

## The Contribution of Effective Instruction to Grammar Progress in L2 Learning

**Auteur :** Gjocaj, Arlinda

**Promoteur(s) :** Simons, Germain; 28861

**Faculté :** Faculté de Philosophie et Lettres

**Diplôme :** Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, à finalité didactique

**Année académique :** 2024-2025

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/24889>

---

### *Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

## Formatieve test

### I. Schrijftaak: “Wat gebeurde er?”

Situatie: Er was een ongeluk gisteren naast het Collège en je stuurt je vrienden een bericht op Instagram om de situatie te vertellen.

Taak: Schrijf een tekst van maximum 5 regels over dit ongeluk. Gebruik de foto om de gebeurtenissen te beschrijven.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.**

a. De architect zal een huis gebouwd hebben.

.....  
.....

b. De kok maakte een taart.

.....  
.....

c. De man had de deur gesloten.

.....  
.....

d. De moeder zou een cadeau kopen.

.....  
.....

e. De leraar leest een boek.

.....  
.....

f. De kinderen hebben een tekening gemaakt.

.....  
.....

g. De jongen zal een brief schrijven.

.....  
.....

h. De student zou het examen hebben gemaakt.

.....  
.....

i. De vrouw kon de deur openen.

.....  
.....

j. De directeur zal een beslissing willen nemen.

.....  
.....

k. Iemand heeft een cadeau gegeven.

.....  
.....

l. De lerares spreekt over wetenschap.

.....  
.....

m. Men bouwt hier veel huizen.

.....  
.....

### III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

a. Il faut ranger cette pièce avant midi.

.....  
.....

b. A-t-on réparé cette voiture ?

.....  
.....

c. Des erreurs ont été commises pendant l'examen.

.....  
.....

d. Les documents ont été signés par le directeur.

.....  
.....

e. On vend souvent des produits locaux dans ce marché.

.....  
.....

### IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

.....  
.....

Naam & Voornaam : ..... Klas : ..... Datum : .....

**V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.**

- a. Luc mange une pomme.
- b. Une pomme est mangée par Luc.

.....

.....

.....

.....