

Efficacité d'un jeu de réalité virtuelle dans la réduction de la douleur et de l'anxiété durant la réalisation du prick-test dans une population pédiatrique entre 4 et 7 ans.

Auteur : Cali, Elisa

Promoteur(s) : Stassart, Céline

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24602>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Erratum

Efficacité d'un jeu de réalité virtuelle dans la
réduction de la douleur et de l'anxiété durant la
réalisation du prick-test dans une population
pédiatrique entre 4 et 7 ans

Mémoire en vue de l'obtention du grade de Master en Sciences Psychologiques

CALI Elisa

Promotrice : Madame Céline Stassart

Lecteurs : Madame Anne-Lise Leclercq et Monsieur Maxime Morsa

Année académique 2024-2025

Dans le cadre de la révision de mon mémoire, je souhaite apporter une correction à certaines sections du document afin d'assurer la précision et l'intégrité de mon travail.

Résumé, § Méthodologie, ligne 6 : au lieu de « Global Facial Scale » il convient d'écrire « Glasses Fear Scale ».

Page 28, § 1, ligne 5 : au lieu de « Stassart et Giebels (2020) » il convient d'écrire « Stassart et Giebels (2022) ».

Page 38, § 4, ligne 1 : au lieu de « 27 enfants » il convient d'écrire « 74 enfants ».

Page 38, dans les représentations graphiques : il convient d'écrire « Graphique 1 » et « Graphique 2 » respectivement au premier et deuxième graphique.