

The Contribution of Effective Instruction to Grammar Progress in L2 Learning

Auteur : Gjocaj, Arlinda

Promoteur(s) : Simons, Germain; 28861

Faculté : Faculté de Philosophie et Lettres

Diplôme : Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, à finalité didactique

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24889>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Formatieve schrijftaak: De mysterieuze diefstal**Situatie:**

Er is een diefstal op het Collège gepleegd. Meerdere objecten zijn 's nachts verdwenen. De politie is gekomen om getuigen te ondervragen en een onderzoek te starten.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is. Je artikel moet een titel hebben.

Richtlijnen:

- Beschrijf wat er gestolen is
- Zeg waar en wanneer het gebeurd is
- Leg uit hoe de objecten gestolen zijn
- Je mag een reactie toevoegen (van leerlingen, de directrice, enz.)

Gestolen objecten op het Collège

Twee dagen geleden, zijn verschillende objecten door andere leerlingen gestolen. Het was gebeurd in de restrooms van het gymzaal tijdens het midi's tijd. En sommige mensen zijn in deze zaal aangekomen. Ze hebben telefonen en geld gestolen. Natuurlijk hebben de landlords van deze objecten bij de directie zich geklagen. En nu, het onderzoek is opend maar we weten nog niet wie heeft gestolen.

Feedback: - Pas beaucoup de phrases à la voix passive.
 - Attention à tes participes passés
 - mots en français
 - Attention à l'orthographe
 - 1 phrase à la voix passive
 - check de verbe (hebben / zijn)

Formatieve schrijftaak: De mysterieuze diefstal

Situatie:

Er is een diefstal op het Collège gepleegd. Meerdere objecten zijn 's nachts verdwenen. De politie is gekomen om getuigen te ondervragen en een onderzoek te starten.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is. Je artikel moet een titel hebben.

Richtlijnen:

- Beschrijf wat er gestolen is
- Zeg waar en wanneer het gebeurd is
- Leg uit hoe de objecten gestolen zijn
- Je mag een reactie toevoegen (van leerlingen, de directrice, enz.)

12/30

Een verdachte inbraak op het college

Een mysterieuze dief heeft een computer ~~ge~~ gestolen.

De computer werdt in de leerkamer gestolen.

De dief heeft het raam van de leerkamer ingeslagen.

De diefstal was in de nacht van zaterdag op zondag.

Een getuige ^{↳ gebeurde?} heeft de dief ^{lopen} ~~gezien~~ gezien.

De politie heeft vroeg gekomen en ze ~~was~~ rond bingerafdraken.

De leerlingen ^{↳ velden?} waren niet goed omdat ze ^{naar} de bewakingscamera

hebben gezien.

Feedback: - Attention aux verbes, worden en zijn
- chup entre l'auxiliaire hebben en zijn

- Tu n'utilises pas la voix passive

- Tu utilises worden mais tu ne le conjugues pas correctement

Formatieve schrijftaak: De mysterieuze diefstalSituatie:

Er is een diefstal op het Collège gepleegd. Meerdere objecten zijn 's nachts verdwenen. De politie is gekomen om getuigen te ondervragen en een onderzoek te starten.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is. Je artikel moet een titel hebben.

Richtlijnen:

- Beschrijf wat er gestolen is
- Zeg waar en wanneer het gebeurd is
- Leg uit hoe de objecten gestolen zijn
- Je mag een reactie toevoegen (van leerlingen, de directrice, enz.)

Diefstal

Veel voorwerpen zijn deze nacht door de jongeren gestolen.

bijvoorbeeld, drie computer's en twee GSM.

De diefstal had in de leerzalenkamer gemaakt.

Het is tijdens de nacht dat de jongeren was niet gezien hebben.

veel objecten zijn door de inbreken hebben gestolen.

Men heeft door bij hebben gepend en er was

een kanslet door hebben gemaakt.

Feedback: - Attention aux participes passés

- Attention également à conjuguer tes verbes par rapport au sujet.

- Pourquoi rajouter tu hebben avant tes participes passés?

- C'est gêné tu utilises la voix passive, quelle dépendance à bien former tes participes passés et à ne pas oublier de compléter ton complément d'agent.

- Explique tout à fait approprié.

- Fais attention au pluriel des mots.

Formatieve schrijftaak: De mysterieuze diefstal

Situatie:

Er is een diefstal op het Collège gepleegd. Meerdere objecten zijn 's nachts verdwenen. De politie is gekomen om getuigen te ondervragen en een onderzoek te starten.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is. Je artikel moet een titel hebben.

Richtlijnen:

- Beschrijf wat er gestolen is
- Zeg waar en wanneer het gebeurd is
- Leg uit hoe de objecten gestolen zijn
- Je mag een reactie toevoegen (van leerlingen, de directrice, enz.)

16/30

Een perfect diefstal

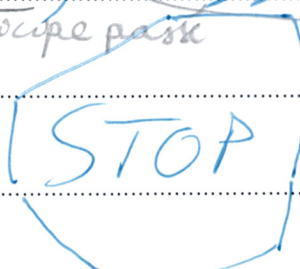
Samengevoegd zoals een smartphone en een pen waren in de leerzamerkamer gestolen. De diefstal

gebeurde in de nacht van drie op vijf. We hebben een video van de bewakingscamera (gevoel?)

En de politie heeft c'est m'excuse. "Op de video konden we zien met een gekken student die het raam ingesloeg." 3 op 5 wat? quel min?

De objecten waren daar te lief van hun kluis,

die zijn hangslot had verloren (uitgegaan) spartoupe park als ontv. des objets?



FEEDBACK: →

Formatieve schrijftaak: De mysterieuze diefstal

Situatie:

Er is een diefstal op het Collège gepleegd. Meerdere objecten zijn 's nachts verdwenen. De politie is gekomen om getuigen te ondervragen en een onderzoek te starten.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is. Je artikel moet een titel hebben.

Richtlijnen:

- Beschrijf wat er gestolen is
- Zeg waar en wanneer het gebeurd is
- Leg uit hoe de objecten gestolen zijn
- Je mag een reactie toevoegen (van leerlingen, de directrice, enz.)

15/30

De mysterieuze diefstal

Er zijn gelden in de kassen van de leerlingen door leerlingen gestolen. Het was gisteren tijdens de laatste uur.

De directeur is door verdachten geforceerd een getuige

heeft het verhaal gezien. Maar alleen de dieven

zijn gevlucht. De politie is gekomen. Ons pa kassen

zijn door hen doorzocht. We denken nog niet wie

is de dief.

↳ weten?
↳ cohérence avec le début de ton texte!

Feedback:

- oublie d'article (de/het)
- choix de verbe
- attention à la cohérence car tu dis que des élèves ont volé de l'argent et puis tu dis que vous ne savez pas qui est / qui sont les voleurs!
- place du verbe
- déterminant possessif.

Formatieve schrijftaak: De mysterieuze diefstalSituatie:

Er is een diefstal op het Collège gepleegd. Meerdere objecten zijn 's nachts verdwenen. De politie is gekomen om getuigen te ondervragen en een onderzoek te starten.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is. Je artikel moet een titel hebben.

Richtlijnen:

- Beschrijf wat er gestolen is
- Zeg waar en wanneer het gebeurd is
- Leg uit hoe de objecten gestolen zijn
- Je mag een reactie toevoegen (van leerlingen, de directrice, enz.)

24/30

Titel?

Er waren veel dingen door de dief gestolen. Bijvoorbeeld
geld, een kluis, een computer die in de lerarenkamer
was en andere objecten. Een deur was door de dief geforceerd.
Hij kwam in een klas waar er ¹was geen bewakingcamera
en de dief werd door geen getuigen gezien. Hij heeft
de toren van de studentenkamer en de kloster doorzocht.
Na vijf minuten was de politie opgebeld maar ze hebben
geen spoor gevonden en we weten nog niet wie
het was.

Feedback:

- Utilisatoin de la voix passive → TB
- Attention aux phrases trop longues
- N'oublie pas tes participes passés
- Tu peux te débiter vers les usages de
département.
- Tu pourrais varier un peu plus tes structures passives.

Formatieve schrijftaak: De mysterieuze diefstalSituatie:

Er is een diefstal op het Collège gepleegd. Meerdere objecten zijn 's nachts verdwenen. De politie is gekomen om getuigen te ondervragen en een onderzoek te starten.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is. Je artikel moet een titel hebben.

Richtlijnen:

- Beschrijf wat er gestolen is
- Zeg waar en wanneer het gebeurd is ✓
- Leg uit hoe de objecten gestolen zijn
- Je mag een reactie toevoegen (van leerlingen, de directrice, enz.)

17/30

Een inbraak op het Collège, de verdachte is nog niet gevonden.
 De inbraak ^{vind plaats} was gisteren avond op het Collège in Hammuit. Er is
een diefstal in de lelerenkamer door de verdachte gemaakt. Het
dief heeft de alarmen uitgeschakeld. Een getuige was op de plek
 omdat hij op het Collège woont. Het voorwerp ^{→ temps} wordt door de
 verdachte gestolen is de computer van Meneer Verschuur. Het
 computer is door hem op zijn werkplaats ^{→ deus auxolvores?} verloren.

Feedback: - Attention aux participes passés (gemaakt)
 - Attention temps auxolvores phrase verbale
 - Utelomps auxolvores phrase verbale!
 - Tu résolves la verbale → B
 - Totre peut-être un peu trop long.
 - conjugation
 - articles (Het/de)

Formatieve schrijftaak: De mysterieuze diefstalSituatie:

Er is een diefstal op het Collège gepleegd. Meerdere objecten zijn 's nachts verdwenen. De politie is gekomen om getuigen te ondervragen en een onderzoek te starten.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is. Je artikel moet een titel hebben.

Richtlijnen:

- Beschrijf wat er gestolen is *volé?*
- ~~Zeg~~ waar en wanneer het gebeurd is *où/quand.*
- Leg uit hoe de objecten gestolen zijn *comment?*
- Je mag een reactie toevoegen (van leerlingen, de directrice, enz.)

15/30

Een diefstal op het Collège.
 20 op 21 april
 In de nacht van 20 op 21 april, is er een diefstal gepleegd.
 De dief heeft de naam of de lerarenkamer ingeslagd.
 Hij heeft de tassen door gevocht en hij vond de computer en geld. In de morgen van de 21 april, de directeur vond wat was er aan gebeurt: het geld van de kluis wool door de dief gestold. De directie opbelld de politie en ze vonden voetmuren en vingerafdrukken.
→ temps? is
→ participe passé
→ pluriel?

Feedback: - Attention aux prépositions
 la voir passee
 - Attention aux temps de l'auxiliaire de la voir passee
 - Attention au temps que tu utilises
 - Attention à tes prépositions et aux articles

Formatieve schrijftaak: De mysterieuze diefstalSituatie:

Er is een diefstal op het Collège gepleegd. Meerdere objecten zijn 's nachts verdwenen. De politie is gekomen om getuigen te ondervragen en een onderzoek te starten.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is. Je artikel moet een titel hebben.

Richtlijnen:

- Beschrijf wat er gestolen is
- Zeg waar en wanneer het gebeurd is
- Leg uit hoe de objecten gestolen zijn
- Je mag een reactie toevoegen (van leerlingen, de directrice, enz.)

Titel ?

En is een computer door twee dieven gestolen.

In de nacht van 22 (April) tot 23 April

~~hier~~ ~~aan~~ ~~de~~ ~~aan~~ is het raam door de dieven

ingeslaagt. En zijn voetsporen door ze gezien

En is een verdachte gevlucht. Ik heb een

leeraar in de benarankenen geïnterviewd en ze

Ze : " Het is belangrijk om een alarm te installeren.

Ne maken & veiligheid geven .

Feedback: - Attention au respect des consignes (tota)
 - Tu utilises la voix passive -> B
 - Attention au complément d'agent (ze / hen)
 - Attention au temps que tu utilises

Formatieve schrijftaak: De mysterieuze diefstalSituatie:

Er is een diefstal op het Collège gepleegd. Meerdere objecten zijn 's nachts verdwenen. De politie is gekomen om getuigen te ondervragen en een onderzoek te starten.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is. Je artikel moet een titel hebben.

Richtlijnen:

- Beschrijf wat er gestolen is
- Zeg waar en wanneer het gebeurd is
- Leg uit hoe de objecten gestolen zijn
- Je mag een reactie toevoegen (van leerlingen, de directrice, enz.)

19/30

De deur van de lezingkamer is geforceerd &
 Er is een diefstal op het college gepleegd. Er is
 een deur door een dief geforceerd en een computer
 wordt bij een dief gestolen. Het was in de lezing-
 kamer gebeurd en was dga. De verdachte had &
 enkele sporen zoals voetsporen en een vingerafdruk.
 De politie is door de directie opgebed en
 ze hebben ^{naar} de bewakingkamer ^{gekeken} gezien.

Feedback: - Attention à tes participes passés (d/t, subli, TP)
 - compliment d'agent → door
 - ~~at~~ TB car tu utilises la voix passive!

Formatieve schrijftaak: De mysterieuze diefstalSituatie:

Er is een diefstal op het Collège gepleegd. Meerdere objecten zijn 's nachts verdwenen. De politie is gekomen om getuigen te ondervragen en een onderzoek te starten.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is. Je artikel moet een titel hebben.

Richtlijnen:

- Beschrijf wat er gestolen is
- Zeg waar en wanneer het gebeurd is
- Leg uit hoe de objecten gestolen zijn
- Je mag een reactie toevoegen (van leerlingen, de directrice, enz.)

22/30

Er waren meer objecten door de dief gestolen.

Bijvoorbeeld, alle computers, de kluis en alle
kasten waren ^{ge} opengemaakt. → partoupe paré

Het was gisteren op het Collège.

Ik denk dat de hangslot was door de dief kapotge-
maakt, maar ook het alarm was door de dief uitge-
schakeld. ok utilisation de la casse paré

We hebben de politie opgebeld en we waren

blijvend. En waren veel sporen door de politie

ontdekt. ^{zo} Als voetsporen, een vingerafdruk en we hebben
een getuige.

Feedback: - bonny utilisation de la casse paré
- attention à tes partoupe paré
- Tu peux te diriger vers les usages de
de département

Formatieve schrijftaak: De mysterieuze diefstalSituatie:

Er is een diefstal op het Collège gepleegd. Meerdere objecten zijn 's nachts verdwenen. De politie is gekomen om getuigen te ondervragen en een onderzoek te starten.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is. Je artikel moet een titel hebben.

Richtlijnen:

- Beschrijf wat er gestolen is
- Zeg waar en wanneer het gebeurd is
- Leg uit hoe de objecten gestolen zijn
- Je mag een reactie toevoegen (van leerlingen, de directrice, enz.)

20/30

De diefstal!

Een TBI en tien stoelen zijn gisteren door een dief gestolen.

Indedaar, een dief heeft gisteren op 3 leers een ^{van het College} ~~de~~ V. geroofd.

Om de dief heeft in een plan gegeven en heeft de stoelen en de TBI met een "comionette"

gebruikt. De politie is de morgen door de buren opgeleid.

→ s'enfuir

3 dagen later is de dief door de politie gestopt. Indedaar!

doorzij de camera ^{heeft} hij geïdentificeerd.

Feedback: - <om> pour les heures

- kluchten avec <zijn>

- Attention: confusion entre <hebben> et <zijn>

- Tu volles la voix parvise → B

- Tu pourras te diriger vers les exercices de dépassement

Formatieve schrijftaak: De mysterieuze diefstalSituatie:

Er is een diefstal op het Collège gepleegd. Meerdere objecten zijn 's nachts verdwenen. De politie is gekomen om getuigen te ondervragen en een onderzoek te starten.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is. Je artikel moet een titel hebben.

Richtlijnen:

- Beschrijf wat er gestolen is
- Zeg waar en wanneer het gebeurd is
- Leg uit hoe de objecten gestolen zijn
- Je mag een reactie toevoegen (van leerlingen, de directrice, enz.)

26/30

Een dief op het Collège: getuigen vertellen

Ik moest in de nacht van 9 op 11 uur de klassen poetsen.

Wanneer ik in de BO19 in kwam was er een raam door een

stok gebroken. Ik liep naar de bewakingscamera terwijl

de politie werd door mijn collega gebeld. In de lerarenkamer

waren de kasten geopend. Drie computers zijn door de dief

gestolen en de kleur van de hangslot is door de verdachte

kapotgemaakt. We weten nog steeds niet wie dat gedaan

heeft maar er zijn een paar sporen door de politie gevonden.

Feedback: Très bonne utilisation de la ruypanne

→ tu peux aller aux exercices de département