

## The Contribution of Effective Instruction to Grammar Progress in L2 Learning

**Auteur :** Gjocaj, Arlinda

**Promoteur(s) :** Simons, Germain; 28861

**Faculté :** Faculté de Philosophie et Lettres

**Diplôme :** Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, à finalité didactique

**Année académique :** 2024-2025

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/24889>

---

*Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

Consigne : Entourez la mention adéquate

**A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

ANONYME

(A)

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

J'ai préférer le dossier de consolidation et l'ex d'interaction car la présentation étais bien et les commentaires clairs.....

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

L'expression écrite car on a pas eu assez de temps.....

Commentaires éventuels :

Continuer à faire ce genre d'exercices ils sont très bien (l'anglais c'est la meilleur mat'ère).....

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

Consigne : Entourez la mention adéquate

**A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

(2)

**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

L'exercice au faire en duo parce que ça nous a permis de comprendre la matière et de grammatiser

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

l'exercice écrit parce que je ne suis pas très doué en orthographe

Commentaires éventuels :

.....  
.....  
.....  
.....

Consigne : Entourez la mention adéquate

**A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

(3)

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

**X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.**

(3)

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?**

Le dernier car les exercices étaient variés.

**Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?**

L'exercice en duo car ça m'aide pas forcément.

Commentaires éventuels :

.....  
.....  
.....  
.....

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

(4)

Consigne : Entourez la mention adéquate

**A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

ANONYME

**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

(4)

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

(4)

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

(4)

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

le dossier de consolidation car on a pu améliorer seulement les points plus compliqués

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

Commentaires éventuels :

J'ai bien aimé le fait qu'on fasse des activités différentes.

**Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4**

(5)

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord**
- 0. Pas du tout d'accord**

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord**
- 0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord**
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord**
- 0. Pas du tout d'accord

(5)

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

(5)

**P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

(5)

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et

pourquoi ?

J'ai préféré l'expression écrite car c'est mon domaine et j'aime bien les expression écrites.

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et

pourquoi ?

J'ai détesté le travail pendant ce personnellement j'avais de mal à me concentrer.

Commentaires éventuels :

Je m'ai que je de commentaires à J'avantage mettre en valeur.

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

(6)

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

ANONYME

**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

(6)

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

le dossier de consolidation.

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

l'écrire

Commentaires éventuels :

j'ai plutôt bien aimé comment vous avez procédé.  
exemples : le dossier, le travail de groupe.

**Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4***Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

7

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et

pourquoi ?

Le dossier avec les correction (dossier de consolidation)

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et

pourquoi ?

l'exercice avec "entain" qu'on ~~a fait~~ a fait

Commentaires éventuels :

Y'a bien aimé tout car je préfère avancer  
en groupe que tout seul.

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

(19)

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

\ ANONYME



**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

J'ai bien aimé le dossier comme ça chacun peuvent avancer à son rythme et pouvoir dévaluer avec quelqu'un en est.....

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

L'expression écrit car on avait pas beaucoup de temps pour se réaliser.....

Commentaires éventuels :

.....  
.....  
.....  
.....

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

*Consigne* : Entourez la mention adéquate

**A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

5. Tout à fait d'accord  
 3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

5. Tout à fait d'accord  
 3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

ANONYME

18

**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

**X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1 Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?**

L'activité en duo parce qu'on pouvait être avec un ami.

Le dossier de consolidation parce qu'il permet de vraiment s'améliorer où on a du mal.

**Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?**

l'expression écrite formative parce que c'était assez dur

**Commentaires éventuels :**

.....  
.....  
.....  
.....

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

13

*Consigne* : Entourez la mention adéquate**A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME



H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

5. Tout à fait d'accord

3. Plutôt d'accord

1. Pas d'accord

0. Pas du tout d'accord

**P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?**

Le premier dossier et l'exercice en duo c'était chouette

**Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?**

l'expression écrite ~~est~~ car je n'aime pas écrire

**Commentaires éventuels :**

.....  
.....  
.....  
.....

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

(16)

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
 3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
 1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

5. Tout à fait d'accord  
Plutôt d'accord  
 1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

5. Tout à fait d'accord  
 3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

ANONYME

(16)

**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.**

5. Tout à fait d'accord  
 3. Plutôt d'accord  
 1. Pas d'accord  
 0. Pas du tout d'accord

**Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.**

5. Tout à fait d'accord  
 3. Plutôt d'accord  
 1. Pas d'accord  
 0. Pas du tout d'accord

**R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?**

5. Tout à fait d'accord  
 3. Plutôt d'accord  
 1. Pas d'accord  
 0. Pas du tout d'accord

**S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.**

5. Tout à fait d'accord  
 3. Plutôt d'accord  
 1. Pas d'accord  
 0. Pas du tout d'accord

**T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.**

5. Tout à fait d'accord  
 Plutôt d'accord  
 1. Pas d'accord  
 0. Pas du tout d'accord

**U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.**

5. Tout à fait d'accord  
 3. Plutôt d'accord  
 1. Pas d'accord  
 0. Pas du tout d'accord

**V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.**

5. Tout à fait d'accord  
 3. Plutôt d'accord  
 1. Pas d'accord  
 0. Pas du tout d'accord

**W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.**

5. Tout à fait d'accord  
 3. Plutôt d'accord  
 1. Pas d'accord  
 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

*Les exercices de présent continu car ça m'a aidé pour mieux comprendre*

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

*Je n'ai pas trop aimé l'activité en duo car pas tout le monde sait bien expliquer et de plus on peut être pendu*

Commentaires éventuels :

*C'était bien*

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

(15)

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

5. Tout à fait d'accord  
 3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

5. Tout à fait d'accord  
 3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

5. Tout à fait d'accord  
 3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

ANONYME

(AS)

**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

TSJ

**X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?**

Dans de l'assiduité j'ai un travail à mon rythme sans attendre les autres

**Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?**

travailler j'ai du attendre 15 minutes mais n'avais rien faire alors je f'sois finis

**Commentaires éventuels :**

J'ai bien aimé j'en change de d'habitude ça s'adapte bien au déroulement des difficultés mais pas suffisamment à cause qui sont des faiblesses

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

14

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

(W)

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord**
- 0. Pas du tout d'accord**

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord**
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord**
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord**
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

14

**P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

14

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

Le dossier car on peut trouver à notre rythme.

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

L'intervalle parce qu'il faut étudier.

Commentaires éventuels :

MERCIE

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

(13)

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

13

**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

Le travaille a 2 car ça permettait de recevoir des explications d'une autre manière

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

Le savoir écrire, je manquais d'inspiration

Commentaires éventuels :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

(12)

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

(12)

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

(B)

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

la première à deux

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

Rien

Commentaires éventuels :

.....  
.....  
.....  
.....

**Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4**

*Consigne :* Entourez la mention adéquate

**A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

M

H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord



P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

(W)

**X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?**

L'exercice en duo car on a pu voir une autre façon de faire et il pouvait nous aider si quelqu'un

**Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?**

**Commentaires éventuels :**

.....

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

(10)

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maîtrise du présent continu.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

5. Tout à fait d'accord  
3. Plutôt d'accord  
1. Pas d'accord  
0. Pas du tout d'accord

ANONYME

**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

(10)

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

10

**P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

(10)

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

L'exercice en duo, parce que j'aime bien travailler par

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

l'attente

Commentaires éventuels :

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

9

*Consigne : Entourez la mention adéquate***A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME



**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord



**X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?**

Celle des duos parce qu'on pouvait parler et voir la matière d'un autre angle

**Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?**

L'écrit on avait pas assez de temps du coup j'ai pas eu assez de temps. Et aussi c'était trop tôt dans la matière

**Commentaires éventuels :**

X

Enquête – Séquence Présent Continu 3LM2A4

8

*Consigne :* Entourez la mention adéquate**A. Au terme de cette séquence, tu sais quand tu dois utiliser le présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**B. Au terme de cette séquence, tu maitrises la structure d'une phrase au présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**C. Au terme de cette séquence, tu maitrises les règles d'orthographe quant à l'ajout de -ing au verbe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**D. Au terme de cette séquence, tu remarques une progression dans ta maitrise du présent continu.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**E. L'exercice en duos t'a donné la possibilité de travailler le point de grammaire d'une façon différente de d'habitude.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**F. L'exercice en duos favorise la collaboration entre les élèves.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**G. L'exercice en duos permet d'obtenir un autre type d'explications que celles données par le professeur.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

ANONYME

(8)

**H. Tu as pu expliquer le présent continu à ton partenaire lors de l'exercice en duo.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**I. Lors de l'exercice en duos, tu as été aidé par les explications de ton partenaire.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**J. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par le professeur quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**K. Lors des exercices sur le présent continu, tu t'es senti aidé par ton partenaire quand tu en avais besoin.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**L. Le dossier de consolidation t'a aidé à travailler sur les points que tu ne maitrisais pas encore tout à fait après l'expression écrite formative.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**M. Le feed-back de l'expression écrite formative t'a aidé à cibler les points que tu devais encore travailler à travers le dossier de consolidation.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**N. Tu penses qu'avoir la possibilité de te ré-entrainer sur le présent continu après l'expression écrite formative t'a aidé à progresser.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

**O. Avec le dossier de consolidation, tu as pu travailler à ton rythme grâce aux correctifs disposés en classe.**

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

P. Le dossier de consolidation te donne une vision claire sur ta progression dans la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Q. Le professeur s'est adapté à ton niveau quand il devait te réexpliquer un point de la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

R. Penses-tu que tu aurais progressé de la même manière si le professeur avait travaillé comme il le fait d'habitude ?

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

S. Tu aimerais avoir la possibilité de travailler de la même façon plus souvent.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

T. Tu penses qu'être souvent évalué de façon formative te fait plus progresser que d'habitude.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

U. Les nombreux feed-back du professeur t'ont aidés à t'améliorer.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

V. Tu as l'impression que cette séquence a permis à chaque élève, peu importe son niveau, de maîtriser la matière.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

W. Tu n'aurais pas progressé autant sans la mise en place du dossier de consolidation.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

X. Tu n'aurais pas progressé autant sans l'exercice en duos à faire.

- 5. Tout à fait d'accord
- 3. Plutôt d'accord
- 1. Pas d'accord
- 0. Pas du tout d'accord

Y. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu préféré et pourquoi ?

le travail en duos car on pouvait parler entre nous

Z. Dans l'ensemble de la séquence sur le présent continu, quelle activité as-tu détesté et pourquoi ?

l'expression car on avait du se faire plus mal mais comme on était cool

Commentaires éventuels :

C'était bien à faire plus souvent avec un autre élève d'autre classe