

The Contribution of Effective Instruction to Grammar Progress in L2 Learning

Auteur : Gjocaj, Arlinda

Promoteur(s) : Simons, Germain; 28861

Faculté : Faculté de Philosophie et Lettres

Diplôme : Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, à finalité didactique

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24889>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

2. Put the verbs in brackets into the affirmative present continuous. Follow the example and use the full form. Don't forget the spelling rules.

Mets les verbes entre parenthèses au présent continu à la forme affirmative. Suis l'exemple et utilise la forme entière. N'oublie pas les règles d'orthographe.

Example: We **are drinking** tea. (to drink)

- a) My sister _____ English. (to study)
- b) I _____ tennis with my sister. (to play)
- c) Look! Emma _____ a yellow t-shirt. (to wear)
- d) You _____ a shower. (to have)
- e) The dog _____ in the garden. (to run)
- f) My little brother _____ to school. (to go)
- g) My phone _____ now. (to ring)
- h) The cats _____ on the bed. (to lie)
- i) The teacher _____ on the board. (to write)

3. Put the verbs in brackets into the negative present continuous. Follow the example and use the full form. Don't forget the spelling rules.

Mets les verbes entre parenthèses au présent continu forme négative. Suis l'exemple et utilise la forme entière. N'oublie pas les règles d'orthographe.

Example: I **am not working** today. (to work)

- a) My mother _____ sunglasses. (to wear)
- b) You _____ at the moment. (to sleep)
- c) John and Sarah _____ their homework. (to do)
- d) The pupils _____ to their teacher. (to listen)
- e) My dad _____ the car today. (to drive)
- f) I _____ the dog in the park. (to walk)
- g) The children _____ their vegetables. (to eat)
- h) The boy _____ for the bus. (to wait)
- i) We _____ Chinese this year. (to study)

4. Write questions and give a short answer as in the example. Don't forget the spelling rules.

Écris les questions et donne une réponse brève comme dans l'exemple. N'oublie pas les règles d'orthographe.

Example: **Is she visiting** Paris today? (she / visit) No, **she isn't**.

- | | |
|--|-------------|
| a) _____ the car today? (he / to repair) | No, _____. |
| b) _____ your blue jacket today? (you / to wear) | Yes, _____. |
| c) _____ the bus? (your sister / to take) | Yes, _____. |
| d) _____ (your parents / to work) | No, _____. |
| e) _____ cartoons? (the baby / to watch) | Yes, _____. |

5. Present simple or present continuous? Choose the right tense. Underline the word that helps you when it's possible. Use the full form. Don't forget the spelling rules.

Present simple ou present continuous ? Choisis le bon temps. Souligne le mot qui t'aide quand cela est possible. Utilise la forme entière. N'oublie pas les règles d'orthographe.

Rappel



J'utilise le *present simple*

J'utilise le *present continuous*

Je forme le *present simple*

Je forme le *present continuous*

Je dois faire attention

- a) Hurry up! Everybody _____ for you! (to wait)
- b) We usually _____ to school by car but today we _____ for the bus. (to go / to wait)
- c) My father _____ four languages. (not to speak)
- d) Where do you live? I _____ in Brussels. (to live)
- e) I am in London for the moment. I _____ at the Park Hotel. (to stay)
- f) James _____ his homework now because he _____ his family. (to do / to visit)
- g) My grandparents _____ television at the moment. They _____ a book on the sofa. (not to watch / to read)
- h) _____ they _____ today? No, they are on holiday. (to work)
- i) I _____ chocolate. (not to like)
- j) He _____ golf right now. He _____ video games. (to play / to play)
- k) My parents always _____ at seven o'clock. (to get up)
- l) _____ they _____ dinner? No, they _____ a take away. (to cook / to order)
- m) What _____ you _____? I _____ to music in my bedroom. (to do / to listen)
- n) What _____ your father _____? He _____ a teacher. (to do / to be)