

The Contribution of Effective Instruction to Grammar Progress in L2 Learning

Auteur : Gjocaj, Arlinda

Promoteur(s) : Simons, Germain; 28861

Faculté : Faculté de Philosophie et Lettres

Diplôme : Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, à finalité didactique

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24889>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

DSE1

Formatieve test

I. Schrijftaak: "Wat gebeurde er?" 11/30

Situatie: Er was een ongeluk gisteren naast het Collège en je stuurt je vrienden een bericht op Instagram om de situatie te vertellen.

Taak: Schrijf een tekst van maximum 5 regels over dit ongeluk. Gebruik de foto om de gebeurtenissen te beschrijven.

Twee autos worden zich getouchéerd na één ongeluk. Dus, er zijn veel gevolgen als 2 autos die gebroken zijn. Dat was gebeurd in een stad, in een "banefour" die gevaarlijk is.

Enkele minuten later, de ambulance en de politie zijn aangekomen. De ambulance heeft de ~~brutse~~ ~~wonden~~ ~~gebrakt~~. Veel mensen zijn gekomen om het te zien. Enkele mensen

-pode de keur poshke (worden)



II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

01/13

- a. De architect zal een huis gebouwd hebben.

Een huis zal bij de architect gebouwd zijn.

- b. De kok maakte een taart.

Een taart wordt gemaakt bij de kok.

- c. De man had de deur gesloten.

De deur werd gesloten bij de man.

- d. De moeder zou een cadeau kopen.

Een cadeau zou zijn kopen bij de moeder.

- e. De leraar leest een boek.

Een boek is gelezen bij de leraar.

Apartoate
passé

- f. De kinderen hebben een tekening gemaakt.

Een tekening heeft bij de kinderen worden gemaakt.

- g. De jongen zal een brief schrijven.

Een brief zal bij de jongen worden schrijven.

- h. De student zou het examen hebben gemaakt.

Het examen zou hebben gemaakt bij de student.

- i. De vrouw kon de deur openen.

De deur kon openen zijn bij de vrouw.

- j. De directeur zal een beslissing willen nemen.

Een beslissing zal willen nemen worden bij de directeur.

k. Iemand heeft een cadeau gegeven.

Gen cadeau heeft worden gegeven bij iemand.

l. De lerares spreekt over wetenschap.

Wetenschap heeft overspeken geword bij de lerares.

m. Men bouwt hier veel huizen.

Veel huizen hebben hier bij men worden gebouwd.

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

a. Il faut ranger cette pièce avant midi.

015

b. A-t-on réparé cette voiture ?

Hebben-we deze auto gerepareerd?

c. Des erreurs ont été commises pendant l'examen.

Fouten waren gedaan tijdens de examen.

d. Les documents ont été signés par le directeur.

De brieven worden bij de directeur.

e. On vend souvent des produits locaux dans ce marché.

We

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

~~Brigade~~ ~~man~~ ~~Sujet + Verbe~~
S + worden / zijn + complement + P.P

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

Dans la 2^e phrase, l'action n'est pas réalisée par
le sujet mais ~~par~~ par le complément d'agent

1/1

DS E2

Formatieve test

I. Schrijftaak: "Wat gebeurde er?"

8/30

Situatie: Er was een ongeluk gisteren naast het Collège en je stuurt je vrienden een bericht op Instagram om de situatie te vertellen.

Taak: Schrijf een tekst van maximum 5 regels over dit ongeluk. Gebruik de foto om de gebeurtenissen te beschrijven.

Drie auto's hebben het ongeluk gemaakt en ze
zijn in het milieu van de kruispunt gestopt.
Het ongeluk is naast het school dus er zijn studenten
in de foto en ze kijken het ongeluk.
Er zijn drie politie auto's en een moto.

pas de kompositie



II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

3/13

a. De architect zal een huis gebouwd hebben.

Een huis zal gebouwd zijn.

b. De kok maakte een taart.

Een taart was gemaakt.

c. De man had de deur gesloten.

De deur was gesloten.

d. De moeder zou een cadeau kopen.

Een cadeau zal gekocht zijn.

e. De leraar leest een boek.

Een boek is gelezen.

f. De kinderen hebben een tekening gemaakt.

Een tekening was gemaakt.

g. De jongen zal een brief schrijven.

Een brief zal geschreven zijn.

h. De student zou het examen hebben gemaakt.

Het examen zou gemaakt zijn door de student.

i. De vrouw kon de deur openen.

De deur kon geopend zijn.

j. De directeur zal een beslissing willen nemen.

Een beslissing zal willen genomen.

k. Iemand heeft een cadeau gegeven.

Een cadeau was gegeven door iemand.

l. De lerares spreekt over wetenschap.

Wetenschap was gesproken.

m. Men bouwt hier veel huizen.

Veel huizen werden hier gebouwd.

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

4/5

a. Il faut ranger cette pièce avant midi.

Deze moeten deze zal voor middag opgeruimd.

b. A-t-on réparé cette voiture ?

Hebben we deze auto gerepareerd?

c. Des erreurs ont été commises pendant l'examen.

Fouten werden gemaakt tijdens het examen.

d. Les documents ont été signés par le directeur.

De documenten werden door de directeur getekend.

e. On vend souvent des produits locaux dans ce marché.

We geven vaak lokale producten op de markt.

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

0/1

Subject, auxiliaire, compléments, participe passé.

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.b. Une pomme est mangée par Luc.

La phrase a est active car le sujet fait l'action
dans que la b est passive car le sujet subit l'action.

1/1

(je ne sais plus, c'est quoi la voix passive, sorry)

Formatieve test

I. Schrijftaak: "Wat gebeurde er?"

3/30

Situatie: Er was een ongeluk gisteren naast het Collège en je stuurt je vrienden een bericht op Instagram om de situatie te vertellen.

Taak: Schrijf een tekst van maximum 5 regels over dit ongeluk. Gebruik de foto om de gebeurtenissen te beschrijven.

- Deze ongeluk impliceert drie auto en misschien de dodeffen dus et moet de pompiers hebben.
- De politie is in de ongeluk omdat er veel circulatie is
- Een auto hebt niet respecteren een prioriteet
- En is veel studenten naar het Collège
- In de ongeluk, er is 1 rode auto en 2 witte auto.
- actives
- plusiel
- orthographe 3x
- lexicque
- choix de verbes



II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

01/13

- a. De architect zal een huis gebouwd hebben.

een huis zal gebouwd zijn bij de architect hebben.

- b. De kok maakte een taart.

een taart maakte bij de kok

- c. De man had de deur gesloten.

de deur had gesloten bij de man.

- d. De moeder zou een cadeau kopen.

een cadeau zou kopen bij de moeder.

- e. De leraar leest een boek.

een boek leest bij de leraar.

- f. De kinderen hebben een tekening gemaakt.

een tekening hebben gemaakt bij de kinderen.

- g. De jongen zal een brief schrijven.

een brief zal schrijven bij de jongen

- h. De student zou het examen hebben gemaakt.

het examen zou hebben gemaakt bij de student

- i. De vrouw kon de deur openen.

de deur kon openen bij de vrouw

- j. De directeur zal een beslissing willen nemen.

een beslissing zal willen nemen bij de directeur

k. Iemand heeft een cadeau gegeven.

een cadeau heeft gegeven (bij iemand)

l. De lerares spreekt over wetenschap.

..

m. Men bouwt hier veel huizen.

veel huizen bouwen bij Men

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

15

a. Il faut ranger cette pièce avant midi.

we moeten deze kamer

vanmiddag opruimen.

b. A-t-on réparé cette voiture ?

Deze auto is het gerepareerd?

c. Des erreurs ont été commises pendant l'examen.

rijden de examen, hebben we erreur "commises".

d. Les documents ont été signés par le directeur.

De directeur heeft signed de documenten.

e. On vend souvent des produits locaux dans ce marché.

In deze markt, de producten vaak verkocht.
zijn

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

Sam nous. martin, je se sains par/plus.

OK

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

- a. Luc mange une pomme.
b. Une pomme est mangée par Luc.

La "a" est une phrase "active" c'est à dire que l'acteur fait l'acteur.
La "b" est " " passive " " que c'est celui qui subi qui Sujet.
est sujet

1/1

Formatieve test

I. Schrijftaak: "Wat gebeurde er?"

11/30

Situatie: Er was een ongeluk gisteren naast het Collège en je stuurt je vrienden een bericht op Instagram om de situatie te vertellen.

Taak: Schrijf een tekst van maximum 5 regels over dit ongeluk. Gebruik de foto om de gebeurtenissen te beschrijven.

- Een witte auto heeft een ongeluk met een rode auto gehad
- Er zijn vier politie auto's/moto's maar we weten niet waar zijn de politieagenten. (Ze zijn niet in de auto's maar ook niet op de weg)
- Er zijn sommige studenten.
- Een man met een flager is daar.
- Dit photo is AI-generated omdat er veel problemen (incoherences) zijn

-pluvel



II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

a. De architect zal een huis gebouwd hebben.

Een huis zal bij de architect gebouwd zijn.

b. De kok maakte een taart.

Een taart was bij de kok gemaakt

c. De man had de deur gesloten.

De deur was bij de man gesloten

d. De moeder zou een cadeau kopen.

Een cadeau te maken zou kopen

e. De leraar leest een boek.

Een boek was bij de leraar geleest

f. De kinderen hebben een tekening gemaakt.

Een tekening

g. De jongen zal een brief schrijven.

Een brief zal bij de jongen zijn schrijven

h. De student zou het examen hebben gemaakt.

Het examen dat de student zou hebben gemaakt

i. De vrouw kon de deur openen.

De deur die de vrouw kon openen

j. De directeur zal een beslissing willen nemen.

Een beslissing die de directeur zal willen nemen.

k. Iemand heeft een cadeau gegeven.

Een cadeau was hij iemand gegeven

l. De lerares spreekt over wetenschap.

Wetenschap die over de lerares spreekt

m. Men bouwt hier veel huizen.

Veel huizen waren hierbij men gebouwt

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

0/5

a. Il faut ranger cette pièce avant midi.

We moeten dit kamer voor middag opruimen.

b. A-t-on réparé cette voiture ?

Hebben - we deze auto gerepareerd?

c. Des erreurs ont été commises pendant l'examen.

Fouten hebben tijdens de examen gemaakt

d. Les documents ont été signés par le directeur.

De directeur heeft de documenten gesigneren

e. On vend souvent des produits locaux dans ce marché.

We kunnen vaak lokale dingen in dit markt kopen.

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

0/1

Plus de main de souvenir

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

a) le sujet fait l'action (voix active)
b) l'action est subie par le sujet
(Voix passive)

Formatieve test

I. Schrijftaak: "Wat gebeurde er?"

5/30

Situatie: Er was een ongeluk gisteren naast het Collège en je stuurt je vrienden een bericht op Instagram om de situatie te vertellen.

Taak: Schrijf een tekst van maximum 5 regels over dit ongeluk. Gebruik de foto om de gebeurtenissen te beschrijven.

Als ik dit ongeluk zie, zijn er veel mensen die blyden.
 Het politie was hier omdat drie auto's op dit
 ongeluk ~~was~~ hadden. Ze zijn gebreken. I weet niet
 wat ik moet doen. I weet wie was dit mensen.
 En is een rode auto, een wit en een grijs.
 - gaammende de base (conjugation)
 - Pronoms personnel rijpt



II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

0/13

- a. De architect zal een huis gebouwd hebben.

een huis zal zijn gebouwd bij de architect

- b. De kok maakte een taart.

Een taart is bij de kok gemaakt

- c. De man had de deur gesloten.

de deur is bij de man gesloten

- d. De moeder zou een cadeau kopen.

een cadeau zou zijn gekocht bij de moeder

- e. De leraar leest een boek.

de boek is geleest bij de leraar

- f. De kinderen hebben een tekening gemaakt.

een tekening ^{waren} gemaakt bij de kinderen

- g. De jongen zal een brief schrijven.

een brief zal zijn geschreven bij de jongen

- h. De student zou het examen hebben gemaakt.

het examen zou hebben zijn gemaakt

- i. De vrouw kon de deur openen.

de deur was kunnen openen bij de vrouw

- j. De directeur zal een beslissing willen nemen.

een beslissing zal zijn willen nemen bij de directeur

k. Iemand heeft een cadeau gegeven.

een cadeau was gegeven.

l. De lerares spreekt over wetenschap.

Wetenschap is daarvan gesproken bij de lerares

m. Men bouwt hier veel huizen.

veel huizen zijn gebouwd bij men

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

015

a. Il faut ranger cette pièce avant midi.

dit
deze plaats moet na de middag zijn opgeruimd

b. A-t-on réparé cette voiture ?

c. Des erreurs ont été commises pendant l'examen.

Fouten waren tijdens het examen gemaakt

d. Les documents ont été signés par le directeur.

e. On vend souvent des produits locaux dans ce marché.

lokal product zijn vaak verkocht in deze markt

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

011

Je suis plus et je pense que ça se voit. Désolé

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

- a. Luc mange une pomme.
- b. Une pomme est mangée par Luc.

Dans la première phrase "Luc" est le sujet de la phrase. Dans la deuxième phrases c'est la pomme qui est le sujet de la phrase. Ce qui change la structure du verbe et de la phrase car c'est toujours la même personne qui fait l'action.

1/1

Formatieve test

I. Schrijftaak: "Wat gebeurde er?"

14/30

Situatie: Er was een ongeluk gisteren naast het Collège en je stuurt je vrienden een bericht op Instagram om de situatie te vertellen.

Taak: Schrijf een tekst van maximum 5 regels over dit ongeluk. Gebruik de foto om de gebeurtenissen te beschrijven.

Er was een ongeluk met drie auto's maar geen slachtoffers.
Het was tijdens de schooldag dus veel studenten hebben
het ongeluk gezien. Een van de auto's need te smel en
gaat met de andere auto's en ze had niet genoeg tijd om
te stoppen. Na het ongeluk kwam het politie smel

-amploeratische het



II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

0/13

- a. De architect zal een huis gebouwd hebben.

~~Een huis~~

- b. De kok maakte een taart.

~~Een taart was bij de kok gemaakt~~

- c. De man had de deur gesloten.

~~De deur had hebben gesloten bij de man~~

- d. De moeder zou een cadeau kopen.

~~Een cadeau zou zijn gekocht bij de moeder~~

- e. De leraar leest een boek.

~~Een boek was bij de leraar geleest~~

- f. De kinderen hebben een tekening gemaakt.

~~Een tekening was gemaakt bij de kinderen~~

- g. De jongen zal een brief schrijven.

~~Een brief zal bij de jongen hebben geschreeft~~

- h. De student zou het examen hebben gemaakt.

~~Het examen zou zijn gemaakt bij de studenten~~

- i. De vrouw kon de deur openen.

~~Een beslissing zal~~

- j. De directeur zal een beslissing willen nemen.

k. Iemand heeft een cadeau gegeven.

Een cadeau was gegeven bij iemand

l. De lerares spreekt over wetenschap.

Wetenschap is erover bij de lerares gesproken

m. Men bouwt hier veel huizen.

Veel huizen waren gebouwd bij men

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

0/5

a. Il faut ranger cette pièce avant midi.

we moeten deze kamer voor middag opruimen

b. A-t-on réparé cette voiture ?

c. Des erreurs ont été commises pendant l'examen.

d. Les documents ont été signés par le directeur.

De documenten waren opgeschreeft bij de directeur

e. On vend souvent des produits locaux dans ce marché.

we verkopen vaak lokaal producten in deze markt

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

0/1

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

a. le sujet fait l'action

b. le sujet subit l'action

1/1

Formatieve test**I. Schrijftaak: "Wat gebeurde er?"**

8/30

Situatie: Er was een ongeluk gisteren naast het Collège en je stuurt je vrienden een bericht op Instagram om de situatie te vertellen.

Taak: Schrijf een tekst van maximum 5 regels over dit ongeluk. Gebruik de foto om de gebeurtenissen te beschrijven.

Er is een ongeluk met drie auto's op het centrum van een kruispunt. Enkele leerlingen kijken naar de ongeluk en de politie is daar ook. De andere auto's kunnen niet meer rijden op dat plek. Sommige voetgangers stoppen om de situatie te kijken in plaats van ze weg te volgen.

- temps / conjugaison - incorrecte
- déterminants - incorrecte



II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

0/13

a. De architect zal een huis gebouwd hebben.

Een huis zal gebouwd zijn bij de architect.

b. De kok maakte een taart.

Een taart is gemaakt bij de kok.

c. De man had de deur gesloten.

De deur was gesloten bij de man.

d. De moeder zou een cadeau kopen.

Een cadeau zou zijn kopen bij de moeder.

e. De leraar leest een boek.

Een boek is gelizen bij de leraar.

f. De kinderen hebben een tekening gemaakt.

Een tekening was gemaakt bij de kinderen.

g. De jongen zal een brief schrijven.

Een brief zal bij de jongen zijn schrijven.

h. De student zou het examen hebben gemaakt.

Het examen zou bij de student zijn gemaakt.

i. De vrouw kon de deur openen.

De deur kon ben openen bij de vrouw.

j. De directeur zal een beslissing willen nemen.

Een beslissing zal ben willen nemen bij de directeur.

k. Iemand heeft een cadeau gegeven.

Een cadeau was gegeven bij iemand

l. De lerares spreekt over wetenschap.

Wetenschap is spreken over bij de lerares

m. Men bouwt hier veel huizen.

Veel huizen hier waren gebouwt bij men

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

0/5

a. Il faut ranger cette pièce avant midi.

Deze kamer moet ben opgeruimd na het middag

b. A-t-on réparé cette voiture ?

Hebben we deze auto ?

c. Des erreurs ont été commises pendant l'examen.

Fouten waren gemaakt tijdens het exams

d. Les documents ont été signés par le directeur.

De documenten waren gesigneerd bij de directeur

e. On vend souvent des produits locaux dans ce marché.

we verkopen vaak local producten in deze markt

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

faire passer le sujet à la place du C.V. / C.V. et inversement

0/1

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

- a. Luc mange une pomme.
- b. Une pomme est mangée par Luc.

Dans la phrase a le sujet (Luc) fait l'action, il mange la pomme (le CV). Dans la phrase b le sujet (Une pomme) subit l'action (x fait manger). Dans la a le sujet est "actif" dans la b le sujet est "passif".

Formatieve test

I. Schrijftaak: "Wat gebeurde er?"

10/30

Situatie: Er was een ongeluk gisteren naast het Collège en je stuurt je vrienden een bericht op Instagram om de situatie te vertellen.

Taak: Schrijf een tekst van maximum 5 regels over dit ongeluk. Gebruik de foto om de gebeurtenissen te beschrijven.

De ongeluk was heel gevaarlijk en dodelijk; 2 mensen zijn dood.
 De politie waren op de plaats van de ongeluk want er waren
 heel veel mensen; studenten en leraar.
 Er waren 2 wagens en een van de rijder was onder invloed van
 alcohol; de andere rijder was nuchter met 2 passagier in de auto.

-pluviel



II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

0/13

- a. De architect zal een huis gebouwd hebben.

De huis zal gebouwd zijn bij de architect.

- b. De kok maakte een taart.

De taart is gemaakt bij de kok.

- c. De man had de deur gesloten.

De deur was gesloten bij de man.

- d. De moeder zou een cadeau kopen.

Het cadeau zou bij de moeder gekocht zijn.

- e. De leraar leest een boek.

Het boek is lezen bij de leraar.

- f. De kinderen hebben een tekening gemaakt.

De tekening was bij de kinderen gemaakt.

- g. De jongen zal een brief schrijven.

De brief zal geschreven zijn bij de jongeren.

- h. De student zou het examen hebben gemaakt.

Het examen zou bij de student gemaakt zijn.

- i. De vrouw kon de deur openen.

De deur kon bij de vrouw opent zijn.

- j. De directeur zal een beslissing willen nemen.

De beslissing zal bij de directie genomen willen zijn.

k. Iemand heeft een cadeau gegeven.

Cadeaus waren bij iemand gegeven.

l. De lerares spreekt over wetenschap.

Wetenschap zijn bij de lerares gesproken.

m. Men bouwt hier veel huizen.

Veel huizen waren hier bij men gebouwd.

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

0/5

a. Il faut ranger cette pièce avant midi.

Deze kamer moet na de namiddag opruimen zijn.

b. A-t-on réparé cette voiture ?

Hebben we deze auto inf. ?

c. Des erreurs ont été commises pendant l'examen.

Fouten hebben tijdens het examen doen geweest.

d. Les documents ont été signés par le directeur.

De documenten hebben bij de directeur.

e. On vend souvent des produits locaux dans ce marché.

We hebben vaak lokale producten in deze markt.

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

CDV + v + bij + sujet + Rv (rijt de verbe)

0/1

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

On utilise pas les mêmes formes. la a est du présent simple
et la b est une forme passive.

3/1

Formatieve test

I. Schrijftaak: "Wat gebeurde er?"

5/20

Situatie: Er was een ongeluk gisteren naast het Collège en je stuurt je vrienden een bericht op Instagram om de situatie te vertellen.

Taak: Schrijf een tekst van maximum 5 regels over dit ongeluk. Gebruik de foto om de gebeurtenissen te beschrijven.

De rode en de witte auto zijn capot. De politie zijn daar om auto's te evacueren. De rode auto heeft te snel gered. De witte auto heeft ook te snel gered. Par af! En zijn verkeerslichten. De auto's moesten niet zo snel rijden.

- articles

- accord - niet verke

- temps non adapté

- perspective parties



II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm. 0/13

a. De architect zal een huis gebouwd hebben.

Een huis zal gebouwd zijn bij de architect.

b. De kok maakte een taart.

Een taart is gemaakt bij de kok.

c. De man had de deur gesloten.

De deur was gesloten bij de man.

d. De moeder zou een cadeau kopen.

Een cadeau zou gekocht zijn bij de moeder.

e. De leraar leest een boek.

Een boek is geleest bij de leraar.

f. De kinderen hebben een tekening gemaakt.

Een tekening heeft gemaakt bij de kinderen.

g. De jongen zal een brief schrijven.

Een brief was geschreven bij de jongen.

h. De student zou het examen hebben gemaakt.

Het examen heeft gemaakt bij de student zou gemaakt.

i. De vrouw kon de deur openen.

De deur kon openen bij de vrouw.

j. De directeur zal een beslissing willen nemen.

Een beslissing wil bij de directeur zal nemen.

k. Iemand heeft een cadeau gegeven.

Een cadeau heeft geven bij iemand.

l. De lerares spreekt over wetenschap.

Wetenschap is spreken bij de lerares

m. Men bouwt hier veel huizen.

Veel huizen hebben hier bij men gebouwd.

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

a. Il faut ranger cette pièce avant midi.

Het moet dit komen afgerond voorbij twaalf.

b. A-t-on réparé cette voiture ?

Hebben we dit auto gerepareerd.

c. Des erreurs ont été commises pendant l'examen.

Fouten heeft gemaakt tijdens het examen

d. Les documents ont été signés par le directeur.

Documenten heeft hebben bij de directeur zal gesigneerd.

e. On vend souvent des produits locaux dans ce marché.

Men koopt vaak lokale producten in deze markt.

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

Aucune idée

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

a) la phrase est à la voix active "Luc" fait l'action.

b) la phrase est à la voix passive "Luc" subit l'action.

1/1

Formatieve test

I. Schrijftaak: "Wat gebeurde er?" 9/30

Situatie: Er was een ongeluk gisteren naast het Collège en je stuurt je vrienden een bericht op Instagram om de situatie te vertellen.

Taak: Schrijf een tekst van maximum 5 regels over dit ongeluk. Gebruik de foto om de gebeurtenissen te beschrijven.

Er was een ongeval met drie auto's. Ik denk dat een of de drie auto's boten met de andere auto's spioen. Veel mensen waren op plecht om het ongeval te zien en ook de politie. De slachtoffers waren niet gewond. Ik denk dat de auto ging en voor de andere auto's.

-temp (passe/pasent)



Naam & Voornaam :

Klas :

Datum :

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

0/13

a. De architect zal een huis gebouwd hebben.

Er is een huis gebouwd door de architect.

b. De kok maakte een taart.

Een taart werd door de kok gemaakt.

c. De man had de deur gesloten.

De deur was bij de man gesloten.

d. De moeder zou een cadeau kopen.

Een cadeau werd door de moeder gekocht.

e. De leraar leest een boek.

Een boek was bij de leraar gelegd.

f. De kinderen hebben een tekening gemaakt.

Een tekening werd bij de kinderen gemaakt.

g. De jongen zal een brief schrijven.

Een brief werd bij de jongen geschreven.

h. De student zou het examen hebben gemaakt.

Het examen werd bij de student gemaakt.

i. De vrouw kon de deur openen.

De deur was door de vrouw open.

j. De directeur zal een beslissing willen nemen.

Een beslissing werd door de directeur genomen.

k. Iemand heeft een cadeau gegeven.

Een cadeau was bij iemand gegeven

l. De lerares spreekt over wetenschap.

m. Men bouwt hier veel huizen.

veel huizen was bij men hier gebouwd

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

0/5

a. Il faut ranger cette pièce avant midi.

Dit komen

b. A-t-on réparé cette voiture ?

Dit auto is er

c. Des erreurs ont été commises pendant l'examen.

Tijdens het examen was er veel fouten gedaan

d. Les documents ont été signés par le directeur.

De directeur is de documenten gesigneerd

e. On vend souvent des produits locaux dans ce marché.

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

Il faut inverser les compléments d'agents et mettre ym, verbe + participe passé

0/1

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

a. La phrase est active

b. La phrase est passive

↳ l'objet est mangé par le sujet

OK

Formatieve test

I. Schrijftaak: "Wat gebeurde er?"

Situatie: Er was een ongeluk gisteren naast het Collège en je stuurt je vrienden een bericht op Instagram om de situatie te vertellen.

Taak: Schrijf een tekst van maximum 5 regels over dit ongeluk. Gebruik de foto om de gebeurtenissen te beschrijven.

Er was een ongeval van drie auto's.
Veel studenten waren daar om het ongeval te zien.

De politie was daar gegaan om de situatie te controleren.
En waren geen slachtoffers.



II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

0/13

- a. De architect zal een huis gebouwd hebben.

Een huis zal zijn gebouwd bij de architect.

- b. De kok maakte een taart.

Een taart was gemaakt bij de kok.

- c. De man had de deur gesloten.

De deur had hebben gesloten van de man.

- d. De moeder zou een cadeau kopen.

Een cadeau zou zijn gekocht bij de moeder.

- e. De leraar leest een boek.

Een boek was geleest bij de leraar.

- f. De kinderen hebben een tekening gemaakt.

Een tekening was gemaakt bij de kinderen.

- g. De jongen zal een brief schrijven.

Een brief zal ^{hebben} geschreeft bij de jongen.

- h. De student zou het examen hebben gemaakt.

het examen zou zijn gemaakt bij de student.

- i. De vrouw kon de deur openen.

De deur

- j. De directeur zal een beslissing willen nemen.

Een beslissing zal

k. Iemand heeft een cadeau gegeven.

Een cadeau was gegeven door iemand.

l. De lerares spreekt over wetenschap.

Wetenschap was gesproken bij de lerares.
erover

m. Men bouwt hier veel huizen.

Veel huizen waren gebouwd hier bij men

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

015

a. Il faut ranger cette pièce avant midi.

We moeten dit kamertje opruimen voor middag.

b. A-t-on réparé cette voiture ?

c. Des erreurs ont été commises pendant l'examen.

d. Les documents ont été signés par le directeur.

De documenten waren ondertekend bij de directeur.

e. On vend souvent des produits locaux dans ce marché.

We verkopen lokale producten in dit markt.

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

011

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

a. Le sujet fait l'action

b. Le sujet subit l'action

Donc la b c'est une phrase a la voix passive

A/A

Formatieve test

I. Schrijftaak: "Wat gebeurde er?" 9130

Situatie: Er was een ongeluk gisteren naast het Collège en je stuurt je vrienden een bericht op Instagram om de situatie te vertellen.

Taak: Schrijf een tekst van maximum 5 regels over dit ongeluk. Gebruik de foto om de gebeurtenissen te beschrijven.

Gisteren er was een ongeluk naast het college. In deze ongeluk Er was drie
slachtoffers. En was drie auto in de ongeluk. Na de ongeluk de
brandweer en de politie kwam in de plaats. Deze ongeluk
heeft gebeurd omdat een auto op de (maximaal snelte) rijden.

- place des éléments dans la phrase



II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

0/13

- a. De architect zal een huis gebouwd hebben.

een huis zal gebouwd zijn bij de architect hebben

- b. De kok maakte een taart.

de kok een taart maakte

- c. De man had de deur gesloten.

De deur had gesloten bij de man

- d. De moeder zou een cadeau kopen.

een cadeau zou kopen bij de moeder

- e. De leraar leest een boek.

een boek leest bij de leraar

- f. De kinderen hebben een tekening gemaakt.

een tekening heeft gemaakt bij de kinderen

- g. De jongen zal een brief schrijven.

een brief zal schrijven bij de jongen

- h. De student zou het examen hebben gemaakt.

het examen zou hebben gemaakt bij de student

- i. De vrouw kon de deur openen.

de deur is openen bij de vrouw

- j. De directeur zal een beslissing willen nemen.

een beslissing zal willen nemen bij de directeur

Naam & Voornaam :

Klas :

Datum :

k. Iemand heeft een cadeau gegeven.

en Cadeau Was aan iemand gegeven

l. De leraar spreekt over wetenschap.

Wetenschap Was bij de leraar gesproken

m. Men bouwt hier veel huizen.

Veel huizen Was gebouwt hier bij men

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

0/5

a. Il faut ranger cette pièce avant midi.

We moeten deze kamer voor middag opruimen

b. A-t-on réparé cette voiture ?

c. Des erreurs ont été commises pendant l'examen.

d. Les documents ont été signés par le directeur.

brieven Was (signd) bij de directeur

e. On vend souvent des produits locaux dans ce marché.

We Verkoopen vaak LocalProducten in deze markt

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

Je me me rappelle les classes

OK

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

il y a la phrase "a" qui est à l'indicatif présent tandis que
la phrase "b" est à la forme passive (le complément devient sujet).

OK

Formatieve test

I. Schrijftaak: "Wat gebeurde er?"

10/30

Situatie: Er was een ongeluk gisteren naast het Collège en je stuurt je vrienden een bericht op Instagram om de situatie te vertellen.

Taak: Schrijf een tekst van maximum 5 regels over dit ongeluk. Gebruik de foto om de gebeurtenissen te beschrijven.

3 autos zijn ingeloeid in deze ongeluk. Een paar leerlingen kijken samen naar de autos. De politie is er met drie wagen en een auto. De circulatie is verstoort en een paar autos wachten dichtbij de kruispunt. Dit ongeluk gebeurde juist voor het Collège.

- temps (passé/présent)



II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm. 3/13

a. De architect zal een huis gebouwd hebben.

7/1 Het huis zal gebouwd zijn door de architect.

b. De kok maakte een taart.

7/1 Een taart was gemaakt door de kok.

c. De man had de deur gesloten.

7/1 De deur was gesloten door de man.

d. De moeder zou een cadeau kopen.

7/1 Een cadeau zal gekocht zijn door de moeder.

e. De leraar leest een boek.

7/1 Een boek was gelezen door de leraar.

f. De kinderen hebben een tekening gemaakt.

7/1 Een tekening was gemaakt door de kinderen.

g. De jongen zal een brief schrijven.

7/1 Een brief zal geschreven zijn door de jongen.

h. De student zou het examen hebben gemaakt.

7/1 Het examen zou gemaakt zijn door de student.

i. De vrouw kon de deur openen.

7/1 De deur kon geopend zijn door de vrouw.

j. De directeur zal een beslissing willen nemen.

7/1 Een beslissing zal willen genomen door de directeur.

Naam & Voornaam : ..

Klas : ..

Datum : ..

k. Iemand heeft een cadeau gegeven.

Iem. cadeau had

l. De lerares spreekt over wetenschap.

Wetenschap was gesproken door de lerares

m. Men bouwt hier veel huizen.

Veel huizen werden hier gebouwt door Men

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands. 3/5

a. Il faut ranger cette pièce avant midi.

Deze kamer moet opgeruimd zijn voor 5 middag

b. A-t-on réparé cette voiture ?

Hebben we deze auto gerepareerd?

c. Des erreurs ont été commises pendant l'examen.

Fouten werden gemaakt tijdens het examen

d. Les documents ont été signés par le directeur.

De documenten werden getekend door de directeur

e. On vend souvent des produits locaux dans ce marché.

We verkopen vaak lokale producten op deze markt

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans. 0/1

Sujet + auxiliaire + p.p. + complément