

The Contribution of Effective Instruction to Grammar Progress in L2 Learning

Auteur : Gjocaj, Arlinda

Promoteur(s) : Simons, Germain; 28861

Faculté : Faculté de Philosophie et Lettres

Diplôme : Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, à finalité didactique

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24889>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

De passieve vorm - Enseignement réciproque

Objectif : Identifier et corriger des erreurs dans des phrases à la voix passive, en expliquant ses choix à son camarade.

→ L'élève A choisit une phrase, la lit à l'élève B et lui propose une correction.

→ L'élève A explique clairement pourquoi la phrase était incorrecte et justifie sa correction: accord du participe passé, choix de l'auxiliaire, construction de phrase incorrecte,...

→ L'élève B écoute, pose des questions à l'élève A si besoin et peut proposer une autre correction ou compléter l'explication.

→ Les rôles s'inversent avec une nouvelle phrase.

Verbeter de zinnen hieronder en verklaar waarom ze fout zijn. Leg uit in het Frans.

1. Het huis is gisteren door de brandweer geblust.

.....
.....

2. Die boeken wordt vaak door studenten gelezen.

.....
.....

3. Er wordt vaak mooie tekeningen door haar gemaakt.

.....
.....

4. Het feestje kan worden door de kinderen voorbereid.

.....
.....

5. Door niemand het antwoord worden gevonden.

.....
.....

6. Een cadeau worden door oma op tafel gelegd.

.....
.....

7. Die fouten heeft door de leraar opgemerkt worden.

.....
.....

8. Er zijn veel fouten door men gemaakt worden.

.....
.....

9. De boeken zal zijn door de leerlingen gelezen.

.....
.....