
Travail de fin d'études[BR]- Travail de fin d'études: "Analyse des stéréotypes sexistes et de l'impact de ces derniers au sein d'une population féminine de la génération Z : perceptions, avis et volonté de changement."[BR]- Séminaire d'accompagnement à l'écriture

Auteur : Hermie, Ludivine

Promoteur(s) : Garcet, Serge

Faculté : Faculté de Droit, de Science Politique et de Criminologie

Diplôme : Master en criminologie à finalité spécialisée en criminologie interpersonnelle

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/23701>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Erratum

Analyse des stéréotypes sexistes et de l'impact de ces derniers au sein d'une population féminine de la génération Z : perceptions, avis et volonté de changement.

Localisation des fautes	Fautes	Corrections
p. 6, 3e §, 8e ligne	*même si d'autres ont défendu la créatrice de contenu Cet évènement met en lumière...	Cet évènement, met en lumière...
p.10, 1e §, 1e ligne	*Néanmoins, les stéréotypes peuvent changer même si selon Yzerbyt & Klein (2019)...	Pour conclure, les stéréotypes peuvent changer même si selon Yzerbyt & Klein (2019)...
p. 11, 1e §, 2e ligne	*Sarlet et al (2012)	Sarlet et Al (2012)
P. 13, 6e §, 4e ligne	*Nous avons donc la conviction que toutes les luttes anti-discriminations jouent un rôle plus que majeures...	Nous avons donc la conviction que toutes les luttes anti-discriminations jouent un rôle plus que majeur...
P. 15, 1e §, 15e ligne	*de leur envie ou du faut_d'avoir des enfants, etc.	de leur envie ou du fait d'avoir des enfants, etc.
p. 18, 6e §, 6e ligne	*a été dispensée à chaque participant,...	a été dispensée à chaque participante,...
p. 23, 7e §, 1e ligne	*Par ailleurs, la nécessité de prouver sa valeur par rapport à celles des hommes...	Par ailleurs, la nécessité de prouver sa valeur par rapport à celle des hommes...
p. 25, 6e §, 1e ligne	*Je trouve que ça devrait pas exister. Pour moi, normalement, tu dois pas avoir une loi pour dire que tu peux pas diparaît_logique...	Je trouve que ça devrait pas exister. Pour moi, normalement, tu dois pas avoir une loi pour dire que tu peux pas, ça paraît logique...
p. 27, 1e §, 2e ligne	*je peux pas la défendre à tour et à travers, hein.	je peux pas la défendre à tort et à travers, hein.
p. 29, 5e §, 9e ligne	*l'autre parce que se sont les autres qui vont créer...	l'autre parce que ce sont les autres qui vont créer...
p. 30, 1e §, 2e ligne	*elles considèrent que les réseaux sociaux sont un des facteurs qui influence...	elles considèrent que les réseaux sociaux sont un des facteurs qui influencent...

Localisation des fautes	Fautes	Corrections
p. 30, 3e §, 8e ligne	*La génération Z, selon cette recherche, serait, par conséquent, vraiment différente de celles qui l'ont précédé.	La génération Z, selon cette recherche, serait, par conséquent, vraiment différente de celles qui l'ont précédée.