

The Contribution of Effective Instruction to Grammar Progress in L2 Learning

Auteur : Gjocaj, Arlinda

Promoteur(s) : Simons, Germain; 28861

Faculté : Faculté de Philosophie et Lettres

Diplôme : Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, à finalité didactique

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24889>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Remember - Present continuous

1. Utilisation

En anglais, on utilise le *present continuous* afin d'exprimer une action qui est « en train de se passer » au moment où l'on parle.

2. Formation

Voici un exemple avec le verbe « to work ».

FORME AFFIRMATIVE				FORME NÉGATIVE			
FORME ENTIÈRE		FORME CONTRACTÉE		FORME ENTIÈRE		FORME CONTRACTÉE	
I	am working.	I	'm working.	I	am not working.	I	'm not working.
You	are working.	You	're working.	You	are not working.	You	aren't working.
She	is working.	She	's working.	She	is not working.	She	isn't working.
He	is working.	He	's working.	He	is not working.	He	isn't working.
It	is working.	It	's working.	It	is not working.	It	isn't working.
We	are working.	We	're working.	We	are not working.	We	aren't working.
You	are working.	You	're working.	You	are not working.	You	aren't working.
They	are working.	They	're working.	They	are not working.	They	aren't working.

FORME INTERROGATIVE			RÉPONSES COURTES	
			FORME AFFIRMATIVE	FORME NÉGATIVE
Am	I	working?	Yes, I am.	No, I'm not.
Are	you	working?	Yes, you are.	No, you aren't.
Is	he	working?	Yes, he is.	No, he isn't.
	she		Yes, she is.	No, she isn't.
	it		Yes, it is.	No, it isn't.
Are	we	working?	Yes, we are.	No, we aren't.
Are	you	working?	Yes, you are.	No, you aren't.
Are	they	working?	Yes, they are.	No, they aren't.

Nous avons besoin de deux éléments pour former le *present continuous*.
Il s'agit de l'**auxiliaire « to be »** conjugué au **présent** et du **verbe en « ing »**.

3. Règles d'orthographe

Lorsqu'on ajoute la terminaison -ing au radical du verbe, on applique les règles suivantes.

- 1) Si le verbe se termine par une voyelle + l, on double toujours le « l » en anglais.

to travel → *travelling*

- 2) Les verbes d'une syllabe contenant une voyelle et terminés par une seule consonne doublent la consonne devant le -ing.

to run → *running*

to swim → *swimming*

- 3) Pour les verbes de deux syllabes ou plus, la règle précédente reste valable uniquement si la dernière syllabe, terminée par une consonne, est accentuée.

to begin → *beginning*

- 4) Si le verbe se termine en -e, le « e » tombe devant -ing et la consonne n'est pas redoublée.

to cycle → *cycling*

to dance → *dancing*

- 5) Si le verbe se termine en -ie, le « ie » se transforme en « y » devant le -ing.

to lie (mentir / être allongé) → *lying*

to die (mourir) → *dying*

En résumé

Present continuous

action en cours au moment de la parole

SUJET + AM + (NOT) + V-ING

ARE
IS

Règle générale

RAD + ING

Règles d'orthographe

RAD - voyelle + L

on double le L
et on ajoute ING

RAD 1 syll. - voyelle
+ consonne

on double la consonne
et on ajoute ING

RAD dernière syll.
accentuée

RAD -E

on enlève le E
et on ajoute ING

RAD -IE

le IE se change en Y
et on ajoute ING