

Mémoire de fin d'études: Quelles architectures urbaines pour une meilleure intégration de l'enfant dans la Ville ?

Auteur : Bruneau, Pierre

Promoteur(s) : Goossens, Marc

Faculté : Faculté d'Architecture

Diplôme : Master en architecture, à finalité spécialisée en art de bâtir et urbanisme

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/23018>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte integral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

ATLAS DES ÉQUIPEMENTS, ENSEMBLE D'ÉQUIPEMENTS ET STRATÉGIES SPATIALES POUR UNE MEILLEURE INTÉGRATION DES BESOINS DE L'ENFANT DANS L'ESPACE PUBLIC DE LA VILLE

0 à 2ans: Expériences sensorielles	2 à 7 ans: Imagination et appropriation	7 à 11 ans: Résolution et coopération	11 ans et plus: Jeux en équipe et expression artistique	Lieux sacrés	Stratégies spatiales	
<p>Bac à sable IER: 0 IEN: 2</p> <p>Zone de végétation IER: 0 IEN: 3</p> <p>Noue IER: 0 IEN: 3</p> <p>Zone végétale IER: 0 IEN: 3</p> <p>Bac à sable avec portique balançoire hexagonal IER: 1-2 IEN: 2</p> <p>Miroir IER: 0 IEN: 0</p> <p>Sol en terre battue IER: 0 IEN: 2</p> <p>Bac à sable IER: 0 IEN: 3</p> <p>Bancs en béton IER: 1 IEN: 0</p> <p>Pavés dispersés dans l'herbe IER: 0 IEN: 2</p> <p>Chemin en pierre IER: 2 IEN: 2</p> <p>Équipements de jeu d'eau IER: 0-1 IEN: 3</p> <p>Place fontaine à jets IER: 1 IEN: 3</p>	<p>Pierre à sauter en béton IER: 1 IEN: 0</p> <p>Barres métalliques IER: 1 IEN: 0</p> <p>Dôme à grimper IER: 2 IEN: 0</p> <p>Structure à grimper IER: 2 IEN: 0</p> <p>Parcours en pente IER: 2 IEN: 1</p> <p>Grande structure de jeux IER: 2 IEN: 1</p> <p>Bancs animaux en bois IER: 0 IEN: 1</p> <p>Structure métallique IER: 2 IEN: 0</p> <p>Pentes variées du talus IER: 1-2 IEN: 0</p> <p>Talus en forme de serpent IER: 1-2 IEN: 0</p> <p>Bac à sable avec portique balançoire hexagonal IER: 1-2 IEN: 2</p> <p>Peinture en forme de serpent IER: 0 IEN: 0</p> <p>Banc serpentiforme IER: 1 IEN: 0</p> <p>Buttes IER: 1 IEN: 0</p>	<p>Reliefs et marquages au sol IER: 1 IEN: 0</p> <p>Portique Balançoire hexagonal IER: 2 IEN: 0</p> <p>Chemin en pierre IER: 2 IEN: 2</p> <p>Rack à vélos en ressort multicolore IER: 1 IEN: 0</p> <p>Bac à sable adossé à une butte végétalisée IER: 0 IEN: 3</p> <p>Eléments de grimpe en rondin de bois adossé à une butte végétalisée IER: 1 IEN: 3</p> <p>Structure en bois avec revêtement de sol naturel IER: 2 IEN: 3</p> <p>Plaine de jeux avec des buttes IER: 1 IEN: 0</p> <p>Gradin IER: 1 IEN: 0</p> <p>Point d'eau avec fontaines à jets et pas japonais IER: 1 IEN: 2</p>	<p>Structure avec bac à sable IER: 1 IEN: 2</p> <p>Mur d'escalade IER: 2 IEN: 0</p> <p>Équipements de jeu d'eau IER: 0-1 IEN: 3</p> <p>Mur d'escalade IER: 2 IEN: 0</p> <p>Table-échiquier IER: 0 IEN: 0</p> <p>Équipements de jeux d'eau (écluses et canaux) IER: 0 IEN: 2</p> <p>Ponton avec gradin en bois IER: 3-4 IEN: 1</p> <p>Jardin de pluie avec pas japonais IER: 0-1 IEN: 2</p> <p>Bancs en béton IER: 1 IEN: 0</p> <p>Miroir d'eau IER: 1 IEN: 2</p> <p>Point d'eau avec fontaines à jets et pas japonais IER: 1 IEN: 2</p>	<p>Terrain de ballon en gradin IER: 2 IEN: 0</p> <p>Skate-park IER: 3 IEN: 0</p> <p>Terrain de ballons IER: 1 IEN: 0</p> <p>Terrain de ballons ovale avec gradins IER: 0 IEN: 2</p> <p>Table-échiquier IER: 0 IEN: 0</p> <p>Dénivellations pour skate-park IER: 3 IEN: 0</p> <p>Terrain de ballons IER: 1 IEN: 0</p> <p>Skate-park IER: 2 IEN: 0</p> <p>Estrade comme équipement de skate-park IER: 2 IEN: 0</p> <p>Terrain de ballons dans un cratère IER: 1 IEN: 0</p>	<p>Bac à sable IER: 0 IEN: 2</p> <p>Dôme à grimper IER: 2 IEN: 0</p> <p>Skate-park IER: 3 IEN: 0</p> <p>Structure à grimper IER: 2 IEN: 0</p> <p>Terrain de ballons IER: 0 IEN: 3</p> <p>Noue IER: 0 IEN: 3</p> <p>Zone végétale IER: 0 IEN: 3</p> <p>Bac à sable avec butte et barrière végétale IER: 0 IEN: 3</p> <p>Bac à sable adossé à une butte végétalisée IER: 0 IEN: 3</p> <p>Terrain de ballons dans un cratère IER: 1 IEN: 0</p> <p>Bac à sable IER: 0 IEN: 2</p> <p>Butte et barrière végétale IER: 1 IEN: 2</p> <p>Barrières en quinconce IER: 1 IEN: 2</p>	<p>Bac à sable structurant l'espace public IER: 1 IEN: 0</p> <p>Barres métalliques structurant l'espace public IER: 1 IEN: 0</p> <p>Gradin IER: 1 IEN: 0</p> <p>Délimitation d'une zone IER: 1 IEN: 2</p> <p>Point d'eau avec fontaines à jets et pas japonais IER: 1 IEN: 2</p> <p>Système de gradins comme délimitation IER: 1 IEN: 2</p> <p>Reliefs et marquages au sol IER: 1 IEN: 0</p> <p>Talus comme délimitation IER: 1 IEN: 2</p> <p>Terrain de ballons dans un cratère IER: 1 IEN: 0</p> <p>Revêtements similaires et bande d'équipements IER: 1 IEN: 0</p> <p>Poche végétalisée structurant l'espace et créant des zones de jeux IER: 1 IEN: 0</p> <p>Mur structurant IER: 1 IEN: 0</p> <p>Jardin de pluie avec pas japonais IER: 0-1 IEN: 2</p> <p>Rangée d'arbres comme délimitation IER: 1 IEN: 2</p> <p>Ponton avec gradin en bois IER: 3-4 IEN: 1</p> <p>Terrain de ballons ovale avec gradins IER: 1 IEN: 0</p> <p>Miroir d'eau IER: 1 IEN: 2</p> <p>Barrières en quinconce IER: 1 IEN: 2</p>

Suite aux analyses des espaces publics présentés dans le mémoire *Quelles architectures urbaines pour une meilleure intégration de l'enfant dans la Ville ?* (plaines de jeux d'Aldo Van Eyck – Plaine de jeux de Tervuren – Watersquare – Parc des Briggittines – Parc de Bonnevoie – Parc Bernard Serin – Parc Martin Luther King – Israel Plads – Place des Carmes – Place des Terreaux – Superkilen – Schengenplein – Abords de la tour TELUS – Miroir d'eau). Réaliser Pierre Bruneau