

Visualiser son Best-Possible-Self : une intervention visant une réduction de la symptomatologie dépressive.

Auteur : Claes, Julie

Promoteur(s) : Blairy, Sylvie

Faculté : par la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24674>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative" (BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'œuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-dessus (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Mémoire Claes Julie (S184463) - Erratum

Page	Ligne	Erreur	Correction
6	28	Mot·s manquant·s	Positive Affect and Negative Affect Scale
7	9	Mot·s manquant·s	Positive Affect and Negative Affect Scale
11	14	Normes APA	(OMS, 2023)
11	30	Fautes de frappe	DSM-5
14	2	Orthographe accord	De la seconde
14	15	Erreur référencement	Voir figure 2
16	19	Mauvais mot	APA (2015)
17	20	Erreur référencement	Voir figure 2
19	8	Mot·s manquant·s	Objective de cette approche
23	18	Mot·s manquant·s	Positive Affect and Negative Affect Scale
29	13	Mot·s en trop	Suppression « s' »
29	26	Mot·s manquant·s	Se réengager
30	11	Conjugaison	Déclenchera
39	23	Mot·s manquant·s	Gratification anticipée
39	27	Mauvais pronom	Les Aux variables
42	19 et 20	Mot·s manquant·s	Positive Affect and Negative Affect Scale
48	8	Orthographe accord	Satisfaction anticipée
48	9	Orthographe accord	Gratification anticipée
50	25	Mot·s manquant·s	Gratification anticipée
51	20	Mot·s en trop	Suppression du « s. »
51	21	Mot·s en trop	Suppression du « s. »
51	32	Normes APA	$p = .92$
52	2	Chiffre	$[t(30) = 11.3, p < .001]$
52	12	Mauvais mot	Plus élevés plus faibles en T2 qu'en T1
52	5	Normes APA	$\eta^2_p = .29$
52	5	Normes APA	$\eta^2_p = .27$
52	6	Mauvais chiffre·s	$[F(1, 30) = 3.28, p = .08 \text{ n.s.}]$
52	Entre 12/13	Mot·s manquant·s	\diamond <i>Gratification anticipée</i>
			<p>Pour la gratification anticipée, l'ANOVA révèle des effets principaux significatifs du temps $[F(1, 30) = 17.20, p < .001, \eta^2_p = .36]$ et de la condition $[F(1, 30) = 6.44, p = .02, \eta^2_p = .18]$. L'ANOVA ne révèle pas d'effet principal significatif de la nature de l'activité $[F(1, 30) = 1.95, p = .17 \text{ n.s.}]$. L'ANOVA ne révèle pas d'interactions significatives : « temps x nature activité » $[F(1, 30) = 0.24, p = .62 \text{ n.s.}]$; « temps x condition » $[F(1, 30) = 2.07, p = .16 \text{ n.s.}]$; « nature activité x condition » $[F(1, 30) = 2.28, p = .14 \text{ n.s.}]$ et « temps x nature activité x condition » $[F(1, 30) = 0.04, p = .84 \text{ n.s.}]$. Pour la condition, le test post-hoc montre que les participants rapportent des scores plus élevés dans le groupe BPS que dans le groupe contrôle $[t(30) = 2.54, p = .02]$. Pour le temps, le test post-hoc montre que les participants rapportent des scores plus faibles en T2 qu'en T1 $[t(30) = 4.15, p < .001]$.</p>
53	6	Normes APA	$F(1, 30) = 0.85$
57	2	Normes APA	$F(1, 32) = 7.93, p = .01, \eta^2_p = .20$
57	6	Normes APA	$t(32) = -2.82, p = .01$
57	9	Normes APA	$F(1, 32) = 9.63, p = .004, \eta^2_p = .23$
57	32	Normes APA	$F(2, 52) = 16.29, p < .001, \eta^2_p = .38$
58	5	Normes APA	$[W = .98, p = .74 \text{ n.s.}]$
58	6	Normes APA	$F(2, 52) = 17.17, p < .001, \eta^2_p = .40$
58	27	Normes APA	$F(2, 52) = 15.18, p < .001, \eta^2_p = .37$
59	19	Normes APA	$t(26) = 3.35, p = .01$
60	8	Normes APA	$F(1, 26) = 0.29, p = .59 \text{ n.s.}$

