
Le téléphone portable à l'école : réflexion sur l'interdiction de son utilisation récréative pour les élèves des établissements scolaires de la Communauté française.

Auteur : Paquay, Romane

Promoteur(s) : Faulx, Daniel

Faculté : par Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Diplôme : Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en formation des adultes

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24506>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Mémoire de master en Sciences de l'Éducation - ERRATA

Le téléphone portable à l'école : réflexion sur l'interdiction de son utilisation récréative pour les élèves des établissements scolaires de la Communauté française.

Romane Paquay – S181682

À la place de...

Veuillez lire...

p.7	le contexte scolaire n'a toutefois pas fait échapper à son émergence en son sein	le contexte scolaire n'a toutefois pas échapper à son émergence
p.7	la Gouvernement Wallon	le Gouvernement Wallon
p.7	objectivables	objectivables.
p.8	De plus, il de nombreuses écoles	De plus, de nombreuses écoles
p.10	presqu'indispensable	presque indispensable
p.12	la Covid-19 a récemment accéléré	la Covid-19 a accéléré
p.12	nous ont amené	nous ont amenés
p.12	dans une salle d'attente, d'un ascenseur.	dans une salle d'attente ou un ascenseur.
p.12	à traits culturels	à des traits culturels
p.18	les valeurs propres à sa culture	les valeurs propres à leur culture
p.18	telle que la peur	telles que la peur
p.18	se traduisant par	se traduit alors par
p.20	De fait, des comportements	De ce fait, des comportements
p.20	Le smartphone a véritablement transformer	Le smartphone a véritablement transformé
p.21	au profit nouveaux codes et langages	au profit de nouveaux codes et langages
p.21	le santé physique	la santé physique
p.21	cet outil tel objet	cet outil tel un objet
p.30	un consensus autour de l'idée selon laquelle	un consensus selon lequel
p.32	dans de domaine	dans ce domaine
p.33	de manière raisonnées	de manière raisonnée
p.33	pour que qu'ils puissent	pour qu'ils puissent
p.41	dans leurs interprétations	pour l'analyse.

p.47	La troisième, Clémence quant à elle, a utilisé	Clémence, quant à elle, a utilisé
p.48	déposent leurs téléphones	déposent leur téléphone
p.49	et utilise la menace	et utilisent la menace
p.50	par un constat de dépendance	par un constat de dépendance
p.50	en expliquant qu'il impacte nettement les capacités	en expliquant qu'il impacte leurs capacités
p.52	l'attention des élèves d'optimiser leur concentration	l'attention des élèves, d'optimiser leur concentration
p.53	Une majorité d'enseignants souligne	Une majorité d'enseignants soulignent
p.62	La plupart des enseignants estime	La plupart des enseignants estiment
p.65	cette interdiction à leur élèves	cette interdiction à leurs élèves
p.65	l'emploi du terme "interdiction" est trop simpliste	l'emploi du terme « interdiction », trop simpliste
p.66	complémentaire aux échanges virtuels	complémentaires aux échanges virtuels
p.68	essentiel à un environnement	essentiels à un environnement
p.74	Fédération Wallonie Bruxelles."	Fédération Wallonie Bruxelles.
p.74	destinées à guider la mise en place	destinées à guider la mise en place
p.74	au fil du temps, la société	au fil du temps, la société