

The Contribution of Effective Instruction to Grammar Progress in L2 Learning

Auteur : Gjocaj, Arlinda

Promoteur(s) : Simons, Germain; 28861

Faculté : Faculté de Philosophie et Lettres

Diplôme : Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, à finalité didactique

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24889>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Dossier de consolidation - Voix passive

Partie consolidation :

	Est-ce que...	Oui	Non	En fonction de la réponse :
1	je sais quand il faut utiliser « worden » ou « zijn » et les conjuguer aux différents temps (simples ou composés) ?			Non : Je fais les exercices 1, 2, 4 et 5 Oui : Je ne fais que les exercices 4 et 5
2	je maîtrise la structure d'une phrase à la voix passive ?			Non : Je fais les exercices 3, 4, 5, 6 Oui : Je ne fais que les deux premières phrases des exercices 3, 4, 5, 6
3	je suis capable de transformer une phrase active en phrase passive ?			Non : Je fais les exercices 3, 4, 5 et 6 Oui : Je ne fais que les deux premières phrases des exercices 3, 4, 5 et 6
4	je maîtrise les constructions en « ER » ?			Non : Je fais les exercices 8, 9 et 10 Oui : Je ne fais que les deux premières phrases des exercices 8, 9, 10
5	je suis capable de traduire des phrases en néerlandais à la voix passive ?			Non : Je fais l'exercice 7 Oui : Je ne fais que les deux premières phrases de l'exercice 7
6	je sais utiliser la voix passive lors d'une expression écrite ?			Non : Je fais les points A et B de l'exercice 11 Oui : Je ne fais que le point B de l'exercice 11

Partie pré-requis : Je vérifie que je maîtrise les pré-requis

	Est-ce que...	Oui	Non	En fonction de la réponse :
1	je maîtrise le présent ?			Non : Je fais l'exercice 12 (A, B et C) Oui : Je regarde le point 2 ci-dessous
2	je maîtrise l'imparfait ?			Non : Je fais l'exercice 13 (A et B) Oui : Je regarde le point 3 ci-dessous
3	je maîtrise le futur simple ?			Non : Je fais l'exercice 14 Oui : Je regarde le point 4 ci-dessous
4	je maîtrise le conditionnel présent ?			Non : Je fais l'exercice 15 Oui : Je regarde le point 5 ci-dessous
5	je maîtrise le passé composé ?			Non : Je fais l'exercice 16 Oui : Je regarde le point 6 ci-dessous
6	je maîtrise le plus-que-parfait ?			Non : Je fais l'exercice 17 Oui : Je regarde le point 7 ci-dessous
7	je maîtrise le futur antérieur ?			Non : Je fais l'exercice 18 Oui : Je regarde le point 8 ci-dessous
8	je maîtrise le conditionnel passé ?			Non : Je fais l'exercice 19 Oui : Je regarde le point 9 ci-dessous
9	je maîtrise les différents auxiliaires de mode ainsi que la structure de phrase ?			Non : Je fais l'exercice 20

Une fois les points ci-dessus maîtrisés, tu peux faire l'exercice de dépassement 21.

1. *Lis les phrases suivantes et identifie le temps.*

→ *Faut-il utiliser « worden » ou « zijn » pour former la voix passive ?*

→ *Écris la bonne forme de « worden » ou « zijn » qui sera utilisé dans la phrase à la voix passive*

a. De politie onderzoekt de zaak.

.....

b. De leraar gaf een moeilijke test.

.....

c. De architect heeft een nieuw gebouw getekend.

.....

d. De regering zal een nieuwe wet stemmen.

.....

e. De schilder had een prachtig schilderij gemaakt.

.....

f. Mijn moeder zou een taart bakken voor mijn verjaardag.

.....

g. De studenten zullen het examen hebben afgelegd.

.....

h. De krant publiceerde een belangrijk artikel.

.....

i. De chef heeft een speciaal gerecht gemaakt.

.....

j. De organisatoren zouden het festival hebben georganiseerd.

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 10
Je peux donc passer à l'exercice 2.

2. Complète les phases avec « worden » ou « zijn » conjugué au bon temps.

- a. Mijn huis door een bekende architect gebouwd.
(passé composé)
- b. De e-mails door de secretaresse verstuurd.
(présent)
- c. Het probleem gisteren door de technici opgelost.
(imparfait)
- d. De beslissing zal volgende week door de directie genomen
.....
(futur simple)
- e. De auto's al door de garagist hersteld. *(plus-que-parfait)*
- f. De wedstrijd zal morgen door de scheidsrechter (arbiter) geleid
.....
(futur antérieur)
- g. De fouten door de leerlingen verbeterd. *(passé composé)*
- h. De affiches gisteren door de schepper gedrukt.
(imparfait)
- i. De uitnodigingen al door het secretariaat verstuurd. *(plus-que-parfait)*
- j. De taak vandaag door de leerlingen afgewerkt.
(présent)

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 10
Je peux donc passer à l'exercice 3.

3. Mets les éléments dans le bon ordre.

a. gemaakt / wordt / de soep / door mijn moeder

.....

b. wordt / het huiswerk / door de leerlingen / gedaan

.....

c. door de politie / gearresteerd / werd / de man

.....

d. het gebouw / geëvacueerd / werd / door de brandweer

.....

e. is / door de technicus / gerepareerd / de computer

.....

f. de brieven / verstuurd / door de secretaresse / zijn

.....

g. zal / het project / door de studenten / gepresenteerd / worden

.....

h. worden / de resultaten / volgende week / bekendgemaakt / zullen

.....

i. zou / door de expert / onderzocht / het probleem / worden

.....

j. worden / zou / door meer mensen / de taal / gesproken

.....

k. geholpen / zijn / zou / de patiënt / door de dokter

.....

l. door het team / gevonden / zijn / zou / de oplossing

.....

m. het dossier / door de directeur / zullen / zijn / ondertekend

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 13
Je peux donc passer à l'exercice 4.

4. Écris des phrases à la voix passive aux temps simples avec les éléments suivants.

a. De dief / de politie / arresteren (*présent*)

b. Deze fouten / de studenten / maken (*futur simple*)

c. De beslissing / de directeur / nemen (*conditionnel présent*)

d. De oplossing / de experts / zoeken (*conditionnel présent*)

e. De uitnodigingen / de secretaresse / versturen (*imparfait*)

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 5

Je peux donc passer à l'exercice 5.

5. Écris des phrases à la voix passive aux temps composés avec les éléments suivants.

a. De vergadering / de manager / organiseren (*passé composé*)

b. Het gebouw / de architect / ontwerpen (*plus-que-parfait*)

c. De boeken / de leraar / kiezen (*futur antérieur*)

d. Het probleem / de technici / oplossen (*conditionnel passé*)

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 4

Je peux donc passer à l'exercice 6.

6. Écris ces phrases à la voix passive.

a. De politie onderzoekt de diefstal.

.....

b. Men belde de ambulance.

.....

c. De dieven hebben de ramen ingeslagen.

.....

d. De brandweer zal het vuur blussen.

.....

e. De crimineel zou het wapen verstoppen.

.....

f. De inspecteurs hebben de plaats van het ongeval al onderzocht.

.....

g. Men zal de slachtoffers ondervragen.

.....

h. De kidnappers hielden het kind drie dagen vast.

.....

i. Ze zouden de bewijzen hebben vernietigd.

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 9
Je peux donc passer à l'exercice 7.

7. Traduis ces phrases en néerlandais en utilisant la voix passive.

a. La voiture est volée par le groupe de jeunes.

.....

b. L'homme avait été arrêté par la police.

.....

c. Les blessés seront transportés à l'hôpital.

.....

d. Le cambriolage a été commis il y a deux jours.

.....

e. Les preuves auraient été détruites par Tom.

.....

f. On a diffusé le message à la radio.

.....

g. Le témoin a été interrogé par l'inspecteur.

.....

h. Les documents seront analysés demain.

.....

i. Le suspect serait reconnu par les victimes.

.....

j. Le prisonnier était surveillé jour et nuit.

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 10
Je peux donc passer à l'exercice 8.

8. Transforme ces phrases en utilisant "ER" comme sujet apparent.

a. De leraar geeft een toets.

.....

b. Mijn moeder zal een soep koken.

.....

c. De politie controleert veel paspoorten.

.....

d. De bakker heeft brood gebakken.

.....

e. Men verkoopte veel bloemen op de markt.

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 5
Je peux donc passer à l'exercice 9.

9. Les phrases suivantes sont incorrectes. Trouve l'erreur et réécrit-les correctement.

a. Er word een nieuwe winkel geopend.

.....

b. Er zal zijn een nieuw ziekenhuis gebouwd.

.....

c. Er wordt veel appels door de boer verkopen.

.....

d. Er werden een interessante film door de studenten gekeken.

.....

e. Er was in België veel frieten gegeten.

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 5
Je peux donc passer à l'exercice 10.

10. Traduis les phrases en néerlandais en utilisant la voix passive.

a. On vend du fromage dans ce magasin.

.....

b. On organisera une fête dans le village.

.....

c. On aura construit un nouveau pont.

.....

d. On écrivait beaucoup de lettres dans ce bureau.

.....

e. On a mangé beaucoup de fruits cet été.

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 5
Je peux donc passer à l'exercice 11.

11. EE entraînement:

A. Krantenartikel

Mets ces phrases à la voix passive.

a. Philippe Boxho heeft het lichaam van zijn vriend ontdekt.

.....

b. Ingenieurs bouwen de nieuwe brug over de rivier.

.....

c. Taylor Swift zingt het liedje tijdens het concert.

.....

d. Volkswagen zal deze auto's in Duitsland produceren.

.....

Écris maintenant 5 lignes d'un article de presse à la voix passive en t'inspirant de ces 5 phrases.

.....

.....

.....

.....

.....

Une fois cet exercice réalisé, je vais le faire corriger par Monsieur Vanesse.

B. Een nieuwsbericht schrijven

*Tu es un journaliste et tu dois écrire un mini reportage sur un fait divers.
Choisis un de ces titres :*

- a. "Mona Lisa gestolen uit het museum"
- b. "De 'Jogging-Réthos' geannuleerd"
- c. "Een nieuw sportcentrum geopend in Hannuit"

*Écris un court article de 5 lignes dans lequel tu décris ce qu'il s'est passé.
Utilise la voix passive pour attirer l'attention sur les différents faits.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Une fois cet exercice réalisé, je vais le faire corriger par Monsieur Vanesse.

12. Tegenwoordige tijd (Présent)

A. Vervoeg de volgende werkwoorden in de tegenwoordige tijd.

- a. (schrijven) Mijn zus een brief aan haar vriendin.
- b. (werken) We in een groot bedrijf.
- c. (zijn) Hij altijd te laat.
- d. (lezen) De kinderen een spannend boek.
- e. (kunnen) Je goed zwemmen.

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 5
Je peux donc passer à l'exercice B OU si j'estime que je maîtrise ce point, je peux passer à l'exercice 13.

B. Juist of niet? Verbeter de fouten indien nodig.

- a. Hij loopt naar de winkel en koopt een appel. (Juist / Niet juist)

.....

- b. We hebt een grote tuin. (Juist / Niet juist)

.....

- c. Ze maakt nooit haar huiswerk. (Juist / Niet juist)

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 3
Je peux donc passer à l'exercice C OU si j'estime que je maîtrise ce point, je peux passer à l'exercice 13.

C. Maak een zin met de volgende woorden en vervoeg het werkwoord indien nodig.

- a. naar school / elke dag / gaan / ik

.....

- b. mijn moeder / koken / lekker / kan

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 2
Je peux donc passer à l'exercice C OU si j'estime que je maîtrise ce point, je peux passer à l'exercice 13.

13. Onvoltooid verleden tijd (Imparfait)

A. Vul de zinnen in met de juiste vorm van het werkwoord

- a. Toen ik klein (zijn), (spelen)
ik altijd met mijn vrienden buiten.
- b. Wij (wonen) vroeger in een ander land.
- c. Zij (werken) in een bakkerij.
- d. Mijn grootouders (hebben) een grote tuin.

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 4
Je peux donc passer à l'exercice B OU si j'estime que je maîtrise ce point, je peux passer à l'exercice 14.

B. Schrijf de volgende zinnen in de verleden tijd.

- a. Ze koopt een nieuwe auto.

.....

- b. We eten elke dag samen.

.....

- c. Je speelt voetbal met je vrienden.

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 3
Je peux donc passer à l'exercice 14.

14. Toekomende tijd (Futur simple)

Zet de volgende zinnen in de toekomende tijd

- a. Morgen wij een feestje
(organiseren).
- b. Jij (zien) dat alles goed gaat
..... (gaan) .
- c. Over een jaar hij naar het buitenland
..... (verhuizen).
- d. Wij volgende week naar de
bioscoop..... (gaan).

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 4
Je peux donc passer à l'exercice 15.

15. Voorwaardelijke wijs (Conditionnel présent)

Vul de juiste vorm in.

- a. Als ik tijd had, ik je (helpen).
- b. Jij beter niet zo laat naar bed
..... (gaan).
- c. Wij graag op vakantie
.....(gaan).

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 3
Je peux donc passer à l'exercice 16.

16. Voltooid tegenwoordige tijd (Passé composé)

Zet de volgende zinnen in de voltooid tegenwoordige tijd.

a. Ik (eten) een heerlijke maaltijd.

.....

b. Ze (lopen) naar het station.

.....

c. We (werken) de hele dag in de tuin.

.....

d. Hij (kijken) naar een spannende film.

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 4
Je peux donc passer à l'exercice 17.

17. Voltooid verleden tijd (Plus-que-parfait)

Zet de volgende zinnen in de voltooid verleden tijd.

a. Ik (kijken) naar die film al.

.....

b. Toen wij aankwamen, (beginnen) de les al.

.....

c. Zij (werken) daar al tien jaar voordat ze verhuisden.

.....

d. Hij (eten) al voordat wij kwamen.

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 4
Je peux donc passer à l'exercice 18.

18. Voltooid toekomstige tijd (Futur antérieur)

Zet de volgende zinnen in de voltooid toekomstige tijd

- a. Over een uur (bereiken) we onze bestemming.

.....

- b. Volgend jaar (voltooien) ik mijn studie.

.....

- c. Tegen 18:00 uur (aankomen) de trein in Amsterdam.

.....

- d. Tegen die tijd (afmaken) hij zijn huiswerk.

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 4
Je peux donc passer à l'exercice 19.

19. Voorwaardelijke wijs verleden tijd (Conditionnel passé)

Zet de volgende zin in de voorwaardelijke wijs verleden tijd.

- a. Ik help je als ik tijd heb.

.....

- b. We gaan naar het strand als het mooi weer is.

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 2
Je peux donc passer à l'exercice 20.

20. Modale werkwoorden (Auxiliaires de mode)

Zet de zinselement in de juiste volgorde en vervoeg het modale werkwoord.

a. Ik / goed zwemmen / was / toen / jong / ik / (kunnen)

.....

b. We / naar de dokter / gaan / ik / heel ziek / ben / omdat / (moeten)

.....

c. Hij / gisteravond / gaan / naar het feestje/ (mogen)

.....

d. Jullie / kopen / een nieuwe auto / maar / te duur / het / was / (willen)

.....

Après correction de l'exercice, j'obtiens / 4
Je peux donc passer à l'exercice 21.

21. *Exercices de dépassement:*

Transforme ces textes en mettant toutes les phrases à la voix passive.

A. Texte actif:

Gisteren heeft een dief een beroemd schilderij uit het museum gestolen. De bewakers zagen hem niet omdat hij zich goed had verstopt. De politie onderzocht meteen de zaak en vond enkele vingerafdrukken op de muur. In de avond publiceerde een krant het nieuws over de diefstal. Uiteindelijk arresteerde de politie de verdachte in zijn huis.

Texte passif:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Texte actif:

Elke dag produceren de arbeiders honderden auto's in deze fabriek. De ingenieurs controleren de kwaliteit van elk voertuig. Daarna vervoeren vrachtwagens de auto's naar verschillende dealers in het land. Volgende maand zal de directie nieuwe machines installeren om de productie te versnellen. In de toekomst zullen technici deze machines regelmatig onderhouden.

Texte passif:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Texte actif:

Een bekende schrijver heeft dit boek tien jaar geleden geschreven. Veel lezers hebben het verhaal bewonderd en critici hebben het geprezen. Voordat de uitgever het boek publiceerde, had een redacteur de tekst zorgvuldig gecontroleerd. Als de schrijver meer tijd had gehad, zou hij misschien een ander einde hebben toegevoegd.

Texte passif:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....