aussi ? Autre chose qu'on va devoir faire qu'on va pas devoir oublier ?
34.	<b>E3</b>	Hum...

35.	<b>Enseignant</b>	Allez, essaye de te souvenir. Quand on a parlé de Splat qui aime jardiner. Qu'est-ce qui fait Splat ?
36.	<b>E3</b>	Renverse la terre.
37.	<b>Enseignant</b>	Non, il renverse pas la terre. Il met quelque chose dans la terre.
38.	<b>E3</b>	Des graines !
39.	<b>Enseignant</b>	Ça, on les a déjà mises les graines.
40.	<b>E3</b>	De l'eau ! De l'eau.
41.	<b>Enseignant</b>	Ah, voilà. Et c'est ça qui va les aider à...
42.	<b>E3</b>	Pousser.
43.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Donc là où on les a mises, elles ont ce qu'il faut. Est-ce que tu as bien aimé planter les... les fleurs ? E3, est-ce que tu as bien aimé ou pas ?
44.	<b>E3</b>	Oui, j'ai trop aimé.
45.	<b>Enseignant</b>	Et pourquoi est-ce que tu as bien aimé ? Qu'est-ce que t'as bien aimé faire ?
46.	<b>E3</b>	Mettre la terre et mettre les graines.
47.	<b>Enseignant</b>	La terre aussi ?
48.	<b>E3</b>	Oui. J'ai aimé quand les copains mettent de la terre et moi je mettais les graines.
49.	<b>Enseignant</b>	Ok. Alors, euh, est-ce qu'elle est terminée cette activité-là ? On a fini, fini ?
50.	<b>E3</b>	Nan.
51.	<b>Enseignant</b>	Non, pourquoi ?
52.	<b>E3</b>	Parce qu'il faut encore les mettre dans le jardin.
53.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais quand est-ce qu'on les mettra dans le jardin ?
54.	<b>E3</b>	Quand elles auront poussé.
55.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Maintenant, on va devoir les arroser et a...
56.	<b>E3</b>	Tendre.
57.	<b>Enseignant</b>	Attendre. Mais...

58.	<b>E3</b>	Est-ce que je peux aller boire de l'eau ?
59.	<b>Enseignant</b>	Attends. Dernière chose que j'aimerais bien te demander. Est-ce que t'aimerais bien recommencer ?
60.	<b>E3</b>	Oui.
61.	<b>Enseignant</b>	A... planter quoi ? Parce qu'on a déjà planter des fleurs là.
62.	<b>E3</b>	Oui.
63.	<b>Enseignant</b>	Et qu'est-ce que t'aimerais bien planter d'autre ? [Autre élève qui parle].
64.	<b>E3</b>	Euh... je veux des fraises.
65.	<b>Enseignant</b>	Des fraises aussi, toi. E6 aussi. [Autre élève qui parle].
66.	<b>E3</b>	Et je veux faire aussi des tomates.
67.	<b>Enseignant</b>	Des tomates.
68.	<b>E3</b>	Les tomates aussi ça poussent dans le jardin.
69.	<b>Enseignant</b>	Les tomates aussi ça pousse dans le jardin. Donc, est-ce qu'on va les faire pousser en classe, ça, les tomates ?
70.	<b>E3</b>	Nan.
71.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi ?
72.	<b>E3</b>	Dans le jardin.
73.	<b>Enseignant</b>	Dans le jardin ? Ou... [autres élèves qui parlent]. Oui, mais, ce que je voudrais bien que vous me disiez c'est pas ça. Si on le pousse dans le jardin, vraiment dans le jardin, qu'est-ce qu'il va se passer ?
74.	<b>E3</b>	Ça va pousser.
75.	<b>Enseignant</b>	Moi je pense que si vraiment on le met dans le jardin, dans le jardin...
76.	<b>E3</b>	Les poulets vont les manger.
77.	<b>Enseignant</b>	Aaah. Donc on va devoir le faire dans le...
78.	<b>E3</b>	Potager. [Autres élèves qui parlent]. Je veux aussi framboise.
79.	<b>Enseignant</b>	[Enseignant] regardera dans son livre... si... si on peut les faire à l'école.

### 3.4. Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Alors, E3, qu'est-ce que t'aimerais bien mettre dans ton portfolio cette semaine ? [Silence]. Réfléchis. [Silence]. Quelque chose... soit où tu as eu difficile, quelque chose où...
2.	<b>E3</b>	J'ai le droit de choisir un atelier qu'on a fait aujourd'hui ?
3.	<b>Enseignant</b>	Comme quoi ?
4.	<b>E3</b>	Hum...
5.	<b>Enseignant</b>	C'est quoi ça ? Un jeu de... con... ( <b>E3</b> : struction) struction. Voilà.
6.	<b>E3</b>	Je vais pas choisir qu'une chose.
7.	<b>Enseignant</b>	Bah, aujourd'hui si. [Silence]. Alors. Pourquoi ce que t'as bien aimé ce jeu-là ?
8.	<b>E3</b>	Parce que on essayait, tout le monde, de faire un circuit.
9.	<b>Enseignant</b>	Ah, vous avez essayé de faire un circuit ? Mais moi je vous voyais pas. Parce que comme c'est un nouveau jeu... [Autre élève qui parle]. Comme c'est un nouveau jeu, j'ai pas vu. Donc vous avez essayé, tous ensemble, de faire un circuit ? C'est ça ?
10.	<b>E3</b>	Avec ça.
11.	<b>Enseignant</b>	Avec le nouveau jeu.
12.	<b>E3</b>	Oui.
13.	<b>Enseignant</b>	Et... c'était difficile ou c'était facile ?
14.	<b>E3</b>	C'était facile.
15.	<b>Enseignant</b>	Y a pas eu de disputes ?
16.	<b>E3</b>	Si.
17.	<b>Enseignant</b>	Y a eu des disputes. Explique-moi un peu pourquoi ?
18.	<b>E3</b>	[Prénom] a voulu casser notre circuit, et [Prénom] a voulu casser aussi notre circuit.
19.	<b>Enseignant</b>	Oulala. Et pourquoi ce qui veulent casser ?
20.	<b>E3</b>	Parce que ils aimaient bien de casser.
21.	<b>Enseignant</b>	Juste pour casser ?

22.	<b>E3</b>	Oui.
23.	<b>Enseignant</b>	Et pourquoi est-ce vous... pourquoi est-ce que vous ne leur avez pas expliqué que vous aimeriez bien faire un circuit tous ensemble ?
24.	<b>E3</b>	Oui. Jj... On a expliqué, mais ils aimaient mieux casser.
25.	<b>Enseignant</b>	Eh ben. [Écrit] Et ça, c'est chouette de casser ?
26.	<b>E3</b>	Nan.
27.	<b>Enseignant</b>	[Autre élève qui parle] Et dans le circuit, vous aviez envie de faire quoi comme circuit ?
28.	<b>E3</b>	Bah... On a... on a... on a rassemblé... En fait [Prénom] il m'a aidé à le faire.
29.	<b>Enseignant</b>	C'est vrai ?
30.	<b>E3</b>	[Prénom] aussi. Mais [Prénom] juste un tout petit peu. Mais [Prénom] et moi on s'est bien aidé. Et c'était trop bien.
31.	<b>Enseignant</b>	Est-ce que c'est facile de travailler avec les copains ?
32.	<b>E3</b>	Oui.
33.	<b>Enseignant</b>	Oui ? C'est gaie de travailler avec les copains.
34.	<b>E3</b>	Oui. [Silence/écrit] Et d'habitude, c'est juste...
35.	<b>Enseignant</b>	Dans quoi ?
36.	<b>E3</b>	Là... Là-bas, c'est eux regarde, [Prénom] et [Prénom] qui ont fait ça, casser notre circuit.
37.	<b>Enseignant</b>	Là, là ils sont en train de ranger. Mais ce qu'on pourra faire... Qu'est-ce qu'on pourrait faire, justement, si vous avez de construire ensemble ? Qu'est-ce qu'on pourrait faire ?
38.	<b>E3</b>	On pourrait se pardonner.
39.	<b>Enseignant</b>	On pourrait se pardonner. Oui. Ok.
40.	<b>E3</b>	Se pardonner...
41.	<b>Enseignant</b>	Mais... quand est-ce qu'ils sauraient pas... les... les copains, ils cassent pour quoi là ?
42.	<b>E3</b>	Parce que ils aiment bien casser.

43.	<b>Enseignant</b>	Ils aiment bien casser, mais en plus ? Allez , réfléchis. Est-ce que je sais moi, allez m'occuper des petits copains qui cassent ?
44.	<b>E3</b>	Non.
45.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi ?
46.	<b>E3</b>	Parce... parce que ce n'est pas bien.
47.	<b>Enseignant</b>	C'est pas que c'est pas bien, mais pourquoi est-ce que je ne peux pas aller m'en occuper ?
48.	<b>E3</b>	Parce que... parce que tu n'aimes pas les enfants qui font des bêtises.
49.	<b>Enseignant</b>	C'est pas que j'aime pas les enfants qui font des bêtises. C'est maintenant, je suis en train de faire quoi ?
50.	<b>E3</b>	Le travail.
51.	<b>Enseignant</b>	Je suis occupé à faire les port... fo...
52.	<b>E3</b>	Lio.
53.	<b>Enseignant</b>	Donc je ne saurais pas être partout en même temps. Donc la prochaine fois, quand ils cassent, qu'est-ce qu'il faut faire ?
54.	<b>E3</b>	Se pardonner.
55.	<b>Enseignant</b>	Se pardonner. Et quoi ? Appelez...
56.	<b>E3</b>	[Enseignant].
57.	<b>Enseignant</b>	Et qu'est-ce qu'il va dire [enseignant], à ton avis ?
58.	<b>E3</b>	Euh... je sais pas.
59.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qu'il va dire [enseignant] ? Qu'est-ce qu'il pourrait dire [enseignant] ( <b>E3</b> : je sais pas trop) si il voit qu'on casse ?
60.	<b>Autre élève</b>	Que on casse pas.
61.	<b>Enseignant</b>	Qu'on casse pas, pourquoi ?
62.	<b>Autre élève</b>	Parce que parfois c'est des nouveaux jeux, et parfois c'est des vieux jeux. Donc on doit pas casser.
63.	<b>Enseignant</b>	On doit respecter le... m... ma... té... matériel. D'accord ? Et puis quoi encore ? On doit respecter le matériel mais pas que le matériel. On doit respecter quoi aussi ?
64.	<b>E3</b>	On doit faire attention de pas casser nos matériels.

65.	<b>Enseignant</b>	On doit faire attention de pas casser le matériel. Et si on casse, quelque chose qu'un copain à fait et qu'il avait vraiment envie de faire ? Le copains il est content ?
66.	<b>E3</b>	Non, non, non.
67.	<b>Enseignant</b>	Non ! Donc on doit aussi respecter les...
68.	<b>E3</b>	Copains.
69.	<b>Enseignant</b>	Bah oui.
70.	<b>E3</b>	Les copains et les copines.
71.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Et pas casser, pour casser, parce que ça c'est pas...
72.	<b>E3</b>	Bien.
73.	<b>Enseignant</b>	Bah c'est pas sym... C'est pas bien et c'est pas sympa. D'accord ?
74.	<b>E3</b>	Oui.
75.	<b>Enseignant</b>	C'est comme on avait expliqué, on ne casse pas les... ce que les autres ont fait. On dessine pas sur le dessin des autres. On doit se respect... er. ( <b>E3</b> : er). D'accord.
76.	<b>E3</b>	Et une fois dans mon école, y a quelqu'un qui a dessiné sur mon dessin.
77.	<b>Enseignant</b>	Dans l'autre école ?
78.	<b>E3</b>	Oui. Dans une autre école à moi.
79.	<b>Enseignant</b>	Et... et qu'est-ce que ça t'as fait ?
80.	<b>E3</b>	Ben... ils ont voulu... en fait moi j'avais dessiner dessus... et puis... et puis... et puis [prénom] il a voulu dessiner sur mon dessin.
81.	<b>Enseignant</b>	Et toi, t'étais content ?
82.	<b>E3</b>	Non, non, non, j'étais pas content.
83.	<b>Enseignant</b>	T'as fait quoi ?
84.	<b>E3</b>	J'étais un peu triste parce que je voulais aussi le donner à maman.
85.	<b>Enseignant</b>	Bah voilà. Donc c'est ça que je dis. On doit respecter les copains et le travail des autres copains. Bah c'est très bien E3.

### 3.5. Annexe : rencontre individuelle 2 – 8 avril 2025

1.	<b>Chercheur</b>	E3, j'aimerais bien qu'on parle du portfolio. Alors...Est-ce que tu te souviens les activités que t'as choisies dans le portfolio ?
2.	<b>E3</b>	J'avais choisi le nouveau jeu.
3.	<b>Chercheur</b>	Quel nouveau jeu ? Aujourd'hui, ça ?
4.	<b>E3</b>	Oui.
5.	<b>Chercheur</b>	Quel nouveau jeu ?
6.	<b>E3</b>	Le nouveau jeu avec les blocs... les petites blocs comme ça qu'on plaçait.
7.	<b>Chercheur</b>	Hum. Est-ce que tu veux bien m'expliquer ce jeu-là ? Parce que moi, je n'étais pas là, je ne l'ai pas vu. [Silence] Tu veux bien m'expliquer le jeu ?
8.		C'était aujourd'hui.
9.	<b>Chercheur</b>	C'était lequel ? Qu'est-ce que tu devais faire ?
10.	<b>E3</b>	Bah... On pouvait... tous faire ce qu'on veut... avec ça.
11.	<b>Chercheur</b>	Je comprends pas. Est-ce que tu veux bien m'expliquer l'activité ?
12.	<b>E3</b>	C'était dans cette table-là, c'était... Euh...
13.	<b>Chercheur</b>	Avec les œufs ?
14.	<b>E3</b>	Euh, non. Attend... C'était avec un nouveau jeu de aujourd'hui, mais c'est... Je ne connais pas, mais je l'ai fait. J'ai choisi ça. Que ça.
15.	<b>Chercheur</b>	Oui, mais est-ce que tu te souviens de l'activité ? Est-ce que tu veux bien m'expliquer ce qu'il fallait faire ?
16.	<b>E3</b>	Bah... on pouvait faire tout ce qu'on veut avec.
17.	<b>Chercheur</b>	Hum, hum... Mais encore. Est-ce que tu te souviens avec qui tu as joué ? Tu as joué tout seul ou avec quelqu'un ?
18.	<b>E3</b>	Euh, j'ai joué avec [prénom].
19.	<b>Chercheur</b>	Avec [prénom].
20.	<b>E3</b>	Avec [prénom].
21.	<b>Chercheur</b>	Et vous avez joué ensemble ou chacun... tout seul ?



22.	<b>E3</b>	Euh... ensemble. [prénom] m'a aidé moins, [prénom] plus vite et moi, je me suis aidé contre [prénom].
23.	<b>Chercheur</b>	Tu as aidé [prénom] et [prénom], toi ? Pourquoi tu les as aidés ?
24.	<b>E3</b>	Parce qu'ils ne savaient pas faire la même chose. Donc, je les ai aidés.
25.	<b>Chercheur</b>	Ils voulaient faire la même chose que toi ?
26.	<b>E3</b>	Oui.
27.	<b>Chercheur</b>	Et [prénom], il t'a aidé ?
28.	<b>E3</b>	Juste un peu.
29.	<b>Chercheur</b>	Et il t'a aidé pour quoi, [prénom]?
30.	<b>E3</b>	[Prénom], je l'ai pas aidé parce qu'il ne faisait pas la même chose. [Prénom], il a fait la même chose.
31.	<b>Chercheur</b>	Mais tu viens de dire que [prénom] t'a aidé, toi.
32.	<b>E3</b>	Un peu. Un peu, je veux dire.
33.	<b>Chercheur</b>	Mais [prénom], il t'a expliqué quelque chose ?
34.	<b>E3</b>	Euh... non.
35.	<b>Chercheur</b>	C'est toi qui a aidé un peu [prénom]?
36.	<b>E3</b>	Euh... non, moi, je l'ai pas aidé, parce que il ne faisait pas la même chose de toute manière. [Prénom], je l'ai aidé...
37.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que t'aides souvent les copains ?
38.	<b>E3</b>	Oui, souvent.
39.	<b>Chercheur</b>	Parce qu'ils te le demandent ?
40.	<b>E3</b>	Oui. Quand quelqu'un demande quelque chose à moi pour que je les aide, je les aide toujours.
41.	<b>Chercheur</b>	C'est bien. Et est-ce que eux, ils t'aident ?
42.	<b>E3</b>	Euh... oui.
43.	<b>Chercheur</b>	Euh, hum... Est-ce que c'est... est-ce que t'as réussi à mieux le faire après qu'on t'es aidé ?
44.	<b>E3</b>	Hum, oui.

45.	<b>Chercheur</b>	Oui ?
46.	<b>E3</b>	Et en fait, y avait [prénom] et [prénom] qui avaient cassé notre circuit.
47.	<b>Chercheur</b>	Ils ont cassé votre circuit ? Pourquoi ?
48.	<b>E3</b>	Parce qu'ils aimaient casser. Et casser, c'est de la violence.
49.	<b>Chercheur</b>	C'est vrai, oui. Et c'est... Est-ce que c'est bien ou est-ce que ce n'est pas bien ?
50.	<b>E3</b>	Ce n'est pas bien.
51.	<b>Chercheur</b>	Tu as raison. Et qu'est-ce que tu as fait quand ils ont cassé ?
52.	<b>E3</b>	J'ai appelé [enseignant].
53.	<b>Chercheur</b>	Hum, et qu'est-ce qui s'est passé après ?
54.	<b>E3</b>	Après, [enseignant], il a dit rien du tout [il faisait les portfolios].
55.	<b>Chercheur</b>	Ah bon ?
56.	<b>E3</b>	Oui.
57.	<b>Chercheur</b>	Et ils ont arrêté de casser quand même ?
58.	<b>E3</b>	Euh... et tantôt, ils étaient en train de ranger.
59.	<b>Chercheur</b>	Oui. Mais ils ont arrêté de casser après que t'es appelé [enseignant]?
60.	<b>E3</b>	Oui, ils ont arrêté de casser, ils étaient en train de ranger.
61.	<b>Chercheur</b>	Hum. C'est bien.
62.	<b>E3</b>	Ça, c'est comme une nappe.
63.	<b>Chercheur</b>	Tu as raison. Eh bah j'ai fini avec toi. Je voulais juste que tu m'expliques ce que tu avais fait. Ça va ?
64.	<b>E3</b>	Oui.

### 3.6. Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Que voudrais-tu expliquer ?
2.	<b>E3</b>	Je... j'ai trop aimé faire du portfolio.
3.	<b>Enseignant</b>	Tu as trop aimé faire le portfolio ? [Autre élève qui parle] Pourquoi est-ce que tu as aimé faire le portfolio, E3 ?

4.	<b>E3</b>	[Inaudible, autre élève qui parle] J'ai vraiment trop trop trop trop trop aimé.
5.	<b>Enseignant</b>	Mais pourquoi ?
6.	<b>E3</b>	Parce que on devait découper, dess...
7.	<b>Enseignant</b>	En faisant le portfolio ? Non, qu'est-ce qu'on fait quand on fait le portfolio ?
8.	<b>E3</b>	On l'ouvre et on travaille dedans.
9.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais... Ah, non, j'ai compris. C'est le contrat ( <b>E3</b> : trat), c'est ça que tu as aimé ?
10.	<b>E3</b>	Oui.
11.	<b>Enseignant</b>	Donc je barre le portfolio, et ce que tu as aimé faire c'est le contrat.
12.	<b>E3</b>	Oui.
13.	<b>Enseignant</b>	Voilà. [Écrit] Alors, qu'as-tu aimé faire dans le contrat ?
14.	<b>E3</b>	J'ai... j'ai aimé dessiner.
15.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qu'on a fait dans le contrat ?
16.	<b>E3</b>	Dessiner le petit lapin.
17.	<b>Enseignant</b>	On a dessiné.
18.	<b>E3</b>	Découpé.
19.	<b>Enseignant</b>	Découpé.
20.	<b>E3</b>	Collé.
21.	<b>Enseignant</b>	Oui. Et pour pouvoir dessiner, découpé, coller, qu'est-ce qu'on a dû faire ?
22.	<b>E3</b>	Travailler ?
23.	<b>Enseignant</b>	Euh, oui travailler. Mais on a dû faire des petits choses bien spéciales. On a dû com...
24.	<b>E3</b>	Compter.
25.	<b>Enseignant</b>	Ah bah oui, voilà, y a plein de chose qu'on a dû... [Autre élève qui parle] On a dû compter, et puis ? Pour les petits œufs par exemple. [Autre élève qui parle qui répond] Mais y a une chose très importante qu'on a dû faire avec le contrat. Est-ce que, euh, [enseignant] s'en est

		occupé du contrat ? [E3 hoche la tête] Non. Qui a fait le contrat ? Voilà, ce sont les...
26.	<b>E3</b>	Amis. Les copains.
27.	<b>Enseignant</b>	Et qu'est-ce que [enseignant] avait demandé quoi ? Le contrat y avait beaucoup de feuilles dedans. Et qu'est-ce que [enseignant] avait demandé ? Qu'on le fasse tout seul, et qu'on le... [inaudible] Ah voilà. Qu'on le termine, pour quand c'était le mo...
28.	<b>E3</b>	Ment.
29.	<b>Enseignant</b>	Le moment, voilà. [Autre élève qui parle/silence]. T'aimerais bien encore faire des contrats ?
30.	<b>E3</b>	Oui. Tellement j'ai trop aimé.
31.	<b>Enseignant</b>	Et qu'est-ce que [enseignant] a dit ?
32.	<b>E3</b>	Et du roseee.
33.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce que [enseignant] a dit par rapport à ton contrat, le tien ?
34.	<b>E3</b>	Très bien.
35.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi est-ce que j'ai dit que c'était très bien ?
36.	<b>E3</b>	Parce que je le faisais tout seul.
37.	<b>Enseignant</b>	Voilà, parce que tu as... ess...
38.	<b>E3</b>	Ayé.
39.	<b>Enseignant</b>	Et tu n'as pas dit à [enseignant] « est-ce que tu peux rester à côté de moi ? gna gna » Tu as fait toute seule, comme un champion. [Autre élève qui parle/silence]. Et alors, là, de nouveau, [enseignant] dit... bravo.

### 3.7. Annexe : rencontre individuelle 3 – 22 avril 2025

1.	<b>Chercheur</b>	E3, maintenant que... que t'as déjà travaillé plusieurs fois avec moi, et que ton portfolio est fait, est-ce que tu veux bien me le présenter ? M'expliquer ce que tu as mis dedans. Tu veux bien ?
2.	<b>E3</b>	Oui.
3.	<b>Chercheur</b>	Vas-y. Regarde tu peux... tu peux bien tu peux t'aider des images, de ce qui a. Qu'est-ce qui a ?
4.	<b>E3</b>	J'ai aimé faire ça ?

5.	<b>Chercheur</b>	T'as aimé faire ça, c'était quoi ça ?
6.	<b>E3</b>	Je sais pas, parce que [enseignant] écrit.
7.	<b>Chercheur</b>	Parce qu'il écrit, oui. Mais il a mis une photo pour que tu puisses te souvenir. Elle est petite la photo.
8.	<b>E3</b>	Je vais tourner comme ça [pour voir mieux la photo].
9.	<b>Chercheur</b>	C'est quoi comme photo tu te souviens ? C'était le château dans la salle de gym.
10.	<b>E3</b>	Oui.
11.	<b>Chercheur</b>	Oui. La première activité que tu as choisie. Ensuite la deuxième activité que t'as choisie, c'était quoi ça ?
12.	<b>E3</b>	Mettre de la terre.
13.	<b>Chercheur</b>	C'est les plantations. Et la deuxième c'est le jeu de constru... la troisième c'est le jeu de construction.
14.	<b>E3</b>	Oui que j'ai aimé faire.
15.	<b>Chercheur</b>	Oui, celui que les copains détruisaient. Et celle d'aujourd'hui, c'était quoi ? Celle dont t'as décidé de parler aujourd'hui.
16.	<b>E3</b>	Hum... celle-là elle a pas de photo donc je sais pas.
17.	<b>Chercheur</b>	Mais c'est celle dont tu as parlé tout à l'heure avec [enseignant]
18.	<b>E3</b>	Oui mais je la sais plus maintenant.
19.	<b>Chercheur</b>	Tu l'as oublié ? Si je te la dit tu penses que tu t'en souviendras ? T'as choisi le contrat.
20.	<b>E3</b>	J'ai choisi le contrat.
21.	<b>Chercheur</b>	Tu te souviens maintenant ? Est-ce que tu veux bien un peu m'expliquer le contrat ?
22.	<b>E3</b>	Les autres trucs je sais pas.
23.	<b>Chercheur</b>	Oh. C'est pas grave. Parle-moi un peu de ce que tu as choisi aujourd'hui. Je n'étais pas à côté, moi, je n'ai pas entendu. [Silence] Bah E3, tu l'as choisi tout à l'heure, tu te souviens pas de ce que t'as dit ? Quelle activité t'avais fait dans le contrat ?
24.	<b>E3</b>	Je me souviens plus.

25.	<b>Chercheur</b>	On va lire ce qui est écrit. Alors, c'est le contrat, qu'est-ce que tu devais faire dans le contrat comme activité ?
26.	<b>E3</b>	Coller.
27.	<b>Chercheur</b>	Coller oui. Tu l'as ici en classe ?
28.	<b>E3</b>	Euh, oui.
29.	<b>Chercheur</b>	Tu peux aller le chercher si tu veux, si t'as besoin d'aide.
30.	<b>E3</b>	J'ai envie de le terminer.
31.	<b>Chercheur</b>	Mais tu le termines pas ici avec moi. Moi je veux que tu m'expliques ce qu'il y a dedans.
32.	<b>E3</b>	Ce qu'il y a dedans ?
33.	<b>Chercheur</b>	Ce que tu as fait.
34.	<b>E3</b>	Il faut juste que je trouve mon prénom, E3. Voilà.
35.	<b>Chercheur</b>	Eh bah vas-y. On ne voit même plus la colle. Alors, expliques-moi un peu le contrat. Qu'est-ce que tu devais faire ici, expliques moi les activités.
36.	<b>E3</b>	Ici, je, je devais coller à chaque fois 4 œufs, 4 œufs, 4 œufs.
37.	<b>Chercheur</b>	Parce qu'il était demandé d'en avoir quatre ? Comment tu savais que tu devais en coller quatre ?
38.	<b>E3</b>	Parce que je me souviens. 4, 4, 4.
39.	<b>Chercheur</b>	T'as collé 4 œufs parce que tu devais coller un œuf par poule. Et que tu devais parfois en enlever une ou en ajouter une. Là, y a 5 poules et t'en as enlevé une. Et là, y a combien de poule ?
40.	<b>E3</b>	3.
41.	<b>Chercheur</b>	Et tu devais en ajouter une.
42.	<b>E3</b>	Ah oui.
43.	<b>Chercheur</b>	Hum. T'as eu difficile de faire cette activité ? Oui ? Ah, non. Et ensuite ?
44.	<b>E3</b>	Et ça c'est facile. Je devais juste colorier les oe... les œufs que je voulais faire dans la même... dans la couleur que je voulais faire. La couleur que... que j'aimais.
45.	<b>Chercheur</b>	Tu l'as pas fini activité là.

46.	<b>E3</b>	Quoi ?
47.	<b>Chercheur</b>	Tu l'a pas fini celle-là ?
48.	<b>E3</b>	Nan.
49.	<b>Chercheur</b>	Hum. Et comment est-ce que tu pourrais la faire là maintenant ?
50.	<b>E3</b>	Je suis pas sûr que je peux la faire maintenant.
51.	<b>Chercheur</b>	Non pas la faire maintenant. Mais comment tu pourras la faire ? Qu'est-ce que tu dois faire pour faire l'activité-là ?
52.	<b>E3</b>	Baaah... Je dois juste dessiner les œufs quoi.
53.	<b>Chercheur</b>	Et tu dessines avec tes doigts ?
54.	<b>E3</b>	Noon.
55.	<b>Chercheur</b>	Non. T'as besoin de quoi pour faire l'activité ? Quel matériel ?
56.	<b>E3</b>	Des crayons.
57.	<b>Chercheur</b>	Des crayons. N'importe quelle couleur ?
58.	<b>E3</b>	Non.
59.	<b>Chercheur</b>	Non ? Tu dois..
60.	<b>E3</b>	N'importe quelles couleurs.
61.	<b>Chercheur</b>	Quelles couleurs, mais regarde un peu en-dessous. T'as déjà fait un code couleur.
62.	<b>E3</b>	Euuff, oui.
63.	<b>Chercheur</b>	Donc tu dois prendre des crayons de couleurs... que t'as choisi pour... chaque œuf.
64.	<b>E3</b>	Non.
65.	<b>Chercheur</b>	Bah, tu peux pas prendre les couleurs que tu veux.
66.	<b>E3</b>	Bah si.
67.	<b>Chercheur</b>	Allez, ensuite. Ici, qu'est-ce que tu devais faire ?
68.	<b>E3</b>	Je devais contourner les... comme ça.
69.	<b>Chercheur</b>	Faire le contour, juste pour la première poule ?
70.	<b>E3</b>	Oui. Ici, c'est rouge. Ici, c'est violet. Et là, c'est vert.

71.	<b>Chercheur</b>	Et là, pourquoi tu n'as pas contourné les œufs ? Pourquoi tu n'as pas continué à faire... le dessin ?
72.	<b>E3</b>	Bah parce que... parce que on devait pas entourer les autres.
73.	<b>Chercheur</b>	Tu es sûre ? T'as juste refait les pointillés, tu n'as pas continué à tracer toute seule autour des œufs.
74.	<b>E3</b>	Je le ferai après.
75.	<b>Chercheur</b>	D'accord. Et cette activité-là, tu devras faire quoi ?
76.	<b>E3</b>	Euh, les poules qui regardent par-là, je dois faire en bleu, et ceux-là qui qui regarde par-là, je dois faire en... rouge.
77.	<b>Chercheur</b>	Hum.
78.	<b>E3</b>	Elle, par exemple elle regarde par-là, on doit faire en bleu.
79.	<b>Chercheur</b>	Oui. Et en rouge par exemple, une que tu devras colorier en rouge. Celle-là, oui, celle-là, oui. Tu vas avoir besoin de quoi pour faire cette activité-là ?
80.	<b>E3</b>	Euh, de crayons aussi.
81.	<b>Chercheur</b>	De crayons, quelles couleurs ?
82.	<b>E3</b>	Bleu et rouge.
83.	<b>Chercheur</b>	Oui.
84.	<b>E3</b>	Du coup j'aurais pas besoin de prendre mon plumier.
85.	<b>Chercheur</b>	T'auras pas besoin de prendre ton plumier, pourquoi ?
86.	<b>E3</b>	Parce que j'ai besoin que de deux couleurs.
87.	<b>Chercheur</b>	Et est-ce que t'as besoin d'autre chose ? Est-ce que t'as besoin de ciseaux ?
88.	<b>E3</b>	Nan.
89.	<b>Chercheur</b>	Non. Est-ce que t'as besoin... d'une latte ?
90.	<b>E3</b>	Nooon.
91.	<b>Chercheur</b>	De juste deux crayons de couleurs. Et ici, tu te souviens de ce que tu dois faire ? Tu l'as pas encore faite.
92.	<b>E3</b>	Nan.



93.	<b>Chercheur</b>	Tu sais pas ?
94.	<b>E3</b>	Si. Si je sais, on doit découper.
95.	<b>Chercheur</b>	On doit découper, et ensuite ?
96.	<b>E3</b>	On doit découper la petite ligne ici.
97.	<b>Chercheur</b>	Non.
98.	<b>E3</b>	On doit découper ça.
99.	<b>Chercheur</b>	Tu dois découper les œufs. Et les œufs après, tu dois en faire quoi ? Regarde ici, tu dois faire... la suite.
100.	<b>E3</b>	Oui.
101.	<b>Chercheur</b>	Là c'est un œuf blanc, un œuf noir. Donc après tu mettras un œuf de quelle couleur ?
102.	<b>E3</b>	Euh...
103.	<b>Chercheur</b>	Blanc, noir.
104.	<b>E3</b>	Bah...noir.
105.	<b>Chercheur</b>	Hum. Tu dois faire une suite. Un blanc, un noir, donc un b... blanc.
106.	<b>E3</b>	Blanc.
107.	<b>Chercheur</b>	Puis un noir.
108.	<b>E3</b>	Noir.
109.	<b>Chercheur</b>	Puis un... blanc.
110.	<b>E3</b>	Blanc. Et puis un noir, et puis un blanc, et puis un noir.
111.	<b>Chercheur</b>	Et ici ? Ici tu dois faire...
112.	<b>E3</b>	Noir, noir, blanc.
113.	<b>Chercheur</b>	Et donc là, tu vas... tu vas coller quel œuf ? Tu dois faire : noir, noir, blanc.
114.	<b>E3</b>	Noir... noir...blanc.
115.	<b>Chercheur</b>	Oui. Et puis dans les cases vides ?
116.	<b>E3</b>	Je dois mettre 2 noirs et 1 blanc.

117.	<b>Chercheur</b>	Regarde, tu dois mettre quoi comme couleur ici ? Noir, noir, blanc. Ici, tu mets quelle couleur ?
118.	<b>E3</b>	Bah... noir, noir et blanc.
119.	<b>Chercheur</b>	Noir. Et puis ?
120.	<b>E3</b>	Noir.
121.	<b>Chercheur</b>	Noir et puis ?
122.	<b>E3</b>	Blanc.
123.	<b>Chercheur</b>	Blanc et puis ?
124.	<b>E3</b>	Noir. Noir.
125.	<b>Chercheur</b>	Et puis ? Après noir ? Après noir, s'il y a une case. Imagine qu'il y a une case ici. Tu vas mettre quelle couleur ? Après noir.
126.	<b>E3</b>	Celle-là ?
127.	<b>Chercheur</b>	Blanc. T'as besoin de quel matériel pour faire ça ?
128.	<b>E3</b>	D'un ciseau, de la colle
129.	<b>Chercheur</b>	T'as besoin d'autre chose ? Non.
130.	<b>E3</b>	D'un ciseau.
131.	<b>Chercheur</b>	Et couper, et coller des œufs, est-ce que c'est une activité que t'as déjà faite quelque part ?
132.	<b>E3</b>	Ouais.
133.	<b>Chercheur</b>	Dans le contrat ?
134.	<b>E3</b>	Attends ça c'est quoi ?
135.	<b>Chercheur</b>	Je sais pas, mais quelle activité ? Tu me le montreras après. Y'a quelle activité dans le contrat où tu devais découper des œufs et en coller ? Tu te souviens pas ?
136.	<b>E3</b>	Non.
137.	<b>Chercheur</b>	Regarde un peu dans le contrat une activité où tu veux faire la même chose. C'est une activité différente mais tu devais aussi découpé et collé des œufs.
138.	<b>E3</b>	Ça.

139.	<b>Chercheur</b>	Non, ça c'est du graphisme. Regarde dans le contrat, dans ton contrat.
140.	<b>E3</b>	Là ? Ou ça ?
141.	<b>Chercheur</b>	Regarde les feuilles du contrat, ça c'est le portfolio, ça c'est le contrat. Dans les feuilles du contrat est-ce que y a une feuille, où tu devais aussi découper les œufs et les coller ? Pas la même activité, mais presque. [Pointe une feuille] Aahh, la première.
142.	<b>E3</b>	Non, c'est pas la première, c'est celle-là la première.
143.	<b>Chercheur</b>	Ah, la première, c'est la page de garde. Eh bah c'est bien. Est-ce qu'il y a encore autre chose dont t'aimerais bien me parler ? Non ? Alors tu peux aller jouer. J'ai fini. Merci. Range ton contrat.

#### 4. Annexe : retranscription E4

##### 4.1. Annexe : moment d'échange 1 – 13 mars 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Ok. On part sur les photos de mon téléphone ?
2.	<b>E4</b>	Oui.
3.	<b>Enseignant</b>	Alors. Alors. Tu choisis. Je vais te montrer, mais tu choisis. Qu'est-ce qu'on avait fait là ?
4.	<b>E4</b>	On a, on a fait des... on devait faire les petits légumes.
5.	<b>Enseignant</b>	On devait. Bah, ça c'était le jeu, mais en effet, tu as raison. On a...
6.	<b>E4</b>	Cuit les petits légumes.
7.	<b>Enseignant</b>	C'est uniquement cuire ? ( <b>E4</b> : Non.) Non, hein. On a les coupés, on avait de la soupe. Là, c'était quel jour ça ? C'était le jour de quoi ?
8.	<b>E4</b>	De Saint-Nicolas.
9.	<b>Enseignant</b>	Le jour de Saint-Nicolas
10.	<b>E4</b>	Quand Saint-Nicolas était venu. On avait des photos pour les coller...
11.	<b>Enseignant</b>	Pour faire les cadeaux pour les...
12.	<b>E4</b>	Parents.
13.	<b>Enseignant</b>	Voilà.
14.	<b>E4</b>	On a fait les petits châteaux du petit roi.

15.	<b>Enseignant</b>	Bien.
16.	<b>E4</b>	On a fait l'anniversaire de quelqu'un.
17.	<b>Enseignant</b>	Non, non, non, non, regarde [montre que c'est E4 sur la photo].
18.	<b>E4</b>	On devait attraper les ballons.
19.	<b>Enseignant</b>	Est-ce que tu étais là cette fois-là ?
20.	<b>E4</b>	Euh oui.
21.	<b>Enseignant</b>	Tu étais là la fois où on a joué avec les ballons ?
22.	<b>E4</b>	Je sais pas.
23.	<b>Enseignant</b>	Où on avait... est-ce que tu te souviens toi, E2, c'est quoi qu'on avait fait avec ça ? Il y avait des absents ce jour-là. Euh, E2, viens un peu s'il te plaît chou.
24.	<b>E4</b>	Bah oui, là c'est moi.
25.	<b>Enseignant</b>	Est-ce que tu te souviens ce qu'on avait fait cette fois-là ?
26.	<b>E2</b>	Ah, euh, on devait attraper avec la bouche, puis pour le faire avancer avec la bouche... [Inaudible]
27.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qu'on avait fait ? On a soufflé...
28.	<b>E2</b>	Pour qu'il avance.
29.	<b>Enseignant</b>	Pour qu'il avance. Et là, il se passait quoi ?
30.	<b>E2</b>	On devait les éclater.
31.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qui s'est passé là ?
32.	<b>E2</b>	Hein. Euh. Je sais pas moi.
33.	<b>Enseignant</b>	Tu ne te souviens pas toi... [Inaudible]
34.	<b>E2</b>	Ah oui... [enseignant] je sais pas, j'ai toujours pas... [Inaudible]
35.	<b>Enseignant</b>	Là. Tu te souviens c'était quoi ?
36.	<b>E4</b>	On devait faire les photos.
37.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais pour quoi ?
38.	<b>E4</b>	Parce que on devait bricoler [E2 coupe, inaudible]. Je sais pas moi.

39.	<b>Enseignant</b>	Bah regarde. C'était quoi ?
40.	<b>E4</b>	C'est pour faire... [Inaudible]
41.	<b>Enseignant</b>	Les monstres... des ( <b>E4</b> : émotions), des émotions. Ok. Ça ?
42.	<b>E4</b>	On avait fait les petits bricolages de clown. [Enseignant passe les photos] On a colorié les dessins. [Enseignant passe les photos] On a retrouvé les déguisements du petit enfant qui était triste, qu'il avait perdu. On devait... C'était là... Attend... Je sais pas comment ça s'appelle.
43.	<b>Enseignant</b>	Le carn... ( <b>E4</b> : ...naval) [Autre élève parle à enseignant]
44.	<b>E4</b>	Et puis c'était mon anniversaire.
45.	<b>Enseignant</b>	Alors si tu dois choisir quelque chose, dans les photos, d'accord ? Qu'est-ce que tu choisis que tu aimes bien ? T'as envie de parler de quoi ?
46.	<b>E4</b>	De mon anniversaire.
47.	<b>Enseignant</b>	Tu veux parler de ton anniversaire ? [Enseignant parle au chercheur ; autre élève parle à enseignant] On ne choisirait pas autre chose ?
48.	<b>Chercheur</b>	Quelque chose que tu as appris en classe.
49.	<b>E4</b>	On a fait les bricolages. On a fait les, les... [Inaudible]
50.	<b>Enseignant</b>	Bah oui. Mais, lequel de bricolage ?
51.	<b>E4</b>	Celui-là. [Montre la photo du bricolage du clown]
52.	<b>Enseignant</b>	Tu veux expliquer celui-là ? Bon, alors.
53.	<b>E4</b>	En fait, on devrait colorier les têtes. Et après, on les... en fait, après il faudrait les assembler, les petits ventres du petit truc. Et après, il faudra mettre la tête avec les petits ronds là. Et après on devrait mettre les pieds.
54.	<b>Enseignant</b>	Donc, qu'est-ce qu'on a dû faire ?
55.	<b>E4</b>	On a d'abord colorié les têtes.
56.	<b>Enseignant</b>	Non... On a commencé par quoi ?
57.	<b>E4</b>	On a commencé par le bidou, et puis on a...
58.	<b>Enseignant</b>	Ah, et, comment est-ce qu'on l'a fait, le ventre ?

59.	<b>E4</b>	Euh. On a... En fait, [enseignant] il a collé et après on devait les mettre en boule.
60.	<b>Enseignant</b>	Et d'abord, qu'est-ce que vous avez dû faire ?
61.	<b>E4</b>	Couper. ( <b>Enseignant</b> : Ahhh.) Puis, on doit essayer de faire une boule. Et après on a colorié les têtes.
62.	<b>Enseignant</b>	C'est pas facile hein. Mais c'est pas grave. C'est bien.
63.	<b>E4</b>	Et on fait...
64.	<b>Enseignant</b>	Donc, vous avez du découpé les bandelettes, d'accord ?
65.	<b>E4</b>	Et puis on a colorié, et puis on a assemblé.
66.	<b>Enseignant</b>	Mais... tu vas trop vite. On a découpé les bandelettes, et puis comment est-ce qu'on les a mises les bandelettes ?
67.	<b>E4</b>	Les bandelettes, on les a mis en boule.
68.	<b>Enseignant</b>	Pas en boule au départ. On les a mis... [Inaudible] On les a mis comment après ? On les a mis... [autre élève parle à enseignant] Comme une...
69.	<b>E4</b>	Une boule de neige.
70.	<b>Enseignant</b>	Une boule de neige ?
71.	<b>E4</b>	Comme un flocon de neige.
72.	<b>Enseignant</b>	Bah, comme une étoile, il a raison, mais oui... [enseignant réfléchit] Après, tu as eu raison aussi. Pour faire la boule, qu'est-ce qu'on a fait ? C'est parce que tu as été vite que je demande de recommencer, mais... donc...
73.	<b>E4</b>	On a fait la boule.
74.	<b>Enseignant</b>	On a fait la boule. Comment ?
75.	<b>E4</b>	On a assemblé comme ça, puis...
76.	<b>Enseignant</b>	Voilà, on a rassemblé. Ok.
77.	<b>E4</b>	Et puis, on a colorié les têtes.
78.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Et puis, est-ce que tu te souviens ?
79.	<b>E4</b>	Mettre les pieds.
80.	<b>Enseignant</b>	On a...

81.	<b>E4</b>	Mit les pieds.
82.	<b>Enseignant</b>	On a fait quoi avec les pieds ? Comment on a fait pour faire les pieds ?
83.	<b>E4</b>	En fait, on devrait les... on a découpé, puis après on devrait les peindre.
84.	<b>Enseignant</b>	Voilà, découper les pieds ( <b>E4</b> : et les peindre), plus les peindre. Ok.
85.	<b>E4</b>	Pourquoi là, il y a du marqueur ?
86.	<b>Enseignant</b>	Bah, parce que c'est pas le nôtre. Alors, maintenant. Euh. Tu as expliqué l'activité, d'accord ? Qu'est-ce qu'on a appris en faisant ça ?
87.	<b>E4</b>	Euh. On les a donnés aux papas et aux mamans.
88.	<b>Enseignant</b>	Oui, on les a donnés aux papas et aux mamans, mais qu'est-ce qu'on a appris ?
89.	<b>E4</b>	On a appris à faire des clowns. On a appris à faire les bricolages pour Saint-Nicolas. On a appris de faire les petites croix. On a appris à faire...
90.	<b>Enseignant</b>	Oui. Oui. Mais, en faisant tout le clown... tu as raison, tu as une boule, et puis après, comment est-ce que tu as fait ? Tu collais tout n'importe comment ? Non, qu'est-ce qu'on devait faire ?
91.	<b>E4</b>	En fait, il fallait faire ça, ça, ça, ça, et même derrière [mimes les gestes et montre la photo].
92.	<b>Enseignant</b>	Oui, je suis d'accord, tu me montres la photo. En fait, on a dû, comme tu l'as dit, rassembler ( <b>E4</b> : Oui.), on a appris à faire la boule ( <b>E4</b> : Oui.), et puis après on a dû coller, comme sur la... ( <b>E4</b> : feuille.) la photo, d'accord ?
93.	<b>E4</b>	La feuille, la photo c'est pareil.
94.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Est-ce qu'il y avait des choses qui étaient faciles ?
95.	<b>E4</b>	Oui.
96.	<b>Enseignant</b>	Quoi ?
97.	<b>E4</b>	On a fait des... [Inaudible]
98.	<b>Enseignant</b>	Je n'ai pas entendu mon petit chat.
99.	<b>E4</b>	On a fait des... [Inaudible] petits clowns.
100.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais qu'est-ce qui était facile quand tu as fait ton clown ?
101.	<b>E4</b>	Bah, c'était colorier.

102.	<b>Enseignant</b>	C'était colorier. Et difficile ?
103.	<b>E4</b>	Euh. Difficile ? Euh, découper. C'était découper les pieds.
104.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi ?
105.	<b>E4</b>	Parce qu'en fait j'y arrivai pas, ça m'a fait trop mal aux doigts.
106.	<b>Enseignant</b>	Parce que c'était du... car... ( <b>E4</b> : ton) ton. D'accord. Alors, t'as déjà dit, on a déjà fait plusieurs bri... co... tu l'as dit tantôt, on a fait un bricolage de carnaval, de... ( <b>E4</b> : clown), on en a fait plus... ( <b>E4</b> : sieurs) plusieurs. D'accord. Est-ce que tu aimerais bien encore refaire la même chose ?
107.	<b>E4</b>	Ouii.
108.	<b>Enseignant</b>	Et bah, tu sais quoi ? J'ai une bonne nouvelle. On va faire un bricolage pour Pâques aussi.
109.	<b>E4</b>	[Inaudible] En plus on doit chercher les œufs du lapin qui nous a donné.
110.	<b>Enseignant</b>	Et bah super mon chéri.

#### 4.2. Annexe : rencontre individuelle 1 – 20 mars 2025

1.	<b>Chercheur</b>	Alors, E3. Est-ce que tu te souviens l'activité que t'avais choisie pour mettre dans le portfolio avec [enseignant] ?
2.	<b>E4</b>	Euh... Non.
3.	<b>Chercheur</b>	Non ? Et si je te dis que c'était... par rapport au carnaval ?
4.	<b>E4</b>	Oui.
5.	<b>Chercheur</b>	C'était quoi alors l'activité ? Tu te souviens ? J'ai pas la photo, c'était sur le téléphone de [enseignant]. Mais je les vois, ils sont en classe.
6.	<b>E4</b>	Le carnaval, on a fait des...
7.	<b>Chercheur</b>	C'est une activité que tu avais fait pour le carnaval.
8.	<b>E4</b>	Je me souviens plus en fait.
9.	<b>Chercheur</b>	Tu te souviens plus ? C'était les petits clowns.
10.	<b>E4</b>	Ah, en fait...
11.	<b>Chercheur</b>	Un peu... Regarde comme là-derrrière.
12.	<b>E4</b>	Oui.



13.	<b>Chercheur</b>	Ils sont où les petits clowns ?
14.	<b>E4</b>	En fait on a fait d'abord la petite boule, ronde. On a fait... on a collé un petit rond, on a mis là. Et après, on a remis comme ça, petit... comme une boule, balle. Après... on a... colorié la tête du clown. ( <b>Chercheur</b> : Hum, hum) Et... puis, on a fait les pieds. On a peindre, on a découpé.
15.	<b>Chercheur</b>	Ahh. Vous avez fait plein d'activités différentes pour un bricolage.
16.	<b>E4</b>	Oui.
17.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que c'est un bricolage que t'as bien aimé ?
18.	<b>E4</b>	Ouiii.
19.	<b>Chercheur</b>	Oui ? C'est un bricolage que t'aimerais bien refaire ?
20.	<b>E4</b>	Oui.
21.	<b>Chercheur</b>	Pourquoi ?
22.	<b>E4</b>	Parce que c'était trop bien.
23.	<b>Chercheur</b>	C'est quoi... la... la partie du bricolage que tu as préféré faire ? Est-ce que c'était peindre ? Est-ce que c'était découper ? Est-ce que c'était colorier ? Est-ce que c'était coller ?
24.	<b>E4</b>	Bah... euh... c'était peindre parce que découper, c'était un peu mal aux doigts.
25.	<b>Chercheur</b>	Ça faisait mal aux doigts de découper ? Pourquoi ? Y avait beaucoup à découper ?
26.	<b>E4</b>	Oui. Non. En fait, c'était du carton et j'ai essayé de les couper. Et après, ça m'a fait trop mal au doigt.
27.	<b>Chercheur</b>	Oh. Et t'as dû demander de l'aide pour finir ? Ou t'as réussi à finir toute seule ?
28.	<b>E4</b>	Euh... J'l'ai déjà fini tout seul. Je l'ai recommencé demain.
29.	<b>Chercheur</b>	Hum. T'as eu besoin d'aide pour faire le bricolage ?
30.	<b>E4</b>	Hummm... Non.
31.	<b>Chercheur</b>	T'as pas eu besoin d'aide ? Pas d'un copain, d'une copine ou de [enseignant] ?
32.	<b>E4</b>	Hum... Non.

33.	<b>Chercheur</b>	Non ? T'es trop fort.
34.	<b>E4</b>	Oui.
35.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que c'est... des activités que vous avez déjà faites ? Est-ce que tu avais déjà découpé, collé, peintre ?
36.	<b>E4</b>	On a déjà... tout fini.
37.	<b>Chercheur</b>	Oui, tu as déjà tout fini. Mais est-ce que c'est une activité que t'avais déjà faite pour un autre bricolage, par exemple ?
38.	<b>E4</b>	Euuuh...
39.	<b>Chercheur</b>	Tu te souviens ?
40.	<b>E4</b>	Ah oui, on a... on a fait le clown.
41.	<b>Chercheur</b>	Vous avez fait le clown ? C'est ce qu'on... c'est ce... on vient d'en parler.
42.	<b>E4</b>	Oui.
43.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que t'as fait un autre bricolage avec [enseignant] ? Ou tu devais colorier, peindre, découper, coller ?
44.	<b>E4</b>	On devait bricoler, découper et peindre. Mais... Et faire une boule.
45.	<b>Chercheur</b>	Mais y a pas une autre activité ? Un autre bricolage ?
46.	<b>E4</b>	Euh... Si... on a... fait... euh... Attends, je ne sais pas comment ça s'appelle. On devrait mettre les Saint-Nicolas en place. Tu veux que je te montre ? Parce que je ne sais pas comment ça s'appelle.
47.	<b>Chercheur</b>	Moi j'étais pas là pour l'activité de Saint-Nicolas. Je ne sais pas. Vous avez dû faire un bricolage pour Saint-Nicolas ?
48.	<b>E4</b>	Oui, on a colorié. Et on a... et on a... euh, remis les vêtements de Saint-Nicolas. Qui est sur le [inaudible].
49.	<b>Chercheur</b>	Humm. Et pour le bricolage du clown. À part découper, est-ce que tu as eu des difficultés ? Est-ce que tu as eu difficile pour autre chose ?
50.	<b>E4</b>	Je sais pas ça veut dire quoi des difficultés.
51.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que t'as eu difficile ? T'as eu du mal à faire ? Tu comprends ou pas ?
52.	<b>E4</b>	Euuuh...non ! C'était trop facile.
53.	<b>Chercheur</b>	C'était trop facile ?

54.	<b>E4</b>	Oui.
55.	<b>Chercheur</b>	Bah t'as quand même eu un peu mal au doigt pour découper.
56.	<b>E4</b>	Oui. C'était facile pour faire la boule.
57.	<b>Chercheur</b>	Pour faire la boule ? Qu'est-ce qui était le plus facile ?
58.	<b>E4</b>	[Prénom d'un élève] il a fait... il a mis dans le petit trou. Et dans l'autre petit trou, il a pas [inaudible]. Moi j'ai fait ça, ça, ça, ça.
59.	<b>Chercheur</b>	T'as fait en plusieurs étapes. Et [prénom d'un élève] l'a fait en moins d'étapes que toi ?
60.	<b>E4</b>	Oui.
61.	<b>Chercheur</b>	[Prénom d'un élève], il faisait le bricolage à côté de toi ?
62.	<b>E4</b>	[Hoche la tête]. Du coup j'ai vu.
63.	<b>Chercheur</b>	Ahh. T'as vu comment faisait [prénom d'un élève] et tu as refait aussi.
64.	<b>E4</b>	Non. Je l'ai fait bien. Parce que j'ai vu les autres copains qui faisaient bien et je l'ai réussi. Et maintenant, il est chez moi. Mais il est tout cassé. Parce qu'en fait, je ne sais pas qu'est-ce qu'il est arrivé, mais... il est cassé.
65.	<b>Chercheur</b>	Il s'est décollé ?
66.	<b>E4</b>	Non, il s'est pas décollé. Il est juste... comme ça.
67.	<b>Chercheur</b>	Ah, euh... Tout écrasé., Tout plat ?
68.	<b>E4</b>	Oui, comme une crêpe.
69.	<b>Chercheur</b>	Comme une crêpe. Bah, merci, E4. J'ai fini avec toi. On a bien travaillé, bravo. Ouais.
70.	<b>E4</b>	[Voit ce que j'ai fait avec E1]. Et ça, ça sert à quoi ?
71.	<b>Chercheur</b>	C'est l'activité, euh... que E1 a refait. Parce que tu vois, toi, dans ton portfolio, t'as choisi de parler des clowns. Et lui avait décidé de parler des lignes croisées des émotions. Tu te souviens de cette activité-là ?
72.	<b>E4</b>	Euh...Oui.
73.	<b>Chercheur</b>	C'était une où tu devais relier un petit monstre à un petit point.
74.	<b>E4</b>	Mais comme... il a... C'est lui qui l'a fait tout seul ?
75.	<b>Chercheur</b>	Ça ?

76.	<b>E4</b>	Oui.
77.	<b>Chercheur</b>	Ça, il fait tout seul oui.
78.	<b>E4</b>	J'ai trop envie de le faire.
79.	<b>Chercheur</b>	Tu veux le faire aussi ?
80.	<b>E4</b>	Oui. Et c'est lui qu'il a fait les chiffres aussi ?
81.	<b>Chercheur</b>	Non ça c'est moi.
82.	<b>E4</b>	Il a fait des ronds ?
83.	<b>Chercheur</b>	Tu te souviens de cette activité-là avec les monstres ?
84.	<b>E4</b>	Oui.
85.	<b>Chercheur</b>	C'est vrai ? Tu te souviens ce que tu devais faire ? Donc, j'ai pas besoin de t'expliquer ? Moi je veux bien que tu m'expliques. Qu'est-ce que tu devais faire ?
86.	<b>E4</b>	On a fait... euh... Attends, je ne me souviens plus, en fait.
87.	<b>Chercheur</b>	Hum. Tu viens de me dire que tu te souvenais.
88.	<b>E4</b>	En fait, on devrait faire les lignes, mais on peut faire où on veut.
89.	<b>Chercheur</b>	On peut faire où on veut ? Donc, tu peux faire le 3 avec le B, avec le C. Tu peux aller dans tous les sens ?
90.	<b>E4</b>	Oui.
91.	<b>Chercheur</b>	Ah bon ? T'es sûre de ça ?
92.	<b>E4</b>	C'est [enseignant] qui nous a dit.
93.	<b>Chercheur</b>	Moi, je pense... que ce que tu devais faire... c'est relier le point d'en haut au point d'en bas. Et celui de gauche à droite.
94.	<b>E4</b>	Ok, ça on doit le mettre ici ?
95.	<b>Chercheur</b>	Hum, hum. C'est bien.
96.	<b>E4</b>	Le A... il va là. Et le... C... il va ici ?
97.	<b>Chercheur</b>	Ah, je ne sais pas. Il va où ? Il doit aller au point en face. Est-ce que c'est le C, ça ?
98.	<b>E4</b>	Nan, c'est le... c'est le... B.

99.	<b>Chercheur</b>	C'est bien. C'est ça oui.
100.	<b>E4</b>	Du coup le b il va...
101.	<b>Chercheur</b>	Au point à droite.
102.	<b>E4</b>	Et après, le C, il va... au point ici.
103.	<b>Chercheur</b>	Hum, hum.
104.	<b>E4</b>	Et après, on fait une petite ligne.
105.	<b>Chercheur</b>	Non. Et le 2 et le 3 ?
106.	<b>E4</b>	Là. [Trace les différentes lignes en reliant les points].
107.	<b>Chercheur</b>	C'est pas trop dur comme activité ?
108.	<b>E4</b>	Non. Mais le 2, comment je vais faire ? [Ne savaient si elle pouvait passer sur les lignes].
109.	<b>Chercheur</b>	Comment tu vas faire ?
110.	<b>E4</b>	Je vais faire ça ?
111.	<b>Chercheur</b>	Hum, hum. Regarde un peu ce qu'elles font, les lignes. [Silence].
112.	<b>E4</b>	C'est juste ?
113.	<b>Chercheur</b>	C'est juste. Oui, oui, tu as bien fait l'activité. Mais, qu'est-ce qu'elles font les lignes ? Les lignes horizontales et verticales. Qu'est-ce qu'elles font ? Elles se...
114.	<b>E4</b>	Entourent.
115.	<b>Chercheur</b>	Elles s'entourent ? Non, ça, c'est parce que je viens de faire un rond avec mon doigt. Regarde comme ça.
116.	<b>E4</b>	C'est une croix.
117.	<b>Chercheur</b>	Elles se... c'est une croix. Elles se...
118.	<b>E4</b>	... Frôle.
119.	<b>Chercheur</b>	Elles se frôlent ? Hummm... c'est pas encore ça.
120.	<b>E4</b>	Elles se... je sais... euh... sais pas.
121.	<b>Chercheur</b>	Quand elles... quand elles passent l'une dans l'autre, elles se cr...
122.	<b>E4</b>	Croix

123.	<b>Chercheur</b>	Croisent.
124.	<b>E4</b>	Croisent.
125.	<b>Chercheur</b>	Elles se croisent. Ça fait un quadrillage. C'est bien. Tu peux aller jouer maintenant. Merci E4.

#### 4.3. Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Bon, E4, aujourd'hui, pour le portfolio, on va parler de ce qu'on a fait avec les prénoms. Soit... soit... euh... les prénoms chansons, soit les prénoms croisés.
2.	<b>E4</b>	Les prénoms... les prénoms chansons.
3.	<b>Enseignant</b>	Les prénoms chansons. Pourquoi est-ce que t'aimais bien les prénoms chanson ?
4.	<b>E4</b>	Parce que... parce que c'était génial.
5.	<b>Enseignant</b>	C'est quoi qui était génial ?
6.	<b>E4</b>	Les prénoms... euh... [Autre élève qui parle]
7.	<b>Enseignant</b>	C'est génial pour quoi ?
8.	<b>E4</b>	Parce que j'ai bien aimé.
9.	<b>Enseignant</b>	T'as bien aimé. Qu'est-ce qu'on a fait en fait ?
10.	<b>E4</b>	On a fait les prénoms... de... de notre... de notre [inaudible]
11.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais comment ça ? Explique-moi comment est-ce qu'on a fait, pour faire tout ça.
12.	<b>E4</b>	On a fait les prénoms croisés.
13.	<b>Enseignant</b>	Tu m'as dit que tu voulais expliquer les prénoms chansons. Et comment est-ce qu'on a fait pour faire les prénoms chansons ?
14.	<b>E4</b>	Euh... je sais pas.
15.	<b>Enseignant</b>	Bah, E4, tu étais là, donc tu dois savoir. Comment est-ce qu'on a fait ? Qu'est-ce qu'on a dû chercher ?
16.	<b>E4</b>	On a cherché... tous les copains... et après on a enregistré.
17.	<b>Enseignant</b>	On a enregistré oui, mais on a mis n'importe quoi comme phrases ? qu'est-ce qu'on a mis comme phrases ?

18.	<b>E4</b>	[Enseignant], il a plein des copains et des copines.
19.	<b>Enseignant</b>	Oui, [enseignant] il a plein des copains et des copines. Et quand on a dit, euh... allez E4 a toi de chercher. Qu'est-ce qu'il fallait chercher ?
20.	<b>E4</b>	Des rats.
21.	<b>Enseignant</b>	Oui mais, les rats... pourquoi est-ce qu'on a choisi les rats ?
22.	<b>E4</b>	Euh... parce que... j'avais vu chez ma tata des rats.
23.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais... ce que je voudrais bien savoir, c'est nous, ici en classe, on devait chercher des mots qui... comment ? Quels mots ? N'importe lesquels ? Est-ce qu'on pouvait mettre, euh... « E4 a vu un hibou » ?
24.	<b>E4</b>	Non.
25.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi ?
26.	<b>E4</b>	Parce que ma tata dans... a pas... [inaudible]
27.	<b>Enseignant</b>	Parce que quoi ?
28.	<b>E4</b>	Parce que... parce qu'on entend pas de a.
29.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Parce qu'on entend pas...
30.	<b>E4</b>	A.
31.	<b>Enseignant</b>	Voilà.
32.	<b>E4</b>	Et les rats ça commence par un... les rats sont... on entend a.
33.	<b>Enseignant</b>	Voilà, et dans E4 ça termine par...
34.	<b>E4</b>	A.
35.	<b>Enseignant</b>	Voilà. [Autre élève qui parle]. Alors. Après. Est-ce que tu trouvais que c'était quelque chose de facile ?
36.	<b>E4</b>	Oui.
37.	<b>Enseignant</b>	Tu trouvais que c'était facile, de trouver le mot qui se termine par a ?
38.	<b>E4</b>	Je sais pas. [inaudible]
39.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi ?
40.	<b>E4</b>	Parce que... parce que euh... [Autres élèves qui parle].
41.	<b>Enseignant</b>	C'était facile ou c'était pas facile ?

42.	<b>E4</b>	Oui.
43.	<b>Enseignant</b>	Oui ? C'était facile ? Ah, tu ne sais pas.
44.	<b>E4</b>	Euh...
45.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qu'on devait chercher ? Est-ce que tu te souviens comment ça s'appelle ce qu'on devait chercher ?
46.	<b>E4</b>	Les mots... croisés ?
47.	<b>Enseignant</b>	Non. Les mots croisés c'était une autre activité, ça. Dans les prénoms chanson on devait pas choisir des mots croisés, on devait choisir quoi ?
48.	<b>E4</b>	Qui termine par la même lettre.
49.	<b>Enseignant</b>	Ah. Et comment est-ce que ça s'appelle ?
50.	<b>E4</b>	Euh... je sais plus.
51.	<b>Enseignant</b>	Allez. Ça porte un nom. Je vous l'ai dit plusieurs fois. [Parle à un autre élève].
52.	<b>E4</b>	Un portfolio ? un portfolio ?
53.	<b>Enseignant</b>	Non.
54.	<b>E4</b>	Mais c'est E1 qui me l'a dit.
55.	<b>E1</b>	Je savais plus.
56.	<b>Enseignant</b>	Bah parce que vous ne savez mais plus, mais euh... ça s'appelle... je vous le rappelle... ça s'appelle des ri... mes...
57.	<b>E1</b>	Des rimes ? On avait oublié...
58.	<b>Enseignant</b>	Bah oui, il me semble, hein. Pourtant vous l'avez expliqué aux grands. Vous avez euh... vous avez fait beaucoup. [Inaudible]. Donc qu'est-ce qu'on a appris en faisant ça ?
59.	<b>E4</b>	On a appris... [Silence]
60.	<b>Enseignant</b>	On a appris quoi en faisant les prénoms chansons ?
61.	<b>E1</b>	Les mots croisés ?
62.	<b>Enseignant</b>	Mais non. Vous, vous... vous mélangez les deux les garçons. Il m'a demandé les noms chanson. [Silence] On a appris quoi ?
63.	<b>E4</b>	[Silence] Je sais pas.



64.	<b>E1</b>	Je sais plus.
65.	<b>Enseignant</b>	Vous ne savez plus. On a appris... que si par exemple, notre prénom termine par un A, que si par exemple notre prénom termine par un O, la rime, ça doit se terminer par... la même... ( <b>E1 &amp; E4</b> : chose) chose. D'accord. [Silence/écrit] Alors, euh, est-ce qu'il y avait des choses qui étaient difficiles ?
66.	<b>E1</b>	Noon.
67.	<b>E4</b>	Oui.
68.	<b>Enseignant</b>	Comme quoi ?
69.	<b>E1</b>	On devait donner notre prénom
70.	<b>Enseignant</b>	Il fallait... trouver...
71.	<b>E4</b>	La même chose.
72.	<b>Enseignant</b>	Bah, pas la même chose, mais un même qui finit pareil.
73.	<b>E4</b>	Les mêmes lettres.
74.	<b>Enseignant</b>	Mais... on a beaucoup de prénoms qui se terminent par A, beaucoup de prénoms qui se terminent par O, donc c'était difficile de trouver le bon... [Autre élève qui parle] Qu'est-ce que tu as préféré dans cette activité-là, dans les prénoms chanson ?
75.	<b>E4</b>	Euh...
76.	<b>E1</b>	Moi je sais.
77.	<b>Enseignant</b>	Mais ne le dit pas hein, c'est lui qui doit le dire. Ce que tu as préféré.
78.	<b>E4</b>	Les clowns ? Euh... les clowns.
79.	<b>Enseignant</b>	Les clowns... dans les prénoms chanson ?
80.	<b>E1</b>	Nan.
81.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce que tu as préféré dans la... dans les prénoms chanson ?
82.	<b>E4</b>	Euh...
83.	<b>Enseignant</b>	Parce qu'on a pas terminé, quand on a eu fait les prénoms chanson, qu'est-ce qu'on a encore fait après ?
84.	<b>E1</b>	Le mot croisé.

85.	<b>Enseignant</b>	On a écrit nous, les prénoms chanson. Et puis ? Qu'est-ce qu'on a fait après avoir écrit les prénoms chanson ? [Silence] [enseignant], qu'est-ce qu'il a fait chez lui ?
86.	<b>E4</b>	[Inaudible]
87.	<b>Enseignant</b>	Des quoi ?
88.	<b>E4</b>	[Inaudible]
89.	<b>Enseignant</b>	Oui. Et le lendemain, qu'est-ce qu'on a fait ? On a écouté quoi ?
90.	<b>E1 &amp; E4</b>	La chanson.
91.	<b>Enseignant</b>	Ah. Donc on a encore fait une chanson. Et puis notre chanson, qu'est-ce qu'on a fait avec ?
92.	<b>E1</b>	On a... fait notre prénom à nous.
93.	<b>Enseignant</b>	Non.
94.	<b>E4</b>	On a fait les prénoms de chaque copine.
95.	<b>Enseignant</b>	Dans quoi ?
96.	<b>E4</b>	De chaque de nous, on a fait notre prénom.
97.	<b>Enseignant</b>	Oui, on a fait... ça on a fait tout le monde. Mais, qu'est-ce qu'on a fait avec notre chanson ?
98.	<b>E4</b>	Euh... je sais plus.
99.	<b>Enseignant</b>	D'abord on l'a écouté nous.
100.	<b>E4</b>	Oui.
101.	<b>Enseignant</b>	Et puis ?
102.	<b>E1</b>	On a été le mettre chez [la direction].
103.	<b>Enseignant</b>	Ahh. Et puis ?
104.	<b>E4</b>	Chez... les grands ?
105.	<b>E1</b>	La sœur à [prénom].
106.	<b>Enseignant</b>	Bah chez... il a raison E4, chez qui ?
107.	<b>E4</b>	Chez... chez... [Autre élève qui parle] chez... les grands ?

108.	<b>Enseignant</b>	Chez les grands et [enseignant] qu'est-ce qu'il a fait le week-end ? Qui a reçu la chanson ? [Autre élève parle]
109.	<b>E4</b>	Toi, [enseignant].
110.	<b>Enseignant</b>	Qui a reçu la chanson, euh... [enseignant] il a envoyé à qui la chanson ?
111.	<b>E1</b>	A moi ? Ah non.
112.	<b>Enseignant</b>	Mais si. Les papas et les mamans, ils ont tous reçu la chanson.
113.	<b>E4</b>	Bah... Les... [Inaudible] Ah oui, c'est vrai, je l'ai déjà écouté.
114.	<b>Enseignant</b>	Tu l'as écouté chez maman et chez papa ?
115.	<b>E4</b>	Oui.
116.	<b>Enseignant</b>	Ahh. [Autres élèves qui parlent] Et c'est quoi vraiment que vous avez préféré ? C'était, euh... des fai... de faire les prénoms ? De... de le faire écouter aux grands ? De le faire écouter à papa et à maman ?
117.	<b>E4</b>	A papa et maman. Ils m'ont fait écouter [Inaudible].
118.	<b>Enseignant</b>	Est-ce que... est-ce qu'on avait déjà fait des choses comme ça avant ?
119.	<b>E1</b>	Oui.
120.	<b>E2 &amp; E4</b>	Nan.
121.	<b>Enseignant</b>	Comme quoi ? On avait déjà fait une chanson, avant, nous-même ?
122.	<b>E1</b>	Nan.
123.	<b>E4</b>	C'est ce que j'ai dit, nan.
124.	<b>Enseignant</b>	Est-ce que tu aimerais bien qu'on refasse quelque chose comme ça ?
125.	<b>E4</b>	Euh, oui !
126.	<b>Enseignant</b>	Eh bah ok, mon chéri, tu peux aller travailler.

#### 4.4. Annexe : rencontre individuelle 2 – 1<sup>er</sup> avril 2025

1.	<b>Chercheur</b>	Alors E4... E4, est-ce que t'aimes bien faire le portfolio ?
2.	<b>E4</b>	Euh... je me souviens plus c'est quoi le portfolio.
3.	<b>Chercheur</b>	C'est ce que tu fais avec [enseignant] et avec moi.

4.	<b>E4</b>	Ça ?
5.	<b>Chercheur</b>	Non, le portfolio quand tu travailles avec [enseignant] et que tu dois parler d'une activité que t'as fait en classe.
6.	<b>E4</b>	Oui j'aime bien. [Autre élève qui parle].
7.	<b>Chercheur</b>	Donc E4, est-ce que t'aimes bien faire le portfolio ?
8.	<b>E4</b>	Oui.
9.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que tu te souviens de ce que c'est ?
10.	<b>E4</b>	Oui. C'est où parle de ce qu'on a fait... des activités.
11.	<b>Chercheur</b>	Hum. Parce que je viens de te le dire. Ouii. Est-ce que tu te souviens des activités que t'as choisi ?
12.	<b>E4</b>	Euh, oui.
13.	<b>Chercheur</b>	Oui ? T'avais parlé de deux activités avec [enseignant] tu te souviens lesquelles ?
14.	<b>E4</b>	Oui, on a fait un pour expliquer et un pour écrire.
15.	<b>Chercheur</b>	Un pour expliquer et un pour écrire ? Ça veut dire quoi ?
16.	<b>E4</b>	Ça veut dire... je sais pas.
17.	<b>Chercheur</b>	Tu sais pas ? Est-ce que... la première activité que t'as choisie pour mettre dans le portfolio c'était un bricolage.
18.	<b>E4</b>	Hum. Je me souviens plus.
19.	<b>Chercheur</b>	Tu te souviens plus ? C'était le bricolage du clown.
20.	<b>E4</b>	Ah oui, je me souviens.
21.	<b>Chercheur</b>	Et la semaine passée avec [enseignant], t'avais choisi... une chanson.
22.	<b>E4</b>	Oui.
23.	<b>Chercheur</b>	Tu te souviens laquelle ?
24.	<b>E4</b>	Oui. [Enseignant] il a des copains et des copines.
25.	<b>Chercheur</b>	La chanson de [enseignant], est-ce que tu te souviens de la chanson ? Est-ce que tu pourrais me la chanter ?
26.	<b>E4</b>	Oui. Mais je me souviens plus de tout le reste.

27.	<b>Chercheur</b>	C'est pas grave, essaye.
28.	<b>E4</b>	[Enseignant] il a des copains et des copines. Écoute leurs chansons... prénoms... [Prénom] a mal aux bras. [Prénom] roule en vélo. [Prénom] aide son papa. [Prénom] joue dans l'eau. [Prénom] joue à la poupée. [Prénom] fait la Chipie. [Prénom] elle a une moto. [Prénom] cherche des noix.
29.	<b>Chercheur</b>	[Enseignant rentre dans la classe] Vas-y continue.
30.	<b>E4</b>	Je vais tout recommencer.
31.	<b>Chercheur</b>	Nan, nan. T'étais à [Prénom].
32.	<b>E4</b>	Si.
33.	<b>Chercheur</b>	Tu veux recommencer depuis le début ?
34.	<b>E4</b>	Oui.
35.	<b>Chercheur</b>	Vas-y recommence.
36.	<b>E4</b>	[Enseignant] il a des copains et des copines. [Prénom] Écoute leur chanson... prénoms... [Prénom] a mal aux bras. [Prénom] roule en vélo. [Prénom] aide son papa. [Prénom] joue dans l'eau. [Prénom] joue à la poupée. [Prénom] fait la Chipie. [Prénom] elle a une moto. [Prénom] cherche des noix. Et je me souviens plus.

37.	<b>Chercheur</b>	Tu te souviens plus du reste ?
38.	<b>E4</b>	Nan.
39.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que tu te souviens du mot avec lequel t'avais fait rimer ton prénom ?
40.	<b>E4</b>	C'était... c'était le premier.
41.	<b>Chercheur</b>	Le premier ? T'es sur ?
42.	<b>E4</b>	Oui. Moi j'étais le premier.
43.	<b>Chercheur</b>	Hum... je ne pense pas.
44.	<b>E4</b>	Je suis tout le dernier.
45.	<b>Chercheur</b>	Aah. T'es le dernier. C'est [Prénom] le premier.
46.	<b>E4</b>	Oui.
47.	<b>Chercheur</b>	Toi t'es E4. Est-ce que tu te souviens de la phrase qui rime avec E4 ?
48.	<b>E4</b>	E4 est... il a vu un rat.
49.	<b>Chercheur</b>	Hum... est-ce que tu pourrais me trouver un autre mot qui rime avec E4 ?
50.	<b>E4</b>	[Prénom].
51.	<b>Chercheur</b>	[Prénom] ça rime avec E4, oui. Et un autre mot, qu'un... un autre mot mais pas un prénom ?
52.	<b>E4</b>	Euh... je sais pas ce que c'est.
53.	<b>Chercheur</b>	Cherche un peu.
54.	<b>E4</b>	Tu veux dire les noms croisés ?
55.	<b>Chercheur</b>	Non. Juste un mot, qui rime avec E4. Qui finit par A ou en NA.
56.	<b>E4</b>	[Prénom], [Prénom]. C'est [Prénom] et E4.
57.	<b>Chercheur</b>	[Prénom] ça rime avec E4, oui. Mais un autre mot, pas un prénom. Un mot.
58.	<b>E4</b>	Je sais pas ça veut dire quoi les mots. Je me souviens plus.
59.	<b>Chercheur</b>	C'est ce que tu écr... tu dis pour faire une phrase. Une table, une chaise, c'est un mot.

60.	<b>E4</b>	Bah...
61.	<b>Chercheur</b>	Un mot qui finit par Nnna, ou pas A. Comme Chocolat.
62.	<b>E4</b>	Euh... [Réfléchit]
63.	<b>Chercheur</b>	Tu trouves ?
64.	<b>E4</b>	[Réfléchit] [Prénom] ?
65.	<b>Chercheur</b>	[Prénom]. Mais c'est un prénom [Prénom]. Mais ça rime avec E4, oui.
66.	<b>E4</b>	On entend E4, [Prénom].
67.	<b>Chercheur</b>	Hum...
68.	<b>E4</b>	Je regarde... Euh..
69.	<b>Chercheur</b>	Je trouve pas de mot non plus.
70.	<b>E4</b>	Moi je sais... moi je sais [Prénom].
71.	<b>Chercheur</b>	[Prénom], mais c'est un prénom. C'est pas un mot. C'est pas le mot que je cherche.
72.	<b>E4</b>	[Prénom] ?
73.	<b>Chercheur</b>	Non. [Prénom] ça finit avec un O. J'ai pas de prénom en A non plus. Ah si... un jeu... un jeu avec des bout de bois comme tu as.
74.	<b>E4</b>	Ça ?
75.	<b>Chercheur</b>	Ka...
76.	<b>E4</b>	Deau.
77.	<b>Chercheur</b>	Non.
78.	<b>E4</b>	Ka.
79.	<b>Chercheur</b>	Qui finit par A. Ka... pl...
80.	<b>E4</b>	Ra ?
81.	<b>Chercheur</b>	Kaplas.
82.	<b>E4</b>	Ah.
83.	<b>Chercheur</b>	E4 joue aux Kaplas.
84.	<b>E4</b>	Oui.

85.	<b>Chercheur</b>	Allez c'est bon.
-----	------------------	------------------

#### 4.5. Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025

1.	<b>Enseignant</b>	E4, qu'est-ce qu'on va mettre dans le portfolio cette semaine ?
2.	<b>E4</b>	Bah... écrire. ( <b>Enseignant</b> : hum ?) écrire.
3.	<b>Enseignant</b>	Écrire quoi ?
4.	<b>E4</b>	Écrire... quelque chose.
5.	<b>Enseignant</b>	Mais quoi ?
6.	<b>E4</b>	Je sais pas.
7.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qu'on a écrit ?
8.	<b>E4</b>	Euh... avant on a refait tous les travail.
9.	<b>Enseignant</b>	Avant quoi ?
10.	<b>E4</b>	On a fait le travail.
11.	<b>Enseignant</b>	Oui, on a... on a travaillé. Mais qu'est-ce... ici tu me dis que t'aimerais bien dans le portfolio [autre élève qui parle à enseignant] écrire... tu me dis que t'aimerais éc... que... que t'as bien aimé d'écrire. Mais t'as bien aimé écrire quoi ?
12.	<b>E4</b>	Les... chansons.
13.	<b>Enseignant</b>	Ça on l'a déjà fait les chansons. Tu l'as déjà fait toi en plus.
14.	<b>E4</b>	Qu'est-ce que j'ai mis comme travail ?
15.	<b>Enseignant</b>	Bah... oui. Qu'est-ce que t'as envie de mettre dans ton portfolio ? Si tu dis que t'as envie d'écrire, t'as envie d'écrire quelque chose de spécifique ? [E4 hoche la tête] quoi, par exemple ?
16.	<b>E4</b>	Euh... par exemple... [inaudible] les prénoms [inaudible].
17.	<b>Enseignant</b>	Dans un quoi ? [E4 inaudible] Oui, mais, ton prénom comment ?
18.	<b>E4</b>	Bah... [inaudible]
19.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais... c'est comment ça ?
20.	<b>E4</b>	Ça c'est...
21.	<b>Enseignant</b>	Allez, comment ce qu'il dit [enseignant] ? En... li... ( <b>E4</b> : on) En lié. Alors, est-ce que c'est facile d'écrire son prénom en lié ?



22.	<b>E4</b>	Moi, je sais pas trop difficile.
23.	<b>Enseignant</b>	C'est quoi ?
24.	<b>E4</b>	Moi c'est trop difficile. Moi j'arrive que à faire celui-là.
25.	<b>Enseignant</b>	Et qu'est-ce qui faudrait qu'on fasse pour pouvoir, euh... pour y arriver ?
26.	<b>E4</b>	Euh... bah il faut demande à [enseignant] de l'aide.
27.	<b>Enseignant</b>	Il faut demander à [enseignant] de l'aide. Et puis ?
28.	<b>E4</b>	Bah... après on demande à un copain.
29.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais, pour écrire en lié... c'est toi qui dois l'écrire tout seul, en lié. Donc si tu demandes de l'aide à [enseignant], ok. Mais comment est-ce que tu peux arriver, après, à écrire en lié ton prénom correctement ?
30.	<b>E4</b>	Bah... il faut apprendre.
31.	<b>Enseignant</b>	Et comment est-ce qu'on fait pour apprendre ?
32.	<b>E4</b>	On apprend...
33.	<b>Enseignant</b>	Allez qu'est-ce qu'il dit [enseignant] ? Pour apprendre quelque chose, il faut... le faire plusieurs fois, donc il faut...
34.	<b>E4</b>	Apprendre.
35.	<b>Enseignant</b>	Oui, il faut apprendre, mais, euh, comment est-ce qu'on pourrait apprendre ?
36.	<b>E4</b>	Euh... apprendre à demander à [chercheur].
37.	<b>Enseignant</b>	Demander à [chercheur] ou à moi, oui. Mais... c'est... quand on apprend à écrire son prénom, c'est quelque chose qu'il faut apprendre à faire plusieurs fois, d'accord ? Donc il faut s'en... trai... ( <b>E4</b> : ner) s'entraîner. D'accord ?
38.	<b>E4</b>	Oui.
39.	<b>Enseignant</b>	Et si on s'entraîne... d'abord on l'écrit où ?
40.	<b>E4</b>	Euh... sur des feuilles.
41.	<b>Enseignant</b>	En premier sur des feuilles ? D'abord, ici, comment est-ce qu'on a fait ?
42.	<b>E4</b>	On l'a... on a... on a fait les prénoms liés.

43.	<b>Enseignant</b>	Oui.
44.	<b>E4</b>	Et après on a réussi. Et... et... on... et on a collé sur une feuille.
45.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais... on l'a écrit sur une feuille ? Sur cette feuille-là, on écrit avec quoi ?
46.	<b>E4</b>	Euh... écrire...
47.	<b>Enseignant</b>	Avec des crayons ? Avec des marqueurs ? Avec quoi ?
48.	<b>E4</b>	Des marqueurs !
49.	<b>Enseignant</b>	Et les marqueurs qui font quoi ?
50.	<b>E4</b>	Qui s'effacent.
51.	<b>Enseignant</b>	Qui s'effacent. Et puis ? On écrit à côté ? Ou on écrit dessus ? Ou on écrit, euh... on écrit comment ?
52.	<b>E4</b>	Dessus.
53.	<b>Enseignant</b>	D'abord, on écrit des... ( <b>E4</b> : sus) sus. On s'entraîne en écrivant des... ( <b>E4</b> : sus) sus. Et puis après ? après, qu'est-ce qu'on doit faire après ?
54.	<b>E4</b>	Après on doit faire....
55.	<b>Enseignant</b>	Quand on a plus... cette...si... quand on a le modèle, et qu'on a plus cette feuille-là. Donc ici, quand tu l'as écrit beaucoup, beaucoup, beaucoup de fois dessus. Après comment est-ce que tu peux le faire ?
56.	<b>E4</b>	Bah... je peux... écrire.
57.	<b>Enseignant</b>	Écrire quoi ?
58.	<b>E4</b>	En ligne.
59.	<b>Enseignant</b>	Si c'est plus dessus <b>E4</b> , c'est... <b>E4</b> , si ce n'est plus dessus, c'est...
60.	<b>E4</b>	En-dessous.
61.	<b>Enseignant</b>	En-dessous, ou à côté.
62.	<b>E4</b>	Oui.
63.	<b>Enseignant</b>	Et puis après on peut essayer où ? Après on peut essayer où ?
64.	<b>E4</b>	Euh...
65.	<b>Enseignant</b>	Sur une autre...

66.	<b>E4</b>	Feuille.
67.	<b>Enseignant</b>	Feuille. Qui ne s'efface pas celle-là. D'accord ?
68.	<b>E4</b>	Oui.
69.	<b>Enseignant</b>	Alors, est-ce que tu y arrives toi déjà ?
70.	<b>E4</b>	À faire quoi ?
71.	<b>Enseignant</b>	À écrire ton prénom en lié sur une feuille, euh...
72.	<b>E4</b>	Bah avant, avec [enseignant] j'ai réussi.
73.	<b>Enseignant</b>	Oui, avec [enseignant] tu as réussi. Tu as raison. Et qu'est-ce qui faut prendre pour ne pas se tromper ?
74.	<b>E4</b>	Il faut prendre... une gomme.
75.	<b>Enseignant</b>	Une quoi ?
76.	<b>E4</b>	Une gomme.
77.	<b>Enseignant</b>	Il faut prendre le mo...
78.	<b>E4</b>	Dèle.
79.	<b>Enseignant</b>	Oui. Si tu prends ton modèle...
80.	<b>E4</b>	Pourquoi il y a, y a... pourquoi tu mets... un petit...
81.	<b>Enseignant</b>	Bah parce que j'écris, euh, les choses que tu dis, donc euh... Il faut prendre le modèle. Est-ce que c'est facile d'écrire son prénom ?
82.	<b>E4</b>	Pas facile... mais c'est un petit peu facile.
83.	<b>Enseignant</b>	C'est facile, mais... en s'en... trainant, qu'est-ce qu'il va se passer ?
84.	<b>E4</b>	On va... euh...
85.	<b>Enseignant</b>	On va y...
86.	<b>E4</b>	Arriver.
87.	<b>Enseignant</b>	On va y arriver. Comme ça, quand vous irez en première... ce sera...
88.	<b>E4</b>	[Inaudible]
89.	<b>Enseignant</b>	Top.
90.	<b>E4</b>	Top.

91.	<b>Enseignant</b>	Top. Et bah super E4, tu peux aller jouer.
-----	-------------------	--

#### 4.6. Annexe : rencontre individuelle 3 – 15 avril 2025

1.	<b>Chercheur</b>	E4, regarde un peu ce que t'as devant toi.
2.	<b>E4</b>	Euuh, je sais plus comment ça s'appelle.
3.	<b>Chercheur</b>	Regarde, est-ce que tu sais lire ? C'est quelle lettre, ça ?
4.	<b>E4</b>	C.
5.	<b>Chercheur</b>	Non. C'est une lettre un peu bizarre, c'est vrai. C'est le P. P. Le P.
6.	<b>E4</b>	P. Chocapic.
7.	<b>Chercheur</b>	Y a un P dans un chocapic, oui. Regarde.
8.	<b>E4</b>	P. O.
9.	<b>Chercheur</b>	O. R.
10.	<b>E4</b>	Ra.
11.	<b>Chercheur</b>	T.
12.	<b>E4</b>	Ti.
13.	<b>Chercheur</b>	F.
14.	<b>E4</b>	Fe. O.
15.	<b>Chercheur</b>	Ll.
16.	<b>E4</b>	Ll. De.
17.	<b>Chercheur</b>	C'est un L.
18.	<b>E4</b>	L.
19.	<b>Chercheur</b>	Lio. Por...tf...o...lio.
20.	<b>E4</b>	Por...tfo...lio.
21.	<b>Chercheur</b>	Portfolio. Et là, c'est quoi comme petit prénom ?
22.	<b>E4</b>	E4.
23.	<b>Chercheur</b>	E4. Regarde, [enseignant], il a mis en page le portfolio.
24.	<b>E4</b>	Oui.

25.	<b>Chercheur</b>	J'aimerais bien que tu regardes les feuilles... et que tu m'expliques un peu tout ça.
26.	<b>E4</b>	Euh... je ne sais pas trop lire, mais...
27.	<b>Chercheur</b>	Bah t'as pas besoin de lire. Je veux juste que tu regardes ce que [enseignant] a fait.
28.	<b>E4</b>	Il a mis un... il a collé un petite photo des Clowns où on a fait, mais je sais... on les a portés chez notre maman.
29.	<b>Chercheur</b>	Oui.
30.	<b>E4</b>	Et après, on a... Après, [enseignant] a écrit qu'on doit faire... les prénoms à des copains, à mon avis, pour chanter de la chanson.
31.	<b>Chercheur</b>	À ton avis, qu'est-ce qu'il a écrit en dessous ?
32.	<b>E4</b>	En dessous ? E4 ?
33.	<b>Chercheur</b>	Oui, tout ce qu'il a écrit là, à ton avis, qu'est-ce que c'est ?
34.	<b>E4</b>	[Prénom] a mal au bras, [prénom] roule en vélo, [prénom] aide son papa, [prénom] joue dans l'eau, [prénom] joue...
35.	<b>Chercheur</b>	Tu penses que c'est ça qu'il a écrit ?
36.	<b>E4</b>	Nan.
37.	<b>Chercheur</b>	C'est quelle activité, ça ? Tu viens de le dire.
38.	<b>E4</b>	Euh, les... Euh... Portfolio.
39.	<b>Chercheur</b>	Regarde, il y a la photo. C'est le portfolio, mais ça, c'est quelle activité ?
40.	<b>E4</b>	Euh... les clowns.
41.	<b>Chercheur</b>	Les clowns. Donc, y a pas la chanson des prénoms ici.
42.	<b>E4</b>	Oui.
43.	<b>Chercheur</b>	Ce qu'il a écrit en dessous, regarde. Ça, c'est « ce que j'ai choisi. », donc c'est l'activité que t'as choisie. La première fois, t'as choisi l'activité des clowns. Et en dessous, c'est ce qu'il a écrit, c'est ce que tu lui as raconté. Pourquoi tu avais choisi l'activité, ce que tu aimais bien, ce que tu n'aimais pas, ce qui était difficile.
44.	<b>E4</b>	Oui.

45.	<b>Chercheur</b>	Tu veux que je te lise... (E4 : oui.) pour qu'on se rappelle ? « Nous avons découpé... »
46.	<b>E4</b>	L'image des clowns.
47.	<b>Chercheur</b>	« Des bandes de papier de couleurs. Nous les avons rassemblés et collés. Nous avons colorié la tête, découpé les pieds et nous avons... du les peindre. J'ai appris à faire une boule. Nous avons ensuite assemblé tout... et... le puit... et le plus facile était de colorier. » Tu te souviens que tu avais dit que le plus facile, c'était de colorier ?
48.	<b>E4</b>	Oui.
49.	<b>Chercheur</b>	« Ce qui était difficile, c'était... » Tu te souviens ce qui était difficile pour toi ?
50.	<b>E4</b>	Bah... découper, parce que ça me faisait mal aux doigts. C'était un bout de carton.
51.	<b>Chercheur</b>	Exactement, c'est ce que [enseignant] a écrit. « C'était découper les pieds dans le carton. Nous avons déjà réalisé plusieurs bricolages. »
52.	<b>E4</b>	Ça faisait mal aux doigts.
53.	<b>Chercheur</b>	Alors, la deuxième activité que tu avais choisi... Il n'y a pas la photo, parce que [enseignant] doit encore la mettre, mais c'est les prénoms chansons. Tu te souviens... de ce que t'avais raconté sur les prénoms chansons ?
54.	<b>E4</b>	Oui. [enseignant] a des copains et des copines.
55.	<b>Chercheur</b>	Non, mais ça, c'est la chanson. Je sais que tu la connais. Tu me l'as déjà chantée, mais est-ce que tu te souviens de ce que t'avais raconté ?
56.	<b>E4</b>	Oui.
57.	<b>Chercheur</b>	Oui, tu te souviens ?
58.	<b>E4</b>	Euh, nan, je me souviens plus.
59.	<b>Chercheur</b>	Tu te souviens plus ? Tu veux qu'on lise ?
60.	<b>E4</b>	Oui.
61.	<b>Chercheur</b>	Alors, t'avais dit que c'était génial et que tu avais vraiment bien aimé. Si on dit : E4 a vu un hibou, ça ne va pas, donc j'ai dit : E4 a vu un rat. Pourquoi « hibou », ça ne va pas avec E4 ?
62.	<b>E4</b>	Parce que ça va pas dans mon prénom, parce que hibou, E4. Hibou, parce qu'on entend pas i, et E4, ça commence par un a. Euh... ça commence par...

63.	<b>Chercheur</b>	Ça termine par un a.
64.	<b>E4</b>	Oui.
65.	<b>Chercheur</b>	Par le son a.
66.	<b>E4</b>	Oui.
67.	<b>Chercheur</b>	Et, hibou, ça termine par quel son ?
68.	<b>E4</b>	Euh...i... Le... Le premier, c'est d'abord ou, i, et... et d'abord i.
69.	<b>Chercheur</b>	Le premier son, c'est « ou » ?
70.	<b>E4</b>	[Petit rire].
71.	<b>Chercheur</b>	Nooon.
72.	<b>E4</b>	C'est i.
73.	<b>Chercheur</b>	Le premier son, c'est i. Donc, hibou, ça finit par quel son ?
74.	<b>E4</b>	Bah...
75.	<b>Chercheur</b>	Hi-bou. Le dernier son que tu dis, c'est lequel ?
76.	<b>E4</b>	[Réfléchis] Cho... ca... lat (en chuchotant) Chocolat.
77.	<b>Chercheur</b>	Non. Hibou. Ça finit par « ou ». Est-ce que E4 et Hibou, ça finit par la même son ?
78.	<b>E4</b>	Hum, E4... moi, j'ai vu un rat qui était mort. Il avait un bois planté sur qui est lui, le pauvre. Les rats...
79.	<b>Chercheur</b>	Qui ? Un rat ?
80.	<b>E4</b>	Oui.
81.	<b>Chercheur</b>	Orf... Tu as vu un rat qui avait un bâton planté sur lui ?
82.	<b>E4</b>	Oui, il était mort.
83.	<b>Chercheur</b>	C'est pour ça que t'as choisi le mot « rat » pour rimer avec E4 ?
84.	<b>E4</b>	Et [prénom]...
85.	<b>Chercheur</b>	Parce que t'as choisi « rat »... parce que ça doit se terminer par la même chose.
86.	<b>E4</b>	Oui.
87.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que tu te souviens comment ça s'appelle ?

88.	<b>E4</b>	Oui.
89.	<b>Chercheur</b>	Ça s'appelle comment ?
90.	<b>E4</b>	Euh...
91.	<b>Chercheur</b>	Deux mots qui finissent par la même chose, qu'on met ensemble, ça s'appelle une... R...
92.	<b>E4</b>	Rat.
93.	<b>Chercheur</b>	Une ri...
94.	<b>E4</b>	Doux
95.	<b>Chercheur</b>	Nan. Une rime.
96.	<b>E4</b>	Une rime.
97.	<b>Chercheur</b>	Une rime. Tu te souviens ? Alors... j'ai appris que les rimes, ça se termine... par la même chose. Et il est difficile de trouver le bon mot. C'est ce que tu avais dit à [enseignant].
98.	<b>E4</b>	Oh, la petite fille.
99.	<b>Chercheur</b>	Oui. On va en parler après. J'ai aimé notre chanson, aller la faire écouter à [direction de l'école] et au grand et l'envoyer aux parents.
100.	<b>E4</b>	Oui. Et en fait, on l'a fait écouter et j'ai chanté aussi. Moi, moi je les ai écoutées trois. Fin, un quand elle a fait les ongles, maman, et un quand on voulait se préparer, et encore... j'en ai fait trois chansons.
101.	<b>Chercheur</b>	Trois chansons à la maison ?
102.	<b>E4</b>	Oui.
103.	<b>Chercheur</b>	Avec maman ? Papa aussi, il était là ?
104.	<b>E4</b>	Papa, Il la connaît pas, parce qu'il a pas encore envoyé, il a mot...
105.	<b>Chercheur</b>	Aaah.
106.	<b>E4</b>	Y a plein des images qu'on avait fait.
107.	<b>Chercheur</b>	Oui, c'est les images des activités. Et t'avais dit à [enseignant] que t'aimerais refaire une activité avec une chanson.
108.	<b>E4</b>	Oui. Oh... il [inaudible] là-haut.
109.	<b>Chercheur</b>	Et la... Et la dernière activité que t'avais choisie. Qu'est-ce qu'elle fait, la petite fille ?



110.	<b>E4</b>	Elle écrit.
111.	<b>Chercheur</b>	Elle écrit. Alors, à ton avis, c'était quelle activité ?
112.	<b>E4</b>	Écrire.
113.	<b>Chercheur</b>	C'était écrire, c'était écrire quoi ?
114.	<b>E4</b>	Euh...
115.	<b>Chercheur</b>	C'était écrire quoi ? Tu te souviens ?
116.	<b>E4</b>	Écrire...
117.	<b>Chercheur</b>	Les pré...
118.	<b>E4</b>	Noms.
119.	<b>Chercheur</b>	Les prénoms.
120.	<b>E4</b>	Comme « [prénom] a mal au bras ».
121.	<b>Chercheur</b>	Comme « [prénom] a mal au bras ». Et alors, [enseignant], il a écrit ce que t'as dit.
122.	<b>E4</b>	Oui.
123.	<b>Chercheur</b>	Que ce n'était pas facile, mais que tu as réussi à le faire en imprimé.
124.	<b>E4</b>	C'est quoi en imprimé ?
125.	<b>Chercheur</b>	C'est en bâton.
126.	<b>E4</b>	Ah.
127.	<b>Chercheur</b>	Que tu arrives en bâton, mais que en lié, t'as besoin de demander de l'aide parce que c'est un peu plus difficile. Et t'avais dit qu'il fallait apprendre et s'entraîner. Et avec les marqueurs effaçables, écrire dessus, écrire dessous ou à côté. On peut aussi essayer sur une feuille. Avec [enseignant], j'ai réussi. Quand t'as demandé de l'aide, t'as réussi à écrire.
128.	<b>E4</b>	Oui. Est-ce que je peux... comme il a dit... écrire sur la feuille ?
129.	<b>Chercheur</b>	Tu veux essayer d'écrire ton prénom sur la feuille ?
130.	<b>E4</b>	C'est celle-là ou dans l'autre ?
131.	<b>Chercheur</b>	Regarde, il écrit qu'il faut faire attention à prendre le modèle. Est-ce que tu sais où il est, le modèle ?

132.	<b>E4</b>	Non.
133.	<b>Chercheur</b>	Non ? Il doit être là-bas.
134.	<b>E4</b>	Ah oui, je s...
135.	<b>Chercheur</b>	Qu'est-ce que t'as besoin comme matériel ? Si pour écrire les prénom, qu'est-ce que tu as besoin de comme matériel ?
136.	<b>E4</b>	Euh...
137.	<b>Chercheur</b>	Tu as besoin de quoi ?
138.	<b>E4</b>	J'ai besoin d'un marqueur ou d'un crayon.
139.	<b>Chercheur</b>	D'un marqueur ou d'un crayon. Un marqueur, comment ?
140.	<b>E4</b>	Euh...
141.	<b>Chercheur</b>	Un marqueur é...
142.	<b>E4</b>	Faceur.
143.	<b>Chercheur</b>	Effaceur. Tu peux aller en chercher un.
144.	<b>E4</b>	Oui.
145.	<b>Chercheur</b>	Il est où ton prénom... ? Ah, il dit là. Tu vas essayer de l'écrire.
146.	<b>E4</b>	Oui. Je trouve pas le marker effaceur. Je vais reculer la table pour voir. Attend je vais aller voir.
147.	<b>Chercheur</b>	Tu veux écrire sur une feuille à la place ?
148.	<b>E4</b>	Ouais. On va...
149.	<b>Chercheur</b>	Eh bah viens prendre un autre marqueur.
150.	<b>E4</b>	Oui. Moi, je vais prendre un marqueur. Il y a quelqu'un qui a mis de la plasticine. On va essayer si il marche.
151.	<b>Chercheur</b>	Allez ! Ce marqueur là et une feuille, c'est le matériel dont t'as besoin pour l'écrire. Essaie un peu maintenant.
152.	<b>E4</b>	J'ai peur... si je rate parce que je suis un peu trop nul à faire... mes prénoms.
153.	<b>Chercheur</b>	C'est pas grave. Tu l'as dit, c'est en s'entraînant qu'on y arrive.
154.	<b>E4</b>	Non, il va pas.

155.	<b>Chercheur</b>	Ah, il fonctionne pas. Tu le jettes à la poubelle alors, si il fonctionne pas. Ça sert à rien de le garder.
156.	<b>E4</b>	Je vais prendre celui-là, on verra si il va marcher. On va secouer comme ça... J'ai peur.
157.	<b>Chercheur</b>	Pourquoi tu as peur ?
158.	<b>E4</b>	Parce que j'ai peur si je rate.
159.	<b>Chercheur</b>	C'est pas grave si tu rates.
160.	<b>E4</b>	[Écrit une lettre, rate] Oh non.
161.	<b>Chercheur</b>	Tu veux le mettre là plutôt, comme ça tu verras mieux.
162.	<b>E4</b>	Ouais. Ok. Attends. J'ai raté là.
163.	<b>Chercheur</b>	Essaye. C'est pas grave.
164.	<b>E4</b>	Ok je vais le faire ici. [Écrit une lettre] Ok.
165.	<b>Chercheur</b>	Prend ton temps.
166.	<b>E4</b>	[Écrit une autre lettre].
167.	<b>Chercheur</b>	Vas-y, continue, fais toi confiance.
168.	<b>E4</b>	J'ai raté encore.
169.	<b>Chercheur</b>	C'est pas grave.
170.	<b>E4</b>	Fais attention... il a dit quoi ?
171.	<b>Chercheur</b>	Tu as dit qu'il fallait faire attention et s'entraîner. Et demander de l'aide si tu avais besoin.
172.	<b>E4</b>	Hum, j'ai besoin de l'aide.
173.	<b>Chercheur</b>	T'as besoin d'aide ? Moi je trouve que tu y arrives bien pour l'instant. Fais toi confiance, tu n'as pas besoin de me regarder dès que tu fais un truc [une lettre]. Oui.
174.	<b>E4</b>	J'ai réussi.
175.	<b>Chercheur</b>	T'es gaucher ? T'écris avec la main gauche ? Vas-y.
176.	<b>E4</b>	[Écrit son prénom petit à petit].
177.	<b>Chercheur</b>	Il manque encore une lettre.

178.	<b>E4</b>	E4.
179.	<b>Chercheur</b>	E4. Tu veux qu'on essaye ensemble aussi ?
180.	<b>E4</b>	Oui.
181.	<b>Chercheur</b>	Regarde, on va essayer ensemble. Je suis pas gaucher moi, par contre. Regarde. Tu dois d'abord faire une boucle pour le [lettre], puis tu descends, tu fais une toute petite boucle en bas. Et puis le [lettre], tu descends. Le [lettre], tu fais deux petits ponts. Et puis le [lettre], tu fais comme un rond, tu fais une grosse boule, avec une petite canne.
182.	<b>E4</b>	E4. Et là, on va faire comme ça.
183.	<b>Chercheur</b>	Regarde, tu veux essayer tout seul encore une fois ?
184.	<b>E4</b>	Oui.
185.	<b>Chercheur</b>	Vas-y, réessaye.
186.	<b>E4</b>	Ok. Je dois beaucoup me concentrer.
187.	<b>Chercheur</b>	Ah ça demande beaucoup de concentration. Allez. Tu peux y arriver. Prend ton temps. Essaie de te souvenir du geste.
188.	<b>E4</b>	Ok ça.
189.	<b>Chercheur</b>	Oui, c'est bien.
190.	<b>E4</b>	Puis...
191.	<b>Chercheur</b>	Faut descendre.
192.	<b>E4</b>	Je descends.
193.	<b>Chercheur</b>	Puis une toute petite boucle. Oui.
194.	<b>E4</b>	J'arrive.
195.	<b>Chercheur</b>	Bah oui c'est bien. Puis le [lettre], c'est une grosse boucle au-dessus... puis un petit pont. Oui. Tu le fais dans le mauvais sens le [lettre].
196.	<b>E4</b>	C'est pas grave. C'est pas grave si j'arrive pas. [Écrit petit à petit],
197.	<b>Chercheur</b>	[Lettre] très bien.
198.	<b>E4</b>	Puis, je remonte, je fais un petit rond.
199.	<b>Chercheur</b>	Tu fais un petit rond, et une petite canne, c'est le [lettre]. Très bien. Regarde le [lettre], pour écrire le [lettre], tu peux faire un rond, puis descendre en dessous. Tu vois ? Comme ça.

200.	<b>E4</b>	Je peux même faire des petits cœurs si j'ai envie.
201.	<b>Chercheur</b>	Tu peux faire des petits cœurs. C'est très bien. Bravo.
202.	<b>E4</b>	Et je vais faire un petit oui, pour dire que j'ai réussi. Voilà.

#### 4.7. Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Alors, dans le portfolio mon chéri, qu'est-ce qu'on met ?
2.	<b>E4</b>	Bah, on parle de Pâques.
3.	<b>Enseignant</b>	On parle de Pâques.
4.	<b>E4</b>	Quand c'était Pâques, bah moi j'avais eu une, euh, corde à sauter, et puis une, euh, un skateboard, et pour mon frère... et aussi j'avais eu des chiques et des bon... et des chocolats.
5.	<b>Enseignant</b>	Donc t'as eu quoi ? Une corde à sauter...
6.	<b>E4</b>	Et des skateboards, et aussi j'ai eu, euh, des chocolats et des chiques.
7.	<b>Enseignant</b>	Où est... où est-ce... où est-ce que c'était tout ça ?
8.	<b>E4</b>	Chez ma mamy, on les a cachés.
9.	<b>Enseignant</b>	Ah, c'était chez mamy. Et chez maman aussi ?
10.	<b>E4</b>	Quoi ? Non, pas chez maman.
11.	<b>Enseignant</b>	Non, c'est pas venu chez maman.
12.	<b>E4</b>	Nan.
13.	<b>Enseignant</b>	Et, où est-ce que c'était les chocolats, euh, les chiques, euh, la corde à sauter ? Où est-ce que c'était tout ça ?
14.	<b>E4</b>	Chez ma mamy.
15.	<b>Enseignant</b>	Oui, chez mamy, mais où ? Dans la maison, euh...
16.	<b>E4</b>	C'était nul parce que c'était juste chez ma mamy.
17.	<b>Enseignant</b>	Oui, ok, mais où, dans la maison chez mamy ?
18.	<b>E4</b>	Euh, non pas dans la maison, c'était dehors.
19.	<b>Enseignant</b>	Dans le...
20.	<b>E4</b>	Jardin.

21.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Et toi tu es allé ramasser tout alors ?
22.	<b>E4</b>	Oui, avec mon frère. Moi j'ai cru que ma tatie et ma tata, euh... ma mamy et ma tatie, bah j'ai cru qu'elles avaient pris [inaudible].
23.	<b>Enseignant</b>	Et pourquoi est-ce que t'as bien aimé ?
24.	<b>E4</b>	Parce que c'était... euh, parce que j'aime bien de gagner, mais j'ai pas mangé tout quand-même.
25.	<b>Enseignant</b>	Il était bon le chocolat ?
26.	<b>E4</b>	Oui, j'ai mangé même des M&Ms, y avait des... des M&Ms.
27.	<b>Enseignant</b>	Des M&Ms ?
28.	<b>E4</b>	Oui des M&Ms.
29.	<b>Enseignant</b>	Et [prénom du frère], qu'est-ce qu'il a eu lui ?
30.	<b>E4</b>	Bah, lui il a eu un skateboard, il a eu comme moi des M&Ms... Et mon cousin, et mon cousin aussi, mais il était pas là, il avait... euh... un skateboard et... je sais plus. Mais on va...
31.	<b>Enseignant</b>	T'as bien aimé pourquoi ?
32.	<b>E4</b>	C'était... Parce que c'était trop cool.
33.	<b>Enseignant</b>	Et les cloches elles ont fait une sur...
34.	<b>E4</b>	Prise.
35.	<b>Enseignant</b>	Bah ouais. Et t'as été recherché tout ça chez mamy, et tu les as mis où ?
36.	<b>E4</b>	Bah j'en ai laissé quelque dehors pour mes cousins.
37.	<b>Enseignant</b>	Pour qu'ils puissent... Bah oui.
38.	<b>E4</b>	Et puis je les ai... les autres je les ai pris chez moi. J'en avais gâté.
39.	<b>Enseignant</b>	T'as été gâté.
40.	<b>E4</b>	Oui. Mais j'en ai mangé au moins quelques heures.
41.	<b>Enseignant</b>	Pas pour avoir mal au ventre quand même ?
42.	<b>E4</b>	Pas trop de bonbons, parce que sinon mon ventre, il va exploser.
43.	<b>Enseignant</b>	Avec tous les chocolats.

44.	<b>E4</b>	Les chiques aux fruits, ça va, c'est bon pour la santé.
45.	<b>Enseignant</b>	Hum... qu'est-ce qu'il dit toujours, [enseignant] ?
46.	<b>E4</b>	Je sais pas. Je me souviens plus.
47.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qu'il dit avec les chiques ?
48.	<b>E4</b>	C'est pas bon pour l'école. C'est pas bon pour les dents.
49.	<b>Enseignant</b>	Voilà. On peut en manger un petit peu, mais quand on en mange de trop...
50.	<b>E4</b>	Ça fait mal au ventre. Mais des céréales ça va. Et aussi des pancakes mais t'en mange pas trop.
51.	<b>Enseignant</b>	Des quoi ?
52.	<b>E4</b>	Des pancakes.
53.	<b>Enseignant</b>	Des pancakes.
54.	<b>E4</b>	Et des crêpes.
55.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais ça, c'est pas mauvais pour les dents.
56.	<b>E4</b>	Nan. On arrive à les sortir des dents. Moi j'ai des chiques, mais c'est une petite boîte comme les Kellogs.
57.	<b>Enseignant</b>	Et bah voilà, mon chéri, très bien.

## 5. Annexe : retranscription E5

### 5.1. Annexe : moment d'échange 1 – 20 mars 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce que tu voudrais bien choisir ? Ça, c'était quoi ça ?
2.	<b>E5</b>	[Inaudible].
3.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais c'était quand on avait fait quoi ?
4.	<b>E5</b>	La photo.
5.	<b>Enseignant</b>	Pour quoi faire ?
6.	<b>E5</b>	Pour faire la surprise à nos parents.
7.	<b>Enseignant</b>	Bien. Alors, est-ce que tu te souviens, qu'est-ce qu'on avait, euh, qu'est-ce qu'on a dû faire pour, euh, pour faire la surprise pour les parents ? ( <b>E5</b> : euh...) C'est quoi qu'on a dû faire ? D'abord...

8.	<b>E5</b>	Je me rappelle plus.
9.	<b>Enseignant</b>	Tu te rappelles plus ? Allez, qu'est-ce qu'on avait fait ? [Autre élève qui parle] Donc, on avait fait une surprise pour papa et... ( <b>E5</b> : maman) maman. Donc d'abord qu'est-ce qu'on a dû faire avec le téléphone de, de [enseignant] ? [Silence] Tu viens de me le montrer sur mon téléphone. On a fait quoi ? Des...
10.	<b>E5</b>	Photos.
11.	<b>Enseignant</b>	On avait dû faire des... photos. Et puis... [Silence] ça... c'était quoi ? On avait fait... la... Ah... c'est loin hein. Tu avais choisi une activité qui était loin. Tu ne te souviens pas ce qu'on avait fait ? On avait fait de la pein... ( <b>E5</b> : ture), peinture. Sur une... toile. Tu te souviens ? On avait fait la peinture sur la toile.  Et quelque chose... qui est quand-même important, on avait collé autre chose que la photo. Est-ce que tu te souviens ? Parce que normalement il est toujours chez maman... ou... et chez papa.
12.	<b>E5</b>	On la mit dans la chambre de maman et papa.
13.	<b>Enseignant</b>	C'est vrai ? Et tu te souviens aussi que c'était les petits carnets ?
14.	<b>E5</b>	Non.
15.	<b>Enseignant</b>	C'était les jours, et les m... mois. Donc c'est un... cal... ( <b>E5</b> : endrier), un calendrier. D'accord. Alors, qu'est-ce qu'on a appris en faisant ça ? [Autre élève qui parle ; écrit]
16.	<b>E5</b>	Je sais plus.
17.	<b>Enseignant</b>	Tu ne sais plus ce qu'on a appris ? On avait appris que c'était important de faire des cadeaux à...
18.	<b>E5</b>	Papa et maman.
19.	<b>Enseignant</b>	Voilà. [Silence] ça leur fait quoi à papa et maman ? Ils étaient fâchés ?
20.	<b>E5</b>	Non.
21.	<b>Enseignant</b>	Ils étaient quoi ?
22.	<b>E5</b>	Content.
23.	<b>Enseignant</b>	[Écrit] Alors, qu'est-ce qui était facile dans... quand on fait ça ? Quelque chose de super facile quand on fait ça ? [Silence ; autre élève qui parle]



		Qu'est-ce qu'on a... qu'est-ce que... qu'est-ce que t'as bien aimé ?
24.	<b>E5</b>	Faire la photo.
25.	<b>Enseignant</b>	T'as bien aimé la photo. Est-ce que c'était facile ou difficile ?
26.	<b>E5</b>	Facile.
27.	<b>Enseignant</b>	[Écrit] Et puis, si tu te souviens bien... je te rappelle parce que c'était y a longtemps, la peinture on avait fait avec... une petite raclette. D'accord ? On avait mélangé les couleurs et on avait fait avec une petite raclette. Ça, c'était facile ou c'était difficile ?
28.	<b>E5</b>	Euh... facile.
29.	<b>Enseignant</b>	[Écrit] Pourquoi difficile ? Pourquoi est-ce que c'est difficile ? Pourquoi est-ce que c'est difficile ?
30.	<b>E5</b>	J'ai dit c'était facile.
31.	<b>Enseignant</b>	Ah, c'était facile. Pardoon, j'avais pas compris. J'avais compris que c'était difficile. C'est quoi que tu as préféré ?
32.	<b>E5</b>	Euh...
33.	<b>Enseignant</b>	Quand on a fait ça, c'est quoi que tu as préféré ?
34.	<b>E5</b>	Faire la peinture.
35.	<b>Enseignant</b>	[Écrit ; silence] Est-ce qu'on avait déjà fait des choses comme ça ? Avant ?
36.	<b>E5</b>	Non.
37.	<b>Enseignant</b>	<p>Pas cette année hein. [Autre élève qui parle]</p> <p>Est-ce que quelqu'un a dû t'aider ? [E5 hoche la tête de droite à gauche] Non...</p> <p>Est-ce que t'aimerais bien refaire quelque chose comme ça ? [E5 hoche la tête] Oui ?</p> <p>[Écrit] Et comment est-ce que ça s'appelle ça, c'est du... bri... co... du bricolage.</p> <p>T'aimerai bien encore faire du bricolage ? [E5 hoche la tête ; autre élève qui parle] Et bah, on va en... on va en refaire pour euh... pour Pâques, le prochain. On en refera encore hein, ok ?</p>
38.	<b>E5</b>	On va refaire le même.
39.	<b>Enseignant</b>	Pas le même hein. On va pas encore offrir la même chose à papa et maman. On va faire autre... (E5 : chose) chose. D'accord ?

		[Autre élève qui parle] Tu peux y aller maintenant.
--	--	---

## 5.2. Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Alors, E5, euh, qu'est-ce qu'on va mettre, alors, dans le portfolio ? On va mettre quoi ? [Inaudible]. Quand on a écrit quoi ? C'est quoi que tu viens de me dire ?
2.	<b>E5</b>	Écrire les prénoms
3.	<b>Enseignant</b>	Écrire les prénoms en lié. Pourquoi est-ce que t'aimes bien cette activité-là ?
4.	<b>E5</b>	Parce que je sais le faire.
5.	<b>Enseignant</b>	Ah bah oui. [Silence]. Explique-moi un peu ce que tu dois faire, quand euh... qu'est-ce, qu'est-ce qu'on a fait ? Qu'est-ce qu'il a... [enseignant] a apporté quelque chose, qu'est-ce qu'il a apporté ?
6.	<b>E5</b>	[Silence]. Des livres...
7.	<b>Enseignant</b>	Non. Pour les prénoms. [Silence]. Pour vous aider à écrire vos prénoms en lié. [Silence]. Pour s'entraîner.
8.	<b>E5</b>	Je sais pas.
9.	<b>Enseignant</b>	Là, en rose, là. C'est quoi ça ? Va un peu chercher une.
10.	<b>E5</b>	Ça, [enseignant] ?
11.	<b>Enseignant</b>	Non, à côté. [Silence]. Voilà. Tu prends ça. C'était quoi ça, que [enseignant] avait fait ? C'est les prénoms qui sont écrits comment ça ?
12.	<b>E5</b>	En lié.
13.	<b>Enseignant</b>	En lié. Là, on doit écrire...
14.	<b>E5</b>	[Prénom d'un élève].
15.	<b>Enseignant</b>	C'est [prénom d'un élève] oui. Mais on doit écrire de... tu écris quoi ? Dans les... lignes. Et là ? des... ( <b>E5</b> : sus). Voilà. Alors. Est-ce que tu as trouvé... que c'était difficile ?
16.	<b>E5</b>	Non, c'était pas difficile.
17.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi c'était pas difficile ? [Silence]. Pourquoi est-ce que t'étais pas difficile ? Y a des copains qui ont difficiles, mais pourquoi est-ce que toi, tu n'as pas eu difficile ? Tu avais besoin de ta fiche comme ça, toi ? [Montre l'exemple].

18.	<b>E5</b>	Euh... oui.
19.	<b>Enseignant</b>	Tu en avais besoin ? Pourquoi ?
20.	<b>E5</b>	Parce que je savais écrire.
21.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Parce que tu savais déjà...
22.	<b>E5</b>	Écrire.
23.	<b>Enseignant</b>	Oui. [Écrit]. Alors, qu'est-ce qu'on a appris, en faisant tout ça ?
24.	<b>E5</b>	Je sais pas.
25.	<b>Enseignant</b>	On a appris quoi en faisant tout ça ?
26.	<b>E5</b>	A écrire nos prénoms en lié.
27.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Et pourquoi est-ce que c'est important d'écrire en lié ? [Silence]. Pourquoi est-ce que c'est important ?
28.	<b>E5</b>	Parce qu'on doit... le montrer à maman et papa.
29.	<b>Enseignant</b>	Pour le montrer à maman et papa. Mais pas que pour ça. L'année prochaine, quand tu vas aller chez [autre enseignant] est-ce que tu pourras encore écrire en bâtonnet ?
30.	<b>E5</b>	[Hoche la tête de gauche à droite].
31.	<b>Enseignant</b>	Non, hein. [Silence]. Et c'est quoi que tu as... c'est quoi que tu as préféré ? [Autre élève qui parle]. Alors, euh ? c'est quoi que tu... c'est que tu as... euh, trouvé facile ?
32.	<b>E5</b>	Mon prénom. [Silence].
33.	<b>Enseignant</b>	J'ai dû t'aider pour le faire ça ?
34.	<b>E5</b>	Nan.
35.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi ? [Silence]. Pourquoi j'ai pas dû t'aider ? [Silence]. Parce que tu y arriv... ( <b>E5</b> : ais bien) tu arrivais bien tout...
36.	<b>E5</b>	Seul.
37.	<b>Enseignant</b>	Voilà. [Silence/écrit]. T'aimerais bien... t'aimerais bien qu'on essaye de continuer cette activité-là ? En écrivant des autres mots par exemple en lié des choses comme ça. Oui ? Et bah ok.
38.	<b>E5</b>	Des autres mots.

39.	<b>Enseignant</b>	Des autres mots, ou des autres prénoms, hein. On peut aussi faire les prénoms des copains
-----	-------------------	---

### 5.3. Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Alors, E5, qu'est-ce que t'as envie de mettre dans ton portfolio cette fois-ci ?
2.	<b>E5</b>	Euh... un dessin.
3.	<b>Enseignant</b>	Un dessin ?
4.	<b>E5</b>	Oui.
5.	<b>Enseignant</b>	Quel dessin ?
6.	<b>E5</b>	Un patpatrouille.
7.	<b>Enseignant</b>	T'aimerais bien mettre un patpatrouille ? Mais quelque chose qu'on a fait en classe ? [Logopède qui parle] Quelque chose qu'on a fait en classe ?
8.	<b>E5</b>	[Silence]
9.	<b>Enseignant</b>	Tu peux, hein, choisir un dessin. Mais quelque chose qu'on a fait... dans la classe.
10.	<b>E5</b>	[Silence] Des dessins de... [inaudible].
11.	<b>Enseignant</b>	Ah, et ça, c'est quoi ça ?
12.	<b>E5</b>	Euh... un oeu.
13.	<b>Enseignant</b>	Un œuf... de...
14.	<b>E5</b>	Pâques.
15.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Et pourquoi est-ce que t'as bien aimé de faire l'œuf de Pâques ?
16.	<b>E5</b>	Euh, parce qu'il était trop beau.
17.	<b>Enseignant</b>	Montre-le-moi un peu. Tu l'as terminé ? Non pas encore. Et en fait, qu'est-ce qu'il y a sur le dessin que tu aimes beaucoup ?
18.	<b>E5</b>	Euh... du jaune.
19.	<b>Enseignant</b>	Le jaune ? Et puis, dans les dessins ? Regarde un peu, qu'est-ce qu'il y a dans ton œuf ?
20.	<b>E5</b>	Euh... du bleu.

21.	<b>Enseignant</b>	Et là, regarde. Là, qu'est-ce que c'est ça ?
22.	<b>E5</b>	Euh...
23.	<b>Enseignant</b>	Là, qu'est-ce que c'est ça ?
24.	<b>E5</b>	Un cœur.
25.	<b>Enseignant</b>	Ça t'aime bien aussi, ça les cœurs souvent. Alors, cet œuf-là, celui-là je l'ai pas expliqué. J'ai expliqué les autres, mais celui-là c'est parce que t'as été le chercher sur le bureau. C'est un œuf... que un artiste a fait. E5, d'accord ? C'est un œuf, que un monsieur qui s'appelle Brito a fait. Et en fait tu le trouves beau, parce que lui, il a fait plein de peinture comme ça. D'accord ? Pourquoi... est-ce que t'aimerais bien qu'on fasse plus de choses que ce monsieur-là a fait ?
26.	<b>E5</b>	[Hoche la tête]
27.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi ?
28.	<b>E5</b>	Je sais pas.
29.	<b>Enseignant</b>	Tu sais pas pourquoi ? Non ? Parce que t'aimes bien ce qu'il fait ou parce que... pourquoi ?
30.	<b>E5</b>	J'aime bien ce qu'il fait.
31.	<b>Enseignant</b>	T'aimes bien ce qu'il fait. Est-ce que c'est facile à dessiner ce qu'il fait ? Non ? Ah bah alors voilà. [Silence/écrit] Si tu dis qu'ils sont faciles, mais si tu l'as choisi, bah oui c'est parce que tu trouvais qu'il était trop beau. D'accord ?  Donc, après, qu'on aura fini de le colorier, qu'est-ce qu'on va devoir faire ?
32.	<b>E5</b>	Euh... découper.
33.	<b>Enseignant</b>	Hum, oui. Et puis ? [Silence] On peut faire plusieurs choses. On pourrait faire quoi ? Tu aimerais faire quoi, toi, avec ton œuf ? [Silence] Quand tu l'auras découpé, t'aimerais bien de faire quoi avec ?
34.	<b>E5</b>	Euh... mettre des confettis.
35.	<b>Enseignant</b>	Des confettis ? On est encore au carnaval ? Non, pour que ce soit encore plus beau, qu'est-ce qu'on pourrait faire ? [Silence] Pour que ce soit encore plus beau.
36.	<b>E5</b>	Mettre des cœurs.

37.	<b>Enseignant</b>	On pourrait. Mais s'il est découpé on saurait encore mettre des cœurs ? Non. Il faudrait faire quoi al... pour pouvoir remettre des cœurs ?
38.	<b>E5</b>	On n'a qu'à faire des petits cœurs.
39.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais, si on l'a découpé, est-ce qu'on saura faire des cœurs autours ? Non. Alors qu'est-ce qu'on pourrait faire pour pouvoir remettre des cœurs autour ?
40.	<b>E5</b>	[Silence]. On dessine pas là.
41.	<b>Enseignant</b>	Si parce que ça on a dit qu'on devait le faire en [inaudible]. On le découpe, et puis pour que ce soit plus jolie ? On pourrait pas le coller sur quelque chose ? Sur quoi ?
42.	<b>E5</b>	Sur une feuille rose.
43.	<b>Enseignant</b>	Sur une feuille rose, par exemple. Ou sur une feuille d'une autre cou...
44.	<b>E5</b>	Leur.
45.	<b>Enseignant</b>	Et alors là, qu'est-ce que tu pourrais faire ? Si tu le colles sur une feuille de couleur, après, qu'est-ce que tu pourrais faire ? [Silence] Autour, tu pourrais faire quoi ?
46.	<b>E5</b>	Mettre des cœurs.
47.	<b>Enseignant</b>	Et tu voudrais faire quoi ? Les dessiner ? Les coller ?
48.	<b>E5</b>	Les coller.
49.	<b>Enseignant</b>	Ok. Et bah voilà, E5, très bien, bravo.

#### 5.4. Annexe : rencontre individuelle 1 – 8 avril 2025

1.	<b>Chercheur</b>	E5, moi... C'est la première fois qu'on se voit tous les deux. Alors, avec moi j'aimerais bien qu'on parle du portfolio. J'aimerais bien que tu m'expliques ce que tu as choisi dans le portfolio. Est-ce que tu te souviens ?
2.	<b>E5</b>	Euh, non.
3.	<b>Chercheur</b>	Tu as choisi trois activités. Est-ce que tu te souviens de l'activité que t'as choisie aujourd'hui ?
4.	<b>E5</b>	Euh, oui.
5.	<b>Chercheur</b>	Oui. C'était laquelle ?
6.	<b>E5</b>	Euh, dessiner.

7.	<b>Chercheur</b>	C'est... c'est l'activité dessin que t'as choisi avec [enseignant] ? Lequel de dessin ? Tu te souviens ?
8.	<b>E5</b>	Euh, oui. Il est dans mon casier.
9.	<b>Chercheur</b>	Il est dans ton casier mais tu te souviens c'était un dessin de quoi ?
10.	<b>E5</b>	Euh...
11.	<b>Chercheur</b>	C'était un dessin de poule ? De maison ? D'œuf ?
12.	<b>E5</b>	De œuf.
13.	<b>Chercheur</b>	C'était un dessin d'œuf. Tu as dessiné tout seul ou tu as dessiné avec des copains ?
14.	<b>E5</b>	J'ai dessiné tout seul.
15.	<b>Chercheur</b>	Tout seul ! Tu te souviens des couleurs que tu as choisi ?
16.	<b>E5</b>	Euh... nan.
17.	<b>Chercheur</b>	Non ? Est-ce que t'aimes bien dessiner ? Oui ? Pourquoi t'aimes bien dessiner ?
18.	<b>E5</b>	Parce que c'est trop beau que je fais... en dessinant.
19.	<b>Chercheur</b>	Parce que c'est beau ce que tu dessines ? Humm. Est-ce que y a... un dessin que tu préfères dessiner ?
20.	<b>E5</b>	Hum, oui.
21.	<b>Chercheur</b>	Oui, lequel ?
22.	<b>E5</b>	Le patpatrouille.
23.	<b>Chercheur</b>	Hum, ton préféré c'est le dessin patpatrouille. Ahh. Lequel ? De personnage.
24.	<b>E5</b>	Chase.
25.	<b>Chercheur</b>	Hum. Tu dessines souvent des cop... des patpatrouilles ? Tu les dessines tout seul aussi ?
26.	<b>E5</b>	[Hoche la tête]
27.	<b>Chercheur</b>	Hummm. Est-ce que t'as déjà fait un dessin avec les copains ?
28.	<b>E5</b>	Euh... oui.
29.	<b>Chercheur</b>	Oui ? Tu te souviens lequel ?

30.	<b>E5</b>	Euh, nan.
31.	<b>Chercheur</b>	Non, tu te souviens pas ? Mais tu te souviens que t'en as déjà fait un. Hum. Est-ce que t'aimes bien faire le portfolio avec [enseignant] ?
32.	<b>E5</b>	Oui.
33.	<b>Chercheur</b>	Oui ? Pourquoi ? T'aimes bien choisir des activités ? T'aimes bien parler de ce que tu fais en classe ?
34.	<b>E5</b>	[Hoche la tête]
35.	<b>Chercheur</b>	Oui ? Pourquoi ?
36.	<b>E5</b>	Hum...
37.	<b>Chercheur</b>	Tu sais pas ?
38.	<b>E5</b>	Nan.
39.	<b>Chercheur</b>	Non ? Hum. Et est-ce que tu te souviens de la... dernière activité que t'as choisie ? C'était l'activité avec les prénoms.
40.	<b>E5</b>	Oui.
41.	<b>Chercheur</b>	Oui ? Tu te souviens de cette activité-là. Tu veux bien me l'expliquer ?
42.	<b>E5</b>	Euh, oui. [Silence].
43.	<b>Chercheur</b>	Qu'est-ce qu'il fallait faire ?
44.	<b>E5</b>	Je sais plus.
45.	<b>Chercheur</b>	Tu sais plus ? C'est trop loin ?
46.	<b>E5</b>	Oui.
47.	<b>Chercheur</b>	Hum. C'est pas grave. Est-ce que, alors, tu peux me dire, ton activité préférée que tu fais en classe ?
48.	<b>E5</b>	Euh... [Silence]
49.	<b>Chercheur</b>	Tu sais pas non plus ?
50.	<b>E5</b>	Euh, si.
51.	<b>Chercheur</b>	C'est pas grave hein, si tu ne sais pas.
52.	<b>E5</b>	C'est dessiner.



53.	<b>Chercheur</b>	C'est dessiner ton activité préférée ? Dessiner avec des marqueurs ? Des crayons ? Des pastels ?
54.	<b>E5</b>	Marqueurs.
55.	<b>Chercheur</b>	Tu préfères dessiner avec marqueurs. Des petits ou des gros ?
56.	<b>E5</b>	Des gros.
57.	<b>Chercheur</b>	Hum. Et est-ce que quand tu dessines, tu sais déjà ce que tu veux faire ou... tu fais au hasard ?
58.	<b>E5</b>	Euh...
59.	<b>Chercheur</b>	Tu vas en disant : ça, ça va être rose, ça, ça va être rouge, ça, ça va être bleu, ça, ça va être vert ? Ou...
60.	<b>E5</b>	Ma sœur elle s'appelle Rose.
61.	<b>Chercheur</b>	T'as sœur elle s'appelle Rose ? Hum. Mais toi quand tu dessines, est-ce que tu choisis des couleurs avant ?
62.	<b>E5</b>	Oui.
63.	<b>Chercheur</b>	Oui ? C'est vrai ? C'est bien. Et bien j'ai fini alors. Tu m'as expliqué assez.

### 5.5. Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Alors, E5, qu'est-ce qu'on raconte aujourd'hui dans le portfolio ? Qu'est-ce que t'as envie d'expliquer dans le portfolio ?
2.	<b>E5</b>	Euh... je sais pas.
3.	<b>Enseignant</b>	Tu peux raconter plein de choses... euh, les contrats, quand les lapins de Pâques sont venus, parce que moi j'étais pas là. Euh... pleins de choses.
4.	<b>E5</b>	Le lapin de pâques.
5.	<b>Enseignant</b>	Quand le lapin de Pâques est venu ? T'es pas obligé hein, moi je te donne des idées mais tu racontes ce que tu veux, hein. Mais, il faut que tu m'expliques, parce que moi j'étais pas là. Alors tu m'expliques ? Quand est-ce... quand est-ce qu'ils sont venus les lapins de Pâques ?
6.	<b>E5</b>	Euh... vendredi.
7.	<b>Enseignant</b>	Ils sont venus vendredi. Y en avait combien ?
8.	<b>E5</b>	2.

9.	<b>Enseignant</b>	Et ils sont venus où ? En classe ? Ou dans la cour ? Ils sont venus où ?
10.	<b>E5</b>	Dans la salle de gym.
11.	<b>Enseignant</b>	C'est vrai ? Pendant que vous faisiez gym ?
12.	<b>E5</b>	Oui.
13.	<b>Enseignant</b>	Et ils sont venus faire quoi ?
14.	<b>E5</b>	Ils m'ont donné des œufs.
15.	<b>Enseignant</b>	Des quoi ?
16.	<b>E5</b>	Des œufs.
17.	<b>Enseignant</b>	Et ils étaient gentils ?
18.	<b>E5</b>	Oui.
19.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce que vous avez fait encore, avec les lapins de Pâques ?
20.	<b>E5</b>	Euh...
21.	<b>Enseignant</b>	Ils vous ont juste donné des œufs, et puis ils sont partis ?
22.	<b>E5</b>	Oui.
23.	<b>Enseignant</b>	Ah. Moi comme je n'étais pas là, je ne sais pas. Ils ont donné des œufs à [autre enseignant] ?
24.	<b>E5</b>	Oui.
25.	<b>Enseignant</b>	Hum ? [Autre enseignant] aussi a eu des œufs. [Autre élève parle]. Et pourquoi est-ce que t'as bien aimé ?
26.	<b>E5</b>	Parce que j'aime bien Pâques. [Autre élève parle]
27.	<b>Enseignant</b>	Et les œufs tu as fait quoi ? Tu les as repris ou tu les as laissés ici ?
28.	<b>E5</b>	Je les ai repris.
29.	<b>Enseignant</b>	Et tu les as mis où ?
30.	<b>E5</b>	Euh, dans mon bricolage.
31.	<b>Enseignant</b>	Vous les avez mis dans le bricolage ?
32.	<b>E5</b>	Oui.

33.	<b>Enseignant</b>	Hum oui ? [Autre élève parle]. Et le bricolage tu l'as repris à la maison alors ?
34.	<b>E5</b>	Oui.
35.	<b>Enseignant</b>	Maman elle aimait bien le bricolage ?
36.	<b>E5</b>	Oui.
37.	<b>Enseignant</b>	Oui.
38.	<b>E5</b>	Maman elle pensait que c'était un lapin maman.
39.	<b>Enseignant</b>	Ah et c'était quoi ?
40.	<b>E5</b>	Une poule.
41.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Et tu l'as mis où le bricolage ?
42.	<b>E5</b>	Euh, sur la table.
43.	<b>Enseignant</b>	Oui.
44.	<b>E5</b>	Après je le mettrais dans ma chambre, après.
45.	<b>Enseignant</b>	Aah. Et chez maman, les cloches sont passées, les cloches ?
46.	<b>E5</b>	Oui, elles ont amené un grand trampoline.
47.	<b>Enseignant</b>	Elles ont amené quoi ?
48.	<b>E5</b>	Un trampoline.
49.	<b>Enseignant</b>	Pour [prénom de ses sœurs] et toi ?
50.	<b>E5</b>	Oui. C'est que à trois qu'on peut y aller.
51.	<b>Enseignant</b>	Ah oui.
52.	<b>E5</b>	Et on peut pas se disputer dans le trampoline, sinon le lapin de Pâques il le reprend.
53.	<b>Enseignant</b>	Ah bah ça. Bah c'est bien E5, super. Et t'as dit quelque chose aux cloches ?
54.	<b>E5</b>	Oui.
55.	<b>Enseignant</b>	T'as dit quoi ?
56.	<b>E5</b>	J'ai dit que... que lundi j'allais ramassé des œufs.

57.	<b>Enseignant</b>	Encore des œufs ?
58.	<b>E5</b>	Oui.
59.	<b>Enseignant</b>	Ah voilà, et tu leur as pas dit merci ?
60.	<b>E5</b>	Si je leur ai dit merci.
61.	<b>Enseignant</b>	Oui hein, on dit merci. Et bah E5, tu peux aller jouer.

### 5.6. Annexe : rencontre individuelle 2 – 22 avril 2025

1.	<b>Chercheur</b>	E5. Est-ce que tu veux bien me présenter ton portfolio ?
2.	<b>E5</b>	Oui.
3.	<b>Chercheur</b>	Vas-y, je t'écoute. Maintenant qu'il y a les photos et le texte. Tu veux bien me l'expliquer ?
4.	<b>E5</b>	Oui.
5.	<b>Chercheur</b>	Vas-y.
6.	<b>E5</b>	On a fait les poules.
7.	<b>Chercheur</b>	T'as fait les poules ?
8.	<b>E5</b>	Oui.
9.	<b>Chercheur</b>	C'est une activité que t'as choisie ?
10.	<b>E5</b>	Oui.
11.	<b>Chercheur</b>	Hum. Laquelle ? Tu te souviens ?
12.	<b>E5</b>	Hum...
13.	<b>Chercheur</b>	C'était la première, la deuxième, la troisième ?
14.	<b>E5</b>	La...
15.	<b>Chercheur</b>	Regarde un peu les images.
16.	<b>E5</b>	La troisième ?
17.	<b>Chercheur</b>	C'est les poules ça ?
18.	<b>E5</b>	Nan.
19.	<b>Chercheur</b>	Nan, ça c'est le... C'est quoi ça ? Tu te souviens ?

20.	<b>E5</b>	Nan.
21.	<b>Chercheur</b>	C'était le coloriage. C'était le dessin. C'est quand tu as dit que tu adorais dessiner. Ça, c'est... y a pas encore la photo parce que tu l'as fait aujourd'hui. C'est ça le lapin de Pâques de l'école. Est-ce que tu veux bien m'expliquer cette activité-là ?
22.	<b>E5</b>	Oui.
23.	<b>Chercheur</b>	Qu'est-ce que vous aviez dû faire ?
24.	<b>E5</b>	Euh... Je sais pas.
25.	<b>Chercheur</b>	Tu te souviens pas ?
26.	<b>E5</b>	Non.
27.	<b>Chercheur</b>	Comment vous avez commencé ? Est-ce que vous avez d'abord fait la tête de la poule ? D'abord peint ? D'abord découper ?
28.	<b>E5</b>	D'abord peint.
29.	<b>Chercheur</b>	Vous avez d'abord peint. T'as choisi quelle couleur toi ?
30.	<b>E5</b>	Rose.
31.	<b>Chercheur</b>	Rose. Et tu sais peindre ?
32.	<b>E5</b>	Oui.
33.	<b>Chercheur</b>	Hum oui. Et après, qu'est-ce que vous avez fait quand vous avez peint ?
34.	<b>E5</b>	Euh...
35.	<b>Chercheur</b>	Moi je n'étais pas là, je n'ai pas vu tout ce qu'il s'est passé.
36.	<b>E5</b>	Euh, on a découpé la main.
37.	<b>Chercheur</b>	Vous avez découpé la main ?
38.	<b>E5</b>	Oui.
39.	<b>Chercheur</b>	La main de la poule ?
40.	<b>E5</b>	Oui.
41.	<b>Chercheur</b>	Oui. Et ensuite ?
42.	<b>E5</b>	Euh, je me rappelle plus.

43.	<b>Chercheur</b>	Tu te rappelles plus.
44.	<b>E5</b>	Non.
45.	<b>Chercheur</b>	Vous avez fait la tête de la poule.
46.	<b>E5</b>	Oui. Aussi le bec.
47.	<b>Chercheur</b>	Et le bec.
48.	<b>E5</b>	Oui, et aussi les yeux.
49.	<b>Chercheur</b>	Et aussi les yeux.
50.	<b>E5</b>	Oui.
51.	<b>Chercheur</b>	Qu'est-ce qu'il y a d'autre sur la tête de la poule ?
52.	<b>E5</b>	Euh... je sais pas.
53.	<b>Chercheur</b>	Tu ne sais plus ? Ce n'est pas grave. Alors, moi j'aimerais bien que tu m'expliques, si il y a un bricolage, ou une activité que vous avez déjà faite en classe, qui ressemble aux poules ?
54.	<b>E5</b>	Euh... je sais pas.
55.	<b>Chercheur</b>	Regarde un peu dans la classe. Est-ce que dans ce que tu vois dans la classe, dans les bricolages ou les affiches ou quoi, que vous avez fait. Est-ce qu'il y a un bricolage, qui ressemble aux poules ?
56.	<b>E5</b>	Euh, non.
57.	<b>Chercheur</b>	Regarde partout dans la classe.
58.	<b>E5</b>	Là.
59.	<b>Chercheur</b>	Là, c'est les poules oui.
60.	<b>E5</b>	Ici on a fait une petite porte.
61.	<b>Chercheur</b>	Vous avez fait une petite porte oui.
62.	<b>E5</b>	Oui.
63.	<b>Chercheur</b>	Si je te dis « émotions », est-ce que tu te souviens du bricolage ?
64.	<b>E5</b>	Oui. Moi je préfère le rose.
65.	<b>Chercheur</b>	Toi tu préfères le rose ? Tu vois ils sont là. Regarde un peu les monstres des émotions, est-ce que tu trouves qu'ils ressemblent au bricolage de la poule ?

66.	<b>E5</b>	Non.
67.	<b>Chercheur</b>	Non ? Pourquoi ?
68.	<b>E5</b>	Euh, je sais pas.
69.	<b>Chercheur</b>	Est-ce qu'ils sont différents ? Regarde, je vais te chercher le bricolage de la poule si tu veux. Regarde-les un peu. Regarde, je te le mets là, comme ça tu les as tous les deux en face. Regarde un peu le bricolage de la poule et des émotions, est-ce que y a des choses, qui sont les mêmes ?
70.	<b>E5</b>	Euh...Nan. Y a pas des choses qui sont les mêmes.
71.	<b>Chercheur</b>	Ils sont différents. Mais est-ce qu'ils ont des choses différentes, mais qui sont les mêmes par exemple ? Regarde un peu. Est-ce que la poule elle a dit yeux ?
72.	<b>E5</b>	Oui.
73.	<b>Chercheur</b>	Oui. Et les monstres est-ce qu'ils ont des yeux ?
74.	<b>E5</b>	Oui.
75.	<b>Chercheur</b>	Tu vois, ils ont des yeux tous les deux, mais ils sont différents.
76.	<b>E5</b>	Oui.
77.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que tu vois d'autres trucs ? Dans leur forme, dans comment ils sont ?
78.	<b>E5</b>	Nan.
79.	<b>Chercheur</b>	Non ? Non ?
80.	<b>E5</b>	Non.
81.	<b>Chercheur</b>	C'est pas grave. Alors, est-ce qu'il y a autre dont t'aimerais bien me parler ? Dans ce que tu fais en classe ? Dans ce que tu as choisi dans le portfolio ?
82.	<b>E5</b>	Euh...
83.	<b>Chercheur</b>	Tu as le droit de me dire que tu ne veux parler de rien.
84.	<b>E5</b>	Euh, dessiner des poules.
85.	<b>Chercheur</b>	Dessiner des poules ? Vous avez dessiner des poules en classe ?
86.	<b>E5</b>	Oui.

87.	<b>Chercheur</b>	Pour aller avec le bricolage ?
88.	<b>E5</b>	Oui.
89.	<b>Chercheur</b>	Oui. Toi tu aimes bien dessiner, tu as dit.
90.	<b>E5</b>	Oui.
91.	<b>Chercheur</b>	Et t'as bien aimé dessiner des poules ?
92.	<b>E5</b>	Oui.
93.	<b>Chercheur</b>	Elle était comment la poule que tu as dessinée ?
94.	<b>E5</b>	Euh... je sais plus.
95.	<b>Chercheur</b>	Tu sais plus ? Tu sais plus quelles couleurs t'as choisi ?
96.	<b>E5</b>	Non, je sais plus quelles couleurs.
97.	<b>Chercheur</b>	Et tu l'as... tu l'as fait tout seul ?
98.	<b>E5</b>	Oui.
99.	<b>Chercheur</b>	Ou [enseignant] avait d'abord dessiné un modèle ?
100.	<b>E5</b>	Je l'ai fait tout seul.
101.	<b>Chercheur</b>	Hum... tu te souviens de rien d'autres ?
102.	<b>E5</b>	Nan.
103.	<b>Chercheur</b>	Non. Tu l'as ici dans ton casier ?
104.	<b>E5</b>	Euh... oui.
105.	<b>Chercheur</b>	Oui ? Tu veux bien me le montrer ? J'aimerais bien le voir. Parce que tu aimes bien dessiner toi.
106.	<b>E5</b>	Oui [va chercher son dessin].
107.	<b>Chercheur</b>	Tu le trouves ?
108.	<b>E5</b>	Quoi ?
109.	<b>Chercheur</b>	Tu le trouves ? C'était dans ton contrat ?
110.	<b>E5</b>	Oui. Il est tout déchiré.
111.	<b>Chercheur</b>	Qu'est-ce qu'il y a ?
112.	<b>E5</b>	Il est tout déchiré.



113.	<b>Chercheur</b>	Il est un peu déchiré.
114.	<b>E5</b>	Oui.
115.	<b>Chercheur</b>	Alors il est où le dessin de poule que t'as fait ? C'était une activité du contrat en fait. C'était pas un dessin que tu avais fait tout seul. [Montre la page] Hum. C'est une activité que t'avais bien aimé dans le contrat ?
116.	<b>E5</b>	Oui.
117.	<b>Chercheur</b>	Oui. Qu'est-ce que tu devais faire ?
118.	<b>E5</b>	Euh, ceux qui regarde par-là, on doit les dessiner en bleu, et ceux qui regarde par-là on doit les dessiner en orange.
119.	<b>Chercheur</b>	Qui regardent dans des sens différents.
120.	<b>E5</b>	Oui.
121.	<b>Chercheur</b>	Tu avais réussi à les trouver toutes ?
122.	<b>E5</b>	Oui.
123.	<b>Chercheur</b>	Hum. C'est une activité que tu as eu facile à faire ?
124.	<b>E5</b>	Oui.
125.	<b>Chercheur</b>	Tu aurais aimé que ce soit un peu plus difficile ?
126.	<b>E5</b>	Euh... non.
127.	<b>Chercheur</b>	Non. Mais c'était pas trop trop facile, tu as dû quand-même réfléchir ?
128.	<b>E5</b>	Si c'était facile.
129.	<b>Chercheur</b>	C'était facile. T'as bien aimé faire le contrat ?
130.	<b>E5</b>	Oui.
131.	<b>Chercheur</b>	Pourquoi t'aimes bien faire le contrat ?
132.	<b>E5</b>	Parce que je le fais tout le temps chez moi.
133.	<b>Chercheur</b>	Tu le fais tout le temps chez toi ?
134.	<b>E5</b>	Oui.
135.	<b>Chercheur</b>	Ouh, attention, elles sont collées, tu vas les déchirer. Hum. Et ça, c'est quoi comme activité ? C'est du graphisme. T'aimes bien le graphisme toi.

136.	<b>E5</b>	Oui.
137.	<b>Chercheur</b>	Tu devais faire quoi ici.
138.	<b>E5</b>	Euh, là y avait des petits ronds, on devait faire des petits ronds. Et là des vagues.
139.	<b>Chercheur</b>	Oui. Et les autres ?
140.	<b>E5</b>	Là je sais pas là.
141.	<b>Chercheur</b>	C'est des petites... des petites montagnes.
142.	<b>E5</b>	Oui.
143.	<b>Chercheur</b>	Et c'est une activité que t'as... une activité que t'aimes bien faire ?
144.	<b>E5</b>	Oui.
145.	<b>Chercheur</b>	Parce que t'aimes bien dessiner ?
146.	<b>E5</b>	Oui.
147.	<b>Chercheur</b>	Hum, tu es content de ce que tu as fait ?
148.	<b>E5</b>	Oui.
149.	<b>Chercheur</b>	C'est bien.
150.	<b>E5</b>	Là y a plus rien.
151.	<b>Chercheur</b>	Et bah tu peux aller ranger ton contrat. Merci E5.

## 6. Annexe : retranscription E6

### 6.1. Annexe : moment d'échange 1 – 20 mars 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Tu vas devoir choisir une [photo], pour expliquer. Maintenant, euh, y a... on peut ajouter aussi les prénoms alignés aussi, parce que ça je sais que vous n'avez pas eu facile. Euh, les prénoms chansons, c'est toi qui choisis. Donc, je vais te montrer les photos. Attend.
2.	<b>E6</b>	[Prénom d'un autre élève] il blague là.
3.	<b>Enseignant</b>	C'était pour quoi qu'il faisait une langue ? Et que vous faisiez des câlins ?
4.	<b>E6</b>	Parce que... tout... c'était joyeux.
5.	<b>Enseignant</b>	C'était... on faisait...

6.	<b>E6</b>	Joyeux.
7.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais non. Qu'est-ce qu'on faisait ? On travaillait sur quoi ?
8.	<b>E6</b>	Sur la tristesse, sur la colère, et sur la joyeux.
9.	<b>Enseignant</b>	Les é...
10.	<b>E6</b>	Émotions. Des couleurs
11.	<b>Enseignant</b>	Ça c'était encore... quand elle faisait zen. Ça c'était quoi ça ?
12.	<b>E6</b>	C'était... je sais pas.
13.	<b>Enseignant</b>	Quand tu jouais avec le ballon. Regarde. On avait fait l'éle... ctri... l'électricité stat... ( <b>E6</b> : ique) statique. [Autre élève parle] C'était quoi ça ?
14.	<b>E6</b>	Le château, avec le petit roi et la grande princesse.
15.	<b>Enseignant</b>	D'accord. Ça, je ne vois pas si vous mettez vos têtes devant moi. Ah. Ça c'est quand on... ah ça non, qui était arrivé ?
16.	<b>E6</b>	Le lutin [Autre élève répond], c'est moi qui dis [prénom de l'élève].
17.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Ça, c'était quand on avait fait les cadeaux des papas et des mamans. Ça, c'était quand on a fait le sapin de Noël. [Inaudible] ça, c'est...
18.	<b>E6</b>	C'est... Saint-Nicolas.
19.	<b>Enseignant</b>	Saint-Nicolas.
20.	<b>E6</b>	Ça, c'est...
21.	<b>Enseignant</b>	Quand on avait fait quoi ?
22.	<b>E6</b>	La soupe.
23.	<b>Enseignant</b>	La soupe.
24.	<b>E6</b>	T'as pas besoin de le dire [s'adresse à un autre élève]. Ça, c'est quand on fait des Lego.
25.	<b>Enseignant</b>	Parce que maintenant on ne joue plus comme on envie... [enseignant parle à un autre élève]
26.	<b>E6</b>	Ça, c'est... c'est quand on fait les carrés, et...
27.	<b>Enseignant</b>	Bah, c'est le nouveau jeu. Est-ce qu'il est super facile ce jeu-là ?

28.	<b>E6</b>	Oui. [Passe les photos] Ça c'est quand on a fait gym.
29.	<b>Enseignant</b>	Oui.
30.	<b>E6</b>	Ça c'est... ça c'est quand on a fait des... ça faut, euh... je sais pas.
31.	<b>Enseignant</b>	Faut com...
32.	<b>E6</b>	Compter.
33.	<b>Enseignant</b>	Tu vois c'était quand on devait compter. [Passe les photos] Et là aussi. (E6 : ouais.) D'accord. Alors, tu veux choisir quoi ? Tu peux choisir les prénoms en plus, hein, euh. [Autre élève parle ; silence] Allez, choisis quelque chose. Tu veux choisir quoi ?
34.	<b>E6</b>	Ça.
35.	<b>Enseignant</b>	Quand on a fait la...
36.	<b>E6</b>	Gym.
37.	<b>Enseignant</b>	Quand on a fait la gym. [Autre élève qui parle] Donc t'as choisi quand on a fait la gym. D'accord ? Qu'est-ce qu'on avait fait quand on est allé à la gym ? Est-ce que tu te souviens ? On y va plusieurs fois, mais choisis quelque chose qu'on a fait à la gym, et que tu as bien aimé ou que tu as eu... que tu n'as pas aimé ?
38.	<b>E6</b>	J'ai bien aimé. J'ai bien aimé.
39.	<b>Enseignant</b>	J'ai pas compris.
40.	<b>E6</b>	J'ai bien aimé.
41.	<b>Enseignant</b>	T'as bien aimé ? Et c'était quoi qu'on avait fait ? Tu te souviens ? Regarde là, au-dessus.
42.	<b>E6</b>	Ça, je... on écartait les jambes, et passer au-dessus de la ligne.
43.	<b>Enseignant</b>	Au-dessus.
44.	<b>E6</b>	Et on a monté le [Inaudible].
45.	<b>Enseignant</b>	Dessus.
46.	<b>E6</b>	Non, dessus. Je vois pas bien ce qu'on a fait.
47.	<b>Enseignant</b>	Bah oui, mais souviens-toi. Qu'est-ce qu'on avait fait ?
48.	<b>E6</b>	Bah, on a fait les cerceaux.

49.	<b>Enseignant</b>	Oui. Pour faire quoi ?
50.	<b>E6</b>	Et là, on a passé en-dessous des tunnels.
51.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais les cerceaux, comment est-ce qu'on avait fait ? On est allé...
52.	<b>E6</b>	En-dessous des cerceaux.
53.	<b>Enseignant</b>	En-dessous des cerceaux ?
54.	<b>E6</b>	Nan. Au-dessus.
55.	<b>Enseignant</b>	Les cerceaux, comment est-ce qu'on fait ? Les cerceaux qui sont là, toi tu vas...
56.	<b>E6</b>	Dedans.
57.	<b>Enseignant</b>	Voilà. Dedans. D'accord. [Autre élève qui parle]. Alors. Pourquoi est-ce que tu as bien aimé ça, en fait ? [Silence] Pourquoi est-ce que tu avais bien aimé ? [Autre élève parle]
58.	<b>E6</b>	Parce que, et bah... parce qu'il avait des jeux.
59.	<b>Enseignant</b>	C'était pas des jeux. Qu'est-ce qu'on a fait ? On a fait un cir... un cir... circuit. Un circuit. On a fait le circuit. ( <b>E6</b> : [Inaudible]) Et c'était parce que [enseignant]... qu'est-ce qu'[enseignant] voulait faire ? [Enseignant] voulait vous rappeler quelque chose. Qu'est-ce qu'[enseignant] voulait vous rappeler ?
60.	<b>E6</b>	Faire un circuit.
61.	<b>Enseignant</b>	Ça le circuit, on en a fait en classe aussi. Et ça vous savez. Mais qu'est-ce qu'il fallait qu'on... Tu l'as dit ici.
62.	<b>E6</b>	Être sur le circuit.
63.	<b>Enseignant</b>	Oui, d'accord. On a été dans le cerceau. Et puis ? Le banc... ( <b>E6</b> : le banc...) Qu'est-ce qu'on a fait ?
64.	<b>E6</b>	On est passé au-dessus du banc.
65.	<b>Enseignant</b>	Oui. Ok. Et le... dans les tunnels ?
66.	<b>E6</b>	On est passé en-dessous des tunnels.
67.	<b>Enseignant</b>	On ne dit pas « en-dessous des tunnels ».
68.	<b>E6</b>	Euh...
69.	<b>Enseignant</b>	Dans le tunnel, on passe...

70.	<b>E6</b>	Dans le tunnel.
71.	<b>Enseignant</b>	Dedans.
72.	<b>E6</b>	Dedans.
73.	<b>Enseignant</b>	Et euh, tu te souviens, regarde la photo là au-dessus. [Enseignant], il avait mis une poutre. Où est-ce qu'on avait dû, euh, placer ses pieds ?
74.	<b>E6</b>	En équilibre, on doit passer.
75.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais on doit passer comment ?
76.	<b>E6</b>	Comme en... pingouin.
77.	<b>Enseignant</b>	Comme un pingouin, mais un pied de chaque côté, ça s'appelle ?
78.	<b>E6</b>	Je sais pas.
79.	<b>Enseignant</b>	Si tu as la poutre qui est là, que tu mets un pied là et un pied là [fait les gestes], la poutre, elle est comment ? Comment est-ce qu'on appelle ça ?
80.	<b>E6</b>	Euh. En a...
81.	<b>Enseignant</b>	En quoi ?
82.	<b>E6</b>	Je sais pas.
83.	<b>Enseignant</b>	Tu ne sais pas. Alors, euh... donc on a appris dans, au-dessus, dedans. On a appris aussi, parce que tu ne te souviens pas non plus, on a appris au-dessus, et entre. D'accord ?
84.	<b>E6</b>	D'accord.
85.	<b>Enseignant</b>	Alors, est-ce que c'était difficile ? Faire le circuit, est-ce que c'était difficile ?
86.	<b>E6</b>	Euh, non.
87.	<b>Enseignant</b>	Non. Mais se rappeler de tout ce qu'on apprend : dans, dessus, dessous. Est-ce que c'est difficile ? [Regarde E6] Oui ? Alors, euh, c'est quoi que t'as préféré ?
88.	<b>E6</b>	Mon préféré jeu de là ?
89.	<b>Enseignant</b>	Oui.
90.	<b>E6</b>	C'est de passer en-dessous des tunnels.
91.	<b>Enseignant</b>	Est-ce que j'ai dû vous aider ?

92.	<b>E6</b>	Non.
93.	<b>Enseignant</b>	Au départ, qu'est-ce que j'ai fait ?
94.	<b>E6</b>	Bah, t'as expliqué.
95.	<b>Enseignant</b>	Voilà. J'ai expliqué, et puis après ?
96.	<b>E6</b>	Eh bah... bah...
97.	<b>Enseignant</b>	On a pu le faire...
98.	<b>E6</b>	Maintenant.
99.	<b>Enseignant</b>	Non. Au début j'ai expliqué, t'as eu besoin d'aide, j'ai dû vous aider [un élève interrompt] j'ai eu besoin de faire quelque chose à votre place ? De vous aider pour quelque chose ? [Autre élève parle] Est-ce que j'ai dû ou est-ce qu'un copain a dû vous aider à faire quelque chose ?
100.	<b>E6</b>	Euh... oui.
101.	<b>Enseignant</b>	Oui ? Quoi ?
102.	<b>E6</b>	Euh... je sais pas.
103.	<b>Enseignant</b>	Tu sais pas ?
104.	<b>E6</b>	Non.
105.	<b>Enseignant</b>	Moi je crois, que si je me souviens bien, vous avez dû faire tout seul. Est-ce que tu aimerais bien qu'on refasse des trucs comme ça ? Oui ? Ok. [Autre élève parle, E6 parle à un autre élève]

## 6.2. Annexe : rencontre individuelle 1 – 25 mars 2025

1.	<b>Chercheur</b>	E6, est-ce que tu te souviens ce que t'avais mis dans ton portfolio la dernière fois ?
2.	<b>E6</b>	Non.
3.	<b>Chercheur</b>	Tu ne te souviens pas l'activité à la gym ?
4.	<b>E6</b>	Non.
5.	<b>Chercheur</b>	C'était une activité... qui était là. Tu te souviens ? Là-haut-dessus. Est-ce que tu veux bien m'en reparler un petit peu ? Est-ce que tu te souviens de ce que tu devais faire ?
6.	<b>E6</b>	Non.

7.	<b>Chercheur</b>	Non ? Tu ne te souviens pas ? Et est-ce qu'il y a une autre activité dont t'aimerais bien me parler ?
8.	<b>E6</b>	Oui.
9.	<b>Chercheur</b>	Oui ? T'aimerais bien me parler de quoi comme activité ?
10.	<b>E6</b>	Comme...
11.		[D'autres élèves rentrent dans la classe]
12.	<b>Chercheur</b>	Bon E6.
13.	<b>E6</b>	Je veux...
14.	<b>Chercheur</b>	Moi j'aimerais bien que tu me parles d'une activité que tu fais en classe et que t'aimes bien. Et que tu me l'expliques un peu. Parce que je suis pas avec vous dans la classe.
15.	<b>E6</b>	Ici ? Ou dans la gym ? Ici ? Ou dans la gym ?
16.	<b>Chercheur</b>	Comme tu veux. Pour le portfolio tu avais choisi une activité que t'as fait à la gym.
17.	<b>E6</b>	J'ai...
18.	<b>Chercheur</b>	L'activité qu'est là au-dessus, avec les photos.
19.	<b>E6</b>	J'ai choisi les cerceaux.
20.	<b>Chercheur</b>	La dernière fois tu avais choisi de parler avec les cerceaux ?
21.	<b>E6</b>	Hum.
22.	<b>Chercheur</b>	Pourquoi t'avais choisi cette activité-là ?
23.	<b>E6</b>	Et... les tunnels... et aussi passer en équilibre... en dessous de le serpent.
24.	<b>Chercheur</b>	Hum, hum. C'est tout ce que tu avais fait à la gym ?
25.	<b>E6</b>	Hum.
26.	<b>Chercheur</b>	Est-ce que t'aimes bien parler de ce que tu fais comme ça, en classe ?
27.	<b>E6</b>	Oui.
28.	<b>Chercheur</b>	Oui ? Y a une autre activité dont tu voudrais bien me parler ? T'aimerais bien me parler de quoi ?
29.	<b>E6</b>	Des fois, quand la dinette, elle est ouverte, eh bah j'aime bien d'y jouer.



30.	<b>Chercheur</b>	T'aimes bien jouer à la dinette ?
31.	<b>E6</b>	Oui.
32.	<b>Chercheur</b>	Pourquoi t'aimes bien la dinette ?
33.	<b>E6</b>	Bah la dinette... c'est... pour les garçons.
34.	<b>Chercheur</b>	Bah oui je sais. C'est pour les garçons et les filles. C'est pour tout le monde la dinette. Mais pourquoi t'aimes bien jouer à la dinette ?
35.	<b>E6</b>	Ouais mais j'aime pas que... j'aime pas que... que la dinette. J'aime bien jouer aux voitures, et à les dinettes... et les trucs... où on doit... rassembler.
36.	<b>Chercheur</b>	Les, les jeux où vous devez assembler ? T'aimes beaucoup de choses.
37.	<b>E6</b>	Oui que y a des trous et que l'autre y a pas de trous.
38.	<b>Chercheur</b>	Les picots ? Le jeu des picots, euh... avec les couleurs ?
39.	<b>E6</b>	Oui.
40.	<b>Chercheur</b>	C'est celui-là que t'aimes bien ? Ou c'est un autre ?
41.	<b>E6</b>	C'est les picots parce que je joue tout le temps.
42.	<b>Chercheur</b>	Et pourquoi t'aimes bien les picots ?
43.	<b>E6</b>	Mon jeu préféré, eh bah c'est les picots.
44.	<b>Chercheur</b>	Oui, mais pourquoi ? Parce que t'aimes bien les couleurs ? Parce que t'aimes bien faire des formes ? Parce que t'aimes bien... euh...
45.	<b>E6</b>	Parce que j'aime bien de faire... la course avec [prénom d'un élève].
46.	<b>Chercheur</b>	De celui qui remplit le plus... vite... la planche ?
47.	<b>E6</b>	Oui. Mais... des fois c'est moi qui gagne... donc... euh, je laisse gagner [prénom d'un élève].
48.	<b>Chercheur</b>	Tu laisses gagner [prénom d'un élève] parce que tu es trop rapide ?
49.	<b>E6</b>	Oui.
50.	<b>Chercheur</b>	Hum. Donc t'as facile de faire les picots ou t'as difficile ?
51.	<b>E6</b>	J'ai facile.

52.	<b>Chercheur</b>	Et est-ce que parfois tu fais des formes ? Par rapport à un plan ? Par rapport à une image que [enseignant] a fait ? Ou est-ce que tu mets les picots comme tu as envie ?
53.	<b>E6</b>	Euh... Je me rappelle plus.
54.	<b>Chercheur</b>	Tu ne sais pas ?
55.	<b>E6</b>	Non.
56.	<b>Chercheur</b>	Tu suis pas une image parfois ?
57.	<b>E6</b>	Quoi ?
58.	<b>Chercheur</b>	Tu suis pas une image parfois ? Non ?
59.	<b>E6</b>	Non.
60.	<b>Chercheur</b>	Tu sais les petites cartes que [enseignant] met à table ?
61.	<b>E6</b>	Oui.
62.	<b>Chercheur</b>	Toi, tu construis avec la petite carte ou tu construis tout seul dans ta tête ?
63.	<b>E6</b>	Je construis tout seul dans ma tête.
64.	<b>Chercheur</b>	Hum. Et est-ce que y... est-ce que y a des picots que tu préfères ? Est-ce que tu préfères faire une couleur, puis une autre, puis une couleur, puis une autre ? Genre rouge, bleu, rouge, bleu, rouge, bleu ? Ou tu préfères mélanger tout ?
65.	<b>E6</b>	Euh... Mélanger... tous les couleurs.
66.	<b>Chercheur</b>	Et t'arrives à le faire tout seul, les picots ? Si t'es super rapide.
67.	<b>E6</b>	Je suis super rapide, mais des fois, quand... quand les picots sont un petit peu abîmés, on doit forcer trop fort.
68.	<b>Chercheur</b>	Hum. Et est-ce que ça les abîme encore plus ? Ça les abîme que tu forces, non ?
69.	<b>E6</b>	Non, il faut... faut que les picots... ils sont... [inaudible] comme ça ils s'enlèvent tout seuls un peu. Donc, eh bah, on peut les mettre.
70.	<b>Chercheur</b>	Hum. Et est-ce que y a d'autres activités... où tu dois assembler comme les picots ?
71.	<b>E6</b>	Bah y a... y a un autre qui ressemble a les picots. C'est cette boîte-là. [Se déplace dans la classe]

72.	<b>Chercheur</b>	Quelle boîte ?
73.	<b>E6</b>	C'est... cette boîte-là. Elle ressemble un peu comme les picots.
74.	<b>Chercheur</b>	Aah. Et qu'est-ce que tu dois faire ? Tu dois faire la même chose ?
75.	<b>E6</b>	Euh... des fois [inaudible]. Nan.
76.	<b>Chercheur</b>	C'est aussi des picots ça ?
77.	<b>E6</b>	Ouais. Ça a trois ans ça.
78.	<b>Chercheur</b>	C'est pour les trois ans. Mais c'est aussi... mais c'est des plus gros picots... et là y a des images.
79.	<b>E6</b>	Ouais.
80.	<b>Chercheur</b>	Et quand tu fais celui-là, tu fais avec les images ?
81.	<b>E6</b>	Ouais, je fais avec des images parce que ça... c'est cool.
82.	<b>Chercheur</b>	Pourquoi c'est cool ? C'est cool d'avoir des images ?
83.	<b>E6</b>	Ouais... des... images... qu'il faut jouer.
84.	<b>Chercheur</b>	Hum. Et quand tu fais ça aussi, tu fais la course avec [prénom d'un élève] ?
85.	<b>E6</b>	Nan... parce que... c'est [enseignant] qu'il doit... qu'il doit mettre les jeux.
86.	<b>Chercheur</b>	Hum. Et tu préfères faire avec des images ou sans images ?
87.	<b>E6</b>	Bah... Il faut... choisir ça. Parce que si on choisit pas ça, on saurait pas faire... des...
88.	<b>Chercheur</b>	Oui. Mais avec les autres picots... avec les autres picots, t'es pas obligé de faire avec des images ?
89.	<b>E6</b>	Non.
90.	<b>Chercheur</b>	Et donc toi, tu préfères faire ceux-là avec une image ou faire les picots librement ?
91.	<b>E6</b>	Euh... bah... Ceux-là.
92.	<b>Chercheur</b>	Tu préfères faire ceux-là avec des images ?
93.	<b>E6</b>	Oui. C'est moi qui l'ai mis là-haut.
94.	<b>Chercheur</b>	D'accord. Eh ben !

### 6.3. Annexe : moment d'échange 2 – 1<sup>er</sup> avril 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Alors, E6, qu'est-ce que t'aimerais encore bien mettre dans ton...
2.	<b>E6</b>	Euh... j'aimerais bien mettre...
3.	<b>Enseignant</b>	Attends... t'aimerais bien mettre quoi ? Y a hop... qu'est-ce qu'on a fait ?
4.	<b>E6</b>	Eh bien, on a mis les graines.
5.	<b>Enseignant</b>	Et tu voudrais bien... (E6 : oui) parler de ça ? Attend parce que... hop... donc les plantations. Qu'est-ce que t'as bien aimé faire dans cette activité-là ?
6.	<b>E6</b>	Eh bah j'aime bien... me... mais... faire de... de mettre des... des graines et de la terre.
7.	<b>Enseignant</b>	De faire quoi ?
8.	<b>E6</b>	J'aimais bien de mettre... de les graines.
9.	<b>Enseignant</b>	Et pas la terre ?
10.	<b>E6</b>	Non.
11.	<b>Enseignant</b>	Hum ? Pourquoi ?
12.	<b>E6</b>	Parce que on se salit tout le temps avec la terre.
13.	<b>Enseignant</b>	Oui. Alors, euh, toi qu'est-ce que t'as fait là ?
14.	<b>E6</b>	Bah j'ai placé... les graines... dans...
15.	<b>Enseignant</b>	Juste les graines ? Tu n'as pas mis la terre toi ?
16.	<b>E6</b>	Hum, si j'ai mis la terre avec les graines.
17.	<b>Enseignant</b>	Et c'est quoi qui était difficile ?
18.	<b>E6</b>	Bah difficile... c'est... c'était.... Rien du tout.
19.	<b>Enseignant</b>	Y a avait rien. Et y avait des choses que t'aimais pas ?
20.	<b>E6</b>	Si. Ça c'est quoi ?
21.	<b>Enseignant</b>	C'est le téléphone de [chercheur].
22.	<b>E6</b>	Ah pourquoi il a mis ça ?
23.	<b>Enseignant</b>	Il faut pas toucher. Ne touche pas.

24.	<b>E6</b>	Pourquoi il a mis ça ?
25.	<b>Enseignant</b>	Bah parce qu'il avait besoin qu'on enregistre. Donc, j'ai planté les graines et la terre. Et c'était pas difficile. C'est ça que t'as dit ?
26.	<b>E6</b>	Oui.
27.	<b>Enseignant</b>	Est-ce qu'on a tout fini maintenant ?
28.	<b>E6</b>	Oui.
29.	<b>Enseignant</b>	On a tout fini ?
30.	<b>E6</b>	Non.
31.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qu'il faut qu'on fasse maintenant ?
32.	<b>E6</b>	Il faut qu'on fasse... eh bah... attendre... pour que ça pousse.
33.	<b>Enseignant</b>	Mais, on devra juste attendre ?
34.	<b>E6</b>	Non pas attendre. Il faut faire des dodos.
35.	<b>Enseignant</b>	Pourquoi ?
36.	<b>E6</b>	Parce que sinon... si on attend... sans faire des dodos, eh bah ça va pas pousser.
37.	<b>Enseignant</b>	Non. Ça ne va pas pousser, ok. Le truc, c'est... on ne va plus rien faire maintenant ? On les laisse là ?
38.	<b>E6</b>	Oui.
39.	<b>Enseignant</b>	Juste la sur l'appui de fenêtre et on ne fait plus rien, on attend ?
40.	<b>E6</b>	Oui. On attend dans... 10 dodos.
41.	<b>Enseignant</b>	On doit attendre beaucoup de dodos, oui. Ça je suis d'accord. Mais, qu'est-ce qu'on a dit l'autre jour ? Si on veut des fleurs qu'est-ce qu'elles... elles ont besoin de quoi les fleurs ?
42.	<b>E6</b>	Elle a... Ils ont besoin de... de soleil.
43.	<b>Enseignant</b>	Ah oui. Est-ce qu'on les a mis au soleil là ?
44.	<b>E6</b>	Euh...
45.	<b>Enseignant</b>	Sur l'appui de fenêtre.
46.	<b>E6</b>	Oui.

47.	<b>Enseignant</b>	Oui. Ok.
48.	<b>E6</b>	Oui, mais ça se voit parce que là, y a de l'ombre.
49.	<b>Enseignant</b>	Mais si y a du soleil tout le temps. Y a pas autre chose dont elles auront besoin ?
50.	<b>E6</b>	Si. De la... de la terre. Ou sinon, si y a pas de la terre, eh bah elle peut mourir.
51.	<b>Enseignant</b>	Oui. Ok. Mais ça, la terre on l'a déjà mis. On la déjà mis la terre dedans. Vous l'avez mis.
52.	<b>E6</b>	Mais c'est tout ça mis.
53.	<b>Enseignant</b>	Mais elles ont encore besoin d'autre chose, on l'avait dit.
54.	<b>E6</b>	Euh... je... je me rappelle plus.
55.	<b>Enseignant</b>	Elles ont besoin de quoi ?
56.	<b>E6</b>	Des pots.
57.	<b>Enseignant</b>	Bah les pots, on les a mis aussi. On a mis, euh, on a mis dans les pots, on amis de la terre, on a mis les graines. Mais qu'est-ce qu'on devra faire de temps en temps ?
58.	<b>E6</b>	Pousser les fleurs.
59.	<b>Enseignant</b>	Pas les pousser, les a... ro...
60.	<b>E6</b>	Les arroser.
61.	<b>Enseignant</b>	Ah bah oui.
62.	<b>E6</b>	Ouais, mais... on va le faire dehors ? Au soleil ?
63.	<b>Enseignant</b>	Bah on va encore les laisser un petit peu dans la classe. Parce que le matin il fait encore un peu froid et la nuit aussi. Et puis après, euh... faudra aller les mettre dehors.  Est-ce qu'il faudra les arroser tout le temps et mettre plein, plein, plein, plein d'eau ?
64.	<b>E6</b>	Nan.
65.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qu'il faut faire alors ?
66.	<b>E6</b>	il faut... il faut mettre des petites graines.
67.	<b>Enseignant</b>	Oui mais ça on l'a déjà fait.

68.	<b>E6</b>	Il faut pas arroser tout le temps.
69.	<b>Enseignant</b>	Non, il faut arroser de temps en...
70.	<b>E6</b>	Temps.
71.	<b>Enseignant</b>	Temps. Donc, qu'est-ce qu'on pourrait faire pour les arroser ? Pour retenir quand on les a arrosés, et quand on doit le faire ?
72.	<b>E6</b>	Eh bah on doit les mettre au soleil, et on doit les arroser.
73.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais, si on doit pas le faire tout le temps, qu'est-ce qu'on pourrait faire, pour que les plantes, les fleurs poussent quand même, mais qu'on ne mette pas trop d'eau ? Parce que si on met trop d'eau, elles vont pas pousser non plus.
74.	<b>E6</b>	Bah on met un petit peu d'eau.
75.	<b>Enseignant</b>	Pour ne pas oublier, qu'est-ce qu'on pourrait faire ? Pour ne pas oublier ?
76.	<b>E6</b>	Eh bah... on doit mettre un petit peu d'eau.
77.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais pour ne pas oublier, que il faut par exemple les... les arroser au bout de 2 ou 3 jours. Pour ne pas qu'on oublie, qu'est-ce qu'on pourrait faire ?
78.	<b>E6</b>	Bah... je me rappelle plus moi.
79.	<b>Enseignant</b>	Bah, c'est pas ne plus rappeler. Qu'est-ce qu'on pourrait bien faire pour ne pas oublier ?
80.	<b>E6</b>	Je sais pas.
81.	<b>Enseignant</b>	Si on met sur le calendrier, tu crois que ça nous aiderait ?
82.	<b>E6</b>	Quoi ?
83.	<b>Enseignant</b>	Si on le met sur le calendrier. Qu'on met sur le calendrier où on met, euh, quand on a gym, etc. Si on met que y a des jours où on voit. Ça pourrait nous aider ça ?
84.	<b>E6</b>	Euh...
85.	<b>Enseignant</b>	Alors. Ici, on a planté des fl... des fleurs. Attend 2 minutes [s'adresse à un autre élève]. Des fleurs. Est-ce que t'aimerais bien le refaire ?
86.	<b>E6</b>	Oui.
87.	<b>Enseignant</b>	Avec encore des fleurs ? Ou avec autres choses ?

88.	<b>E6</b>	Euh... avec, euh, encore des fleurs.
89.	<b>Enseignant</b>	On pourrait faire pousser quoi ?
90.	<b>E6</b>	Bah... des fleurs.
91.	<b>Enseignant</b>	Bah on a dit qu'on a déjà fait des fleurs. Qu'est-ce qu'on pourrait faire encore planter ? Allez, on l'a déjà dit. On a dit qu'on pouvait faire d'autres choses.
92.	<b>E6</b>	Euh... on pourrait faire... on pourrait faire pousser des tournesols.
93.	<b>Enseignant</b>	On pourrait faire des tournesols, oui. Mais des tournesols c'est... c'est encore des fleurs. On a dit qu'on pouvait aussi encore planter autre chose. Tu ne te rappelles plus ?
94.	<b>E6</b>	Nan.
95.	<b>Enseignant</b>	On pourrait aussi planter des... lég... des légumes.
96.	<b>E6</b>	Oui, des légumes. Moi je veux planter des fraises. Parce que...
97.	<b>Enseignant</b>	On pourrait. Des légumes ou des fruits. Oui.
98.	<b>E6</b>	Ou des pommes.
99.	<b>Enseignant</b>	Les pommes, est-ce qu'on a pas déjà un arbre dans le potager ?
100.	<b>E6</b>	Euh quoi ?
101.	<b>Enseignant</b>	Est-ce qu'on a pas déjà des... un pommier dans le potager ?
102.	<b>E6</b>	Euh, non.
103.	<b>Enseignant</b>	On n'a pas de pommier ? Et de poirier ? On a pas déjà manger des poires et des pommes, du pommier et du poirier ?
104.	<b>E6</b>	Ah bah si.
105.	<b>Enseignant</b>	Bah si. Et ça, ça prend du temps parce que c'est dans l'arbre. Mais, tu as raison on pourrait planter des fraises, et on pourrait planter des autres choses. Maintenant, il faudra qu'on regarde dans les livres ce qu'on peut faire pousser. Et nous on recommencera.
106.	<b>E6</b>	Les fleurs. C'est, euh, les fleurs, mais on a déjà [inaudible].
107.	<b>Enseignant</b>	Voilà. On fera ça. Ok.



#### 6.4. Annexe : rencontre individuelle 2 – 8 avril 2025

1.	<b>Chercheur</b>	Alors, E6, est-ce que tu te souviens de l'activité que tu as choisi la dernière fois pour le portfolio ?
2.	<b>E6</b>	Nan.
3.	<b>Chercheur</b>	Non ? C'était les plantations.
4.	<b>E6</b>	Ah, je me rappelle les plantations.
5.	<b>Chercheur</b>	Hum, est-ce que tu veux bien me parler un petit peu de l'activité ?
6.	<b>E6</b>	De les plantes.
7.	<b>Chercheur</b>	Hum, qu'est-ce que tu devais faire ?
8.	<b>E6</b>	Je devais faire... hum... je devais faire... les fleurs...et... et puis... tous les jours, les fleurs, elles ont poussé, elles ont poussé et encore poussé.
9.	<b>Chercheur</b>	Hum, comment elles sont, les fleurs, aujourd'hui ?
10.	<b>E6</b>	Elles sont... très belles.
11.	<b>Chercheur</b>	Elles sont belles ? Est-ce qu'elles ont poussé, les fleurs ?
12.	<b>E6</b>	Oui.
13.	<b>Chercheur</b>	Hum, est-ce que tu te souviens de... hum... attends... Elles ont besoin de quoi pour pousser les fleurs ?
14.	<b>E6</b>	Ils ont besoin des herbes pour pas qu'elles meurent sur... par terre.
15.	<b>Chercheur</b>	Elles ont besoin de terre.
16.	<b>E6</b>	Oui. Si on enlève la terre... sur les fleurs, bah, elle va mourir.
17.	<b>Chercheur</b>	Hum, et elle a besoin de quoi d'autre, la fleur, pour pousser ?
18.	<b>E6</b>	Elle a besoin de les grêpes.
19.	<b>Chercheur</b>	De ?
20.	<b>E6</b>	Les graines.
21.	<b>Chercheur</b>	Les grainEs ? Ah bah oui. La petite graine, à l'intérieur, il y a la fleur. Mais ce matin, qu'est-ce que vous avez fait pour... aider les plantes à pousser ?
22.	<b>E6</b>	On a mis, euh... On a mis de la terre.

23.	<b>Chercheur</b>	Non, pas ce matin. La terre, vous l'avez mis la semaine passée. Ce matin, quand tu es arrivé, tout le monde était au coin rassemblement. Qu'est-ce que vous avez mis sur les plantes ? Tu ne te souviens pas ? Avec le pschitt-pschitt ?
24.	<b>E6</b>	Eupff, oui, on a mis de l'eau.
25.	<b>Chercheur</b>	On a mis de l'eau. Parce que l'eau, ça aide les plantes à pou... ( <b>E6</b> : sser.) Hum. Et elles ont besoin d'un troisième truc, les plantes. Est-ce que tu te souviens ?
26.	<b>E6</b>	Oui.
27.	<b>Chercheur</b>	C'est ce qui brille dans le ciel. Comment ça s'appelle ?
28.	<b>E6</b>	Qui brille dans le ciel ?
29.	<b>Chercheur</b>	Hum, oui. Comment ça s'appelle ?
30.	<b>E6</b>	Du soleil.
31.	<b>Chercheur</b>	Elles ont besoin du soleil. Tu penses que... elles vont pousser vite ?
32.	<b>E6</b>	Oui.
33.	<b>Chercheur</b>	Hum, oui ? Qu'est-ce que vous allez faire des fleurs, une fois qu'elles auront poussé ?
34.	<b>E6</b>	Eh bah, on va... On va les mettre, euh, au milieu du... soleil.
35.	<b>Chercheur</b>	Au milieu du soleil ?
36.	<b>E6</b>	Oui.
37.	<b>Chercheur</b>	Oh, elles vont brûler si tu les mets sur le soleil.
38.	<b>E6</b>	Non, mais pas au-dessus, en dessous.
39.	<b>Chercheur</b>	Ah.
40.	<b>E6</b>	Juste... juste... regarde, les plantes, elles sont là, le soleil, il est là.
41.	<b>Chercheur</b>	Aahh.
42.	<b>E6</b>	Ça fait...
43.	<b>Chercheur</b>	Et vous allez les mettre où ? Vous allez les laisser en classe ?
44.	<b>E6</b>	On va les laisser un peu en classe et après, on va les jardiner.
45.	<b>Chercheur</b>	On va les jardiner ?

46.	<b>E6</b>	[Rire]
47.	<b>Chercheur</b>	On va les jardiner où ?
48.	<b>E6</b>	Bah dans... dans les fleurs.
49.	<b>Chercheur</b>	Dans les fleurs ? Dans le potager, tu veux dire ?
50.	<b>E6</b>	Oui.
51.	<b>Chercheur</b>	Là où il y a les poules, à côté. Hum.
52.	<b>E6</b>	Parce qu'à l'intérieur, y a peut-être des œufs ou quoi... ou des petits poussins.
53.	<b>Chercheur</b>	Dans les plantes ?
54.	<b>E6</b>	Non, dans... dans... dans les œufs, dans les poules, eh bah y a... y a des petits poussins.
55.	<b>Chercheur</b>	Dans tous les œufs, y a des petits poussins ?
56.	<b>E6</b>	Non, pas dans tous les œufs, parce que... parce que y a un autre qui a des poussins, des œufs qui a des poussins, et des autres qui a des œufs pour manger.
57.	<b>Chercheur</b>	Humm. C'est vrai. Tu as raison. Eh bah, j'ai fini avec toi alors.

### 6.5. Annexe : moment d'échange 3 – 15 avril 2025

1.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce que t'aimerais bien... Qu'est-ce qu'on a fait tous ces temps-ci ? Que... que t'aimerais bien de raconter.
2.	<b>E6</b>	On a fait des plantes.
3.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais ça t'as déjà raconté les plantes.
4.	<b>E6</b>	Les plantes, ils sont poussés.
5.	<b>Enseignant</b>	On a fait les plantes. Et puis, qu'est-ce qu'on a fait encore ?
6.	<b>E6</b>	On a joué à les ateliers.
7.	<b>Enseignant</b>	Et tu voudrais bien raconter quoi ?
8.	<b>E6</b>	J'aime bien...
9.	<b>Enseignant</b>	T'aimes bien quoi ? Les ateliers ? [Enseignant parle à chercheur/autre élève parle].

		Alors, mon chat, qu'est-ce que tu as envie de raconter sur les ateliers ? Qu'est-ce qu'on fait, quand on fait les ateliers ?
10.	<b>E6</b>	On met les voitures.
11.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais... on met pas que les voitures. Qu'est-ce qu'on met ?
12.	<b>E6</b>	On met pleins de choses.
13.	<b>Enseignant</b>	Hum... Oui... oui... [Enseignant parle à chercheur]. Et alors, qu'est-ce qu'on fait quand on a mis les ateliers, quand on mit pleins de choses ?
14.	<b>E6</b>	Euh... je sais pas.
15.	<b>Enseignant</b>	Quels sont les ateliers que tu préfères ?
16.	<b>E6</b>	Ceux-là... que je préfère. [Autre élève parle].
17.	<b>Enseignant</b>	C'est les jeux de pions. T'aimes bien les jeux de pions. T'aimes bien quoi encore ? [Autre élève parle].
18.	<b>E6</b>	J'aime bien... au...ssi.... Ça... mais.... J'ai jamais joué.
19.	<b>Enseignant</b>	Hum, alors, ça peut pas être ton atelier préféré si t'as jamais joué. [Autre élève parle/bruit de fond]. Alors... Qu'est-ce que tu... comment est-ce qu'on fait quand on fait les ateliers ?
20.	<b>E6</b>	Hum ?
21.	<b>Enseignant</b>	Comment est-ce qu'on fait, quand on fait les ateliers ?
22.	<b>E6</b>	On met les Lego... on met aussi... les voitures.
23.	<b>Enseignant</b>	Et puis ?
24.	<b>E6</b>	On dessine. [Autre élève parle].
25.	<b>Enseignant</b>	Et puis on fait quoi encore ?
26.	<b>E6</b>	Aussi, on colle des choses... comme quoi elle a fait.
27.	<b>Enseignant</b>	Et puis quoi encore ?
28.	<b>E6</b>	Euh, je sais plus.
29.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qu'elle met sur les tables, [enseignant] ?
30.	<b>E6</b>	Euh... on a... on a peindre les émotions.

31.	<b>Enseignant</b>	Oui, je suis d'accord avec moi. Mais qu'est-ce qu'il fait [enseignant]... ? Le matin qu'est-ce qu'il fait ? Il met... il place les at...
32.	<b>E6</b>	Teliers.
33.	<b>Enseignant</b>	Il place les ateliers. Les ateliers de jeux, comment par exemple, euh, la dinette, etc. Quand est-ce qu'on peut jouer ou quand est-ce qu'on ne peut pas jouer ?
34.	<b>E6</b>	Euh... C'est quand toi tu dis qu'on peut, quand...
35.	<b>Enseignant</b>	Bah, par exemple, la dinette, est-ce qu'on peut jouer tout le temps ?
36.	<b>E6</b>	Nan.
37.	<b>Enseignant</b>	Non. Quand ?
38.	<b>E6</b>	Bah, si... si y va... si bah y a... y a le truc, et qu'on a plus perdu, bah on peut.
39.	<b>Enseignant</b>	Le sens int... er... (E6 : ter) Bah... (E6 : [rires]) Allez... Le, le, le... j'ai compris ce que tu voulais. Soit y a un bonhomme qui dit « ok », soit y a un bonhomme qui dit « non, non, non ». [Autres élèves parle à enseignant].
40.	<b>E6</b>	Je vais travailler. [Autres élèves parle à enseignant].
41.	<b>Enseignant</b>	Euh... E6 ! E6 ! Alors, c'est... est-ce qu'il y a des choses que tu n'aimes pas, dans les ateliers ?
42.	<b>E6</b>	Oui.
43.	<b>Enseignant</b>	Comme quoi ? [Autres élèves parle à enseignant].
44.	<b>E6</b>	Quand... quand [prénom] il me frappe tout le temps, j'aime pas.
45.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais... dans les ateliers.
46.	<b>E6</b>	Bah... j'aime pas de faire... les... j'aime pas de faire les jeux, quand je suis fatigué.
47.	<b>Enseignant</b>	Oui, mais quels jeux ?
48.	<b>E6</b>	Euh... les... les jeux... que c'est... dur... quand même.
49.	<b>Enseignant</b>	Les jeux que [enseignant] fait alors ?
50.	<b>E6</b>	Oui.
51.	<b>Enseignant</b>	Les jeux où on doit apprendre des choses ? C'est ça.

52.	<b>E6</b>	Oui.
53.	<b>Enseignant</b>	Donc, quand t'es fatigué, tu préfères faire des jeux où tu fais quoi ?
54.	<b>E6</b>	Bah... je me réveille un petit peu, et je... [inaudible/autres élèves parlent à enseignant]
55.	<b>Enseignant</b>	Alors, qu'est-ce que t'aimerais bien avoir comme ateliers ? E6, qu'est-ce que t'aimerais bien ?
56.	<b>E6</b>	Bah... celui que je montrai... les picots... les petits picots. [Autre élève parle] Petit, moyen, grand, géant, gigantesque, gigantesque petit, gigantesque... gigantesque moyen...
57.	<b>Enseignant</b>	Et qu'est-ce que t'aimerais bien encore, comme atelier ?
58.	<b>E6</b>	Euh...
59.	<b>Enseignant</b>	Y a des ateliers que tu aimes bien, mais que parfois [enseignant] ne met pas parce qu'on les fout en l'air. [Autre élève parle/bruit de fond]
60.	<b>E6</b>	[Inaudible] Euh... que hier j'ai... que hier... j'ai.... J'ai ramassé.
61.	<b>Enseignant</b>	C'est quoi que t'as ramassé ? Je me souviens plus.
62.	<b>E6</b>	Bah c'était... les petits trucs... euh...
63.	<b>Enseignant</b>	Les petites languettes ?
64.	<b>E6</b>	Oui.
65.	<b>Enseignant</b>	Oui. Et pourquoi, est-ce que [enseignant] ne les met plus ?
66.	<b>E6</b>	Parce que on lance les picots.
67.	<b>Enseignant</b>	Et qu'est-ce qu'on pourrait faire... pour pouvoir les mettre plus souvent ?
68.	<b>E6</b>	Je sais pas.
69.	<b>Enseignant</b>	Qu'est-ce qu'on pourrait bien faire ?
70.	<b>E6</b>	Euh... je sais pas.
71.	<b>Enseignant</b>	Tu sais pas ? Qu'est-ce qu'on... Qu'est-ce qui pourrait bien, euh, faire que [enseignant] dise « ok, maintenant on les met, et je vous fais confiance » ?
72.	<b>E6</b>	Eh bah c'est les ateliers où tu les laisses... où tu les mets, où on peut jouer. Où tu les mets pas, on peut pas jouer.

73.	<b>Enseignant</b>	Oui, ça je suis tout à fait d'accord, mais... [autre élève parle] admettons, que euh, vous ayez envie de jouer avec les petites languettes, ok ? Qu'est-ce qu'on pourrait bien faire pour que [enseignant] les mette et qu'il ne doive pas dire à un moment donné « bah tant pis, on ne les met plus » ? [Autre élève parle]  Pourquoi est-ce que je dois « stop on ne les met plus » ? E6, tu viens de me le dire.
74.	<b>Autre élève</b>	Parce qu'on les lance.
75.	<b>Enseignant</b>	Parce qu'on les lance. Alors, qu'est-ce qu'on pourrait bien faire pour que on puisse garder les ateliers ?
76.	<b>E6</b>	Eh bah, y faut... y faut que tu mets les ateliers.
77.	<b>Enseignant</b>	Oui, il faut que je les mette, mais si je les enlève, c'est parce qu'on les lance partout. Donc qu'est-ce qu'on pourrait bien faire ?
78.	<b>E6</b>	Eh bah, de plus lancer.
79.	<b>Enseignant</b>	Donc... ne plus lancer. Ou alors... parce que y a pas que ça. Les copains qui lancent, après qu'est-ce qu'ils font ?
80.	<b>E6</b>	Y va se faire punir.
81.	<b>Enseignant</b>	Hum ?
82.	<b>E6</b>	Y va se faire punir.
83.	<b>Enseignant</b>	Non, ils sont font pas punir. Qu'est-ce qui se passe, quand [enseignant] euh... ne les met plus ? Qui ramasse ? Qui range ?
84.	<b>E6</b>	C'est toi. [Autre élève qui parle à enseignant].
85.	<b>Enseignant</b>	Est-ce que c'est normal que ce soit moi qui range ?
86.	<b>E6</b>	Nan.
87.	<b>Enseignant</b>	Qui jouent ?
88.	<b>E6</b>	Nous.
89.	<b>Enseignant</b>	Donc qui devraient ranger ?
90.	<b>E6</b>	[Autres élèves parlent à enseignant] Attendez !
91.	<b>Enseignant</b>	Qui devraient ranger ?
92.	<b>E6</b>	Attends !
93.	<b>Enseignant</b>	Arrête E6, ne crie pas. Qui devraient ranger ?

94.	<b>E6</b>	Je sais pas.
95.	<b>Enseignant</b>	Bah... c'est [enseignant] qui devrait ranger ?
96.	<b>E6</b>	Non.
97.	<b>Enseignant</b>	Quand on fait tomber, on peut automatiquement se mettre à... ranger. D'accord ? Ou ne plus lancer. [Autres élèves parent à enseignant]