

comment les jeunes atteints de mucoviscidose définissent leur transition vers l'âge adulte ?

Auteur : Rampen, Carole

Promoteur(s) : Morsa, Maxime

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24885>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Comment les jeunes atteints de mucoviscidose définissent leur transition vers l'âge adulte à travers la photographie ?

ERRATUM

Malgré toute l'attention portée à la rédaction de ce mémoire, je souhaite attirer votre attention sur quelques erreurs qui ont échappé à ma vigilance. Le contenu doit être corrigé comme suit :

Page de garde (ligne 10). Au lieu de « Sous la direcction », veuillez lire « Sous la **direction** ».

Page 1 (ligne 10). Au lieu de « leur témoignages », veuillez lire « **leurs** témoignages ».

Page 7 (ligne 3). Au lieu de « tous les jours suive », veuillez lire « tous les jours **suivre** ».

Page 7 (note de bas de page n°3). Au lieu de « la poussée anormale du recteur », veuillez lire « la poussée anormale du **rectum** ».

Page 9 (ligne 10). Au lieu de « l'objectif d'adhérence aux soins et aux traitements moins évidents », veuillez lire « l'objectif d'adhérence aux soins et aux traitements moins **évident** ».

Page 9 (ligne 29). Au lieu de « modalités de transferts », veuillez lire « modalités de **transfert** ».

Page 13 (ligne 11). Au lieu de « la seconde se situe entre le soi et le contexte, basé », veuillez lire « La seconde se situe entre le soi et le contexte, **basée** ».

Page 13 (ligne 21). Au lieu de « aux valeurs, buts et croyances avec lesquelles », veuillez lire « aux valeurs, buts et croyances avec **lesquels** ».

Page 15 (ligne 27). Au lieu de « Holloway et Wheeler (2013) », veuillez lire « Holloway et Wheeler (2013, **cité dans Bates et al., 2017**) ».

Page 16 (ligne 3). Au lieu de « Elle sert de structure », veuillez lire « **Il** sert de structure ».

Page 16 (ligne 16). Au lieu de « photovoice », veuillez lire « **photovoice** ».

Page 18 (ligne 11 et ligne 18), page 19 (ligne 2), page 20 (ligne 6). Au lieu de « Morsa et al., 2023 », veuillez lire « Morsa et al., **2025** ».

Page 18 (ligne 10). Au lieu de « pour but d'être montrée », veuillez lire « pour but d'être **montrées** ».

Page 18 (ligne 21). Au lieu de « initié par la Filière Muco-CFTR et l'Université de Liège », veuillez lire « initié par la Filière Muco-CFTR et l'Université de Liège **ainsi que financé par la Maison des Sciences de l'Homme de Liège** ».

Page 19 (ligne 24). Au lieu de « d'autres jeunes vivants », veuillez lire « d'autres jeunes **vivant** ».

Page 20 (ligne 12). Au lieu de « une analyse d'image », veuillez lire « une analyse d'**images** ».

Page 26 (ligne 29). Au lieu de « montre à quel point », veuillez lire « **montrent** à quel point ».

Page 23 (ligne 20). Au lieu de « qui est représenté », veuillez lire « qui est **représentée** ».

Page 33 (ligne 10). Au lieu de « La mucoviscidose devient alors un moteur de résilience », veuillez lire « **La lutte contre la mucoviscidose** devient alors un moteur de résilience ».

Page 39 (ligne 8). Au lieu de « vivants avec une forme de marginalité », veuillez lire « **vivant** avec une forme de marginalité ».

Page 46 (ligne 10). Au lieu de « issu de l'analyse », veuillez lire « **issus** de l'analyse ».

Page 48 (ligne 25). Au lieu de « selon (Malbrunot-Wagner et al., 2009), veuillez lire « selon Malbrunot-Wagner et al. (2009) ».

Page 50 (ligne 19). Au lieu de « L'image des papillons (image 4 & image 5) montre », veuillez lire « **Les images** des papillons (image 4 & image 5) **montrent** ».

Page 50 (ligne 24). Au lieu de « Bruström et al. (2019) », veuillez lire « **Burström** et al. (2019) ».

Page 51 (ligne 19). Au lieu de « Certains ont décidés », veuillez lire « Certains ont **décidé** ».

Page 53 (ligne 24). Au lieu de « ces deux sources de soutien montrent qu'ils peuvent aider », veuillez lire « ces deux sources de soutien montrent qu'**elles** peuvent aider ».

Page 55 (ligne 17). Au lieu de « leur ressentis », veuillez lire « **leurs** ressentis ».

Page 58 (ajout d'une référence bibliographique). Après « Cystic Fibrosis Foundation (s. d.). Page d'accueil. *Cystic Fibrosis Foundation*. <https://www.cff.org/> », veuillez ajouter « **Delhaye, M. (2008). Détachements adolescents ou dysfonctionnements de l'autonomisation à l'adolescence. L'adolescent en son système. Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux, 40(1), 99-107. <https://doi.org/10.3917/ctf.040.0099>. ».**