

The Contribution of Effective Instruction to Grammar Progress in L2 Learning

Auteur : Gjocaj, Arlinda

Promoteur(s) : Simons, Germain; 28861

Faculté : Faculté de Philosophie et Lettres

Diplôme : Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, à finalité didactique

Année académique : 2024-2025

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/24889>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

Consigne : Entourez la mention adéquate

A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord



X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

J'ai préféré le dossier de consolidation et l'exercice d'introduction car la présentation était bien et les consignes claires.

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

L'expression écrite car on a pas eu assez de temps.

Commentaires éventuels :

Continuer à faire ce genre d'exercices ils sont très bien (l'anglais c'est la meilleure matière).

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

Consigne : Entourez la mention adéquate

A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

2

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

L'exercice à faire en duo parce que ça nous a permis de comprendre la matière et la grammaire.

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

L'expression écrite parce que je ne suis pas très bon en orthographe.

Commentaires éventuels :

Consigne : Entourez la mention adéquate

A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

3

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

☒ 1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

☒ 0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

☒ 1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- ☒ 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

3

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

le dessin car les exercices étaient variés.

.....
.....
.....
.....
.....

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

L'exercice en duo car ça n'aide pas forcément

.....
.....
.....
.....
.....

Commentaires éventuels :

.....
.....
.....
.....

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

(4)

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

4

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

4

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

4

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

le dossier de consolidation car on a pu
améliorer seulement les point plus compliqué

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

Commentaires éventuels :

J'ai bien aimé le fait qu'on fasse des activités
différentes.

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

5

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

5

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

5

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

J'ai préféré l'expression écrite car c'est mon domaine et j'aime bien les expressions écrites

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

J'ai détesté le travail par deux car personnellement j'avais du mal à me concentrer

Commentaires éventuels :

Je n'ai guère de commentaires à davantage mettre en valeur

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

(6)

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

6

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

6

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

①. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

le dernier de consolidation

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

l'écrit

Commentaires éventuels :

j'ai plutôt bien aimé comment vous avez
procéder :

exemple : le dossier, le travail de groupe, ...

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

7

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

7

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

le dossier avec les correction (dossier de consolidation)

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

l'exercice avec "entain" qu'on ~~ava~~ a fait 2 fois.

Commentaires éventuels :

J'ai bien aimé tout car je préfère avancer en groupe que tout seul.

Consigne : Entourez la mention adéquate

A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

J'ai bien aimé le dossier comme ça chacun
peut avancer à son rythme et j'ai pu
réviser avec lui voir ce qu'il en est-

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

L'expression écrite car on avait pas énormément
de temps pour la réaliser.

Commentaires éventuels :

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

Consigne : Entourez la mention adéquate

A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

18

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

① Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

L'activité en duo parce qu'on pouvait être avec un ami

Le dossier de consolidation parce qu'il permet de vraiment s'améliorer où on a du mal.

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

l'expression écrite formative parce que c'était assez dur

Commentaires éventuels :

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

Consigne : Entourez la mention adéquate

A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME



H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

Le premier dossier et l'exercice en duo c'était chouette

.....
.....
.....
.....
.....

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

l'expression écrite ~~car~~ car je n'aime pas
écrire

.....
.....
.....
.....
.....

Commentaires éventuels :

.....
.....
.....
.....

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

16

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- 5. Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

16

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

☒ 1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

les exercices de présent continu car ça m'a aidé pour mieux comprendre

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

je n'ai pas trop aimé l'activité en duo car pas tout le monde sait bien expliquer et parfois on peut être perdue

Commentaires éventuels :

c'était bien

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

15

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
3. Plutôt d'accord
1. Pas d'accord
0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
3. Plutôt d'accord
1. Pas d'accord
0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
3. Plutôt d'accord
1. Pas d'accord
0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
3. Plutôt d'accord
1. Pas d'accord
0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

5. Tout à fait d'accord
☒ 3. Plutôt d'accord
1. Pas d'accord
0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

5. Tout à fait d'accord
☒ 3. Plutôt d'accord
1. Pas d'accord
0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

5. Tout à fait d'accord
☒ 3. Plutôt d'accord
1. Pas d'accord
0. Pas du tout d'accord

ANONYME

15

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☒ 0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☒ 0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☒ 0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☒ 0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

- ☐ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☒ 0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- ☐ 3. Plutôt d'accord
- ☐ 1. Pas d'accord
- ☐ 0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- ☒ 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- ☒ 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord
3. Plutôt d'accord
1. Pas d'accord
0. Pas du tout d'accord

15

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

Donner de la consécution j'ai pu travailler à mon
rythme sans attendre les autres

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

ttttt E.E. j'ai du attendre 15 minutes sans
pouvoir rien faire alors que j'avais fini

Commentaires éventuels :

J'ai bien aimé, ça change de d'habitude ça s'adapte
bien au début ayant des difficultés mais pas suffisamment à ceux
qui ont des facilités

Consigne : Entourez la mention adéquate

A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

ANONYME

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

14

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

le dossier car on peut avancer à notre rythme.

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

l'entretien parce qu'il faut étudier

Commentaires éventuels :

M E R C I

Consigne : Entourez la mention adéquate

A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

13

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

☒ 1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

☒ 1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

☒ 1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

☒ 1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

Le travail à 2 car ça permettait de recevoir des explications d'une autre manière

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

Le savoir écrire, je manquais d'inspiration

Commentaires éventuels :

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

12

Consigne : Entourez la mention adéquate**A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

12

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

127

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord



X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

La première à deux

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

Rien

Commentaires éventuels :

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

Consigne : Entourez la mention adéquate

A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

11

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord



P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

N

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

J'apprécie en duo car on a pu voir une autre façon
de faire et il pouvait nous aider si il avait besoin.

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

Commentaires éventuels :

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

10

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

10

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

10

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

10

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

l'exercice en duos, parce que j'aime bien travailler par

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

attente

Commentaires éventuels :

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

9

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- ☒ 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

☒ 0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

5. Tout à fait d'accord

☒ 3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- ☒ 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- ☒ 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- ☒ 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

Celle en duo parce qu'on pouvait parler et voir la matière d'un autre angle.

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

X' écrit on avait pas assez de temps du coup j'ai pas eu assez de temps. Et aussi c'était trop tôt dans la matière.

Commentaires éventuels :

X

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

8

Consigne : Entourez la mention adéquate**A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

B. Au terme de cette séquence, tu maîtrises la structure d'une phrase au présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

C. Au terme de cette séquence, tu maîtrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

8

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maîtrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entraîner sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

le travail en duos car on pouvait parler
entre nous

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

l'exposition car on aurait dû en faire
plus je pense mais comme même
c'était cool

Commentaires éventuels :

C'était bien à faire plus
souvent avec d'autres élèves d'autre classe