

The Contribution of Effective Instruction to Grammar Progress in L2 Learning

Auteur : Gjocaj, Arlinda

Promoteur(s) : Simons, Germain; 28861

Faculté : Faculté de Philosophie et Lettres

Diplôme : Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, à finalité didactique

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24889>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Dossier de consolidation – Present Continuous

	Est-ce que...	Oui	Non	En fonction de la réponse :
1	je maîtrise la conjugaison du verbe « to be » au présent simple ?			Non : Je fais les exercices 1 et 2 Oui : Je regarde le point 2 ci-dessous
2	je maîtrise la conjugaison d'un verbe au présent continu ?			Non : Je fais les exercices 3 et 4 Oui : Je ne fais que l'exercice 4
3	je maîtrise les règles d'orthographe ?			Non : Je fais les exercices 3 et 4 Oui : Je ne fais que l'exercice 4
4	je maîtrise la structure de la phrase au présent continu ?			Non : Je fais les exercices 5, 6, 7, 8 et 9 Oui : Je ne fais que l'exercice 9
5	je sais faire la différence entre le présent simple et le présent continu ?			Non : Je fais les exercices 10 et 11 Oui : Je ne fais que l'exercice 8

Une fois les points ci-dessus maîtrisés, je fais l'exercice n°12.

1. Complète les phrases avec la bonne forme du verbe "to be" en fonction de - / + .

- a. I a student. (+)
- b. She my best friend. (+)
- c. They very happy today. (+)
- d. We in the classroom. (+)
- e. He from England. (-)
- f. You very kind. (+)
- g. It a beautiful day. (-)
- h. My parents at work. (-)
- i. The cat on the sofa. (+)
- j. I tired. (-)

Name:

Class:..... Date:

2. Remets les mots dans le bon ordre pour former des questions correctes.

a. your / teacher / is / who / ?

.....

b. you / are / tired / ?

.....

c. is / your / where / book / ?

.....

d. she / at school / is / ?

.....

e. your parents / are / at home / ?

.....

f. this / is / a / good idea / ?

.....

g. we / in / the same class / are / ?

.....

h. it / cold / outside / is / ?

.....

i. who / is / your best friend / ?

.....

j. happy / you / are / today / ?

.....

3. Transforme ces verbes en ajoutant -ing.

a. Swim :

j. Sit :

b. Travel :

k. Fly :

c. Hurry :

l. Use :

d. Sing :

m. Die :

e. See :

n. Live :

f. Win :

o. Run :

g. Shop :

p. Drive :

h. Do :

q. Come :

i. Read :

r. Get :

4. Mets les verbes suivants au présent continu.

- a. She to her new CD. **(to listen)**
- b. I the last Harry Potter book. **(to read)**
- c. Hush! I ! **(to work)**
- d. Look ! He a new coat. **(to wear)**
- e. Hurry up ! We for you. **(to wait)**
- f. They for Las Vegas tomorrow. **(to leave)**
- g. It again. **(to rain)**
- h. Your phone Answer it ! **(to ring)**
- i. Where is Dad ? He the dog. **(to walk)**
- j. Have you seen the cat? It with a ball. **(to play)**
- k. What is Rachel doing? She her homework. **(to do)**
- l. They for their bus. **(to wait)**
- m. He a picture of you, don't move ! **(to take)**
- n. My mother a shower, she can't answer the phone.
(to have)
- o. Look ! She at us ! **(to laugh)**

5. Conjugue les verbes suivants au présent continu, à la forme positive entière.

- a. He / to listen
.....
- b. We / to read
.....
- c. It / to cry
.....
- d. You / to swim
.....
- e. I / to have
.....

Name: Class:..... Date:

f. Tom and I / sleep

.....

g. They / to take

.....

h. I / to teach

.....

i. My dog / to bark

.....

j. The bus driver / to drive

.....

6. Transforme les phrases suivantes à la forme interrogative ou négative.

a. Watch / TV / you (?)

.....

b. He / at the moment / work (-)

.....

c. On holiday / where / go / this year / you (?)

.....

d. You / to me / listen (-)

.....

e. Talk / she / to the neighbour (-)

.....

f. Rain / it (?)

.....

g. The sun / today / shine (-)

.....

h. Read / he / what (?)

.....

i. Speak to / who / you (?)

.....

j. At me / laugh / you (?)

.....

7. *C'est l'heure de la récréation à l'école. Deux enseignantes surveillent la cour et décrivent ce qu'il s'y passe. À l'aide des illustrations, écris des phrases affirmatives ou négatives au présent continu.*

a)  (Charles / to play football) _____	b)  (Sam / not to smoke) _____	c)  (Ben and James / to chat) _____
d)  (The new student / to walk around) _____	e)  (Kate / not to listen to music) _____	f)  (Kate / to study for her test) _____
g)  (Sam / to run) _____	h)  (Kelly and James / to do their homework) _____	i)  (A mum / to wait for her daughter) _____
j)  (The headmistress / not to punish a pupil) _____	k)  (The headmistress / to help a pupil) _____	

Name: Class:..... Date:

8. *Que se passe-t-il maintenant chez toi ? Forme des phrases au présent continu.*

a. My mother / cook dinner

.....

b. I / wear a coat

.....

c. I / eat an apple

.....

d. I / work

.....

e. It / snow

.....

f. I / sleep

.....

g. I / have a shower

.....

h. I / listen to music / while / I / work

.....

i. I / do my English exercises

.....

j. My younger brother / cry

.....

k. My neighbour / work in his garden

.....

l. I / think of my best friend now

.....

m. My father / watch TV

.....

n. I / listen to music

.....

o. My best friend / play the guitar

.....

Name: Class:..... Date:

9. Choisis un élément de chaque colonne pour former des phrases correctes et logiques au présent continu.

My friends	to follow	your best
We	to invite	very quickly
Our family	to enjoy	the victim
My friend	to visit	me to have a drink together
Prince William	to give	Belgium this year
You	to defend	our teacher but we are following the students
John and James	to change	to become the next king
The world	to do	me a great birthday present
King Charles III	to help	themselves at walibi
The lawyer	to prepare	us a lot because we need it

- a.
.....
- b.
.....
- c.
.....
- d.
.....
- e.
.....
- f.
.....
- g.
.....

10. Complète les phrases avec l'auxiliaire qui convient (to do/ to be)

- a. I can't go to the cinema with you this evening. I working.
- b. What time you finish school?
- c. What Peter do? He is a mechanic.
- d. I tired yet, I want to go home.
- e. Where you come from? From Norway.
- f. Sorry, you sitting in my chair.
- g. He very often play tennis.
- h. What she doing? She studying.
- i. Where you, mum? I sitting in the garden.
- j. We live in France.
- k. What time we leaving tonight?
- l. What time you leave for school?
- m. Mrs Small teach Dutch.
- n. My sister washing her hair now.
- o. How often you go to the gym?

11. Mets le verbe au présent simple ou au présent continu.

- a. Where are you ? I'm in my bedroom, I (to read)
- b. I always before going to bed. (to read)
- c. Listen! Someone (to sing)
- d. I usually to school. (to walk)
- e. What time you to bed every day? (to go)
- f. I to bed now, I'm tired. (to go)
- g. Excuse me, you Dutch ? (to speak)
- h. I'm sorry, I (to understand)
- i. Have a piece of chocolate! No, I'm sorry, I chocolate. (to like)
- j. Where is Séverine? She a shower. (to have)

Name: Class:..... Date:

- k. You can turn the TV off, I it anymore. **(to watch)**
- l. He never to work. **(to drive)**
- m. Ithis recipe, so I
another one. **(to remember – to do)**
- n. youto have a drink
before going to bed? **(to want)**
- o. The babyon the floor and
..... with his toys. **(to sit – to play)**
- p. I the birds in the sky. **(to watch)**
- q. Whathe ? He
..... his girlfriend? **(to do- to call)**
- r. Mrs Small Dutch ? **(to
teach)**
- s. Our unclein Scotland. **(to live)**
- t. We to Las Vegas next Saturday. **(to go)**

Name:

Class:.....

Date:

12. *Exercice de dépassement*

Imagine que tu es dans un parc et observe tout ce qui se passe autour de toi. Décris la scène en utilisant le présent continu. Tu peux parler des personnes, des animaux et de l'environnement.

Consignes :

1. Écris un texte de minimum 10 phrases.
2. Utilise des verbes variés.
3. Ajoute des détails sur ce que font les personnes et les animaux.
4. Essaie d'utiliser des prépositions de lieu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....