

## The Contribution of Effective Instruction to Grammar Progress in L2 Learning

**Auteur :** Gjocaj, Arlinda

**Promoteur(s) :** Simons, Germain; 28861

**Faculté :** Faculté de Philosophie et Lettres

**Diplôme :** Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, à finalité didactique

**Année académique :** 2024-2025

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/24889>

---

*Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

# Remember - Present continuous

## 1. Utilisation

En anglais, on utilise le *present continuous* afin d'exprimer une action qui est « en train de se passer » au moment où l'on parle.

## 2. Formation

FORME AFFIRMATIVE		FORME NÉGATIVE	
FORME ENTIÈRE	FORME CONTRACTÉE	FORME ENTIÈRE	FORME CONTRACTÉE
I am working.	I'm working.	I am not working.	I'm not working.
You are working.	You're working.	You are not working.	You aren't working.
She is working. He is working. It is working.	She's working. He's working. It's working.	She is not working. He is not working. It is not working.	She isn't working. He isn't working. It isn't working.
We are working.	We're working.	We are not working.	We aren't working.
You are working.	You're working.	You are not working.	You aren't working.
They are working.	They're working.	They are not working.	They aren't working.

## FORME INTERROGATIVE

Am	I	working?
Are	you	working?
Is	he she it	working?
Are	we	working?
Are	you	working?
Are	they	working?

## RÉPONSES COURTES

FORME AFFIRMATIVE	FORME NÉGATIVE
Yes, I am.	No, I'm not.
Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, he is.	No, he isn't.
Yes, she is.	No, she isn't.
Yes, it is.	No, it isn't.
Yes, we are.	No, we aren't.
Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, they are.	No, they aren't.

Nous avons besoin de deux éléments pour former le *present continuous*. Il s'agit de l'auxiliaire « *to be* » conjugué au présent et du verbe en « *ing* ».

### 3. Règles d'orthographe

Lorsqu'on ajoute la terminaison -ing au radical du verbe, on applique les règles suivantes.

- Si le verbe se termine par une voyelle + l, on double toujours le « l » en anglais.

*to travel → travelling*

- Les verbes d'une syllabe contenant une voyelle et terminés par une seule consonne doublent la consonne devant le -ing.

*to run → running*

*to swim → swimming*

- Pour les verbes de deux syllabes ou plus, la règle précédente reste valable uniquement si la dernière syllabe, terminée par une consonne, est accentuée.

*to begin → beginning*

- Si le verbe se termine en -e, le « e » tombe devant -ing et la consonne n'est pas redoublée.

*to cycle → cycling*

*to dance → dancing*

- Si le verbe se termine en -ie, le « ie » se transforme en « y » devant le -ing.

*to lie (mentir / être allongé) → lying*

*to die (mourir) → dying*

### En résumé

#### Present continuous

action en cours au moment de la parole

SUJET + AM + (NOT) + V-ING  
ARE  
IS

#### Règle générale

RAD + ING

RAD - voyelle + L

on double le L  
et on ajoute ING

RAD 1 syll. - voyelle  
+ consonne

on double la consonne  
et on ajoute ING

#### Règles d'orthographe

RAD -E

on enlève le E  
et on ajoute ING

RAD -IE

le IE se change en Y  
et on ajoute ING