

The Contribution of Effective Instruction to Grammar Progress in L2 Learning

Auteur : Gjocaj, Arlinda

Promoteur(s) : Simons, Germain; 28861

Faculté : Faculté de Philosophie et Lettres

Diplôme : Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, à finalité didactique

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24889>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Formatieve test 2

I. Schrijftaak: "Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"

Situatie:

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

Taak :

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is.

Richtlijnen voor je artikel :

- Titel
- Vertel wat er gestolen is
- Leg uit wanneer en waar het gebeurd is
- Beschrijf hoe de dief of dieven zijn binnengekomen
- Voeg een reactie toe van een leerling, leerkracht of de directrice

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

- a. De ingenieur zal een brug ontworpen hebben.

.....
.....

- b. De schilder maakte een portret.

.....
.....

- c. De technicus had de computer gerepareerd.

.....
.....

- d. De vader zou een fiets kopen.

.....
.....

- e. De leerling leest een tijdschrift.

.....
.....

- f. De kinderen hebben een lied gezongen.

.....
.....

- g. De vrouw zal een artikel schrijven.

.....
.....

- h. De journalist zou het interview hebben afgenomen.

.....
.....

- i. De jongen kon de doos sluiten.

.....
.....

- j. De manager zal een plan willen bespreken.

.....
.....

k. Iemand heeft een fout gemaakt.

.....
.....

l. De professor bespreekt klimaatverandering.

.....
.....

m. Men bouwt hier veel appartementen.

.....
.....

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

a. Il faut nettoyer la cuisine avant le repas.

.....
.....

b. A-t-on fermé la porte ?

.....
.....

c. Des fautes ont été faites dans le test.

.....
.....

d. La lettre a été écrite par le directeur.

.....
.....

e. On vend du pain ici tous les jours.

.....
.....

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

.....
.....

Naam & Voornaam : Klas : Datum :

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

- a. Luc mange une pomme.
- b. Une pomme est mangée par Luc.

.....

.....

.....

.....