

The Contribution of Effective Instruction to Grammar Progress in L2 Learning

Auteur : Gjocaj, Arlinda

Promoteur(s) : Simons, Germain; 28861

Faculté : Faculté de Philosophie et Lettres

Diplôme : Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, à finalité didactique

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24889>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Formatieve test 2**I. Schrijftaak: "Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"**Situatie:

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is.

Richtlijnen voor je artikel:

- Titel
- Vertel wat er gestolen is
- Leg uit wanneer en waar het gebeurd is
- Beschrijf hoe de dief of dieven zijn binnengekomen
- Voeg een reactie toe van een leerling, leerkracht of de directrice

22/30

STUK

Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos
 'Oisteren avond
 Een week geleden, was het de voorstelling van het
 toneelstuk van de réthos. Terwijl de voorstelling
 werd er ingebroken in de klaslokalen. Sommige mensen
 hebben de deur van de klas geforceerd en hebben
 de computers gestolen. De leraren en de acteurs
 (de leerlingen) hebben het onderzoek na het stuk.
 Ze waren heel triestig. Hopelijk waren ze door
 de bewakingcamera gezien. En dus, de politie
 is opgebeld.

STUK

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

- a. De ingenieur zal een brug ontworpen hebben.

Er zal een brug door de ingenieur ontworpen hebben.

- b. De schilder maakte een portret.

Er werd een portret door de schilder gemaakt.

- c. De technicus had de computer gerepareerd.

De computer was door de technicus gerepareerd.

- d. De vader zou een fiets kopen.

Er zou een fiets door de vader worden gekocht.

- e. De leerling leest een tijdschrift.

Er wordt een tijdschrift door de leerling gelezen.

- f. De kinderen hebben een lied gezongen.

Er is een lied door de kinderen gezongen.

- g. De vrouw zal een artikel schrijven.

Er zal een artikel door de vrouw worden geschreven.

- h. De journalist zou het interview hebben afgenomen.

Het interview zou door de journalist worden afgenomen.

- i. De jongen kon de doos sluiten.

De doos kon door de jongen gesloten worden.

- j. De manager zal een plan willen bespreken.

Er zal een plan door de manager willen besproken worden.

Naam & Voornaam :

Klas :

Datum :

k. Iemand heeft een fout gemaakt.

Er is een fout door iemand gemaakt.

l. De professor bespreekt klimaatverandering.

Er wordt klimaatverandering door de professor besproken.

m. Men bouwt hier veel appartementen.

Veel appartement worden hier gebouwd.

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

a. Il faut nettoyer la cuisine avant le repas.

b. A-t-on fermé la porte ?

c. Des fautes ont été faites dans le test.

d. La lettre a été écrite par le directeur.

e. On vend du pain ici tous les jours.

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

Naam & Voornaam :

Klas :

Datum :

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

a. actif : Sujet fait l'action

b. Passif : Sujet subit l'action

1/1

Formatieve test 2**I. Schrijftaak: "Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"**Situatie:

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is.

Richtlijnen voor je artikel:

- Titel
- Vertel wat er gestolen is
- Leg uit wanneer en waar het gebeurd is
- Beschrijf hoe de dief of dieven zijn binnengekomen
- Voeg een reactie toe van een leerling, leerkracht of de directrice

22/30

Een mysterieuze diefstal tijdens het toneelstuk.

En veel objecten zijn door een dief gestolen.

Drie cameras, twee computers en vijf kassen zijn gestolen.

De diefstal was in de nacht van vrijdag op zaterdag.

De dief heeft in de klaslokalen gestolen.

De kassen werden door de diefstal geopend.

De diefstal wordt door een gekuige gezien.

Een leerlingen was lees omdat zijn tas was gestolen.

Het naam wordt door de diefstal om binnengekomen insloeg.

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

9/13

- a. De ingenieur zal een brug ontworpen hebben.

Een brug zal door de ingenieur hebben ontworpen.

- b. De schilder maakte een portret.

Een portret wordt door de schilder gemaakt.

- c. De technicus had de computer gerepareerd.

De computer had door de technicus worden gerepareerd.

- d. De vader zou een fiets kopen.

Een fiets zou door de vader worden gekocht.

- e. De leerling leest een tijdschrift.

Een tijdschrift wordt door de leerling gelezen.

- f. De kinderen hebben een lied gezongen.

En een lied is door de kinderen gezongen.

- g. De vrouw zal een artikel schrijven.

En een artikel zal door de vrouw geschreven.

- h. De journalist zou het interview hebben afgenomen.

Het interview zou door de journalist zijn afgenomen.

- i. De jongen kon de doos sluiten.

De doos kon door de jongen wordt gesloten.

- j. De manager zal een plan willen bespreken.

En een plan zal door de manager besproken.

Naam & Voornaam :

Klas :

Datum :

k. Iemand heeft een fout gemaakt.

~~Een fout is door iemand gemaakt.~~

l. De professor bespreekt klimaatverandering.

~~Klimaatverandering wordt door de professor besproken.~~

m. Men bouwt hier veel appartementen.

~~Er veel appartementen worden hier door men gebouwd.~~

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

05/5

a. Il faut nettoyer la cuisine avant le repas.

~~Het keukin moet~~

b. A-t-on fermé la porte ?

~~Hebben we de deur gesloten?~~

c. Des fautes ont été faites dans le test.

~~Fouten werden in de tekst gemaakt.~~

d. La lettre a été écrite par le directeur.

~~De brief wordt door de directeur geschreven.~~

e. On vend du pain ici tous les jours.

~~De brood wordt hier elke dagen gekocht.~~

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

~~S + worden / zijn + complement + participe passé.~~

1/1

Naam & Voornaam : Klas : Datum :

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

a) le sujet fait l'action

b) le sujet subit l'action

1/1

Formatieve test 2

I. Schrijftaak: "Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"

Situatie:

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is.

Richtlijnen voor je artikel:

- Titel
- Vertel wat er gestolen is
- Leg uit wanneer en waar het gebeurd is
- Beschrijf hoe de dief of dieven zijn binnengekomen
- Voeg een reactie toe van een leerling, leerkracht of de directrice

25/30

Diefstal

Drie computers zijn in de leerzalen door jongeren gestolen.
Vestpersonen zijn in de trap gevonden.
Het alarm werd door de verdachten uitgeschakeld.

Dinsdag, De politie is door de directeur opgebeld.

Twee mannen zijn door een getuige gezien.

Er is een vingerafdruk door de politie ontworpen.

Er is een verdachte in de nacht van vrijdag en zaterdag

door de politie gearresteerd.

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

6^s/13

- a. De ingenieur zal een brug ontworpen hebben.

~~Er zal een brug door de ingenieur ontworpen~~ ✓

- b. De schilder maakte een portret.

~~Er was een portret door de schilder gemaakt~~

- c. De technicus had de computer gerepareerd.

~~De computer was door de technicus gerepareerd~~ zijn

- d. De vader zou een fiets kopen.

~~Er zou een fiets door de vader worden gekocht~~ worden ✓

- e. De leerling leest een tijdschrift.

~~Er wordt een tijdschrift door de leerling geleest~~ 5

- f. De kinderen hebben een lied gezongen.

~~Er is een lied door de kinderen gezongen~~ ✓

- g. De vrouw zal een artikel schrijven.

~~Er zal een artikel door de vrouw worden geschreven~~ ✓

- h. De journalist zou het interview hebben afgenomen.

~~Er zou het interview door de journalist zijn afgenomen~~ ✓

- i. De jongen kon de doos sluiten.

~~De doos kon door de jongen worden sluiten~~ ✓

- j. De manager zal een plan willen bespreken.

~~Er zal een plan door de manager zijn willen bespreken~~

Naam & Voornaam :

Klas :

Datum :

k. Iemand heeft een fout gemaakt.

Er is een fout door iemand gemaakt

l. De professor bespreekt klimaatverandering.

m. Men bouwt hier veel appartementen.

Er zijn veel appartementen hier gebouwd.

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

a. Il faut nettoyer la cuisine avant le repas.

En word de keukens na de lunch door hem gereinigd

b. A-t-on fermé la porte ?

de deur is gesloten?

c. Des fautes ont été faites dans le test.

de fouten zijn in de test door wie gemaakt

d. La lettre a été écrite par le directeur.

de brief is door de directeur geschreven.

e. On vend du pain ici tous les jours.

brood wordt door men gekocht hier elke dag

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

*S + worden + compl + door + onien S + p.p.**En + worden + S + compl + door + onien S + p.p.*

Naam & Voornaam :

Klas :

Datum :

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

car S. subit l'act°.

OK

Formatieve test 2**I. Schrijftaak: "Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"**Situatie:

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is.

Richtlijnen voor je artikel:

- Titel
- Vertel wat er gestolen is
- Leg uit wanneer en waar het gebeurd is
- Beschrijf hoe de dief of dieven zijn binnengekomen
- Voeg een reactie toe van een leerling, leerkracht of de directrice

24/30

De college wordt te nieuwe politie huis.

Voor de tweede keer in een maand, is een onderzoek door te politie begonnen om een dief te vinden.

Een raam was door een vrouw, ingeslagen. Het was een ongeluk maar te politie denkt dat te vertachte dit raam heeft gebruikt. Voetsporen zijn door te directrice gevonden. "Ik ben overtuigd dat meer sporen door te politie zullen worden gevonden, wordt door te directrice gezegd."

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

103/13

- a. De ingenieur zal een brug ontworpen hebben.

Een brug zal door de ingenieur zijn ontworpen.

- b. De schilder maakte een portret.

Er werd een portret door de schilder gemaakt.

- c. De technicus had de computer gerepareerd.

De computer was door de technicus gerepareerd.

- d. De vader zou een fiets kopen.

Er zou een fiets door de vader worden gekocht.

- e. De leerling leest een tijdschrift.

Er wordt een tijdschrift door de leerling geleest.

- f. De kinderen hebben een lied gezongen.

Er is een lied door de kinderen gezongen.

- g. De vrouw zal een artikel schrijven.

Er zal een artikel door de vrouw worden geschreven.

- h. De journalist zou het interview hebben afgenomen.

Het interview zou door de journalist zijn afgenomen.

- i. De jongen kon de doos sluiten.

De doos kon door de jongen worden gesloten.

- j. De manager zal een plan willen bespreken.

Er zal een plan door de manager willen worden besproken.

k. Iemand heeft een fout gemaakt.

Er is een fout door iemand gemaakt

l. De professor bespreekt klimaatverandering.

Er wordt klimaatverandering door de professor besproken.

m. Men bouwt hier veel appartementen.

Veel appartementen worden hier gebouwd

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

a. Il faut nettoyer la cuisine avant le repas.

De keukens moeten bij het eten worden schoongemaakt.

b. A-t-on fermé la porte ?

is de deur gesloten

c. Des fautes ont été faites dans le test.

fouten zijn in de test gemaakt.

d. La lettre a été écrite par le directeur.

De brief is door de directeur geschreven

e. On vend du pain ici tous les jours.

Brood wordt elke dag hier verkocht

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

*S + Zijn/Worden conjugué + Door ...
+ compléments + p.p.*

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

A) Luc fait l'action, le sujet agit

B) la pomme subit l'action, le sujet subit

1/1

Formatieve test 2**I. Schrijftaak: "Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"**Situatie:

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is.

Richtlijnen voor je artikel:

- Titel
- Vertel wat er gestolen is
- Leg uit wanneer en waar het gebeurd is
- Beschrijf hoe de dief of dieven zijn binnengekomen
- Voeg een reactie toe van een leerling, leerkracht of de directrice

17/10

"Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"

Er is een inbraak tijdens het toneelstuk van de réthos door dieven gedaan. Ons teamen zijn door de politie overgevoerd. Ze hebben een laptop ~~meegenomen~~. Er is een computer door de verdachten gestolen. Het toneelstuk was op school het naam ~~in beslag~~ ingeslagen is door het getuige gezien. Dus hij meldt de politie.

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

9/13

- a. De ingenieur zal een brug ontworpen hebben.

Er zal een brug door de ingenieur zijn ontworpen.

- b. De schilder maakte een portret.

Er werd een portret door de schilder gemaakt.

- c. De technicus had de computer gerepareerd.

De computer was door de technicus gerepareerd.

- d. De vader zou een fiets kopen.

Er zou een fiets door de vader worden gekocht.

- e. De leerling leest een tijdschrift.

Er wordt een tijdschrift door de leerling geleest.

- f. De kinderen hebben een lied gezongen.

Er is een lied door de kinderen gezongen.

- g. De vrouw zal een artikel schrijven.

Er zal een artikel door de vrouw worden schrijven.

- h. De journalist zou het interview hebben afgenomen.

Het interview zou door de journalist zijn afgenomen.

- i. De jongen kon de doos sluiten.

De doos kon door de jongen worden gesloten.

- j. De manager zal een plan willen bespreken.

Er zal een plan door de manager worden willen besproken.

k. Iemand heeft een fout gemaakt.

En is een fout gemaakt

l. De professor bespreekt klimaatverandering.

En wordt klimaatverandering door de professor besproken

m. Men bouwt hier veel appartementen.

En zijn veel appartementen hier gebouwt

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

115

a. Il faut nettoyer la cuisine avant le repas.

De keuken moet voor het eten worden wassen

b. A-t-on fermé la porte ?

De deur wordt is gesloten ?

c. Des fautes ont été faites dans le test.

Fouten e zijn fouten in de toets gehad

d. La lettre a été écrite par le directeur.

De brief is door de directeur geschijft

e. On vend du pain ici tous les jours.

En is brood elke dag verkocht wordt

1

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

Ça dépend l'un peu de théorie

Il faut faire attention au temps, CDV et aux lian

0/1

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

Le sujet grammatical n'est pas le même donc la structure est changée. En la personne qui fait l'action reste la même.

0/1

Formatieve test 2**I. Schrijftaak: "Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"**Situatie:

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is.

Richtlijnen voor je artikel:

- Titel
- Vertel wat er gestolen is
- Leg uit wanneer en waar het gebeurd is
- Beschrijf hoe de dief of dieven zijn binnengekomen
- Voeg een reactie toe van een leerling, leerkracht of de directrice

27/30

Diefstal op het Collège !!

Er waren veel voorwerpen tijdens het toneelstuk door dieven gestolen. De kasten van de leuvenkamer waren geopend en ze hebben drie computers, spiegels en kansen gestolen. Het alarm was door een van de dieven uitgeschakeld. Ze kwamen in door de deur van de spreekkamer. De hangsloten van de deur waren kapotgemaakt. Er is nog geen verdacht rondom maar we denken dat het een van de studenten is.

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

- a. De ingenieur zal een brug ontworpen hebben.

En zal een brug door de ingenieur zijn ontworpen 1

- b. De schilder maakte een portret.

En werd een portret door de schilder gemaakt 1

- c. De technicus had de computer gerepareerd.

De computer was door de technicus gerepareerd 1

- d. De vader zou een fiets kopen.

En zou een fiets door de vader worden gekocht 1

- e. De leerling leest een tijdschrift.

En was een tijdschrift door de leerling geleest 25

- f. De kinderen hebben een lied gezongen.

En is een lied door de kinderen gezongen 1

- g. De vrouw zal een artikel schrijven.

En zal een artikel door de vrouw worden geschreven 1

- h. De journalist zou het interview hebben afgenomen.

Het interview zou door de journalist zijn afgenomen 1

- i. De jongen kon de doos sluiten.

De doos kon door de jongen worden gesloten 1

- j. De manager zal een plan willen bespreken.

En zal een plan door de manager willen zijn bespreken 1

k. Iemand heeft een fout gemaakt.

En is een fout door iemand gemaakt

l. De professor bespreekt klimaatverandering.

Het klimaatverandering wordt door de professor besproken

m. Men bouwt hier veel appartementen.

En worden veel appartementen hier gebouwd

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

4,5/5

a. Il faut nettoyer la cuisine avant le repas.

De keuken moet voor het eten worden gekuist

b. A-t-on fermé la porte ?

Is de deur gesloten?

c. Des fautes ont été faites dans le test.

En waren fouten in de toets gemaakt

d. La lettre a été écrite par le directeur.

De brief was door de directeur geschreven

e. On vend du pain ici tous les jours.

En wordt brood hier elke dag verkocht

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

On regarde si c'est un verbe composé, si le sujet est défini ou indéfini et si il y a une auxiliaire et on forme la phrase à partir de ça

Formatieve test 2**I. Schrijftaak: "Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"**Situatie:

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is.

Richtlijnen voor je artikel:

- Titel
- Vertel wat er gestolen is
- Leg uit wanneer en waar het gebeurd is
- Beschrijf hoe de dief of dieven zijn binnengekomen
- Voeg een reactie toe van een leerling, leerkracht of de directrice

19/30

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk op het Collège.....

Gisterenavond werd een ingebroken op het Collège Saint - Croix.....
 et Notre Dame in Hannuit. De politie is op de plek en probeert.....
 om de dief te vinden. Er is vele objecten door de dief gestolen. De.....
 kasten zijn door de verdachte geopend. Het alarm is door hem.....
 uitgeschakeld. Het hangslot is door hem kapot gemaakt. Er zijn.....
 geen vingerafdrukken verlaten. De directie heeft de politie opgebeld maar.....
 de verdachte was al gevlucht.

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

a. De ingenieur zal een brug ontworpen hebben.

~~En zal een brug door de ingenieur ontworpen gehad zijn.~~

b. De schilder maakte een portret.

~~En werd een portret door de schilder gemaakt.~~

c. De technicus had de computer gerepareerd.

~~De computer was door de technicus gerepareerd.~~

d. De vader zou een fiets kopen.

~~En zou een fiets door de vader gekocht worden.~~

e. De leerling leest een tijdschrift.

~~En wordt een tijdschrift door de leerlingen geleest.~~

f. De kinderen hebben een lied gezongen.

~~En is een lied door de kinderen gezongen.~~

g. De vrouw zal een artikel schrijven.

~~En zal een artikel door de vrouw geschreven worden.~~

h. De journalist zou het interview hebben afgenomen.

~~Het interview zou door de journalist gehad afgenomen zijn.~~

i. De jongen kon de doos sluiten.

~~De doos was door de jongen gesloten.~~

j. De manager zal een plan willen bespreken.

~~En zal een plan door de manager wild besproken zijn.~~

Naam & Voornaam : Klas : ... Datum :

k. Iemand heeft een fout gemaakt.

Er is een fout (door iemand) gemaakt.

l. De professor bespreekt klimaatverandering.

Er wordt klimaatverandering door de professor besproken.

m. Men bouwt hier veel appartementen.

Er worden vele appartementen hier gebouwd.

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

a. Il faut nettoyer la cuisine avant le repas.

b. A-t-on fermé la porte ?

Hebben we de deur gesloten?

c. Des fautes ont été faites dans le test.

Er zijn fouten in deze test gemaakt.

d. La lettre a été écrite par le directeur.

De brief is door de directeur geschreven.

e. On vend du pain ici tous les jours.

Er wordt brood elke dag hier verkocht.

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

Le CSV passe sujet, et le sujet devient CSV. Le CSV va selon l'action.

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

Luc est sujet (a) ensuite CDV (b).
La pomme est CDV (a) ensuite sujet (b).

11

Formatieve test 2**I. Schrijftaak: "Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"**Situatie:

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is.

Richtlijnen voor je artikel:

- Titel
- Vertel wat er gestolen is *quoi*
- Leg uit wanneer en waar het gebeurd is *quand et où*
- Beschrijf hoe de dief of dieven zijn binnengekomen *comment et entrée*
- Voeg een reactie toe van een leerling, leerkracht of de directrice

Vorige week,
Diefstal tijdens het toneelstuk!
 Tijdens het toneelstuk van de réthos op het college,
 een dief komt naar het college. Veel dingen zoals:
 computers, voorwerpen ingeld zijn door de dief gestolen worden.
 De deur wordt door de dief geforceerd. De dief is door
 het getuige gekeken worden. De politie wordt door
 het getuige opgeleid. De politie komt en ze
 hebben een vingerafdruk en voetsporen gevonden.

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

- a. De ingenieur zal een brug ontworpen hebben.

Een brug zal door de ingenieur ontworpen gehad worden.

- b. De schilder maakte een portret.

Een portret wordt door de schilder gemaakt.

- c. De technicus had de computer gerepareerd.

De computer is door de technicus gerepareerd.

- d. De vader zou een fiets kopen.

Een fiets zou door de vader gekocht worden.

- e. De leerling leest een tijdschrift.

Een tijdschrift wordt door de leerling gelezen worden.

- f. De kinderen hebben een lied gezongen.

Een lied is door de kinderen gezongen gehad worden.

- g. De vrouw zal een artikel schrijven.

Een artikel zal door de vrouw geschreven zijn.

- h. De journalist zou het interview hebben afgenomen.

Het interview zou door de journalist afgenomen gehad worden.

- i. De jongen kon de deurs sluiten.

De deurs wordt door de jongen gesloten.

- j. De manager zal een plan willen bespreken.

Een plan zal door de manager bespreken genuld worden.

Naam & Voornaam : ... Klas : ... Datum : ...

k. Iemand heeft een fout gemaakt.

Een fout is door iemand gemaakt gehad worden

l. De professor bespreekt klimaatverandering.

Klimaatverandering wordt door de professor besproken.

m. Men bouwt hier veel appartementen.

Veel appartementen wordt hier door men gebouwd.

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

a. Il faut nettoyer la cuisine avant le repas.

De keuken moet na het ontbijt worden.

b. A-t-on fermé la porte ?

Is de deur dichtgemaakt?

c. Des fautes ont été faites dans le test.

Fouten zijn tijdens de test gemaakt worden.

d. La lettre a été écrite par le directeur.

De brief

e. On vend du pain ici tous les jours. worden +

Er wordt brood elke dag hier verkocht.

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

CDV/CIV S + worden / zijn + compléments + S + P-P'

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

La phrase a est active tandis que la b est passive.
Dans la a, le sujet fait l'action et dans la b,
elle la subi.

AA

Formatieve test 2**I. Schrijftaak: "Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"**Situatie:

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is.

Richtlijnen voor je artikel:

- Titel
- Vertel wat er gestolen is
- Leg uit wanneer en waar het gebeurd is
- Beschrijf hoe de dief of dieven zijn binnengekomen
- Voeg een reactie toe van een leerling, leerkracht of de directrice

Een ideale diefstal

Er is een computer door de dief gestolen. Het is de tweede keer en zijn getuigen. De dief is door de getuigen gezien. Samen deden ze er geen bewakingscamera om de inbraak te kijken. De politie zoekt naar de verdachte. Het voorwerp is in de klaslokalen door de dief gestolen. Een leerling zegt: "het is onmogelijk." ~~Sed~~ Alle leerlingen en leerkrachten deden de feestje ~~en~~ met de muziek, het is moeilijk om iets te horen.

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

- a. De ingenieur zal een brug ontworpen hebben.

En ^{zal} ~~wordt~~ een brug door de ingenieur worden ontworpen hebben.

- b. De schilder maakte een portret.

En ~~wordt~~ een portret door de schilder gemaakt.

- c. De technicus had de computer gerepareerd.

De computer ^{was} ~~is~~ door de technicus gerepareerd.

- d. De vader zou een fiets kopen.

En ~~wordt~~ ^{zou} een fiets door de vader worden gekocht.

- e. De leerling leest een tijdschrift.

En ~~wordt~~ een tijdschrift door de leerling gelezen.

- f. De kinderen hebben een lied gezongen.

En ~~is~~ een lied door de kinderen gezongen.

- g. De vrouw zal een artikel schrijven.

En ~~zal~~ een artikel door de vrouw worden geschreven.

- h. De journalist zou het interview hebben afgenomen.

Het interview ~~zou~~ door de journalist zijn afgenomen.

- i. De jongen kon de deuren sluiten.

De deuren ~~kon~~ door de jongen ~~g~~ worden gesloten.

- j. De manager zal een plan willen bespreken.

En ~~zal~~ een plan door de manager willen worden besproken.

Naam & Voornaam :

Klas : ..

Datum :

k. Iemand heeft een fout gemaakt.

En is een fout door ~~de~~ iemand gemaakt.

l. De professor bespreekt klimaatverandering.

Klimaatverandering wordt door de professor besproken.

m. Men bouwt hier veel appartementen.

En worden veel appartementen hier gebouwd.

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

a. Il faut nettoyer la cuisine avant le repas.

De keuken wordt voor de maaltijd schoongemaakt.

b. A-t-on fermé la porte ?

IV De deur ~~zijn~~ gesloten ?

c. Des fautes ont été faites dans le test.

Fouten zijn in de test gemaakt.
waren

d. La lettre a été écrite par le directeur.

De brief was door de directeur geschreven.

e. On vend du pain ici tous les jours.

Bread wordt elke dag hier ~~is~~ verkocht.

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

- Il faut regarder si il y a un CDV
 - Regarder si c'est un temps simple ou composé à l'actif
- oui ^{difin} construction en X
 négatif ^{indéfini} : fin ...
 Non - En ...
- simple
 warden
 composé
 zijn

⇒ ps³ en la fin

- Si il y a aux. de mode → n la 2^e place

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

Luc fait l'action

Luc subit l'action

111

Formatieve test 2**I. Schrijftaak: "Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"**Situatie:

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

Taak :

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is.

Richtlijnen voor je artikel :

- Titel
- Vertel wat er gestolen is
- Leg uit wanneer en waar het gebeurd is
- Beschrijf hoe de dief of dieven zijn binnengekomen
- Voeg een reactie toe van een leerling, leerkracht of de directrice

De directeur heeft de politie opgebed

18/30

De kosten spenend tijdens het toneelstuk
 In de nacht van het toneelstuk, er is een
 diefstal door een dief gedaan. De kosten werd
 door de dief gepreken en dus veel
 objecten zijn verdwenen. De kosten zijn door
 de leiders ontgemaakt maar de verdachte
 was er niet hier. Dus de politie is door
 de directeur opgebed en een onderzoek is
 door de politie gestart.

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

- a. De ingenieur zal een brug ontworpen hebben.

Er ~~zullen~~ een brug door de ingenieur ontworpen zijn

- b. De schilder maakte een portret.

Er ~~werd~~ een portret door de schilder gemaakt

- c. De technicus had de computer gerepareerd.

De computer was door de technicus gerepareerd

- d. De vader zou een fiets kopen.

Er zou een fiets door de vader gekocht worden

- e. De leerling leest een tijdschrift.

Er wordt een tijdschrift door de leerling geleest

- f. De kinderen hebben een lied gezongen.

Er is een lied door de kinderen gezongen

- g. De vrouw zal een artikel schrijven.

Er zal een artikel door de vrouw geschreven worden

- h. De journalist zou het interview hebben afgenomen.

Het interview zou door de journalist afgenomen zijn

- i. De jongen kon de doos sluiten.

De doos kon door de jongen gesloten zijn

- j. De manager zal een plan willen bespreken.

Er zal een plan door de manager willen worden besproken

k. Iemand heeft een fout gemaakt.

Er is een fout door iemand gemaakt-

l. De professor bespreekt klimaatverandering.

klimaatverandering wordt door de professor besproken

m. Men bouwt hier veel appartementen.

Er wordt hier veel appartementen gebouwd

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

a. Il faut nettoyer la cuisine avant le repas.

De keuken moet, door we worden gewassen
(voorde de maaltijd)

b. A-t-on fermé la porte ?

Is deze deur gesloten

c. Des fautes ont été faites dans le test.

Er waren fouten in het test gedaan

d. La lettre a été écrite par le directeur.

De directeur was door de letter geschreven

e. On vend du pain ici tous les jours.

Er wordt brood hier elke dag verkocht

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

on ajoute verben (TS) ou jn (TO) et on
repondre à ce QV et déterminé ou pas
(en fait) (et...)

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

- a) C'est une phrase à la voix active car c'est le sujet qui fait l'action.
- b) C'est une phrase à la voix passive car c'est l'objet qui subit l'action.
- le sujet

111

Formatieve test 2

I. Schrijftaak: "Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"

Situatie:

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

Taak :

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is.

Richtlijnen voor je artikel :

- Titel
- Vertel wat er gestolen is
- Leg uit wanneer en waar het gebeurd is
- Beschrijf hoe de dief of dieven zijn binnengekomen
- Voeg een reactie toe van een leerling, leerkracht of de directrice

24/50

Een onderzoek van het toneelstuk

Er werden veel computers door de dieven gestolen maar ook alle belangrijke documenten van het Collège. Het was gisterenavond, het Collège was ingebroken. Het alarm werd door de dieven uitgeschakeld en de hangsloten werden door de dieven kapotgemaakt. We waren geschokt en het getuige is nog getraumatiseerd. De politie was meteen opgebeeld.

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

- a. De ingenieur
- zal
- een brug
- ontworpen hebben
- .

Er zal een brug door de ingenieur zijn ontworpen.

- b. De schilder
- maakte
- een portret.

Er was een portret door de schilder gemaakt.

- c. De technicus
- had
- de computer
- gerepareerd
- .

De computer was door de technicus gerepareerd.

- d. De vader
- zou
- een fiets
- kopen
- .

Er zou een fiets door de vader worden gekocht.

- e. De leerling
- leest
- een tijdschrift.

Er was een tijdschrift door de leerlingen geleest.

- f. De kinderen
- hebben
- een lied
- gezongen
- .

Er is een lied door de kinderen gezongen.

- g. De vrouw
- zal
- een artikel
- schrijven
- .

Er zal een artikel door de vrouw worden geschreven.

- h. De journalist
- zou
- het interview
- hebben afgenomen
- .

Het interview zou door de journalist zijn afgenomen.

- i. De jongen
- kon
- de doos sluiten.

De doos kon door de jongen gesloten worden.

- j. De manager
- zal
- een plan
- willen bespreken
- .

Er zal een plan door de manager willen zijn besproken.

k. Iemand heeft een fout gemaakt.

Er is een fout door iemand gemaakt.

l. De professor bespreekt klimaatverandering.

Het klimaatverandering wordt door de professor bespreekt.

m. Men bouwt hier veel appartementen.

Er worden veel appartementen hier gebouwd.

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

4,5/5

a. Il faut nettoyer la cuisine avant le repas.

De keuken moet voor het eten worden gemaakt.

b. A-t-on fermé la porte ?

Is de deur gesloten?

c. Des fautes ont été faites dans le test.

Er waren fouten in de test gemaakt.

d. La lettre a été écrite par le directeur.

De brief was door de directeur geschreven.

e. On vend du pain ici tous les jours.

Er wordt brood hier elke dag verkocht.

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

Il faut choisir zjn pour un temps composé et worden pour un temp simple. S'il y a un auxiliaire il sera en 2^e position. Et, pour finir, il faut regarder s'il y a un CDV. S'il est déterminé ce sera en croix sinon ou s'il n'y en a pas on commence la phrase par ER.

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

- a. Luc mange une pomme.
- b. Une pomme est mangée par Luc.

a. le sujet fait l'action

b. le sujet subit l'action

AM

Formatieve test 2**I. Schrijftaak: "Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"**Situatie:

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

Taak:

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is.

Richtlijnen voor je artikel:

- Titel
- Vertel wat er gestolen is
- Leg uit wanneer en waar het gebeurd is
- Beschrijf hoe de dief of dieven zijn binnengekomen
- Voeg een reactie toe van een leerling, leerkracht of de directrice

De diefstal

Gisteren, op het college, is er een diefstal.

Inderdaad twee computers zijn door de dief gestolen, het gebeurt tijdens de voorstelling van de réthos. De dief van de klas was door de diefstal geforceerd. Dan de dief is gearresteerd.

Na de toelichting van de leerkracht heeft gezien dat twee computers zijn verdwenen.

De politie is door de directrice opgebeld, en een onderzoek heeft gestart. De diefstal is drie dagen later door de politie gerechtigd.

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

a. De ingenieur zal een brug ontworpen hebben.

En een brug zal door de ingenieurs zijn ontworpen. 10/13

b. De schilder maakte een portret.

En een portret wordt door de schilder gemaakt.

c. De technicus had de computer gerepareerd.

De computer was door de technicus gerepareerd.

d. De vader zou een fiets kopen.

En een fiets zou door de vader worden gekocht.

e. De leerling leest een tijdschrift.

En een tijdschrift wordt door de leerling geleest.

f. De kinderen hebben een lied gezongen.

En een lied is door de kinderen gezongen.

g. De vrouw zal een artikel schrijven.

En een artikel zal door de vrouw worden geschreven.

h. De journalist zou het interview hebben afgenomen.

Het interview zou door de journalist zijn afgenomen.

i. De jongen kon de doos sluiten.

De doos kon door de jongen worden sluiten.

j. De manager zal een plan willen bespreken.

En een plan zal door de manager worden willen bespreken.

k. Iemand heeft een fout gemaakt.

En is een fout door iemand gemaakt

l. De professor bespreekt klimaatverandering.

Klimaatverandering wordt door de professor bespreekt

m. Men bouwt hier veel appartementen.

Veel appartementen worden hier gebouwd

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

a. Il faut nettoyer la cuisine avant le repas.

En wordt de keuken vóór de ... gereinigt

b. A-t-on fermé la porte ?

De deur is gesloten?

c. Des fautes ont été faites dans le test.

Fouten is tijdens de test gemaakt

d. La lettre a été écrite par le directeur.

De brief is door de directeur geschreven

e. On vend du pain ici tous les jours.

En, brood elke dag hier verkocht wordt

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

S + AUXILIAIRE + complément + door + complément + RV + PP

Naam & Voornaam :

Klas :

Datum :

V. Wat is het verschil tussen zinnen a en b? Leg uit in het Frans.

a. Luc mange une pomme.

b. Une pomme est mangée par Luc.

donc la a luc fait l'action de manger une pomme
donc la b la pomme subi l'action

AM

Formatieve test 2**I. Schrijftaak: "Diefstal tijdens het toneelstuk van de réthos"**Situatie:

Gisterenavond werd het jaarlijkse toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

Taak :

Schrijf een kort artikel van 7 regels voor de schoolkrant "Immersie" om uit te leggen wat er gebeurd is.

Richtlijnen voor je artikel :

- Titel
- Vertel wat er gestolen is
- Leg uit wanneer en waar het gebeurd is
- Beschrijf hoe de dief of dieven zijn binnengekomen
- Voeg een reactie toe van een leerling, leerkracht of de directrice

26/30

Een gestolen toneelmacht!

Gisteravond werd het toneelstuk van de réthos opgevoerd in de grote zaal van het Collège. Terwijl alle leerlingen en leerkrachten naar de voorstelling keken, werd er ingebroken in de klaslokalen. Veel waardevolle objecten zijn verdwenen. Een onderzoek is door de politie gestart.

De gangen leeg. Diefstal is door niemand gezien maar alles is door de bewakingcamera gezien. Er zijn een paar mensen door twee mannen ingesloofd de deur van de lokalen zijn door de tweede man geforceerd terwijl er iedereen tussen door de eerste man doorgesloofd. Gelukkig zijn ze gelucht wanneer iemand maar toilet ging.

II. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

- a. De ingenieur zal een brug ontworpen hebben.

Er zal een brug door de ingenieur zijn ontworpen ✓

- b. De schilder maakte een portret.

Er werd een portret door de schilder gemaakt ✓

- c. De technicus had de computer gerepareerd.

De computer ~~is~~ door de technicus gerepareerd ✓
was

- d. De vader zou een fiets kopen.

Er zou een fiets door de vader zijn gekocht 05

- e. De leerling leest een tijdschrift.

Er wordt een tijdschrift door de leerling geleest 05

- f. De kinderen hebben een lied gezongen.

Er werd ~~is~~ een lied door de kinderen gezongen ✓
was

- g. De vrouw zal een artikel schrijven.

Er zal een artikel door de vrouw zijn geschreven ✓

- h. De journalist zou het interview hebben afgenomen.

Het interview zou door de journalist zijn afgenomen ✓

- i. De jongen kon de deksloten sluiten.

De deksloten konden door de jongen zijn gesloten ✓

- j. De manager zal een plan willen bespreken.

Er zal een plan door de manager willen besproken zijn ✓

k. Iemand heeft een fout gemaakt.

Er is een fout door iemand gemaakt ✓

l. De professor bespreekt klimaatverandering.

Klimaatverandering wordt door de professor besproken

m. Men bouwt hier veel appartementen.

Er wordt veel appartementen hier gebouwt

III. Vertaal deze zinnen in het Nederlands.

2/5

a. Il faut nettoyer la cuisine avant le repas.

b. A-t-on fermé la porte ?

c. Des fautes ont été faites dans le test.

Er zijn fouten in de test gemaakt ✓

d. La lettre a été écrite par le directeur.

De brief is door de directeur geschreven ✓

e. On vend du pain ici tous les jours.

Er wordt elke dag hier verkocht

brood

wordt

IV. Wat is de structuur van een passieve zin in het Nederlands? Antwoord in het Frans.

Objet + verbum / zijn + compl + comp d'agent + p. p

1/1