

Etude pilote : apprentissage de l'orthographe en français dans un cadre d'immersion français-allemand et allemand-français

Auteur : Molitor, Florence

Promoteur(s) : Comblain, Annick

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24793>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Année académique 2024 – 2025

Étude pilote : apprentissage de l'orthographe en français dans un
cadre d'immersion français-allemand et allemand-français

Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Master en Logopédie, à
finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des
apprentissages verbaux

Réalisé par **Florence MOLITOR**

Université de Liège
Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Promotrice : COMBLAIN Annick

Lecteurs : D'HARCOUR Elisabeth, HENROTIN Antoine

Erratum

Page 2, ligne 6 : remplacer « régulière » par « régulières ».

Page 2, ligne 10 : remplacer « (Koda (2005) » par (Koda, 2005).

Page 3, ligne 18 : remplacer « phonologiques » par « phonologique ».

Page 4, ligne 8 : remplacer « possible » par « possibles ».

Page 11, ligne 14 : supprimer « les ».

Page 19, ligne 9 : remplacer « positions » par « position ».

Page 22, ligne 6 : remplacer « confirment » par « confirme ».

Page 25, ligne 11 : remplacer « variées » par « variés ».

Page 30, ligne 9 : remplacer « différents » par « différentes ».

Page 32, ligne 4 : remplacer « germanophones » par « germanophone ».

Page 34, ligne 11 : ajouter « des » devant « scores ».

Page 38, ligne 3 du §3 : remplacer « significativement » par « significative ».

Page 48, ligne 2 : remplacer « (Hopp et Thoma (2021) » par « (Hopp & Thoma, 2021) ».

Page 54, ligne 4 du §4 : remplacer « interprété » par « interprétés »

Page 58, ligne 8 : remplacer « groupé » par « groupe ».