

La prise en charge des enfants avec TSA au Centre Henri Wallon : une proposition d'actualisation empirique de l'étude fondatrice.

Auteur : Aboulkas, Salwa

Promoteur(s) : Di Schiena, Raffaella; Comblain, Annick

Faculté : pôle Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24614>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative" (BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Erratum

Mémoire concerné :

Bas Zehra & Aboulkas Salwa (2025). La prise en charge des enfants avec TSA au Centre Henri Wallon : une proposition d'actualisation empirique de l'étude fondatrice.

Malgré de nombreuses relectures attentives, certaines erreurs se sont glissées dans la version remise de notre mémoire. Le présent document a pour objectif de les corriger et de préciser les éléments concernés.

N.B. : Le comptage des lignes exclut les titres et sous-titres.

1. Erreurs de complétude (texte et tableaux)

- **Page 41, ligne 1** : préciser la version du logiciel GPower* 3.1.9.7
- **Page 43, tableau 2** : la légende / note ne précise pas la codification des groupes.
Correction : préciser que « **1 = groupe TSA ; 0 = groupe NT** »
- **Page 44, tableau 3** : ligne manquante dans le tableau

| | Groupe | MRN | MRP | INV |
|-------------------|---------------|------------|------------|------------|
| N | 1 | 5 | 5 | 5 |
| | 0 | 5 | 5 | 5 |
| Moyenne | 1 | 0.748 | 0.242 | 86.4 |
| | 0 | 0.974 | 0.008 | 106 |
| Ecart-type | 1 | 0.338 | 0.340 | 10.2 |
| | 0 | 0.026 | 0.018 | 9.51 |

2. Erreurs d'orthographe et de ponctuation

- **Page 4, ligne 4** : remplacer « émotive-tonique » par « émotivo-tonique »
- **Page 4, ligne 19** : remplacer « approfondies » par « approfondie »

- **Page 9, ligne 6 :** remplacer « émotive-tonique » par « émotivo**o**-tonique »
- **Page 35, ligne 12 :**
Texte actuel : « ... de 21 mois à 10 ans. (Adrien 2007, Tardif & Gepner, 2019) »
Correction : « ... de 21 mois à 10 ans (Adrien 2007, Tardif & Gepner, 2019). »

3. Erreurs bibliographiques

- **Page 18, lignes 13 à 15**

Texte actuel : « Cette spécificité peut conduire à une sous-estimation des capacités cognitives réelles (Christensen et al., 2015, 2018). Par ailleurs, la déficience intellectuelle n'est présente que dans 25 à 30 % des cas d'autisme (Christensen et al., 2018). »

Correction: « Cette spécificité peut conduire à une sous-estimation des capacités cognitives réelles. Par ailleurs, la déficience intellectuelle n'est présente que dans 25 à 30 % des cas d'autisme (Christensen et al., 2015, cité dans Majerus, 2020 ; Christensen et al., 2018, cité dans Majerus, 2020). »

- **Références manquantes dans la bibliographie.**

Faul, F., Erdfelder, E., Lang, A.-G., & Buchner, A. (2007). G*Power 3: A flexible statistical power analysis program for the social, behavioral, and biomedical sciences. *Behavior Research Methods*, 39(2), 175–191.

Vaivre-Douret, L. (2006). *NP-MOT – Batterie d'évaluations des fonctions neuro-psychomotrices de l'enfant* [Manuel]. Paris : ECPA.