

The Contribution of Effective Instruction to Grammar Progress in L2 Learning

Auteur : Gjocaj, Arlinda

Promoteur(s) : Simons, Germain; 28861

Faculté : Faculté de Philosophie et Lettres

Diplôme : Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, à finalité didactique

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24889>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Post-test 3GTLM2A4

1. *Regarde les personnes sur ces images. Que sont-elles en train de faire? Réponds avec des phrases complètes en anglais.*



a.

b.

c.

d.

e.

2. *Traduis ces phrases en anglais.*

a. Ils sont en train de jouer au badminton.

.....

b. Elle est en train de courir.

.....

c. Il n'est pas en train d'écouter de la musique.

.....

d. Je suis en train d'étudier.

.....

e. Êtes-vous en train de travailler ?

.....

3. *Written task*

Situation : Tu es sorti avec tes amis il y a quelques heures déjà et ta maman s'inquiète. Elle t'envoie un message pour te demander ce que vous êtes en train de faire. Tu lui réponds.

Tâche : Écris 7 lignes en anglais en expliquant ce que vous êtes en train de faire.