

---

## Critical evaluation of online didactic sequences for EFL learners in the Wallonia-Brussels Federation (Belgium)

**Auteur :** Gayet, Lisa

**Promoteur(s) :** Simons, Germain; Echitchi, Raymond

**Faculté :** Faculté de Philosophie et Lettres

**Diplôme :** Master en langues et lettres modernes, orientation générale, à finalité didactique

**Année académique :** 2024-2025

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/23116>

---

### Avertissement à l'attention des usagers :

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

## Appendix 1: Learning strategies figures

Pour les productions orales

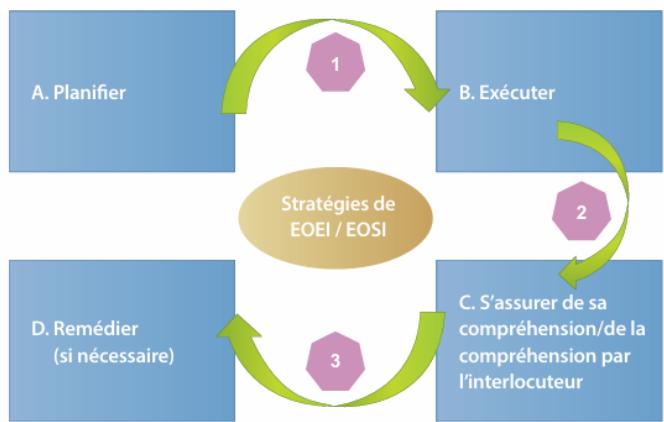


Figure 1: Communication strategies for oral productions (Curricula of the free subsidised network HGT 2018: 28)

Pour les productions écrites

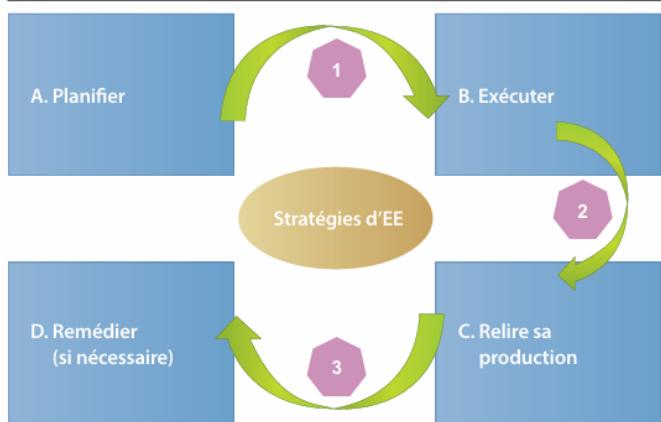


Figure 2: Communication strategies for written productions (Curricula of the free subsidised network HGT 2018: 28)

Pour les compréhensions

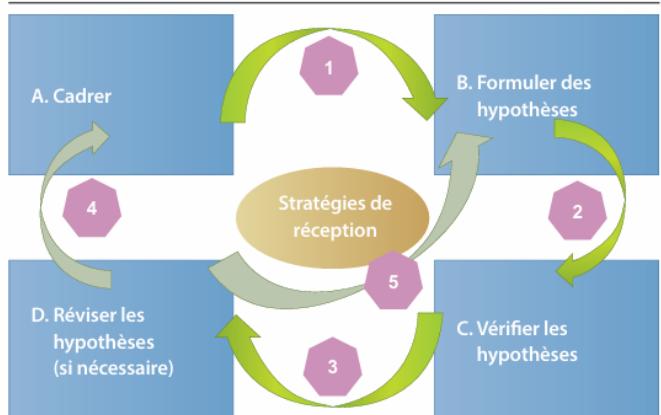


Figure 3: Communication strategies for comprehension tasks (Curricula of the free subsidised network HGT 2018: 28)