
Soutenir le développement métacognitif par le biais du portfolio dans l'enseignement préscolaire : Une étude qualitative dans une classe de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Auteur : Aerts, Lucie

Promoteur(s) : Fagnant, Annick

Faculté : par la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Diplôme : Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en enseignement

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/22558>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative" (BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Annexes retranscriptions – mémoire :

Comment le portfolio, en tant qu'outil d'évaluation-soutien d'apprentissage, contribue-t-il à soutenir la métacognition chez les élèves de troisième préscolaire ?

Promotrice : Annick Fagnant

Assistante : Christelle Goffin

Lectrices : Marine André & Marie-Claire Nyssen

Mémoire présenté par **AERTS Lucie** (s220612) en vue de l'obtention du grade Master en Sciences de l'Éducation, à finalité spécialisée en enseignement.

Année académique 2024-2025

SOMMAIRE

ANNEXES.....	3
1. ANNEXE : RETRANSCRIPTION E1.....	3
1.1. <i>Annexe : moment d'échange 1 – 13 mars 2025.....</i>	3
1.2. <i>Annexe : rencontre individuelle 1 – 20 mars 2025</i>	12
1.3. <i>Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025.....</i>	15
1.4. <i>Annexe : rencontre individuelle 2 – 1^{er} avril 2025.....</i>	17
1.5. <i>Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025.....</i>	19
1.6. <i>Annexe : rencontre individuelle 3 – 15 avril 2025.....</i>	23
1.7. <i>Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025.....</i>	28
2. ANNEXE : RETRANSCRIPTION E2.....	31
2.1. <i>Annexe : moment d'échange 1 – 13 mars 2025.....</i>	31
2.2. <i>Annexe : rencontre individuelle 1 – 20 mars 2025</i>	35
2.3. <i>Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025.....</i>	38
2.4. <i>Annexe : rencontre individuelle 2 – 1^{er} avril 2025.....</i>	42
2.5. <i>Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025.....</i>	48
2.6. <i>Annexe : moment d'échange 4 – 15 avril 2025.....</i>	54
2.7. <i>Annexe : moment d'échange 5 – 22 avril 2025.....</i>	59
2.8. <i>Annexe : rencontre individuelle 3 – 22 avril 2025.....</i>	63
3. ANNEXE : RETRANSCRIPTION E3.....	70
3.1. <i>Annexe : moment d'échange 1 – 20 mars 2025.....</i>	70
3.2. <i>Annexe : rencontre individuelle 1 – 25 mars 2025</i>	75
3.3. <i>Annexe : moment d'échange 2 – 1^{er} avril 2025.....</i>	78
3.4. <i>Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025.....</i>	82
3.5. <i>Annexe : rencontre individuelle 2 – 8 avril 2025.....</i>	86
3.6. <i>Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025.....</i>	88
3.7. <i>Annexe : rencontre individuelle 3 – 22 avril 2025.....</i>	90
4. ANNEXE : RETRANSCRIPTION E4.....	97
4.1. <i>Annexe : moment d'échange 1 – 13 mars 2025.....</i>	97
4.2. <i>Annexe : rencontre individuelle 1 – 20 mars 2025</i>	102
4.3. <i>Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025.....</i>	108
4.4. <i>Annexe : rencontre individuelle 2 – 1^{er} avril 2025.....</i>	113
4.5. <i>Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025.....</i>	118
4.6. <i>Annexe : rencontre individuelle 3 – 15 avril 2025.....</i>	122
4.7. <i>Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025.....</i>	131
5. ANNEXE : RETRANSCRIPTION E5.....	133

5.1.	<i>Annexe : moment d'échange 1 – 20 mars 2025</i>	133
5.2.	<i>Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025</i>	136
5.3.	<i>Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025</i>	138
5.4.	<i>Annexe : rencontre individuelle 1 – 8 avril 2025</i>	140
5.5.	<i>Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025</i>	143
5.6.	<i>Annexe : rencontre individuelle 2 – 22 avril 2025</i>	146
6.	ANNEXE : RETRANSCRIPTION E6.....	152
6.1.	<i>Annexe : moment d'échange 1 – 20 mars 2025</i>	152
6.2.	<i>Annexe : rencontre individuelle 1 – 25 mars 2025</i>	157
6.3.	<i>Annexe : moment d'échange 2 – 1^{er} avril 2025</i>	162
6.4.	<i>Annexe : rencontre individuelle 2 – 8 avril 2025</i>	167
6.5.	<i>Annexe : moment d'échange 3 – 15 avril 2025</i>	169

Annexes

1. Annexe : retranscription E1

1.1. Annexe : moment d'échange 1 – 13 mars 2025

1.	Enseignant	Est-ce que vous avez déjà une idée de ce que vous avez envie d'expliquer ou est-ce que vous voulez regarder les photos, choisir, ou regarder la farde ?
2.	E1	Regarder la farde.
3.	Enseignant	La farde.
4.	E2	Expliquer. [Autre élève parle, inaudible]
5.	Enseignant	Il faut choisir une chose hein. Et on choisit, mais... à deux pour le moment. [Autre élève parle] Alors ici, c'est ce que vous aviez fait avec [autre enseignant], donc hop on passe. Et on peut regarder tout ce qu'on a fait dans la classe (E2 : ah mais ça c'est pas toi [en parlant de E1]) tout ce qu'on a fait... (E1 : c'est toi ça [en parlant de E2]) Tout ce... oui voilà. Tout ce qu'on a fait dans la classe y peut aller, d'accord ? Les boîtes des monstres, tout. Vous choisissez.
6.	E2	Attend [parle à E1, inaudible]
7.	Enseignant	Et vous ne choisissez pas forcément la même chose, je sais ce que vous avez envie... [Autre élève parle à l'enseignant]
8.	E2	Ooh oh waw. [Autre élève parle à l'enseignant] Il y a plein de trucs graphismes dans ma farde. Ça je l'ai fini, j'adore.
9.	E1	Il est beau celui-là. [E1 et E2 parlent ensemble en regardant la farde]
10.	E2	Il doit être beau. Est-ce que je m'étais trompé là-dedans ? [Enseignant], [Enseignant], est-ce que je m'étais trompé là-dedans ? [Montre un dessin, l'enseignant parle à un autre élève]
11.	E1	[Autre élève parle] Attend c'était quoi encore ? Père Noël, cerf, petite fille.
12.	E2	Ah là t'as fait petite fille en dernier.

13.	E1	Ah ouais.
14.	E2	Toi c'est réussi.
15.	E1	Moi aussi c'est [j'ai] réussi.
16.	Enseignant	Mais il faut quand même vous dépêcher, puisque [chercheur], il... voilà. [Autre élève parle à l'enseignant]
17.	E1	Attend, il y a en deux en même temps. Hé, tu l'as pas fini [rire]
18.	E2	J'ai pas fini.
19.	Enseignant	T'as pas fini, mais c'est pas grave.
20.	E2	Y a plein de trucs que j'ai pas fini. Ça non plus je l'ai pas fini. [Inaudible]
21.	E1	Ça oui. [Inaudible]
22.	E2	Hein ? J'ai jamais fait ce truc-là. [Enseignant], c'est pas le mien.
23.	E1	C'est ton prénom.
24.	Enseignant	Euh, moi je pense qu'il est écrit [prénom de E2], donc euh.. Autre élève : on entend o.
25.	E1	A mon avis, c'est à [prénom d'un autre élève, qui a le même que E2].
26.	Enseignant	Mais, allez dépêchez-vous. Non, c'est pas à [prénom de l'élève].
27.	E2	[Inaudible] Je savais pas que je savais faire des trucs aussi laid que ce truc. Je savais pas que je savais faire des trucs aussi laid. Attend.
28.	E1	Moi j'ai déjà vu. Moi j'ai déjà trouvé. C'était ça mon truc.
29.	E2	Et bah moi j'avais trouvé un truc.
30.	Enseignant	Bon, E1, tu veux choisir quoi ?
31.	E1	Ça. [Inaudible]
32.	Enseignant	Ok. Tu veux choisir le monstre des... (E1 : couleur ; L : [Inaudible]) le quadrillage des émotions. [Enseignant parle à Chercheur, bruit de fond]

33.	E2	Moi j'ai bien aimé ça. A moitié que j'ai aimé.
34.	Enseignant	[Parle à d'autres élèves]. Bon. Mais dépêche-toi E2.
35.	E2	Bah, bah, j'ai bien aimé ça. [Enseignant], j'ai aimé deux trucs moi : j'ai bien aimé ça et la boule de noël.
36.	Enseignant	Il faut choisir un, E2. Une prochaine fois on pourra choisir un autre, mais aujourd'hui tu dois choisir un. Donc. Bon. E2.
37.	E1	T'as juste aimé ça ? [Inaudible]
38.	Enseignant	Tes lunettes, elles sont où ? [S'adresse à un autre élève]
39.	E2	Tu les as prises et les as mises dans ta boite. [Inaudible, enseignant parle à un autre élève]
40.	Enseignant	Et, E1, il a choisi... ça.
41.	E1	Les émotions.
42.	E2	Je peux le faire ? je peux le faire moi. [Parle d'enlever la feuille de la farde]
43.	Enseignant	Attend. Bon. On essaye de se dépêcher, autrement... non, non, deux minutes. [Inaudible] J'avais trouvé les feuilles chez action mais... [Inaudible] Donc. E1 tu as choisi de faire avec le monstre des émotions.
44.	E2	Bah je peux écrire de toutes les couleurs alors.
45.	Enseignant	Alors, E1 (E1 : oui) [Enseignant parle à d'autres élèves] Alors, explique un petit peu ce qu'on a fait, et pourquoi on a fait ça. Explique un peu qu'est-ce qu'on a fait, et pourquoi est-ce qu'on a fait ça ?
46.	E1	Pour le monstre des émotions ? On a fait ça.
47.	Enseignant	Et qu'est-ce que c'est ça ?
48.	E1	C'est... ce sont les couleurs des émotions.
49.	Enseignant	Non... qu'est-ce qu'on a fait ?
50.	E1	On doit relier les mêmes trucs aux boules.

51.	Enseignant	Oui. Pour que ça fasse avec les autres [Inaudible] des lignes. Est-ce qu'elles sont toutes dans le même sens, les lignes ?
52.	E1	Oui.
53.	E2	Non.
54.	Enseignant	Elles sont toutes dans le même sens ? [Inaudible]
55.	E2	Euh. Non.
56.	Enseignant	Est-ce que celle-là, est dans le même sens que celle-là ?
57.	E1	Je dois le dire...
58.	E2	Oui.
59.	Enseignant	Celle-là, elle est dans le même sens que celle-là ? [S'adresse à E1]
60.	E2	Non.
61.	Enseignant	Regarde, regarde avec mon marqueur.
62.	E1	J'ai pas compris ce que tu voulais dire [Inaudible].
63.	Enseignant	Je... Desc... (E1 : end).
64.	E2	Toute façon c'est à [Inaudible]. On fait des traits
65.	Enseignant	Ça n'a rien à voir. Là, on fait on fait des lignes qui descendant (E2 : descendant), et là...
66.	E2 ou E1 ?	Des lignes qui vont sur le côté.
67.	Enseignant	Hum hum, des lignes qui vont sur le côté. D'accord. Donc, on a fait deux sortes de lignes, d'accord ? Pourquoi est-ce que tu as choisi ça ?
68.	E1	Parce que j'aime bien.
69.	Enseignant	Parce que tu aimes bien.
70.	E2	Et derrière il a dessiné un cœur (Enseignant : mais...)
71.	E1	Regarde, derrière elle a fait ce qu'on avait pas besoin de faire.
72.	Enseignant	Il a écrit son prénom, donc... (E1 : mais il a fait un cœur) Donc. Tu as choisi parce que tu aimes bien. Ok. Mais, il doit y avoir une autre raison qui fait que tu as choisi ça ?

73.	E2	Parce que il s'est trompée.
74.	E1	Parce que c'est des images.
75.	Enseignant	Parce que c'était des émotions ? C'est plus parce que c'était les émotions, ou plus parce que tu aimais bien faire les lignes ?
76.	E1	Parce que j'aimais bien les lignes.
77.	Enseignant	Parce que tu aimais bien de faire les lignes... plus pour ça. [écrit] Alors, euh, comment est-ce qu'on a fait et qu'est-ce qu'on a fait ?
78.	E1	Des lignes.
79.	Enseignant	On a fait des lignes. D'accord. Avec quoi ?
80.	E1	Euh, des petites colles, euh, des petits colles. Je sais pas comment ça s'appelle.
81.	Enseignant	Non. Regarde un peu derrière [chercheur]. Elles sont là.
82.	E1 ou E2 ?	C'est des peintures en colle. [Inaudible, enseignant s'occupe d'autres élèves].
83.	Enseignant	Alors, E1, désolé... Voilà pourquoi... qu'est-ce qu'on a dû utiliser ? Et qu'est-ce qu'on a fait pour arriver à ça ?
84.	E1	Des petites colles en peinture.
85.	Enseignant	C'est pas des petites colles, c'est, allez...
86.	E1	Des tubes de peinture.
87.	Enseignant	Des tubes de peinture. Et [Enseignant] vous avait demandé une chose c'est [inaudible] [Enseignant] vous avait demandé une chose, c'est que les lignes se...
88.	E2	Collent.
89.	Enseignant	Non.
90.	E1	Soient droites ?
91.	Enseignant	Regarde. Si je fais, si je fais, ah oui, si je fais du haut vers le bas, et puis vers le côté, qu'est-ce qu'elles font les lignes ?
92.	E2	Elles s'arrêtent.
93.	Enseignant	Si on veut, mais elles se...

94.	E1	Ça fait une croix.
95.	Enseignant	<p>Elles se croisent. D'accord. Bah oui, elles se croisent, donc... [Inaudible]</p> <p>Alors. Toi E1, quand tu l'as fait, comment est-ce que tu l'as fait ? Tu as pris ton stick de peinture, tu as d'abord fait quoi ?</p>
96.	E1	Les petites billes comme ça.
97.	Enseignant	<p>Parce que tu devais aller... du petit (E1 : monstre) monstre (E1 : au petit point) voilà, donc... on monte, tu as été du monstre vers le (E1 : bas) vers le point. Bien.</p> <p>Alors, est-ce que tu as eu difficile de le faire ?</p>
98.	E1	Non.
99.	E2	Non.
100.	Enseignant	Pourquoi ? Pourquoi ?
101.	E1	J'ai eu une feuille, mais j'ai eu un petit peu difficile.
102.	Enseignant	Oui. Parce que ça, je m'en souviens. C'est pour ça que je le dis. Tu as eu difficile pour quoi ?
103.	E1	Parce que je savais pas ce que je devais faire.
104.	Enseignant	Ah, pourquoi ne savais-tu pas ce que tu devais faire ?
105.	E2	Parce qu'il a pas écouté.
106.	E1	J'avais oublié.
107.	E2	Parce qu'il a pas écouté.
108.	Enseignant	Parce que tu faisais la tchaffette pendant que [enseignant] expliquait.
109.	E2	Oui, moi je m'en rappelle.
110.	Enseignant	Je m'en souviens aussi. Donc tu dis que c'était facile, mais tu t'es quand même...
111.	E1	Trompé.
112.	Enseignant	<p>Oui. Tu as fait des erreurs, parce que tu n'avais pas écouté les consignes. D'accord. Tu te souviens de ça ? Que j'ai dû te redonner une feuille, parce que tu ne savais plus ce que tu devais faire.</p> <p>Qu'est-ce qui était facile dedans ?</p>
113.	E1	Les lignes.

114.	Enseignant	Les lignes. Est-ce que [enseignant] avait donné des autres choses obligatoires, à part d'aller du petit monstre au petit point ? Les couleurs, est-ce que j'ai choisi pour vous ?
115.	E1	Oui.
116.	Enseignant	C'est moi qui aie choisi les couleurs ?
117.	E2	Non.
118.	E1	Non.
119.	Enseignant	Non, la seule chose que j'ai dit... la seule chose que j'ai dit, c'est on va du petit monstre au petit point. D'accord. Le reste, je vous ai laissé faire comme vous aviez envie. Quand est-ce que... quand tu as fait ça, qu'est-ce que tu as vraiment préféré, préféré, préféré ? Pas les lignes.
120.	E2	Et là c'est là que... [Inaudible] (E1 silence) Bah tu peux dire rien.
121.	Enseignant	Tu ne sais plus ?
122.	E1	Non.
123.	Chercheur	Imagine que tu dois m'expliquer l'activité. Comme j'étais pas là, moi je ne sais pas ce que vous avez fait. (E1 silence) T'as pas envie de me l'expliquer ?
124.	E2	Nan, il a pas envie. A chaque fois qu'il est comme ça c'est qu'il est gêné.
125.	E1	Non.
126.	E2	Si, si. [Rire]
127.	E1	Non. [Rire]
128.	E2	... en plein dans les yeux.
129.	E1	Arrête.
130.	Enseignant	Tu sais, il y a une chose que je trouve chouette (E1 : arrête (à E2)) écoute moi, je te donne mon avis, après tu me diras le tien. D'accord ? Moi, ce que je trouve chouette, c'est que tu as changé de couleur et que c'est super joli au niveau des couleurs. Regarde, quand vous avez fait ça vous avez changé de couleurs tout le temps et c'était super joli. Et toi ton moment préféré c'est quoi ? [E2 chatouille E1]

		C'est de faire le travail, c'est de faire le travail, ou c'est de, euh... je sais pas, de l'accrocher, de...
131.	E1	De faire les lignes.
132.	Enseignant	Et si tu avais pu faire mieux, qu'est-ce que tu aurais fait ? Moi je pense à quelque chose, mais... si tu avais pu faire mieux...
133.	E2	Bah je sais pas moi.
134.	E1	Je sais pas.
135.	Enseignant	<p>Tu ne sais pas ? Si tu avais pu faire mieux, je pense que ce qui aurait été vraiment vraiment vraiment chouette... c'est de... é... (E1 : écouter) écouter ! Mais ça, c'est mon avis, toi tu peux avoir le tien, mais ça, c'est mon avis. Si tu avais écouté au départ quand [enseignant] expliquait, je pense que tu aurais beaucoup plus facile. D'accord. Et tu te serais pas trompé, d'accord.</p> <p>[Autres élèves parlent à l'enseignant]</p> <p>Alors, est-ce qu'on avait déjà fait quelque chose comme ça, avant ?</p> <p>[Inaudible] Avant. Même nous ?</p>
136.	E1	Oui.
137.	Enseignant	Quand ?
138.	E1	Je sais pas.
139.	E2	Avec [Autre enseignant].
140.	Enseignant	Qu'est-ce que vous avez fait alors ?
141.	E2	On a fait pareil.
142.	Enseignant	Pas la même chose.
143.	E2	Si.
144.	E1	Non.
145.	E2	Avec des marqueurs.
146.	Enseignant	Je pense pas. Maintenant qu'est-ce qu'on a dû apprendre à faire ça, qu'est-ce qu'on a dû apprendre ?
147.	E2	Les chiffres, les lettres.
148.	E1	Euh, l'alphabet.

149.	Enseignant	On a dû apprendre à faire autre chose pour arriver à faire ça. Parce que moi je vous ai laissé faire tout seul, mais je suis pas restée près de vous. Mais qu'est-ce qu'on a dû apprendre avant ?
150.	E1	Bah, apprendre les... [Inaudible]
151.	Enseignant	A faire quoi ?
152.	E1	Apprendre à le faire
153.	Enseignant	A faire quoi justement ?
154.	E1	Ça.
155.	Enseignant	Moi, je... on a pas appris à faire ça comme ça... Ca, c'est ce qu'on a fait à la fin, mais qu'est-ce qu'on a appris avant ?
156.	E1	C'était avec la sorcière. [Silence, inaudible]
157.	Enseignant	Bon. On recommence E1, avant d'arriver à faire des lignes croisées du petit monstre au petit point, on a d'abord appris à faire autre chose ?
158.	E1	La sorcière.
159.	Enseignant	Est-ce que tu savais faire ça avant ? Avant que je te le demande ?
160.	Chercheur	Tu savais faire des lignes ?
161.	E1	Oui, mais pas droite, pas très droite.
162.	Enseignant	Ah bah si. Est-ce qu'on avait pas déjà fait avec la latte ?
163.	E1	Si, mais sans la latte.
164.	Enseignant	Bah on a déjà appris à faire des lignes avec la latte. On a déjà appris à faire des lignes de haut en bas, des lignes de gauche à droite... On avait déjà appris ça. Mais les faire vous tout seul et les croiser, est-ce qu'on avait déjà fait ça ?
165.	E1	Non.
166.	E2	Pas avec vous, mais à la maison oui.
167.	Enseignant	A la maison... Et pour faire celles... (E1 : C'est la chaise elle glisse.) Et pour faire celles-là, est-ce que quelqu'un a du t'aider ?
168.	E1	Non.

169.	Enseignant	Je pense que personne n'a du t'aider à la faire, mais il y a quand même quelqu'un qui a dû voir qu'au début tu trompais, parce que tu n'avais pas écouté. C'est E2 qui te l'a dit. Donc, il y a quand même quelque chose où E2 a du t'aider, d'accord ? Parce qu'autrement tu aurais continué et c'était pas juste... [Autre élève qui parle]
170.	E2	[Enseignant] ? Attend, attend, laisse-moi parler avec [enseignant] ...
171.	Enseignant	Alors, est-ce que tu aimerais bien refaire ça ? Avec des petits montres, ou toi tout seul ? Parce que toi tout seul tu es capable de le faire.
172.	E1	Tout seul.
173.	Enseignant	Toi tout seul ? Sur les feuilles blanches ? Et bah ça, tu peux le faire quand on fait du graphisme libre.
174.	E1	Je peux le faire maintenant ?
175.	Enseignant	Ah bah non, il n'y a pas de table de libre.
176.	E1	Bah si, la table de peinture.
177.	Enseignant	Non, non pas maintenant. Si tu veux on mettra ça en place demain, mais là pas maintenant.

1.2. Annexe : rencontre individuelle 1 – 20 mars 2025

1.	Chercheur	Moi je veux juste qu'on rediscute. Qu'est-ce que tu as fait ?
2.	E1	J'avais ça, j'ai fait ça.
3.	Chercheur	Est-ce que tu veux bien me réexpliquer l'activité ? Oui ? Tu veux bien ? Qu'est-ce que t'avais fait là ?
4.	E1	Des lignes.
5.	Chercheur	T'avais fait des lignes. Est-ce que tu te souviens le nom de ces lignes ?
6.	E1	Non.
7.	Chercheur	Non ?
8.	E1	C'est les émotions.
9.	Chercheur	C'est les lignes pour les émotions, oui, où tu devais...
10.	E1	Je sais les couleurs, je sais les couleurs moi.
11.	Chercheur	Tu sais les couleurs. Tu peux me les dire ?

12.	E1	Ça c'est du orange. Celle-là aussi. Ça c'est du bleu. Du bleu foncé. Ça c'est du bleu clair. Et ça c'est du rose. Ça c'est du vert. Et ça c'est du jaune. Et là...
13.	Chercheur	Est-ce que tu te souviens comment ça s'appelle les lignes quand elles... se...
14.	E1	Une croix.
15.	Chercheur	Ça fait une croix oui. Mais on dit qu'elles se croi... (E1 : croisent) qu'elles se croisent, oui. Est-ce que tu penses que tu serais refaire l'activité ? T'y arriverais tu crois ? Tu peux essayer, j'ai envie de voir comment tu fais.
16.	E1	Oui.
17.	Chercheur	[Fait un exercice similaire] Est-ce que c'est difficile pour toi de faire ça ?
18.	E1	Non.
19.	Chercheur	Non ? C'est plus facile avec les quadrillés ou sans ?
20.	E1	Sans.
21.	Chercheur	C'est plus facile sans les quadrillés ? C'est vrai ? Pourquoi ?
22.	E1	Parce que c'est comme si on faisait une prison.
23.	Chercheur	C'est comme si c'était une prison.
24.	E1	Oui.
25.	Chercheur	Ah bon, pourquoi ? Qu'est-ce qui te fait penser à une prison ?
26.	E1	Les lignes. Voilà. [Fini l'exercice]
27.	Chercheur	T'aimes bien le graphisme ? Est-ce que tu sais me dire si t'as déjà refait une activité comme ça en classe ?
28.	E1	Avec des émotions, oui.
29.	Chercheur	Non, pas avec les émotions, avec les lignes. Ou dans la classe, est-ce que tu pourrais me trouver dans la classe, un endroit où il y a des lignes qui se croisent.
30.	E1	Euh... [Regarde autour]
31.	Chercheur	Regarde un peu là, ici. Avec des choses qui se croisent, des lignes.
32.	E1	Les petites lignes où y a nos prénoms.

33.	Chercheur	Les petites lignes avec vos prénoms, oui. Elles se croisent.
34.	E1	Oui.
35.	Chercheur	Est-ce que tu te souviens de la ligne avec ton prénom ?
36.	E1	Tu veux que je te montre ?
37.	Chercheur	Oui, je veux bien que tu me montres ton prénom, oui.
38.	E1	Je vais le chercher. Il est là.
39.	Chercheur	Hum... Est-ce que tu veux m'expliquer cette activité-là ? Tu préférerais ? Qu'est-ce que vous deviez faire là ? J'étais pas là, moi, ce jour-là.
40.	E1	On devait... y avait... y avait des petites lettres, on devait faire mon prénom comme ça, et on l'a fait avec ça.
41.	Chercheur	Des petites lettres comment ?
42.	E1	En bois.
43.	Chercheur	Des petites lettres en bois ?
44.	E1	Je vais les chercher.
45.	Chercheur	Et t'as eu besoin d'aide pour écrire ton prénom ?
46.	E1	Non.
47.	Chercheur	T'as réussi à écrire ton prénom tout seul ? Comme un grand ?
48.	E1	Oui.
49.	Chercheur	Et pourquoi tu l'as mis de ce côté-là ton prénom ?
50.	E1	Parce que on devait faire... Là, y a un [dit les lettres de son prénom].
51.	Chercheur	Pourquoi tu l'as pas mis au milieu avec les autres prénoms ? Ton prénom il est sur le côté, un des premiers sur le côté.
52.	E1	C'est parce que... si y avait... euh, une lettre qui s'était déjà collée, et qu'on devait faire ça. Celle-là c'est à moi qui l'a collée, celle-là c'est [prénom de E2]. Et ça c'est moi, ça c'est moi, ça c'est moi, et ça c'est moi.
53.	Chercheur	Et tu devais... mettre les lettres de ton prénom sur... une lettre qui existe déjà ?
54.	E1	Oui.

55.	Chercheur	Est-ce que tu sais ? Donc tous les prénoms, ils se...
56.	E1	Croisent.
57.	Chercheur	Croisent. C'est bien, ça me paraît bon. C'est une activité que t'avais bien aimée, d'écrire les prénoms comme ça ? Oui ? Est-ce que tu connais le nom de cette activité ? C'est une activité qu'on peut trouver dans les journaux, parfois. C'est des mots... Papi et mammy, ils font pas ça comme activité ? Non ?
58.	E1	Ils font rien.
59.	Chercheur	Ils font rien ?
60.	E1	Mon papi il est le malade et ma mamie, elle a que des choses à faire.
61.	Chercheur	Oh. Bah moi, mon papi et ma mammy, ils font des mots... croisés. C'est quand les mots se croisent. Tu vois, où il y a les mêmes lettres. E1, ça croise le prénom E2.
62.	E1	Oui.
63.	Chercheur	Allez, c'est bon, tu peux aller jouer. Merci.

1.3. Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025

1.	Enseignant	Alors, E1, aujourd'hui, on ne fait pas... on ne choisit pas dans mon téléphone. [Autre élève parle]. Donc. Écoute-moi. On choisit : les prénoms chansons, les prénoms croisés ou écrire son prénom en attaché. Qu'est-ce que tu as préféré ? On a travaillé beaucoup sur les prénoms. Sur les lettres, les prénoms, les sons. Qu'est-ce que tu as préféré ?
2.	E1	La chanson.
3.	Enseignant	Toi aussi la chanson ? [Autre élève qui parle à l'enseignant]. Pourquoi est-ce que tu as préféré la chanson ?
4.	E1	Parce qu'il y avait notre prénom dedans.
5.	Enseignant	Ok. Qu'est-ce qu'on a dû faire ? Explique-moi un peu ce qu'on a fait pour faire la chanson des prénoms.
6.	E1	Des prénoms.
7.	Enseignant	Et puis ?
8.	E1	Euh...
9.	Enseignant	Qu'est-ce qu'on a dû chercher ?

10.	E1	Les mots... nos prénoms qui... euh... je sais pas comment ça s'appelle.
11.	Enseignant	T'es pas obligé de dire le bon mot, mais si tu arrives à dire pourquoi tu as préféré, c'est déjà bien. Qu'est-ce que tu as dû faire, toi ? Toi, E1. [Silence]. E1 ça se termine par quoi ?
12.	E1	A.
13.	Enseignant	Et... le mot que tu devais choisir pour faire ta phrase a... dans la chanson, devait se terminer par quoi ?
14.	E1	A.
15.	Enseignant	Ok. Et je te le rappelle, comme ça tu sais, euh, ça s'appelle des ri... (E1 : mes) des rimes, d'accord ? [Autre élève qui parle]. Alors qu'est-ce que tu as fait toi, pendant cette activité-là ? Qu'est-ce que tu as dû faire ?
16.	E1	Chercher notre nom.
17.	Enseignant	Chercher ton nom, ça tu le sais.
18.	E1	Oui.
19.	Enseignant	Donc tu as dû chercher quoi ?
20.	E1	Notre nom... pour... chercher... la même chose.
21.	Enseignant	Voilà. J'ai dû chercher le... même... fin le même... le mot qui se termine par la même... chose. Est-ce que c'était facile ?
22.	E1	Un petit peu.
23.	Enseignant	Oui. Je sais plus, qu'est-ce que tu as choisi toi encore ?
24.	E1	La... [Inaudible].
25.	Enseignant	[Silence ; écrit ; autre élève qui parle] et qu'est-ce que t'as trouvé facile ? Est-ce qu'il y avait des choses qui étaient faciles ?
26.	E1	Oui.
27.	Enseignant	Comme quoi ?
28.	E1	Euh... faire la même chose.
29.	Enseignant	Oui, mais qu'est-ce que tu as trouv... tu m'as dit « c'était pas facile, euh, de trouvé un mot qui termine par la même chose » t'as dû réfléchir. T'as dû travailler quoi ?

30.	E1	Mon cerveau.
31.	Enseignant	Oui, voilà. T'as fait travailler ton cerveau. C'est bien. J'allais dire la petite tête moi. [Autre élève parle de ce qui a été dit]. Alors qu'est-ce que tu as préféré en faisant la chanson ?
32.	E1	La chanson.
33.	Enseignant	La chanson quoi ? Quand elle était terminée ?
34.	E1	La musique.
35.	Enseignant	La musique oui. [Écrit].
36.	Autre élève	Tu écris quoi ?
37.	Enseignant	Ce que E1 me dit.
38.	E1	Je sais plus. J'ai déjà dit tout ça ?
39.	Enseignant	Voilà. Et euh... est-ce que t'avais déjà fait quelque chose comme ça avant ?
40.	E1	Nan. [Autre élève qui parle].
41.	Enseignant	Et est-ce que t'aimerais bien qu'on refasse quelque chose comme ça ? Plus avec les prénoms hein.
42.	E1	Oui.
43.	Enseignant	Voilà. Super E1. A E2.

1.4. Annexe : rencontre individuelle 2 – 1^{er} avril 2025

1.	Chercheur	Alors, E1. [Autre élève rentre en classe]. Alors E1, est-ce que tu te souviens de l'activité que t'avais choisi dans le portfolio ? Hum... oui ?
2.	E1	Oui.
3.	Chercheur	T'en avais choisi 2, tu te souviens lesquelles ? Tu peux me dire ?
4.	E1	Avec les monstres.
5.	Chercheur	Avec les monstres oui.
6.	E1	C'était que ça.
7.	Chercheur	Non, la semaine dernière avec [enseignant], t'en as choisi deux.

8.	E1	Deux ?
9.	Chercheur	Ouais, c'était les prénoms. C'était les prénoms chansons. Est-ce que t'aimes bien choisir des apprentissages comme ça ?
10.	E1	Oui.
11.	Chercheur	T'aimes bien choisir le portfolio ? Hum... est-ce que tu te souviens de la chanson ? [E2 parle] Est-ce tu te souviens ? Ou au moins du mot que tu avais choisi pour rimer avec E1.
12.	E1	Oui.
13.	Chercheur	T'avais choisi quoi comme mot ?
14.	E1	E1 cherche des noix.
15.	Chercheur	E1 quoi ?
16.	E1	Cherche des noix.
17.	Chercheur	Cherche des noix... [E2 parle] Est-ce que tu sais... me trouver... un autre mot qui rime avec E1 ?
18.	E1	[Réfléchit] Chocolat ?
19.	Chercheur	Humm. Et qu'est-ce que tu ferais comme phrase avec E1 et Chocolat ?
20.	E1	[Réfléchit] Euh... je sais pas.
21.	Chercheur	Qu'est-ce que tu pourrais faire avec E1 et chocolat ?
22.	E1	E1 aime le chocolat ?
23.	Chercheur	E1 aime le chocolat. Oui. T'as une autre idée ?
24.	E1	Non.
25.	Chercheur	Hum. E1 cuisine du chocolat ? Du gâteau au chocolat ? Euh... hum, hum, hum. Est-ce que vous aviez déjà fait une chanson ?
26.	E1	Non. Non.
27.	Chercheur	Est-ce que toi t'aimera bien refaire une chanson ?
28.	E1	Oui.
29.	Chercheur	Avec les prénoms ou avec autre chose ?
30.	E1	Avec autre chose.

31.	Chercheur	Ahhh. Est-ce que t'as une idée de chanson ? De thème ?
32.	E1	Avec les émotions.
33.	Chercheur	T'aimerais bien faire une chanson avec les émotions ?
34.	E1	Oui.
35.	Chercheur	Et t'as déjà une idée de qu'est-ce que tu ferais ?
36.	E1	Nan.
37.	Chercheur	T'as pas encore ? Hum... Bah c'est bien. Donc tu connais pas... [la chanson des prénoms] hum c'est pas grave. Est-ce que tu te souviens... hum, la phrase avec [prénom] ?
38.	E1	[Prénom]...
39.	Chercheur	Tu te souviens de la phrase avec le rime de [prénom] ?
40.	E1	[Prénom] aime les noix de cocos...
41.	Chercheur	Ouais. Ouiii. Celle avec [Prénom] ?
42.	E1	[Prénom] fait la chipie.
43.	Chercheur	Ahhh. Et [Prénom] ?
44.	E1	[Prénom]... [Prénom] a mal aux bras.
45.	Chercheur	Ah bah tu connais plein de phrases en fait ! Tu connais pas entièrement mais tu connais plein de phrases. Eh bah c'est bien. Merci E1.

1.5. Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025

1.	Enseignant	Alors, qu'est-ce que... t'aimerais bien mettre dans ton portfolio ?
2.	E1	Des plantes !
3.	Enseignant	Toi aussi les plantes ?
4.	E1	Oui.
5.	Enseignant	Alors... ok pour les plantes. Tu m'expliques ce qu'on a fait ?
6.	E1	Des portfolios.
7.	Enseignant	Hum ?
8.	E1	Des portfolios.

9.	Enseignant	Non. Ici, on fait le portfolio. Mais comment est-ce qu'on a fait pour faire... les plantations ? Pour planter les graines ?
10.	E1	On a pris des graines. De l'eau, de la terre... [autre élève qui parle] planter la terre.
11.	Enseignant	Donc t'as dit quoi ? On a pris des graines, de la terre...
12.	E1	Et de l'eau.
13.	Enseignant	C'est tout ?
14.	E1	Nan. Je sais pas.
15.	Enseignant	Dans quoi est-ce qu'on les a plantés ?
16.	E1	Dans de la terre !
17.	Enseignant	Oui, mais dans quoi ? [Autre élève qui parle]. On les a plantés directement dans le jardin ?
18.	E1	Naaaaan. Naaaaan.
19.	Enseignant	On les a mis dans quoi ?
20.	E1	Dans des pots. [Autre élève qui parle]. Dans des pots.
21.	Enseignant	Donc, on a pris des graines, de la terre et de l'eau, et on a planté dans des pots. D'accord ? Qu'est-ce qu'on a planté ?
22.	E1	Des... euh... graines.
23.	Enseignant	Hum des graines pour faire quoi ?
24.	E1	Bah, des plantes.
25.	Enseignant	Des tomates ?
26.	E1	Oui.
27.	Enseignant	Souviens-toi un peu, c'était quoi l'image qui avait sur les... sur les petits sachets ?
28.	E1	Des tomates ?
29.	Enseignant	E1. On a pas planté des tomates.
30.	E1	Je sais pas.
31.	Enseignant	On a planté des f...

32.	E1	Feuilles.
33.	Enseignant	Des fleurs ! Alors, est-ce que tu as retenu... ce qu'il fallait... quand on a planté des graines, etc. Qu'est-ce qu'il leur faut, à nos fleurs, pour pouvoir pousser ?
34.	E1	De l'eau.
35.	Enseignant	Elles ont besoin d'eau. Elles ont besoin de quoi aussi ?
36.	E1	De la terre.
37.	Enseignant	Oui. Et puis quoi encore ?
38.	E1	Des graines.
39.	Enseignant	Non. Ça on... les graines elles ont besoin de quoi, planter ? Pourquoi est-ce qu'on les a mis sur l'appui de fenêtre ?
40.	E1	Pour que y aille... du soleil dessus... et pour qu'elles poussent.
41.	Enseignant	Aah. Donc, elles ont besoin d'eau, de terre et de soleil. D'accord ? Alors, quand on les a... quand on les a planté, est-ce qu'on voyait déjà quelque chose dans la terre ?
42.	E1	Nan.
43.	Enseignant	On voyait juste la t...
44.	E1	Terre.
45.	Enseignant	La terre. Et maintenant, après une semaine, qu'est-ce qui s'est passé ? [Autre élève qui répond] Oui. C'est déjà des fleurs ? Est-ce que ce sont déjà des fleurs ?
46.	E1	Nan.
47.	Enseignant	Qu'est-ce que c'est ?
48.	E1	Des... feuilles. Des plantes.
49.	Enseignant	Des tiges, des plantes, ouais. Mais on ne voit pas encore la f...
50.	E1	Fleur.
51.	Enseignant	La fleur, oui. Et qu'est-ce qu'on va devoir faire pour essayer d'avoir la fleur ?
52.	E1	Mettre de l'eau.

53.	Enseignant	Voilà. Et comment est-ce que ça s'appelle, on l'a dit ? Allez. Comment est-ce qu'on fait ? On ne dit pas « mettre de l'eau » on l'a dit.
54.	E1	Arroser.
55.	Enseignant	Aah. T'as bien aimé de faire ça ?
56.	E1	Oui.
57.	Enseignant	C'est quoi que t'as bien aimé ?
58.	E1	Quand on mettait la terre.
59.	Enseignant	Et, euh... t'aimerais bien qu'on fasse encore ?
60.	E1	Ouii.
61.	Enseignant	Oui. Comme quoi ? Par exemple.
62.	E1	Euh... planter des cerises.
63.	Enseignant	Des quoi ?
64.	E1	Des cerises.
65.	Enseignant	Sur quoi est-ce que ça pousse les cerises ?
66.	Autre élève	Arbres.
67.	E1	Comment tu le sais ?
68.	Enseignant	Est-ce qu'on saurait... est-ce qu'on saurait faire pousser un arbre ?
69.	E1	Nan [rire].
70.	Enseignant	Hum, c'est compliqué. [Autre élève qui parle] Bah dans la classe on ne saurait pas, dehors on pourrait. Mais est-ce que nous, on saurait planter un arbre un cerisier ? Alors qu'est-ce qu'on pourrait planter d'autre ? [Désintéressé] Tu m'as demandé pour venir, maintenant on finit vite ça, d'accord ?
71.	E1	Oui.
72.	Enseignant	Donc. Qu'est-ce qu'on pourrait planter d'autre que des cerises ?
73.	E1	Des fraises.
74.	Enseignant	Ça, les fraises, je vous l'avais dit, on pourrait. Et puis quoi encore ? Qu'est-ce qui pourrait être sympa de faire pousser aussi ? E1 ! Qu'est-ce qui pourrait être sympa de faire pousser aussi ?

75.	E1	Des fleurs.
76.	Enseignant	Bah des fleurs on en a déjà fait. [Autre élève qui parle]. Ok. Eh bah tu peux aller.

1.6. Annexe : rencontre individuelle 3 – 15 avril 2025

1.	Chercheur	Alors E1, on commence par le premier ?
2.	E1	Oui.
3.	Chercheur	Hop, là. Alors, qu'est-ce que c'est le premier ? C'est la première activité que tu as choisie. Y a pas de petites images encore. Il faut que [enseignant] la mette.
4.	E1	Je sais plus.
5.	Chercheur	Tu sais plus la première activité que tu as choisie ? C'était le quadrillage des monstres et des émotions. Hum. Tu veux qu'on lise ce que [enseignant] a écrit ?
6.	E1	Oui.
7.	Chercheur	Regarde, au-dessus, le rectangle, c'est l'activité que t'as choisi. Faut mettre la petite photo. Tu vois, regarde ici, [enseignant], a mis la petite photo. C'est une petite photo de quoi ici ? Du bac à graines. Ça c'est les plantations. Et en-dessous [enseignant] il a écrit ce que tu lui as dit. Tu vois quand tu fais le portfolio avec [enseignant] ? Tu parles et il écrit tout ce que tu dis. Tu veux qu'on lise ensemble ? Alors pour la première activité tu avais dit « j'ai choisi cette activité parce que j'aime les lignes. Nous avons réalisé des croisements. Il fallait tracer la ligne du monstre vers le petit point, ça faisait des lignes. J'ai dû recommencer parce que je n'avais pas écouté les consignes. » Hum, est-ce que tu te souviens de ça ? Oui ?
8.	E1	Oui.
9.	Chercheur	Oui. « Avant nous avons fait des lignes horizontales et des lignes verticales mais pas... pas des croiser. » Tu te souviens d'une activité où t'as fait ça ?
10.	E1	Pas des croiser ?
11.	Chercheur	Où t'as fait des lignes mais qui ne se croisent pas.
12.	E1	Ça, ça se croise pas. [Pointe le panneau des prénoms croisés].
13.	Chercheur	Si, ça, ça se croise. Tu te souviens d'une activité où tu avais fait ça ? Où t'avais dû dessiner que des lignes horizontales ou verticales.

14.	E1	Ah oui avec les montres croisées.
15.	Chercheur	Avec le monstre. Mais avant de faire le monstre, tu te souviens si t'avais fait une activité comme ça ?
16.	E1	Euh... je s... Je sais pas.
17.	Chercheur	Tu sais plus ?
18.	E1	Non.
19.	Chercheur	Et il est écrit [E2] m'a aidé pour mon travail. Tu te souviens que [E2] t'avait aidé pour le travail des monstres ?
20.	E1	Oui. Il m'avait expliqué et moi, je l'avais fait.
21.	Chercheur	Ah, il t'avait expliqué.
22.	E1	C'était [E2], pas [élève qui a le même prénom que E2].
23.	Chercheur	Hum. Alors ça, c'est la deuxième activité que t'as choisie. Tu te souviens de cette activité-là ?
24.	E1	Oui.
25.	Chercheur	Oui. Tu veux bien me l'expliquer ?
26.	E1	Je sais pas lire.
27.	Chercheur	Tu ne sais pas lire ? Oui, mais tu peux me l'expliquer. C'est ce que t'avais expliqué, toi.
28.	E1	Je sais pas lire.
29.	Chercheur	C'était quoi comme activité ?
30.	E1	Euh, le bac à graines.
31.	Chercheur	Le bac à graines. Alors t'avais... t'avais dit à [enseignant] « nous avons pris des graines. » C'est vrai ? « De la terre et de... »
32.	E1	L'eau.
33.	Chercheur	Et de l'eau. « On a planté dans des pots. » Qu'est-ce que vous avez planté ?
34.	E1	Euh... Je sais plus.
35.	Chercheur	Des graines. C'était des graines de quoi ? Tu te souviens ? C'était des graines... de tomates, de pommes, de fleurs ?

36.	E1	Je peux aller voir ? Je vais aller voir.
37.	Chercheur	Tu veux aller voir les plantations ? Vas-y, mais elles ont pas encore poussé entièrement.
38.	E1	Non, mais elles ont beaucoup poussé quand même.
39.	Chercheur	Elles ont beaucoup poussé, oui.
40.	E1	Par contre, y en a qui sont tombées.
41.	Chercheur	Y en a qui sont tombées, oui. Parce qu'elles étaient un peu sèches. Alors, est-ce que tu te souviens, c'est des graines de quoi ? Oui. Allez, viens. Tu te souviens, c'est des graines de quoi ?
42.	E1	Bah y a un bac rouge et un bac vert.
43.	Chercheur	Y a un bac rouge et un bac vert, oui. Mais c'est des graines de quoi ? De légumes, de fruits, de fleurs ?
44.	E1	De légumes et de fruits.
45.	Chercheur	Hum... T'es sûre de ça ?
46.	E1	Je sais plus.
47.	Chercheur	C'est des graines de fleurs.
48.	E1	Des graines de fleurs.
49.	Chercheur	« L'image est sur le sachet des graines. Ce sont des fleurs. » Elles ont besoin de quoi, les fleurs, pour pousser ?
50.	E1	De l'eau.
51.	Chercheur	De l'eau, il écrit.
52.	E1	De la terre.
53.	Chercheur	De la terre.
54.	E1	Et des graines.
55.	Chercheur	Et des graines, oui, mais les graines, elles ont besoin de quoi ? Pour pousser, une graine n'a pas besoin d'une autre graine.
56.	E1	De l'eau.
57.	Chercheur	De l'eau, tu l'as déjà dit.
58.	E1	Et de la terre.

59.	Chercheur	Tu l'as déjà dit. La troisième chose, c'est quoi ? C'est du so... so...
60.	E1	Je sais plus.
61.	Chercheur	C'est du soleil. Elles ont besoin de chaleur. Alors, on a... T'as continué « on ne voyait rien mais après une semaine ça a poussé ».
62.	E1	Pendant les congés ça a poussé.
63.	Chercheur	C'était pas encore les congés là.
64.	E1	Nan, mais avant quand c'était les congés, ça avait poussé avant.
65.	Chercheur	Avant les congés de carnaval il n'y avait pas de graines loulou. Alors « ce sont des plantes et on ne voit pas encore les fleurs » parce que pour l'instant c'est que des tiges vertes, tu l'as dit. « Pour avoir des fleurs, nous devons arroser. J'ai aimé remplir le bac de terre. » Et t'avais dit que t'aimerais bien planter autre chose. Est-ce que tu te souviens de ce que tu aimerais bien planter ?
66.	E1	Des fraises.
67.	Chercheur	Des fraises, oui. Et un autre ? Un autre qu'on doit planter dans le jardin parce que ça pousse sur un arbre. On ne pourrait pas planter un arbre...
68.	E1	Des cerises.
69.	Chercheur	Des cerises, oui.
70.	E1	Ça, je me rappelais.
71.	Chercheur	Et tu avais dit des fraises. Il l'a écrit ça, [enseignant].
72.	E1	J'ai trop chaud.
73.	Chercheur	T'as trop chaud ? On a bientôt fini. T'as déjà pas ton manteau. Est-ce que t'aimes bien revoir tout ça ?
74.	E1	Oui.
75.	Chercheur	Oui ? C'est vrai pourquoi ?
76.	E1	Parce que...
77.	Chercheur	A ton avis avec tout ça qu'est-ce que tu pourras faire ? Maintenant que t'as l'activité que t'as choisi, une image et le texte. Tu pourrais le montrer à qui par exemple ?
78.	E1	Le montrer à mon papa et ma maman.

79.	Chercheur	Par exemple. Comme ça tu pourrais leur expliquer l'activité que tu as fait en classe.
80.	E1	Toute ma famille.
81.	Chercheur	Toute ta famille, même. T'aimerais bien ?
82.	E1	Oui.
83.	Chercheur	C'est pour ça que c'est important de parler de ce qu'on fait en classe. Non ?
84.	E1	Euh, si.
85.	Chercheur	T'aimes pas parler de ce qu'on fait en classe ?
86.	E1	Si.
87.	Chercheur	T'aimes pas montrer ce que tu fais à papa et maman ?
88.	E1	Si. Mais ça prend beaucoup de temps.
89.	Chercheur	Ça prend beaucoup de temps ? Pourquoi ?
90.	E1	Parce que moi, je parle lentement et je me rappelle plus des fois.
91.	Chercheur	Hum, c'est pas grave si tu parles lentement. Et justement, si tu ne te rappelles plus, il y a tout ce que tu as dit à [enseignant] qu'il a écrit.
92.	E1	On peut prendre les feuilles chez nous ?
93.	Chercheur	Tu pourras le reprendre chez toi, le portfolio. Pour l'instant, il reste en classe. Parce que vous allez continuer à mettre des apprentissages dedans. Mais en fin d'année, tu pourras le montrer à papa et maman. Comme ça, tu pourras leur dire, « regarde papa, maman, ce que j'ai fait cette année » dire « ça c'était mon activité préférée, ça c'était très difficile, et ça j'ai eu besoin d'aide pour le faire. »
94.	E1	C'était pas difficile.
95.	Chercheur	Ah, ça dépend quelle activité.
96.	E1	L'activité avec les monstres, c'était un peu difficile.
97.	Chercheur	L'activité avec les monstres c'était un peu difficile.
98.	E1	Parce que moi... moi je croyais qu'on devait relier au même.
99.	Chercheur	Aah. T'avais pas bien compris la consigne ? Hum, eh ben c'est bon, j'ai fini. Tu m'as montré ton portfolio.

1.7. Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025

1.	Enseignant	Alors, qu'est-ce qu'on raconte dans le portfolio cette fois-ci ?
2.	E1	Des plantes.
3.	Enseignant	Encore des plantes ? Qu'est-ce qu'on va raconter avec les plantes ?
4.	E1	On va le raconter à ma maman et mon papa.
5.	Enseignant	Bah oui, mais est-ce que... est-ce qu'on n'a pas déjà raconté ? Est-ce que tu n'as pas déjà raconté dans ton portfolio, les plantes ?
6.	E1	Nan.
7.	Enseignant	Si, hein. Tu as raconté quand on a semé les plantes.
8.	E1	Ah si.
9.	Enseignant	Il faut trouver autre chose.
10.	E1	Les mots croisés.
11.	Enseignant	On avait pas encore fait ça ?
12.	E1	Les mots croisés qui sont là.
13.	Enseignant	Ok. D'accord. [E2 qui parle]. Alors qu'est-ce qu'on a fait ? Explique-moi. Explique-moi un peu ce qu'on a fait ? Tu veux expliquer les prénoms croisés, ok, mais explique-moi... Qu'est-ce qu'on a fait ? Avant de faire ça, parce que tu regardes ça [le panneau], mais avant de faire ça.
14.	E1	Je sais plus.
15.	Enseignant	Tu ne sais plus ? Comment est-ce qu'on avait fait dans le coin des amis ? [Autre élève qui répond] Comment est-ce qu'on avait fait dans le coin des amis ?
16.	E1	On avait pris des petites lettres, et on avait fait.
17.	Enseignant	Aah. On avait pris...
18.	E1	Des lettres.
19.	Enseignant	Et qu'est-ce qu'on a fait avec les lettres ?
20.	E1	On les a croisés.
21.	Enseignant	Oui, mais d'abord... tu as cherché n'importe quelle lettre ?

22.	E1	Nan. Les lettres de mon mot.
23.	Enseignant	Aah. De ton nom ou de ton prénom ?
24.	E1	De mon prénom.
25.	Enseignant	Ah, de ton prénom.
26.	E1	Aujourd’hui j’ai amené une noix [pour le projet de la classe].
27.	Enseignant	Et, c'est... c'est quoi les lettres de ton prénom ?
28.	E1	[Épèle les lettres de son prénom]
29.	Enseignant	[Épèle les lettres du prénom]. Et puis, qu'est-ce qu'on a dû faire pour qu'elles se croisent ?
30.	E1	Je sais plus.
31.	Enseignant	Pour que ça se croise... tu l'as mis n'importe ton prénom ?
32.	E1	Non.
33.	Enseignant	Non, qu'est-ce qu'il fallait chercher ?
34.	E1	Où il y avait un L, moi je mettais [lettres de son prénom].
35.	Enseignant	[Autre élève qui parle] Alors, qu'est-ce... qu'est-ce qu'on ne pouvait pas faire ? On devait chercher une lettre qui avait dans son prénom, et le placer... par rapport à la lettre.
36.	E1	Oui.
37.	Enseignant	Et... comment est-ce qu'on a fait pour que tous les prénoms se croisent ? à chaque fois qu'est-ce qu'on devait trouver ?
38.	E1	Bah... une lettre de notre prénom.
39.	Enseignant	Voilà. Dans le prénom de quelqu'un...
40.	E1	D'autre.
41.	Enseignant	Voilà. [Autre élève qui parle]. Alors, quand on la fait... on l'a fait plusieurs avec les lettres en bois. Et puis après, qu'est-ce qu'on a fait ?
42.	E1	Euh... je sais plus.
43.	Enseignant	Bah, c'est pas très compliqué. On l'a fait avec les lettres en bois, d'accord ? Dans le coin des amis, en tout grand. Et puis là [montre l'affiche], qu'est-ce qu'on a fait ?

44.	E1	Bah on a fait pareil...
45.	Enseignant	On a fait la même chose, mais, avec les mêmes lettres ?
46.	E1	Nan.
47.	Enseignant	Qu'est-ce qu'on a dû faire avec les lettres ?
48.	E1	C'était des aimants.
49.	Enseignant	Avec des quoi ?
50.	E1	Des aimants à lettres.
51.	Enseignant	C'est pas aimants. C'est quoi là ? On a dû faire quoi ? Parce que c'est ça que tu voulais m'expliquer, le panneau.
52.	E1	Oui.
53.	Enseignant	Donc, où est-ce qu'on a trouvé les lettres ?
54.	E1	Je sais pas. Je sais pas.
55.	Enseignant	Bah c'était des lettres en pa...
56.	E1	Pier.
57.	Enseignant	En papier, bah oui. Et d'abord on a dû cher...
58.	E1	Cher.
59.	Enseignant	Pour retrouver... retrouver quoi ? Donc on a dû... on a dû les...
60.	E1	Découper.
61.	Enseignant	Oui. Et d'abord, avant de les découper ?
62.	E1	Les coller ?
63.	Enseignant	Non. D'abord on a dû sur toutes les feuilles... on a dû les cher...
64.	E1	Cher.
65.	Enseignant	Voilà, puis, tu l'as dit...
66.	E1	Les découper.
67.	Enseignant	Les découper, puis ?
68.	E1	Coller.

69.	Enseignant	Aah. Est-ce que c'était facile ? [E2 répond à la place de E1] C'était facile ?
70.	E1	[Hoche la tête]
71.	Enseignant	Tout était facile ?
72.	E1	Nan.
73.	Enseignant	Qu'est-ce qui était facile, et qu'est-ce qui était pas facile ?
74.	E1	Facile c'était de mettre mon nom, en bois, parce qu'il y avait la lettre L et moi je savais où mettre [lettres de son prénom].
75.	Enseignant	Ok, et qu'est-ce qui était difficile ?
76.	E1	Euh... difficile ? Je sais plus. Je sais plus.
77.	Enseignant	Moi, je me souviens que là, c'était pas si facile de trouver une place. C'était pas si facile de trouver une place, pour mettre tous les prénoms. Si c'était facile ?
78.	E1	Nan. [Autre élève parle].
79.	Enseignant	T'aimerais bien refaire quelque chose comme ça ?
80.	E1	Oui.
81.	Enseignant	Oui. Mais, on va pas encore le faire avec les prénoms.
82.	E1	Non.
83.	Enseignant	Avec quoi alors ?
84.	E1	Des perles. Avec des perles.
85.	Enseignant	Avec quoi ?
86.	E1	Avec des perles.
87.	Enseignant	Des lettres perles.
88.	E1	Oui.

2. Annexe : retranscription E2

2.1. Annexe : moment d'échange 1 – 13 mars 2025

1.	Enseignant	Alors, maintenant E2.
----	-------------------	-----------------------

2.	E1	Moi je veux sortir.
3.	E2	Non, mais écoute. [Inaudible].
4.	Enseignant	Alors à nous deux, E2.
5.	E2	Ouii.
6.	Enseignant	Alors, E2 explique moi un peu pourquoi tu as choisi cette activité-là ?
7.	E2	Bah, parce que j'aimais bien.
8.	Enseignant	Simplement parce que t'aimais bien ? Moi je crois que tu pourrais expliquer un peu plus.
9.	E2	Bah c'est parce que j'aime bien, parce que j'aimais bien le faire.
10.	Enseignant	Juste parce que t'aimais bien le faire ? Y a rien d'autres, euh... [Autres élèves qui parlent]
11.	E2	Je sais pas.
12.	Enseignant	Tu ne sais pas ? Comment ça tu ne sais pas ? Quand je vous ai demandé de faire ça, qu'est-ce que j'avais fait ?
13.	E2	Bah t'avais fait pareil.
14.	Enseignant	J'avais fait pareil. Et qu'est-ce que tu as dit à ce moment-là ?
15.	E2	Je sais pas.
16.	Enseignant	Tu m'as dit « c'est joli je veux faire comme toi ».
17.	E2	Je me souviens plus.
18.	Enseignant	Tu ne te souviens plus ? Bah c'est pas grave.
19.	E2	Bah [enseignant], j'avais 4 ans à ce moment-là.
20.	Enseignant	Bah non dis, c'était il y a pas longtemps. Alors qu'est-ce que tu... qu'est-ce qu'on a... comment est-ce que tu as fait pour faire ça ?
21.	E2	On a mis une feuille.
22.	Enseignant	Bah non. D'abord on a fait...
23.	E2	On a collé.
24.	Enseignant	On a collé où ?
25.	E2	Au milieu de la feuille.

26.	Enseignant	On a collé au milieu de la feuille.
27.	E2	Pour... [Inaudible]
28.	E1	Et après... (E2 : c'est moi qui explique).
29.	Enseignant	Quand la feuille, quand la feuille a été collé , qu'est-ce qu'on a fait ?
30.	E2	Eh bah... [Inaudible]
31.	Enseignant	Mais non, allez, qu'est-ce qu'on a fait après ?
32.	E2	Des lignes, comme ça.
33.	Enseignant	Ah. Et qu'est-ce que ça fait ces lignes-là ?
34.	E2	[Inaudible] ça met des couleurs, voilà.
35.	Enseignant	Mais non, si tu as la feuille qui est comme ça, d'accord, et puis que tu... fais comme ça, comme ça, comment est-ce que ça s'appelle ?
36.	E2	Un rond, une spirale, une feuille ?
37.	Enseignant	On a fait la même chose, au... autour. [Inaudible]. Tout le bord qu'on a défini, qu'est-ce qu'on pouvait faire ?
38.	E2	Bah des points, des points.
39.	Enseignant	Est-ce que toi tu avais choisi des points ? Est-ce que [enseignant] avait obligé, avait dit « on est obligé de faire des points » ? Parce que là, regarde (E2 : oui) tu as choisi... (E2 : de faire du bleu) de faire du bleu.
40.	E2	Je sais même pas pourquoi là en rouge j'ai fait ça. Enh [enseignant], [enseignant].
41.	Enseignant	Et ici tu as choisi de faire des petits points, et ici tu as choisi de décorer comme tu avais... en...vie.
42.	E2	Et j'ai fait des lignes, ici j'ai fait des lignes un peu partout.
43.	Enseignant	oui mais ça, c'est qu'on a expliqué, [enseignant] a demandé qu'on fasse le contour, qu'on entoure, c'est ce qu'on vient de dire, et puis autour, encore plus loin, on pouvait choisir... (E2 inaudible) voilà. Alors, qu'est-ce qu'on a appris en faisant ça ? [Silence] Qu'est-ce qu'on a appris en faisant ça ?
44.	E2	Je sais pas.
45.	Enseignant	A en... à en...

46.	E2	Euuuh, je sais pas, je sais pas.
47.	Enseignant	<p>Et on a entouré. D'abord petit... (E2 : plus grand [avec une voix bizarre]) Tu fais la sotte.</p> <p>De plus en plus ? Grand. D'accord ? Alors qu'est-ce que tu as trouvé facile ?</p>
48.	E2	Bah tout, tout était facile.
49.	Enseignant	C'était facile d'entourer ?
50.	E2	Oui. C'était facile de mettre la feuille, de faire le tour [Inaudible]
51.	Enseignant	Et qu'est-ce que tu as préféré dans l'activité ?
52.	E2	Bah c'était de faire...
53.	Enseignant	Entourer, à nouveau ?
54.	E2	Bah... pourquoi t'écris à chaque fois ?
55.	Enseignant	Parce qu'on le mettre dans votre cahier, vu qu'on fait un portfolio.
56.	Chercheur	Pour documenter ce que vous avez fait, garder une trace, pour pouvoir le montrer aux copains, aux parents. [Inaudible]
57.	Enseignant	Alors. Après avoir fait ça, est-ce qu'on a encore fait des activités où on entourait ?
58.	E2	Oui.
59.	Enseignant	Oui ? On en a encore fait ?
60.	E2	Je sais pas, on peut regarder.
61.	Enseignant	Non. Parce que là c'est tricher. Essaies de réfléchir dans ta tête.
62.	E2	[Silence] Non, on en a pas fait.
63.	Enseignant	Non ? A mon avis tu étais absent parce qu'on a fait avec des formes, d'autres formes. À mon avis tu étais absent. Si on essaye de se rappeler à mon avis tu étais absent. D'accord. Est-ce qu'on a du t'aider pour faire celui-là ?
64.	E2	Non.
65.	Enseignant	Pourquoi ?
66.	E2	Parce que c'était trop facile
67.	Enseignant	C'était trop facile. Et tu aimerais bien refaire encore ?

68.	E2	Oui.
69.	Enseignant	Mais, si c'est trop facile, pourquoi est-ce tu veux le refaire encore ?
70.	E2	Parce que j'aime bien et... [Inaudible]
71.	Enseignant	Parce que t'aimes bien. D'accord.

2.2. Annexe : rencontre individuelle 1 – 20 mars 2025

1.	Chercheur	Est-ce que tu te souviens... Est-ce que tu te souviens ce que t'avais fait avec [enseignant] ? Quand j'étais là la dernière fois. Hum... Tu te souviens ou pas ? C'était y a longtemps. Tu te souviens pas ?
2.	E2	Euh... t'es tout le temps là.
3.	Chercheur	Mais non je ne suis pas tout le temps là.
4.	E2	Si.
5.	Chercheur	Tu te souviens pas ? Avec la feuille.
6.	E2	Si, ça je me rappelle.
7.	Chercheur	Tu te rappelles, qu'est-ce que t'avais fait ?
8.	E2	Bah j'ai fait une feuille.
9.	Chercheur	Euh, t'avais fait une feuille c'est tout ? Qu'est-ce que tu avais discuté avec [enseignant] ?
10.	E2	Bah... De tout ce qui s'écrit là.
11.	Chercheur	Et il est écrit quoi là ? Tu te souviens ce que t'as dit ?
12.	E2	Nan.
13.	Chercheur	Qu'est-ce que t'avais fait à cette activité-là ?
14.	E2	Bah... une feuille.
15.	Chercheur	Euh, une feuille ? C'est comme ça que tu travailles avec moi ? Tu te souviens pas ? J'aimerais bien que tu m'expliques, parce que moi j'ai pas entendu tout, comme il y avait beaucoup de bruit. Et que je n'étais pas là quand t'avais fait ça.
16.	E2	Bah, je me rappelle plus, moi.
17.	Chercheur	Bah en regardant est-ce que tu peux m'expliquer ? Hum ? En regardant l'image, tu sais pas m'expliquer ?

18.	E2	Hum... nan anh.
19.	Chercheur	Non ? Tu sais pas me dire ce que t'as fait là, ce que tu devais faire.
20.	E2	Bah c'est une feuille.
21.	Chercheur	Bah c'est une feuille d'accord, mais qu'est-ce que tu devais faire avec la feuille ?
22.	E2	Bah... colorier autour.
23.	Chercheur	Tu devais colorier autour ? Tu devais faire des ronds ?
24.	E2	Non pas des ronds, la forme.
25.	Chercheur	Ah, tu te devais faire... la forme de la feuille. Hum... t'as bien aimé faire cette activité-là ?
26.	E2	Oui... c'est pour ça que j'l'ai choisi.
27.	Chercheur	Et tu penses que tu saurais le refaire ?
28.	E2	Oui.
29.	Chercheur	C'est vrai ? Si je te fais un dessin t'arriveras à refaire le contour ?
30.	E2	Bah... oui...
31.	Chercheur	Tu veux essayer ?
32.	E2	Ou alors je fais juste le rond autour.
33.	Chercheur	Le contour ? Regarde, je vais te faire un dessin. Et je veux que tu me montres comment t'as fait.
34.	E2	Et moi je fais le contour de ton dessin ?
35.	Chercheur	Et tu fais le contour de mon dessin, oui.
36.	E2	Ok.
37.	Chercheur	Pour me montrer comment t'as fait.
38.	E2	Pas obligé que ça soit une feuille hein.
39.	Chercheur	Qu'est-ce que tu veux comme dessin ?
40.	E2	Comme tu veux...
41.	Chercheur	Je vais te faire... [dessine] qu'est-ce que c'est comme dessin ?

42.	E2	Un chat.
43.	Chercheur	Oh, il fonctionne pas bien ce marqueur. Attend. Je vais t'en donner un autre. Tu veux quelle couleur ?
44.	E2	Euh...
45.	Chercheur	Rouge ou mauve ?
46.	E2	Mauve.
47.	Chercheur	Tu veux bien m'expliquer ce que tu fais ? J'aimerai bien comm... comprendre comment t'apprends à faire ça. Comment t'as appris à faire ça ? Tu veux bien m'expliquer ? Vas-y.
48.	E2	Comment j'ai appris à faire un dessin ?
49.	Chercheur	Vas-y... ex... non comment t'as réussi à faire le contour.
50.	E2	Bah... en faisant pareil, mais sans le contour.
51.	Chercheur	Vas-y, essaye un peu.
52.	E2	[Fait le contour de la forme]
53.	Chercheur	C'est une activité que t'aimes bien, faire le contour ?
54.	E2	Hum... oui...
55.	Chercheur	T'aimes bien le graphisme ?
56.	E2	Hum, oui.
57.	Chercheur	Tu sais me dire pourquoi ? Tu veux essayer avec du rouge aussi ?
58.	E2	Ok. [Fait le contour du dessin une deuxième fois] Lui, il marche très bien.
59.	Chercheur	Il marche très bien.
60.	E2	[Fait le contour du dessin]
61.	Chercheur	Tu fais que deux traits ? Regarde un peu les deux dessins. Est-ce que c'est les mêmes ? Est-ce qu'il y en a un que tu as mieux fait que l'autre ?
62.	E2	Oui.
63.	Chercheur	Hum, lequel est-ce que tu penses que tu as mieux fait ?
64.	E2	Lui [pointe celui du portfolio].

65.	Chercheur	Celui de la feuille ? Pourquoi ?
66.	E2	Parce que... [l'air ennuyé]
67.	Chercheur	T'as pas envie de travailler avec moi ?
68.	E2	Si, j'ai envie.
69.	Chercheur	Pourquoi tu penses que la feuille, tu l'as mieux fait ? [Se mouche]
70.	E2	Je sais pas.
71.	Chercheur	Parce que t'avais pas envie de le faire, ici.
72.	E2	Si j'avais envie.
73.	Chercheur	T'avais envie ? Allez, c'est bien, t'as déjà fini avec moi.
74.	E2	C'est déjà fini ?
75.	Chercheur	Oui... tu veux m'expliquer un peu plus ?
76.	E2	Naaan.
77.	Chercheur	Tu peux m'expliquer un peu plus ce que t'as fait. Moi j'essaye... je suis là parce que j'essaye de comprendre, qu'est-ce que vous faites en classe.
78.	E2	Si tu veux, tu peux faire encore un autre truc et moi je fais encore le contour.
79.	Chercheur	Hum, hum. [Dessine une autre forme] Difficile, t'arriveras à faire ça ?
80.	E2	Hum, oui.
81.	Chercheur	Vas-y essaye. Mais c'est bien de le refaire, mais moi j'aimerais bien que tu m'expliques comment tu fais. J'aimerais bien comprendre comment t'apprends. [Dessine le contour] C'est trop compliqué ?
82.	E2	Nan.
83.	Chercheur	C'est bien. Tu vois que tu y arrives bien. Allez c'est bon.

2.3. Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025

1.	Enseignant	Donc. Maintenant. On ne va pas choisir une activité dans mon téléphone. On va choisir soit quand on a dû écrire en lié, soit les prénoms chanson, soit les prénoms croisés.
2.	E2	Les prénoms chanson.

3.	Enseignant	Les prénoms chanson. Pourquoi t'ai... Pourquoi tu veux qu'on mette ça dans le portfolio ?
4.	E2	Euh, parce que j'aime bien.
5.	Enseignant	Parce que t'aimais bien. [Quelqu'un rentre en classe]. Alors explique-moi un peu ce qu'on a fait. Explique-moi l'activité.
6.	E2	Bah... on a fait des rimes.
7.	Enseignant	Oui. Et c'est quoi encore des rimes ?
8.	E2	Des rimes... c'est ce qui fait des rimes avec notre prénom.
9.	Enseignant	Oui. Mais c'est quoi ?
10.	E2	Bah c'est... des trucs comme notre prénom.
11.	Enseignant	Oui, mais essaye de m'expliquer.
12.	E2	Bah par exemple, moi c'est E2, et c'est trouver un truc qui va comme ISE à la fin.
13.	Enseignant	Voilà. [Quelqu'un rentre en classe/pause]. Donc voilà, on a fait des rimes, mais explique moi ce que c'est une rime. Parce que je le sais, tu le sais bien.
14.	E2	Bah, je te l'ai dit y a 2 minutes.
15.	Enseignant	Bah oui, mais je me souviens plus, [logopède] est venu me parler.
16.	E2	Et bah c'est que... par exemple moi c'est E2, et c'est de trouver un truc qui termine par ISE.
17.	Enseignant	Et tu te souviens, euh... de ce que t'as trouvé comme mot ?
18.	E2	Cerise. [Inaudible].
19.	Enseignant	Bah, et t'avais bien trouvé, c'était chouette. T'avais « E2 mange des cerises », c'est ça. Et puis...
20.	E2	Toi t'avais dit « E2 aime bien les cerises ».
21.	Enseignant	Et puis après, qu'est-ce que tu... qu'est-ce... bah voilà qu'est-ce qu'on a dû faire encore après ?
22.	E2	Faire des rimes.
23.	Enseignant	Hum ?
24.	E2	Toutes les rimes.

25.	Enseignant	Toutes les rimes, avec quoi... avec ?
26.	E2	Avec nos prénoms.
27.	Enseignant	Mais nos prénoms ça veut dire quoi ? On a fait des prénoms... euh, avec euh...
28.	E2	Avec des rimes.
29.	Enseignant	[Pause à de l'enregistrement].
30.	Enseignant	En fait on a dû faire des rimes avec... rien que ton prénom ?
31.	E2	Nan, et les prénoms des autres.
32.	Enseignant	Bah voilà. Et quand y en a qui ne connaissaient pas ? Comment est-ce qu'on faisait ? Si y en a qui trouvaient vraiment vraiment vraiment pas.
33.	E2	Bah... on leur expliquait.
34.	Enseignant	On leur expliquait. Et parfois ?
35.	E2	On les aidait.
36.	Enseignant	On les aidait. Vous essayez de trouver pour eux. D'accord ?
37.	E2	Moi j'ai trouvé tout seul.
38.	Enseignant	Tu as trouvé tout seul. Mais y en a qui avaient plus de mal.
39.	E2	Comme [prénom d'un autre élève].
40.	Enseignant	Bah, comme ça, qu'est-ce qu'on a fait ? C'est les copains qui ont cherché tous en... (E2 : semble) semble.
41.	E2	A part moi.
42.	Enseignant	A part toi oui.
43.	E2	Parce que moi j'en avais marre [Inaudible].
44.	Enseignant	Alors, qu'est-ce qu'on a appris, euh, en faisant cette activité-là ?
45.	E2	Bah des rimes.
46.	Enseignant	On a appris ce que c'est une...
47.	E2	Rime.

48.	Enseignant	Une rime. [Écrit]. Qu'est-ce qui était facile ? Qu'est-ce qui était facile dans cette activité-là ? [Autre élève qui parle]. Tu as appris ce qu'était une rime. Alors, euh... qu'est-ce que t'as trouvé facile, ou difficile ?
49.	E2	Les rimes... j'ai trouvé facile.
50.	Enseignant	Pour ton prénom.
51.	E2	Oui.
52.	Enseignant	Et difficile ?
53.	E2	Euh... pour le prénom de [prénom d'un autre élève].
54.	Enseignant	De qui ?
55.	E2	De [prénom d'un autre élève].
56.	Enseignant	Ok. Qu'est-ce que... c'était quoi ton moment préféré ? Dans toute l'activité. Jusque tout au bout hein.
57.	E2	Bah... des activités comme ça...
58.	Enseignant	Non, quand on a fait ton prénom, on a fait plein de chose, a... après avoir choisi les rimes, [enseignant] qu'est-ce qu'il a fait ?
59.	E2	Il a fait écouter la chanson.
60.	Enseignant	Il a fait écouter la chanson. Et puis on a été... faire quoi ?
61.	E2	Allez chez toutes les classes.
62.	Enseignant	Voilà. Et puis [enseignant] les a envoyés à tous les...
63.	E2	Parents.
64.	Enseignant	Parents. C'est quoi que tu as préféré ?
65.	E2	Bah quand... quand... quand... t'as envoyé.
66.	Enseignant	C'est quand tu l'as reçu chez maman ?
67.	E2	Oui.
68.	Enseignant	Et tu l'as écouté chez maman ?
69.	E2	Oui [rire].
70.	Enseignant	Comme ça maman, elle voyait qu'on avait bien... tra... va... iller. D'accord ?

71.	E2	En attendant je vais lui envoyer... euh, tous les travail qu'on aurait fait.
72.	Enseignant	Oh ouais, mais si je dois envoyer tous les travail qu'on fait, on est pas sorti de l'auberge, hein. (E2 : oui.) J'en ai pour un moment. Est-ce qu'on avait déjà fait quelque chose comme ça, avant ?
73.	E2	Non.
74.	Enseignant	Est-ce que t'aimerais refaire quelque chose comme ça, mais pas avec les prénoms ?
75.	E2	Oui.
76.	Enseignant	Ok. Voilà.

2.4. Annexe : rencontre individuelle 2 – 1^{er} avril 2025

1.	Chercheur	Alors, E2, moi j'aimerai...
2.	E2	Demain tu seras là ?
3.	Chercheur	Demain je ne suis pas là, non. Je viens tous les mardis moi.
4.	E2	Tous les mardis ?
5.	Chercheur	Tous les mardis.
6.	E2	Ok.
7.	Chercheur	Y a une semaine où tu parles avec [enseignant], où tu construis le portfolio, où tu choisis l'activité. Et une semaine où tu parles avec moi de tout ça.
8.	E2	Ah, oui. Ok.
9.	Chercheur	Qu'est-ce que tu penses du portfolio ? Est-ce que t'aimes bien choisir des activités à mettre ?
10.	E2	Oui.
11.	Chercheur	Oui ? Pourquoi ?
12.	E2	Bah parce que j'aime bien... j'aime bien les activités que j'ai fait.
13.	Chercheur	T'aimes bien les activités que tu fais en classe ou les activités que t'as choisi ?
14.	E2	Euh, les activités que je fais en classe, et celles que j'ai choisi aussi.
15.	Chercheur	Tu te souviens de celle que tu as choisi la dernière fois ?

16.	E2	Oui.
17.	Chercheur	C'était laquelle ?
18.	E2	Celle avec la feuille.
19.	Chercheur	Avec la feuille ?
20.	E2	Oui, celle où il faut faire le contour de la feuille
21.	Chercheur	Ahhh. Ça c'est la première activité que t'as choisie.
22.	E2	Ouais.
23.	Chercheur	Mais c'est bien, ça tu t'en souviens. La deuxième c'était sur les prénoms.
24.	E2	Oui, celle des prénoms.
25.	Chercheur	Tu te souviens ?
26.	E2	Oui.
27.	Chercheur	C'était les prénoms croisés ou les prénoms chansons ?
28.	E2	Les prénoms chansons que j'avais dit.
29.	Chercheur	Les prénoms chansons. Est-ce que tu te souviens de la chanson ?
30.	E2	Oui. Je saurais même te la chanter si tu veux.
31.	Chercheur	Enh, tu pourrais me chanter la chanson. Tu l'as connais par cœur ?
32.	E2	Euh, ouais. Mais pas trop dans l'ordre, mais je la sais quand même. Un peu dans l'ordre et un peu pas dans l'ordre.
33.	Chercheur	Aah, tu veux essayer de me la chanter ?
34.	E2	Oui.
35.	Chercheur	Vas-y.
36.	E2	[Enseignant] a des copains et des copines. Écoute leurs prénoms... chansons. [Prénom] a mal aux bras. [Prénom] roule en vélo. [Prénom] aide son papa. [Prénom] joue dans l'eau. [Prénom] joue à la poupée.

		<p>[Prénom] fait la Chipie.</p> <p>[Prénom] a une moto.</p> <p>[Prénom] Cherche des noix.</p> <p>[Prénom] mange des cerises.</p> <p>[Prénom] adore les ananas.</p> <p>[Prénom] mange du chocolat.</p> <p>[Prénom] boit son cacao.</p> <p>[Prénom] a des oreilles de chats.</p> <p>[Prénom] adore les chats.</p> <p>[Prénom], euh, [Prénom] aimeraient une souris griise.</p> <p>[Prénom] a vu un rat.</p> <p>Tum Tum.</p> <p>Et puis après c'est la fin de la musique, puis elle recommence.</p>
37.	Chercheur	C'est bien.
38.	E2	Puis elle recommence, puis elle recommence, pour une demi-heure.
39.	Chercheur	T'as oublié deux phrases, sinon tu l'as dit presque tout dans l'ordre.
40.	E2	Ok.
41.	Chercheur	Après [prénom], tu as dit [prénom] alors qu'après [prénom] c'est [prénom]. Mais sinon t'as... tu as bien dis hein, tu la connais bien !
42.	E2	Ouais.
43.	Chercheur	T'as oublié « [Prénom] aime les noix de coco » et « [Prénom] va à la récrée ».
44.	E2	Ah.
45.	Chercheur	Sinon tu connais tout.
46.	E2	Ouais.
47.	Chercheur	C'est bien. Qu'est-ce que t'as aimé dans la... à faire la chanson ?
48.	E2	Bah... les prénoms. J'ai bien aimé avec les rimes. [Rires]
49.	Chercheur	T'as bien aimé faire les prénoms avec les rimes ?
50.	E2	Oui.
51.	Chercheur	Hum ouais.

52.	E2	Et aussi faire l'activité qui est juste devant moi [prénoms croisés].
53.	Chercheur	L'activité avec les mots croisés ? Les prénoms croisés.
54.	E2	Ouais
55.	Chercheur	Pourquoi ?
56.	E2	Bah parce que j'aime bien ça aussi.
57.	Chercheur	T'aimes bien faire des activités avec les prénoms ?
58.	E2	Ouais.
59.	Chercheur	Hum.
60.	E2	Mais j'aimais pas les trucs croisés, hum voilà.
61.	Chercheur	Est-ce que t'avais eu difficile, toi, à trouver des rimes ?
62.	E2	Euh... non. Le mien je l'ai trouvé.
63.	Chercheur	Toi, le tien tu l'as trouvé super facilement ?
64.	E2	Ouais.
65.	Chercheur	Et comment t'as réussi à... à retenir la chanson ?
66.	E2	Euh... bah... parce que... parce que ma maman elle l'a mis sur son téléphone.
67.	Chercheur	Maman l'a mis sur son téléphone...
68.	E2	Elle l'a mis une seule fois et j'ai tout retenu.
69.	Chercheur	Et t'as tout retenu en une seule fois ?
70.	E2	Oui. La première fois qu'elle la mit sur le, euh, QR code.
71.	Chercheur	Eh bah...
72.	E2	Elle l'a mis une fois, puis après là c'est depuis longtemps. Et je l'ai tout retenu.
73.	Chercheur	Tu l'as retenu à force de l'entendre alors.
74.	E2	Euh... oui, mais je l'ai écouté qu'une seule fois hein.
75.	Chercheur	Mais tu l'écoutes encore à la maison ?
76.	E2	Euh, non. On la chante [prénom de sa soeur] et moi, mais...

77.	Chercheur	C'est qui [prénom de sa sœur] ?
78.	E2	Ma sœur.
79.	Chercheur	Hum... ta sœur aussi elle connaît la chanson alors ?
80.	E2	Oui. Vu qu'on la chante toutes les fois. Tout le temps, après elle commence à la connaître.
81.	Chercheur	Et si tu devais faire une autre rime avec le prénom [E2], à la place de cerise ?
82.	E2	Euh... [réfléchit] j'aurais mis... j'aurais mis... j'aurais mis...
83.	Chercheur	Est-ce que tu peux trouver un autre mot qui rime avec E2 ?
84.	E2	[Silence] E2 aime bien écrire ?
85.	Chercheur	Hum, est-ce que écrIRE ça rime avec E2, ça finit avec le même son ?
86.	E2	Oui.
87.	Chercheur	T'es sur ?
88.	E2	Oui. Je crois en tout cas.
89.	Chercheur	Noon.
90.	E2	Non ?
91.	Chercheur	E2 ça finit par ISE. Écrire ça finit par IRE. C'est un R.
92.	E2	Oui. Qu'est-ce que termine par E ? Alors là j'en sais rien.
93.	Chercheur	Par ISE.
94.	E2	Oui, par ISE. Bah alors là j'en sais rien.
95.	Chercheur	Mais j'ai une petite idée.
96.	E2	C'est quoi ?
97.	Chercheur	C'est un mot qui commence par B. Vous faites beaucoup ça en classe.
98.	E2	Bah... E2 va à la récré.
99.	Chercheur	Non... par B. Récré, c'est R, c'est Rrrr. Moi je veux B, Bbb. Bé... t...
100.	E2	Travailler ?
101.	Chercheur	Noon, travailler c'est avec B ?

102.	E2	Non... bah j'en sais rien.
103.	Chercheur	C'est le Bbbeuh. Hum. Béti...
104.	E2	Se.
105.	Chercheur	Ahh.
106.	E2	Bêtise... bah j'en fais jamais moi de bêtises.
107.	Chercheur	Bah t'en fais peut-être jamais....
108.	E2	J'ai fait jamais moi, c'est les autres qu'en fait
109.	Chercheur	Mais « bêtise », ça rime avec E2.
110.	E2	Ouais...
111.	Chercheur	T'as pas d'autres mots en tête ? C'est difficile de trouver avec ISE.
112.	E2	Ouais. Bah... cerise.
113.	Chercheur	Cerise. Bêtise. Je n'ai pas d'autres idées comme ça. Hum. Bah c'est bien. Est-ce que t'aimerai bien refaire une chanson ?
114.	E2	Ouais.
115.	Chercheur	T'aimerai bien refaire une chanson sur les prénoms ? Ou...
116.	E2	Hum... non pas sur le prénom, mais une autre.
117.	Chercheur	Une autre ?
118.	E2	Oui.
119.	Chercheur	Tu sais de quoi t'aurais envie de parler ?
120.	E2	Hum, non. [rires]
121.	Chercheur	Non ? [Se mouche] Bah c'est bon alors.
122.	E2	On fait pas autre chose ?
123.	Chercheur	Non.
124.	E2	Non ? Pourquoi ?
125.	Chercheur	Bah je voulais juste que tu me parles de la chanson.

2.5. Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025

1.	Enseignant	Alors, E2, qu'est-ce qu'on va mettre dans le portfolio cette semaine ?
2.	E2	Autre chose.
3.	Enseignant	Autre chose, bah oui. Qu'est-ce que t'aimerais bien qu'on mette ?
4.	E2	Je sais pas, il faut ma farde, mais ma farde elle est toujours chez moi.
5.	Enseignant	Bah on va pas prendre la farde. On va regarder, attend. Qu'est-ce qu'on a... je te montre les photos de ce qu'on a encore fait...
6.	E2	Avant. Ouais, bah ça, ça c'est déjà dans le portfolio.
7.	Enseignant	C'est quoi ?
8.	E2	Ça il est déjà dans mon portfolio.
9.	Enseignant	Non il est pas encore.
10.	E2	Est-ce que je peux le mettre ?
11.	Enseignant	Tu veux le mettre ? Les plantations ?
12.	E2	Oui.
13.	Enseignant	Ok.
14.	E2	Les plantes. Je sais pas lire en attaché, mais je sais lire en imprimé.
15.	Enseignant	Tu m'expliques... tu m'expliques, euh, ce qu'on a fait ?
16.	E2	Bah, on a fait des plantes.
17.	Enseignant	Euh, non, on a pas fait des plantes. Qu'est-ce qu'on a fait ? Dans l'ordre... Qu'est-ce qu'on a fait ? [Autre élève qui parle] Pourquoi est-ce qu'on a fait des plantes déjà ?
18.	E2	On a mis des graines...
19.	Enseignant	Oui, mais expliques moi depuis le début. Pourquoi est-ce qu'on a fait des plantes ?
20.	E2	Bah... pour faire des fleurs.
21.	Enseignant	Oui, mais qui a apporté des graines déjà ?
22.	E2	Toi.
23.	Enseignant	Ah... donc... j'ai apporté des graines.

24.	E2	Bah c'est plutôt moi qui ai apporté.
25.	Enseignant	Est-ce qu'on avait tout ce qui nous fallait ?
26.	E2	Oui.
27.	Enseignant	Tout ? Quand on a des graines, on a pu faire tout ce qu'on voulait ? Tout de suite ? [Autre élève qui parle] Qu'est-ce qu'il a fallu faire ?
28.	E2	Bah... des graines.
29.	Enseignant	Qu'est-ce que j'ai dû apporter moi ?
30.	E2	Bah... des pots, de la terre, de l'eau...
31.	Enseignant	Euh, est-ce que j'ai dû apporter de l'eau ?
32.	E2	Bah de l'eau du robinet. Je sais pas moi.
33.	Enseignant	Bah... ça... on l'a ici. Donc, j'ai apporté des bacs et de la (E2 : la terre). Alors, après, qu'est-ce qu'on a fait ?
34.	E2	Hum, hum, hum, bah des plantes [rires].
35.	Enseignant	Oui, mais... quoi... non, on a pas fait des plantes. Qu'est-ce qu'on a mis dans les bacs ?
36.	E2	Bah des graines.
37.	Enseignant	En premier.
38.	E2	Bah, de la terre.
39.	Enseignant	Ah. On a mis beaucoup de terre ?
40.	E2	Euh... à la moitié. Puis beaucoup, euh...
41.	Enseignant	Et puis ? Après, quand on a mis les graines... euh... quand on a mis la terre sur la moitié, qu'est-ce qu'on a dû mettre après ?
42.	E2	Les graines.
43.	Enseignant	Oui.
44.	E2	Les graines, ma, ma, ma [rire].
45.	Enseignant	Et puis, qu'est-ce qu'on a mis par-dessus ?
46.	E2	Bah, de l'eau [rire].
47.	Enseignant	Que de l'eau ?

48.	E2	Euh...
49.	Enseignant	On a laissé les graines tout au-dessus ?
50.	E2	Bah, non.
51.	Enseignant	On a mis quoi par-dessus ?
52.	E2	De la terre.
53.	Enseignant	Oui. [Inaudible]. Et puis après, t'as raison, on a mis ?
54.	E2	De l'eau.
55.	Enseignant	Comment on a dit que ça s'appelait quand on met de l'eau sur les fleurs ?
56.	E2	De l'eau... bah ça s'appelle de l'eau, voilà. Bah ça s'appelle de l'eau.
57.	Enseignant	Oui, mais comment est-ce que ça s'appelle mettre de l'eau sur les fleurs ? Sur les graines ?
58.	E2	Bah... jardiner ?
59.	Enseignant	Est-ce qu'on en met tout plein, tout plein, tout plein de l'eau ?
60.	E2	Non, un petit peu.
61.	Enseignant	Un petit peu. Et ?
62.	E2	La moitié.
63.	Enseignant	Essaye de te souvenir le mot. On l'a utilisé. A... r...
64.	E2	Roser.
65.	Enseignant	Aah.
66.	E2	Rosoir.
67.	Enseignant	Arroser, pas arrosoir. Et puis, qu'est-ce qu'on a fait avec les plantes ?
68.	E2	Après je suis tombé en arrière.
69.	Enseignant	Non. Arrête, tu fais le sot. Qu'est-ce qu'on a mis... Où est-ce qu'on les a mises les plantes ?
70.	E1	Sur l'appui de fenêtre.
71.	Enseignant	Pourquoi sur l'appui de fenêtre ?
72.	E2	Pour que elles aient chauds. Et qu'elles poussent. Et qu'elles...

73.	Enseignant	Qu'elles aient chauds ?
74.	E2	Et qu'elle sortent de leur coquille.
75.	Enseignant	Hum ?
76.	E2	Et qu'elles sortent de leur coquille.
77.	Enseignant	Mais non, c'est quoi qui, qui... qu'on a à la fenêtre ?
78.	E2	Des plantes.
79.	Enseignant	Mais non. Pourquoi est-ce qu'on les a mises à la fenêtre ? Elles ont besoin de quoi les plantes ? Tu l'as dit.
80.	E2	De soleil.
81.	Enseignant	Ah !
82.	E2	Bah non, c'est les escargots qu'a besoin de soleil, comme ça elles sortent de leur coquille.
83.	Enseignant	Les escargots ils sortent quand de leur coquille ?
84.	E1	Quand y a de la pluie.
85.	Enseignant	Ah. Et puis, on est arrivé aujourd'hui, qu'est-ce qui s'est passé ?
86.	E2	Bah les plantes elles ont pousséées.
87.	Enseignant	On a déjà des fleurs ?
88.	E2	Nan.
89.	Enseignant	On a quoi maintenant ?
90.	E2	Des... petites herbes. On a de l'herbe.
91.	Enseignant	C'est pas de l'herbe. Ce sont des...
92.	E2	Tiges.
93.	Enseignant	Aah.
94.	E2	Bah des tiges, c'est de l'herbe.
95.	Enseignant	Euh... bof [autre élève qui parle]. Donc, qu'est-ce qu'on a... qu'est-ce qu'on a refait aujourd'hui ?
96.	E2	Bah, arroser. On a arrosé.
97.	Enseignant	Pourquoi est-ce qu'on la fait ?

98.	E2	Euh...
99.	Enseignant	Elle était encore mouillé la terre ?
100.	E2	Nan.
101.	Enseignant	Elle était comment ?
102.	E2	Là maintenant elle est mouillée.
103.	Enseignant	Maintenant elle... elle est mouillée.
104.	E2	Oui.
105.	Enseignant	Et on va essayer de voir... on va essayer de... de penser à le faire régulièrement pour que les plantes continuent de pousser. Autrement, si elles n'ont pas d'eau et pas de soleil, qu'est-ce qui va se passer ?
106.	E2	Bah elles vont mourir.
107.	Enseignant	Bah oui. [Autre élève qui parle]. Est-ce que t'avais déjà fait... des plantes comme ça ?
108.	E2	Bah chez moi oui, mais pas à l'école.
109.	Enseignant	Dans le jardin ? Ou dans des bacs ?
110.	E2	Dans... le jardin. Et j'avais tout ce qui me fallait.
111.	Enseignant	Et tu avais des choses en plus qu'ici ?
112.	E2	Euh, oui.
113.	Enseignant	Hum ?
114.	E2	Oui.
115.	Enseignant	Tu avais quoi ?
116.	E2	Bah j'avais... tout.
117.	Enseignant	Oui, mais ça veut dire quoi tout ? Est-ce qu'il y a avait des choses en plus... par rapport à ici ? Non ? Tu as utilisé la même chose ?
118.	E2	Bah... des autres graines.
119.	Enseignant	Oui, hein. Bah oui. Et t'avais pas de... de râteau ou d'arrosoir... ou des choses comme ça ?
120.	E2	Si.

121.	Enseignant	Aah. T'as un râteau chez papa ?
122.	E2	Oui.
123.	Enseignant	Oui ?
124.	E2	Bah chez maman aussi hein.
125.	Enseignant	Bah oui, je sais bien. Chez papa et maman.
126.	E2	Ils sont pas séparés hein.
127.	Enseignant	Et quoi encore ?
128.	E2	Un arrosoir.
129.	Enseignant	Un arrosoir.
130.	E2	Celui de papa.
131.	Enseignant	Et si tu... et si tu plantes dans les... dans le jardin, qu'est-ce que tu as aussi ? T'y vas avec tes petites chaussures ?
132.	E2	Bah oui. Avec mes bottes. Mes bottes qui font de la lumière.
133.	Enseignant	Elles font de la lumière en plus ! Eh bah. Est-ce que t'aimerais bien qu'on continue et qu'on en refasse ?
134.	E2	Ouii.
135.	Enseignant	Et qu'on fasse quoi cette fois-ci ?
136.	E2	Est-ce que je peux choisir autre chose ?
137.	Enseignant	Non.
138.	E2	Naaaaan. Et après ?
139.	Enseignant	Pas cette fois-ci.
140.	E2	RRRrrh.
141.	Enseignant	Allez, on a planté des fleurs. Qu'est-ce que t'aimerais bien qu'on plante en plus ?
142.	E2	Bah des fraises, des fruits et légumes.
143.	Enseignant	Bah des fruits, qu'est-ce qu'on a dit ?
144.	E2	Des framboises, des fraises...

145.	Enseignant	Oui, ça oui. Mais, qu'est-ce qu'on a dit ? Est-ce qu'on saurait, euh... quand tu dis les fruits, si on plante des fruits, ça pousse sur quoi les fruits ?
146.	E2	Sur les arbres.
147.	Enseignant	Sur les arbres, donc est-ce qu'on saurait en planter ?
148.	E2	Ouui. [Autre élève qui parle] Bah on peut mettre un arbre dedans.
149.	Enseignant	Euh, en classe c'est pas compliqué ? [Autre élève qui parle]. Donc, si même on voulait des fruits, est-ce qu'on en a pas déjà ? Les pommes, les poires, est-ce qu'on en a pas déjà dans le jardin ?
150.	E2	Euh, non, on en a pas. Ils ont pas poussés.
151.	Enseignant	Dis, on en a pas mangé, euh... y a pas si longtemps que ça ?
152.	E2	Si, on a mangé des poires, mais j'aime pas les poires.
153.	Enseignant	Oui, t'aimes pas, mais on en a déjà dans le jardin.
154.	E2	Oui.
155.	Enseignant	Ok. Tu peux aller jouer.

2.6. Annexe : moment d'échange 4 – 15 avril 2025

1.	Enseignant	Toi, t'as déjà dit quoi ? T'as déjà dit...
2.	E2	La feuille.
3.	Enseignant	Les plantations.
4.	E2	La feuille.
5.	Enseignant	Les prénoms chansons. Et les feuilles d'automne. Alors, qu'est-ce que t'aimerais bien expliquer ?
6.	E2	Ça, j'ai bien aimé [pointe une affiche sur le mur].
7.	Enseignant	C'est quoi ça ?
8.	E2	Ça, sur l'arbre, où on a fait les ronds.
9.	Enseignant	Ah, l'arbre, euh, à la manière de Natacha Wescoat.
10.	E2	Oui.
11.	Enseignant	Hum. [Autres élèves parlent]

12.	E2	J'ai envie de dire un truc qu'on a fait avec [enseignant].
13.	Enseignant	Bah c'est avec [enseignant] qu'on a fait ça.
14.	E2	Ah ouais ?
15.	Enseignant	Bah ouais. Natasha Wescoat, je sais plus comment ça s'écrit...
16.	E2	Et si je dis un truc qu'on a fait avec [autre enseignant] ? Et si je dis un truc qu'on a fait avec [autre enseignant], tu veux bien ? [Enseignant écrit] [enseignant], tu veux bien si je mets un truc qu'on a fait avec [autre enseignant] ?
17.	Enseignant	Bah oui.
18.	E2	Bah, j'ai bien aimé la musique de l'automne, qu'on avait fait avec lui.
19.	Enseignant	C'est avec moi aussi ça... Parce que... il était déjà partie, euh, en automne [autre enseignant]. Bon, expliques toujours l'arbre et on verra bien le reste. Donc, qu'est-ce qu'on a fait ?
20.	E2	Bah... un arbre où on a fait des ronds.
21.	Enseignant	Oui, mais... et quoi ? Juste comme ça ? C'était y a longtemps, donc il faut que tu cherches dans ta petite tête ce qu'on a fait. [Chercheur parle]
22.	E2	On a mis des gommettes sur l'arbre et c'est tout.
23.	Enseignant	Et on a fait que ça ? [Chercheur parle]
24.	E2	Et on a peint.
25.	Enseignant	On a peint quoi ?
26.	E2	L'arbre.
27.	Enseignant	Que l'arbre ?
28.	E2	Bah non. Aussi le vert, le bleu...
29.	Enseignant	Ah, et le vert c'est quoi ?
30.	E2	Et le marron.
31.	Enseignant	Ça s'appelle comment le vert et le bleu ? On a fait un f...
32.	E2	Fond.
33.	Enseignant	Voilà. Et, on a peint... c'est un copain qui a peint ?
34.	E2	Et aussi les boites, c'est les boites qu'on a fait, avant-hier.

35.	Enseignant	Oui. Mais, est-ce que, quand on a fait le fond, est-ce que c'était tout seul ?
36.	E2	Noon.
37.	Enseignant	Ah.
38.	E2	Abuse hein, aussi.
39.	Enseignant	Abuse... Donc, qui a fait le fond ?
40.	E2	Toi.
41.	Enseignant	Non, c'est pas moi.
42.	E2	Nous tous.
43.	Enseignant	Ahh.
44.	E2	A part moi, moi j'ai pas fait le fond.
45.	Enseignant	Et puis, quand on a fait le fond tous ensemble... [Autres élèves parlent à enseignant]
46.	E2	Bah moi j'ai pas fait.
47.	Enseignant	Oui, mais comment... comment est-ce qu'on a fait en fait ? On a... on a...
48.	E2	Bah je sais pas, c'est pas moi qui la fait.
49.	Enseignant	Oui, mais... comment est-ce qu'on a choisi les couleurs, etc. ?
50.	E2	Bah, parce que c'est les couleurs de l'automne.
51.	Enseignant	Ah bah voilà. [Autre élève parle]
52.	E2	La musique de l'automne, est-ce que tu la connais ? Celle qu'on a fait avec [autre enseignant]. Celle qu'on avait fait avant avec [autre enseignant] tu veux que je te la chante ?
53.	Enseignant	Pas maintenant. Maintenant on fait le portfolio, et puis après, euh... Alors, après avoir fait le fond, qu'est-ce qu'on a dû faire ?
54.	E2	Après on a dû faire... l'arbre. Et puis après on a fait la terre en-dessous.
55.	Enseignant	Attends. Non, la terre on l'avait fait avant. Et on la peint avec quoi, euh, l'arbre ?
56.	E2	Bah avec du noir. (Enseignant : oui...) Avec de la peinture alors.

57.	Enseignant	C'est de la peinture ?
58.	E2	Bah de la peinture colle, comme ça.
59.	Enseignant	Oui, c'est pas de la peinture colle... en sti...ck.
60.	E2	Stick.
61.	Enseignant	Hum, hum. [Autre élève parle]. Alors... dis-moi un peu... dis-moi un peu... on a fait le tronc de l'arbre, avec le stick. Et puis... et puis...
62.	E2	Tu l'as confisqué la lampe ?
63.	Enseignant	J'aimerais bien s'il te plaît qu'on fasse le portfolio. Donc...
64.	E2	Je me rappelle de rien... [Autre élève parle]
65.	Enseignant	Après, quand on a peint le tronc, qu'est-ce qu'on a fait ? Après, quand on a eu fait le... le tronc, qu'est-ce qu'on a fait ?
66.	E2	Euh... bah on a fait les ronds.
67.	Enseignant	Voilà. Et les ronds, on a fait comment ?
68.	E2	Bah... on a découpé un rond avec des feuilles de couleurs...
69.	Enseignant	T'es sûr qu'on a découpé ?
70.	E2	Picoté ? [Autre élève parle]. Bah... je sais pas moi qu'est-ce qu'on a fait... on a pas picoté, on a pas fait découpé...
71.	Enseignant	Tu fais n'importe quoi là, E2, en fait. J'aimerais bien que tu m'expliques... Si t'avais pas envie fallait me le dire en fait. [Autres élèves parlent] On les a collés... et c'était quoi ? C'était des gommettes et des formes déjà coupées, découpées.
72.	E2	[Élèves qui crient] J'entends rien, désolé [enseignant].
73.	Enseignant	Alors, est-ce que c'était tous les mêmes ronds ? Est-ce que ce sont tous les mêmes ronds ? Il y a quoi ?
74.	E2	Y a des différentes couleurs.
75.	Enseignant	Oui.
76.	E2	Et après... on a fait du orange, puis à l'intérieur on a mis du brun. Et puis après... bah on a mis une gommette verte.
77.	Enseignant	Et... voilà, on les a mises dedans, donc... est-ce que... elles ne sont pas toutes les mêmes, dans quel sens ?

78.	E2	Bah...
79.	Enseignant	Il y a des...
80.	E2	Du plus petit au plus grand.
81.	Enseignant	Voila.
82.	E2	Moi je me rappelle lesquels j'avais fait.
83.	Enseignant	T'avais fait quoi ?
84.	E2	J'avais fait le... orange, le jaune, et avec la gommette noire. J'avais fait le jaune, avec la gommette rouge. J'avais fait le rouge... le rouge et le noir. Le rouge avec une gommette noire. Et aussi le jaune... le brun avec une gommette brune fon... claire.
85.	Enseignant	Ok. Et, euh... Pourquoi est-ce qu'on a décidé de faire ça ?
86.	E2	Parce que c'était le thème.
87.	Enseignant	Je vous avais montré quoi ?
88.	E2	Des photos.
89.	Enseignant	De quoi ?
90.	E2	Bah de ça.
91.	Enseignant	Et ça c'était quoi ?
92.	E2	Un arbre d'automne.
93.	Enseignant	C'était un arbre d'automne. Et la dame qu'on voit à côté, c'est qui ? C'est qui ?
94.	E2	[Nom du chercheur].
95.	Enseignant	Non, pas [chercheur] là. La dame qu'on voit sur l'image.
96.	E2	Bah... y a pas une madame sur l'image hein.
97.	Enseignant	Va un peu voire tout près.
98.	E2	Y a pas de dame tout près.
99.	Enseignant	Bah... va voir, sur l'affiche. [Bruit de fond]. Là, juste à côté. Alors, viens un peu. Tu sais qui c'est cette dame-là ? On l'avait expliqué.
100.	E2	En fait je me rappelle plus.

101.	Enseignant	C'est qui cette dame-là ?
102.	E2	Euh, je sais plus.
103.	Enseignant	Je ne te demande pas comment elle s'appelle, hein ? C'est... [autre élève parle] C'est qui cette dame-là ? C'est la dame qui a...
104.	E2	Expliqué.
105.	Enseignant	Non.
106.	E2	Bah je sais pas.
107.	Enseignant	C'est qui, qui a expliqué ? C'est [enseignant], bah oui. La dame qui est là, c'est l'artiste qui a... peint les...
108.	E2	Qui les arbres.
109.	Enseignant	Qui a peint ces arbres-là, voilà. [Autre élève parle] Juste pour dire si tu aimerais bien le faire encore ? [Bruit] Est-ce que t'aimerais bien le refaire encore ou pas ? T'as plus envie de le refaire ?
110.	E2	[Inaudible]
111.	Enseignant	Bah non, il faut dire oui ou non.
112.	E2	Euh... nan j'ai plus envie.
113.	Enseignant	Voilà. C'est comique que tu aies choisi ça, alors que t'as plus envie de le refaire.

2.7. Annexe : moment d'échange 5 – 22 avril 2025

1.	Enseignant	Qu'as-tu envie d'expliquer ?
2.	E2	Euh... [Autre élève parle]. Je sais pas, faut déjà que je cherche dans ma mémoire, moi.
3.	Enseignant	Tu cherches dans ta mémoire ? Vas-y, cherche dans ta mémoire.
4.	E2	[Rires]. Bon je sais que j'ai pas tout mon temps mais... [rires]. Je cherche.
5.	Enseignant	Vas-y cherche.
6.	Chercheur	T'as ta farde ?
7.	Enseignant	On a tout rangé maintenant, parce que... on a fait que le contrat.
8.	E2	Moi t'as pas rangé ma farde dans la bibliothèque.

9.	Enseignant	Si je l'ai rangé E2.
10.	E2	Ah oui ? Tu l'as déjà rangé ?
11.	Enseignant	Mais maintenant ce qui serait bien c'est que tu essayes de trouver ce que t'as envie de raconter pour dans... pour ton portfolio E2.
12.	Chercheur	Une activité que tu sais expliquer.
13.	E2	Bah, j'ai bien aimé quand on a fait les boîtes des émotions.
14.	Enseignant	Les boîtes des émotions.
15.	Chercheur	Mais tu sais expliquer ? Tu sais dire ce que t'as fait ? (E2 : Non.) A part dire que t'as bien aimé ?
16.	E2	Bah, j'aime bien aimer peindre.
17.	Enseignant	Ah alors, attends. Alors, on explique. Qu'est-ce qu'on a fait d'abord ? Pourquoi est-ce qu'on a fait les boîtes des émotions ?
18.	E2	Bah... parce que on a regardé le livre.
19.	Chercheur	Tu choisis que des activités qui sont loin.
20.	Enseignant	Toujours, hein. On a raconté l'histoire, et puis ?
21.	E2	Bah... après ça a donné envie de faire des émotions.
22.	Enseignant	Oui, mais on a... on a raconté l'histoire et puis qu'est-ce qu'on a fait ? On a expliqué chaque fois les...
23.	E2	Émotions.
24.	Enseignant	Les émotions. [Autre élève parle]. On a expliqué les émotions et on a fait des...
25.	E2	Jeux.
26.	Enseignant	Des jeux.
27.	E2	Des jeux, euh, ça c'est pas trop un jeu [en parlant des boîtes].
28.	Enseignant	Des jeux qui parlent de quoi ?
29.	E2	Des émotions. [Autre élève parle].
30.	Enseignant	Après ça, on a décidé que...
31.	E2	Faire des boîtes.

32.	Enseignant	On a décidé, voilà. Qui a décidé, [enseignant] ou tout le monde ?
33.	E2	Tout le monde hein.
34.	Enseignant	Voilà. Donc [enseignant] à trouver des boites, il les a amené.
35.	E2	Oui. On les peint, puis on a mis des yeux, on a mis des bouches, on a mis des dents, on a mis...
36.	Enseignant	Oui, mais... n'importe comment ?
37.	E2	Non.
38.	Enseignant	Comment ?
39.	E2	Bah les yeux à la place ici, pas dans la bouche.
40.	Enseignant	Oui, mais non, c'est ça que je veux dire. Comment est-ce qu'on a décidé de... de faire les boites ? Dans l'histoire, la, la... joie c'est quelle couleur ?
41.	E2	Bah jaune [rires].
42.	Enseignant	Donc, la boite jaune, on a décidé que c'était la boite...
43.	E2	De la joie.
44.	Enseignant	De la joie, ok. Et on a fait une boite... pour chaque...
45.	E2	Émotion.
46.	Enseignant	Mais... qu'est-ce qu'on a fait en plus ?
47.	E2	Bah... on a fait des boites.
48.	Enseignant	Oui, on a fait des boites, ok, mais... c'est tout ce qu'il y a dans le livre ça ?
49.	E2	Bah... non.
50.	Enseignant	Qu'est-ce qu'on a fait en plus ? On a inventé une boite...
51.	E2	Ouais, on l'a inventé.
52.	Enseignant	Laquelle ?
53.	E2	La brune.
54.	Enseignant	Une boite qui n'existe pas dans l'histoire.
55.	E2	C'est la violence.

56.	Enseignant	La violence et...
57.	E2	La grossièreté.
58.	Enseignant	Voilà. Pourquoi est-ce qu'on a fait ça ?
59.	E2	Bah... pour les doigts d'honneur, les gros mots, et tout.
60.	Enseignant	Oui, mais... et pourquoi... pourquoi est-ce qu'on a décidé de faire ça ? Je suis d'accord c'est pour les doigts d'honneur...
61.	E2	Bah parce que c'est quand même une émotion.
62.	Enseignant	C'est quand même une émotion. Ok. Mais en plus... [enseignant] devait souvent se fâcher pour quoi ? [Autre élève parle].
63.	E2	Parce que ça cassait les autres. (Enseignant : Non...) Et parce qu'ils écrasaient.
64.	Enseignant	Parce que... on disait beaucoup de...
65.	E2	Gros mots. Bah c'est vrai, en ce moment on en dit quand-même encore.
66.	Enseignant	Bah oui. Donc notre boite, on a choisi...
67.	E2	Brun.
68.	Enseignant	De la faire en brun. Pourquoi ?
69.	E2	Bah... parce que...
70.	Enseignant	Tu te souviens qu'on avait déci... qu'on avait réfléchis, on s'était dit que c'était une couleur...
71.	E2	Moi j'avais choisi mauve, mauve foncé, ça pourrait bien aller.
72.	Enseignant	On aurait pu choisir mauve foncé, oui.
73.	E2	Moi j'aurais bien voulu moi, parce que du brun...
74.	Enseignant	Bah oui, mais les gros mots est-ce que c'est une chouette... est-ce que c'est quelque chose de chouette ?
75.	E2	Non. Et mauve on dirait quand même que c'est un truc de chouette.
76.	Enseignant	On prend une couleur qui est pas cool pour les gros mots.
77.	E2	Oui, c'est mieux quand même brun.
78.	Enseignant	Bah... c'est ça. Est-ce que c'est cool de dire des gros mots.

79.	E2	Non. Oui [rires]. La personne qui a le même truc que moi et qui dit « est-ce que c'est cool de dire des gros mots ? Ouiiii. »
80.	Enseignant	Est-ce que c'est cool de dire des gros mots ?
81.	E2	Nan [rires].
82.	Enseignant	Non hein.
83.	E2	Bah peut-être qui a une personne qui aurait dit oui.
84.	Enseignant	Et... la grossièreté c'est une chose, mais la violence ?
85.	E2	Et bah... c'est...
86.	Enseignant	C'est cool la violence ? Non. C'est comique de jouer à se battre, euh...
87.	E2	Euh, nan aha. Que [prénom] y joue à ça avec moi, une fois il m'a étranglé avec mon écharpe.
88.	Enseignant	Une fois on a... on peut se faire mal, hein.
89.	E2	Bah comme tout le temps.
90.	Enseignant	Bah oui. Alors, qu'est-ce que t'as bien aimé... faire là-dedans ? [Autre élève parle]. Hein ? Qu'est-ce que tu as bien aimé dans cette activité-là ?
91.	E2	Avant moi [inaudible].
92.	Enseignant	Qu'est-ce que t'as bien aimé ? Qu'est-ce que tu as bien aimé dans... euh, dans le fait de faire des boîtes ?
93.	E2	Bah... mettre les yeux et mettre leur visage, j'ai bien aimé. J'ai bien aimé mettre les bras, de la tristesse... Ah bah non moi j'ai mis les bras de l'amour. Je me rappelle que c'est moi qui a écrit les mots.
94.	Enseignant	Voilà. Et ça, t'avais bien aimé ?
95.	E2	Oui. J'ai bien moi écrire. Tu me fais les lettres sur un papier, moi j'écris sur le vrai truc. [Tombe] Aïe je me suis cassé la figure.
96.	Enseignant	Et bah voilà, c'est très bien E2,

2.8. Annexe : rencontre individuelle 3 – 22 avril 2025

1.	Chercheur	Alors, E2. Maintenant que ton portfolio est fait et qu'y a des petites photos, est-ce que... Arrête un peu de faire ton Scooby-Doo. Tu le finiras après. Est-ce que tu veux bien me présenter ton portfolio ? Ouh, les gros yeux. Est-ce que tu veux bien m'expliquer les activités que tu
----	------------------	--

		as choisis et tout ça ? Pas spécialement les premières parce qu'on en a déjà parlé.
2.	E2	Oui, ben...
3.	Chercheur	Mais les dernières, par exemple.
4.	E2	Ça veut dire, genre laquelle ?
5.	Chercheur	Fallait pas encore [inaudible] parce que c'était la dernière fois. La semaine passée, t'avais choisi une activité, tu te souviens laquelle ?
6.	E2	Euh... l'arbre.
7.	Chercheur	L'arbre, oui. Est-ce que tu te souviens c'était de qui l'arbre ? L'artiste ? C'est compliqué ça. C'était Natasha. Est-ce que tu te souviens ce que tu avais fait pour cet arbre-là ?
8.	E2	Oui.
9.	Chercheur	Oui ?
10.	E2	Oui.
11.	Chercheur	Est-ce que tu te souviens de la technique que vous aviez utilisée pour... pour la créer ? Vous aviez fait quoi ?
12.	E2	On a peint.
13.	Chercheur	Vous avez peint, oui.
14.	E2	Puis après, eh bah on a fait des ronds.
15.	Chercheur	Vous avez fait des ronds dans du papier, du carton ?
16.	E2	Sur du papier.
17.	Chercheur	Sur du papier.
18.	E2	On a fait de plus en plus petits. Puis après, on a mis une gommette pour coller au milieu.
19.	Chercheur	Pour faire des ronds qui ont différentes...
20.	E2	Couleurs.
21.	Chercheur	Différentes couleurs. Et pour l'arbre, vous avez utilisé quoi d'autre ? C'était de la peinture aussi, l'arbre ?
22.	E2	Bah de la peinture comme ça. [Pointe l'armoire]
23.	Chercheur	Les peintures en stick.

24.	E2	Oui.
25.	Chercheur	Est-ce que c'est... quelque chose que vous avez déjà fait avant ? Découper des ronds... (E2 : Bah ça, oui.) dans du papier, peindre...
26.	E2	Oui ! Oui bah... je sais plus sur quoi.
27.	Chercheur	Tu sais plus sur quoi ?
28.	E2	Mais je me rappelle qu'on avait déjà fait.
29.	Chercheur	Hum. Est-ce que... est-ce que tu te souviens si c'était une activité de Pâques ? Ou de carnaval, ou de Saint-Nicolas ?
30.	E2	C'était de carnaval.
31.	Chercheur	Ça te revient en tête ?
32.	E2	Ouais.
33.	Chercheur	Une activité de carnaval, et vous aviez fait quoi ?
34.	E2	On avait fait... c'était... on avait colorié un déguisement...
35.	Chercheur	Oui.
36.	E2	Et après on avait découpé un rond, comme ça [fait un grand rond avec ses doigts]. On avait fait un peu pareil pour faire les mains.
37.	Chercheur	Vous avez fait...
38.	E2	Et puis après on avait fait des doigts comme ça.
39.	Chercheur	Comme ça ? C'est à dire ?
40.	E2	Comme ça. [Montre le contour de sa main]
41.	Chercheur	En fleurs ?
42.	E2	Non en main.
43.	Chercheur	Aah. Et votre... le rond il était de la forme de votre main dessus ?
44.	E2	Oui. Après les grosses, ça fait ça, pioung [fait le geste de longs doigts]
45.	Chercheur	Ça fait des gros... des longs doigts.
46.	E2	Oui, parce que ça dépense c'est quelle main aussi. Si c'est celle de [enseignant] [rires].
47.	Chercheur	[Enseignant] il a des plus grandes ou des plus petites mains ?

48.	E2	Des plus grandes. Parce que des plus petites, elle fait pas cette taille-là hein.
49.	Chercheur	Et... est-ce que tu penses que c'est quelque chose que vous avez bien fait ?
50.	E2	Oui, à part les autres. [Rire]
51.	Chercheur	Toi, tu penses que tu as bien fait ton rond ?
52.	E2	Oui, je l'ai bien fait. C'est vrai.
53.	Chercheur	C'est vrai ? C'est bien. Tu sais découpée correctement.
54.	E2	Oui. Je l'ai fait presque... euh, je les ai faits presque tous.
55.	Chercheur	C'est toi qui as fait tous les ronds, presque ?
56.	E2	Bah presque.
57.	Chercheur	C'est toi qui les a découpés ou qui les a collés ?
58.	E2	Bah qui les a découpés et collés.
59.	Chercheur	Les deux ?
60.	E2	Oui.
61.	Chercheur	T'as fait beaucoup de choses.
62.	E2	Oui.
63.	Chercheur	Et l'activité d'aujourd'hui, est-ce que tu te souviens laquelle tu as choisi ?
64.	E2	Euh... [petit rire]
65.	Chercheur	Bah, c'était tout à l'heure.
66.	E2	Oui. [Rire]
67.	Chercheur	C'était y a même pas une heure.
68.	E2	Je sais. Bah, quand on sera dans la cour, ça fera une heure.
69.	Chercheur	Tu ne te souviens pas quelle activité tu as choisi ? Regarde un peu dans la classe.
70.	E2	[Rire] Non.
71.	Chercheur	Y a rien que tu vois dans la classe dont tu sais que t'as parlé ?

72.	E2	Non.
73.	Chercheur	C'est les boîtes des monstres.
74.	E2	Ah oui, c'est vrai.
75.	Chercheur	Les boîtes des émotions.
76.	E2	Oui. [Rire] T'as froid ?
77.	Chercheur	Est-ce que tu te souviens ce que t'as raconté à [enseignant] ?
78.	E2	Oui. Oui.
79.	Chercheur	Hum.
80.	E2	Et la première, c'était quoi ?
81.	Chercheur	La première, c'était les feuilles de l'automne. Alors, pour les boîtes d'émotions, est-ce que vous avez déjà fait une activité en classe qui était un peu la même chose?
82.	E2	Oui.
83.	Chercheur	Oui ? Laquelle ?
84.	E2	C'était une lune, mais c'était multicolore, un peu comme les mêmes couleurs. Ou après, on avait mis des yeux.
85.	Chercheur	Vous aviez mis des yeux comme les monstres ? Et utiliser des bois rectangles comme ça, est-ce que c'est une activité que vous avez déjà faite... pour autre chose ?
86.	E2	Euh, oui.
87.	Chercheur	Pour un autre bricolage par exemple.
88.	E2	Oui.
89.	Chercheur	Ah bon, lequel ?
90.	E2	Euh... j'ai déjà oublié.
91.	Chercheur	T'as déjà oublié ?
92.	E2	Bah déjà pour la poule.
93.	Chercheur	Ah ! Pour les poules.
94.	E2	Oui.

95.	Chercheur	Vous aviez utilisé la même chose.
96.	E2	Oui.
97.	Chercheur	Qu'est-ce qui... qu'est-ce qui est la même chose entre les boîtes des émotions et le bricolage des poules ? Regarde le bricolage des poules. Qu'est-ce qui se ressemble ?
98.	E2	Bah les deux y se ressemblent.
99.	Chercheur	Mais il se ressemble pour quoi ?
100.	E2	Il ressemble à des monstres.
101.	Chercheur	Il ressemble à des monstres, d'accord. Ensuite pourquoi il se ressemble ?
102.	E2	Parce que... euh...
103.	Chercheur	Tu peux me dire pourquoi il se ressemble pas aussi si tu veux. Qu'est-ce qui est différent dans les bricolages avec les poules ?
104.	E2	Bah parce que c'est des monstres. Et que là, c'est des poules.
105.	Chercheur	Mais est-ce que vous avez utilisé... les mêmes choses ?
106.	E2	Non, parce qu'y a des yeux, et là, c'est pas les mêmes yeux.
107.	Chercheur	C'est pas les mêmes yeux, oui.
108.	E2	Bah ça a pas de dents.
109.	Chercheur	Y a pas de dents ?
110.	E2	Bah non, et là, il y en a des dents.
111.	Chercheur	Sur les monstres, y a des dents et sur les poules, y a pas de dents.
112.	E2	Et déjà, les mots. Parce que là, y a pas de mots.
113.	Chercheur	Sur les monstres, il y a des mots.
114.	E2	Et déjà, là, y a pas de paille. Et là, il y a de la paille à l'intérieur.
115.	Chercheur	Et c'est... c'est lequel qui est le plus grand, à ton avis ?
116.	E2	Euh, la poule.
117.	Chercheur	La poule, tu penses. Les monstres, ils ont des petites jambes.
118.	E2	Oui.

119.	Chercheur	Et la poule, elle a une tête au-dessus. Hum, c'est presque les mêmes. Eh bah c'est bien. Est-ce que tu veux me parler encore d'autres choses ?
120.	E2	Oui, mais alors d'une autre activité.
121.	Chercheur	Tu veux me parler encore d'une autre activité, qui est dans le portfolio déjà ?
122.	E2	Oui.
123.	Chercheur	Oui ?
124.	E2	Oui.
125.	Chercheur	C'était laquelle ta préférée dans les cinq activités ?
126.	E2	Euh, la première.
127.	Chercheur	La première ? C'était laquelle la première ?
128.	E2	Elle.
129.	Chercheur	Elle, c'est quoi ?
130.	E2	L'arbre d'automne.
131.	Chercheur	Oui. C'était ta préférée ?
132.	E2	Oui.
133.	Chercheur	Dans les cinq que tu as choisies ?
134.	E2	Et aussi le château du petit roi. Il me semble que je l'avais mis.
135.	Chercheur	Le château du petit roi ? Hum... non tu l'as pas mis. Mais tu pourras le mettre une prochaine fois.
136.	E2	Ah. Ok.
137.	Chercheur	Donc, dans les 5 activités que tu as choisis, ta préférée c'est l'arbre d'automne. Pourquoi ?
138.	E2	Bah parce que j'aimais bien.
139.	Chercheur	Uh.
140.	E2	Bah c'est marqué pourquoi j'aimais bien.
141.	Chercheur	Bah oui, mais t'en as fait... t'as mis d'autres que t'aimais bien. Moi, je veux savoir pourquoi c'est celle-là ta préférée, préférée.

142.	E2	Bah parce que je... [rire]
143.	Chercheur	T'as dit que tu voulais en reparler.
144.	E2	Oui, bah je saurais pas.
145.	Chercheur	Tu saurais pas ? Ce n'est pas grave.
146.	E2	Est-ce que je pourrais faire un contour?
147.	Chercheur	Non.
148.	E2	Comme tu m'avais fait avant.
149.	Chercheur	Tu as déjà fait plusieurs fois.
150.	E2	Oui, bah pas beaucoup.
151.	Chercheur	On va arrêter là, alors.
152.	E2	Je vais appeler E5.
153.	Chercheur	Tu vas appeler E5 ? Merci, E2.
154.	E2	De rien.

3. Annexe : retranscription E3

3.1. Annexe : moment d'échange 1 – 20 mars 2025

1.	Enseignant	Donc, on voit plein de chose qu'on a fait, E3, d'accord ? Tu vas devoir choisir une photo, que t'aimerais bien expliquer, et euh... pour laquelle tu aimerais bien que je... que je te pose des questions. Donc ça, c'était quand on avait fait quoi ça ?
2.	E3	Ça c'est quand on se faisait des câlins.
3.	Enseignant	Des câlins. Et pourquoi est-ce qu'on avait fait des câlins ? [Autres élèves qui parlent] C'était...
4.	E3	Avec les balles.
5.	Enseignant	Ah, ça... Non. Avec les balles c'est quand on fait des petits massages pour être plus calme. Et quand on avait fait des petits câlins ou que... on avait fait des photos, ou on pouvait... ou parfois on disait des gros mots, ou parfois on était zen, c'était quoi ? [Autre élève qui parle]
6.	E3	Euh. Ça, c'était des ballons...

7.	Enseignant	Oui. [Autre élève qui parle]. Et qu'est-ce qu'on avait appris là ? [Autre élève qui parle]
8.	E3	Ça c'est quand on rangeait les lettres. [Regarde les photos]
9.	Enseignant	Voilà.
10.	E3	Ça, c'est [prénom d'un autre élève]
11.	Enseignant	Oui, mais... c'était quoi cette photo-là ? Tu te souviens ? [Autre élève qui parle en même temps].
12.	E3	Ça, c'était au sapin de Noël.
13.	Enseignant	Oui. [Autre élève qui parle] ça, c'était quoi ça ?
14.	E3	Bah ça, c'était là où y avait, euh, papa noël.
15.	Enseignant	Non, hein.
16.	E3	Saint-Nicolas
17.	Enseignant	Saint-Nicolas, hein, oui. Tu m'as fait peur hein.
18.	E3	Euh, ça c'est quand on bouvait de la soupe.
19.	Enseignant	Ah, euh... Qui avait fait la soupe ?
20.	E3	Toi.
21.	Enseignant	Moi ? C'est... [Autre élève qui parle]
22.	E3	Nous.
23.	Enseignant	C'est nous tous, qui avions fait la soupe.
24.	E3	Et ça, c'était quand on coupait les trucs là.
25.	Enseignant	Les... [Autre élève qui répond] Légumes.
26.	E3	Ça, c'est quand on rangeait les trucs. [Autre élève qui répond] Ça, c'est quand les trucs là, les autres. Ça, c'est des jeux là... à la gym [Inaudible] Attend, moi j'étais là [E2 qui dit qu'il était à côté]
27.	Enseignant	Et là, c'était quoi ?
28.	E3	Euh... là... [Inaudible ; autre élève qui parle en même temps] et ça c'était où on devait monter et on devait mettre des fruits.

29.	Enseignant	Non, c'était pas des fruits. C'était quoi ?
30.	E3	Des légumes.
31.	Enseignant	Des légumes. Oui
32.	E3	Une carotte c'était des légumes.
33.	Enseignant	Oui.
34.	E3	Ça, c'est quand on faisait... mais... [Autre élève qui parle]
35.	Enseignant	C'était quand [personne extérieure] était venu vous aider à brosser... vos...
36.	E3	Dents.
37.	Enseignant	Vos dents. [Autre élève qui parle] ça, tu te souviens ce... [Autre élève qui parle et touche au téléphone] 2 minutes, mais euh, 2 minutes.
38.	E3	Non euuuh. [s'adresse aux autres élèves]
39.	Enseignant	C'était à... Hallo... [Autre élève qui répond/parle]. Alors, tu choisis quelque chose ? Ça peut être quelque qui a pas en photo, par exemple, euh... la chanson qu'on a écouté ce matin. Et qu'on avait dû trouver, c'est... c'était... c'était quoi là qu'on avait fait ?
40.	E3	Pourquoi je trouve plus ?
41.	Enseignant	Bah parce que y a plus, tu dois choisir dans ces photos-là. Tu peux choisir la soupe, tu peux choisir les pho... euh, les cadeaux pour les papas et les mamans, euh... tu peux choisir les émotions, les petits rois. [Silence] quelque chose que tu avais bien aimé, que tu aimerais bien mettre dans ton portfolio.
42.	E3	Je regarde, euh... Attend. [Autre élève qui parle]
43.	Enseignant	Ah, y a celle-là aussi, regarde un peu, attend. Attend, hein, je vais te montrer une autre, euh... Regarde bien. [Autre élève qui parle] qu'est-ce que c'était ça ? [Montre une autre photo]
44.	E3	Ah oui, j'aime... j'aimais bien celui-là.
45.	Enseignant	C'était quoi ça ? [Autre élève qui répond] Ah... [Autre élève qui parle] Ah, ah, vous aviez déjà oublié. Alors pourquoi est-ce que tu as choisis cette, euh... cette activité-là ?
46.	E3	Parce que j'aimais bien.

47.	Enseignant	[Écrit/silence] Est-ce que tu sais m'expliquer ? Qu'est-ce qu'on avait fait ? [Silence] On parlait de quoi déjà ? On parlait de quoi, quand on a fait ça ? [Silence] Pourquoi est-ce qu'on a fait un château ?
48.	E3	Pour... pour les petits rois, et la... et la princesse.
49.	Enseignant	Oui. Et est-ce que c'était facile ?
50.	E3	Oui. [Silence]
51.	Enseignant	T'es sûr que c'était facile ?
52.	E3	Oui.
53.	Enseignant	Qui a fait ? Qui a fait ?
54.	E3	Je crois que c'était pas facile.
55.	Enseignant	Ahhh. Pourquoi est-ce que c'était pas facile.
56.	E3	Parce que... [Autre élève qui parle]
57.	Enseignant	Non, je n'ai pas dit ça. Je n'ai pas dit qu'il était pas bien fait. Au départ on a fait ça avec les copains de [autre enseignant] et notre classe. Et, qu'est-ce qui n'était pas facile ? [Autre élève qui répond] C'était quoi ? [Autre élève qui répond] Voilà. Et parce que tout le monde mettait tout, un peu, n'importe... (E3 : comment) Comment, voilà.
58.	E3	Tac, tac, tac.
59.	Enseignant	Alors. Après... E3, tu m'écoutes chéri ? Qu'est-ce qu'on a appris en faisant ça ? [Autre élève qui parle] Qu'est-ce qu'on a appris en faisant ça ?
60.	E3	Euh... Je sais pas.
61.	Enseignant	Tu ne sais pas ce qu'on a appris ? Que quand... quand tout le monde... quand tout le monde met tout n'importe comment, on arrive pas à faire... un...
62.	E3	Un château.
63.	Enseignant	Un château. Par contre si on parle avec les copains... et que... c'est quand qu'on a réussi à faire le château ? [Autre élève qui répond] Non, pas quand on ne parlait plus. Quand on essayait de faire, ensemble... avec les am... (E3 : is) les amis. D'accord. C'est ce qu'il fallait faire pour y arriver.

64.	E3	Ça, c'est ma feuille.
65.	Enseignant	Ouais. C'était quoi le moment que tu as préféré, là-dedans ?
66.	E3	Là-dedans ?
67.	Enseignant	Non, là, quand on a fait le château du petit roi, avec les mousses.
68.	E3	Je dois aimer quelque chose dans les mousses ?
69.	Enseignant	Bah tu dois m'expliquer quelque chose que tu as bien aimé quand on a fait ça.
70.	E3	Le château.
71.	Enseignant	Alors, les château [écrit]. Et quelque chose que tu n'as pas aimé ?
72.	E3	Brosser les dents j'ai aussi aimé.
73.	Enseignant	Mais ça... Mais ça c'est une autre activité. Quelque chose que tu n'as pas aimé quand on a fait le château ?
74.	E3	J'aimais pas... qu'on mettait... qu'on mettait ceux-là, en carré.
75.	Enseignant	Ah. [Autre élève qui répond aussi] Ah oui. Ok. Est-ce qu'on avait déjà fait des choses avant, qui ressemblait à ça ?
76.	E3	Oui.
77.	Enseignant	Quand ? A chaque fois qu'on va... dans la salle de...
78.	E3	Gym.
79.	Enseignant	Ok.
80.	E3	Et ça fait beaucoup d'activité là.
81.	Enseignant	Ouais. [Autre qui parle] Est-ce que tu as eu besoin d'aide, pour faire ça ?
82.	E3	Non... le château ?
83.	Enseignant	Est-ce que tu as eu besoin d'aide ?
84.	E3	Pour faire un château ?
85.	Enseignant	Ouais. [Silence] On a dû s'aider... tous... en... (E3 : semble) semble. Oui. Est-ce que t'aimerais bien qu'on recommence ?
86.	E3	Oui.

87.	Enseignant	Bah oui... parce que tu aimes bien quand on va dans la salle...
88.	E3	De gym.

3.2. Annexe : rencontre individuelle 1 – 25 mars 2025

1.	Chercheur	Alors, E3, E3. Est-ce que tu te souviens l'activité que t'avais choisi pour mettre dans le portfolio, la dernière fois ?
2.	E3	Oui.
3.	Chercheur	T'avais choisi quoi ? Tu te souviens ?
4.	E3	Hum. Je me souviens plus.
5.	Chercheur	Aah. Pourquoi tu dis oui alors ? T'avais choisi l'activité, en salle de gym, en psychomotricité, où vous aviez construit un château. Tu te souviens ?
6.	E3	Oui.
7.	Chercheur	Est-ce que tu veux m'expliquer un peu l'activité, comme j'étais pas là ? Qu'est-ce que tu devais faire ?
8.	E3	En fait, on a regardé le téléphone. Et puis on a choisi des photos.
9.	Chercheur	Oui. Ça c'est pour le portfolio.
10.	E3	Et moi... j'ai choisi l'activité des dents... où la [personne extérieure] il était en train... la fois passer, [personne extérieure], il était venu pour qu'on se brosse les dents.
11.	Chercheur	Hum. Moi, [enseignant] il a écrit que t'avais choisi le château. Que vous aviez construit en salle de gym.
12.	E3	Oui, mais j'ai choisi plein d'autres choses.
13.	Chercheur	Aaah.
14.	E3	Donc c'est normal qui a beaucoup de notes.
15.	Chercheur	Est-ce que tu veux bien d'abord me parler de la salle de gym. Le château que vous avez construit.
16.	E3	J'aimais beaucoup... très bien.
17.	Chercheur	Pourquoi ?
18.	E3	Parce que j'adorais quand c'était tous ensemble.
19.	Chercheur	Aah. T'aimes bien travailler avec les copains ?

20.	E3	Oui.
21.	Chercheur	T'aimes construire des choses avec eux ?
22.	E3	Oui.
23.	Chercheur	Hum. Et est-ce que tu te souviens comment t'avais fait ? Comment vous aviez fait pour construire le château ? Qui faisait quoi ? Est-ce qu'il y en a un qui s'occupait des toits ? Un qui s'occupait des tours ? Est-ce que vous avez construit tout, ensemble, petit à petit ?
24.	E3	Oui.
25.	Chercheur	Oui, quoi ?
26.	E3	Tout le monde.
27.	Chercheur	Tout le monde a construit ensemble ?
28.	E3	Oui.
29.	Chercheur	Toi tu...
30.	E3	On s...
31.	Chercheur	On s'est quoi ? Vas-y.
32.	E3	Je sais plus ce que j'avais pris en main.
33.	Chercheur	Tu sais plus ?
34.	E3	Nan.
35.	Chercheur	T'avais pas fait une tour ? Ou un toit ?
36.	E3	Nan.
37.	Chercheur	Non. Et tout le monde a aidé ? Est-ce que tu te souviens quels copains étaient avec toi ?
38.	E3	Bah oui... mais... je me souviens plus que j'avais porté pour le château. Me souviens plus.
39.	Chercheur	C'est pas grave. Mais tu te souviens quels copains avaient construit le château avec toi ?
40.	E3	Euh... [prénom d'un élève] m'avait aidé à construire le château.
41.	Chercheur	[Prénom d'un élève], il t'avait aidé. Vous étiez tous les deux ?
42.	E3	Oui. Il y avait aussi plein d'autres copains qui m'aident.

43.	Chercheur	Mais tu te souviens plus les copains ?
44.	E3	Bah si.
45.	Chercheur	C'est qui les autres ?
46.	E3	[Prénom d'un élève] qui m'avait aidé. [Prénom d'un élève]. Euh... [Prénom d'un élève], [prénom d'un élève]
47.	Chercheur	Oui, vous étiez beaucoup. Est-ce que vous avez eu difficile ?
48.	E3	[Prénom d'un élève].
49.	Chercheur	C'était pas trop difficile de construire le château ?
50.	E3	Euh... un peu.
51.	Chercheur	Un peu ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui était difficile ?
52.	E3	Car... quand... quand on fait... que les copains... bah... on a fait... tout n'importe quoi. Quand on faisait avec les [autre enseignant], on a réussi.
53.	Chercheur	Pourquoi vous faisiez n'importe quoi ? Vous m'étiez les blocs de travers ? Vous avez construit le château à l'envers ?
54.	E3	Oui.
55.	Chercheur	Enh ? C'est vrai ?
56.	E3	Oui.
57.	Chercheur	Naan. Avec les [prof de gym] vous l'avez bien construit ?
58.	E3	Oui.
59.	Chercheur	Est-ce que... est-ce que les [prof de gym], ils avaient donné un plan pour construire le château ? Ou est-ce que ça venait de votre tête ?
60.	E3	Euh... il avait donné... un petit plan sur son téléphone.
61.	Chercheur	Humm. Et vous avez réussi à faire le même château ?
62.	E3	Oui.
63.	Chercheur	C'est vrai ?
64.	E3	Oui.
65.	Chercheur	C'est bien.

66.	E3	Non, je crois c'était pas vrai... on avait... fait une photo du château.
67.	Chercheur	Aah. Tu te trompes. Tu mélanges.
68.	E3	Oui [rire].
69.	Chercheur	Eh bah... Est-ce que t'aimerai bien reconstruire un château ?
70.	E3	Oui.
71.	Chercheur	Et si la prochaine fois tu te devais construire un château... est-ce que tu ferais... à partir d'une photo, de tête, est-ce que tu ferais le même ?
72.	E3	Euh... je ferais une photo quand j'aura terminer.
73.	Chercheur	Quand t'auras terminé. Et avec les copains ? Est-ce qu'il y en a qui ferait la tour, un qui ferait le toit, qui ferait... un autre côté, ou est-ce que vous faite pour la prochaine fois ?
74.	E3	On fait... tous ensemble... euh.
75.	Chercheur	Tous ensemble encore. Et bah c'est bon.

3.3. Annexe : moment d'échange 2 – 1^{er} avril 2025

1.	Enseignant	Donc tu aimerais bien parler des plantations. On a dû s'aider ensemble, pour faire quoi ?
2.	E3	Pour mettre les graines et pour mettre la terre.
3.	Enseignant	Oui. Alors, est-ce qu'on a dû mettre beaucoup, beaucoup de terre ?
4.	E3	Non.
5.	Enseignant	On a mis quoi ?
6.	E3	Parce que il fallait mettre des graines.
7.	Enseignant	Oui, mais d'abord on a mis la terre. Est-ce qu'on en a mis un tout, tout, tout petit peu ?
8.	E3	Nan.
9.	Enseignant	On en a mis... explique-moi.
10.	E3	On en a mis moyen.
11.	Enseignant	Moyen. Pour faire quoi ? Qu'est-ce qu'on ne devait plus voir ?
12.	E3	Euh...

13.	Enseignant	Qu'est-ce qu'on ne devait plus voir ? Le fond du...
14.	E3	Du bac !
15.	Enseignant	Ah, voilà. [Autre élève qui parle]. Quand on a plus vu le fond du bac, qu'est-ce qu'on a mis ?
16.	E3	On a mis des graines.
17.	Enseignant	Voilà. Plein, plein les graines ? Comment est-ce qu'on a dû les mettre les graines ?
18.	E3	Partout.
19.	Enseignant	Bien ! Ok. Je suis d'accord avec toi. Alors, euh, [autre élève qui parle à l'enseignant] Quand on a mis les graines, qu'est-ce qu'on a dû faire ? Par-dessus, qu'est-ce qu'on a remis ?
20.	E3	On a remis de la terre.
21.	Enseignant	Voilà. Beaucoup ?
22.	E3	Euh, moyen.
23.	Enseignant	Moyen. Et qu'est-ce qu'on va devoir faire après ? On les laisse là et on attend ?
24.	E3	Nan, on les met dans le jardin.
25.	Enseignant	Pas tout de suite. Là, on les a mises où là ? On les a mises où ?
26.	E3	Dans le bac vert.
27.	Enseignant	Oui, mais où est-ce qu'on a mis le bac ?
28.	E3	Sur l'appui de fenêtre.
29.	Enseignant	Pourquoi ? Allez, essaye de te rappeler.
30.	E3	Pour qui poussent.
31.	Enseignant	Oui, mais parce qu'elles ont besoin quoi ? Elles ont besoin de quoi... les graines pour pousser ?
32.	E3	De soleil !
33.	Enseignant	Ouui. Et qu'est-ce qu'on va devoir faire aussi ? Autre chose qu'on va devoir faire qu'on va pas devoir oublier ?
34.	E3	Hum...

35.	Enseignant	Allez, essaye de te souvenir. Quand on a parlé de Splat qui aime jardiner. Qu'est-ce qui fait Splat ?
36.	E3	Renverse la terre.
37.	Enseignant	Non, il renverse pas la terre. Il met quelque chose dans la terre.
38.	E3	Des graines !
39.	Enseignant	Ça, on les a déjà mises les graines.
40.	E3	De l'eau ! De l'eau.
41.	Enseignant	Ah, voilà. Et c'est ça qui va les aider à...
42.	E3	Pousser.
43.	Enseignant	Voilà. Donc là où on les a mises, elles ont ce qu'il faut. Est-ce que tu as bien aimé planter les... les fleurs ? E3, est-ce que tu as bien aimé ou pas ?
44.	E3	Oui, j'ai trop aimé.
45.	Enseignant	Et pourquoi est-ce que tu as bien aimé ? Qu'est-ce que t'as bien aimé faire ?
46.	E3	Mettre la terre et mettre les graines.
47.	Enseignant	La terre aussi ?
48.	E3	Oui. J'ai aimé quand les copains mettent de la terre et moi je mettais les graines.
49.	Enseignant	Ok. Alors, euh, est-ce qu'elle est terminée cette activité-là ? On a fini, fini ?
50.	E3	Nan.
51.	Enseignant	Non, pourquoi ?
52.	E3	Parce qu'il faut encore les mettre dans le jardin.
53.	Enseignant	Oui, mais quand est-ce qu'on les mettra dans le jardin ?
54.	E3	Quand elles auront poussé.
55.	Enseignant	Voilà. Maintenant, on va devoir les arroser et a...
56.	E3	Tendre.
57.	Enseignant	Attendre. Mais...

58.	E3	Est-ce que je peux aller boire de l'eau ?
59.	Enseignant	Attend. Dernière chose que j'aimerais bien te demander. Est-ce que t'aimerais bien recommencer ?
60.	E3	Oui.
61.	Enseignant	A... planter quoi ? Parce qu'on a déjà planter des fleurs là.
62.	E3	Oui.
63.	Enseignant	Et qu'est-ce que t'aimerais bien planter d'autre ? [Autre élève qui parle].
64.	E3	Euh... je veux des fraises.
65.	Enseignant	Des fraises aussi, toi. E6 aussi. [Autre élève qui parle].
66.	E3	Et je veux faire aussi des tomates.
67.	Enseignant	Des tomates.
68.	E3	Les tomates aussi sa poussent dans le jardin.
69.	Enseignant	Les tomates aussi ça pousse dans le jardin. Donc, est-ce qu'on va les faire pousser en classe, ça, les tomates ?
70.	E3	Nan.
71.	Enseignant	Pourquoi ?
72.	E3	Dans le jardin.
73.	Enseignant	Dans le jardin ? Ou... [autres élèves qui parlent]. Oui, mais, ce que je voudrais bien que vous me disiez c'est pas ça. Si on le pousse dans le jardin, vraiment dans le jardin, qu'est-ce qu'il va se passer ?
74.	E3	Ça va pousser.
75.	Enseignant	Moi je pense que si vraiment on le met dans le jardin, dans le jardin...
76.	E3	Les poulets vont les manger.
77.	Enseignant	Aah. Donc on va devoir le faire dans le...
78.	E3	Potager. [Autres élèves qui parlent]. Je veux aussi framboise.
79.	Enseignant	[Enseignant] regardera dans son livre... si... si on peut les faire à l'école.

3.4. Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025

1.	Enseignant	Alors, E3, qu'est-ce que t'aimerais bien mettre dans ton portfolio cette semaine ? [Silence]. Réfléchis. [Silence]. Quelque chose... soit où tu as eu difficile, quelque chose où...
2.	E3	J'ai le droit de choisir un atelier qu'on a fait aujourd'hui ?
3.	Enseignant	Comme quoi ?
4.	E3	Hum...
5.	Enseignant	C'est quoi ça ? Un jeu de... con... (E3 : struction) struction. Voilà.
6.	E3	Je vais pas choisir qu'une chose.
7.	Enseignant	Bah, aujourd'hui si. [Silence]. Alors. Pourquoi ce que t'as bien aimé ce jeu-là ?
8.	E3	Parce que on essayait, tout le monde, de faire un circuit.
9.	Enseignant	Ah, vous avez essayé de faire un circuit ? Mais moi je vous voyais pas. Parce que comme c'est un nouveau jeu... [Autre élève qui parle]. Comme c'est un nouveau jeu, j'ai pas vu. Donc vous avez essayé, tous ensemble, de faire un circuit ? C'est ça ?
10.	E3	Avec ça.
11.	Enseignant	Avec le nouveau jeu.
12.	E3	Oui.
13.	Enseignant	Et... c'était difficile ou c'était facile ?
14.	E3	C'était facile.
15.	Enseignant	Y a pas eu de disputes ?
16.	E3	Si.
17.	Enseignant	Y a eu des disputes. Explique-moi un peu pourquoi ?
18.	E3	[Prénom] a voulu casser notre circuit, et [Prénom] a voulu casser aussi notre circuit.
19.	Enseignant	Oulala. Et pourquoi ce qui veulent casser ?
20.	E3	Parce que ils aimait bien de casser.
21.	Enseignant	Juste pour casser ?

22.	E3	Oui.
23.	Enseignant	Et pourquoi est-ce vous... pourquoi est-ce que vous ne leur avez pas expliqué que vous aimeriez bien faire un circuit tous ensemble ?
24.	E3	Oui. Jj... On a expliqué, mais ils aimait mieux casser.
25.	Enseignant	Eh ben. [Écrit] Et ça, c'est chouette de casser ?
26.	E3	Nan.
27.	Enseignant	[Autre élève qui parle] Et dans le circuit, vous aviez envie de faire quoi comme circuit ?
28.	E3	Bah... On a... on a... on a rassemblé... En fait [Prénom] il m'a aidé à le faire.
29.	Enseignant	C'est vrai ?
30.	E3	[Prénom] aussi. Mais [Prénom] juste un tout petit peu. Mais [Prénom] et moi on s'est bien aidé. Et c'était trop bien.
31.	Enseignant	Est-ce que c'est facile de travailler avec les copains ?
32.	E3	Oui.
33.	Enseignant	Oui ? C'est gaie de travailler avec les copains.
34.	E3	Oui. [Silence/écrit] Et d'habitude, c'est juste...
35.	Enseignant	Dans quoi ?
36.	E3	Là... Là-bas, c'est eux regarde, [Prénom] et [Prénom] qui ont fait ça, casser notre circuit.
37.	Enseignant	Là, là ils sont en train de ranger. Mais ce qu'on pourra faire... Qu'est-ce qu'on pourrait faire, justement, si vous avez de construire ensemble ? Qu'est-ce qu'on pourrait faire ?
38.	E3	On pourrait se pardonner.
39.	Enseignant	On pourrait se pardonner. Oui. Ok.
40.	E3	Se pardonner...
41.	Enseignant	Mais... quand est-ce qu'ils sauraient pas... les... les copains, ils cassent pour quoi là ?
42.	E3	Parce que ils aiment bien casser.

43.	Enseignant	Ils aiment bien casser, mais en plus ? Allez , réfléchis. Est-ce que je sais moi, allez m'occuper des petits copains qui cassent ?
44.	E3	Non.
45.	Enseignant	Pourquoi ?
46.	E3	Parce... parce que ce n'est pas bien.
47.	Enseignant	C'est pas que c'est pas bien, mais pourquoi est-ce que je ne peux pas aller m'en occuper ?
48.	E3	Parce que... parce que tu n'aimes pas les enfants qui font des bêtises.
49.	Enseignant	C'est pas que j'aime pas les enfants qui font des bêtises. C'est maintenant, je suis en train de faire quoi ?
50.	E3	Le travail.
51.	Enseignant	Je suis occupé à faire les port... fo...
52.	E3	Lio.
53.	Enseignant	Donc je ne saurais pas être partout en même temps. Donc la prochaine fois, quand ils cassent, qu'est-ce qu'il faut faire ?
54.	E3	Se pardonner.
55.	Enseignant	Se pardonner. Et quoi ? Appelez...
56.	E3	[Enseignant].
57.	Enseignant	Et qu'est-ce qu'il va dire [enseignant], à ton avis ?
58.	E3	Euh... je sais pas.
59.	Enseignant	Qu'est-ce qu'il va dire [enseignant] ? Qu'est-ce qu'il pourrait dire [enseignant] (E3 : je sais pas trop) si il voit qu'on casse ?
60.	Autre élève	Que on casse pas.
61.	Enseignant	Qu'on casse pas, pourquoi ?
62.	Autre élève	Parce que parfois c'est des nouveaux jeux, et parfois c'est des vieux jeux. Donc on doit pas casser.
63.	Enseignant	On doit respecter le... m... ma... té... matériel. D'accord ? Et puis quoi encore ? On doit respecter le matériel mais pas que le matériel. On doit respecter quoi aussi ?
64.	E3	On doit faire attention de pas casser nos matériels.

65.	Enseignant	On doit faire attention de pas casser le matériel. Et si on casse, quelque chose qu'un copain à fait et qu'il avait vraiment envie de faire ? Le copains il est content ?
66.	E3	Non, non, non.
67.	Enseignant	Non ! Donc on doit aussi respecter les...
68.	E3	Copains.
69.	Enseignant	Bah oui.
70.	E3	Les copains et les copines.
71.	Enseignant	Voilà. Et pas casser, pour casser, parce que ça c'est pas...
72.	E3	Bien.
73.	Enseignant	Bah c'est pas sym... C'est pas bien et c'est pas sympa. D'accord ?
74.	E3	Oui.
75.	Enseignant	C'est comme on avait expliqué, on ne casse pas les... ce que les autres ont fait. On dessine pas sur le dessin des autres. On doit se respect... er. (E3 : er). D'accord.
76.	E3	Et une fois dans mon école, y a quelqu'un qui a dessiné sur mon dessin.
77.	Enseignant	Dans l'autre école ?
78.	E3	Oui. Dans une autre école à moi.
79.	Enseignant	Et... et qu'est-ce que ça t'as fait ?
80.	E3	Ben... ils ont voulu... en fait moi j'avais dessiner dessus... et puis... et puis... et puis [prénom] il a voulu dessiner sur mon dessin.
81.	Enseignant	Et toi, t'étais content ?
82.	E3	Non, non, non, j'étais pas content.
83.	Enseignant	T'as fait quoi ?
84.	E3	J'étais un peu triste parce que je voulais aussi le donner à maman.
85.	Enseignant	Bah voilà. Donc c'est ça que je dis. On doit respecter les copains et le travail des autres copains. Bah c'est très bien E3.

3.5. Annexe : rencontre individuelle 2 – 8 avril 2025

1.	Chercheur	E3, j'aimerais bien qu'on parle du portfolio. Alors...Est-ce que tu te souviens les activités que t'as choisies dans le portfolio ?
2.	E3	J'avais choisi le nouveau jeu.
3.	Chercheur	Quel nouveau jeu ? Aujourd'hui, ça ?
4.	E3	Oui.
5.	Chercheur	Quel nouveau jeu ?
6.	E3	Le nouveau jeu avec les blocs... les petites blocs comme ça qu'on plaçait.
7.	Chercheur	Hum. Est-ce que tu veux bien m'expliquer ce jeu-là ? Parce que moi, je n'étais pas là, je ne l'ai pas vu. [Silence] Tu veux bien m'expliquer le jeu ?
8.		C'était aujourd'hui.
9.	Chercheur	C'était lequel ? Qu'est-ce que tu devais faire ?
10.	E3	Bah... On pouvait... tous faire ce qu'on veut... avec ça.
11.	Chercheur	Je comprends pas. Est-ce que tu veux bien m'expliquer l'activité ?
12.	E3	C'était dans cette table-là, c'était... Euh...
13.	Chercheur	Avec les œufs ?
14.	E3	Euh, non. Attend... C'était avec un nouveau jeu de aujourd'hui, mais c'est... Je ne connais pas, mais je l'ai fait. J'ai choisi ça. Que ça.
15.	Chercheur	Oui, mais est-ce que tu te souviens de l'activité ? Est-ce que tu veux bien m'expliquer ce qu'il fallait faire ?
16.	E3	Bah... on pouvait faire tout ce qu'on veut avec.
17.	Chercheur	Hum, hum... Mais encore. Est-ce que tu te souviens avec qui tu as joué ? Tu as joué tout seul ou avec quelqu'un ?
18.	E3	Euh, j'ai joué avec [prénom].
19.	Chercheur	Avec [prénom].
20.	E3	Avec [prénom].
21.	Chercheur	Et vous avez joué ensemble ou chacun... tout seul ?

22.	E3	Euh... ensemble. [prénom] m'a aidé moins, [prénom] plus vite et moi, je me suis aidé contre [prénom].
23.	Chercheur	Tu as aidé [prénom] et [prénom], toi ? Pourquoi tu les as aidés ?
24.	E3	Parce qu'ils ne savaient pas faire la même chose. Donc, je les ai aidés.
25.	Chercheur	Ils voulaient faire la même chose que toi ?
26.	E3	Oui.
27.	Chercheur	Et [prénom], il t'a aidé ?
28.	E3	Juste un peu.
29.	Chercheur	Et il t'a aidé pour quoi, [prénom]?
30.	E3	[Prénom], je l'ai pas aidé parce qu'il ne faisait pas la même chose. [Prénom], il a fait la même chose.
31.	Chercheur	Mais tu viens de dire que [prénom] t'a aidé, toi.
32.	E3	Un peu. Un peu, je veux dire.
33.	Chercheur	Mais [prénom], il t'a expliqué quelque chose ?
34.	E3	Euh... non.
35.	Chercheur	C'est toi qui a aidé un peu [prénom]?
36.	E3	Euh... non, moi, je l'ai pas aidé, parce que il ne faisait pas la même chose de toute manière. [Prénom], je l'ai aidé...
37.	Chercheur	Est-ce que t'aides souvent les copains ?
38.	E3	Oui, souvent.
39.	Chercheur	Parce qu'ils te le demandent ?
40.	E3	Oui. Quand quelqu'un demande quelque chose à moi pour que je les aide, je les aide toujours.
41.	Chercheur	C'est bien. Et est-ce que eux, ils t'aident ?
42.	E3	Euh... oui.
43.	Chercheur	Euh, hum... Est-ce que c'est... est-ce que t'as réussi à mieux le faire après qu'on t'es aidé ?
44.	E3	Hum, oui.

45.	Chercheur	Oui ?
46.	E3	Et en fait, y avait [prénom] et [prénom] qui avaient cassé notre circuit.
47.	Chercheur	Ils ont cassé votre circuit ? Pourquoi ?
48.	E3	Parce qu'ils aimaient casser. Et casser, c'est de la violence.
49.	Chercheur	C'est vrai, oui. Et c'est... Est-ce que c'est bien ou est-ce que ce n'est pas bien ?
50.	E3	Ce n'est pas bien.
51.	Chercheur	Tu as raison. Et qu'est-ce que tu as fait quand ils ont cassé ?
52.	E3	J'ai appelé [enseignant].
53.	Chercheur	Hum, et qu'est-ce qui s'est passé après ?
54.	E3	Après, [enseignant], il a dit rien du tout [il faisait les portfolios].
55.	Chercheur	Ah bon ?
56.	E3	Oui.
57.	Chercheur	Et ils ont arrêté de casser quand même ?
58.	E3	Euh... et tantôt, ils étaient en train de ranger.
59.	Chercheur	Oui. Mais ils ont arrêté de casser après que t'es appelé [enseignant] ?
60.	E3	Oui, ils ont arrêté de casser, ils étaient en train de ranger.
61.	Chercheur	Hum. C'est bien.
62.	E3	Ça, c'est comme une nappe.
63.	Chercheur	Tu as raison. Eh bah j'ai fini avec toi. Je voulais juste que tu m'expliques ce que tu avais fait. Ça va ?
64.	E3	Oui.

3.6. Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025

1.	Enseignant	Que voudrais-tu expliquer ?
2.	E3	Je... j'ai trop aimé faire du portfolio.
3.	Enseignant	Tu as trop aimé faire le portfolio ? [Autre élève qui parle] Pourquoi est-ce que tu as aimé faire le portfolio, E3 ?

4.	E3	[Inaudible, autre élève qui parle] J'ai vraiment trop trop trop trop trop aimé.
5.	Enseignant	Mais pourquoi ?
6.	E3	Parce que on devait découper, dess...
7.	Enseignant	En faisant le portfolio ? Non, qu'est-ce qu'on fait quand on fait le portfolio ?
8.	E3	On l'ouvre et on travaille dedans.
9.	Enseignant	Oui, mais... Ah, non, j'ai compris. C'est le contrat (E3 : trat), c'est ça que tu as aimé ?
10.	E3	Oui.
11.	Enseignant	Donc je barre le portfolio, et ce que tu as aimé faire c'est le contrat.
12.	E3	Oui.
13.	Enseignant	Voilà. [Écrit] Alors, qu'as-tu aimé faire dans le contrat ?
14.	E3	J'ai... j'ai aimé dessiner.
15.	Enseignant	Qu'est-ce qu'on a fait dans le contrat ?
16.	E3	Dessiner le petit lapin.
17.	Enseignant	On a dessiné.
18.	E3	Découpé.
19.	Enseignant	Découpé.
20.	E3	Collé.
21.	Enseignant	Oui. Et pour pouvoir dessiner, découpé, coller, qu'est-ce qu'on a dû faire ?
22.	E3	Travailler ?
23.	Enseignant	Euh, oui travailler. Mais on a dû faire des petits choses bien spéciales. On a dû com...
24.	E3	Compter.
25.	Enseignant	Ah bah oui, voilà, y a plein de chose qu'on a dû... [Autre élève qui parle] On a dû compter, et puis ? Pour les petits œufs par exemple. [Autre élève qui parle qui répond] Mais y a une chose très importante qu'on a dû faire avec le contrat. Est-ce que, euh, [enseignant] s'en est

		occupé du contrat ? [E3 hoche la tête] Non. Qui a fait le contrat ? Voilà, ce sont les...
26.	E3	Amis. Les copains.
27.	Enseignant	Et qu'est-ce que [enseignant] avait demandé quoi ? Le contrat y avait beaucoup de feuilles dedans. Et qu'est-ce que [enseignant] avait demandé ? Qu'on le fasse tout seul, et qu'on le... [inaudible] Ah voilà. Qu'on le termine, pour quand c'était le mo...
28.	E3	Ment.
29.	Enseignant	Le moment, voilà. [Autre élève qui parle/silence]. T'aimerais bien encore faire des contrats ?
30.	E3	Oui. Tellement j'ai trop aimé.
31.	Enseignant	Et qu'est-ce que [enseignant] a dit ?
32.	E3	Et du roseee.
33.	Enseignant	Qu'est-ce que [enseignant] a dit par rapport à ton contrat, le tien ?
34.	E3	Très bien.
35.	Enseignant	Pourquoi est-ce que j'ai dit que c'était très bien ?
36.	E3	Parce que je le faisais tout seul.
37.	Enseignant	Voilà, parce que tu as... ess...
38.	E3	Ayé.
39.	Enseignant	Et tu n'as pas dit à [enseignant] « est-ce que tu peux rester à côté de moi ? gna gna » Tu as fait toute seule, comme un champion. [Autre élève qui parle/silence]. Et alors, là, de nouveau, [enseignant] dit... bravo.

3.7. Annexe : rencontre individuelle 3 – 22 avril 2025

1.	Chercheur	E3, maintenant que... que t'as déjà travaillé plusieurs fois avec moi, et que ton portfolio est fait, est-ce que tu veux bien me le présenter ? M'expliquer ce que tu as mis dedans. Tu veux bien ?
2.	E3	Oui.
3.	Chercheur	Vas-y. Regarde tu peux... tu peux bien tu peux t'aider des images, de ce qui a. Qu'est-ce qui a ?
4.	E3	J'ai aimé faire ça ?

5.	Chercheur	T'as aimé faire ça, c'était quoi ça ?
6.	E3	Je sais pas, parce que [enseignant] écrit.
7.	Chercheur	Parce qu'il écrit, oui. Mais il a mis une photo pour que tu puisses te souvenir. Elle est petite la photo.
8.	E3	Je vais tourner comme ça [pour voir mieux la photo].
9.	Chercheur	C'est quoi comme photo tu te souviens ? C'était le château dans la salle de gym.
10.	E3	Oui.
11.	Chercheur	Oui. La première activité que tu as choisie. Ensuite la deuxième activité que t'as choisie, c'était quoi ça ?
12.	E3	Mettre de la terre.
13.	Chercheur	C'est les plantations. Et la deuxième c'est le jeu de constru... la troisième c'est le jeu de construction.
14.	E3	Oui que j'ai aimé faire.
15.	Chercheur	Oui, celui que les copains détruisaient. Et celle d'aujourd'hui, c'était quoi ? Celle dont t'as décidé de parler aujourd'hui.
16.	E3	Hum... celle-là elle a pas de photo donc je sais pas.
17.	Chercheur	Mais c'est celle dont tu as parlé tout à l'heure avec [enseignant]
18.	E3	Oui mais je la sais plus maintenant.
19.	Chercheur	Tu l'as oublié ? Si je te la dit tu penses que tu t'en souviendras ? T'as choisi le contrat.
20.	E3	J'ai choisi le contrat.
21.	Chercheur	Tu te souviens maintenant ? Est-ce que tu veux bien un peu m'expliquer le contrat ?
22.	E3	Les autres trucs je sais pas.
23.	Chercheur	Oh. C'est pas grave. Parle-moi un peu de ce que tu as choisi aujourd'hui. Je n'étais pas à côté, moi, je n'ai pas entendu. [Silence] Bah E3, tu l'as choisi tout à l'heure, tu te souviens pas de ce que t'as dit ? Quelle activité t'avais fait dans le contrat ?
24.	E3	Je me souviens plus.

25.	Chercheur	On va lire ce qui est écrit. Alors, c'est le contrat, qu'est-ce que tu devais faire dans le contrat comme activité ?
26.	E3	Coller.
27.	Chercheur	Coller oui. Tu l'as ici en classe ?
28.	E3	Euh, oui.
29.	Chercheur	Tu peux aller le chercher si tu veux, si t'as besoin d'aide.
30.	E3	J'ai envie de le terminer.
31.	Chercheur	Mais tu le termimes pas ici avec moi. Moi je veux que tu m'expliques ce qu'il y a dedans.
32.	E3	Ce qu'il y a dedans ?
33.	Chercheur	Ce que tu as fait.
34.	E3	Il faut juste que je trouve mon prénom, E3. Voilà.
35.	Chercheur	Eh bah vas-y. On ne voit même plus la colle. Alors, expliques-moi un peu le contrat. Qu'est-ce que tu devais faire ici, expliques moi les activités.
36.	E3	Ici, je, je devais coller à chaque fois 4 œufs, 4 œufs, 4 œufs.
37.	Chercheur	Parce qu'il était demandé d'en avoir quatre ? Comment tu savais que tu devais en coller quatre ?
38.	E3	Parce que je me souviens. 4, 4, 4.
39.	Chercheur	T'as collé 4 œufs parce que tu devais coller un œuf par poule. Et que tu devais parfois en enlever une ou en ajouter une. Là, y a 5 poules et t'en as enlevé une. Et là, y a combien de poule ?
40.	E3	3.
41.	Chercheur	Et tu devais en ajouter une.
42.	E3	Ah oui.
43.	Chercheur	Hum. T'as eu difficile de faire cette activité ? Oui ? Ah, non. Et ensuite ?
44.	E3	Et ça c'est facile. Je devais juste colorier les oe... les œufs que je voulais faire dans la même... dans la couleur que je voulais faire. La couleur que... que j'aimais.
45.	Chercheur	Tu l'as pas fini activité là.

46.	E3	Quoi ?
47.	Chercheur	Tu l'a pas fini celle-là ?
48.	E3	Nan.
49.	Chercheur	Hum. Et comment est-ce que tu pourrais la faire là maintenant ?
50.	E3	Je suis pas sûr que je peux la faire maintenant.
51.	Chercheur	Non pas la faire maintenant. Mais comment tu pourras la faire ? Qu'est-ce que tu dois faire pour faire l'activité-là ?
52.	E3	Baaah... Je dois juste dessiner les œufs quoi.
53.	Chercheur	Et tu dessines avec tes doigts ?
54.	E3	Noon.
55.	Chercheur	Non. T'as besoin de quoi pour faire l'activité ? Quel matériel ?
56.	E3	Des crayons.
57.	Chercheur	Des crayons. N'importe quelle couleur ?
58.	E3	Non.
59.	Chercheur	Non ? Tu dois..
60.	E3	N'importe quelles couleurs.
61.	Chercheur	Quelles couleurs, mais regarde un peu en-dessous. T'as déjà fait un code couleur.
62.	E3	Euuff, oui.
63.	Chercheur	Donc tu dois prendre des crayons de couleurs... que t'as choisi pour... chaque œuf.
64.	E3	Non.
65.	Chercheur	Bah, tu peux pas prendre les couleurs que tu veux.
66.	E3	Bah si.
67.	Chercheur	Allez, ensuite. Ici, qu'est-ce que tu devais faire ?
68.	E3	Je devais contourner les... comme ça.
69.	Chercheur	Faire le contour, juste pour la première poule ?
70.	E3	Oui. Ici, c'est rouge. Ici, c'est violet. Et là, c'est vert.

71.	Chercheur	Et là, pourquoi tu n'as pas contourné les œufs ? Pourquoi tu n'as pas continué à faire... le dessin ?
72.	E3	Bah parce que... parce que on devait pas entourer les autres.
73.	Chercheur	Tu es sûre ? T'as juste refait les pointillés, tu n'as pas continué à tracer toute seule autour des œufs.
74.	E3	Je le ferai après.
75.	Chercheur	D'accord. Et cette activité-là, tu devras faire quoi ?
76.	E3	Euh, les poules qui regardent par-là, je dois faire en bleu, et ceux-là qui qui regarde par-là, je dois faire en... rouge.
77.	Chercheur	Hum.
78.	E3	Elle, par exemple elle regarde par-là, on doit faire en bleu.
79.	Chercheur	Oui. Et en rouge par exemple, une que tu devras colorier en rouge. Celle-là, oui, celle-là, oui. Tu vas avoir besoin de quoi pour faire cette activité-là ?
80.	E3	Euh, de crayons aussi.
81.	Chercheur	De crayons, quelles couleurs ?
82.	E3	Bleu et rouge.
83.	Chercheur	Oui.
84.	E3	Du coup j'aurais pas besoin de prendre mon plumier.
85.	Chercheur	T'auras pas besoin de prendre ton plumier, pourquoi ?
86.	E3	Parce que j'ai besoin que de deux couleurs.
87.	Chercheur	Et est-ce que t'as besoin d'autre chose ? Est-ce que t'as besoin de ciseaux ?
88.	E3	Nan.
89.	Chercheur	Non. Est-ce que t'as besoin... d'une latte ?
90.	E3	Nooon.
91.	Chercheur	De juste deux crayons de couleurs. Et ici, tu te souviens de ce que tu dois faire ? Tu l'as pas encore faite.
92.	E3	Nan.

93.	Chercheur	Tu sais pas ?
94.	E3	Si. Si je sais, on doit découper.
95.	Chercheur	On doit découper, et ensuite ?
96.	E3	On doit découper la petite ligne ici.
97.	Chercheur	Non.
98.	E3	On doit découper ça.
99.	Chercheur	Tu dois découper les œufs. Et les œufs après, tu dois en faire quoi ? Regarde ici, tu dois faire... la suite.
100.	E3	Oui.
101.	Chercheur	Là c'est un œuf blanc, un œuf noir. Donc après tu mettras un œuf de quelle couleur ?
102.	E3	Euh...
103.	Chercheur	Blanc, noir.
104.	E3	Bah...noir.
105.	Chercheur	Hum. Tu dois faire une suite. Un blanc, un noir, donc un b... blanc.
106.	E3	Blanc.
107.	Chercheur	Puis un noir.
108.	E3	Noir.
109.	Chercheur	Puis un... blanc.
110.	E3	Blanc. Et puis un noir, et puis un blanc, et puis un noir.
111.	Chercheur	Et ici ? Ici tu dois faire...
112.	E3	Noir, noir, blanc.
113.	Chercheur	Et donc là, tu vas... tu vas coller quel œuf ? Tu dois faire : noir, noir, blanc.
114.	E3	Noir... noir...blanc.
115.	Chercheur	Oui. Et puis dans les cases vides ?
116.	E3	Je dois mettre 2 noirs et 1 blanc.

117.	Chercheur	Regarde, tu dois mettre quoi comme couleur ici ? Noir, noir, blanc. Ici, tu mets quelle couleur ?
118.	E3	Bah... noir, noir et blanc.
119.	Chercheur	Noir. Et puis ?
120.	E3	Noir.
121.	Chercheur	Noir et puis ?
122.	E3	Blanc.
123.	Chercheur	Blanc et puis ?
124.	E3	Noir. Noir.
125.	Chercheur	Et puis ? Après noir ? Après noir, s'il y a une case. Imagine qu'il y a une case ici. Tu vas mettre quelle couleur ? Après noir.
126.	E3	Celle-là ?
127.	Chercheur	Blanc. T'as besoin de quel matériel pour faire ça ?
128.	E3	D'un ciseau, de la colle
129.	Chercheur	T'as besoin d'autre chose ? Non.
130.	E3	D'un ciseau.
131.	Chercheur	Et couper, et coller des œufs, est-ce que c'est une activité que t'as déjà faite quelque part ?
132.	E3	Ouais.
133.	Chercheur	Dans le contrat ?
134.	E3	Attends ça c'est quoi ?
135.	Chercheur	Je sais pas, mais quelle activité ? Tu me le montreras après. Y'a quelle activité dans le contrat où tu devais découper des œufs et en coller ? Tu te souviens pas ?
136.	E3	Non.
137.	Chercheur	Regarde un peu dans le contrat une activité où tu veux faire la même chose. C'est une activité différente mais tu devais aussi découpé et collé des œufs.
138.	E3	Ça.

139.	Chercheur	Non, ça c'est du graphisme. Regarde dans le contrat, dans ton contrat.
140.	E3	Là ? Ou ça ?
141.	Chercheur	Regarde les feuilles du contrat, ça c'est le portfolio, ça c'est le contrat. Dans les feuilles du contrat est-ce que y a une feuille, où tu devais aussi découper les œufs et les coller ? Pas la même activité, mais presque. [Pointe une feuille] Aahh, la première.
142.	E3	Non, c'est pas la première, c'est celle-là la première.
143.	Chercheur	Ah, la première, c'est la page de garde. Eh bah c'est bien. Est-ce qu'il y a encore autre chose dont t'aimerais bien me parler ? Non ? Alors tu peux aller jouer. J'ai fini. Merci. Range ton contrat.

4. Annexe : retranscription E4

4.1. Annexe : moment d'échange 1 – 13 mars 2025

1.	Enseignant	Ok. On part sur les photos de mon téléphone ?
2.	E4	Oui.
3.	Enseignant	Alors. Alors. Tu choisis. Je vais te montrer, mais tu choisis. Qu'est-ce qu'on avait fait là ?
4.	E4	On a, on a fait des... on devait faire les petits légumes.
5.	Enseignant	On devait. Bah, ça c'était le jeu, mais en effet, tu as raison. On a...
6.	E4	Cuit les petits légumes.
7.	Enseignant	C'est uniquement cuire ? (E4 : Non.) Non, hein. On a les coupés, on avait de la soupe. Là, c'était quel jour ça ? C'était le jour de quoi ?
8.	E4	De Saint-Nicolas.
9.	Enseignant	Le jour de Saint-Nicolas
10.	E4	Quand Saint-Nicolas était venu. On avait des photos pour les coller...
11.	Enseignant	Pour faire les cadeaux pour les...
12.	E4	Parents.
13.	Enseignant	Voilà.
14.	E4	On a fait les petits châteaux du petit roi.

15.	Enseignant	Bien.
16.	E4	On a fait l'anniversaire de quelqu'un.
17.	Enseignant	Non, non, non, non, regarde [montre que c'est E4 sur la photo].
18.	E4	On devait attraper les ballons.
19.	Enseignant	Est-ce que tu étais là cette fois-là ?
20.	E4	Euh oui.
21.	Enseignant	Tu étais là la fois où on a joué avec les ballons ?
22.	E4	Je sais pas.
23.	Enseignant	Où on avait... est-ce que tu te souviens toi, E2, c'est quoi qu'on avait fait avec ça ? Il y avait des absents ce jour-là. Euh, E2, viens un peu s'il te plaît chou.
24.	E4	Bah oui, là c'est moi.
25.	Enseignant	Est-ce que tu te souviens ce qu'on avait fait cette fois-là ?
26.	E2	Ah, euh, on devait attraper avec la bouche, puis pour le faire avancer avec la bouche... [Inaudible]
27.	Enseignant	Qu'est-ce qu'on avait fait ? On a soufflé...
28.	E2	Pour qu'il avance.
29.	Enseignant	Pour qu'il avance. Et là, il se passait quoi ?
30.	E2	On devait les éclater.
31.	Enseignant	Qu'est-ce qui s'est passé là ?
32.	E2	Hein. Euh. Je sais pas moi.
33.	Enseignant	Tu ne te souviens pas toi... [Inaudible]
34.	E2	Ah oui... [enseignant] je sais pas, j'ai toujours pas... [Inaudible]
35.	Enseignant	Là. Tu te souviens c'était quoi ?
36.	E4	On devait faire les photos.
37.	Enseignant	Oui, mais pour quoi ?
38.	E4	Parce que on devait bricoler [E2 coupe, inaudible]. Je sais pas moi.

39.	Enseignant	Bah regarde. C'était quoi ?
40.	E4	C'est pour faire... [Inaudible]
41.	Enseignant	Les monstres... des (E4 : émotions), des émotions. Ok. Ça ?
42.	E4	On avait fait les petits bricolages de clown. [Enseignant passe les photos] On a colorié les dessins. [Enseignant passe les photos] On a retrouvé les déguisements du petit enfant qui était triste, qu'il avait perdu. On devait... C'était là... Attend... Je sais pas comment ça s'appelle.
43.	Enseignant	Le carn... (E4 : ...naval) [Autre élève parle à enseignant]
44.	E4	Et puis c'était mon anniversaire.
45.	Enseignant	Alors si tu dois choisir quelque chose, dans les photos, d'accord ? Qu'est-ce que tu choisis que tu aimes bien ? T'as envie de parler de quoi ?
46.	E4	De mon anniversaire.
47.	Enseignant	Tu veux parler de ton anniversaire ? [Enseignant parle au chercheur ; autre élève parle à enseignant] On ne choisirait pas autre chose ?
48.	Chercheur	Quelque chose que tu as appris en classe.
49.	E4	On a fait les bricolages. On a fait les, les... [Inaudible]
50.	Enseignant	Bah oui. Mais, lequel de bricolage ?
51.	E4	Celui-là. [Montre la photo du bricolage du clown]
52.	Enseignant	Tu veux expliquer celui-là ? Bon, alors.
53.	E4	En fait, on devrait colorier les têtes. Et après, on les... en fait, après il faudrait les assembler, les petits ventres du petit truc. Et après, il faudra mettre la tête avec les petits ronds là. Et après on devrait mettre les pieds.
54.	Enseignant	Donc, qu'est-ce qu'on a dû faire ?
55.	E4	On a d'abord colorié les têtes.
56.	Enseignant	Non... On a commencé par quoi ?
57.	E4	On a commencé par le bidou, et puis on a...
58.	Enseignant	Ah, et, comment est-ce qu'on l'a fait, le ventre ?

59.	E4	Euh. On a... En fait, [enseignant] il a collé et après on devait les mettre en boule.
60.	Enseignant	Et d'abord, qu'est-ce que vous avez dû faire ?
61.	E4	Couper. (Enseignant : Ahhh.) Puis, on doit essayer de faire une boule. Et après on a colorié les têtes.
62.	Enseignant	C'est pas facile hein. Mais c'est pas grave. C'est bien.
63.	E4	Et on fait...
64.	Enseignant	Donc, vous avez du découpé les bandelettes, d'accord ?
65.	E4	Et puis on a colorié, et puis on a assemblé.
66.	Enseignant	Mais... tu vas trop vite. On a découpé les bandelettes, et puis comment est-ce qu'on les a mises les bandelettes ?
67.	E4	Les bandelettes, on les a mis en boule.
68.	Enseignant	Pas en boule au départ. On les a mis... [Inaudible] On les a mis comment après ? On les a mis... [autre élève parle à enseignant] Comme une...
69.	E4	Une boule de neige.
70.	Enseignant	Une boule de neige ?
71.	E4	Comme un flocon de neige.
72.	Enseignant	Bah, comme une étoile, il a raison, mais oui... [enseignant réfléchit] Après, tu as eu raison aussi. Pour faire la boule, qu'est-ce qu'on a fait ? C'est parce que tu as été vite que je demande de recommencer, mais... donc...
73.	E4	On a fait la boule.
74.	Enseignant	On a fait la boule. Comment ?
75.	E4	On a assemblé comme ça, puis...
76.	Enseignant	Voilà, on a rassemblé. Ok.
77.	E4	Et puis, on a colorié les têtes.
78.	Enseignant	Voilà. Et puis, est-ce que tu te souviens ?
79.	E4	Mettre les pieds.
80.	Enseignant	On a...

81.	E4	Mit les pieds.
82.	Enseignant	On a fait quoi avec les pieds ? Comment on a fait pour faire les pieds ?
83.	E4	En fait, on devrait les... on a découpé, puis après on devrait les peindre.
84.	Enseignant	Voilà, découper les pieds (E4 : et les peindre), plus les peindre. Ok.
85.	E4	Pourquoi là, il y a du marqueur ?
86.	Enseignant	Bah, parce que c'est pas le nôtre. Alors, maintenant. Euh. Tu as expliqué l'activité, d'accord ? Qu'est-ce qu'on a appris en faisant ça ?
87.	E4	Euh. On les a donnés aux papas et aux mamans.
88.	Enseignant	Oui, on les a donnés aux papas et aux mamans, mais qu'est-ce qu'on a appris ?
89.	E4	On a appris à faire des clowns. On a appris à faire les bricolages pour Saint-Nicolas. On a appris de faire les petites croix. On a appris à faire...
90.	Enseignant	Oui. Oui. Mais, en faisant tout le clown... tu as raison, tu as une boule, et puis après, comment est-ce que tu as fait ? Tu collais tout n'importe comment ? Non, qu'est-ce qu'on devait faire ?
91.	E4	En fait, il fallait faire ça, ça, ça, ça, et même derrière [mimes les gestes et montre la photo].
92.	Enseignant	Oui, je suis d'accord, tu me montres la photo. En fait, on a dû, comme tu l'as dit, rassembler (E4 : Oui.), on a appris à faire la boule (E4 : Oui.), et puis après on a dû coller, comme sur la... (E4 : feuille.) la photo, d'accord ?
93.	E4	La feuille, la photo c'est pareil.
94.	Enseignant	Voilà. Est-ce qu'il y avait des choses qui étaient faciles ?
95.	E4	Oui.
96.	Enseignant	Quoi ?
97.	E4	On a fait des... [Inaudible]
98.	Enseignant	Je n'ai pas entendu mon petit chat.
99.	E4	On a fait des... [Inaudible] petits clowns.
100.	Enseignant	Oui, mais qu'est-ce qui était facile quand tu as fait ton clown ?
101.	E4	Bah, c'était colorier.

102.	Enseignant	C'était colorier. Et difficile ?
103.	E4	Euh. Difficile ? Euh, découper. C'était découper les pieds.
104.	Enseignant	Pourquoi ?
105.	E4	Parce qu'en fait j'y arrivai pas, ça m'a fait trop mal aux doigts.
106.	Enseignant	Parce que c'était du... car... (E4 : ton) ton. D'accord. Alors, t'as déjà dit, on a déjà fait plusieurs bri... co... tu l'as dit tantôt, on a fait un bricolage de carnaval, de... (E4 : clown), on en a fait plus... (E4 : sieurs) plusieurs. D'accord. Est-ce que tu aimerais bien encore refaire la même chose ?
107.	E4	Ouii.
108.	Enseignant	Et bah, tu sais quoi ? J'ai une bonne nouvelle. On va faire un bricolage pour Pâques aussi.
109.	E4	[Inaudible] En plus on doit chercher les œufs du lapin qui nous a donné.
110.	Enseignant	Et bah super mon chéri.

4.2. Annexe : rencontre individuelle 1 – 20 mars 2025

1.	Chercheur	Alors, E3. Est-ce que tu te souviens l'activité que t'avais choisie pour mettre dans le portfolio avec [enseignant] ?
2.	E4	Euh... Non.
3.	Chercheur	Non ? Et si je te dis que c'était... par rapport au carnaval ?
4.	E4	Oui.
5.	Chercheur	C'était quoi alors l'activité ? Tu te souviens ? J'ai pas la photo, c'était sur le téléphone de [enseignant]. Mais je les vois, ils sont en classe.
6.	E4	Le carnaval, on a fait des...
7.	Chercheur	C'est une activité que tu avais fait pour le carnaval.
8.	E4	Je me souviens plus en fait.
9.	Chercheur	Tu te souviens plus ? C'était les petits clowns.
10.	E4	Ah, en fait...
11.	Chercheur	Un peu... Regarde comme là-derrière.
12.	E4	Oui.

13.	Chercheur	Ils sont où les petits clowns ?
14.	E4	En fait on a fait d'abord la petite boule, ronde. On a fait... on a collé un petit rond, on a mis là. Et après, on a remis comme ça, petit... comme une boule, balle. Après... on a... colorié la tête du clown. (Chercheur : Hum, hum) Et... puis, on a fait les pieds. On a peintre, on a découpé.
15.	Chercheur	Ahh. Vous avez fait plein d'activités différentes pour un bricolage.
16.	E4	Oui.
17.	Chercheur	Est-ce que c'est un bricolage que t'as bien aimé ?
18.	E4	Ouiii.
19.	Chercheur	Oui ? C'est un bricolage que t'aimerais bien refaire ?
20.	E4	Oui.
21.	Chercheur	Pourquoi ?
22.	E4	Parce que c'était trop bien.
23.	Chercheur	C'est quoi... la... la partie du bricolage que tu as préféré faire ? Est-ce que c'était peindre ? Est-ce que c'était découper ? Est-ce que c'était colorier ? Est-ce que c'était coller ?
24.	E4	Bah... euh... c'était peindre parce que découper, c'était un peu mal aux doigts.
25.	Chercheur	Ça faisait mal aux doigts de découper ? Pourquoi ? Y avait beaucoup à découper ?
26.	E4	Oui. Non. En fait, c'était du carton et j'ai essayé de les couper. Et après, ça m'a fait trop mal au doigt.
27.	Chercheur	Oh. Et t'as dû demander de l'aide pour finir ? Ou t'as réussi à finir toute seule ?
28.	E4	Euh... J'l'ai déjà fini tout seul. Je l'ai recommencé demain.
29.	Chercheur	Hum. T'as eu besoin d'aide pour faire le bricolage ?
30.	E4	Hummm... Non.
31.	Chercheur	T'as pas eu besoin d'aide ? Pas d'un copain, d'une copine ou de [enseignant] ?
32.	E4	Hum... Non.

33.	Chercheur	Non ? T'es trop fort.
34.	E4	Oui.
35.	Chercheur	Est-ce que c'est... des activités que vous avez déjà faites ? Est-ce que tu avais déjà découpé, collé, peintre ?
36.	E4	On a déjà... tout fini.
37.	Chercheur	Oui, tu as déjà tout fini. Mais est-ce que c'est une activité que t'avais déjà faite pour un autre bricolage, par exemple ?
38.	E4	Euuh...
39.	Chercheur	Tu te souviens ?
40.	E4	Ah oui, on a... on a fait le clown.
41.	Chercheur	Vous avez fait le clown ? C'est ce qu'on... c'est ce... on vient d'en parler.
42.	E4	Oui.
43.	Chercheur	Est-ce que t'as fait un autre bricolage avec [enseignant] ? Ou tu devais colorier, peindre, découper, coller ?
44.	E4	On devait bricoler, découper et peindre. Mais... Et faire une boule.
45.	Chercheur	Mais y a pas une autre activité ? Un autre bricolage ?
46.	E4	Euh... Si... on a... fait... euh... Attends, je ne sais pas comment ça s'appelle. On devrait mettre les Saint-Nicolas en place. Tu veux que je te montre ? Parce que je ne sais pas comment ça s'appelle.
47.	Chercheur	Moi j'étais pas là pour l'activité de Saint-Nicolas. Je ne sais pas. Vous avez dû faire un bricolage pour Saint-Nicolas ?
48.	E4	Oui, on a colorié. Et on a... et on a... euh, remis les vêtements de Saint-Nicolas. Qui est sur le [inaudible].
49.	Chercheur	Humm. Et pour le bricolage du clown. À part découper, est-ce que tu as eu des difficultés ? Est-ce que tu as eu difficile pour autre chose ?
50.	E4	Je sais pas ça veut dire quoi des difficultés.
51.	Chercheur	Est-ce que t'as eu difficile ? T'as eu du mal à faire ? Tu comprends ou pas ?
52.	E4	Euuh...non ! C'était trop facile.
53.	Chercheur	C'était trop facile ?

54.	E4	Oui.
55.	Chercheur	Bah t'as quand même eu un peu mal au doigt pour découper.
56.	E4	Oui. C'était facile pour faire la boule.
57.	Chercheur	Pour faire la boule ? Qu'est-ce qui était le plus facile ?
58.	E4	[Prénom d'un élève] il a fait... il a mis dans le petit trou. Et dans l'autre petit trou, il a pas [inaudible]. Moi j'ai fait ça, ça, ça, ça.
59.	Chercheur	T'as fait en plusieurs étapes. Et [prénom d'un élève] l'a fait en moins d'étapes que toi ?
60.	E4	Oui.
61.	Chercheur	[Prénom d'un élève], il faisait le bricolage à côté de toi ?
62.	E4	[Hoche la tête]. Du coup j'ai vu.
63.	Chercheur	Ahh. T'as vu comment faisait [prénom d'un élève] et tu as refait aussi.
64.	E4	Non. Je l'ai fait bien. Parce que j'ai vu les autres copains qui faisaient bien et je l'ai réussi. Et maintenant, il est chez moi. Mais il est tout cassé. Parce qu'en fait, je ne sais pas qu'est-ce qu'il est arrivé, mais... il est cassé.
65.	Chercheur	Il s'est décollé ?
66.	E4	Non, il s'est pas décollé. Il est juste... comme ça.
67.	Chercheur	Ah, euh... Tout écrasé., Tout plat ?
68.	E4	Oui, comme une crêpe.
69.	Chercheur	Comme une crêpe. Bah, merci, E4. J'ai fini avec toi. On a bien travaillé, bravo. Ouais.
70.	E4	[Voit ce que j'ai fait avec E1]. Et ça, ça sert à quoi ?
71.	Chercheur	C'est l'activité, euh... que E1 a refait. Parce que tu vois, toi, dans ton portfolio, t'as choisi de parler des clowns. Et lui avait décidé de parler des lignes croisées des émotions. Tu te souviens de cette activité-là ?
72.	E4	Euh...Oui.
73.	Chercheur	C'était une où tu devais relier un petit monstre à un petit point.
74.	E4	Mais comme... il a... C'est lui qui l'a fait tout seul ?
75.	Chercheur	Ça ?

76.	E4	Oui.
77.	Chercheur	Ça, il fait tout seul oui.
78.	E4	J'ai trop envie de le faire.
79.	Chercheur	Tu veux le faire aussi ?
80.	E4	Oui. Et c'est lui qu'il a fait les chiffres aussi ?
81.	Chercheur	Non ça c'est moi.
82.	E4	Il a fait des ronds ?
83.	Chercheur	Tu te souviens de cette activité-là avec les monstres ?
84.	E4	Oui.
85.	Chercheur	C'est vrai ? Tu te souviens ce que tu devais faire ? Donc, j'ai pas besoin de t'expliquer ? Moi je veux bien que tu m'expliques. Qu'est-ce que tu devais faire ?
86.	E4	On a fait... euh... Attends, je ne me souviens plus, en fait.
87.	Chercheur	Hum. Tu viens de me dire que tu te souvenais.
88.	E4	En fait, on devrait faire les lignes, mais on peut faire où on veut.
89.	Chercheur	On peut faire où on veut ? Donc, tu peux faire le 3 avec le B, avec le C. Tu peux aller dans tous les sens ?
90.	E4	Oui.
91.	Chercheur	Ah bon ? T'es sûre de ça ?
92.	E4	C'est [enseignant] qui nous a dit.
93.	Chercheur	Moi, je pense... que ce que tu devais faire... c'est relier le point d'en haut au point d'en bas. Et celui de gauche à droite.
94.	E4	Ok, ça on doit le mettre ici ?
95.	Chercheur	Hum, hum. C'est bien.
96.	E4	Le A... il va là. Et le... C... il va ici ?
97.	Chercheur	Ah, je ne sais pas. Il va où ? Il doit aller au point en face. Est-ce que c'est le C, ça ?
98.	E4	Nan, c'est le... c'est le... B.

99.	Chercheur	C'est bien. C'est ça oui.
100.	E4	Du coup le b il va...
101.	Chercheur	Au point à droite.
102.	E4	Et après, le C, il va... au point ici.
103.	Chercheur	Hum, hum.
104.	E4	Et après, on fait une petite ligne.
105.	Chercheur	Non. Et le 2 et le 3 ?
106.	E4	Là. [Trace les différentes lignes en reliant les points].
107.	Chercheur	C'est pas trop dur comme activité ?
108.	E4	Non. Mais le 2, comment je vais faire ? [Ne savaient si elle pouvait passer sur les lignes].
109.	Chercheur	Comment tu vas faire ?
110.	E4	Je vais faire ça ?
111.	Chercheur	Hum, hum. Regarde un peu ce qu'elles font, les lignes. [Silence].
112.	E4	C'est juste ?
113.	Chercheur	C'est juste. Oui, oui, tu as bien fait l'activité. Mais, qu'est-ce qu'elles font les lignes ? Les lignes horizontales et verticales. Qu'est-ce qu'elles font ? Elles se...
114.	E4	Entourent.
115.	Chercheur	Elles s'entourent ? Non, ça, c'est parce que je viens de faire un rond avec mon doigt. Regarde comme ça.
116.	E4	C'est une croix.
117.	Chercheur	Elles se... c'est une croix. Elles se...
118.	E4	... Frôle.
119.	Chercheur	Elles se frôlent ? Hummm... c'est pas encore ça.
120.	E4	Elles se... je sais... euh... sais pas.
121.	Chercheur	Quand elles... quand elles passent l'une dans l'autre, elles se cr...
122.	E4	Croix

123.	Chercheur	Croisent.
124.	E4	Croisent.
125.	Chercheur	Elles se croisent. Ça fait un quadrillage. C'est bien. Tu peux aller jouer maintenant. Merci E4.

4.3. Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025

1.	Enseignant	Bon, E4, aujourd'hui, pour le portfolio, on va parler de ce qu'on a fait avec les prénoms. Soit... soit... euh... les prénoms chansons, soit les prénoms croisés.
2.	E4	Les prénoms... les prénoms chansons.
3.	Enseignant	Les prénoms chansons. Pourquoi est-ce que t'aimais bien les prénoms chanson ?
4.	E4	Parce que... parce que c'était génial.
5.	Enseignant	C'est quoi qui était génial ?
6.	E4	Les prénoms... euh... [Autre élève qui parle]
7.	Enseignant	C'est génial pour quoi ?
8.	E4	Parce que j'ai bien aimé.
9.	Enseignant	T'as bien aimé. Qu'est-ce qu'on a fait en fait ?
10.	E4	On a fait les prénoms... de... de notre... de notre [inaudible]
11.	Enseignant	Oui, mais comment ça ? Explique-moi comment est-ce qu'on a fait, pour faire tout ça.
12.	E4	On a fait les prénoms croisés.
13.	Enseignant	Tu m'as dit que tu voulais expliquer les prénoms chansons. Et comment est-ce qu'on a fait pour faire les prénoms chansons ?
14.	E4	Euh... je sais pas.
15.	Enseignant	Bah, E4, tu étais là, donc tu dois savoir. Comment est-ce qu'on a fait ? Qu'est-ce qu'on a dû chercher ?
16.	E4	On a cherché... tous les copains... et après on a enregistré.
17.	Enseignant	On a enregistré oui, mais on a mis n'importe quoi comme phrases ? qu'est-ce qu'on a mis comme phrases ?

18.	E4	[Enseignant], il a plein des copains et des copines.
19.	Enseignant	Oui, [enseignant] il a plein des copains et des copines. Et quand on a dit, euh... allez E4 a toi de chercher. Qu'est-ce qu'il fallait chercher ?
20.	E4	Des rats.
21.	Enseignant	Oui mais, les rats... pourquoi est-ce qu'on a choisi les rats ?
22.	E4	Euh... parce que... j'avais vu chez ma tata des rats.
23.	Enseignant	Oui, mais... ce que je voudrais bien savoir, c'est nous, ici en classe, on devait chercher des mots qui... comment ? Quels mots ? N'importe lesquels ? Est-ce qu'on pouvait mettre, euh... « E4 a vu un hibou » ?
24.	E4	Non.
25.	Enseignant	Pourquoi ?
26.	E4	Parce que ma tata dans... a pas... [inaudible]
27.	Enseignant	Parce que quoi ?
28.	E4	Parce que... parce qu'on entend pas de a.
29.	Enseignant	Voilà. Parce qu'on entend pas...
30.	E4	A.
31.	Enseignant	Voilà.
32.	E4	Et les rats ça commence par un... les rats sont... on entend a.
33.	Enseignant	Voilà, et dans E4 ça termine par...
34.	E4	A.
35.	Enseignant	Voilà. [Autre élève qui parle]. Alors. Après. Est-ce que tu trouvais que c'était quelque chose de facile ?
36.	E4	Oui.
37.	Enseignant	Tu trouvais que c'était facile, de trouver le mot qui se termine par a ?
38.	E4	Je sais pas. [inaudible]
39.	Enseignant	Pourquoi ?
40.	E4	Parce que... parce que euh... [Autres élèves qui parle].
41.	Enseignant	C'était facile ou c'était pas facile ?

42.	E4	Oui.
43.	Enseignant	Oui ? C'était facile ? Ah, tu ne sais pas.
44.	E4	Euh...
45.	Enseignant	Qu'est-ce qu'on devait chercher ? Est-ce que tu te souviens comment ça s'appelle ce qu'on devait chercher ?
46.	E4	Les mots... croisés ?
47.	Enseignant	Non. Les mots croisés c'était une autre activité, ça. Dans les prénoms chanson on devait pas choisir des mots croisés, on devait choisir quoi ?
48.	E4	Qui termine par la même lettre.
49.	Enseignant	Ah. Et comment est-ce que ça s'appelle ?
50.	E4	Euh... je sais plus.
51.	Enseignant	Allez. Ça porte un nom. Je vous l'ai dit plusieurs fois. [Parle à un autre élève].
52.	E4	Un portfolio ? un portfolio ?
53.	Enseignant	Non.
54.	E4	Mais c'est E1 qui me l'a dit.
55.	E1	Je savais plus.
56.	Enseignant	Bah parce que vous ne savez mais plus, mais euh... ça s'appelle... je vous le rappelle... ça s'appelle des ri... mes...
57.	E1	Des rimes ? On avait oublié...
58.	Enseignant	Bah oui, il me semble, hein. Pourtant vous l'avez expliqué aux grands. Vous avez euh... vous avez fait beaucoup. [Inaudible]. Donc qu'est-ce qu'on a appris en faisant ça ?
59.	E4	On a appris... [Silence]
60.	Enseignant	On a appris quoi en faisant les prénoms chansons ?
61.	E1	Les mots croisés ?
62.	Enseignant	Mais non. Vous, vous... vous mélangez les deux les garçons. Il m'a demandé les noms chanson. [Silence] On a appris quoi ?
63.	E4	[Silence] Je sais pas.

64.	E1	Je sais plus.
65.	Enseignant	<p>Vous ne savez plus. On a appris... que si par exemple, notre prénom termine par un A, que si par exemple notre prénom termine par un O, la rime, ça doit se terminer par... la même... (E1 & E4 : chose) chose. D'accord. [Silence/écrit]</p> <p>Alors, euh, est-ce qu'il y avait des choses qui étaient difficiles ?</p>
66.	E1	Noon.
67.	E4	Oui.
68.	Enseignant	Comme quoi ?
69.	E1	On devait donner notre prénom
70.	Enseignant	Il fallait... trouver...
71.	E4	La même chose.
72.	Enseignant	Bah, pas la même chose, mais un même qui finit pareil.
73.	E4	Les mêmes lettres.
74.	Enseignant	Mais... on a beaucoup de prénoms qui se terminent par A, beaucoup de prénoms qui se terminent par O, donc c'était difficile de trouver le bon... [Autre élève qui parle] Qu'est-ce que tu as préféré dans cette activité-là, dans les prénoms chanson ?
75.	E4	Euh...
76.	E1	Moi je sais.
77.	Enseignant	Mais ne le dit pas hein, c'est lui qui doit le dire. Ce que tu as préféré.
78.	E4	Les clowns ? Euh... les clowns.
79.	Enseignant	Les clowns... dans les prénoms chanson ?
80.	E1	Nan.
81.	Enseignant	Qu'est-ce que tu as préféré dans la... dans les prénoms chanson ?
82.	E4	Euh...
83.	Enseignant	Parce qu'on a pas terminé, quand on a eu fait les prénoms chanson, qu'est-ce qu'on a encore fait après ?
84.	E1	Le mot croisé.

85.	Enseignant	On a écrit nous, les prénoms chanson. Et puis ? Qu'est-ce qu'on a fait après avoir écrit les prénoms chanson ? [Silence] [enseignant], qu'est-ce qu'il a fait chez lui ?
86.	E4	[Inaudible]
87.	Enseignant	Des quoi ?
88.	E4	[Inaudible]
89.	Enseignant	Oui. Et le lendemain, qu'est-ce qu'on a fait ? On a écouté quoi ?
90.	E1 & E4	La chanson.
91.	Enseignant	Ah. Donc on a encore fait une chanson. Et puis notre chanson, qu'est-ce qu'on a fait avec ?
92.	E1	On a... fait notre prénom à nous.
93.	Enseignant	Non.
94.	E4	On a fait les prénoms de chaque copine.
95.	Enseignant	Dans quoi ?
96.	E4	De chaque de nous, on a fait notre prénom.
97.	Enseignant	Oui, on a fait... ça on a fait tout le monde. Mais, qu'est-ce qu'on a fait avec notre chanson ?
98.	E4	Euh... je sais plus.
99.	Enseignant	D'abord on l'a écouté nous.
100.	E4	Oui.
101.	Enseignant	Et puis ?
102.	E1	On a été le mettre chez [la direction].
103.	Enseignant	Ahh. Et puis ?
104.	E4	Chez... les grands ?
105.	E1	La sœur à [prénom].
106.	Enseignant	Bah chez... il a raison E4, chez qui ?
107.	E4	Chez... chez... [Autre élève qui parle] chez... les grands ?

108.	Enseignant	Chez les grands et [enseignant] qu'est-ce qu'il a fait le week-end ? Qui a reçu la chanson ? [Autre élève parle]
109.	E4	Toi, [enseignant].
110.	Enseignant	Qui a reçu la chanson, euh... [enseignant] il a envoyé à qui la chanson ?
111.	E1	A moi ? Ah non.
112.	Enseignant	Mais si. Les papas et les mamans, ils ont tous reçu la chanson.
113.	E4	Bah... Les... [Inaudible] Ah oui, c'est vrai, je l'ai déjà écouté.
114.	Enseignant	Tu l'as écouté chez maman et chez papa ?
115.	E4	Oui.
116.	Enseignant	Ahh. [Autres élèves qui parlent] Et c'est quoi vraiment que vous avez préféré ? C'était, euh... des fai... de faire les prénoms ? De... de le faire écouter aux grands ? De le faire écouter à papa et à maman ?
117.	E4	A papa et maman. Ils m'ont fait écouter [Inaudible].
118.	Enseignant	Est-ce que... est-ce qu'on avait déjà fait des choses comme ça avant ?
119.	E1	Oui.
120.	E2 & E4	Nan.
121.	Enseignant	Comme quoi ? On avait déjà fait une chanson, avant, nous-même ?
122.	E1	Nan.
123.	E4	C'est ce que j'ai dit, nan.
124.	Enseignant	Est-ce que tu aimerais bien qu'on refasse quelque chose comme ça ?
125.	E4	Euh, oui !
126.	Enseignant	Eh bah ok, mon chéri, tu peux aller travailler.

4.4. Annexe : rencontre individuelle 2 – 1^{er} avril 2025

1.	Chercheur	Alors E4... E4, est-ce que t'aimes bien faire le portfolio ?
2.	E4	Euh... je me souviens plus c'est quoi le portfolio.
3.	Chercheur	C'est ce que tu fais avec [enseignant] et avec moi.

4.	E4	Ça ?
5.	Chercheur	Non, le portfolio quand tu travailles avec [enseignant] et que tu dois parler d'une activité que t'as fait en classe.
6.	E4	Oui j'aime bien. [Autre élève qui parle].
7.	Chercheur	Donc E4, est-ce que t'aimes bien faire le portfolio ?
8.	E4	Oui.
9.	Chercheur	Est-ce que tu te souviens de ce que c'est ?
10.	E4	Oui. C'est où parle de ce qu'on a fait... des activités.
11.	Chercheur	Hum. Parce que je viens de te le dire. Ouii. Est-ce que tu te souviens des activités que t'as choisi ?
12.	E4	Euh, oui.
13.	Chercheur	Oui ? T'avais parlé de deux activités avec [enseignant] tu te souviens lesquelles ?
14.	E4	Oui, on a fait un pour expliquer et un pour écrire.
15.	Chercheur	Un pour expliquer et un pour écrire ? Ça veut dire quoi ?
16.	E4	Ça veut dire... je sais pas.
17.	Chercheur	Tu sais pas ? Est-ce que... la première activité que t'as choisie pour mettre dans le portfolio c'était un bricolage.
18.	E4	Hum. Je me souviens plus.
19.	Chercheur	Tu te souviens plus ? C'était le bricolage du clown.
20.	E4	Ah oui, je me souviens.
21.	Chercheur	Et la semaine passée avec [enseignant], t'avais choisi... une chanson.
22.	E4	Oui.
23.	Chercheur	Tu te souviens laquelle ?
24.	E4	Oui. [Enseignant] il a des copains et des copines.
25.	Chercheur	La chanson de [enseignant], est-ce que tu te souviens de la chanson ? Est-ce que tu pourrais me la chanter ?
26.	E4	Oui. Mais je me souviens plus de tout le reste.

27.	Chercheur	C'est pas grave, essaye.
28.	E4	<p>[Enseignant] il a des copains et des copines.</p> <p>Écoute leurs chansons... prénoms...</p> <p>[Prénom] a mal aux bras.</p> <p>[Prénom] roule en vélo.</p> <p>[Prénom] aide son papa.</p> <p>[Prénom] joue dans l'eau.</p> <p>[Prénom] joue à la poupée.</p> <p>[Prénom] fait la Chipie.</p> <p>[Prénom] elle a une moto.</p> <p>[Prénom] cherche des noix.</p>
29.	Chercheur	<p>[Enseignant rentre dans la classe]</p> <p>Vas-y continue.</p>
30.	E4	Je vais tout recommencer.
31.	Chercheur	Nan, nan. T'étais à [Prénom].
32.	E4	Si.
33.	Chercheur	Tu veux recommencer depuis le début ?
34.	E4	Oui.
35.	Chercheur	Vas-y recommence.
36.	E4	<p>[Enseignant] il a des copains et des copines.</p> <p>[Prénom]</p> <p>Écoute leur chanson... prénoms...</p> <p>[Prénom] a mal aux bras.</p> <p>[Prénom] roule en vélo.</p> <p>[Prénom] aide son papa.</p> <p>[Prénom] joue dans l'eau.</p> <p>[Prénom] joue à la poupée.</p> <p>[Prénom] fait la Chipie.</p> <p>[Prénom] elle a une moto.</p> <p>[Prénom] cherche des noix.</p> <p>Et je me souviens plus.</p>

37.	Chercheur	Tu te souviens plus du reste ?
38.	E4	Nan.
39.	Chercheur	Est-ce que tu te souviens du mot avec lequel t'avais fait rimer ton prénom ?
40.	E4	C'était... c'était le premier.
41.	Chercheur	Le premier ? T'es sur ?
42.	E4	Oui. Moi j'étais le premier.
43.	Chercheur	Hum... je ne pense pas.
44.	E4	Je suis tout le dernier.
45.	Chercheur	Aah. T'es le dernier. C'est [Prénom] le premier.
46.	E4	Oui.
47.	Chercheur	Toi t'es E4. Est-ce que tu te souviens de la phrase qui rime avec E4 ?
48.	E4	E4 est... il a vu un rat.
49.	Chercheur	Hum... est-ce que tu pourrais me trouver un autre mot qui rime avec E4 ?
50.	E4	[Prénom].
51.	Chercheur	[Prénom] ça rime avec E4, oui. Et un autre mot, qu'un... un autre mot mais pas un prénom ?
52.	E4	Euh... je sais pas ce que c'est.
53.	Chercheur	Cherche un peu.
54.	E4	Tu veux dire les noms croisés ?
55.	Chercheur	Non. Juste un mot, qui rime avec E4. Qui finit par A ou en NA.
56.	E4	[Prénom], [Prénom]. C'est [Prénom] et E4.
57.	Chercheur	[Prénom] ça rime avec E4, oui. Mais un autre mot, pas un prénom. Un mot.
58.	E4	Je sais pas ça veut dire quoi les mots. Je me souviens plus.
59.	Chercheur	C'est ce que tu écr... tu dis pour faire une phrase. Une table, une chaise, c'est un mot.

60.	E4	Bah...
61.	Chercheur	Un mot qui finit par Nnna, ou pas A. Comme Chocolat.
62.	E4	Euh... [Réfléchit]
63.	Chercheur	Tu trouves ?
64.	E4	[Réfléchit] [Prénom] ?
65.	Chercheur	[Prénom]. Mais c'est un prénom [Prénom]. Mais ça rime avec E4, oui.
66.	E4	On entend E4, [Prénom].
67.	Chercheur	Hum...
68.	E4	Je regarde... Euh..
69.	Chercheur	Je trouve pas de mot non plus.
70.	E4	Moi je sais... moi je sais [Prénom].
71.	Chercheur	[Prénom], mais c'est un prénom. C'est pas un mot. C'est pas le mot que je cherche.
72.	E4	[Prénom] ?
73.	Chercheur	Non. [Prénom] ça finit avec un O. J'ai pas de prénom en A non plus. Ah si... un jeu... un jeu avec des bout de bois comme tu as.
74.	E4	Ça ?
75.	Chercheur	Ka...
76.	E4	Deau.
77.	Chercheur	Non.
78.	E4	Ka.
79.	Chercheur	Qui finit par A. Ka... pl...
80.	E4	Ra ?
81.	Chercheur	Kaplas.
82.	E4	Ah.
83.	Chercheur	E4 joue aux Kaplas.
84.	E4	Oui.

85.	Chercheur	Allez c'est bon.
-----	------------------	------------------

4.5. Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025

1.	Enseignant	E4, qu'est-ce qu'on va mettre dans le portfolio cette semaine ?
2.	E4	Bah... écrire. (Enseignant : hum ?) écrire.
3.	Enseignant	Écrire quoi ?
4.	E4	Écrire... quelque chose.
5.	Enseignant	Mais quoi ?
6.	E4	Je sais pas.
7.	Enseignant	Qu'est-ce qu'on a écrit ?
8.	E4	Euh... avant on a refait tous les travail.
9.	Enseignant	Avant quoi ?
10.	E4	On a fait le travail.
11.	Enseignant	Oui, on a... on a travaillé. Mais qu'est-ce... ici tu me dis que t'aimerais bien dans le portfolio [autre élève qui parle à enseignant] écrire... tu me dis que t'aimerais éc... que... que t'as bien aimé d'écrire. Mais t'as bien aimé écrire quoi ?
12.	E4	Les... chansons.
13.	Enseignant	Ça on l'a déjà fait les chansons. Tu l'as déjà fait toi en plus.
14.	E4	Qu'est-ce que j'ai mis comme travail ?
15.	Enseignant	Bah... oui. Qu'est-ce que t'as envie de mettre dans ton portfolio ? Si tu dis que t'as envie d'écrire, t'as envie d'écrire quelque chose de spécifique ? [E4 hoche la tête] quoi, par exemple ?
16.	E4	Euh... par exemple... [inaudible] les prénoms [inaudible].
17.	Enseignant	Dans un quoi ? [E4 inaudible] Oui, mais, ton prénom comment ?
18.	E4	Bah... [inaudible]
19.	Enseignant	Oui, mais... c'est comment ça ?
20.	E4	Ça c'est...
21.	Enseignant	Allez, comment ce qu'il dit [enseignant] ? En... li... (E4 : on) En lié. Alors, est-ce que c'est facile d'écrire son prénom en lié ?

22.	E4	Moi, je sais pas trop difficile.
23.	Enseignant	C'est quoi ?
24.	E4	Moi c'est trop difficile. Moi j'arrive que à faire celui-là.
25.	Enseignant	Et qu'est-ce qui faudrait qu'on fasse pour pouvoir, euh... pour y arriver ?
26.	E4	Euh... bah il faut demander à [enseignant] de l'aide.
27.	Enseignant	Il faut demander à [enseignant] de l'aide. Et puis ?
28.	E4	Bah... après on demande à un copain.
29.	Enseignant	Oui, mais, pour écrire en lié... c'est toi qui dois l'écrire tout seul, en lié. Donc si tu demandes de l'aide à [enseignant], ok. Mais comment est-ce que tu peux arriver, après, à écrire en lié ton prénom correctement ?
30.	E4	Bah... il faut apprendre.
31.	Enseignant	Et comment est-ce qu'on fait pour apprendre ?
32.	E4	On apprend...
33.	Enseignant	Allez qu'est-ce qu'il dit [enseignant] ? Pour apprendre quelque chose, il faut... le faire plusieurs fois, donc il faut...
34.	E4	Apprendre.
35.	Enseignant	Oui, il faut apprendre, mais, euh, comment est-ce qu'on pourrait apprendre ?
36.	E4	Euh... apprendre à demander à [chercheur].
37.	Enseignant	Demander à [chercheur] ou à moi, oui. Mais... c'est... quand on apprend à écrire son prénom, c'est quelque chose qu'il faut apprendre à faire plusieurs fois, d'accord ? Donc il faut s'en... trai... (E4 : ner) s'entraîner. D'accord ?
38.	E4	Oui.
39.	Enseignant	Et si on s'entraîne... d'abord on l'écrit où ?
40.	E4	Euh... sur des feuilles.
41.	Enseignant	En premier sur des feuilles ? D'abord, ici, comment est-ce qu'on a fait ?
42.	E4	On l'a... on a... on a fait les prénoms liés.

43.	Enseignant	Oui.
44.	E4	Et après on a réussi. Et... et... on... et on a collé sur une feuille.
45.	Enseignant	Oui, mais... on l'a écrit sur une feuille ? Sur cette feuille-là, on écrit avec quoi ?
46.	E4	Euh... écrire...
47.	Enseignant	Avec des crayons ? Avec des marqueurs ? Avec quoi ?
48.	E4	Des marqueurs !
49.	Enseignant	Et les marqueurs qui font quoi ?
50.	E4	Qui s'effacent.
51.	Enseignant	Qui s'effacent. Et puis ? On écrit à côté ? Ou on écrit dessus ? Ou on écrit, euh... on écrit comment ?
52.	E4	Dessus.
53.	Enseignant	D'abord, on écrit des... (E4 : sus) sus. On s'entraîne en écrivant des... (E4 : sus) sus. Et puis après ? après, qu'est-ce qu'on doit faire après ?
54.	E4	Après on doit faire....
55.	Enseignant	Quand on a plus... cette...si... quand on a le modèle, et qu'on a plus cette feuille-là. Donc ici, quand tu l'as écrit beaucoup, beaucoup, beaucoup de fois dessus. Après comment est-ce que tu peux le faire ?
56.	E4	Bah... je peux... écrire.
57.	Enseignant	Écrire quoi ?
58.	E4	En ligne.
59.	Enseignant	Si c'est plus dessus E4, c'est... E4, si ce n'est plus dessus, c'est...
60.	E4	En-dessous.
61.	Enseignant	En-dessous, ou à côté.
62.	E4	Oui.
63.	Enseignant	Et puis après on peut essayer où ? Après on peut essayer où ?
64.	E4	Euh...
65.	Enseignant	Sur une autre...

66.	E4	Feuille.
67.	Enseignant	Feuille. Qui ne s'efface pas celle-là. D'accord ?
68.	E4	Oui.
69.	Enseignant	Alors, est-ce que tu y arrives toi déjà ?
70.	E4	À faire quoi ?
71.	Enseignant	À écrire ton prénom en lié sur une feuille, euh...
72.	E4	Bah avant, avec [enseignant] j'ai réussi.
73.	Enseignant	Oui, avec [enseignant] tu as réussi. Tu as raison. Et qu'est-ce qui faut prendre pour ne pas se tromper ?
74.	E4	Il faut prendre... une gomme.
75.	Enseignant	Une quoi ?
76.	E4	Une gomme.
77.	Enseignant	Il faut prendre le mo...
78.	E4	Dèle.
79.	Enseignant	Oui. Si tu prends ton modèle...
80.	E4	Pourquoi il y a, y a... pourquoi tu mets... un petit...
81.	Enseignant	Bah parce que j'écris, euh, les choses que tu dis, donc euh... Il faut prendre le modèle. Est-ce que c'est facile d'écrire son prénom ?
82.	E4	Pas facile... mais c'est un petit peu facile.
83.	Enseignant	C'est facile, mais... en s'en... trainant, qu'est-ce qu'il va se passer ?
84.	E4	On va... euh...
85.	Enseignant	On va y...
86.	E4	Arriver.
87.	Enseignant	On va y arriver. Comme ça, quand vous irez en première... ce sera...
88.	E4	[Inaudible]
89.	Enseignant	Top.
90.	E4	Top.

91.	Enseignant	Top. Et bah super E4, tu peux aller jouer.
-----	-------------------	--

4.6. Annexe : rencontre individuelle 3 – 15 avril 2025

1.	Chercheur	E4, regarde un peu ce que t'as devant toi.
2.	E4	Euuh, je sais plus comment ça s'appelle.
3.	Chercheur	Regarde, est-ce que tu sais lire ? C'est quelle lettre, ça ?
4.	E4	C.
5.	Chercheur	Non. C'est une lettre un peu bizarre, c'est vrai. C'est le P. P. Le P.
6.	E4	P. Chocapic.
7.	Chercheur	Y a un P dans un chocapic, oui. Regarde.
8.	E4	P. O.
9.	Chercheur	O. R.
10.	E4	Ra.
11.	Chercheur	T.
12.	E4	Ti.
13.	Chercheur	F.
14.	E4	Fe. O.
15.	Chercheur	Ll.
16.	E4	Ll. De.
17.	Chercheur	C'est un L.
18.	E4	L.
19.	Chercheur	Lio. Por...tf...o...lio.
20.	E4	Por...tfo...lio.
21.	Chercheur	Portfolio. Et là, c'est quoi comme petit prénom ?
22.	E4	E4.
23.	Chercheur	E4. Regarde, [enseignant], il a mis en page le portfolio.
24.	E4	Oui.

25.	Chercheur	J'aimerais bien que tu regardes les feuilles... et que tu m'expliques un peu tout ça.
26.	E4	Euh... je ne sais pas trop lire, mais...
27.	Chercheur	Bah t'as pas besoin de lire. Je veux juste que tu regardes ce que [enseignant] a fait.
28.	E4	Il a mis un... il a collé un petite photo des Clowns où on a fait, mais je sais... on les a portés chez notre maman.
29.	Chercheur	Oui.
30.	E4	Et après, on a... Après, [enseignant] a écrit qu'on doit faire... les prénoms à des copains, à mon avis, pour chanter de la chanson.
31.	Chercheur	À ton avis, qu'est-ce qu'il a écrit en dessous ?
32.	E4	En dessous ? E4 ?
33.	Chercheur	Oui, tout ce qu'il a écrit là, à ton avis, qu'est-ce que c'est ?
34.	E4	[Prénom] a mal au bras, [prénom] roules en vélo, [prénom] aide son papa, [prénom] joue dans l'eau, [prénom] joue...
35.	Chercheur	Tu penses que c'est ça qu'il a écrit ?
36.	E4	Nan.
37.	Chercheur	C'est quelle activité, ça ? Tu viens de le dire.
38.	E4	Euh, les... Euh... Portfolio.
39.	Chercheur	Regarde, il y a la photo. C'est le portfolio, mais ça, c'est quelle activité ?
40.	E4	Euh... les clowns.
41.	Chercheur	Les clowns. Donc, y a pas la chanson des prénoms ici.
42.	E4	Oui.
43.	Chercheur	Ce qu'il a écrit en dessous, regarde. Ça, c'est « ce que j'ai choisi. », donc c'est l'activité que t'as choisie. La première fois, t'as choisi l'activité des clowns. Et en dessous, c'est ce qu'il a écrit, c'est ce que tu lui as raconté. Pourquoi tu avais choisi l'activité, ce que tu aimais bien, ce que tu n'aimais pas, ce qui était difficile.
44.	E4	Oui.

45.	Chercheur	Tu veux que je te lise... (E4 : oui.) pour qu'on se rappelle ? « Nous avons découpé... »
46.	E4	L'image des clowns.
47.	Chercheur	« Des bandes de papier de couleurs. Nous les avons rassemblés et collés. Nous avons colorié la tête, découpé les pieds et nous avons... du les peindre. J'ai appris à faire une boule. Nous avons ensuite assemblé tout... et... le puit... et le plus facile était de colorier. » Tu te souviens que tu avais dit que le plus facile, c'était de colorier ?
48.	E4	Oui.
49.	Chercheur	« Ce qui était difficile, c'était... » Tu te souviens ce qui était difficile pour toi ?
50.	E4	Bah... découper, parce que ça me faisait mal aux doigts. C'était un bout de carton.
51.	Chercheur	Exactement, c'est ce que [enseignant] a écrit. « C'était découper les pieds dans le carton. Nous avons déjà réalisé plusieurs bricolages. »
52.	E4	Ça faisait mal aux doigts.
53.	Chercheur	Alors, la deuxième activité que tu avais choisi... Il n'y a pas la photo, parce que [enseignant] doit encore la mettre, mais c'est les prénoms chansons. Tu te souviens... de ce que t'avais raconté sur les prénoms chansons ?
54.	E4	Oui. [enseignant] a des copains et des copines.
55.	Chercheur	Non, mais ça, c'est la chanson. Je sais que tu la connais. Tu me l'as déjà chantée, mais est-ce que tu te souviens de ce que t'avais raconté ?
56.	E4	Oui.
57.	Chercheur	Oui, tu te souviens ?
58.	E4	Euh, nan, je me souviens plus.
59.	Chercheur	Tu te souviens plus ? Tu veux qu'on lise ?
60.	E4	Oui.
61.	Chercheur	Alors, t'avais dit que c'était génial et que tu avais vraiment bien aimé. Si on dit : E4 a vu un hibou, ça ne va pas, donc j'ai dit : E4 a vu un rat. Pourquoi « hibou », ça ne va pas avec E4 ?
62.	E4	Parce que ça va pas dans mon prénom, parce que hibou, E4. Hibou, parce qu'on entend pas i, et E4, ça commence par un a. Euh... ça commence par...

63.	Chercheur	Ça termine par un a.
64.	E4	Oui.
65.	Chercheur	Par le son a.
66.	E4	Oui.
67.	Chercheur	Et, hibou, ça termine par quel son ?
68.	E4	Euh....i.... Le... Le premier, c'est d'abord ou, i, et... et d'abord i.
69.	Chercheur	Le premier son, c'est « ou » ?
70.	E4	[Petit rire].
71.	Chercheur	Nooon.
72.	E4	C'est i.
73.	Chercheur	Le premier son, c'est i. Donc, hibou, ça finit par quel son ?
74.	E4	Bah...
75.	Chercheur	Hi-bou. Le dernier son que tu dis, c'est lequel ?
76.	E4	[Réfléchis] Cho... ca... lat (en chuchotant) Chocolat.
77.	Chercheur	Non. Hibou. Ça finit par « ou ». Est-ce que E4 et Hibou, ça finit par la même son ?
78.	E4	Hum, E4... moi, j'ai vu un rat qui était mort. Il avait un bois planté sur qui est lui, le pauvre. Les rats...
79.	Chercheur	Qui ? Un rat ?
80.	E4	Oui.
81.	Chercheur	Orf... Tu as vu un rat qui avait un bâton planté sur lui ?
82.	E4	Oui, il était mort.
83.	Chercheur	C'est pour ça que t'as choisi le mot « rat » pour rimer avec E4 ?
84.	E4	Et [prénom]...
85.	Chercheur	Parce que t'as choisi « rat »... parce que ça doit se terminer par la même chose.
86.	E4	Oui.
87.	Chercheur	Est-ce que tu te souviens comment ça s'appelle ?

88.	E4	Oui.
89.	Chercheur	Ça s'appelle comment ?
90.	E4	Euh...
91.	Chercheur	Deux mots qui finissent par la même chose, qu'on met ensemble, ça s'appelle une... R...
92.	E4	Rat.
93.	Chercheur	Une ri...
94.	E4	Doux
95.	Chercheur	Nan. Une rime.
96.	E4	Une rime.
97.	Chercheur	Une rime. Tu te souviens ? Alors... j'ai appris que les rimes, ça se termine... par la même chose. Et il est difficile de trouver le bon mot. C'est ce que tu avais dit à [enseignant].
98.	E4	Oh, la petite fille.
99.	Chercheur	Oui. On va en parler après. J'ai aimé notre chanson, aller la faire écouter à [direction de l'école] et au grand et l'envoyer aux parents.
100.	E4	Oui. Et en fait, on l'a fait écouter et j'ai chanté aussi. Moi, moi je les ai écoutées trois. Fin, un quand elle a fait les ongles, maman, et un quand on voulait se préparer, et encore... j'en ai fait trois chansons.
101.	Chercheur	Trois chansons à la maison ?
102.	E4	Oui.
103.	Chercheur	Avec maman ? Papa aussi, il était là ?
104.	E4	Papa, Il la connaît pas, parce qu'il a pas encore envoyé, il a mot...
105.	Chercheur	Aaah.
106.	E4	Y a plein des images qu'on avait fait.
107.	Chercheur	Oui, c'est les images des activités. Et t'avais dit à [enseignant] que t'aimerais refaire une activité avec une chanson.
108.	E4	Oui. Oh... il [inaudible] là-haut.
109.	Chercheur	Et la... Et la dernière activité que t'avais choisie. Qu'est-ce qu'elle fait, la petite fille ?

110.	E4	Elle écrit.
111.	Chercheur	Elle écrit. Alors, à ton avis, c'était quelle activité ?
112.	E4	Écrire.
113.	Chercheur	C'était écrire, c'était écrire quoi ?
114.	E4	Euh...
115.	Chercheur	C'était écrire quoi ? Tu te souviens ?
116.	E4	Écrire...
117.	Chercheur	Les pré...
118.	E4	Noms.
119.	Chercheur	Les prénoms.
120.	E4	Comme « [prénom] a mal au bras ».
121.	Chercheur	Comme « [prénom] a mal au bras ». Et alors, [enseignant], il a écrit ce que t'as dit.
122.	E4	Oui.
123.	Chercheur	Que ce n'était pas facile, mais que tu as réussi à le faire en imprimé.
124.	E4	C'est quoi en imprimé ?
125.	Chercheur	C'est en bâton.
126.	E4	Ah.
127.	Chercheur	Que tu arrives en bâton, mais que en lié, t'as besoin de demander de l'aide parce que c'est un peu plus difficile. Et t'avais dit qu'il fallait apprendre et s'entraîner. Et avec les marqueurs effaçables, écrire dessus, écrire dessous ou à côté. On peut aussi essayer sur une feuille. Avec [enseignant], j'ai réussi. Quand t'as demandé de l'aide, t'as réussi à écrire.
128.	E4	Oui. Est-ce que je peux... comme il a dit... écrire sur la feuille ?
129.	Chercheur	Tu veux essayer d'écrire ton prénom sur la feuille ?
130.	E4	C'est celle-là ou dans l'autre ?
131.	Chercheur	Regarde, il écrit qu'il faut faire attention à prendre le modèle. Est-ce que tu sais où il est, le modèle ?

132.	E4	Non.
133.	Chercheur	Non ? Il doit être là-bas.
134.	E4	Ah oui, je s...
135.	Chercheur	Qu'est-ce que t'as besoin comme matériel ? Si pour écrire les prénom, qu'est-ce que tu as besoin de comme matériel ?
136.	E4	Euh...
137.	Chercheur	Tu as besoin de quoi ?
138.	E4	J'ai besoin d'un marqueur ou d'un crayon.
139.	Chercheur	D'un marqueur ou d'un crayon. Un marqueur, comment ?
140.	E4	Euh...
141.	Chercheur	Un marqueur é...
142.	E4	Faceur.
143.	Chercheur	Effaceur. Tu peux aller en chercher un.
144.	E4	Oui.
145.	Chercheur	Il est où ton prénom... ? Ah, il dit là. Tu vas essayer de l'écrire.
146.	E4	Oui. Je trouve pas le marquer effaceur. Je vais reculer la table pour voir. Attend je vais aller voir.
147.	Chercheur	Tu veux écrire sur une feuille à la place ?
148.	E4	Ouais. On va...
149.	Chercheur	Eh bah viens prendre un autre marqueur.
150.	E4	Oui. Moi, je vais prendre un marqueur. Il y a quelqu'un qui a mis de la plasticine. On va essayer si il marche.
151.	Chercheur	Allez ! Ce marqueur là et une feuille, c'est le matériel dont t'as besoin pour l'écrire. Essaye un peu maintenant.
152.	E4	J'ai peur... si je rate parce que je suis un peu trop nul à faire... mes prénoms.
153.	Chercheur	C'est pas grave. Tu l'as dit, c'est en s'entraînant qu'on y arrive.
154.	E4	Non, il va pas.

155.	Chercheur	Ah, il fonctionne pas. Tu le jettes à la poubelle alors, si il fonctionne pas. Ça sert à rien de le garder.
156.	E4	Je vais prendre celui-là, on verra si il va marcher. On va secouer comme ça... J'ai peur.
157.	Chercheur	Pourquoi tu as peur ?
158.	E4	Parce que j'ai peur si je rate.
159.	Chercheur	C'est pas grave si tu rates.
160.	E4	[Écrit une lettre, rate] Oh non.
161.	Chercheur	Tu veux le mettre là plutôt, comme ça tu verras mieux.
162.	E4	Ouais. Ok. Attends. J'ai raté là.
163.	Chercheur	Essaye. C'est pas grave.
164.	E4	Ok je vais le faire ici. [Écrit une lettre] Ok.
165.	Chercheur	Prend ton temps.
166.	E4	[Écrit une autre lettre].
167.	Chercheur	Vas-y, continue, fais toi confiance.
168.	E4	J'ai raté encore.
169.	Chercheur	C'est pas grave.
170.	E4	Fais attention... il a dit quoi ?
171.	Chercheur	Tu as dit qu'il fallait faire attention et s'entrainer. Et demander de l'aide si tu avais besoin.
172.	E4	Hum, j'ai besoin de l'aide.
173.	Chercheur	T'as besoin d'aide ? Moi je trouve que tu y arrives bien pour l'instant. Fais toi confiance, tu n'as pas besoin de me regarder dès que tu fais un truc [une lettre]. Oui.
174.	E4	J'ai réussi.
175.	Chercheur	T'es gaucher ? T'écris avec la main gauche ? Vas-y.
176.	E4	[Écrit son prénom petit à petit].
177.	Chercheur	Il manque encore une lettre.

178.	E4	E4.
179.	Chercheur	E4. Tu veux qu'on essaye ensemble aussi ?
180.	E4	Oui.
181.	Chercheur	Regarde, on va essayer ensemble. Je suis pas gaucher moi, par contre. Regarde. Tu dois d'abord faire une boucle pour le [lettre], puis tu descends, tu fais une toute petite boucle en bas. Et puis le [lettre], tu descends. Le [lettre], tu fais deux petits ponts. Et puis le [lettre], tu fais comme un rond, tu fais une grosse boule, avec une petite canne.
182.	E4	E4. Et là, on va faire comme ça.
183.	Chercheur	Regarde, tu veux essayer tout seul encore une fois ?
184.	E4	Oui.
185.	Chercheur	Vas-y, réessaye.
186.	E4	Ok. Je dois beaucoup me concentrer.
187.	Chercheur	Ah ça demande beaucoup de concentration. Allez. Tu peux y arriver. Prend ton temps. Essaye de te souvenir du geste.
188.	E4	Ok ça.
189.	Chercheur	Oui, c'est bien.
190.	E4	Puis...
191.	Chercheur	Faut descendre.
192.	E4	Je descends.
193.	Chercheur	Puis une toute petite boucle. Oui.
194.	E4	J'arrive.
195.	Chercheur	Bah oui c'est bien. Puis le [lettre], c'est une grosse boucle au-dessus... puis un petit pont. Oui. Tu le fais dans le mauvais sens le [lettre].
196.	E4	C'est pas grave. C'est pas grave si j'arrive pas. [Écrit petit à petit],
197.	Chercheur	[Lettre] très bien.
198.	E4	Puis, je remonte, je fais un petit rond.
199.	Chercheur	Tu fais un petit rond, et une petite canne, c'est le [lettre]. Très bien. Regarde le [lettre], pour écrire le [lettre], tu peux faire un rond, puis descendre en dessous. Tu vois ? Comme ça.

200.	E4	Je peux même faire des petits coeurs si j'ai envie.
201.	Chercheur	Tu peux faire des petits coeurs. C'est très bien. Bravo.
202.	E4	Et je vais faire un petit oui, pour dire que j'ai réussi. Voilà.

4.7. Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025

1.	Enseignant	Alors, dans le portfolio mon chéri, qu'est-ce qu'on met ?
2.	E4	Bah, on parle de Pâques.
3.	Enseignant	On parle de Pâques.
4.	E4	Quand c'était Pâques, bah moi j'avais eu une, euh, corde à sauter, et puis une, euh, un skateboard, et pour mon frère... et aussi j'avais eu des chiques et des bon... et des chocolats.
5.	Enseignant	Donc t'as eu quoi ? Une corde à sauter...
6.	E4	Et des skateboards, et aussi j'ai eu, euh, des chocolats et des chiques.
7.	Enseignant	Où est... où est-ce... où est-ce que c'était tout ça ?
8.	E4	Chez ma mamy, on les a cachés.
9.	Enseignant	Ah, c'était chez mamy. Et chez maman aussi ?
10.	E4	Quoi ? Non, pas chez maman.
11.	Enseignant	Non, c'est pas venu chez maman.
12.	E4	Nan.
13.	Enseignant	Et, où est-ce que c'était les chocolats, euh, les chiques, euh, la corde à sauter ? Où est-ce que c'était tout ça ?
14.	E4	Chez ma mamy.
15.	Enseignant	Oui, chez mamy, mais où ? Dans la maison, euh...
16.	E4	C'était nul parce que c'était juste chez ma mamy.
17.	Enseignant	Oui, ok, mais où, dans la maison chez mamy ?
18.	E4	Euh, non pas dans la maison, c'était dehors.
19.	Enseignant	Dans le...
20.	E4	Jardin.

21.	Enseignant	Voilà. Et toi tu es allé ramasser tout alors ?
22.	E4	Oui, avec mon frère. Moi j'ai cru que ma tatie et ma tata, euh... ma mamy et ma tatie, bah j'ai cru qu'elles avaient pris [inaudible].
23.	Enseignant	Et pourquoi est-ce que t'as bien aimé ?
24.	E4	Parce que c'était... euh, parce que j'aime bien de gagner, mais j'ai pas mangé tout quand-même.
25.	Enseignant	Il était bon le chocolat ?
26.	E4	Oui, j'ai mangé même des M&Ms, y avait des... des M&Ms.
27.	Enseignant	Des M&Ms ?
28.	E4	Oui des M&Ms.
29.	Enseignant	Et [prénom du frère], qu'est-ce qu'il a eu lui ?
30.	E4	Bah, lui il a eu un skateboard, il a eu comme moi des M&Ms... Et mon cousin, et mon cousin aussi, mais il était pas là, il avait... euh... un skateboard et... je sais plus. Mais on va...
31.	Enseignant	T'as bien aimé pourquoi ?
32.	E4	C'était... Parce que c'était trop cool.
33.	Enseignant	Et les cloches elles ont fait une sur...
34.	E4	Prise.
35.	Enseignant	Bah ouais. Et t'as été recherché tout ça chez mamy, et tu les as mis où ?
36.	E4	Bah j'en ai laissé quelque dehors pour mes cousins.
37.	Enseignant	Pour qu'ils puissent... Bah oui.
38.	E4	Et puis je les ai... les autres je les ai pris chez moi. J'en avais gâté.
39.	Enseignant	T'as été gâté.
40.	E4	Oui. Mais j'en ai mangé au moins quelques heures.
41.	Enseignant	Pas pour avoir mal au ventre quand même ?
42.	E4	Pas trop de bonbons, parce que sinon mon ventre, il va exploser.
43.	Enseignant	Avec tous les chocolats.

44.	E4	Les chiques aux fruits, ça va, c'est bon pour la santé.
45.	Enseignant	Hum... qu'est-ce qu'il dit toujours, [enseignant] ?
46.	E4	Je sais pas. Je me souviens plus.
47.	Enseignant	Qu'est-ce qu'il dit avec les chiques ?
48.	E4	C'est pas bon pour l'école. C'est pas bon pour les dents.
49.	Enseignant	Voilà. On peut en manger un petit peu, mais quand on en mange de trop...
50.	E4	Ça fait mal au ventre. Mais des céréales ça va. Et aussi des pancakes mais t'en mange pas trop.
51.	Enseignant	Des quoi ?
52.	E4	Des pancakes.
53.	Enseignant	Des pancakes.
54.	E4	Et des crêpes.
55.	Enseignant	Oui, mais ça, c'est pas mauvais pour les dents.
56.	E4	Nan. On arrive à les sortir des dents. Moi j'ai des chiques, mais c'est une petite boîte comme les Kellogs.
57.	Enseignant	Et bah voilà, mon chéri, très bien.

5. Annexe : retranscription E5

5.1. Annexe : moment d'échange 1 – 20 mars 2025

1.	Enseignant	Qu'est-ce que tu voudrais bien choisir ? Ça, c'était quoi ça ?
2.	E5	[Inaudible].
3.	Enseignant	Oui, mais c'était quand on avait fait quoi ?
4.	E5	La photo.
5.	Enseignant	Pour quoi faire ?
6.	E5	Pour faire la surprise à nos parents.
7.	Enseignant	Bien. Alors, est-ce que tu te souviens, qu'est-ce qu'on avait, euh, qu'est-ce qu'on a dû faire pour, euh, pour faire la surprise pour les parents ? (E5 : euh...) C'est quoi qu'on a dû faire ? D'abord...

8.	E5	Je me rappelle plus.
9.	Enseignant	<p>Tu te rappelles plus ? Allez, qu'est-ce qu'on avait fait ? [Autre élève qui parle]</p> <p>Donc, on avait fait une surprise pour papa et... (E5 : maman) maman. Donc d'abord qu'est-ce qu'on a dû faire avec le téléphone de, de [enseignant] ? [Silence] Tu viens de me le montrer sur mon téléphone. On a fait quoi ? Des...</p>
10.	E5	Photos.
11.	Enseignant	<p>On avait dû faire des... photos. Et puis... [Silence] ça... c'était quoi ? On avait fait... la... Ah... c'est loin hein. Tu avais choisi une activité qui était loin. Tu ne te souviens pas ce qu'on avait fait ? On avait fait de la pein... (E5 : ture), peinture. Sur une... toile. Tu te souviens ? On avait fait la peinture sur la toile.</p> <p>Et quelque chose... qui est quand-même important, on avait collé autre chose que la photo. Est-ce que tu te souviens ? Parce que normalement il est toujours chez maman... ou... et chez papa.</p>
12.	E5	On la mit dans la chambre de maman et papa.
13.	Enseignant	C'est vrai ? Et tu te souviens aussi que c'était les petits carnets ?
14.	E5	Non.
15.	Enseignant	C'était les jours, et les m... mois. Donc c'est un... cal... (E5 : endrier), un calendrier. D'accord. Alors, qu'est-ce qu'on a appris en faisant ça ? [Autre élève qui parle ; écrit]
16.	E5	Je sais plus.
17.	Enseignant	Tu ne sais plus ce qu'on a appris ? On avait appris que c'était important de faire des cadeaux à...
18.	E5	Papa et maman.
19.	Enseignant	Voilà. [Silence] ça leur fait quoi à papa et maman ? Ils étaient fâchés ?
20.	E5	Non.
21.	Enseignant	Ils étaient quoi ?
22.	E5	Content.
23.	Enseignant	[Écrit] Alors, qu'est-ce qui était facile dans... quand on fait ça ? Quelque chose de super facile quand on fait ça ? [Silence ; autre élève qui parle]

		Qu'est-ce qu'on a... qu'est-ce que... qu'est-ce que t'as bien aimé ?
24.	E5	Faire la photo.
25.	Enseignant	T'as bien aimé la photo. Est-ce que c'était facile ou difficile ?
26.	E5	Facile.
27.	Enseignant	[Écrit] Et puis, si tu te souviens bien... je te rappelle parce que c'était y a longtemps, la peinture on avait fait avec... une petite raclette. D'accord ? On avait mélangé les couleurs et on avait fait avec une petite raclette. Ça, c'était facile ou c'était difficile ?
28.	E5	Euh... facile.
29.	Enseignant	[Écrit] Pourquoi difficile ? Pourquoi est-ce que c'est difficile ? Pourquoi est-ce que c'est difficile ?
30.	E5	J'ai dit c'était facile.
31.	Enseignant	Ah, c'était facile. Pardooon, j'avais pas compris. J'avais compris que c'était difficile. C'est quoi que tu as préféré ?
32.	E5	Euh...
33.	Enseignant	Quand on a fait ça, c'est quoi que tu as préféré ?
34.	E5	Faire la peinture.
35.	Enseignant	[Écrit ; silence] Est-ce qu'on avait déjà fait des choses comme ça ? Avant ?
36.	E5	Non.
37.	Enseignant	<p>Pas cette année hein. [Autre élève qui parle]</p> <p>Est-ce que quelqu'un a dû t'aider ? [E5 hoche la tête de droite à gauche] Non...</p> <p>Est-ce que t'aimerais bien refaire quelque chose comme ça ? [E5 hoche la tête] Oui ?</p> <p>[Écrit] Et comment est-ce que ça s'appelle ça, c'est du... bri... co... du bricolage.</p> <p>T'aimerais bien encore faire du bricolage ? [E5 hoche la tête ; autre élève qui parle] Et bah, on va en... on va en refaire pour euh... pour Pâques, le prochain. On en refera encore hein, ok ?</p>
38.	E5	On va refaire le même.
39.	Enseignant	Pas le même hein. On va pas encore offrir la même chose à papa et maman. On va faire autre... (E5 : chose) chose. D'accord ?

		[Autre élève qui parle] Tu peux y aller maintenant.
--	--	---

5.2. Annexe : moment d'échange 2 – 25 mars 2025

1.	Enseignant	Alors, E5, euh, qu'est-ce qu'on va mettre, alors, dans le portfolio ? On va mettre quoi ? [Inaudible]. Quand on a écrit quoi ? C'est quoi que tu viens de me dire ?
2.	E5	Écrire les prénoms
3.	Enseignant	Écrire les prénoms en lié. Pourquoi est-ce que t'aimes bien cette activité-là ?
4.	E5	Parce que je sais le faire.
5.	Enseignant	Ah bah oui. [Silence]. Explique-moi un peu ce que tu dois faire, quand euh... qu'est-ce, qu'est-ce qu'on a fait ? Qu'est-ce qu'il a... [enseignant] a apporté quelque chose, qu'est-ce qu'il a apporté ?
6.	E5	[Silence]. Des livres...
7.	Enseignant	Non. Pour les prénoms. [Silence]. Pour vous aider à écrire vos prénoms en lié. [Silence]. Pour s'entraîner.
8.	E5	Je sais pas.
9.	Enseignant	Là, en rose, là. C'est quoi ça ? Va un peu chercher une.
10.	E5	Ça, [enseignant] ?
11.	Enseignant	Non, à côté. [Silence]. Voilà. Tu prends ça. C'était quoi ça, que [enseignant] avait fait ? C'est les prénoms qui sont écrits comment ça ?
12.	E5	En lié.
13.	Enseignant	En lié. Là, on doit écrire...
14.	E5	[Prénom d'un élève].
15.	Enseignant	C'est [prénom d'un élève] oui. Mais on doit écrire de... tu écris quoi ? Dans les... lignes. Et là ? des... (E5 : sus). Voilà. Alors. Est-ce que tu as trouvé... que c'était difficile ?
16.	E5	Non, c'était pas difficile.
17.	Enseignant	Pourquoi c'était pas difficile ? [Silence]. Pourquoi est-ce que t'étais pas difficile ? Y a des copains qui ont difficiles, mais pourquoi est-ce que toi, tu n'as pas eu difficile ? Tu avais besoin de ta fiche comme ça, toi ? [Montre l'exemple].

18.	E5	Euh... oui.
19.	Enseignant	Tu en avais besoin ? Pourquoi ?
20.	E5	Parce que je savais écrire.
21.	Enseignant	Voilà. Parce que tu savais déjà...
22.	E5	Écrire.
23.	Enseignant	Oui. [Écrit]. Alors, qu'est-ce qu'on a appris, en faisant tout ça ?
24.	E5	Je sais pas.
25.	Enseignant	On a appris quoi en faisant tout ça ?
26.	E5	A écrire nos prénoms en lié.
27.	Enseignant	Voilà. Et pourquoi est-ce que c'est important d'écrire en lié ? [Silence]. Pourquoi est-ce que c'est important ?
28.	E5	Parce qu'on doit... le montrer à maman et papa.
29.	Enseignant	Pour le montrer à maman et papa. Mais pas que pour ça. L'année prochaine, quand tu vas aller chez [autre enseignant] est-ce que tu pourras encore écrire en bâtonnet ?
30.	E5	[Hoche la tête de gauche à droite].
31.	Enseignant	Non, hein. [Silence]. Et c'est quoi que tu as... c'est quoi que tu as préféré ? [Autre élève qui parle]. Alors, euh ? c'est quoi que tu... c'est que tu as... euh, trouvé facile ?
32.	E5	Mon prénom. [Silence].
33.	Enseignant	J'ai dû t'aider pour le faire ça ?
34.	E5	Nan.
35.	Enseignant	Pourquoi ? [Silence]. Pourquoi j'ai pas dû t'aider ? [Silence]. Parce que tu y arriv... (E5 : ais bien) tu arrivais bien tout...
36.	E5	Seul.
37.	Enseignant	Voilà. [Silence/écrit]. T'aimerais bien... t'aimerais bien qu'on essaye de continuer cette activité-là ? En écrivant des autres mots par exemple en lié des choses comme ça. Oui ? Et bah ok.
38.	E5	Des autres mots.

39.	Enseignant	Des autres mots, ou des autres prénoms, hein. On peut aussi faire les prénoms des copains
-----	-------------------	---

5.3. Annexe : moment d'échange 3 – 8 avril 2025

1.	Enseignant	Alors, E5, qu'est-ce que t'as envie de mettre dans ton portfolio cette fois-ci ?
2.	E5	Euh... un dessin.
3.	Enseignant	Un dessin ?
4.	E5	Oui.
5.	Enseignant	Quel dessin ?
6.	E5	Un patpatrouille.
7.	Enseignant	T'aimerais bien mettre un patpatrouille ? Mais quelque chose qu'on a fait en classe ? [Logopède qui parle] Quelque chose qu'on a fait en classe ?
8.	E5	[Silence]
9.	Enseignant	Tu peux, hein, choisir un dessin. Mais quelque chose qu'on a fait... dans la classe.
10.	E5	[Silence] Des dessins de... [inaudible].
11.	Enseignant	Ah, et ça, c'est quoi ça ?
12.	E5	Euh... un oeuf.
13.	Enseignant	Un œuf... de...
14.	E5	Pâques.
15.	Enseignant	Voilà. Et pourquoi est-ce que t'as bien aimé de faire l'œuf de Pâques ?
16.	E5	Euh, parce qu'il était trop beau.
17.	Enseignant	Montre-le-moi un peu. Tu l'as terminé ? Non pas encore. Et en fait, qu'est-ce qu'il y a sur le dessin que tu aimes beaucoup ?
18.	E5	Euh... du jaune.
19.	Enseignant	Le jaune ? Et puis, dans les dessins ? Regarde un peu, qu'est-ce qu'il y a dans ton œuf ?
20.	E5	Euh... du bleu.

21.	Enseignant	Et là, regarde. Là, qu'est-ce que c'est ça ?
22.	E5	Euh...
23.	Enseignant	Là, qu'est-ce que c'est ça ?
24.	E5	Un cœur.
25.	Enseignant	Ça t'aime bien aussi, ça les coeurs souvent. Alors, cet œuf-là, celui-là je l'ai pas expliqué. J'ai expliqué les autres, mais celui-là c'est parce que t'as été le chercher sur le bureau. C'est un œuf... que un artiste a fait. E5, d'accord ? C'est un œuf, que un monsieur qui s'appelle Brito a fait. Et en fait tu le trouves beau, parce que lui, il a fait plein de peinture comme ça. D'accord ? Pourquoi... est-ce que t'aimerais bien qu'on fasse plus de choses que ce monsieur-là a fait ?
26.	E5	[Hoche la tête]
27.	Enseignant	Pourquoi ?
28.	E5	Je sais pas.
29.	Enseignant	Tu sais pas pourquoi ? Non ? Parce que t'aimes bien ce qu'il fait ou parce que... pourquoi ?
30.	E5	J'aime bien ce qu'il fait.
31.	Enseignant	T'aimes bien ce qu'il fait. Est-ce que c'est facile à dessiner ce qu'il fait ? Non ? Ah bah alors voilà. [Silence/écrit] Si tu dis qu'ils sont faciles, mais si tu l'as choisi, bah oui c'est parce que tu trouvais qu'il était trop beau. D'accord ? Donc, après, qu'on aura fini de le colorier, qu'est-ce qu'on va devoir faire ?
32.	E5	Euh... découper.
33.	Enseignant	Hum, oui. Et puis ? [Silence] On peut faire plusieurs choses. On pourrait faire quoi ? Tu aimerais faire quoi, toi, avec ton œuf ? [Silence] Quand tu l'auras découpé, t'aimerais bien de faire quoi avec ?
34.	E5	Euh... mettre des confettis.
35.	Enseignant	Des confettis ? On est encore au carnaval ? Non, pour que ce soit encore plus beau, qu'est-ce qu'on pourrait faire ? [Silence] Pour que ce soit encore plus beau.
36.	E5	Mettre des coeurs.

37.	Enseignant	On pourrait. Mais s'il est découpé on saurait encore mettre des cœurs ? Non. Il faudrait faire quoi al... pour pouvoir remettre des cœurs ?
38.	E5	On n'a qu'à faire des petits cœurs.
39.	Enseignant	Oui, mais, si on l'a découpé, est-ce qu'on saura faire des cœurs autours ? Non. Alors qu'est-ce qu'on pourrait faire pour pouvoir remettre des cœurs autour ?
40.	E5	[Silence]. On dessine pas là.
41.	Enseignant	Si parce que ça on a dit qu'on devait le faire en [inaudible]. On le découpe, et puis pour que ce soit plus jolie ? On pourrait pas le coller sur quelque chose ? Sur quoi ?
42.	E5	Sur une feuille rose.
43.	Enseignant	Sur une feuille rose, par exemple. Ou sur une feuille d'une autre cou...
44.	E5	Leur.
45.	Enseignant	Et alors là, qu'est-ce que tu pourrais faire ? Si tu le colles sur une feuille de couleur, après, qu'est-ce que tu pourrais faire ? [Silence] Autour, tu pourrais faire quoi ?
46.	E5	Mettre des cœurs.
47.	Enseignant	Et tu voudrais faire quoi ? Les dessiner ? Les coller ?
48.	E5	Les coller.
49.	Enseignant	Ok. Et bah voilà, E5, très bien, bravo.

5.4. Annexe : rencontre individuelle 1 – 8 avril 2025

1.	Chercheur	E5, moi... C'est la première fois qu'on se voit tous les deux. Alors, avec moi j'aimerais bien qu'on parle du portfolio. J'aimerais bien que tu m'expliques ce que tu as choisi dans le portfolio. Est-ce que tu te souviens ?
2.	E5	Euh, non.
3.	Chercheur	Tu as choisi trois activités. Est-ce que tu te souviens de l'activité que t'as choisie aujourd'hui ?
4.	E5	Euh, oui.
5.	Chercheur	Oui. C'était laquelle ?
6.	E5	Euh, dessiner.

7.	Chercheur	C'est... c'est l'activité dessin que t'as choisi avec [enseignant] ? Lequel de dessin ? Tu te souviens ?
8.	E5	Euh, oui. Il est dans mon casier.
9.	Chercheur	Il est dans ton casier mais tu te souviens c'était un dessin de quoi ?
10.	E5	Euh...
11.	Chercheur	C'était un dessin de poule ? De maison ? D'œuf ?
12.	E5	De œuf.
13.	Chercheur	C'était un dessin d'œuf. Tu as dessiné tout seul ou tu as dessiné avec des copains ?
14.	E5	J'ai dessiné tout seul.
15.	Chercheur	Tout seul ! Tu te souviens des couleurs que tu as choisi ?
16.	E5	Euh... nan.
17.	Chercheur	Non ? Est-ce que t'aimes bien dessiner ? Oui ? Pourquoi t'aimes bien dessiner ?
18.	E5	Parce que c'est trop beau que je fais... en dessinant.
19.	Chercheur	Parce que c'est beau ce que tu dessines ? Humm. Est-ce que y a... un dessin que tu préfères dessiner ?
20.	E5	Hum, oui.
21.	Chercheur	Oui, lequel ?
22.	E5	Le patpatrouille.
23.	Chercheur	Hum, ton préféré c'est le dessin patpatrouille. Ahh. Lequel ? De personnage.
24.	E5	Chase.
25.	Chercheur	Hum. Tu dessines souvent des cop... des patpatrouilles ? Tu les dessines tout seul aussi ?
26.	E5	[Hoche la tête]
27.	Chercheur	Hummm. Est-ce que t'as déjà fait un dessin avec les copains ?
28.	E5	Euh... oui.
29.	Chercheur	Oui ? Tu te souviens lequel ?

30.	E5	Euh, nan.
31.	Chercheur	Non, tu te souviens pas ? Mais tu te souviens que t'en as déjà fait un. Hum. Est-ce que t'aimes bien faire le portfolio avec [enseignant] ?
32.	E5	Oui.
33.	Chercheur	Oui ? Pourquoi ? T'aimes bien choisir des activités ? T'aimes bien parler de ce que tu fais en classe ?
34.	E5	[Hoche la tête]
35.	Chercheur	Oui ? Pourquoi ?
36.	E5	Hum...
37.	Chercheur	Tu sais pas ?
38.	E5	Nan.
39.	Chercheur	Non ? Hum. Et est-ce que tu te souviens de la... dernière activité que t'as choisie ? C'était l'activité avec les prénoms.
40.	E5	Oui.
41.	Chercheur	Oui ? Tu te souviens de cette activité-là. Tu veux bien me l'expliquer ?
42.	E5	Euh, oui. [Silence].
43.	Chercheur	Qu'est-ce qu'il fallait faire ?
44.	E5	Je sais plus.
45.	Chercheur	Tu sais plus ? C'est trop loin ?
46.	E5	Oui.
47.	Chercheur	Hum. C'est pas grave. Est-ce que, alors, tu peux me dire, ton activité préférée que tu fais en classe ?
48.	E5	Euh... [Silence]
49.	Chercheur	Tu sais pas non plus ?
50.	E5	Euh, si.
51.	Chercheur	C'est pas grave hein, si tu ne sais pas.
52.	E5	C'est dessiner.

53.	Chercheur	C'est dessiner ton activité préférée ? Dessiner avec des marqueurs ? Des crayons ? Des pastels ?
54.	E5	Marqueurs.
55.	Chercheur	Tu préfères dessiner avec marqueurs. Des petits ou des gros ?
56.	E5	Des gros.
57.	Chercheur	Hum. Et est-ce que quand tu dessines, tu sais déjà ce que tu veux faire ou... tu fais au hasard ?
58.	E5	Euh...
59.	Chercheur	Tu vas en disant : ça, ça va être rose, ça, ça va être rouge, ça, ça va être bleu, ça, ça va être vert ? Ou...
60.	E5	Ma sœur elle s'appelle Rose.
61.	Chercheur	T'as sœur elle s'appelle Rose ? Hum. Mais toi quand tu dessines, est-ce que tu choisis des couleurs avant ?
62.	E5	Oui.
63.	Chercheur	Oui ? C'est vrai ? C'est bien. Et bien j'ai fini alors. Tu m'as expliqué assez.

5.5. Annexe : moment d'échange 4 – 22 avril 2025

1.	Enseignant	Alors, E5, qu'est-ce qu'on raconte aujourd'hui dans le portfolio ? Qu'est-ce que t'as envie d'expliquer dans le portfolio ?
2.	E5	Euh... je sais pas.
3.	Enseignant	Tu peux raconter plein de choses... euh, les contrats, quand les lapins de Pâques sont venus, parce que moi j'étais pas là. Euh... pleins de choses.
4.	E5	Le lapin de pâques.
5.	Enseignant	Quand le lapin de Pâques est venu ? T'es pas obligé hein, moi je te donne des idées mais tu racontes ce que tu veux, hein. Mais, il faut que tu m'expliques, parce que moi j'étais pas là. Alors tu m'expliques ? Quand est-ce... quand est-ce qu'ils sont venus les lapins de Pâques ?
6.	E5	Euh... vendredi.
7.	Enseignant	Ils sont venus vendredi. Y en avait combien ?
8.	E5	2.

9.	Enseignant	Et ils sont venus où ? En classe ? Ou dans la cour ? Ils sont venus où ?
10.	E5	Dans la salle de gym.
11.	Enseignant	C'est vrai ? Pendant que vous faisiez gym ?
12.	E5	Oui.
13.	Enseignant	Et ils sont venus faire quoi ?
14.	E5	Ils m'ont donné des œufs.
15.	Enseignant	Des quoi ?
16.	E5	Des œufs.
17.	Enseignant	Et ils étaient gentils ?
18.	E5	Oui.
19.	Enseignant	Qu'est-ce que vous avez fait encore, avec les lapins de Pâques ?
20.	E5	Euh...
21.	Enseignant	Ils vous ont juste donné des œufs, et puis ils sont partis ?
22.	E5	Oui.
23.	Enseignant	Ah. Moi comme je n'étais pas là, je ne sais pas. Ils ont donné des œufs à [autre enseignant] ?
24.	E5	Oui.
25.	Enseignant	Hum ? [Autre enseignant] aussi a eu des œufs. [Autre élève parle]. Et pourquoi est-ce que t'as bien aimé ?
26.	E5	Parce que j'aime bien Pâques. [Autre élève parle]
27.	Enseignant	Et les œufs tu as fait quoi ? Tu les as repris ou tu les as laissés ici ?
28.	E5	Je les ai repris.
29.	Enseignant	Et tu les as mis où ?
30.	E5	Euh, dans mon bricolage.
31.	Enseignant	Vous les avez mis dans le bricolage ?
32.	E5	Oui.

33.	Enseignant	Hum oui ? [Autre élève parle]. Et le bricolage tu l'as repris à la maison alors ?
34.	E5	Oui.
35.	Enseignant	Maman elle aimait bien le bricolage ?
36.	E5	Oui.
37.	Enseignant	Oui.
38.	E5	Maman elle pensait que c'était un lapin maman.
39.	Enseignant	Ah et c'était quoi ?
40.	E5	Une poule.
41.	Enseignant	Voilà. Et tu l'as mis où le bricolage ?
42.	E5	Euh, sur la table.
43.	Enseignant	Oui.
44.	E5	Après je le mettrais dans ma chambre, après.
45.	Enseignant	Aah. Et chez maman, les cloches sont passées, les cloches ?
46.	E5	Oui, elles ont amené un grand trampoline.
47.	Enseignant	Elles ont amené quoi ?
48.	E5	Un trampoline.
49.	Enseignant	Pour [prénom de ses sœurs] et toi ?
50.	E5	Oui. C'est que à trois qu'on peut y aller.
51.	Enseignant	Ah oui.
52.	E5	Et on peut pas se disputer dans le trampoline, sinon le lapin de Pâques il le reprend.
53.	Enseignant	Ah bah ça. Bah c'est bien E5, super. Et t'as dit quelque chose aux cloches ?
54.	E5	Oui.
55.	Enseignant	T'as dis quoi ?
56.	E5	J'ai dit que... que lundi j'allais ramassé des œufs.

57.	Enseignant	Encore des œufs ?
58.	E5	Oui.
59.	Enseignant	Ah voilà, et tu leur as pas dit merci ?
60.	E5	Si je leur ai dit merci.
61.	Enseignant	Oui hein, on dit merci. Et bah E5, tu peux aller jouer.

5.6. Annexe : rencontre individuelle 2 – 22 avril 2025

1.	Chercheur	E5. Est-ce que tu veux bien me présenter ton portfolio ?
2.	E5	Oui.
3.	Chercheur	Vas-y, je t'écoute. Maintenant qu'il y a les photos et le texte. Tu veux bien me l'expliquer ?
4.	E5	Oui.
5.	Chercheur	Vas-y.
6.	E5	On a fait les poules.
7.	Chercheur	T'as fait les poules ?
8.	E5	Oui.
9.	Chercheur	C'est une activité que t'as choisie ?
10.	E5	Oui.
11.	Chercheur	Hum. Laquelle ? Tu te souviens ?
12.	E5	Hum...
13.	Chercheur	C'était la première, la deuxième, la troisième ?
14.	E5	La...
15.	Chercheur	Regarde un peu les images.
16.	E5	La troisième ?
17.	Chercheur	C'est les poules ça ?
18.	E5	Nan.
19.	Chercheur	Nan, ça c'est le... C'est quoi ça ? Tu te souviens ?

20.	E5	Nan.
21.	Chercheur	C'était le coloriage. C'était le dessin. C'est quand tu as dit que tu adorais dessiner. Ça, c'est... y a pas encore la photo parce que tu l'as fait aujourd'hui. C'est ça le lapin de Pâques de l'école. Est-ce que tu veux bien m'expliquer cette activité-là ?
22.	E5	Oui.
23.	Chercheur	Qu'est-ce que vous aviez dû faire ?
24.	E5	Euh... Je sais pas.
25.	Chercheur	Tu te souviens pas ?
26.	E5	Non.
27.	Chercheur	Comment vous avez commencé ? Est-ce que vous avez d'abord fait la tête de la poule ? D'abord peint ? D'abord découper ?
28.	E5	D'abord peint.
29.	Chercheur	Vous avez d'abord peint. T'as choisi quelle couleur toi ?
30.	E5	Rose.
31.	Chercheur	Rose. Et tu sais peindre ?
32.	E5	Oui.
33.	Chercheur	Hum oui. Et après, qu'est-ce que vous avez fait quand vous avez peint ?
34.	E5	Euh...
35.	Chercheur	Moi je n'étais pas là, je n'ai pas vu tout ce qu'il s'est passé.
36.	E5	Euh, on a découpé la main.
37.	Chercheur	Vous avez découpé la main ?
38.	E5	Oui.
39.	Chercheur	La main de la poule ?
40.	E5	Oui.
41.	Chercheur	Oui. Et ensuite ?
42.	E5	Euh, je me rappelle plus.

43.	Chercheur	Tu te rappelles plus.
44.	E5	Non.
45.	Chercheur	Vous avez fait la tête de la poule.
46.	E5	Oui. Aussi le bec.
47.	Chercheur	Et le bec.
48.	E5	Oui, et aussi les yeux.
49.	Chercheur	Et aussi les yeux.
50.	E5	Oui.
51.	Chercheur	Qu'est-ce qu'il y a d'autre sur la tête de la poule ?
52.	E5	Euh... je sais pas.
53.	Chercheur	Tu ne sais plus ? Ce n'est pas grave. Alors, moi j'aimerais bien que tu m'expliques, si il y a un bricolage, ou une activité que vous avez déjà faite en classe, qui ressemble aux poules ?
54.	E5	Euh... je sais pas.
55.	Chercheur	Regarde un peu dans la classe. Est-ce que dans ce que tu vois dans la classe, dans les bricolages ou les affiches ou quoi, que vous avez fait. Est-ce qu'il y a un bricolage, qui ressemble aux poules ?
56.	E5	Euh, non.
57.	Chercheur	Regarde partout dans la classe.
58.	E5	Là.
59.	Chercheur	Là, c'est les poules oui.
60.	E5	Ici on a fait une petite porte.
61.	Chercheur	Vous avez fait une petite porte oui.
62.	E5	Oui.
63.	Chercheur	Si je te dis « émotions », est-ce que tu te souviens du bricolage ?
64.	E5	Oui. Moi je préfère le rose.
65.	Chercheur	Toi tu préfères le rose ? Tu vois ils sont là. Regarde un peu les monstres des émotions, est-ce que tu trouves qu'ils ressemblent au bricolage de la poule ?

66.	E5	Non.
67.	Chercheur	Non ? Pourquoi ?
68.	E5	Euh, je sais pas.
69.	Chercheur	Est-ce qu'ils sont différents ? Regarde, je vais te chercher le bricolage de la poule si tu veux. Regarde-les un peu. Regarde, je te le mets là, comme ça tu les as tous les deux en face. Regarde un peu le bricolage de la poule et des émotions, est-ce que y a des choses, qui sont les mêmes ?
70.	E5	Euh...Nan. Y a pas des choses qui sont les mêmes.
71.	Chercheur	Ils sont différents. Mais est-ce qu'ils ont des choses différentes, mais qui sont les mêmes par exemple ? Regarde un peu. Est-ce que la poule elle a dit yeux ?
72.	E5	Oui.
73.	Chercheur	Oui. Et les monstres est-ce qu'ils ont des yeux ?
74.	E5	Oui.
75.	Chercheur	Tu vois, ils ont des yeux tous les deux, mais ils sont différents.
76.	E5	Oui.
77.	Chercheur	Est-ce que tu vois d'autres trucs ? Dans leur forme, dans comment ils sont ?
78.	E5	Nan.
79.	Chercheur	Non ? Non ?
80.	E5	Non.
81.	Chercheur	C'est pas grave. Alors, est-ce qu'il y a autre dont t'aimerais bien me parler ? Dans ce que tu fais en classe ? Dans ce que tu as choisi dans le portfolio ?
82.	E5	Euh...
83.	Chercheur	Tu as le droit de me dire que tu ne veux parler de rien.
84.	E5	Euh, dessiner des poules.
85.	Chercheur	Dessiner des poules ? Vous avez dessiner des poules en classe ?
86.	E5	Oui.

87.	Chercheur	Pour aller avec le bricolage ?
88.	E5	Oui.
89.	Chercheur	Oui. Toi tu aimes bien dessiner, tu as dit.
90.	E5	Oui.
91.	Chercheur	Et t'as bien aimé dessiner des poules ?
92.	E5	Oui.
93.	Chercheur	Elle était comment la poule que tu as dessinée ?
94.	E5	Euh... je sais plus.
95.	Chercheur	Tu sais plus ? Tu sais plus quelles couleurs t'as choisi ?
96.	E5	Non, je sais plus quelles couleurs.
97.	Chercheur	Et tu l'as... tu l'as fait tout seul ?
98.	E5	Oui.
99.	Chercheur	Ou [enseignant] avait d'abord dessiné un modèle ?
100.	E5	Je l'ai fait tout seul.
101.	Chercheur	Hum... tu te souviens de rien d'autres ?
102.	E5	Nan.
103.	Chercheur	Non. Tu l'as ici dans ton casier ?
104.	E5	Euh... oui.
105.	Chercheur	Oui ? Tu veux bien me le montrer ? J'aimerais bien le voir. Parce que tu aimes bien dessiner toi.
106.	E5	Oui [va chercher son dessin].
107.	Chercheur	Tu le trouves ?
108.	E5	Quoi ?
109.	Chercheur	Tu le trouves ? C'était dans ton contrat ?
110.	E5	Oui. Il est tout déchiré.
111.	Chercheur	Qu'est-ce qu'il y a ?
112.	E5	Il est tout déchiré.

113.	Chercheur	Il est un peu déchiré.
114.	E5	Oui.
115.	Chercheur	Alors il est où le dessin de poule que t'as fait ? C'était une activité du contrat en fait. C'était pas un dessin que tu avais fait tout seul. [Montre la page] Hum. C'est une activité que t'avais bien aimé dans le contrat ?
116.	E5	Oui.
117.	Chercheur	Oui. Qu'est-ce que tu devais faire ?
118.	E5	Euh, ceux qui regarde par-là, on doit les dessiner en bleu, et ceux qui regarde par-là on doit les dessiner en orange.
119.	Chercheur	Qui regardent dans des sens différents.
120.	E5	Oui.
121.	Chercheur	Tu avais réussi à les trouver toutes ?
122.	E5	Oui.
123.	Chercheur	Hum. C'est une activité que tu as eu facile à faire ?
124.	E5	Oui.
125.	Chercheur	Tu aurais aimé que ce soit un peu plus difficile ?
126.	E5	Euh... non.
127.	Chercheur	Non. Mais c'était pas trop trop facile, tu as dû quand-même réfléchir ?
128.	E5	Si c'était facile.
129.	Chercheur	C'était facile. T'as bien aimé faire le contrat ?
130.	E5	Oui.
131.	Chercheur	Pourquoi t'aimes bien faire le contrat ?
132.	E5	Parce que je le fais tout le temps chez moi.
133.	Chercheur	Tu le fais tout le temps chez toi ?
134.	E5	Oui.
135.	Chercheur	Ouh, attention, elles sont collées, tu vas les déchirer. Hum. Et ça, c'est quoi comme activité ? C'est du graphisme. T'aimes bien le graphisme toi.

136.	E5	Oui.
137.	Chercheur	Tu devais faire quoi ici.
138.	E5	Euh, là y avait des petits ronds, on devait faire des petits ronds. Et là des vagues.
139.	Chercheur	Oui. Et les autres ?
140.	E5	Là je sais pas là.
141.	Chercheur	C'est des petites... des petites montagnes.
142.	E5	Oui.
143.	Chercheur	Et c'est une activité que t'as... une activité que t'aimes bien faire ?
144.	E5	Oui.
145.	Chercheur	Parce que t'aimes bien dessiner ?
146.	E5	Oui.
147.	Chercheur	Hum, tu es content de ce que tu as fait ?
148.	E5	Oui.
149.	Chercheur	C'est bien.
150.	E5	Là y a plus rien.
151.	Chercheur	Et bah tu peux aller ranger ton contrat. Merci E5.

6. Annexe : retranscription E6

6.1. Annexe : moment d'échange 1 – 20 mars 2025

1.	Enseignant	Tu vas devoir choisir une [photo], pour expliquer. Maintenant, euh, y a... on peut ajouter aussi les prénoms alignés aussi, parce que ça je sais que vous n'avez pas eu facile. Euh, les prénoms chansons, c'est toi qui choisis. Donc, je vais te montrer les photos. Attend.
2.	E6	[Prénom d'un autre élève] il blague là.
3.	Enseignant	C'était pour quoi qu'il faisait une langue ? Et que vous faisiez des câlins ?
4.	E6	Parce que... tout... c'était joyeux.
5.	Enseignant	C'était... on faisait...

6.	E6	Joyeux.
7.	Enseignant	Oui, mais non. Qu'est-ce qu'on faisait ? On travaillait sur quoi ?
8.	E6	Sur la tristesse, sur la colère, et sur la joyeux.
9.	Enseignant	Les é...
10.	E6	Émotions. Des couleurs
11.	Enseignant	Ça c'était encore... quand elle faisait zen. Ça c'était quoi ça ?
12.	E6	C'était... je sais pas.
13.	Enseignant	Quand tu jouais avec le ballon. Regarde. On avait fait l'éle... ctri... l'électricité stat... (E6 : ique) statique. [Autre élève parle] C'était quoi ça ?
14.	E6	Le château, avec le petit roi et la grande princesse.
15.	Enseignant	D'accord. Ça, je ne vois pas si vous mettez vos têtes devant moi. Ah. Ça c'est quand on... ah ça non, qui était arrivé ?
16.	E6	Le lutin [Autre élève répond], c'est moi qui dis [prénom de l'élève].
17.	Enseignant	Voilà. Ça, c'était quand on avait fait les cadeaux des papas et des mamans. Ça, c'était quand on a fait le sapin de noël. [Inaudible] ça, c'est...
18.	E6	C'est... Saint-Nicolas.
19.	Enseignant	Saint-Nicolas.
20.	E6	Ça, c'est...
21.	Enseignant	Quand on avait fait quoi ?
22.	E6	La soupe.
23.	Enseignant	La soupe.
24.	E6	T'as pas besoin de le dire [s'adresse à un autre élève]. Ça, c'est quand on fait des Lego.
25.	Enseignant	Parce que maintenant on ne joue plus comme on envie... [enseignant parle à un autre élève]
26.	E6	Ça, c'est... c'est quand on fait les carrés, et...
27.	Enseignant	Bah, c'est le nouveau jeu. Est-ce qu'il est super facile ce jeu-là ?

28.	E6	Oui. [Passe les photos] Ça c'est quand on a fait gym.
29.	Enseignant	Oui.
30.	E6	Ça c'est... ça c'est quand on a fait des... ça faut, euh... je sais pas.
31.	Enseignant	Faut com...
32.	E6	Compter.
33.	Enseignant	Tu vois c'était quand on devait compter. [Passe les photos] Et là aussi. (E6 : ouais.) D'accord. Alors, tu veux choisir quoi ? Tu peux choisir les prénoms en plus, hein, euh. [Autre élève parle ; silence] Allez, choisis quelque chose. Tu veux choisir quoi ?
34.	E6	Ça.
35.	Enseignant	Quand on a fait la...
36.	E6	Gym.
37.	Enseignant	Quand on a fait la gym. [Autre élève qui parle] Donc t'as choisi quand on a fait la gym. D'accord ? Qu'est-ce qu'on avait fait quand on est allé à la gym ? Est-ce que tu te souviens ? On y va plusieurs fois, mais choisis quelque chose qu'on a fait à la gym, et que tu as bien aimé ou que tu as eu... que tu n'as pas aimé ?
38.	E6	J'ai bien aimé. J'ai bien aimé.
39.	Enseignant	J'ai pas compris.
40.	E6	J'ai bien aimé.
41.	Enseignant	T'as bien aimé ? Et c'était quoi qu'on avait fait ? Tu te souviens ? Regarde là, au-dessus.
42.	E6	Ça, je... on écartait les jambes, et passer au-dessus de la ligne.
43.	Enseignant	Au-dessus.
44.	E6	Et on a monté le [Inaudible].
45.	Enseignant	Dessus.
46.	E6	Non, dessus. Je vois pas bien ce qu'on a fait.
47.	Enseignant	Bah oui, mais souviens-toi. Qu'est-ce qu'on avait fait ?
48.	E6	Bah, on a fait les cerceaux.

49.	Enseignant	Oui. Pour faire quoi ?
50.	E6	Et là, on a passé en-dessous des tunnels.
51.	Enseignant	Oui, mais les cerceaux, comment est-ce qu'on avait fait ? On est allé...
52.	E6	En-dessous des cerceaux.
53.	Enseignant	En-dessous des cerceaux ?
54.	E6	Nan. Au-dessus.
55.	Enseignant	Les cerceaux, comment est-ce qu'on fait ? Les cerceaux qui sont là, toi tu vas...
56.	E6	Dedans.
57.	Enseignant	Voilà. Dedans. D'accord. [Autre élève qui parle]. Alors. Pourquoi est-ce que tu as bien aimé ça, en fait ? [Silence] Pourquoi est-ce que tu avais bien aimé ? [Autre élève parle]
58.	E6	Parce que, et bah... parce qui avait des jeux.
59.	Enseignant	C'était pas des jeux. Qu'est-ce qu'on a fait ? On a fait un cir... un cir... circuit. Un circuit. On a fait le circuit. (E6 : [Inaudible]) Et c'était parce que [enseignant]... qu'est-ce qu'[enseignant] voulait faire ? [Enseignant] voulait vous rappeler quelque chose. Qu'est-ce qu'[enseignant] voulait vous rappeler ?
60.	E6	Faire un circuit.
61.	Enseignant	Ça le circuit, on en a fait en classe aussi. Et ça vous savez. Mais qu'est-ce qu'il fallait qu'on... Tu l'as dit ici.
62.	E6	Être sur le circuit.
63.	Enseignant	Oui, d'accord. On a été dans le cerceau. Et puis ? Le banc... (E6 : le banc...) Qu'est-ce qu'on a fait ?
64.	E6	On est passé au-dessus du banc.
65.	Enseignant	Oui. Ok. Et le... dans les tunnels ?
66.	E6	On est passé en-dessous des tunnels.
67.	Enseignant	On ne dit pas « en-dessous des tunnels ».
68.	E6	Euh...
69.	Enseignant	Dans le tunnel, on passe...

70.	E6	Dans le tunnel.
71.	Enseignant	Dedans.
72.	E6	Dedans.
73.	Enseignant	Et euh, tu te souviens, regarde la photo là au-dessus. [Enseignant], il avait mis une poutre. Où est-ce qu'on avait dû, euh, placer ses pieds ?
74.	E6	En équilibre, on doit passer.
75.	Enseignant	Oui, mais on doit passer comment ?
76.	E6	Comme en... pingouin.
77.	Enseignant	Comme un pingouin, mais un pied de chaque côté, ça s'appelle ?
78.	E6	Je sais pas.
79.	Enseignant	Si tu as la poutre qui est là, que tu mets un pied là et un pied là [fait les gestes], la poutre, elle est comment ? Comment est-ce qu'on appelle ça ?
80.	E6	Euh. En a...
81.	Enseignant	En quoi ?
82.	E6	Je sais pas.
83.	Enseignant	Tu ne sais pas. Alors, euh... donc on a appris dans, au-dessus, dedans. On a appris aussi, parce que tu ne te souviens pas non plus, on a appris au-dessus, et entre. D'accord ?
84.	E6	D'accord.
85.	Enseignant	Alors, est-ce que c'était difficile ? Faire le circuit, est-ce que c'était difficile ?
86.	E6	Euh, non.
87.	Enseignant	Non. Mais se rappeler de tout ce qu'on apprit : dans, dessus, dessous. Est-ce que c'est difficile ? [Regarde E6] Oui ? Alors, euh, c'est quoi que t'as préféré ?
88.	E6	Mon préféré jeu de là ?
89.	Enseignant	Oui.
90.	E6	C'est de passer en-dessous des tunnels.
91.	Enseignant	Est-ce que j'ai dû vous aider ?

92.	E6	Non.
93.	Enseignant	Au départ, qu'est-ce que j'ai fait ?
94.	E6	Bah, t'as expliqué.
95.	Enseignant	Voilà. J'ai expliqué, et puis après ?
96.	E6	Eh bah... bah...
97.	Enseignant	On a pu le faire...
98.	E6	Maintenant.
99.	Enseignant	Non. Au début j'ai expliqué, t'as eu besoin d'aide, j'ai dû vous aider [un élève interrompt] j'ai eu besoin de faire quelque chose à votre place ? De vous aider pour quelque chose ? [Autre élève parle] Est-ce que j'ai dû ou est-ce qu'un copain a dû vous aider à faire quelque chose ?
100.	E6	Euh... oui.
101.	Enseignant	Oui ? Quoi ?
102.	E6	Euh... je sais pas.
103.	Enseignant	Tu sais pas ?
104.	E6	Non.
105.	Enseignant	Moi je crois, que si je me souviens bien, vous avez dû faire tout seul. Est-ce que tu aimerais bien qu'on refasse des trucs comme ça ? Oui ? Ok. [Autre élève parle, E6 parle à un autre élève]

6.2. Annexe : rencontre individuelle 1 – 25 mars 2025

1.	Chercheur	E6, est-ce que tu te souviens ce que t'avais mis dans ton portfolio la dernière fois ?
2.	E6	Non.
3.	Chercheur	Tu ne te souviens pas l'activité à la gym ?
4.	E6	Non.
5.	Chercheur	C'était une activité... qui était là. Tu te souviens ? Là-haut-dessus. Est-ce que tu veux bien m'en reparler un petit peu ? Est-ce que tu te souviens de ce que tu devais faire ?
6.	E6	Non.

7.	Chercheur	Non ? Tu ne te souviens pas ? Et est-ce qu'il y a une autre activité dont t'aimerais bien me parler ?
8.	E6	Oui.
9.	Chercheur	Oui ? T'aimerais bien me parler de quoi comme activité ?
10.	E6	Comme...
11.		[D'autres élèves rentrent dans la classe]
12.	Chercheur	Bon E6.
13.	E6	Je veux...
14.	Chercheur	Moi j'aimerais bien que tu me parles d'une activité que tu fais en classe et que t'aimes bien. Et que tu me l'expliques un peu. Parce que je suis pas avec vous dans la classe.
15.	E6	Ici ? Ou dans la gym ? Ici ? Ou dans la gym ?
16.	Chercheur	Comme tu veux. Pour le portfolio tu avais choisi une activité que t'as fait à la gym.
17.	E6	J'ai...
18.	Chercheur	L'activité qu'est là au-dessus, avec les photos.
19.	E6	J'ai choisi les cerceaux.
20.	Chercheur	La dernière fois tu avais choisi de parler avec les cerceaux ?
21.	E6	Hum.
22.	Chercheur	Pourquoi t'avais choisi cette activité-là ?
23.	E6	Et... les tunnels... et aussi passer en équilibre... en dessous de le serpent.
24.	Chercheur	Hum, hum. C'est tout ce que tu avais fait à la gym ?
25.	E6	Hum.
26.	Chercheur	Est-ce que t'aimes bien parler de ce que tu fais comme ça, en classe ?
27.	E6	Oui.
28.	Chercheur	Oui ? Y a une autre activité dont tu voudrais bien me parler ? T'aimerais bien me parler de quoi ?
29.	E6	Des fois, quand la dinette, elle est ouverte, eh bah j'aime bien d'y jouer.

30.	Chercheur	T'aimes bien jouer à la dînette ?
31.	E6	Oui.
32.	Chercheur	Pourquoi t'aimes bien la dînette ?
33.	E6	Bah la dînette... c'est... pour les garçons.
34.	Chercheur	Bah oui je sais. C'est pour les garçons et les filles. C'est pour tout le monde la dînette. Mais pourquoi t'aimes bien jouer à la dînette ?
35.	E6	Ouais mais j'aime pas que... j'aime pas que... que la dînette. J'aime bien jouer aux voitures, et à les dînettes... et les trucs... où on doit... rassembler.
36.	Chercheur	Les, les jeux où vous devez assembler ? T'aimes beaucoup de choses.
37.	E6	Oui que y a des trous et que l'autre y a pas de trous.
38.	Chercheur	Les picots ? Le jeu des picots, euh... avec les couleurs ?
39.	E6	Oui.
40.	Chercheur	C'est celui-là que t'aimes bien ? Ou c'est un autre ?
41.	E6	C'est les picots parce que je joue tout le temps.
42.	Chercheur	Et pourquoi t'aimes bien les picots ?
43.	E6	Mon jeu préféré, eh bah c'est les picots.
44.	Chercheur	Oui, mais pourquoi ? Parce que t'aimes bien les couleurs ? Parce que t'aimes bien faire des formes ? Parce que t'aimes bien... euh...
45.	E6	Parce que j'aime bien de faire... la course avec [prénom d'un élève].
46.	Chercheur	De celui qui remplit le plus... vite... la planche ?
47.	E6	Oui. Mais... des fois c'est moi qui gagne... donc... euh, je laisse gagner [prénom d'un élève].
48.	Chercheur	Tu laisses gagner [prénom d'un élève] parce que tu es trop rapide ?
49.	E6	Oui.
50.	Chercheur	Hum. Donc t'as facile de faire les picots ou t'as difficile ?
51.	E6	J'ai facile.

52.	Chercheur	Et est-ce que parfois tu fais des formes ? Par rapport à un plan ? Par rapport à une image que [enseignant] a fait ? Ou est-ce que tu mets les picots comme tu as envie ?
53.	E6	Euh... Je me rappelle plus.
54.	Chercheur	Tu ne sais pas ?
55.	E6	Non.
56.	Chercheur	Tu suis pas une image parfois ?
57.	E6	Quoi ?
58.	Chercheur	Tu suis pas une image parfois ? Non ?
59.	E6	Non.
60.	Chercheur	Tu sais les petites cartes que [enseignant] met à table ?
61.	E6	Oui.
62.	Chercheur	Toi, tu construis avec la petite carte ou tu construis tout seul dans ta tête ?
63.	E6	Je construis tout seul dans ma tête.
64.	Chercheur	Hum. Et est-ce que y... est-ce que y a des picots que tu préfères ? Est-ce que tu préfères faire une couleur, puis une autre, puis une couleur, puis une autre ? Genre rouge, bleu, rouge, bleu, rouge, bleu ? Ou tu préfères mélanger tout ?
65.	E6	Euh... Mélanger... tous les couleurs.
66.	Chercheur	Et t'arrives à le faire tout seul, les picots ? Si t'es super rapide.
67.	E6	Je suis super rapide, mais des fois, quand... quand les picots sont un petit peu abîmés, on doit forcer trop fort.
68.	Chercheur	Hum. Et est-ce que ça les abîme encore plus ? Ça les abîme que tu forces, non ?
69.	E6	Non, il faut... faut que les picots... ils sont... [inaudible] comme ça ils s'enlèvent tout seuls un peu. Donc, eh bah, on peut les mettre.
70.	Chercheur	Hum. Et est-ce que y a d'autres activités... où tu dois assembler comme les picots ?
71.	E6	Bah y a... y a un autre qui ressemble a les picots. C'est cette boîte-là. [Se déplace dans la classe]

72.	Chercheur	Quelle boite ?
73.	E6	C'est... cette boite-là. Elle ressemble un peu comme les picots.
74.	Chercheur	Aah. Et qu'est-ce que tu dois faire ? Tu dois faire la même chose ?
75.	E6	Euh... des fois [inaudible]. Nan.
76.	Chercheur	C'est aussi des picots ça ?
77.	E6	Ouais. Ça a trois ans ça.
78.	Chercheur	C'est pour les trois ans. Mais c'est aussi... mais c'est des plus gros picots... et là y a des images.
79.	E6	Ouais.
80.	Chercheur	Et quand tu fais celui-là, tu fais avec les images ?
81.	E6	Ouais, je fais avec des images parce que ça... c'est cool.
82.	Chercheur	Pourquoi c'est cool ? C'est cool d'avoir des images ?
83.	E6	Ouais... des... images... qu'il faut jouer.
84.	Chercheur	Hum. Et quand tu fais ça aussi, tu fais la course avec [prénom d'un élève] ?
85.	E6	Nan... parce que... c'est [enseignant] qu'il doit... qu'il doit mettre les jeux.
86.	Chercheur	Hum. Et tu préfères faire avec des images ou sans images ?
87.	E6	Bah... Il faut... choisir ça. Parce que si on choisit pas ça, on saurait pas faire... des...
88.	Chercheur	Oui. Mais avec les autres picots... avec les autres picots, t'es pas obligé de faire avec des images ?
89.	E6	Non.
90.	Chercheur	Et donc toi, tu préfères faire ceux-là avec une image ou faire les picots librement ?
91.	E6	Euh... bah... Ceux-là.
92.	Chercheur	Tu préfères faire ceux-là avec des images ?
93.	E6	Oui. C'est moi qui l'ai mis là-haut.
94.	Chercheur	D'accord. Eh ben !

6.3. Annexe : moment d'échange 2 – 1^{er} avril 2025

1.	Enseignant	Alors, E6, qu'est-ce que t'aimerais encore bien mettre dans ton...
2.	E6	Euh... j'aimerais bien mettre...
3.	Enseignant	Attends... t'aimerais bien mettre quoi ? Y a hop... qu'est-ce qu'on a fait ?
4.	E6	Eh bien, on a mis les graines.
5.	Enseignant	Et tu voudrais bien... (E6 : oui) parler de ça ? Attend parce que... hop... donc les plantations. Qu'est-ce que t'as bien aimé faire dans cette activité-là ?
6.	E6	Eh bah j'aime bien... me... mais... faire de... de mettre des... des graines et de la terre.
7.	Enseignant	De faire quoi ?
8.	E6	J'aimais bien de mettre... de les graimes.
9.	Enseignant	Et pas la terre ?
10.	E6	Non.
11.	Enseignant	Hum ? Pourquoi ?
12.	E6	Parce que on se salit tout le temps avec la terre.
13.	Enseignant	Oui. Alors, euh, toi qu'est-ce que t'as fait là ?
14.	E6	Bah j'ai placé... les graines... dans...
15.	Enseignant	Juste les graines ? Tu n'as pas mis la terre toi ?
16.	E6	Hum, si j'ai mis la terre avec les graines.
17.	Enseignant	Et c'est quoi qui était difficile ?
18.	E6	Bah difficile... c'est... c'était.... Rien du tout.
19.	Enseignant	Y a avait rien. Et y avait des choses que t'aimais pas ?
20.	E6	Si. Ça c'est quoi ?
21.	Enseignant	C'est le téléphone de [chercheur].
22.	E6	Ah pourquoi il a mis ça ?
23.	Enseignant	Il faut pas toucher. Ne touche pas.

24.	E6	Pourquoi il a mis ça ?
25.	Enseignant	Bah parce qu'il avait besoin qu'on enregistre. Donc, j'ai planté les graines et la terre. Et c'était pas difficile. C'est ça que t'as dit ?
26.	E6	Oui.
27.	Enseignant	Est-ce qu'on a tout fini maintenant ?
28.	E6	Oui.
29.	Enseignant	On a tout fini ?
30.	E6	Non.
31.	Enseignant	Qu'est-ce qu'il faut qu'on fasse maintenant ?
32.	E6	Il faut qu'on fasse... eh bah... attendre... pour que ça pousse.
33.	Enseignant	Mais, on devra juste attendre ?
34.	E6	Non pas attendre. Il faut faire des dodos.
35.	Enseignant	Pourquoi ?
36.	E6	Parce que sinon... si on attend... sans faire des dodos, eh bah ça va pas pousser.
37.	Enseignant	Non. Ça ne va pas pousser, ok. Le truc, c'est... on ne va plus rien faire maintenant ? On les laisse là ?
38.	E6	Oui.
39.	Enseignant	Juste la sur l'appui de fenêtre et on ne fait plus rien, on attend ?
40.	E6	Oui. On attend dans... 10 dodos.
41.	Enseignant	On doit attendre beaucoup de dodos, oui. Ça je suis d'accord. Mais, qu'est-ce qu'on a dit l'autre jour ? Si on veut des fleurs qu'est-ce qu'elles... elles ont besoin de quoi les fleurs ?
42.	E6	Elle a... Ils ont besoin de... de soleil.
43.	Enseignant	Ah oui. Est-ce qu'on les a mis au soleil là ?
44.	E6	Euh...
45.	Enseignant	Sur l'appui de fenêtre.
46.	E6	Oui.

47.	Enseignant	Oui. Ok.
48.	E6	Oui, mais ça se voit parce que là, y a de l'ombre.
49.	Enseignant	Mais si y a du soleil tout le temps. Y a pas autre chose dont elles auront besoin ?
50.	E6	Si. De la... de la terre. Ou sinon, si y a pas de la terre, eh bah elle peut mourir.
51.	Enseignant	Oui. Ok. Mais ça, la terre on l'a déjà mis. On la déjà mis la terre dedans. Vous l'avez mis.
52.	E6	Mais c'est tout ça mis.
53.	Enseignant	Mais elles ont encore besoin d'autre chose, on l'avait dit.
54.	E6	Euh... je... je me rappelle plus.
55.	Enseignant	Elles ont besoin de quoi ?
56.	E6	Des pots.
57.	Enseignant	Bah les pots, on les a mis aussi. On a mis, euh, on a mis dans les pots, on amis de la terre, on a mis les graines. Mais qu'est-ce qu'on devra faire de temps en temps ?
58.	E6	Pousser les fleurs.
59.	Enseignant	Pas les pousser, les a... ro...
60.	E6	Les arroser.
61.	Enseignant	Ah bah oui.
62.	E6	Ouais, mais... on va le faire dehors ? Au soleil ?
63.	Enseignant	Bah on va encore les laisser un petit peu dans la classe. Parce que le matin il fait encore un peu froid et la nuit aussi. Et puis après, euh... faudra aller les mettre dehors. Est-ce qu'il faudra les arroser tout le temps et mettre plein, plein, plein, plein d'eau ?
64.	E6	Nan.
65.	Enseignant	Qu'est-ce qu'il faut faire alors ?
66.	E6	il faut... il faut mettre des petites graines.
67.	Enseignant	Oui mais ça on l'a déjà fait.

68.	E6	Il faut pas arroser tout le temps.
69.	Enseignant	Non, il faut arroser de temps en...
70.	E6	Temps.
71.	Enseignant	Temps. Donc, qu'est-ce qu'on pourrait faire pour les arroser ? Pour retenir quand on les a arrosés, et quand on doit le faire ?
72.	E6	Eh bah on doit les mettre au soleil, et on doit les arroser.
73.	Enseignant	Oui, mais, si on doit pas le faire tout le temps, qu'est-ce qu'on pourrait faire, pour que les plantes, les fleurs poussent quand même, mais qu'on ne mette pas trop d'eau ? Parce que si on met trop d'eau, elles vont pas pousser non plus.
74.	E6	Bah on met un petit peu d'eau.
75.	Enseignant	Pour ne pas oublier, qu'est-ce qu'on pourrait faire ? Pour ne pas oublier ?
76.	E6	Eh bah... on doit mettre un petit peu d'eau.
77.	Enseignant	Oui, mais pour ne pas oublier, que il faut par exemple les... les arroser au bout de 2 ou 3 jours. Pour ne pas qu'on oublie, qu'est-ce qu'on pourrait faire ?
78.	E6	Bah... je me rappelle plus moi.
79.	Enseignant	Bah, c'est pas ne plus rappeler. Qu'est-ce qu'on pourrait bien faire pour ne pas oublier ?
80.	E6	Je sais pas.
81.	Enseignant	Si on met sur le calendrier, tu crois que ça nous aiderait ?
82.	E6	Quoi ?
83.	Enseignant	Si on le met sur le calendrier. Qu'on met sur le calendrier où on met, euh, quand on a gym, etc. Si on met que y a des jours où on voit. Ça pourrait nous aider ça ?
84.	E6	Euh...
85.	Enseignant	Alors. Ici, on a planté des fl... des fleurs. Attend 2 minutes [s'adresse à un autre élève]. Des fleurs. Est-ce que t'aimerais bien le refaire ?
86.	E6	Oui.
87.	Enseignant	Avec encore des fleurs ? Ou avec autres choses ?

88.	E6	Euh... avec, euh, encore des fleurs.
89.	Enseignant	On pourrait faire pousser quoi ?
90.	E6	Bah... des fleurs.
91.	Enseignant	Bah on a dit qu'on a déjà fait des fleurs. Qu'est-ce qu'on pourrait faire encore planter ? Allez, on l'a déjà dit. On a dit qu'on pouvait faire d'autres choses.
92.	E6	Euh... on pourrait faire... on pourrait faire pousser des tournesols.
93.	Enseignant	On pourrait faire des tournesols, oui. Mais des tournesols c'est... c'est encore des fleurs. On a dit qu'on pouvait aussi encore planter autre chose. Tu ne te rappelles plus ?
94.	E6	Nan.
95.	Enseignant	On pourrait aussi planter des... lég... des légumes.
96.	E6	Oui, des légumes. Moi je veux planter des fraises. Parce que...
97.	Enseignant	On pourrait. Des légumes ou des fruits. Oui.
98.	E6	Ou des pommes.
99.	Enseignant	Les pommes, est-ce qu'on a pas déjà un arbre dans le potager ?
100.	E6	Euh quoi ?
101.	Enseignant	Est-ce qu'on a pas déjà des... un pommier dans le potager ?
102.	E6	Euh, non.
103.	Enseignant	On n'a pas de pommier ? Et de poirier ? On a pas déjà manger des poires et des pommes, du pommier et du poirier ?
104.	E6	Ah bah si.
105.	Enseignant	Bah si. Et ça, ça prend du temps parce que c'est dans l'arbre. Mais, tu as raison on pourrait planter des fraises, et on pourrait planter des autres choses. Maintenant, il faudra qu'on regarde dans les livres ce qu'on peut faire pousser. Et nous on recommencera.
106.	E6	Les fleurs. C'est, euh, les fleurs, mais on a déjà [inaudible].
107.	Enseignant	Voilà. On fera ça. Ok.

6.4. Annexe : rencontre individuelle 2 – 8 avril 2025

1.	Chercheur	Alors, E6, est-ce que tu te souviens de l'activité que tu as choisi la dernière fois pour le portfolio ?
2.	E6	Nan.
3.	Chercheur	Non ? C'était les plantations.
4.	E6	Ah, je me rappelle les plantations.
5.	Chercheur	Hum, est-ce que tu veux bien me parler un petit peu de l'activité ?
6.	E6	De les plantes.
7.	Chercheur	Hum, qu'est-ce que tu devais faire ?
8.	E6	Je devais faire... hum... je devais faire... les fleurs...et... et puis... tous les jours, les fleurs, elles ont poussé, elles ont poussé et encore poussé.
9.	Chercheur	Hum, comment elles sont, les fleurs, aujourd'hui ?
10.	E6	Elles sont... très belles.
11.	Chercheur	Elles sont belles ? Est-ce qu'elles ont poussé, les fleurs ?
12.	E6	Oui.
13.	Chercheur	Hum, est-ce que tu te souviens de... hum... attends... Elles ont besoin de quoi pour pousser les fleurs ?
14.	E6	Ils ont besoin des herbes pour pas qu'elles meurent sur... par terre.
15.	Chercheur	Elles ont besoin de terre.
16.	E6	Oui. Si on enlève la terre... sur les fleurs, bah, elle va mourir.
17.	Chercheur	Hum, et elle a besoin de quoi d'autre, la fleur, pour pousser ?
18.	E6	Elle a besoin de les grêpes.
19.	Chercheur	De ?
20.	E6	Les graines.
21.	Chercheur	Les graineS ? Ah bah oui. La petite graine, à l'intérieur, il y a la fleur. Mais ce matin, qu'est-ce que vous avez fait pour... aider les plantes à pousser ?
22.	E6	On a mis, euh... On a mis de la terre.

23.	Chercheur	Non, pas ce matin. La terre, vous l'avez mis la semaine passée. Ce matin, quand tu es arrivé, tout le monde était au coin rassemblement. Qu'est-ce que vous avez mis sur les plantes ? Tu ne te souviens pas ? Avec le pschitt-pschitt ?
24.	E6	Eupff, oui, on a mis de l'eau.
25.	Chercheur	On a mis de l'eau. Parce que l'eau, ça aide les plantes à pou... (E6 : sser.) Hum. Et elles ont besoin d'un troisième truc, les plantes. Est-ce que tu te souviens ?
26.	E6	Oui.
27.	Chercheur	C'est ce qui brille dans le ciel. Comment ça s'appelle ?
28.	E6	Qui brille dans le ciel ?
29.	Chercheur	Hum, oui. Comment ça s'appelle ?
30.	E6	Du soleil.
31.	Chercheur	Elles ont besoin du soleil. Tu penses que... elles vont pousser vite ?
32.	E6	Oui.
33.	Chercheur	Hum, oui ? Qu'est-ce que vous allez faire des fleurs, une fois qu'elles auront poussé ?
34.	E6	Eh bah, on va... On va les mettre, euh, au milieu du... soleil.
35.	Chercheur	Au milieu du soleil ?
36.	E6	Oui.
37.	Chercheur	Oh, elles vont brûler si tu les mets sur le soleil.
38.	E6	Non, mais pas au-dessus, en dessous.
39.	Chercheur	Ah.
40.	E6	Juste... juste... regarde, les plantes, elles sont là, le soleil, il est là.
41.	Chercheur	Aahh.
42.	E6	Ça fait...
43.	Chercheur	Et vous allez les mettre où ? Vous allez les laisser en classe ?
44.	E6	On va les laisser un peu en classe et après, on va les jardiner.
45.	Chercheur	On va les jardiner ?

46.	E6	[Rire]
47.	Chercheur	On va les jardiner où ?
48.	E6	Bah dans... dans les fleurs.
49.	Chercheur	Dans les fleurs ? Dans le potager, tu veux dire ?
50.	E6	Oui.
51.	Chercheur	Là où il y a les poules, à côté. Hum.
52.	E6	Parce qu'à l'intérieur, y a peut-être des œufs ou quoi... ou des petits poussins.
53.	Chercheur	Dans les plantes ?
54.	E6	Non, dans... dans... dans les œufs, dans les poules, eh bah y a... y a des petits poussins.
55.	Chercheur	Dans tous les œufs, y a des petits poussins ?
56.	E6	Non, pas dans tous les œufs, parce que... parce que y a un autre qui a des poussins, des œufs qui a des poussins, et des autres qui a des œufs pour manger.
57.	Chercheur	Humm. C'est vrai. Tu as raison. Eh bah, j'ai fini avec toi alors.

6.5. Annexe : moment d'échange 3 – 15 avril 2025

1.	Enseignant	Qu'est-ce que t'aimerais bien... Qu'est-ce qu'on a fait tous ces temps-ci ? Que... que t'aimerais bien de raconter.
2.	E6	On a fait des plantes.
3.	Enseignant	Oui, mais ça t'as déjà raconté les plantes.
4.	E6	Les plantes, ils sont poussés.
5.	Enseignant	On a fait les plantes. Et puis, qu'est-ce qu'on a fait encore ?
6.	E6	On a joué à les ateliers.
7.	Enseignant	Et tu voudrais bien raconter quoi ?
8.	E6	J'aime bien...
9.	Enseignant	T'aimes bien quoi ? Les ateliers ? [Enseignant parle à chercheur/autre élève parle].

		Alors, mon chat, qu'est-ce que tu as envie de raconter sur les ateliers ? Qu'est-ce qu'on fait, quand on fait les ateliers ?
10.	E6	On met les voitures.
11.	Enseignant	Oui, mais... on met pas que les voitures. Qu'est-ce qu'on met ?
12.	E6	On met pleins de choses.
13.	Enseignant	Hum... Oui... oui... [Enseignant parle à chercheur]. Et alors, qu'est-ce qu'on fait quand on a mis les ateliers, quand on mit pleins de choses ?
14.	E6	Euh... je sais pas.
15.	Enseignant	Quels sont les ateliers que tu préfères ?
16.	E6	Ceux-là... que je préfère. [Autre élève parle].
17.	Enseignant	C'est les jeux de pions. T'aimes bien les jeux de pions. T'aimes bien quoi encore ? [Autre élève parle].
18.	E6	J'aime bien... au...ssi.... Ça... mais.... J'ai jamais joué.
19.	Enseignant	Hum, alors, ça peut pas être ton atelier préféré si t'as jamais joué. [Autre élève parle/bruit de fond]. Alors... Qu'est-ce que tu... comment est-ce qu'on fait quand on fait les ateliers ?
20.	E6	Hum ?
21.	Enseignant	Comment est-ce qu'on fait, quand on fait les ateliers ?
22.	E6	On met les Lego... on met aussi... les voitures.
23.	Enseignant	Et puis ?
24.	E6	On dessine. [Autre élève parle].
25.	Enseignant	Et puis on fait quoi encore ?
26.	E6	Aussi, on colle des choses... comme quoi elle a fait.
27.	Enseignant	Et puis quoi encore ?
28.	E6	Euh, je sais plus.
29.	Enseignant	Qu'est-ce qu'elle met sur les tables, [enseignant] ?
30.	E6	Euh... on a... on a peindre les émotions.

31.	Enseignant	Oui, je suis d'accord avec moi. Mais qu'est-ce qu'il fait [enseignant]... ? Le matin qu'est-ce qu'il fait ? Il met... il place les at...
32.	E6	Teliers.
33.	Enseignant	Il place les ateliers. Les ateliers de jeux, comment par exemple, euh, la dinette, etc. Quand est-ce qu'on peut jouer ou quand est-ce qu'on ne peut pas jouer ?
34.	E6	Euh... C'est quand toi tu dis qu'on peut, quand...
35.	Enseignant	Bah, par exemple, la dinette, est-ce qu'on peut jouer tout le temps ?
36.	E6	Nan.
37.	Enseignant	Non. Quand ?
38.	E6	Bah, si... si y va... si bah y a... y a le truc, et qu'on a plus perdu, bah on peut.
39.	Enseignant	Le sens int... er... (E6 : ter) Bah... (E6 : [rires]) Allez... Le, le, le... j'ai compris ce que tu voulais. Soit y a un bonhomme qui dit « ok », soit y a un bonhomme qui dit « non, non, non ». [Autres élèves parle à enseignant].
40.	E6	Je vais travailler. [Autres élèves parle à enseignant].
41.	Enseignant	Euh... E6 ! E6 ! Alors, c'est... est-ce qu'il y a des choses que tu n'aimes pas, dans les ateliers ?
42.	E6	Oui.
43.	Enseignant	Comme quoi ? [Autres élèves parle à enseignant].
44.	E6	Quand... quand [prénom] il me frappe tout le temps, j'aime pas.
45.	Enseignant	Oui, mais... dans les ateliers.
46.	E6	Bah... j'aime pas de faire... les... j'aime pas de faire les jeux, quand je suis fatigué.
47.	Enseignant	Oui, mais quels jeux ?
48.	E6	Euh... les... les jeux... que c'est... dur... quand même.
49.	Enseignant	Les jeux que [enseignant] fait alors ?
50.	E6	Oui.
51.	Enseignant	Les jeux où on doit apprendre des choses ? C'est ça.

52.	E6	Oui.
53.	Enseignant	Donc, quand t'es fatigué, tu préfères faire des jeux où tu fais quoi ?
54.	E6	Bah... je me réveille un petit peu, et je... [inaudible/autres élèves parlent à enseignant]
55.	Enseignant	Alors, qu'est-ce que t'aimerais bien avoir comme ateliers ? E6, qu'est-ce que t'aimerais bien ?
56.	E6	Bah... celui que je montrai... les picots... les petits picots. [Autre élève parle] Petit, moyen, grand, géant, gigantesque, gigantesque petit, gigantesque... gigantesque moyen...
57.	Enseignant	Et qu'est-ce que t'aimerais bien encore, comme atelier ?
58.	E6	Euh...
59.	Enseignant	Y a des ateliers que tu aimes bien, mais que parfois [enseignant] ne met pas parce qu'on les fout en l'air. [Autre élève parle/bruit de fond]
60.	E6	[Inaudible] Euh... que hier j'ai... que hier... j'ai.... J'ai ramassé.
61.	Enseignant	C'est quoi que t'as ramassé ? Je me souviens plus.
62.	E6	Bah c'était... les petits trucs... euh...
63.	Enseignant	Les petites languettes ?
64.	E6	Oui.
65.	Enseignant	Oui. Et pourquoi, est-ce que [enseignant] ne les met plus ?
66.	E6	Parce que on lance les picots.
67.	Enseignant	Et qu'est-ce qu'on pourrait faire... pour pouvoir les mettre plus souvent ?
68.	E6	Je sais pas.
69.	Enseignant	Qu'est-ce qu'on pourrait bien faire ?
70.	E6	Euh... je sais pas.
71.	Enseignant	Tu sais pas ? Qu'est-ce qu'on... Qu'est-ce qui pourrait bien, euh, faire que [enseignant] dise « ok, maintenant on les met, et je vous fais confiance » ?
72.	E6	Eh bah c'est les ateliers où tu les laisses... où tu les mets, où on peut jouer. Où tu les mets pas, on peut pas jouer.

73.	Enseignant	Oui, ça je suis tout à fait d'accord, mais... [autre élève parle] admettons, que euh, vous ayez envie de jouer avec les petites languettes, ok ? Qu'est-ce qu'on pourrait bien faire pour que [enseignant] les mette et qu'il ne doive pas dire à un moment donné « bah tant pis, on ne les met plus » ? [Autre élève parle] Pourquoi est-ce que je dois « stop on ne les met plus » ? E6, tu viens de me le dire.
74.	Autre élève	Parce qu'on les lance.
75.	Enseignant	Parce qu'on les lance. Alors, qu'est-ce qu'on pourrait bien faire pour que on puisse garder les ateliers ?
76.	E6	Eh bah, y faut... y faut que tu mets les ateliers.
77.	Enseignant	Oui, il faut que je les mette, mais si je les enlève, c'est parce qu'on les lance partout. Donc qu'est-ce qu'on pourrait bien faire ?
78.	E6	Eh bah, de plus lancer.
79.	Enseignant	Donc... ne plus lancer. Ou alors... parce que y a pas que ça. Les copains qui lancent, après qu'est-ce qu'ils font ?
80.	E6	Y va se faire punir.
81.	Enseignant	Hum ?
82.	E6	Y va se faire punir.
83.	Enseignant	Non, ils sont font pas punir. Qu'est-ce qui se passe, quand [enseignant] euh... ne les met plus ? Qui ramasse ? Qui range ?
84.	E6	C'est toi. [Autre élève qui parle à enseignant].
85.	Enseignant	Est-ce que c'est normal que ce soit moi qui range ?
86.	E6	Nan.
87.	Enseignant	Qui jouent ?
88.	E6	Nous.
89.	Enseignant	Donc qui devraient ranger ?
90.	E6	[Autres élèves parlent à enseignant] Attendez !
91.	Enseignant	Qui devraient ranger ?
92.	E6	Attends !
93.	Enseignant	Arrête E6, ne crie pas. Qui devraient ranger ?

94.	E6	Je sais pas.
95.	Enseignant	Bah... c'est [enseignant] qui devrait ranger ?
96.	E6	Non.
97.	Enseignant	Quand on fait tomber, on peut automatiquement se mettre à... ranger. D'accord ? Ou ne plus lancer. [Autres élèves parent à enseignant]